

# PROCESSO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”

Universidade de São Paulo – Campus de Piracicaba

## PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

### Conteúdo

1. Histórico da Instituição .....	14
2. Objetivo do Curso de Administração .....	14
3. Perfil do Formando .....	15
4. Grade Curricular .....	17
4.1 - Práticas pedagógicas e formas de avaliação .....	17
4.2 – Estrutura curricular .....	18
4.3 – Estágios supervisionados .....	22
4.4 – Atividades Acadêmicas Complementares .....	23
5. Créditos, carga horária e aderência às diretrizes curriculares do MEC .....	24
6. Disciplinas optativas e eletivas oferecidas .....	24
7. Trabalho de Conclusão do Curso de Administração .....	26
8. Atividades Educativas Complementares .....	28
9. Atividades educativas multidisciplinares e integradoras .....	28
10. Relação entre ensino de graduação e pós-graduação .....	28
11. Índice de Qualificação do Corpo Docente – IQCD .....	29
12. Critério de Ingresso e Admissão .....	30
13. Critério de Permanência .....	30
14. Requisitos essenciais para obtenção do grau de bacharel em Administração .....	30
15. Organização, funcionamento e gestão .....	31
16. Resumo dos principais pontos do curso de bacharelado em Administração .....	32
Anexo A – Planos de Ensino de Disciplinas Obrigatórias .....	33
Anexo B – Planos de Ensino de Disciplinas Optativas .....	175

## **1 – HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO**

Em 03 de junho de 1901 iniciaram-se as atividades da então denominada Escola Agrícola Luiz de Queiroz, sendo que em 1931 ela recebeu a denominação atual, Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz” (ESALQ). Em 1934, a ESALQ passou a integrar a Universidade de São Paulo como uma de suas entidades fundadoras, ao lado da Faculdade de Direito do Largo do São Francisco, Faculdade de Medicina de Pinheiros e da Escola Politécnica, por exemplo.

A ESALQ está localizada no município de Piracicaba, Estado de São Paulo, com sua sede situada a 3 km do centro da cidade e a 160 km da Capital do Estado. Atualmente, a ESALQ ocupa uma área de 3.825,4 hectares, com 231 mil m<sup>2</sup> de área construída, e sedia sete cursos de graduação, os quais são: Administração, Ciências Biológicas, Ciências dos Alimentos, Ciências Econômicas, Engenharia Agrônômica, Engenharia Florestal, Gestão Ambiental, além de Licenciatura em Ciências Agrárias e em Ciências Biológicas. Adicionalmente, a ESALQ abriga o Curso Semi-presencial de Licenciatura em Ciências a Distância da UNIVESP, polo de Piracicaba.

O início do ensino de economia e administração na ESALQ se remonta a 1912, quando foi criada a cadeira de economia agrícola, lecionando tópicos hoje dos currículos de economia e administração. Em 1965, foi criado o mestrado em economia agrária e em 1989 o doutorado na mesma área, sendo que em 1991 ambos passaram a ser chamados de Economia Aplicada. Esses dois programas contemplam em suas linhas de pesquisas tópicos da Administração. Em 1998, foi criado o curso de Ciências Econômicas e em 2002, o curso de Gestão Ambiental. A partir desses dois cursos de graduação, uma grande gama de disciplinas na área de administração foi criada o que permitiu o início, em 2013, do curso de bacharelado em Administração, com a criação de muitas outras disciplinas adequadas e necessárias a este curso.

Atualmente, a ESALQ é constituída por 12 departamentos, entre eles o de Economia, Administração e Sociologia (LES), o qual abriga 100% das disciplinas do curso de bacharelado em Administração, 91% das disciplinas do curso de bacharelado em Ciências Econômicas e 40% das disciplinas do Curso bacharelado em Gestão Ambiental, o que garante ampla interligação entre esses cursos da área de humanidades. A interação do LES com os demais departamentos da ESALQ permite que parte das disciplinas oferecidas aos sete cursos de graduação de nossa escola e lecionadas pelo LES se relacionem com o agronegócio, o meio ambiente, agricultura familiar e o desenvolvimento regional, o que permite aos estudantes de administração cursar disciplinas optativas nessas áreas, complementando sua formação.

## **2 - OBJETIVO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

O objetivo do curso de bacharelado em Administração da ESALQ/USP é formar administradores com sólidos conhecimentos em administração, com vivência teórica e prática,

e possibilidade de, além de cumprirem as disciplinas obrigatórias do mencionado curso, poder, caso seja de seu interesse, aprofundar seus estudos em cinco linhas de formação específicas, por meio de disciplinas optativas (cerca de 9,1% da carga horária total do curso), a saber: gestão do agronegócio; ambiente, recursos naturais e sustentabilidade; cenários econômicos; agricultura e produção familiar; e, gestão mercadológica e operações. As disciplinas obrigatórias e optativas oferecidas pelo curso de Administração da ESALQ/USP permitem ao seu formando desempenhar as funções esperadas do Administrador com responsabilidade social e respeito ao meio ambiente, além de adicionalmente poder atuar nos nichos supracitados, dependendo das disciplinas optativas cursadas, sendo que o agronegócio representa cerca de ¼ do PIB brasileiro.

### **3 - PERFIL DO FORMANDO**

Estudos recentes mostram que mais de 60% dos profissionais de administração atuam em quatro grandes áreas funcionais: Administração Geral, Financeira, Vendas e Recursos Humanos. O administrador a ser formado pela ESALQ possuirá as seguintes competências e habilidades: reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente; expressar-se, comunicar-se e negociar efetivamente; compreender sua posição na sociedade e atuar criticamente; pensar de forma lógica e ordenada, sendo capaz de entender formulações matemáticas; ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e manter-se atualizado; conhecer relações de causa e efeito.

Segundo o artigo 3º do decreto 61.934/67, que regulamenta a profissão do Administrador, "*A atividade profissional do Administrador, como profissão, liberal ou não, compreende: elaboração dos pareceres, relatórios, planos, projetos, arbitragens e laudos, em que se exija a aplicação de conhecimentos inerentes às técnicas de organização; pesquisas, estudos, análises, interpretação, planejamento, implantação, coordenação e controle dos trabalhos nos campos de administração geral, como administração e seleção de pessoal, organização, análise, métodos e programas de trabalho, orçamento, administração de material e financeira, administração mercadológica, administração de produção, relações industriais, bem como outros campos em que estes se desdobrem ou com os quais sejam conexos.*" Todo o conteúdo de disciplinas específicas a essas atribuições, bem como de formação associada, são contempladas por disciplinas obrigatórias no currículo do curso de Bacharelado em Administração da ESALQ/USP, como exposto no item 4 deste Projeto Político Pedagógico.

O profissional formado no curso de Administração da USP/ESALQ adquire sólidos conhecimentos teóricos de administração, além da possibilidade de obter, caso seja de seu interesse, amplos conhecimentos aplicados nas áreas de: gestão do agronegócio; ambiente, recursos naturais e sustentabilidade; cenários econômicos; agricultura e produção familiar; e gestão mercadológica e operações.

Sua formação profissional aborda desde a teoria da administração, administração da produção, gestão de pessoas e salários, finanças, planejamento, avaliação e execução de projetos, empreendedorismo, marketing, custos de produção, logística, avaliação e administração de riscos, macroeconomia, microeconomia, métodos quantitativos e sistemas de informação, até os conhecimentos específicos das áreas descritas no parágrafo anterior. O curso tem uma especial preocupação com a formação pessoal do profissional em aspectos

como relações inter-pessoais, liderança, ética, comunicação, preocupação com o meio ambiente e responsabilidade social. Mais importante do que somente conhecer, o aluno sempre estará sendo preparado para os desafios futuros, adquirindo senso crítico, sendo socialmente responsável e tendo capacidade de se atualizar.

### **Competências e habilidades**

O Administrador formado pela USP-ESALQ obterá ou desenvolverá, ao longo do curso, as seguintes habilidades específicas:

- Visão holística, capacitando-o a identificar problemas de cunho administrativo nos processos produtivos das organizações em que atua, podendo formular e propor a implantação de soluções para problemas já existentes ou de maneira preventiva a evitá-los no futuro;
- Capacidade de expressão e comunicação adequadas ao seu exercício profissional, inclusive nos processos de negociação e nas comunicações interpessoais e intergrupais;
- Capacidade de entender formulações matemáticas e aplicações de métodos quantitativos e computacionais a problemas de cunho administrativo;
- Reflexão crítica sobre a esfera da produção, compreendendo sua posição e função na estrutura produtiva sob seu comando ou gerenciamento;
- Raciocínio lógico, crítico, analítico e criativo sobre a realidade em que se insere a organização em que atua;
- Iniciativa, criatividade, determinação, vontade (política, administrativa e de apreender), abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas de seu exercício profissional;
- Capacidade para transferir conhecimentos da vida e da experiência cotidianas para o ambiente de trabalho e do seu campo de atuação profissional, em diferentes modelos organizacionais, revelando-se profissional adaptável;
- Capacidade para elaborar, implementar e consolidar projetos em organizações;
- Capacidade para assumir o processo decisório durante as atividades de planejamento, organização, direção e controle das organizações;
- Capacidade para realizar consultoria em administração, elaborar pareceres e perícias administrativas, gerenciais, organizacionais, estratégicos e operacionais;
- Capacidade para treinar, ensinar, pesquisar, desenvolver novos sistemas, análise, experimentação, ensaio, divulgação, extensão; e,
- Capacidade para atuar, com vantagens comparativas, na administração do agronegócio; tratar de questões administrativas referentes ao ambiente, recursos naturais e sustentabilidade; elaborar cenários econômicos; administração da agricultura e da produção familiar; e realizar gestão mercadológica e operações - caso faça as disciplinas optativas oferecidas nessas linhas de formação específicas.

Essas habilidades permitem o Administrador formado pela ESALQ estar apto a atuar em indústrias e empresas de pequeno, médio e grande porte; hospitais, hotéis, entidades

esportivas, bancos e instituições financeiras, empresas atacadistas, varejistas e de serviços e organizações do agronegócio; cooperativas, associações e organizações não-governamentais (ONGs); órgãos públicos municipais, estaduais e federais; e empresas prestadoras de serviços e consultoria na área de administração e negócios.

Ressalta-se que o currículo de Administração da ESALQ contempla forte conteúdo em métodos quantitativos e em teoria econômica (como explicitam os planos de ensino dessas disciplinas), sendo essas disciplinas ministradas conjuntamente para os cursos de Ciências Econômicas e Administração. Isto permite ao administrador ter forte capacidade para interpretar o funcionamento da economia na qual atua a organização que ele executará o planejamento, organização, direção e controle.

