



## Relatório Anual do Programa "Profissões na ESALQ" 2013



### ACOM - Assessoria de Comunicação

Av. Pádua Dias, 11 Caixa Postal 9 Piracicaba / SP 13418-900  
Tels. (19) 3429.4485 / 4477 / 4109 - (19) 3447.8613  
acom.esalq@usp.br | www.esalq.usp.br/acom  
/ESALQUSP /esalqvideos



@TVUSPPira  
/TVUSPPira  
/TVUSPPira  
Tel. (19) 3429.4101 / tvpiracicaba@usp.br

O Relatório Anual do Programa “Profissões na ESALQ” apresenta informações sobre as ações desenvolvidas em 2013, bem como propostas para aprimorar e inovar o desempenho em 2014.

### **Proposta**

O Programa “Profissões na ESALQ” tem como objetivo desenvolver ações a fim de aproximar os estudantes de escolas públicas ao contexto universitário, por meio de vivências em uma manhã acadêmica, que proporciona o conhecimento da universidade na sua versão institucional, na qual um docente apresenta a estrutura da USP/ESALQ e os Programas de Permanência e Inclusão Social da USP (INCLUSP e PASUSP); após, os alunos de graduação apresentam os 7 cursos de graduação com futuras possibilidades profissionais. Em seguida, os estudantes são convidados a conhecerem um dos departamentos/setores da ESALQ para uma vivência acadêmica. Tais atividades procuram despertar o potencial e o interesse dos mesmos para se tornarem estudantes em uma universidade pública, como a USP/ESALQ.

Outra vertente do Programa está voltada à divulgação dos cursos de graduação da USP/ESALQ e as oportunidades profissionais, em escolas técnicas, particulares e cursinhos, bem como a participação em feiras temáticas no período pré-vestibular no estado de São Paulo.

### **Visão de Futuro**

Realizar e intensificar atividades planejadas e desenvolvidas no decorrer do ano para consolidar a relação social e acadêmica entre estudantes-professores da rede pública e USP/ESALQ, com ações que promovam a participação e o envolvimento dos estudantes da escola pública (e particular) em uma universidade pública e gratuita como a USP/ESALQ.

### **Metas Programadas**

**1ª** De fevereiro a dezembro de 2014, intensificar a participação em eventos relacionados ao eixo educacional do ensino médio promovidos pela Direção Regional de Ensino de Piracicaba o que propiciará aproximação com os professores.

**2ª** De fevereiro a novembro de 2014, contar com o apoio dos bolsistas de divulgação das CoCs (Comissão de Coordenação de Curso de Graduação) junto ao Programa “Profissões na ESALQ” cujo objetivo é oferecer informações aos jovens sobre as futuras carreiras profissionais da ESALQ. O apoio desses bolsistas é significativo e fundamental para esclarecimentos de dúvidas, pois transmiti de maneira detalhada dados sobre a grade curricular do curso, carreiras profissionais e atuações no mercado de trabalho. As dúvidas sobre os cursos são comuns aos estudantes, tanto nas escolas públicas quanto nas particulares, que buscam por informações sobre os mesmos, Instituição, disciplinas, convívio com o corpo docente e, até mesmo, por vezes, esclarecer semelhanças de nomes de cursos e similaridades em áreas abrangentes.

**3ª** No 1º semestre de 2014, a proposta é apresentar aos estudantes instruções prévias de participação nos Programas da USP voltados aos alunos, essencialmente, dos 2º e 3º anos. Essa ação incentivará os estudantes de escolas públicas de forma que os mesmos sintam-se capazes e tenham mais autoconfiança para tornarem-se alunos da USP/ESALQ.

**4ª** De abril a agosto de 2014, visitar as turmas dos 1ºs, 2ºs e 3º anos do ensino médio de escolas públicas informando e orientando sobre os Programas de Inclusão Social da USP (INCLUSP e PASUSP) e de

Permanência na Universidade aos alunos que nela ingressam, elucidando dúvidas existentes em relação aos bônus e quem de fato pode participar dos mesmos.

**5ª De abril a agosto de 2014**, agendar apresentações para divulgação dos 7 cursos de graduação da USP/ESALQ em escolas particulares, cursinhos e feiras temáticas no período pré-vestibular.

**6ª De abril a agosto de 2014**, dar continuidade com a atividade junto aos professores do ensino médio público por meio de oficinas de um dia para abordar temas como: graduação e serviços oferecidos pela da USP/ESALQ.

