

# Ecoturismo e educação ambiental

## Pesquisa de pós no 'Cena/Esalq observa relação existente entre as duas áreas

No programa de Pós-graduação em Ecologia Aplicada (Interunidades Esalq/Cena), o pesquisador Renato Bacchi realizou um estudo de caso analisando quantitativamente e qualitativamente a educação ambiental que ocorre durante atividades de ecoturismo no Parque Estadual da Serra do Mar, Núcleo Santa Virgínia, SP. O autor do trabalho levantou conjunto de informações importantes que contribuirão para uma melhor compreensão do papel da educação ambiental no segmento ecoturístico.

“O local se mostra propício para este estudo, já que abriga diversas cachoeiras, rios, paisagens, inclusive protegendo o Rio Paraibuna, o qual forma o Rio Paraíba do Sul”, relata. Segundo Bacchi, no interior do Núcleo existem 6 trilhas interpretativas abertas para a visitação e o rafting, que ocorre no Rio Paraibuna. Na prática, o biólogo aplicou questionários com os visitantes que realizaram alguma das trilhas ou o rafting. O questionário analisou a aceitação dos participantes em relação à educação

ambiental no ecoturismo, o que as pessoas buscam em um passeio ecoturístico e sua percepção em relação às atividades.

Segundo o pesquisador, os principais resultados mostram uma grande aceitação dos visitantes pela educação ambiental no ecoturismo. “Praticamente 99% dos participantes do rafting e 98% das trilhas disseram que deve existir educação ambiental durante atividades de ecoturismo. Ainda estes disseram que o que os motiva a realizar ecoturismo é o contato com a natureza em primeiro lugar e a vontade de aprender algo novo em segundo lugar, mostrando assim um grande interesse na prática educativa em contato com a natureza”.

Bacchi lembra ainda que foi possível perceber um esforço extremamente positivo por parte do Núcleo em incorporar a educação ambiental durante as visitas, abordando desde informações sobre o ambiente local, sensibilização dos visitantes e ampliando as discussões para temas sobre o ambiente global e até questões sociais. Entretanto foi possível notar que, apesar de atividades e conceitos aplicados mostrarem-se positivos, a educação ambiental não tem sido discutida na teoria, nem durante os cursos de capacitação, nem no dia a dia dos monitores.