#### **4 - GRADE CURRICULAR**

A grade curricular contempla disciplinas e cargas horárias compatíveis com as ministradas em outros cursos de Bacharelado em Administração e oferecidas pela USP na FEA-SP, na FEA-RP ou em outras escolas renomadas, bem como elas atendem às exigências do Ministério da Educação (resolução CNE/CES nº 04 de 13 de julho de 2005). As disciplinas contêm código LES em referência a serem oferecidas pela ESALQ (nominada pela letra L dentro da USP) e pelo Departamento de Economia, Administração e Sociologia (nominado pelas letras adicionais ES).

O fato da totalidade das disciplinas obrigatórias ministradas para o curso de Administração serem oferecidas pelo mesmo departamento trás algumas vantagens, tais como: (1) melhor foco do conteúdo das disciplinas na formação do Administrador; (2) melhor compatibilidade do conteúdo e dos pré-requisitos das disciplinas; (3) maior interação dos docentes com o alunato; e, (4) maior interação entre os docentes que lecionam para o curso com trocas de informações e experiências.

Ressalta-se que o currículo de Administração da ESALQ contempla forte conteúdo em métodos quantitativos e em teoria econômica (como explicita os planos de ensino dessas disciplinas), sendo essas disciplinas ministradas conjuntamente para os alunos dos cursos de Administração e Ciências Econômicas. Isto permite ao futuro bacharel em Administração formado pela ESALQ ter forte capacidade para interpretar o funcionamento da economia na qual atua a organização em que ele executará o planejamento, organização, direção e controle.

##### **4.1 - Práticas pedagógicas e formas de avaliação**

As práticas pedagógicas e de avaliação adotadas (e que estão descritas nos programas de cada disciplina, ver Anexos A e B) seguem os padrões normais já oferecidos na ESALQ, FEA-SP e FEA-RP e podem variar de disciplina a disciplina de acordo com suas peculiaridades. De modo geral, essas práticas incluem aulas teóricas, aulas práticas (principalmente na forma de exercícios, estudos de casos e aula em laboratório de informática), estudos dirigidos, estudos em grupo, provas, trabalhos, seminários, apresentação de relatórios de viagens e visitas técnicas, entre outras práticas. As avaliações das disciplinas incluem provas formais, apresentação de trabalhos e seminários em sala de aula, sendo também descritas nos programas de cada disciplina.

Considerando que nossos estudantes são da geração Z, duas novas práticas pedagógicas estão sendo progressivamente introduzidas, que são o uso do STOA e de aulas e exercícios *on line*.

De modo inovador, um crescente número de disciplinas está fazendo uso da plataforma MOODLE do STOA, que é um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) aos docentes e alunos, utilizado em instituições de ensino em diversos países, a qual oferece ao docente ferramentas, recursos e atividades que permitem uma maior interação aluno-docente. O moodle do Stoa fica no endereço <http://disciplinas.stoa.usp.br>, o qual permite aos docentes o oferecimento de ambiente *on line* de apoio, modelagem e gestão da disciplina, com foco principal no aumento da performance do aprendizado do aluno. Além disso, essa plataforma aumenta a interação entre a Universidade e a comunidade não acadêmica, pois ela permite o acesso público aos materiais de ensino utilizados em sala de aula. Ela aumenta de forma efetiva a capilaridade da Universidade.

Com caráter experimental, nas disciplinas LES0160 – Matemática Aplicada a Finanças e LES0684 – Análise de Decisões e Administração de Riscos está sendo adotado um sistema de aulas que visa a redução do tempo do aluno em sala de aula e aumento da carga de trabalho extra-classe. Esse modelo utiliza, intensivamente, vídeos e trabalhos extra-classe, com correção automática por plataforma de ensino, assim como outros recursos didáticos. No caso da LES0684 Análise de Decisões e Gerenciamento de Riscos, a disciplina está sendo desenvolvida de forma a ter uma versão totalmente on-line (em 3 línguas), complementar à existente na forma presencial, disponível na plataforma internacional do Coursera ([www.coursera.org](http://www.coursera.org)). Isso possibilita, com um conteúdo relativamente similar, um bom atendimento concomitante não só das atividades de graduação como também de atividades de extensão universitária, pelo alcance expressivo da plataforma Coursera (atualmente com mais de 600 mil alunos brasileiros).

#### **4.2 - Estrutura Curricular**

O Curso de Bacharelado em Administração da ESALQ/USP é oferecido na forma de semestres, totalizando oito semestres, ou seja, quatro anos.

A USP adota o sistema de crédito-aula e crédito-trabalho para cada disciplina. Cada crédito-aula corresponde a, no mínimo, 15 semanas de horas aulas. E cada crédito-trabalho corresponde ao dobro de carga horária do crédito-aula. No primeiro semestre, o estudante terá que cursar 28 créditos-aula, totalizando 420 horas de ensino (= 28 x 15). No segundo semestre, o estudante cursará 26 créditos-aula e 2 créditos-trabalho, totalizando também 450 horas de ensino [= (26 x 15) + (2 x 30)]. Os quadros a seguir mostram a distribuição de disciplinas obrigatórias e optativas por semestre.

Ao longo de 8 semestres, o estudante deverá cursar, no mínimo, 175 créditos em disciplinas obrigatórias (totalizando 3.000 horas) e mais 20 créditos em disciplinas optativas (totalizando 300 horas). No total, o estudante cursará 195 créditos, correspondentes a 3.300 horas-aulas. Considerando que cada hora-aula na ESALQ é de 55 minutos, esta carga horária corresponde a, no mínimo, 3.025 horas cheias, ou seja, ultrapassa o mínimo definido para o curso de Administração pelo MEC.

A carga supracitada é mínima pois, desde 2006, o calendário escolar da USP prevê de fato, no mínimo, 16 semanas de aulas para cada disciplina por semestre, sendo que algumas contemplam 18 semanas de aula por semestre, de modo que a carga horária efetiva ultrapassará os 3.300 hora-aulas ou 3.025 horas-cheias.

O estudante terá que cursar 54 disciplinas (algumas de dois créditos e outras de quatro créditos-aula, correspondentes a duas ou quatro horas de aula por semana), das quais 49 são obrigatórias e 5 são optativas, a escolher entre 33 disciplinas oferecidas (os Anexos A e B trazem os planos de ensino dessas disciplinas).

Visando permitir aos estudantes realizarem programas de intercâmbio internacional e *trainees* fora de Piracicaba, a estrutura curricular do curso de Administração concentra as disciplinas obrigatórias nos seis primeiros semestres, deixando para o estudante a obrigação de concluir suas disciplinas optativas e o trabalho de conclusão do curso nos dois últimos semestres. Para isso, o curso é diurno, com aulas nos períodos matutino e vespertino.

Os quadros a seguir apresentam as disciplinas obrigatórias e optativas a serem cursadas ao longo dos oito semestres – tomando a situação existente em 2015-, destacando sua carga horária, pré-requisitos e classificação segundo as Diretrizes Curriculares do Curso de Bacharelado em Administração estabelecidas pelo MEC. A sigla FP indica formação básica; FProf. = formação profissional; EQT = estudos quantitativos e suas tecnologias; FC = formação complementar; ES = estágio supervisionado; TCC = trabalho de conclusão de curso. Para 2016 há a previsão de mudar o semestre de lecionamento da LES0665 (do 1º para o 3º semestre), da LES0765 (do 2º para o 4º semestre) e da LES0328 (do 3º para o 5º semestre), visando redistribuir a carga horária entre os semestres iniciais do curso, mantendo as demais disciplinas tais como estão hoje.

Quadro 1 - Disciplinas obrigatórias e semestres sugeridos para as disciplinas optativas – situação em 2015

**1º semestre**

Disciplinas		Requisito	Créditos			Carga horária	Classificação DCN
código	Nome		aula	trabalho	Total		
LES0101	Introdução à Economia		4	0	4	60	FB
LES0108	Fundamentos e Teoria Geral da Administração		4	0	4	60	FProf.
LES0126	Matemática Aplicada I		4	0	4	60	EQT
LES0160	Matemática Aplicada a Finanças		2	0	2	30	EQT
LES0170	Introdução à Filosofia para Administração		2	0	2	30	FB
LES0190	Introdução à Psicologia para Administração		2	0	2	30	FB
LES0195	Introdução à Sociologia para Administração		2	0	2	30	FB
LES0202	Economia e Administração dos Sistemas de Produção Agroindustrial		4	0	4	60	FC
LES0665	Contabilidade e Análise de Demonstrações Financeiras		4	0	4	60	FB
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>			<b>28</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>420</b>	

**2º semestre**

Disciplina		Requisito	Créditos			Carga horária	Classificação DCN
Código	Nome		aula	trabalho	Total		
LES0124	Métodos em Pesquisa		2	1	3	60	FB
LES0200	Contabilidade Social	LES0101 – Introdução à Economia	4	0	4	60	FB
LES0208	Marketing I	LES0108 – Fundamentos e Teoria Geral da Administração	4	0	4	60	FProf.
LES0226	Matemática Aplicada II	LES0126 – Matemática Aplicada I	4	0	4	60	EQT
LES0227	Comportamento Organizacional	LES0108 – Fundamentos e Teoria	2	0	2	30	FProf.