### Dados Gerais – 2013

1. Foram agendadas e recepcionadas pelo Programa “Profissões na ESALQ”: 46 escolas e 1.242 estudantes de escolas públicas (Obs.: ocorreram 3 cancelamentos de escolas por motivos de atividades internas).
2. Ainda no 1º semestre, o Programa atendeu 9 escolas públicas, que não constaram do agendamento semanal do Programa, o que resultou em uma experiência que levou a equipe do Programa a conhecer a realidade dos alunos e, a partir desse contato, verificou-se a necessidade de tornar a linguagem mais simples e até explicar alguns termos acadêmicos essenciais para o entendimento da apresentação sobre as carreiras profissionais.
3. Foram realizadas visitas em 7 escolas particulares e técnicas e ao cursinho municipal de Piracicaba, além da participação em 7 feiras em Piracicaba, região e em São Paulo, ações que consolidaram as atividades do Programa e que também envolveram as CoCs por intermédio dos bolsistas participantes no Programa, despertando o interesse nos alunos das escolas visitadas, que não tinham conhecimento da estrutura e benefícios da Universidade.
4. Curso de Difusão “Universidade e escolas públicas: construindo caminhos para uma sociedade sustentável”, realizado no período de 8 a 22/06/2013, oferecido aos professores do ensino médio de escolas públicas atuantes em sala de aula, cujo objetivo foi de capacitá-los a responderem dúvidas dos seus alunos referentes à estrutura e aos 7 cursos de graduação da USP/ESALQ e ainda sobre assuntos ligados à educação.
5. Participação da funcionária Sueli Pereira Nunes, em 22 de novembro de 2013, no Curso de Super-Apresentador, realizado e organizado em Piracicaba pela Indicação Consultoria e idealizado pela Empresa SOAP – *State of the Art Presentations* de São Paulo, com o objetivo de aperfeiçoar as técnicas de apresentação junto ao Programa “Profissões na ESALQ”.

### “Profissões na ESALQ” - de 13 de março a 22 de novembro de 2013

Perfil (escola e estudantes) – Qual é o ano do Ensino Médio?						
	Data	Escola	1º	2º	3º	Total
1	13/mar	E. E. Profª Avelina Palma Losso			34	34
2	15/mar	E. E. Profª Catharina Casale Padovani			31	31
3	20/mar	E. E. Profº Jethro Vaz de Toledo	10		18	28
4	22/mar	E. E. Profª Catharina Casale Padovani		4	15	19
5	03/abr	E. E. Paulo Luiz Valério			20	20
6	05/abr	E. E. Profº Dr. João Chiarini	11	9	5	25

