

USP ESALQ - ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO

Veículo: Jornal da USP Data: 01/03/2010

Caderno / Página: Universidade / 7

Assunto: Eu na USP Jr.: envolvidos pela atmosfera acadêmica

ENSINO

ELIETE VIANA, especial para o Jornal da USP

Envolvidos pela atmosfera acadêmica

Em mais uma edição do Programa Eu na USP Jr., alunos do ensino fundamental visitam os campi da USP para conhecer as unidades e laboratórios da Universidade



Alunos do ensino fundamental na USP: interação entre a Universidade e as escolas públicas e particulares

urante os dias 1º a 5 de fevereiro, a USP recebeu 420 estudantes de 5º a 8º série do ensino fundamental de escolas públicas e particulares para participarem da segunda edição do Programa Eu na USP Jr., desenvolvido pela Pró-Reitoria de Cultura e Extensão Universitária, com coordenação-geral do Museu de Ciências de Universidade e participação das unidades e dos órgãos da USP.

O objetivo é fazer com que alunos do ensino fundamental possam
vivenciar a atmosfera científica e
cultural da USP, por meio de um
programa que lhes permita conhecer as atividades e instalações
da Universidade, auxiliando-os a
construir seus projetos de vida. Ele
é composto por módulos e projetos.
Os módulos têm o intuito de introduzir o educando no universo de
até cinco áreas do conhecimento.
As 420 vagas oferecidas-nesta segunda edição – na primeira eram 375
– foram distribuídas entre os sete

campi da USP. Foram 150 para os módulos em São Paulo, 75 para Ribeirão Preto, 30 para Bauru, 30 para Piracicaba, 60 para Pirassununga, 45 para São Carlos e 30 vagas para Lorena. No campus de São Paulo, por exemplo, foram oferecidos dois módulos, e nos outros, um módulo.

Cada área preparou atividades

nos horários das 8h às 17h. Cada atividade do módulo foi coordenada por dois especialistas, sendo um coordenador docente, um vice-coordenador docente ou funcionário de nível superior da USP, e apoiada por três monitores alunos da USP. Os alunos foram distribuídos em turmas, contendo cada uma 15 alunos e supervisionades pales monitores.



A realização do Eu na USP Jr. é uma oportunidade de colocar a Universidade no imaginário dos estudantes de ensino fundamental despertando-lhes a curiosidade pelo conhecimento em diversas áreas. "Não temos, a toda hora, a oportunidade de vir a uma universidade para ver como é. Todo mundo tem a curiosidade, todo mundo quer ver como é que funciona, como é aqui dentro, como são os campus, então foi uma experiência muito legal. Deve ser muito legal estudar numa universidade", afirma a aluna da escola José Martins de Toledo, da cidade de Piracicaba, Bárbara de Almeida Constantino, 14 anos.

Para a aluna da escola Educat, da cidade de Lorena, Maria Clara Martins de Souza, 15 anos, a participação nas atividades do Eu na USP Jr. propicia aos alunos elementos básicos para a escolha da futura profissão. "Eu achei superinteressante porque a gente conhece alguns tipos de engenha-

ria, algumas experiências, e a gente tem noção no que as pessoas dessa área trabalham. É legal pra gente saber se é isso mesmo que a gente vai querer fazer. Muito interessante conhecer uma universidade, ainda mais a USP", revela.

Divulgação da ciência — Esta segunda edição teve 1.300 inscrições. Na primeira edição, realizada em julho de 2009, foram cerca de 730 inscrições. Segundo a diretora do Museu de Ciências, professora Elisabete de Santis Braga da Graça Saraiva, o programa ajuda a desenvolver a popularização da ciência. Ela adianta que, para a terceira edição, nas férias de julho, serão oferecidas mais vagas, pois muitas unidades da USP, como a Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (FMVZ), o Hospital Universitário e a Escola de Educação Física e Esporte (EEFE) já demonstraram interesse em fazer parte das atividades.