		Geral da Administração					
LES0228	Ética e Política	LES0170 – Introdução à Filosofia para Administração	2	0	2	30	FB
LES0268	Instituições de Direito	LES0170 – Introdução à Filosofia para Administração	2	0	2	30	FB
LES0700	Tecnologia e Sistemas de Informação		4	1	5	90	EQT
LES0765	Contabilidade de Custos	LES0665 – Contabilidade e Análise de Demonstrações Financeiras	2	0	2	30	FB
	<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>		<b>26</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>450</b>	

### 3º semestre

Disciplina		Requisito	Créditos			Carga horária	Classificação DCN
Código	Nome		aula	trabalho	Total		
LES0317	Estatística Aplicada I	LES0226 – Matemática Aplicada II	4	0	4	60	EQT
LES0318	Marketing II	LES0208 – Marketing I	4	0	4	60	FProf.
LES0320	Direito do Trabalho	LES0268 – Instituições de Direito	2	0	2	30	FB
LES0328	Estrutura Organizacional	LES0227 – Comportamento Organizacional	2	0	2	30	FProf.
LES0456	Teoria Microeconômica I	LES0101 – Introdução à Economia LES0226 – Matemática Aplicada II	4	0	4	60	FB
LES0556	Teoria Macroeconômica I	LES0226 – Matemática Aplicada II LES0200 – Contabilidade Social	4	0	4	60	FB
LES0668	Administração Financeira	LES0160 – Matemática Aplicada à Finanças LES0665 – Contabilidade e Análise de Demonstrações Financeiras	4	0	4	60	FProf.
LES0706	Administração e Controle da Produção	LES0108 – Fundamentos e Teoria Geral da Administração LES0665 – Contabilidade e Análise de Demonstrações Financeiras	4	0	4	60	FProf.
	<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>		<b>28</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>420</b>	

### 4º semestre

Disciplina		Requisito	Créditos			Carga horária	Classificação DCN
Código	Nome		aula	Trabalho	Total		
LES0237	Sociedade, Cultura e Natureza	LES0170 – Introdução à Filosofia para Administração LES0190 – Introdução à Psicologia para Administração LES0195 – Introdução à Sociologia para Administração	4	1	5	90	FB
LES0346	Direito Tributário	LES0268 – Instituições de Direito	2	0	2	30	FB
LES0352	Pesquisa Operacional I	LES0226 – Matemática Aplicada II	4	0	4	60	EQT
LES0407	Estatística Aplicada II	LES0317 – Estatística Aplicada I	4	1	5	90	EQT
LES0443	Gestão de Pessoas	LES0108 – Fundamentos e Teoria Geral da Administração LES0320 – Direito do Trabalho	4	0	4	60	FProf.
LES0718	Administração Financeira II	LES0668 – Administração Financeira	4	0	4	60	FProf.
LES0775	Análise e Elaboração de Projetos de Investimentos	LES0668 – Administração Financeira	2	0	2	30	FProf.
	<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>420</b>	

### 5º semestre

Disciplina		Requisito	Créditos			Carga horária	Classificação DCN
Código	Nome		aula	Trabalho	Total		
LES0385	Direito Comercial	LES0268 – Instituições de Direito	2	0	2	30	FB
LES0465	Pesquisa Operacional II	LES0352 – Pesquisa Operacional I	4	0	4	60	EQT
LES0615	Estágio Supervisionado em Economia, Administração, Ciências Humanas e Extensão I	LES0101 – Introdução à Economia	1	3	4	105	ES
LES0750	Desenvolvimento de Sistemas de Informação	LES0700 – Tecnologia e Sistemas de Informação	2	0	2	30	FProf.
LES0760	Administração da Logística e Cadeia de Suprimentos	LES0352 – Pesquisa Operacional I LES0706 – Administração e Controle da Produção	4	0	4	60	FProf.
LES0773	Estatística Aplicada III (Análise Multivariada)	LES0407 – Estatística Aplicada II	4	0	4	60	EQT
LES0778	Gestão da Qualidade I	LES0407 – Estatística Aplicada II	2	0	2	30	FProf.
LES0800	Orçamento Empresarial	LES0765 – Contabilidade de Custos	2	0	2	30	FProf.
	<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>		<b>21</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>405</b>	



**6º semestre**

Disciplina		Requisito	Créditos			Carga horária	Classificação DCN
Código	Nome		aula	Trabalho	Total		
LES0370	Formação Empreendedorial: capacitação pró-ativa	LES0318 – Marketing II LES0328 – Estrutura Organizacional LES0668 – Administração Financeira I	4	1	5	90	FProf.
LES0418	Estratégia em Organizações	LES0318 – Marketing II	4	0	4	60	FProf.
LES0470	Mercado de Capitais	LES0718 – Administração Financeira II	2	1	3	60	FProf.
LES0580	Economia das Organizações	LES0456 – Teoria Microeconômica I	4	0	4	60	FB
LES0635	Estágio Supervisionado em Economia, Administração, Ciências Humanas e Extensão II	LES0615(5) - Estágio Supervisionado em Economia, Administração, Ciências Humanas e Extensão I	1	3	4	105	ES
LES0684	Análise de Decisões e Administração de Riscos	LES0407 – Estatística Aplicada II LES0465 – Pesquisa Operacional II	4	1	5	90	FProf.
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>			<b>19</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>465</b>	

**7º semestre**

Disciplina		Requisito	Créditos			Carga horária	Classificação DCN
código	Nome		Aula	trabalho	Total		
LES0777	Trabalho de Conclusão de Curso I	LES0124 – Métodos em Pesquisa	2	6	8	210	TCC
	Optativa 1		4	0	4	60	FC
	Optativa 2		4	0	4	60	FC
	Optativa 3		4	0	4	60	FC
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>			<b>14</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>390</b>	

**8º semestre**

Disciplina		requisito	Créditos			Carga horária	Classificação DCN
Código	Nome		Aula	trabalho	Total		
LES0888	Trabalho de Conclusão de Curso II	LES0777(1) – Trabalho de Conclusão de Curso I	2	6	8	210	TCC
	Optativa 4		4	0	4	60	FC
	Optativa 5		4	0	4	60	FC
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>			<b>10</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>330</b>	

Todas as disciplinas obrigatórias listadas nos quadros acima e 30 das 33 disciplinas optativas listadas nos quadros abaixo já estão sendo oferecidas em 2015 (ano no qual temos três turmas de Administração em andamento).

## DISCIPLINAS OPTATIVAS OU ELETIVAS OFERECIDAS NO 6º SEMESTRE

Disciplina		requisito	Créditos			Carga horária
Código	Nome		Aula	trabalho	Total	
LES0149	Construção do Espaço Socioambiental		2	1	3	60
LES0177	História Ambiental do Brasil	LES0237 – Sociedade, Cultura e Natureza	2	0	2	30
LES0203	História do Pensamento Econômico	LES0556 - Teoria Macroeconômica I	4	1	5	90
LES0220	Comunicação nas Organizações e Marketing	LES0237 – Sociedade, Cultura e Natureza	4	0	4	60
LES0557	Teoria Macroeconômica II	LES0456 - Teoria Microeconômica I LES0556 - Teoria Macroeconômica I	4	0	4	60
LES0561	Economia Brasileira Contemporânea	LES0456 - Teoria Microeconômica I LES0556 - Teoria Macroeconômica I	4	0	4	60
LES0596	Economia e Comércio Internacional	LES0456 - Teoria Microeconômica I LES0556 - Teoria Macroeconômica I	4	0	4	60
LES0672	Técnicas de Otimização em Sistemas Agroindustriais	LES0465 – Pesquisa Operacional II	4	0	4	60
LES0311	Seminários de Administração	LES0208 – Marketing I	1	0	1	15

## DISCIPLINAS OPTATIVAS OU ELETIVAS OFERECIDAS NO 7º SEMESTRE

Disciplina		requisito	Créditos			Carga horária
Código	Nome		Aula	trabalho	Total	
LES0129	Sociologia e Extensão	LES0237 – Sociedade, Cultura e Natureza	4	0	4	60
LES0150	História do Movimento Ecológico	LES0237 – Sociedade, Cultura e Natureza	2	0	2	30

LES0255	Ambiente e Sociedade	LES0237 – Sociedade, Cultura e Natureza	4	1	5	90
LES0270	Economia Política		4	1	5	90
LES0303	Gestão Turística de Ambientes Naturais	LES0237 – Sociedade, Cultura e Natureza	4	1	5	90
LES0380	Agricultura Familiar, Desenvolvimento Rural e Multifuncionalidade da Agricultura	LES0237 – Sociedade, Cultura e Natureza	4	1	5	90
LES0452	Economia e Gestão do Agronegócio	LES0456 - Teoria Microeconômica I LES0556 - Teoria Macroeconômica I	4	0	4	60
LES0453	Mercados Futuros e de Opções Agropecuárias	LES0456 - Teoria Microeconômica I	4	0	4	60
LES0521	Antropologia da Alimentação	LES0237 – Sociedade, Cultura e Natureza	4	2	6	120
LES0559	Economia do Setor Público	LES0456 - Teoria Microeconômica I LES0556 - Teoria Macroeconômica I	4	0	4	60
LES0642	Transporte e Logística no Sistema Agroindustrial	LES0672 – Técnicas de Otimização em Sistemas Agroindustriais	4	0	4	60
LES0666	Desenvolvimento Econômico e Social	LES0557 - Teoria Macroeconômica II	4	0	4	60
LES0681	Comunicação Rural	LES0237 - Sociedade, Cultura e Natureza	4	0	4	60
LES0691	Econometria	LES0407 - Estatística Aplicada II	4	0	4	60
LES1111	Multimeios e Comunicação	LES0237 - Sociedade, Cultura e Natureza	4	1	5	90
LES0410	Tópicos Especiais em Administração I	LES0418 – Estratégia em Organizações	4	0	0	60

#### DISCIPLINAS OPTATIVAS OU ELETIVAS OFERECIDAS NO 8º SEMESTRE

Disciplina		Requisito	Créditos			Carga horária
código	Nome		Aula	trabalho	Total	
LES0310	Economia e Política Agrícola	LES0456 - Teoria Microeconômica I LES0556 - Teoria Macroeconômica I	4	0	4	60
LES0366	Antropologia e Comunidades Rurais	LES0237 – Sociedade, Cultura e Natureza	4	1	5	90
LES0458	Teoria Microeconômica II	LES0456 - Teoria Microeconômica I	4	0	4	60
LES0560	Comercialização de Produtos Agrícolas	LES0456 - Teoria Microeconômica I	4	0	4	60
LES0614	Direito Ambiental	LES0237 – Sociedade, Cultura e Natureza LES0268 - Instituições de Direito	4	0	4	60
LES0629	Capital Social: associativismo e cooperativismo		4	0	4	60
LES0663	Planejamento e Desenvolvimento Sustentável	LES0456 - Teoria Microeconômica I LES0556 - Teoria Macroeconômica I	4	0	4	60
LES0675	Economia Monetária	LES0456 - Teoria Microeconômica I LES0556 - Teoria Macroeconômica I	4	0	4	60
LES0687	Economia dos Recursos Naturais e Ambientais	LES0456 - Teoria Microeconômica I LES0556 - Teoria Macroeconômica I	4	0	4	60
LES1450	Democracia e Questão Agrária	LES0237 - Sociedade, Cultura e Natureza	4	1	5	90
LES0411	Tópicos Especiais em Administração II	LES0370 – Formação Empreendedorial: Capacitação Pró-Ativa	4	0	4	60

### 4.3 – Estágios supervisionados

O graduando em Administração terá que, obrigatoriamente, cursar duas disciplinas de estágios, a LES0615 (Estágio Supervisionado em Economia, Administração, Ciências Humanas e Extensão I) no 5º semestre e a LES0635 (Estágio Supervisionado em Economia, Administração, Ciências Humanas e Extensão II) no 6º semestre. Em ambas disciplinas, o estudante terá um professor orientador e realizará pesquisas, projeto ou plano de negócios em sua área de interesse e aplicando os conhecimentos adquiridos até então no Curso de Administração. Esse estágio pode ser realizado dentro das dependências da ESALQ, vinculado ou não a um grupo de estágio ou extensão, ou fora dela e tem, também, uma preocupação multidisciplinar, já colocando o estudante de graduação em Administração em contato com outros profissionais com os quais ele trabalhará no futuro. Isto justifica o nome da disciplina de estágio contemplar várias áreas do conhecimento que são lecionadas e pesquisadas no Departamento de Economia, Administração e Sociologia da ESALQ/USP. Os

grupos de estágios e extensão em que os estudantes de Administração podem participar estão detalhados no Anexo **Outras Atividades Relevantes** e são gerenciados e regulamentados pela Comissão de Cultura e Extensão da ESALQ/USP. A carga horária dos estágios obrigatórios atende ao artigo 1º da Resolução nº 2 de 18/06/2007 do Conselho Nacional de Educação (a qual estabelece o máximo, mas não o mínimo, de horas de estágios obrigatórios e a necessidade dos mesmos serem regulamentados).