	<b>Data</b>	<b>Escola</b>	<b>1º</b>	<b>2º</b>	<b>3º</b>	<b>Total</b>
<b>7</b>	12/abr	E. E. Augusto Melega			17	<b>17</b>
<b>8</b>	17/abr	E. E. "Hélio Pentead de Castro"			33	<b>33</b>
<b>9</b>	19/abr	E. E. "Pedro Moraes Cavalcanti"			36	<b>36</b>
<b>10</b>	24/abr	E. E. Profº José de Mello Moraes			24	<b>24</b>
<b>11</b>	26/abr	E. E. Profº José de Mello Moraes			23	<b>23</b>
<b>12</b>	03/mai	E. E. Profª Olívia Bianco		9	26	<b>35</b>
<b>13</b>	08/mai	E. E. Profº Hélio Nehring			18	<b>18</b>
<b>14</b>	10/mai	E. E. Dr. João Conceição			18	<b>18</b>
<b>15</b>	15/mai	E. E. Ademar Vieira Pisco	5	5	23	<b>33</b>
<b>16</b>	17/mai	E. E. Dr. João Conceição		13	26	<b>39</b>
<b>17</b>	22/mai	E. E. Juracy Neves de Mello Ferraciú			22	<b>22</b>
<b>18</b>	24/mai	E. E. Dr. Antônio Pinto de A. Ferraz		11	19	<b>30</b>
<b>19</b>	29/mai	E.E Profº Antônio de Mello Cotrim			21	<b>21</b>
<b>20</b>	05/jun	E. E. Profº Benedito Dutra Teixeira			36	<b>36</b>
<b>21</b>	07/jun	E. E. Profº Antonio Pinto de A .Ferraz	9	6	11	<b>26</b>
<b>22</b>	12/jun	E. E. Prof. Dionetti Callegaro Miori		19	18	<b>37</b>
<b>23</b>	19/jun	E. E. Comendador Luciano Guidotti		14	10	<b>24</b>
<b>24</b>	21/jun	E. E. Pedro de Mello			23	<b>23</b>
<b>28</b>	09/ago	E. E. Monsenhor Jeronymo Gallo	19	7	10	<b>36</b>
<b>30</b>	16/ago	E. E. Profº Dr. João Chiarini		22		<b>22</b>
<b>31</b>	21/ago	E. E. Profº. Jetro Vaz de Toledo		23		<b>23</b>
<b>32</b>	28/ago	E. E. Profº Hélio Nehring	20	14		<b>34</b>
<b>33</b>	30/ago	E. E. Jardim Costa Rica	15	14		<b>29</b>
<b>34</b>	11/set	E. E. Prof. Eduir Scarpate			32	<b>32</b>
<b>35</b>	13/set	E. E. Profº João Sampaio		22		<b>22</b>
<b>36</b>	18/set	E. E. Pedro Moraes Cavalcanti		24		<b>24</b>
<b>37</b>	20/set	E. E. Profº. Mello Ayres		27		<b>27</b>
<b>38</b>	25/set	E. E. Profº. José de Mello Moraes		31		<b>31</b>
<b>39</b>	27/set	E. E. Jardim Gilda	33			<b>33</b>
<b>40</b>	16/out	E. E. Profº. José Martins de Toledo	46			<b>46</b>
<b>41</b>	18/out	E. E. Alexandre von Humboldt	42	4		<b>46</b>
<b>42</b>	23/out	E. E. Profº. Mello Ayres		26		<b>26</b>
<b>43</b>	25/out	E. E. Augusto Melega	9	10	13	<b>32</b>
<b>44</b>	06/nov	E. E. Juracy Neves de Mello Ferraciú		32		<b>32</b>
<b>45</b>	08/nov	E. E. Profº Dionetti Callegaro Miori		27		<b>27</b>
<b>45</b>	13/nov	E. E. João Guidotti		30	6	<b>36</b>

46	22/nov	E. E. Sud Mennucci		26	6	32	
		<b>Total:</b>	<b>219</b>	<b>429</b>	<b>594</b>		
						<b>Total</b>	<b>1.242</b>

### Dados Estatísticos

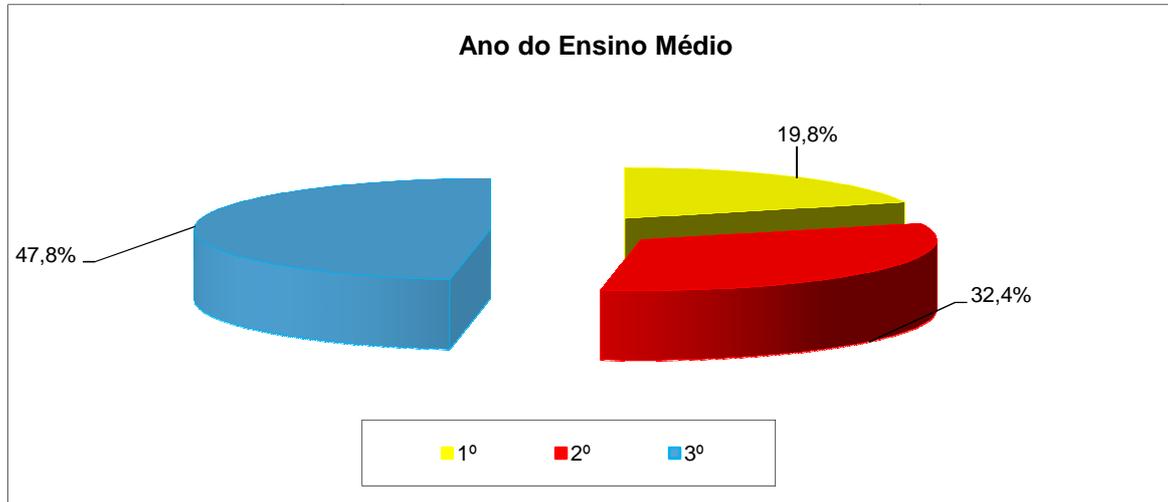


Figura 1 - Os 1.242 estudantes representados por ano (1º, 2º e 3º) do ensino médio

