

USP ESALQ - ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO

Veículo: Jornal de Piracicaba

Data: 03/06/2011

Caderno / Página: Especial ESALQ 110 / E4

Assunto: A maravilha de Piracicaba

Infográfico traz fatos marcantes

Nascimento de Luiz de Queiroz em 12 de junho Decreto cria a Escola Agrícola Prática de Piracicaba Aulas têm início em 3 de junho

A maravilha de Piracicaba

ALINNE SCHMIDT

que a Esalq (Escola Supe rio de Agricultura Luiz de Queiroz) conquistou a primeira classificação entre as sete maravilhas de Piracicaba, com 7.570 votos, durante pesquisa realizada com moradores do punicípio sobre os locais mais município sobre os locais mais apreciados da cidade. Além disso, o parque e parte do conjunto de construções que compõem o campus Luiz de Queiroz foram enquadra-dos na categoria de bem cultural, histórico, arquitetônico e ambier tal, tombados como patrimônio pú-blico estadual em 12 de dezembro de 2006 pelo Condephat (Conselho de Defesa do Patrimônio Histórico, Arqueológico, Artístico e Turístico do Estado de São Paulo).

A ideia de eleger as constru-ções mais admiradas de Piracica-ba foi inspirada na eleição das Se-te Maravilhas do Mundo, que indi-cou o Cristo Redentor, no Rio de Janeiro, como uma das obras mais belas do universo. Hoje, além das belas do universo. Hoje, além das contribuições expressivas não só no campo das ciências agrárias, como também em ambientais e sociais aplicadas — destinadas ao ensino, pesquisa e extensão universitária —, a Esalq torna-se umarco histórico, que envolve lembrança e preservação por parte do município. "Quando falamos de Piracicaba e Esalq estamos falando de uma unificação. A Esalq é a identidade do município, tanto é identidade do município, tanto e que foi a escolhida para represen-tar o primeiro lugar das sete ma-ravilhas de Piracicaba", explica o diretor da universidade, José Vi-cente Caixeta Filho.

A área construída no campus Luiz de Queiroz compreende 231 Luiz de Queiroz compreende 231 mil metros quadrados. O espaço territorial ocupa 3.825,4 hectares, que corresponde a 48,65% da área total da USP. A área em Piracicaba compreende 914,5 hectares. Além da Fazenda Areão, existem ainda avertes esta de compreende 914,5 hectares. Além da Fazenda Areão, existem ainda avertes esta de compreende 914,5 hectares. da razenda Areao, existem anna quatro estações experimentais localizadas nos municípios de Anhembi, Anhumas e Itatinga, que ocupam 2.910,9 hectares.

Aproximadamente 13 mil para la factoria de Antonimadamente 13 mil para la factoria de Antonima de A

fissionais se formaram na Esalq. A instituição também vem se fortale cendo a cada dia por meio de coo-peração acadêmica existente com universidades estrangeiras. Seu corpo docente é reconhecido internacionalmente pela qualidade de suas publicações e pela participa-ção em eventos técnico-científicos. Atualmente, a instituição conta com 238 professores, 534 funcioná-rios e cerca de 3.000 alunos. A Esalq oferece seis cursos de graduação. 16 programas de pós-graduação, dois programas de pós-gra-duação interunidades e um pro-grama de pós-graduação interna-

Em maio de 2006 foi instalado um gabinete da Universidade de Wageningen, na Holanda, que opewageringeri, ha Frofanta, que opera em nível internacional em todos os continentes. No Brasil, a insti-tuição estabelece um estreitamen-to com a América Latina para o desenvolvimento de novos progra-mas de pesquisa, principalmente as de combustíveis biológicos. Im-portante destacar que qualquer aluno de graduação pode cumprir disciplinas no exterior, em institui-ções de ensino superior convenia-das ou não com a USP (Universida-de de São Paulo), desde que a faculdade pretendida aceite estudantes de fora do país.

Os símbolos da Esalq

Edificio Central: projetado em estilo neoclássico pelo arquiteto in-glês Alfred Brandford Hutchings, o gles Arred Brandoro Hutchings, o Edificio Central se mantém como símbolo maior da Escola até os dias de hoje. As obras tiveram iní-cio em 1905 e sua inauguração ocorreu no dia 14 de maio de 1907.

Bonde: trazido pela empresa Britannica South Brazil Eletric Co., fez sua primeira viagem por Piracicaba em 16 de janeiro de 1916. Eram três linhas que cobriam a cidade e uma delas servia a Escola de Agronomia, que ficava a três quilômetros do centro da cidade. O bonde e o reboque, atualmente pro-tegidos das intempéries, valorizam o parque da Esalq, motivando agradáveis recordações.