#### 4.4 – Atividades Acadêmicas Complementares

O Conselho de Graduação da USP aprovou em maio de 2014 e regulamentou em maio de 2015 as atividades acadêmicas complementares para os estudantes de Graduação, definindo que: (1) as AACs não eliminam o compromisso do alunato em cumprir com a carga horária mínima de disciplinas obrigatórias e complementares de cada curso de Graduação, definido em seus PPPs (isto está de acordo com o artigo 1º da Resolução nº 2 de 18/06/2007 do Conselho Nacional de Educação); (2) as cargas de AAC serão registradas no histórico escolar como créditos a mais do estudante; (3) cada Unidade de Ensino estabelecerá a pontuação máxima para AACs segundo lista aprovada pela USP.

A CoC-ADM, em reuniões realizadas em 24/06/2015 e 25/09/2015, propõe a seguinte tabela de créditos para a ACC para o curso de Bacharelado em Administração:

Atividade	Número máximo de horas
Centro Acadêmico	10 h/semestre e no máximo 20 horas no curso de ADM
Congressos, Seminários, Palestras, Conferências	4 horas/dia
Cursos de Difusão/Atualização	Carga horária do Curso
Cursos Extracurriculares (Idiomas e Informática)	20 h/curso
Empresa Júnior	25 h/semestre
Estágios não obrigatórios	60 h durante o curso de ADM
Iniciação Científica	60 h durante o curso de ADM
Monitoria	60 h durante o curso de ADM
Organização de eventos	60 h durante o curso de ADM
Participação em atividades da Agência USP de Inovação	Máximo de 20 horas no curso de ADM
Participação em grupos de pesquisa e extensão	30 h/ano
Participação em Grupos, Organizações e Eventos que promovam ações sociais, ambientais, culturais e esportivas	60 h no curso de ADM
Projeto Rondon	60 h durante o curso de ADM
Publicações de graduandos	10 h/publicação
Representação discente em colegiados	Máximo de 30 h/ano
Visitas técnicas fora do horário de aula (não incluindo o tempo de viagem da ESALQ ao local da visita)	Duração da visita, não podendo ultrapassar 8 horas por dia

O máximo de horas que um aluno terá de ACC será de 300 horas e a comprovação da atividade somente será considerada com documento elaborado por professor responsável.

Esses créditos de AAC serão computados a mais em relação às 3.300 horas necessárias ao cumprimento das disciplinas obrigatórias e optativas apresentadas no item 4.2.

## 5 – CRÉDITOS, CARGA HORÁRIA E ADERÊNCIA ÀS DIRETRIZES CURRICULARES DO MEC

O quadro a seguir mostra o número de disciplinas, assim como a carga horária total, das disciplinas obrigatórias, segundo o tipo de conteúdo previsto nas diretrizes curriculares para Cursos de Administração (MEC).

O aluno cursará um mínimo de 3.300 horas-aula no total (equivalentes a 3.025 horas cheias), acima dos mínimos legais exigidos (3.000 horas em 4 anos) para cursos de administração.

Quadro 1 - Distribuição (por número e carga horária) das disciplinas segundo o seu tipo – Curso de Bacharelado em Administração da ESALQ/USP

Tipo de disciplina	Número de disciplinas	Carga horária das disciplinas
Obrigatória – formação básica	17	780
Obrigatória – formação profissional	18	960
Obrigatória – Estudos quantitativos e suas tecnologias	9	570
Obrigatória – formação complementar	1	60
Optativas ou eletivas (vários tipos)	5	300
TCC I e II	2	420
Estágios supervisionados (I e II)	2	210
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>3.300</b>

## 6 - DISCIPLINAS OPTATIVAS E ELETIVAS OFERECIDAS

O aluno deverá cursar um mínimo de 300 horas de carga horária em disciplinas optativas ou eletivas pertencentes às seguintes linhas de formação específicas: (1) ambiente, recursos naturais e sustentabilidade; (2) cenários econômicos; (3) gestão mercadológica e operações; (4) agricultura e produção familiar; e, (5) gestão do agronegócio. Essas linhas de formação específicas não se constituem em habilitações, mas são áreas de aprofundamento do conhecimento que expressam a peculiaridade da ESALQ, que tem mais de um século de experiência no ensino das ciências agrárias e tem se destacado na preparação de profissionais que atuam no agronegócio, que representa cerca de ¼ do PIB brasileiro; e ao mesmo tempo permite ao graduando uma maior interligação entre os cursos de administração e os demais oferecidos pela ESALQ, garantindo a interdisciplinariedade na formação do administrador.

Disciplinas da Linha de Formação Específica em Ambiente, Recursos Naturais e Sustentabilidade

Sigla	Nome	Status	Semestre	Carga Horária	Pré-Requisitos
LES0255	Ambiente e Sociedade	Existente	7	90	LES0237 Sociedade Cultura e Natureza
LES0149	Construção do Espaço Socioambiental	Existente	6	60	LES0237 Sociedade Cultura e Natureza
LES0614	Direito Ambiental	Existente	8	60	LES0268 Instituições de Direito (Administração); LES0237 Sociedade Cultura e Natureza
LES0687	Economia dos Recursos Naturais e Ambientais	Existente	8	60	LES0456 Teoria Microeconômica I; LES0556 Teoria Macroeconômica I
LES0303	Gestão Turística de Ambientes Naturais	Existente	7	90	LES0237 Sociedade, Cultura e Natureza
LES0177	História Ambiental do Brasil	existente	6	30	LES0237 Sociedade, Cultura e Natureza
LES0150	História do Movimento Ecológico	Existente	7	30	LES0237 Sociedade, Cultura e Natureza
LES0280	Mídia e Ambiente	Existente	7	90	LES0237 Sociedade, Cultura e Natureza
LES1450	Participação Social, Democracia e Sustentabilidade	Existente	8	90	LES0237 Sociedade, Cultura e Natureza
LES0663	Planejamento e Desenvolvimento Sustentável	Existente	8	60	LES0237 Sociedade, Cultura e Natureza

**Disciplinas da Linha de Formação Específica em Cenários Econômicos**

Sigla	Nome	Status	Semestre	Carga Horária	Pré-Requisitos
LES0666	Desenvolvimento Econômico e Social	existente	7	60	LES0456 Teoria Microeconômica I; LES0556 Teoria Macroeconômica I
LES0691	Econometria	existente	7	60	LES0673 Estatística Aplicada II ou equivalente
LES0561	Economia Brasileira Contemporânea	existente	7	60	LES0456 Teoria Microeconômica I; LES0556 Teoria Macroeconômica I
LES0559	Economia do Setor Público	existente	7	60	LES0456 Teoria Microeconômica I; LES0556 Teoria Macroeconômica I
LES0687	Economia dos Recursos Naturais e Ambientais	existente	8	60	LES0456 Teoria Microeconômica I; LES0556 Teoria Macroeconômica I
LES0596	Economia e Comércio Internacional	existente	8	60	LES0456 Teoria Microeconômica I; LES0556 Teoria Macroeconômica I
LES0310	Economia e Política Agrícola	existente	8	60	LES0456 Teoria Microeconômica I; LES0556 Teoria Macroeconômica I
LES0675	Economia Monetária	existente	8	60	LES0456 Teoria Microeconômica I; LES0556 Teoria Macroeconômica I
LES0270	Economia Política	existente	7	90	LES0101 Introdução à Economia
LES0203	História do Pensamento Econômico	existente	7	90	LES0270 Economia Política

**Disciplinas da Linha de Formação Específica em Gestão Mercadológica e Operações**

Sigla	Nome	Status	Semestre	Carga Horária	Pré-Requisitos
LES0220	Comunicação nas Organizações e Marketing	Existente	6	60	LES0237 Sociedade, Cultura e Natureza
LES1111	Multimeios e Comunicação	Existente	7	90	LES0237 Sociedade Cultura e Natureza
LES0311	Seminários em Administração	a partir de 2016	4	15	LES0208 Marketing I
LES0410	Tópicos Especiais em Administração I	a partir de 2016	7	60	LES0418 Estratégia em Organizações
LES0411	Tópicos Especiais em Administração II	a partir de 2016	8	60	LES0370 Formação Empreendedorial: capacitação pró-ativa

**Disciplinas da Linha de Formação Específica em Agricultura e Produção Familiar**

Sigla	Nome	Status	Semestre	Carga Horária	Pré-Requisitos
LES0629	Agribusiness Cooperativo	existente	8	60	LES0456 Teoria Microeconômica I; LES0328 Estrutura Organizacional
LES0380	Agricultura Familiar, Desenvolvimento Rural e Multifuncionalidade da Agricultura	existente	7	90	LES0237 Sociedade Cultura e Natureza
LES0366	Antropologia e Comunidades Rurais	existente	8	60	LES0237 Sociedade Cultura e Natureza
LES0560	Comercialização de Produtos Agrícolas	existente	8	60	LES0456 Teoria Microeconômica I
LES0681	Comunicação Rural	existente	7	60	LES0237 Sociedade, Cultura e Natureza
LES0303	Gestão Turística de Ambientes Naturais	existente	7	60	LES0237 Sociedade, Cultura e Natureza
LES1450	Participação Social, Democracia e Sustentabilidade	existente	8	90	LES0237 Sociedade, Cultura e Natureza
LES0663	Planejamento e Desenvolvimento Sustentável	existente	8	60	LES0237 Sociedade, Cultura e Natureza
LES0129	Sociologia e Extensão	existente	7 e 8		LES0237 Sociedade, Cultura e Natureza