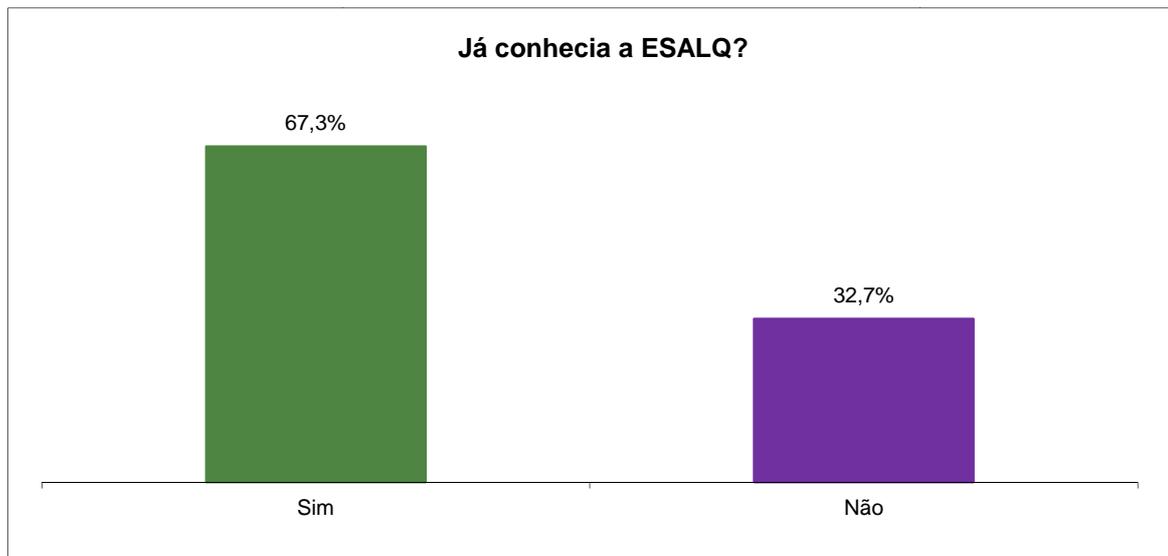


Figura 2 – Já conhecia a ESALQ? (x) sim (836 estudantes) e (x) não (406 estudantes)

Os dados do gráfico acima servem para estabelecer comparativos entre os 836 alunos que já conheciam a ESALQ e os 406 estudantes que não a conheciam e também, na sua maioria, acreditavam que se tratava de uma instituição particular de ensino.

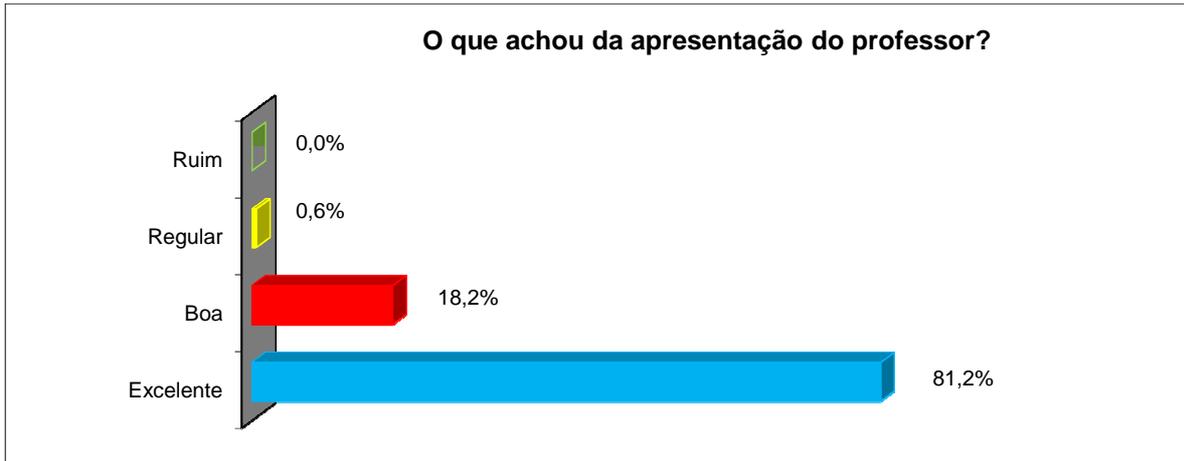


Figura 3 – Avaliação da apresentação sobre a USP/ESALQ realizada por um professor

A apresentação sobre a estrutura da USP/ESALQ pelos docentes foi considerada excelente por 1.009 alunos que passaram a conhecer a Instituição e os auxílios oferecidos pela Universidade.

