



Na Esalq, aula reinventada

Palestra vai falar sobre a necessidade de adaptação às novas tecnologias

O professor José Carlos Angelo Cintra, da Escola de Engenharia de São Carlos (EESC/USP), estará na próxima terça-feira (18), na Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (Esalq/USP) para falar sobre a reinvenção da aula expositiva. O evento é aberto a interessados, principalmente aos docentes desde o ensino fundamental ao superior. A palestra terá início às 14h30, no Pavilhão da Engenharia.

De acordo com o professor Antonio Roberto Pereira, do Departamento de Engenharia de Biosistemas da Esalq, que convidou o docente de São Carlos, os jovens chegam hoje à universidade com um modelo mental tecnológico diferente do que os docentes vivenciaram. "Há uma tendência à conservação da prática do ensino tradicional e parte dele é bom conservar, mas é preciso incorporar o novo modelo de sociedade que vive atualmente com o advento do instantâneo", comentou.

Pereira afirmou que o desafio é tornar a aula mais atrati-

va aos jovens. "Primeiro usávamos o quadro negro, depois o retroprojetor e o projetor de slides. Passou para o power point e agora a animação flash. O objetivo do evento é promover a discussão e com esse professor renomado na USP de São Carlos, que é engenheiro, mas fala com propriedade sobre o ensino didático", comentou.

Após a palestra, que deve ter duração de mais de uma hora, haverá um debate com os professores e a apresentação do livro Reinventando a aula, escrito por Cintra e que foi lançado na semana passada.

BUSCA

O autor é professor da EESC, desde 1977. Ela falará sobre suas ideias de uma nova aula expositiva e voltada para a nova realidade dos alunos. O palestrante, cujo perfil é movido pela paixão e entusiasmo pelo ensino com envolvimento, dedicação e disponibilidade para os alunos, irá destacar a abolição do conteudismo, a necessidade de estratégias motivadoras na aula de hoje, o novo papel do professor ao ministrar aulas expositivas e o impacto no ensino da diferença de gerações (alunos da geração Y ensinados por professores de outras gerações).