**Disciplinas da Linha de Formação Específica em Gestão do Agronegócio**

Sigla	Nome	Status	Semestre	Carga Horária	Pré-Requisitos
LES0629	Agribusiness Cooperativo	existente	8	60	LES0456 Teoria Microeconômica I; LES0328 Estrutura Organizacional
LES0521	Antropologia da Alimentação	existente	7	60	LES0237 Sociedade Cultura e Natureza
LES0560	Comercialização de Produtos Agrícolas	existente	7 e 8	60	LES0456 Teoria Microeconômica I
LES0681	Comunicação Rural	existente	7	60	LES0237 Sociedade Cultura e Natureza
LES0596	Economia e Comércio Internacional	existente	8	60	LES0456 Teoria Microeconômica I; LES0556 Teoria Macroeconômica I
LES0310	Economia e Política Agrícola	existente	8	60	LES0456 Teoria Microeconômica I; LES0556 Teoria Macroeconômica I
LES0453	Mercados Futuros e de Opções Agropecuárias	existente	7	60	LES0456 Teoria Microeconômica I;
LES0672	Técnicas de Otimização em Sistemas Agroindustriais	existente	6	60	LES0465 Pesquisa Operacional II
LES0642	Transporte e Logística no Sistema Agroindustrial	existente	7	60	LES0672 Técnicas de Otimização em Sistemas Agroindustriais

Das 33 disciplinas optativas listadas nos quadros acima, 30 já estão sendo oferecidas em 2015 e a totalidade delas será oferecida a partir de 2016. Os planos de ensino dessas disciplinas estão no Anexo B deste Projeto Político Pedagógico.

## **7 – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO**

Em atendimento às Diretrizes Curriculares do Curso de Graduação em Administração, o estudante deverá elaborar um trabalho de conclusão de curso (TCC). Esse será conduzido através de duas disciplinas, na LES0777 – TCC I (em que o estudante definirá o tema do seu trabalho de curso, fará a revisão de bibliografia e definirá os arcabouços teóricos/analíticos/conceituais bem como a metodologia a serem utilizados) e na disciplina LES0888 - TCC II (em que haverá a conclusão do trabalho de curso). A seguir estão as normas para a realização do trabalho de conclusão de curso de Administração.

### **NORMAS SOBRE O TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

1ª) o trabalho de conclusão do Curso de Administração (TCC-Administração) consiste na elaboração de um trabalho ou estudo (que pode ser um plano de negócio ou plano estratégico para uma organização existente), orientada por professor da ESALQ ou de outra instituição de ensino superior (de acordo com o estabelecido nas normas 6ª, 7ª e 8ª abaixo), e que visa fomentar a pesquisa, a aplicação e o aperfeiçoamento das técnicas de administração.

2ª) O TCC-Administração será realizado pelo estudante enquanto ele cursar duas disciplinas. Durante a disciplina LES0777 – TCC I, o estudante definirá o tema do seu trabalho de curso, fará a revisão de bibliografia e definirá os arcabouços teóricos/analíticos/conceituais bem como a metodologia a serem utilizados. Na disciplina LES0888 - TCC II haverá a conclusão do trabalho de curso.

3ª) A nota da disciplina LES0777 – TCC I será dada pelo orientador com base nas atividades desenvolvidas pelo orientando ao longo do semestre. Ao final da disciplina LES0888 - TCC II, o relatório do estudante será julgado por banca composta pelo orientador e outro membro por ele indicado, com titulação mínima de mestre.

4ª) O trabalho de conclusão de curso deve conter a estrutura de um artigo científico, ou seja, Título, Resumo, Palavras-Chave, Introdução (na qual se define a questão em análise, os objetivos e hipóteses, caso existam), Revisão de Literatura, Referencial Teóricos/Analítico/Conceitual (caso se apliquem), Metodologia, Resultados e Discussão, Conclusões ou Considerações Finais, Referências Bibliográficas. É recomendável que os trabalhos de conclusão de curso se transformem em artigos científicos a serem apresentados em Eventos Científicos e, possivelmente, publicados em periódicos científicos.

5ª) As disciplinas LES0777 - TCC I e LES0888 - TCC II terão cada uma um professor responsável que se responsabilizará pelo acompanhamento da alocação dos alunos aos seus orientadores no Sistema Júpiter (que registra as atividades de graduação da USP). Cada professor orientador receberá 34 horas por semestre, independente do número de orientados.

6ª) Podem ser orientadores do trabalho de conclusão do curso em Administração os professores da ESALQ que lecionam disciplinas (obrigatórias ou optativas) no Curso de Administração ou que pertencem ao Departamento de Economia, Administração e Sociologia da ESALQ/USP.

7ª) Professores de outras instituições de ensino superior também podem ser orientadores ou co-orientadores do trabalho de conclusão do curso em Administração da ESALQ se seus nomes forem aprovados pela Coordenação do Curso de Administração (CoC-Administração).

8ª) Os técnicos especializados de nível superior do Departamento de Economia, Administração e Sociologia da ESALQ/USP podem co-orientar os TCC-Administração, havendo um professor orientador de acordo com o estabelecido nas normas 6ª e 7ª.

9ª) O coordenador da disciplina LES0777 – TCC I controlará a alocação dos estudantes matriculados aos orientadores, respeitando a regra de pelo menos um aluno por professor da área de administração (e eventualmente da área de economia), havendo demanda para tanto, e avaliando: (a) os interesses dos estudantes, (b) a disponibilidade para orientação dos professores, (c) os entendimentos prévios entre estudante-professor.

11ª) Os TCC-Administração seguirão, em seu formato, as “Normas para Elaboração de Dissertações e Teses da ESALQ/USP”.

12ª) Conforme a norma 3ª, a avaliação da LES0777 - TCC I será feita, exclusivamente, através da nota dada pelos respectivos orientadores. Ao final da disciplina LES0888 - TCC II, haverá uma defesa formal do trabalho de curso, em seção pública, diante de banca formada conforme a norma 3ª. O estudante terá, a partir da defesa, cinco dias úteis para corrigir o seu trabalho de conclusão de curso e entregar DUAS versões completas impressas e uma versão digital (arquivo PDF) do TCC ao coordenador da disciplina LES0888.

13ª) O estudante só será aprovado na disciplina LES0888 - TCC II após entregar as cópias expressas na norma 12ª, juntamente com a carta do orientador aprovando as correções feitas (vide modelo abaixo).

**Autorização para entrega o trabalho de conclusão do curso em Administração**

Piracicaba, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Autorizo o estudante \_\_\_\_\_, aluno (a) regularmente matriculado (a) no Curso de Administração, a entregar ao coordenador da disciplina LES0888 - TCC II duas cópias impressas do trabalho de curso intitulada \_\_\_\_\_ e uma versão digital em pdf. As correções sugeridas pela banca realizada em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ foram atendidas.

Atenciosamente,

\_\_\_\_\_  
Prof.

## **8 - ATIVIDADES EDUCATIVAS COMPLEMENTARES**

A ESALQ oferece atividade de estágio e a possibilidade do estudante participar de vários grupos de extensão em administração, destacando-se a possibilidade do estudante poder participar de:

- Estágio Supervisionado em Economia, Administração e Extensão I e II, que são coordenados por docente e definido um programa específico para cada estudante;
- Elaborar projeto de iniciação científica e submetê-los à FAPESP, ao programa CNPq/PIBIC ou a outras instituições financiadoras;
- O Departamento de Economia, Administração e Sociologia abriga muitos grupos de extensão (ver o Anexo **Outras Atividades Relevantes**). Apesar de alguns desses grupos terem, originalmente, sido criados visando atender estudantes dos Cursos de Ciências Econômicas ou de Agronomia, eles estão ampliando o seu escopo de atuação de modo a abrigar, também, os estudantes de Administração.

Para o desenvolvimento das atividades normais e complementares do Curso de Bacharelado em Administração, o LES conta com dois laboratórios de informática de uso preferencial de estudantes de graduação com cerca de 48 computadores e projetor de multimídia e uma biblioteca setorial de economia e administração com cerca de 25 mil títulos impressos e mais de dez computadores para acesso online a todas as revistas e periódicos científicos de administração (tanto nacionais quanto internacionais) via o portal CAPES-PERÍODICOS. Encontra-se em construção um Anexo ao Pavilhão de Economia e Sociologia para o qual deverá ser deslocada a atual biblioteca setorial de economia e administração (mais do que duplicando sua dimensão física) e um novo LPD de informática, bem como no mínimo mais três salas de aula.

## **9 - ATIVIDADES EDUCATIVAS MULTIDISCIPLINARES E INTEGRADORAS**

Por sua própria característica pedagógica, o curso de Administração da ESALQ oferece um grande número de oportunidades para que o estudante possa participar de projetos multidisciplinares e integradores. Isso ocorre, principalmente, nos grupos de extensão (ver Anexo Outras Atividades Relevantes) que integram os estudantes de graduação da ESALQ, em especial os de Administração com os estudantes dos cursos de Economia, Engenharia Agrônoma, Engenharia Florestal, Gestão Ambiental, Ciências dos Alimentos, Biologia e estudantes de outras instituições de ensino.

Várias disciplinas obrigatórias oferecidas aos estudantes do curso de Administração também são obrigatórias aos estudantes do curso de Ciências Econômicas (em especial, nos dois primeiros anos do curso), estabelecendo, assim, uma grande interação entre esses dois cursos, o que é natural.

## **10 - RELAÇÃO ENTRE ENSINO DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO**

A ESALQ não possui, ainda, um programa de pós-graduação em Administração. No entanto, muitos tópicos de Administração (como logística, mercado de capitais, estrutura de



mercado, comercialização, por exemplo) são abordados em disciplinas, dissertações e teses do Programa de Pós-Graduação em Economia Aplicada (PPG-EA), com nota 5 na CAPES. Nesse programa, há muitos estudantes de pós-graduação que se interagem com a graduação em Administração por meio de duas modalidades formais: através do Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE) e através das atividades realizadas em grupos de extensão e pesquisa.

