

#### USP ESALQ - ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO

Veículo: Folha de S. Paulo

Data: 21/02/2009

Caderno / Página: - / C1

Assunto: Aumenta a participação de alunos da rede pública na USP

# Aumenta a participação de alunos da rede pública na USP

29,3% dos aprovados neste ano estudaram na escola pública; é o maior índice desde 1992

Universidade ampliou a bonificação neste ano, que poderia render até 12% de vantagem em relação ao aluno da rede particular

## FÁBIO TAKAHASHI DA REPORTAGEM LOCAL

A participação de estudantes formados na rede pública entre os aprovados no vestibular da USP aumentou 12,7% neste ano. O crescimento ocorreu após a universidade aumentar as bonificações a esses alunos

no processo seletivo. No vestibular para ingresso neste ano, 29,3% dos aprovados cursaram o antigo colegial na rede pública. No exame ante-rior, o percentual foi de 26%.

A participação do sistema público entre os aprovados neste ano é o maior desde ao menos 2001 (quando esteve em 24,6%), segundo o relatório da universidade que aborda ape-

nas os últimos nove anos. O período pode ser maior pois só em 1992 o percentual fi-cou acima do patamar atual —chegou a 31,3%. Mas, como a metodologia usada era diferen-

te, pode haver distorção. As informações, às quais a Folha teve acesso, foram apresentadas anteontem pela próreitoria de graduação em reu-nião com representantes de unidades da universidade.

Considerada elitista e pressionada por movimentos so-ciais a adotar as cotas (reserva de vagas), a USP passou a con-ceder, há dois anos, 3% de acréscimo na nota do vestibular a alunos de escola pública. A instituição avaliou que o siste-ma de cotas era muito radical.

No primeiro ano do progra-ma (2007), aumentou o per-

centual de aprovados dessa rede (foi de 24% para 26%).

Mas no exame seguinte houve estagnação no percentual, que ainda estava longe da meta estipulada pela reitora Suely Vilela, de chegar aos 30% —o sistema público representa 85% das matrículas no Estado.

Para o vestibular deste ano, a universidade ampliou a bonificação, que poderia render até 12% de vantagem dos alunos das escolas públicas em relação aos das particulares.

Além de manter os 3% ini-ciais, a USP criou uma prova exclusiva para os estudantes da rede pública, que, dependendo das questões acertadas, poderia render até outros 3%. Além disso, passou a dar até 6% adicionais com base na nota do Enem (bônus também proporcional ao desempenho)

#### Diversificação

A assessoria da USP disse que a reitoria não se pronunciaria a reitoria não se pronunciaria ontem, pois a divulgação oficial dos dados será na próxima se-mana. Segundo a **Folha** apu-rou, a universidade avaliou os dados como positivos na reunião com as unidades

"O aumento de alunos na rede pública é importante, pois traz mais diversidade ao alunado da USP", afirmou a pesqui-sadora Elizabeth Balbachevsky, do Núcleo de Pesquisa de Políticas Públicas da USP.

"Mas não se pode esperar que a universidade resolva o problema de inclusão social. O Estado forma cerca de 500 mil alunos ao ano, e a USP oferece apenas 10 mil vagas. A massificação do ensino superior preci-

sa ser feito por outras vias." Balbachevsky cita como opção a major utilização das vagas nas universidades privadas.



Apesar do aumento da participação dos alunos da rede pública entre os aprovados, caiu o interesse dessa rede para pres-tar o exame: de 32,9% para 31,3% em um ano. Além disso, a prova específica criada para os alunos da rede pública (a avaliação seriada) teve uma procuabaixo do esperado (cerca de 8.000 alunos, em uma rede que forma cerca de 500 mil alunos).

Não se pode esperar que a universidade resolva a inclusão social. O Estado forma 500 mil/ano, e a USP of erece 10 mil vagas

### FLIZARETH RALBACHEVSKY

## AÇÕES PARA AUMENTAR O NÚMERO DE ALUNOS DO ENSINO PÚBLICO

>> 2007 Os estudantes da escola pública passaram a ganhar um bônus de 3% em cima da nota da primeira e da segunda fase

VESTIBULAR DA USP

24

26

Aumenta o número de aprovados do ensino médio

26

29,3

RAIO-X DA USP

10.557

6.896

Além dos 3% a universidade passou a dar mais dois tipos de bonificação Um tem como base uma prova aplicada pela USP, que poderia render até 3% adicionais desempenho no exame). O outro teve como base o Enem, que poderia render outros 6% (também proporcional ao desempenho)

a alunos da rede pública.