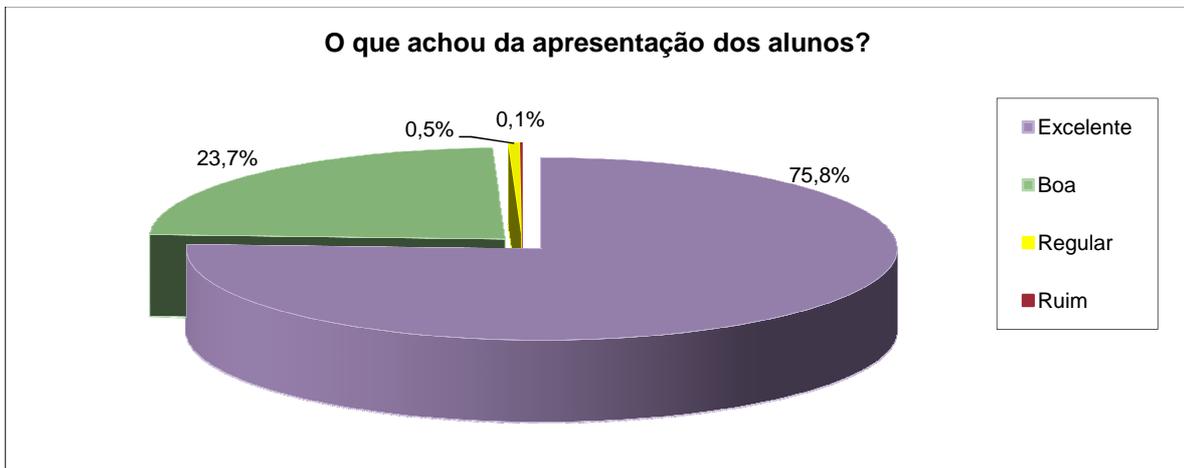
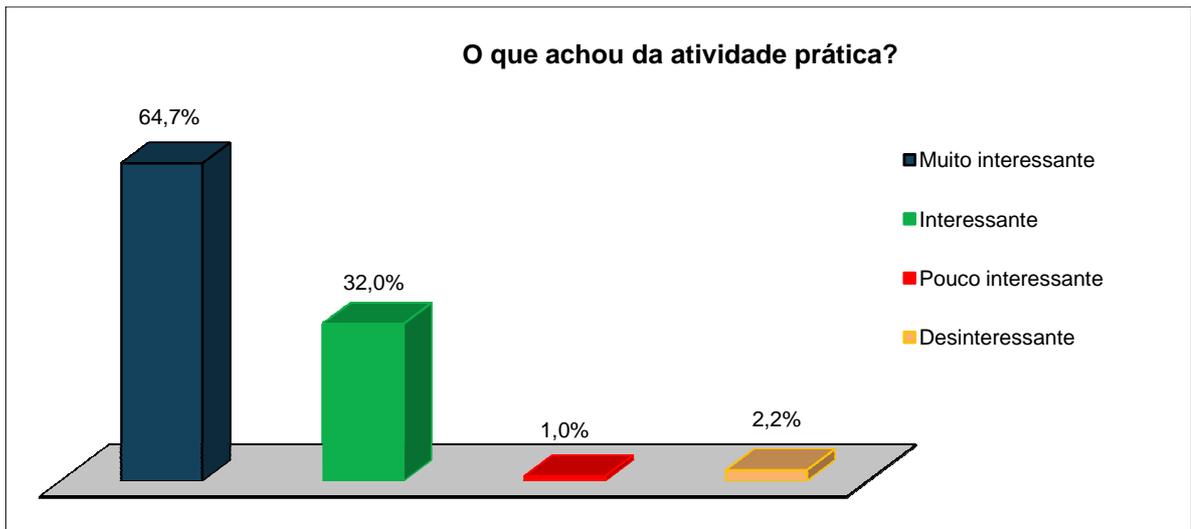