Já foi aprovada na Congregação da ESALQ, em 30 de outubro de 2014, e no Conselho de Pós-graduação da USP, em 28 de maio de 2015, a proposta de curso de Mestrado em Administração, na área de concentração "Agronegócios e Organizações". A proposta encontra-se atualmente em avaliação pela CAPES, tendo sido submetida em 27 de julho de 2015 pela Pró-reitoria de Pós-graduação da USP. O resultado da avaliação pela CAPES será divulgado até o início de dezembro de 2015. Sendo aprovado pela CAPES, o Mestrado em Administração da ESALQ/USP terá a possibilidade de entrar em funcionamento no ano de 2016. Após a criação deste novo programa de pós-graduação em Administração e sua interação com o PPG-EA haverá ampliação da relação entre os ensinamentos de graduação e pós-graduação em Administração na ESALQ, com intensificação das atividades do Programa de Aperfeiçoamento de Ensino.

O Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE) foi criado pela USP para permitir aos estudantes de mestrado e doutorado ter uma atividade de ensino de graduação durante a realização de seus programas de pós-graduação. A participação no PAE é obrigatória aos bolsistas CAPES e optativa aos bolsistas CNPq, sendo que essa participação prevê duas etapas: a primeira é a participação em uma série de seminários pedagógicos direcionados aos estudantes de pós-graduação e que visam transmitir técnicas de didática e de ensino; e na segunda, os pós-graduandos selecionam uma disciplina de graduação na qual auxiliam os docentes através de monitoria de aulas práticas, auxílio na correção de exercícios e acompanhamento nas aulas teóricas. Através do PAE, os estudantes de pós-graduação fazem “um estágio de aulas” e têm uma integração com os estudantes de graduação.

Tanto o Centro de Pesquisas e Estudos em Economia Aplicada (CEPEA) quanto o Programa de Educação Continuada em Economia e Gestão de Empresas (PECEGE) e o Grupo ESALQ-LOG, bem como os demais grupos de pesquisa e extensão mencionados no Anexo **Outras Atividades Relevantes**, são vinculados ao Departamento de Economia, Administração e Sociologia (LES) da ESALQ e realizam pesquisas aplicadas em economia e administração para órgãos públicos e empresas privadas. Nesses e em outros grupos, professores, estudantes de pós-graduação e estudantes de graduação interagem fora da sala de aula, sendo que os estudantes de graduação participam de pesquisas de campo, análise de dados e elaboração de relatórios sob a supervisão de alunos de pós-graduação e de professores. Assim, nesses grupos, os alunos de pós-graduação compartilham com os alunos de graduação a realização de pesquisas. Essas experiências têm sido muito importantes em motivar os estudantes de graduação a fazerem programas de pós-graduação.

## 11 - ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE – IQCD

Conforme indicado na tabela resumo de docentes por nível de titulação (detalhada no documento Síntese), ver quadro 2 abaixo, pode-se calcular o IQCD dos professores com atuação no Curso de Administração em 2015.

Quadro 2 – Titulação atual dos docentes que ministram disciplinas obrigatórias e/ou ofertaram disciplinas optativas para o curso de Administração da ESALQ/USP em 2015

<b>Titulação</b>	<b>Número</b>	<b>Percentual</b>
Graduados	–	–
Especialistas	–	–
Mestres	–	–
Adjunto	–	–
Assistente	–	–
Doutores	20	51,3%
Associados	13	33,3%
Titulares	6	15,4%
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>100%</b>

Considerando que para ser professor associado, o professor precisa ter título mínimo de doutor; e para ser professor titular, o docente precisa ter sido professor associado antes; tem-se que TODOS os docentes que ministram aulas para o curso de Administração possuem a titulação mínima de doutor.

O IQCD = (% Doutores x 5) + (% Mestres x 3)/100 = **5,000**. Observa-se que o IQCD calculado corresponde ao valor máximo possível.

## **12 - CRITÉRIOS DE INGRESSO E ADMISSÃO**

Para o ingresso e admissão ao curso de bacharelado em Administração da ESALQ/USP, são necessários: i) conclusão do ensino médio, e ii) aprovação no Exame Vestibular da Fuvest.

## **13 - CRITÉRIOS DE PERMANÊNCIA**

O tempo padrão para duração do curso é de 4 anos (8 semestres) e o máximo é de 6 anos (12 semestres). Para evitar futuros jubilamentos, o curso concentra nos três primeiros anos as disciplinas obrigatórias, o que permite aos que possam ter insucesso em algumas disciplinas de recuperarem a tempo e concluir o curso em 4 anos.

## **14 - REQUISITOS ESSENCIAIS PARA OBTENÇÃO DO GRAU DE BACHAREL EM ADMINISTRAÇÃO**

São os seguintes os requisitos, simultâneos, a serem cumpridos para o estudante aprovado no vestibular FUVEST poder obter o grau de Bacharel em Administração pela ESALQ/USP:

- ✓ Aprovação em todas as disciplinas obrigatórias e optativas (que elegerem) com média igual ou superior a 5 (cinco);

- ✓ Frequência igual ou superior a 70% (setenta por cento) nas aulas ministradas em todas as disciplinas; e,
- ✓ Suficiência e aprovação no trabalho de conclusão de curso (disciplina LES0888 – Trabalho de Conclusão de Curso II).

## 15 - ORGANIZAÇÃO, FUNCIONAMENTO E GESTÃO

A administração acadêmica do curso de bacharelado em Administração é realizada segundo as normas e procedimentos vigentes na USP. O Curso é oferecido integralmente pelo Departamento de Economia, Administração e Sociologia – LES. Desde abril de 2012, o curso de Administração é supervisionado por um conselho de 5 professores do curso. O coordenador é eleito entre os docentes que ministram aulas no curso e representa o curso junto a Comissão de Graduação da ESALQ/USP. O quadro 3 apresenta os membros atuais da CoC-ADM.

**Quadro 3 - Coordenação do Curso de Administração da ESALQ – situação em setembro de 2015**

<b>COORDENADOR:</b> Carlos José Caetano Bacha	LES	30/04/2014 a 29/04/2016
Suplente: <b>Helliani Berlato dos Santos</b>	LES	30/04/2014 a 29/04/2016
<b>MEMBROS TITULARES</b>	<b>Depart.</b>	<b>Mandato</b>
Catarina Barbosa Careta	LES	25/04/2015 a 24/04/2018
Suplente: Pedro Valentim Marques	LES	25/04/2015 a 24/04/2018
Carlos José Caetano Bacha	LES	25/04/2014 a 24/04/2017
Suplente: Hermes Moretti Ribeiro da Silva	LES	25/04/2014 a 24/04/2017
Heliani Berlato dos Santos	LES	25/04/2014 a 24/04/2017
Suplente: Adriano J. B. V. Azevedo Filho	LES	25/04/2014 a 24/04/2017
Alex da Silva Alves	LES	25/04/2014 a 24/04/2016
Suplente: Sergio De Zen	LES	25/04/2014 a 24/04/2016
Lucilio Rogerio Aparecido Alves	LES	25/04/2014 a 24/04/2016
Suplente: Alex Coltro	LES	25/04/2014 a 24/04/2016
Acad.: Filipe Scigliano Silva Pinto		25/04/2015 a 24/04/2016
Suplente: Julia Ramos Nardy		25/04/2015 a 24/04/2016

Assim como ocorre nos demais cursos de graduação da Universidade de São Paulo, a Coordenação do Curso (CoC) é responsável pelas atividades realizadas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), nomeadamente as reformulações do Projeto Político Pedagógico (PPP), previstas na Resolução CONAES nº 1 e Parecer CONAES nº 4 (ambos de 17 de junho de 2010).

Adicionalmente, a administração e gestão do curso de bacharelado em Administração são supervisionadas pela Assistência Acadêmica e pelo Serviço de Graduação da ESALQ/USP nos seus aspectos operacionais. A Comissão de Graduação da ESALQ,

integrada por representantes de todos os departamentos, coordenadores de cursos de graduação e por representantes do corpo discente de todos os cursos oferecidos, estabelece e supervisiona as políticas/diretrizes acadêmicas do Curso.

A responsabilidade geral sobre os cursos de graduação da ESALQ/USP (incluindo o de Administração) é atribuição do Diretor da ESALQ, cuja qualificação mínima é de Professor Associado 3, eleito em lista tríplice pelo Colégio Eleitoral da Escola e designado pelo Magnífico Reitor da Universidade, com mandato de quatro anos.

Atualmente tem-se (situação em setembro de 2015):

Reitor da Universidade de São Paulo: **Prof. Dr. Marco Antonio Zago**

Pró-Reitor de Graduação da Universidade de São Paulo: **Prof. Dr. Antônio Carlos  
Hernandes**

Diretor da Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz”: **Prof. Dr. Luiz Gustavo  
Nussio**

Presidente da Comissão de Graduação da ESALQ: **Prof. Dr. Luiz Eduardo Aranha  
Camargo**

## **16 – RESUMO DOS PRINCIPAIS PONTOS DO CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**

O quadro abaixo apresenta os detalhes principais do curso de Bacharelado em Administração da ESALQ/USP.

Quadro 4 – Síntese de algumas informações sobre o curso de Bacharelado em Administração

<b>Quesito</b>	<b>Proposição</b>
Nome do Curso	Curso de Administração
Grau Concedido	Bacharel em Administração
Número de vagas	40
Período	Diurno
Duração mínima	8 semestres
Duração máxima	12 semestres
Carga horária (Total)	3.300 (195 créditos)
Carga horária (Optativas)	300 (20 créditos)
Ano do primeiro vestibular	2012/13
Ano de Início FUVEST	2013
	Carreira Administração - Segunda fase: Português (40), Matemática (40), História (40), Geografia (40)

**ANEXO A – PLANOS DE ENSINO DE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS MINISTRADAS AO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

O planos aparecem na ordem numérica das disciplinas mencionadas nas páginas 19 a 21.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0101 Introdução à Economia**

**Código e Nome (Inglês): LES0101- Introduction to Economics**

**Código e Nome (Espanhol): LES0101- Introducción a la Economía**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	01 diurna 01 noturna
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	80 diurno 40 noturno
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Ciências Econômicas</i>	x	1º	X		
<i>Gestão Ambiental</i>	x	1º	X		
<i>Bacharelado em Administração</i>	x	1º	X		
<i>Ciências Biológicas</i>	x	1º	X		

**Professor(es) Responsável(is):** Carlos José Caetano Bacha, Silvia H. G. de Miranda, João Gomes Martines Filho e Mirian Rumenos Piedade Bacchi.