Bandeira: confeccionada por Archimedes Dutra e instituída ofi cialmente pela Comissão de Arte e Peças Honrosas da USP, em 1916, há uma simbologia específica para cada uma das cores que compõem

o estandarte da Esalq. Parque: construído em estilo Parque: construido em estilo inglês, o parque Professor Phillipe Westin Cabral de Vasconcelos foi concebido por Arsène Puttemans, arquiteto e paisagista belga que atuou na escola até 1913. Único no estilo existente no Brasil, o local estilo existente no Brasil, o locar possui grandes gramados e amplos caminhos em área de rica varieda-de vegetal com espécies nativas e exóticas, como o ipê, pau-brasil, je-quitibá, alecrim-de-campinas e o intelé a como la compana partijatobá, o estilo inglês rompe a reti-dão e simetria das linhas e distribuição dos maciços arbóreo/a

buticos pronovendo uma nitida aproximação com a natureza. Usima de Força: inaugurada em abril de 1920, a usina era movi-da a óleo diesel e fornecia ilumi-nação para toda a escola. A Socie-té Suisse de Construções de Loco-motivas e Maquinas Winterthur, através da Sociedade Comercial e Industrial Suiça do Brasil forne-Industrial Suíca do Brasil, forne ceu os equipamentos e montou to-

Quadros de Formatura: molda-dos em madeira, expõem fotogra-fias dos formandos, desde a primei-ra turma, concluída em 1903, até 1973, quando foram substituídas por placas de bronze. Através de por piacas de pronze. Atraves de cada quadro é possível saber quais foram os diretores e reitores da época, os homenageados, patronos e paraninfos de cada turma, respectivos formandos e personalida

pectivos formandos e personalida-des, que passaram pela escola e contribuíram com sua história. Quadros da Deusa Ceres: o de-sembarque do café no Porto de Santos e A colheita e o beneficiamento de algodão, pintados em 1911 e 1916,respectivamente, por Oscar Pereira da Silva (1865-1939), retratam a deusa Ceres, a cultura, colheita e comercialização dos pro-dutes agrífosas dutos agrícolas.

Lagos: os espelhos d'água da Esalq atraem garças, gansos, mar-recos, cisnes e outras aves como os biguás, que mergulham para se ali-



Fachada do Edificio Central da Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz



mentar. Os lagos tornaram-se uma fonte de atração para os visitantes

e principalmente para as crianças. Lápide: foi construída em fren-Lapide: foi construida em fren-te ao Prédio Central. Em 12 de ju-nho de 1964, data de aniversário de Luiz de Queiroz, houve o translado dos restos mortais dele e de sua es-posa, Ermelinda Ottoni de Souza posa, Erimenta Ottoria de Souza Queiroz. O sepulcro foi projetado pelo artista piracicabano Archime-des Dutra, de forma simples e mo-desta. Com essa homenagem, con-cretizou-se o sonho dos admirado-res do casal de vê-los repousando-res do casal de vê-los repousando para sempre em terras da antiga Fazenda São João da Montanha

razenda Sao Joao da Montanna.
Vitral: de Conrado Sorgenicht,
considerado o maior vitralista
brasileiro, é uma das imagens
mais difundidas da Esalq por iluminar o hall de entrada do Salão Nobre, Instalado em 1951, o painel de vidro traz cenas do cotidiano agrícola da escola

Herma de Luiz de Queiroz: instalada diante do Portal da Escola, a herma foi inaugurada em 3 de junho de 1935. Feita em bronze e medindo 0,80m x 0,60m, está posta sobre pedestal de granito polido medindo 2.5m x 2m. A obra é do sueco Ferdinando Frick e a inicia tiva da homenagem foi de repre-sentantes do Calq (Centro Acadê-mico Luiz de Queiroz). Na parte

fronteira do pedestal, abaixo do busto, há a seguinte inscrição em bronze, de alto relevo: "Luiz Viproize, de anto relevo: Luiz VI-cente de Souza Queiroz, pela sua dádiva". Há ainda très placas em bronze escubidas em aito relevo, representando as três fases da agricultura: arar, semear e colher. Na parte inferior, existe outra placa em homenagem ao fundador da instituição esta inaugurada em 12 instituição; esta inaugurada em 12 de outubro de 1973 por ex-alunos

Medalha Luiz de Queiroz: a medalha Luiz de Queiroz, projeta-da pelo artista plástico Archime-des Dutra, é galardão destinado a destacar personalidades, nacionais ou internacionais, por seus méritos pessoais em atividades ligadas à agricultura no Estado de São Paulo. É medalha circular em ouro, com três centímetros e meio de diâmetro, onde estão estampados símbolos representativos da docência, pesquisa, extensão e os docencia, pesquisa, exteñado e os múltiplos campos de conhecimento desenvolvidos pela Esalq, suspensa por fita emblemática com as cores verde, amarela, branca e castanha avermelhada. Foi instituída pelo Decreto Estadual nº 11,035 de 29 de dezembro de 1977. pelo governo de Paulo Egydio Martins.