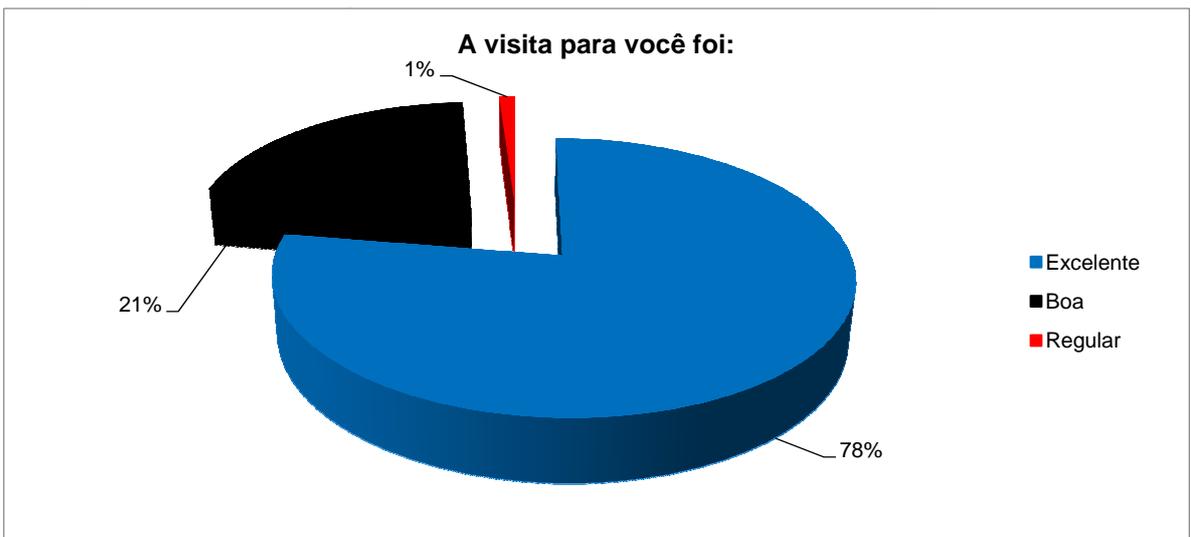
Figura 4 – Avaliação da apresentação realizada pelos alunos de graduação (bolsistas das CoCs)

A apresentação dos alunos de graduação foi considerada excelente por 941 estudantes. 294 estudantes avaliaram-na como boa, esclarecendo as dúvidas sobre os cursos. Destaca-se que tanto a apresentação do professor como a dos alunos não foram desaprovadas pelos participantes.



**Figura 5 – 780 estudantes avaliaram como muito interessante e 386, como interessante. Ressalta-se que as atividades práticas apresentadas complementam positivamente as ações do Programa**

Tanto em 2012 como em 2013, a diversificação das atividades práticas revela um grande interesse pelos estudantes em conhecer os departamentos/setores da ESALQ: em 2012, 67,8% e 30,4% dos estudantes consideraram a atividade muito interessante e interessante, respectivamente; em 2013, as porcentagens foram: 64,7% e 32%.



**Figura 6 – 963 estudantes consideraram a visita como excelente, demonstrando que o Programa é uma diferente forma de apresentar a USP/ESALQ e os seus cursos de graduação**

A avaliação do desempenho do Programa demonstra ser positiva em relação aos 1.230 alunos que consideraram a visita como excelente e boa em sua abordagem sobre os cursos .