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Engenharia Agrônômica			X		
Engenharia Florestal			X		
Ciência dos Alimentos			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

**\*\* Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR**.

## **2. OBJETIVOS:**

Prover o estudante com conceitos básicos de economia, sua evolução e seus principais instrumentos de análise. O aluno, ao final deste curso, estará apto a discutir e entender as noções gerais de microeconomia e macroeconomia que lhe ajudem a interpretar o funcionamento de uma economia, como a brasileira.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

**Noções gerais de Microeconomia:** Teoria do Consumidor; Teoria da Firma; Estruturas de Mercado; Externalidades e bens públicos. **Noções gerais de Macroeconomia:** Medidas de Atividade Econômica; Sistema Monetário; Política Cambial e Balanço de Pagamentos; Política Fiscal; Inflação e Índices de Preços.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

1) Principais problemas econômicos e as óticas da micro e macroeconomia; 2) Teoria do Consumidor e curva de demanda; 3) teoria da firma, teoria dos custos e curva de oferta; 4) equilíbrio de mercado: curvas de demanda e oferta; 5) elasticidades da demanda e oferta; 6) estruturas de mercado; 7) externalidades e bens públicos; 8) distinção entre macroeconomia e microeconomia e representações simplificadas do sistema econômico; 9) medidas de atividade econômica (PIB e PNB); 10) fundamentos de economia monetária; 11) balanço de pagamentos e política cambial; 12) noções de economia do setor público; 13) inflação e índices de preços.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas.....	60
Aulas Práticas.....	_____
Seminários.....	_____
Aulas Teórico-Práticas.....	_____

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório.....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas.....	_____
Excursões.....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado.....	_____
Outros (especificar).....	_____

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

(Apresentar uma descrição a mais detalhada possível dos critérios de avaliação do aprendizado nesta disciplina, bem como a maneira de se obter a nota final).

a) **MÉTODO:** 2 provas, prova repositiva, trabalhos e pequenos testes

**b) CRITÉRIO:**

Avaliação de microeconomia (MI): prova e exercícios/pequenos testes

Avaliação de macroeconomia (MA): prova e exercícios/pequenos testes

$$MF = 0,50 *MI + 0,50* MA$$

c) **NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Uma prova com toda a matéria lecionada.

## 7. **BIBLIOGRAFIA**

### **Literatura Básica:**

BACHA, C.J.C. **Entendendo a Economia Brasileira**. Campinas: Alínea Editora, 2010, 2ª edição;  
BACHA, C.J.C. **Macroeconomia Aplicada à Análise da Economia Brasileira**. São Paulo: EDUSP, 2004.  
MANKIW, N. G. **Introdução à economia**. São Paulo: Editora Pioneira/Thomson, 3ª edição, 2005..  
PINDYCK, R.S. e RUBINFELD, D.L. **Microeconomia**, 7ª edição. São Paulo: Prentice Hall, 2010.  
PINHO, D. B. e VASCONCELLOS, M. A. S. **Manual de economia**. São Paulo: Editora Saraiva, 2004.  
STIGLITZ, J. E. e WALSH, C. E. **Introdução à microeconomia**. Rio de Janeiro: Campus, 2003.  
STIGLITZ, J. E. e WALSH, C. E. **Introdução à macroeconomia**. Rio de Janeiro: Campus, 2003.  
VASCONCELOS, M.A.S e GARCIA, M.E. **Fundamentos de Economia**. São Paulo: Saraiva, 2003.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0108-Fundamentos e Teoria Geral da Administração**

**Código e Nome (Inglês): LES0108**

**Código e Nome (Espanhol): LES0108**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	01
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	40
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Bacharelado em Administração</i>	x	1º	X		

**Professor(es) Responsável(eis): Heliani Berlato dos Santos**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Engenharia Agrônômica			X		
Engenharia Florestal			X		
Ciências dos Alimentos			X		
Ciências Biológicas			X		
Ciências Econômicas			X		
Gestão Ambiental			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**



**2. OBJETIVOS:** Apresentar e analisar as principais escolas/abordagens administrativas e estudar as funções e áreas da administração, destacando as contribuições das diferentes escolas/abordagens.

**3. PROGRAMA ANALÍTICO:** Bases históricas para a evolução das teorias administrativas; Escolas de Administração: - Escola Clássica – Escola das Relações Humanas – Escola Burocrática; Abordagem comportamental da administração; A abordagem sistêmica da administração; A abordagem contingencial; As funções administrativas: Planejamento – Níveis de planejamento: Planejamento estratégico tático e operacional – Planejamento estratégico: - Autoridades e poder satisfação, motivação, comunicação e cultura – Princípios gerais de Administração aplicados à Direção; Controle: - Controle como uma função Administração – As fases do controle – Técnicas de controle. Novos paradigmas em administração.

**4. PROGRAMA RESUMO (ementa):** 1) Bases históricas para a evolução das teorias administrativas; 2) A Escola Clássica; 3) A Escola das Relações Humanas; 4) Escola Burocrática; 5) A abordagem comportamental da administração; 6) A abordagem sistêmica da administração; 7) A abordagem contingencial; 8) As funções administrativas de planejamento, organização, direção e controle.

**5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	60
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____

Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões .....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

**6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

**a MÉTODO:** 3 provas

**b) b) CRITÉRIO:** Média = 3.P1 + 3.P2 + 4.P3 ≥ 5

10

Onde:

P1 = 1ª prova

P2 = 2ª prova

P3 = 3ª prova

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Uma prova com toda a matéria lecionada.

## **7. BIBLIOGRAFIA**

### **Literatura Básica:**

BERNARDES, C. Teoria Geral da Administração: A análise integrada das Organizações. 2ª edição. São Paulo, Atlas, 1997; CHIAVENATO, I. Iniciação à Organização e ao Controle, McGraw Hill, 1989. CHIAVENATO, I. Introdução ao Planejamento e Controle de Produção. São Paulo McGraw Hill, 1990. CHIAVENATO, I. Teoria Geral da Administração. 4ª edição vol. 1 e 2. São Paulo, McGraw Hill, 1993. CHIAVENATO, I. Administração: Teoria, Processo e Prática 3ª edição. São Paulo, Makron Books, 2000. DRUCKER, P.F. Introdução à Administração. São Paulo, Pioneira, 1984. HAMPTON, D.R. Administração Contemporânea. 2ª edição. São Paulo McGraw Hill, 1983. JUCIUS, M.J. e SCHLENDER, W.E. Introdução à Administração: Elementos de Ação Administrativa. 3ª Edição. São Paulo, Atlas, 1990. KOONH; DONNELL; C. e WEIHCH, M. Administração: Fundamento da Teoria e da Ciência. 1º vol., 14ª edição. São Paulo, Livraria Pioneira Edit 1986. KWASNICKA, E.L. Introdução à Administração. 5ª edição. São Paulo, Atlas, 1997. KWASNICKA, E.L. Teoria Geral da Administração: Uma síntese. 2ª edição São Paulo, Atlas, 1997. WILLIAMS, C. ADM. 1a. edição. São Paulo: Cengage Learning Edições Ltda. 406p. MASIERO, G. Introdução à Administração de Empresa. São Paulo, Atlas, 1996. MAXIMIANO, A.C.A. Introdução à Administração. 4ª edição. São Paulo, Atlas, 1998. MAXIMIANO, A.C.A. Teoria Geral da Administração: Da Escola Científica à Competitividade em Economia Globalizada. 2ª edição. São Paulo, Atlas, 2000. MOTTA, F.C. Teoria Geral da Administração. 14ª Edição. São Paulo, Pioneira, 1987.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0124 - Métodos em Pesquisa**

**Código e Nome: (Inglês) Methods in Research**

**Código e Nome: (Espanhol) Métodos en Investigación**

**CRÉDITOS**

Aula: 2

Trabalho: 1

Total: 3

**CARGA-HORÁRIA**

Aula: 30

Trabalho: 15

Total: 45

**NÚMERO DE TURMAS**

( ESPECIFICAR POR CURSO )

Teóricas: 1

Práticas:

Teórico-Práticas:

**NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA**

( ESPECIFICAR POR CURSO )

Teóricas: 80

Práticas:

Teórico-Práticas:

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Administração</i>		2°	X		
<i>Ciências Econômicas</i>		2°	X		

**Professor(es) Responsável(eis): Heliani Berlato do Santos e Alex Coltro**

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre *</b>	<i>Extracurricular **</i>	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Eng. Agrônômica			X		
Eng. Florestal			X		
Ciências dos Alimentos			X		
Ciências Biológicas			X		
Gestão Ambiental			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas abertas à comunidade sem vinculação específica para nenhum curso de graduação, e seus créditos não são computados para o aluno, apesar de a mesma aparecer no histórico escolar. Os créditos deste tipo de disciplina não são descontados da carga horária necessária para a formação do aluno, nem entram na média ponderada.

**2. OBJETIVOS:**

Evidenciar os fundamentos e métodos pertinentes ao conhecimento científico. Compreender as diversas fases e as principais técnicas para desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos. Desenvolver pesquisas de campo aliado a trabalhos científicos de acordo com as orientações e normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas.

### **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

Ciência e tipos de conhecimentos (conhecimento científico, conhecimento religioso, conhecimento filosófico, conhecimento comum, etc.); métodos das ciências sociais (método dedutivo, método indutivo, método dialético, etc.); processos de pesquisa (para que pesquisa, o que pesquisar, pesquisar par formular teorias, etc.); pesquisa social (pesquisas exploratória, descritiva, explicativa, etc.); roteiro de um projeto de pesquisa (introdução, justificativa, definição do problemas de pesquisa, objetivos da pesquisa, hipóteses, etc.); delineamento de pesquisa (pesquisa de campo, estudo de caso, pesquisa documental, etc.); métodos quantitativos e qualitativos; instrumentos para coleta de dados (questionário, entrevista, observação participante e não participante, etnografia, etc.); planejamento de pesquisa (elaboração e tratamento dos dados, análise dos resultados); análise, interpretação e redação do trabalho final.

### **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

1 - Fundamentos da Metodologia Científica. 2 - Métodos e Técnicas de Pesquisa. 3 - Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos. 4 - Projeto de Pesquisa. 5 - Planejamento e elaboração de Pesquisa Social. 6 - Organização de trabalho científico (Normas ABNT).

### **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

#### Referente aos Créditos Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	<u>30</u>

#### Referentes aos Créditos Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	<u>1</u>
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões .....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina .....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

### **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

#### **a MÉTODO**

A disciplina deverá adotar como formas avaliativas os seguintes procedimentos: duas provas, escritas, durante o semestre e a elaboração e apresentação de um projeto de pesquisa científico em dupla sobre tema de livre escolha.

