



## USP ESALQ – DIVISÃO DE COMUNICAÇÃO

Veículo: G1

Data: 22/06/2016

Caderno/Link: <http://g1.globo.com/sp/piracicaba-regiao/noticia/2016/06/crise-do-ensino-publico-e-tema-de-debate-aberto-na-usp-de-piracicaba.html>

Assunto: Crise do ensino público é tema de debate aberto na USP de Piracicaba

# Crise do ensino público é tema de debate aberto na USP de Piracicaba

Encontro ocorrerá na noite desta quarta (22), a partir das 18h, na Esalq. Mesa-redonda terá presença de especialistas da Unicamp; entrada gratuita.

Do G1 Piracicaba e Região



Prédio central da Esalq (Foto: Gerhard Waller/Esalq)

A Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (Esalq), campus da USP em Piracicaba (SP), receberá especialistas e representantes discentes para o debate aberto com o tema "Crise no ensino público brasileiro". A mesa-redonda ocorrerá na noite desta quarta-feira (22), a partir das 18h, no anfiteatro do Pavilhão de Ciências Humanas da instituição de ensino.

O debate, que abordará a atual crise de financiamento das universidades públicas brasileiras e da educação pública em geral, é organizado pela Associação de Pós-Graduandos da Esalq e o Diretório Central de Estudantes (DCE-Livre) da USP. A discussão terá como convidados os especialistas Selma Borghi Venco e Lalo Watanabe Minto, com mediação de Rodrigo Saruge Molina.



Selma Borghi Venco é professora na Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), no Departamento de Política, Administração e Sistemas Educacionais.

A docente é pesquisadora associada ao "Centre de Recherches Sociologiques et Politiques de Paris" (Cresppa). Atualmente, analisa as características da política educacional paulista e seus desdobramentos no trabalho docente.

Lalo Watanabe Minto é professor-doutor do Departamento de Filosofia e História da Educação, da Faculdade de Educação da Unicamp. O docente é autor dos livros "A educação da miséria: particularidade capitalista e educação superior no Brasil, de 2014, e "As Reformas do Ensino Superior no Brasil: o público e o privado em questão", publicado em 2016.

Rodrigo Sarruge Molina é doutorando em História, Sociedade e Educação no Brasil pela Unicamp.