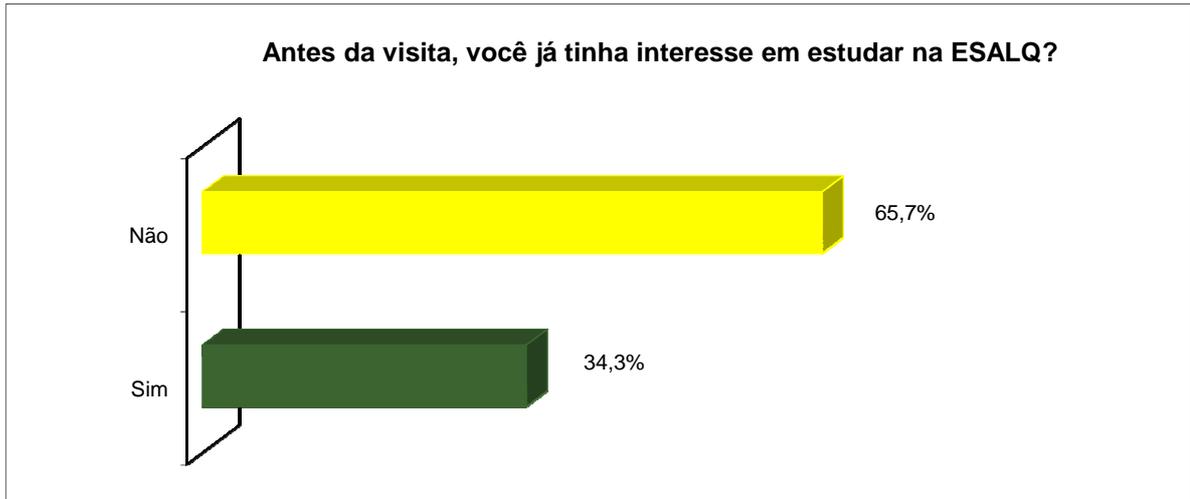


Figura 7 – Antes da visita, 34,3% já apresentavam interesse em estudar na ESALQ

Dos 1.242 estudantes que participaram do Programa, 426 já se interessavam em estudar na ESALQ, indicando que já a conheciam previamente.

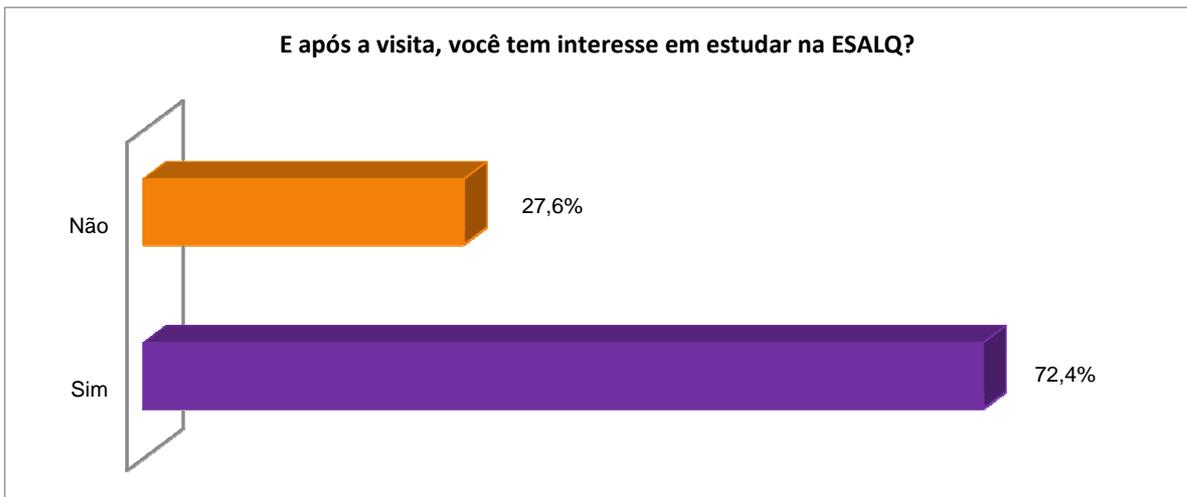


Figura 8 – Após a visita, dos 816 estudantes que não conheciam a Escola, 591 manifestaram interesse em estudar na ESALQ

Após a análise das figuras 7 e 8, observa-se que houve aumento nas manifestações de interesse em estudar na Universidade, totalizando 1.017 estudantes (82%). Ao analisar o interesse em estudar na ESALQ antes da visita, dos 1.242 estudantes participantes do Programa em 2013 apenas 426 demonstraram esse interesse, número relativamente baixo em relação ao universo total de estudantes do ensino médio público de Piracicaba, o que reforça a necessidade da continuidade deste Programa.

**Conclusão:** a recepção dos 1.242 estudantes em 2013 foi um número aproximado dos demonstrativos de participação dos anos de 2011 e 2012. Este relatório indica que é necessário continuar com as atividades rotineiras semanais do Programa “Profissões na ESALQ” voltado aos estudantes dos 1º, 2º e 3º anos, bem como junto aos professores da rede pública estadual.

**Coordenação:**

Luciana Joia de Lima

Relações Públicas | Chefe da Assessoria de Comunicação (Acom)

Sueli Pereira Nunes

Técnica Administrativa da Acom

(Relatório elaborado por Sueli Pereira Nunes e revisado por Luciana Joia de Lima, 20/01/2014)