

Del Rodrigues

ESALQ

Programa Ponte leva ciências às escolas

PÁGINA 9



Ciência nas escolas

Programa Ponte realiza projeto sobre biocombustíveis em 15 instituições de ensino

ELENI DESTRO
Especial para a Gazeta

Levar ciência às escolas públicas de forma atraente e cativante. É essa a proposta do Ponte, programa de extensão universitária da Esalq (Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz), criado em 2008. Desde o ano passado, o programa trabalha o projeto Ensino Médio, Biocombustíveis e Meio Ambiente.

Segundo João Pedro Aidar de Menezes, engenheiro florestal e coordenador do programa, 15 escolas participaram das atividades. Sete já recebem o projeto: Professor Eudir Benedicto Scarpari, Pedro Moraes Cavalcanti, Professor Antonio de Mello Cotrim, Professora Olívia Bianco, Dr. João Conceição, Comendador Luciano Guidotti e Sud Mennucci.

No dia 20 de março, o conselho gestor fará apresentação para coordenadores das instituições de ensino, na Diretoria de Ensino e, após processo seletivo, escolherá



Coordenadores do Ponte João Pedro Aidar de Menezes e Mariana Luzia Bettinardi

as outras oito que completam o quadro.

O Ponte proporciona a troca de experiências e conheci-

mentos entre a universidade e as escolas públicas, com o objetivo de fortalecer e aprimorar a interação entre os

dois. Desde sua criação já trabalhou com aproximadamente 20 escolas estaduais, realizou mais de 200 inter-

Dei Rodrigues

NÚMERO

20

março

data da apresentação do projeto a coordenadores das instituições de ensino

venções com os estudantes e elaborou quatro publicações de cadernos pedagógicos. As atividades são repassadas aos alunos do ensino médio pelos estudantes de graduação da Esalq, de todas as áreas, que trabalham como monitores.

Os alunos desenvolvem ações em laboratórios. No caso desse projeto de biocombustíveis, eles vão aprender sobre a produção de etanol em laboratórios da Esalq, por exemplo, e também seguem para atividades em campo, nas quais conhecem o processo de plantio e produção da cana-de-açúcar.