

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA LUIZ DE QUEIROZ**  
**PROJETO PEDAGÓGICO DO PROGRAMA DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**HISTÓRICO:**

A ESALQ/USP é um grupo microssocial e como tal representativo da sociedade maior da qual faz parte e constitui-se como mediadora na efetivação de mudanças sociais. Neste sentido, é importante e necessário que a ESALQ não se omita em sua responsabilidade como instituição escolar, local de facilitação da apropriação do saber disponível na cultura, garantindo o conhecimento considerado fundamental para a formação dos profissionais da educação em ciências agrárias. É, portanto, necessário que estes profissionais tenham na universidade um espaço para aprender a pensar, aprender a aprender e aprender a ensinar, um local enfim onde as interações e os processos de ensino e aprendizagem sejam priorizados (adaptado do planejamento estratégico do programa de licenciatura em ciências agrárias da Esalq, 1997).

Cabe registrar que a ESALQ/USP manifestou interesse na criação do Programa de Licenciatura em Ciências Agrárias como forma de atender a demanda por professores com formação para o ensino técnico agrícola e florestal em escolas agrotécnicas estaduais, federais, municipais e da rede privada. Mesmo considerando que este não seria um mercado de trabalho em expansão, esta unidade de ensino superior decidiu assumir sua função social na formação de professores para a educação profissional de nível fundamental e médio, além de otimizar suas possibilidades de disseminação do conhecimento em ciências agrárias.

Os licenciados em ciências agrárias egressos da ESALQ/USP estarão aptos a registrar seus diplomas de licenciados em ciências agrárias considerando que o curso está estruturado de acordo como Programa de Formação de Professores da USP, bem como com as diretrizes curriculares para a formação de professores estabelecida pelo CNE/MEC.

A implantação da Licenciatura em Ciências Agrárias da ESALQ/USP ocorreu de forma a não necessitar de recursos físicos ou humanos adicionais, já que esta escola já dispunha de professores com a formação adequada. Houve por parte destes professores uma reorganização das disciplinas, reformulação de seus programas de ensino e uma definição de novas metas educacionais específicas para a formação deste licenciado.

**DESCRIÇÃO:**

Nos últimos anos, as funções e os serviços que o profissional das ciências agrárias oferece à sociedade são muito importantes e seu valor tem aumentado em virtude das mudanças de caráter social, político e econômico que caracterizam a época em que vivemos. Essas mudanças não são apenas alterações nos procedimentos tradicionais, mas se caracterizam pela profundidade e radicalidade com que se processam.

O licenciado em ciências agrárias deverá acompanhar essas referidas mudanças observando que a produção do conhecimento, assim como a transmissão do mesmo exigirão um esforço de ação – reflexão e ação constantes para construir e refletir sobre os procedimentos de ensino e aprendizagem e sobre os desafios da profissão docente.

Com estes pressupostos foi criado, em 1995, o Programa de Licenciatura em Ciências Agrárias da ESALQ/USP. Este curso foi aprovado pelo MEC, através da Portaria 854 publicada no Diário Oficial de 22/08/96. Oferece 35 vagas para alunos dos cursos de engenharia agrônoma e engenharia florestal da ESALQ e das Faculdades de Zootecnia e Veterinária da USP.

## OBJETIVO:

O Programa de Licenciatura em Ciências Agrárias da ESALQ/USP visa, principalmente a preparação de professores para o ensino técnico na área da agropecuária, florestal e educação ambiental. Possibilita, também, a capacitação de pessoal para atividades de educação em outras instituições, entidades e organizações com atuação na área da educação, qualificação profissional para o meio rural, agro-industrial e na formação continuada.

## PERFIL ESPERADO DO EGRESSO DA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS:

O licenciado deverá dispor de habilidades de ensino e aprendizagem, para preparar profissionais de ciências agrárias criativos e empreendedores, que busquem novos conhecimentos e tecnologias a partir do comprometimento com o desenvolvimento da sociedade em condições de sustentabilidade.

Este perfil compreende, também, os compromissos de:

- desenvolver uma metodologia de formação do profissional criativo e empreendedor, aberto às mudanças tecnológicas, sociais e culturais;
- formar educadores inseridos na realidade do meio rural e agro-industrial com conhecimentos pedagógicos e técnico-científicos que os credenciem para preparar profissionais capazes de melhorar, continuamente, as condições de vida das populações;
- pesquisar e produzir conhecimentos destinados ao desenvolvimento das habilidades de ensino e aprendizagem compatíveis com as especificidades das demandas profissionais.

## COMPETÊNCIAS DESEJADAS:

- capacidade de identificar e atuar dentro das diferentes estruturas e sistemas de ensino;
- capacidade de interpretar a legislação referente ao ensino das áreas agrícola, florestal e ambiental;
- capacidade de utilizar as informações relacionadas à gestão e financiamento da educação;
- capacidade de compreender e relacionar as teorias educacionais e o desenvolvimento humano;
- capacidade de conhecer e decidir sobre as implicações pedagógicas dos diferentes modelos de ensino;
- capacidade de realizar e avaliar planejamentos de ensino embasados em uma opção teórico-pedagógica;
- capacidade de operar e/ou propor a utilização de tecnologias da comunicação no ambiente de ensino;
- capacidade de propor e estimular processos de comunicação em diferentes contextos educacionais.