Portal da Esalq: o Portal de en

trata a lo projetado pero professor Orlando Carneiro, que lecionou matemática na escola entre 1986 e 1958. A proposta foi aprovada pela congregação e tinha como inten-ção ser o local de ingresso do bon-de que trazia professores, funcio-nários e alunos do centro da cida-da. A construção foi avecutada no narios e atunos do centro da cida-de. A construção foi executada no início da década de 1950, ocupa uma área útil de 57,60 metros qua-drados, tem o barrado revestido em pedra Miracema e na parte superior foram assentadas pedras São Tomé em forma de filetes.

Sao Tome em forma de filetes.
Museu Luiz de Queiroz — antiga residência do diretor da
Esalq; a construção da casa do diretor da Esalq, que hoje comporta
o Museu e Centro de Ciências,
Educação e Artes Luiz de Queiroz,
foi idealização pola profesor. Losá foi idealizada pelo professor José foi idealizada pelo professor Jose de Mello Moraes (diretor da Esalq entre 1927-1939) e amparada pela Secretaria da Agricultura do Estado de São Paulo, como parte da reforma geral da escola, cocorrida entre 1943 e 1945. Embora o projeto da construção fosse de valor elevado, o discurso do professor Mello Moraes legitimava a grandeza da obra tomanda como petemerial da obra tomando como referencial os prédios das universidades nor-te americanas. Essa inspiração pode ser notada nos aspectos ar-quitetônicos da fachada frontal do

edificio, que nos remetem à arquiediticio, que nos remetem a arqui-tetura colonial das fazendas no sul dos EUA. O prédio deixou de ser utilizado como casa do diretor na gestão do professor João Lucio de Azevedo, que abdica em 1991 do Ar-reito de usar o espaço e fica a favor do museu, que desde sua funda-cão, em 1984, procursay espaço nação, em 1984, procurava espaço para abrigar seu acervo. Saiba mais em www.esalq.usp.br/svcex

Agricultura da Esalq

Quando se faz uma retrospec tiva da agricultura brasileira descobrimos as contribuições que a Esalq proporcionou nessa área. A Esata proporcionou nessa area. A instituição é reconhecida e valorizada quando o assunto gira em torno da agronomia e elaboração de pesquisas no ramo, sendo que o reconhecimento é fruto do bom decomposible o productividade de control de contr desempenho e credibilidade ad desempenho e credibilidade ad-quiridos ao longo dos anos. Vale ainda ressaltar o importante pa-pel que se aplica ao dia a dia do pi-racicabano, ou seja, a elaboração de indicadores de preços de produ-tos, insumos e serviços. Podemos observar a propor-ção das pesquisas pelo impulso fornecido ao melhoramento de hortalicas que refletir direta-

hortaliças, que refletiu direta-mente nos hábitos alimentares e mente nos habitos alimentares e na economia nacional. Se não fosse a pesquisa agricola realizada pela Esalq, não se teria milho hibrido nem o melhoramento do algodão e da soja. Dos modernos e bem equipados laboratórios saíram novas variedades de plantas soluções para controlar pretras ram novas variedades de plantas e soluções para controlar pragas e doenças de diversas culturas. E antes de ser uma prática comum, a universidade já estudava a possibilidade do aproveitamento agrícola dos cerrados, a difusão do uso de fertilizantes minerais e a melhor utilização de ervas medicinais. Experimentos nimeiros dicinais. Experimentos pioneiros em silvicultura e programas de melhoramento de espécies flores-tais produzidos na escola foram

tais produzidos na escola foram destaque para o Brasil. Também foi da Esalq que sur-giram importantes estudos sobre o desenvolvimento de máquinas agrícolas e o uso de fertilizantes. A instituição difundiu conheci-mentes pas épas de contrale hio. A institução una difutir colineir-mentos nas áreas de controle bio-lógico, manejo de animais silves-tres, agricultura de precisão, biologia celular e molecular. Foi berço da entomologia, nematoligia e acarologia brasileiras, bem como da estatística experimental agrícola

A publicação de artigos cientí A publicação de artigos cientí-ficos em duas das mais relevantes revistas especializadas no meio científico, Nature e Science, foram grandes contribuições na área de pesquisa. Na primeira revista, foi publicado o sequenciamento com-pleto do genoma da bactéria Xyle-lla fastidiosa e, na segunda, a des-coberta de bactérias para Mata coberta de bactérias na Mata Atlântica desconhecidas pela

Além disso, para atender à de-Alem disso, para atender a de-manda de pequenos agricultores que buscam orientação técnica, em junho de 2005, foi inaugurada a Casa do Produtor Rural. Ainda na Fazenda Areão encontra-se a Incubadora Tecnológica — EsalqTec que abriga empresas de tecnolo-gias voltadas ao setor agroindus-trial num sistema compartilhado de incubação.