## HABILIDADES DESEJADAS:

Espera-se que o licenciado em ciências agrárias desenvolva habilidades de comunicação, criatividade e iniciativa na reflexão e produção de conhecimentos, informações e tecnologias que resultem na minimização de problemas urgentes e emergentes que afetam a sociedade e o meio profissional onde o mesmo se insere.

## CAMPO DE ATUAÇÃO:

Os egressos da Licenciatura em Ciências Agrárias da ESALQ/USP estão habilitados para o ensino em qualquer das áreas do campo das ciências agrárias, atendendo as determinações das legislações afins.

## ESTRUTURA DO CURSO:

O curso é organizado por meio de doze disciplinas que são oferecidas a partir do 2º semestre dos cursos de Engenharia Agrônômica e de Engenharia Florestal. Estas disciplinas são obrigatórias à Licenciatura em Ciências Agrárias. Isto significa que o aluno ao concluir o curso de Eng. Agrônômica ou de Eng. Florestal e que integralizar a carga horária correspondente às disciplinas da formação pedagógica receberá dois diplomas, o de engenheiro agrônomo ou engenheiro florestal e o de licenciado em ciências agrárias.

## INGRESSO:

Não existe um vestibular específico para o ingresso no Programa de Licenciatura em Ciências Agrárias da ESALQ/USP. Os alunos dos cursos de bacharelado em engenharia agrônômica e florestal podem cursar as doze disciplinas de formação pedagógica de acordo com o seu interesse e disponibilidade, a partir do 2º semestre de curso.

## DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS:

LES0114 – Introdução aos Estudos da Educação  
LES0209 – Comunicação e Educação  
LES0266 – Política e Organização da Educação Brasileira  
LES1302 – Psicologia da Educação I  
LES0241 – Psicologia da Educação II  
LES1202 – Didática  
LES0625 – Estágio Supervisionado em Licenciatura  
LES0260 – Atividades Acadêmico-Científico-Culturais I  
LES0360 – Atividades Acadêmico-Científico-Culturais II  
LES0342 – Instrumentação para o Ensino de Ciências Agrárias  
LES1315 – Metodologia do Ensino em Ciências Agrárias I  
LES1416 – Metodologia do Ensino em Ciências Agrárias II

## PROFESSORES ENVOLVIDOS:

São quatro professores doutores com RDIDP, lotados no Dept<sup>o</sup> de Economia, Administração e Sociologia - Núcleo da licenciatura:

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Laura Alves Martirani  
Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria Angélica Penatti Pipitone  
Prof. Dr. Ricardo Leite Camargo  
Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Vânia Galindo Massabni

#### COORDENAÇÃO:

A Esalq criou a COC – Comissão Coordenadora de Curso para a Licenciatura e esta coordenação está sob a responsabilidade da Profa. Dra. Maria Angélica Penatti Pipitone que também é membro da Comissão de Graduação da ESALQ e da CIL- Comissão Interunidades das Licenciaturas – USP, como suplente na coordenação está a Professora Dr<sup>a</sup>. Vânia Galindo Massabni, ambas do Depto. de Economia, Administração e Sociologia.

#### INTERAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO:

Os docentes do Programa de Licenciatura em Ciências Agrárias da ESALQ/USP mantêm atividades de ensino, pesquisa e extensão por meio de estágios curriculares e extracurriculares, convênios com a Delegacia Regional de Ensino, CEETEPS – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza e toda a sua rede de escolas técnicas agrícolas, convênios com prefeituras, organizações não-governamentais, escolas e outras entidades públicas e privadas com interesses próximos à educação em ciências agrárias.

As pesquisas desenvolvidas, com apoio de agências financiadoras como a Fapesp objetivam criar um campo de conhecimentos aplicado à educação e ao ensino em ciências agrárias.

#### ESPAÇOS E RECURSOS:

A Licenciatura possui além do espaço físico tradicionalmente reservado às aulas, um laboratório de vídeo, um laboratório de estudo da educação, um laboratório de didático-pedagógico; todos com infra-estrutura de equipamentos e espaço físico.

#### BIBLIOTECA:

A Licenciatura em Ciências Agrárias não possui com uma biblioteca particular. Seus alunos utilizam a biblioteca da ESALQ que não conta com um acervo considerável na área da educação.

#### REPRESENTAÇÃO DISCENTE:

A partir da criação da Comissão Coordenadora de Curso de Licenciatura, em maio de 2006, a representação discente foi assegurada e por meio de processo de eleição os acadêmicos são escolhidos para mandatos de um ano.

#### ESCLARECIMENTOS ADICIONAIS:

Cabe esclarecer que a ESALQ/USP participou dos trabalhos da Comissão Permanente de Licenciaturas da USP que elaborou um projeto comum de formação de professores para o âmbito da USP com base nas diretrizes do Conselho Nacional e Estadual de Educação. A partir desta participação a equipe de professores da licenciatura da ESALQ elaborou um Projeto de Reformulação da Licenciatura da ESALQ que teve início em 2004 e que deve continuar a se ajustar às novas exigências legais para esta área de formação.