#### **b) CRITÉRIO:**

As provas terão peso 2,0 (P1) e 3,0 (P2) respectivamente. O projeto de pesquisa científico a ser realizado em dupla, terá peso 5,0.

#### **c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

A recuperação dos alunos, a ser realizada em data determinada pela seção de graduação, constará de uma prova dissertativa sobre temas constantes do programa ministrado no semestre e a entrega do projeto de pesquisa corrigido. Existe a possibilidade, essa prova escrita poderá ser complementada ou transformada em prova oral, abrangendo em ambos os casos o total do programa ministrado.

#### **7. BIBLIOGRAFIA:**

- COOPER, R. Donald. SCHINDLER, Pamela, S. 2003. **Métodos de Pesquisa em Administração**. Bookman.
- CRESWELL, John, W. 2010. **Projeto de Pesquisa: Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto**. Bookman, 3 ed.
- DESCARTES, Réne. **Discurso do método: regras para a direção do espírito**. Porto Alegre: Martin Claret, 2003.
- GIL, Antonio Carlos. 2008. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. São Paulo, Atlas
- \_\_\_\_\_. 1998. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. São Paulo, Atlas.
- GOOD, William J.; HATT, Paul K. **Métodos em pesquisa social**. 7ª ed. São Paulo: Nacional, 1979.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. 2000. **Metodologia Científica**. São Paulo, 3 ed. Atlas.
- \_\_\_\_\_. 2010. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo, 7 edição
- MAY, Tim. **Pesquisa Social: Questões, Métodos e Processos**, Ciências Sociais.
- KUHN, T. S. **A estrutura das revoluções científicas**. 9. ed. São Paulo: Perspectiva, 2006.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. São Paulo: Atlas, 1985
- SELLTIZ, C.; WRIGHTSMAN, L. S.; COOK, S. W. 2. ed. 3. reimp. **Métodos de pesquisa nas relações sociais: delineamentos de pesquisa**. São Paulo: EPV : EDUSP, 2004. v. 1.
- \_\_\_\_\_. 2. ed. 3. reimp. **Métodos de pesquisa nas relações sociais: medidas na pesquisa social**. São Paulo: EPV : EDUSP, 2004. v. 2.
- \_\_\_\_\_. 2. ed. 3. reimp. **Métodos de pesquisa nas relações sociais: análise de resultados**. São Paulo: EPV: EDUSP, 2004. v. 3.
- SEVERINO, Antônio J. **Metodologia do trabalho científico**. 22 ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 2002.
- TRIVINOS, A.N.S. **Introdução à pesquisa de ciências sociais**. 1. ed., 14 reimp. São Paulo: Atlas, 2006.
- VIEIRA, Marcelo F. V.; ZOUAIN, Deborah M (Org.). 2. ed. **Pesquisa qualitativa em administração**. Rio de Janeiro: FGV, 2006.
- VERGARA, Sylvia C. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2004.
- YIN, Robert K. **Estudo de Caso: Planejamento e Métodos**. 2001, Bookman, 2 edição.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0126-Matemática Aplicada I**

**Código e Nome (Inglês): LES0126-Applied Mathematics I**

**Código e Nome (Espanhol): LES0126- Matemática Aplicada I**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	00
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	40

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Bacharelado em Administração</i>		1º	X		

**Professor(es) Responsável(is): Vitor Augusto Ozaki**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Engenharia Agrônômica			X		
Ciências dos Alimentos			X		
Engenharia Florestal			X		
Gestão Ambiental			X		
Ciências Biológicas			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

**2. OBJETIVOS:**

Fundamentar as noções básicas de matemática, visando poder utilizá-las nas outras disciplinas do curso de Administração.

### **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

1. INTRODUÇÃO: Sistema de números. Módulo ou Valor Absoluto. Desigualdade Triangular. Álgebra de Números. Intervalos. 2. FUNÇÕES E SEUS GRÁFICOS: Funções reais de uma variável. Funções Lineares. Tipos de Função. 3. LIMITE E CONTINUIDADE: A Derivada e a Inclinação de uma Curva. Conceito de Limite. Teoremas dos Limites. Continuidade e Diferenciabilidade de uma Função. 4. DERIVAÇÃO E DIFERENCIAÇÃO: Taxa de mudança e derivada. Regras Básicas de Diferenciação. 5. APLICAÇÃO DE DERIVADAS. Introdução. Incrementos, Diferenciais e Ap. Linear. Funções Crescentes e Decrescentes. Teste da Derivada Primeira. Traçado de Curvas. Derivadas de Ordem Superior e Concavidade. 6. INTEGRAL: Introdução. Antiderivadas e o Problema do Valor Inicial. Cálculos Elementares de Áreas. Cálculo de Integrais. Valores Médios e o Teorema Fundamental do Cálculo. Integração por Substituição. Áreas de Regiões Planas. 7. Funções Exponenciais e Logarítmicas: Definição. Logaritmo Natural. Função Exponencial. Generalização. 8. Exercícios práticos utilizando computadores (gráficos, conjuntos, operações de funções lógicas, derivadas, integrais).

### **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

1. Sistema de números; 2. Funções e seus gráficos; 3. Limite e continuidade; 4. Derivação e diferenciação; 5. Máximos e mínimos de funções contínuas; 6. Integral indefinida; 7. Técnicas de Integração; 8. Integração definida; 9. Aplicações da integral definida.

### **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

#### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas.....	_____
Aulas Práticas.....	_____
Seminários.....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____
	60

#### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório.....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões .....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

### **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

**a) MÉTODO:** 2 provas e outras avaliações teórico-práticas.

**b) CRITÉRIO:** (0,3P<sub>1</sub> + 0,4P<sub>2</sub> + 0,3 outras)

onde:

..... $P_1 = 1^a$  prova ;  $P_2 = 2^a$  prova e outras = outras avaliações teórico-práticas

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Uma prova com toda a matéria lecionada.

## **7. BIBLIOGRAFIA**

### **Literatura Básica:**

CHIANG, A. *Matemática para economistas*. São Paulo, McGraw-Hill, 1982. EDWARDS Jr., C.H. e PENNEY, D.E. *Cálculo com Geometria Analítica*. Rio de Janeiro, Prentice-Hall do Brasil, 1997. FLEMMING, D.M. e GONÇALVES, M.B. *Cálculo A: funções, limites, derivação, integração*. São Paulo, Makron Books, 1992. CARLET, F.A.; SARRIÉS, G.A.; VICINO, S.R. Microsoft Excel. Piracicaba: ESALQ/DME, 1994, 58p. SAS INSTITUTE INC. SAS/BASE: Guide for personal computers. 6 ed. Cary: SAS Institute, 1996, 1258p. LEITHOLD, L. O cálculo: com geometria analítica. São Paulo. Habra, 1994. 2V. MORETTIN, PA.; HAZZAN S. e BUSSAB, W.O. Cálculo: funções de uma e várias variáveis. São Paulo. Saraiva, 2003 408p. PISKUNOV, N. S. Cálculo diferencial e integral. Porto: Lopes da Silva, 1982. 2V. SIMMONS, G.F. Cálculo com geometria analítica. São Paulo. McGraw-Hill. 1987. 2V. SWOKOWSKI, E. W. Cálculo com geometria analítica. 2ª ed. São Paulo. Makron Books. 1983. 2V.



**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0160-Matemática Aplicada a Finanças**

**Código e Nome (Inglês): LES0160 -Applied Mathematics for Finance**

**Código e Nome (Espanhol): LES0160 -Matemática Aplicada a las Finanzas**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	02
Trabalho:	01
Total:	02

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	30
Trabalho:	
Total:	30

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	80

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	1º	X		
<i>Ciências Econômicas</i>	X	1º	X		

**Professor(es) Responsável(is): Adriano J. B. V. de Azevedo Filho**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre *</b>	<i>Extracurricular **</i>	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Engenharia Agrônômica			X		
Engenharia Florestal			X		
Ciências dos Alimentos			X		
Ciências Biológicas			X		
Gestão Ambiental			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

Capacitar quanto aos princípios e às técnicas de matemática financeira e sua utilização em finanças, análise de investimentos e engenharia econômica.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

- introdução à matemática financeira e suas aplicações
- juros simples e compostos
- inflação, juros nominais e juros reais
- séries elementares e aplicações em matemática financeira
- valor presente e aplicações
- introdução ao uso de planilhas eletrônicas e calculadoras financeiras
- indicadores de avaliação de investimentos: vpl, payback, tir e tir modificada
- sistemas de amortização de dívidas e construção de planos de pagamentos
- introdução à análise de investimentos em situações determinísticas e envolvendo riscos

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

O curso trata de princípios de matemática financeira e sua aplicação na análise de investimentos e na construção de planos de pagamentos/financiamentos.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas.....	30
Aulas Práticas.....	
Seminários.....	
Aulas Teórico-Práticas.....	

Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório.....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	
Leituras Programadas.....	
Excursões.....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	
Estágio Supervisionado.....	
Outros (especificar).....	

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

**a) MÉTODO:** Aulas expositivas com apresentação da teoria combinada com a resolução de problemas para fixação dos conhecimentos adquiridos.

### **b) CRITÉRIO:**

Aplicação de provas e elaboração de trabalhos. O resultado final será a média dos trabalhos e provas.

$$\text{Nota final} = 0,8 \times P + 0,2 \times T$$

Onde P é a nota das provas e T é a nota dos trabalhos.

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:** O aluno será submetido a uma prova de recuperação.

## **7. BIBLIOGRAFIA**

### **Literatura Básica:**

1. ASSAF NETO, A. Matemática Financeira e suas Aplicações. Atlas, 2009.
2. CARVALHO, L. C. S. Matemática Financeira Aplicada. Editora FGV, 2009.
3. HUMMEL, P. R. Matemática Financeira e Engenharia Econômica. 1ª. Edição, Thomson Pioneira.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0170-Introdução à Filosofia para Administração**

**Código e Nome (Inglês): LES0170- Introduction to the Philosophy for Management**

**Código e Nome (Espanhol): LES0170- Introducción a la Filosofía para Administración**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	02
Trabalho:	
Total:	02

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	30
Trabalho:	
Total:	30

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	40

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<b>Bacharelado em Administração</b>		1º	X		

**Professor(es) Responsável(eis):** Alex Coltro, João Gomes Martines Fº e Fernando Curi Peres (solicitando permissão de uso).

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre *</b>	<i>Extracurricular **</i>	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências Econômicas			x		
Engenharia Agrônômica			x		
Engenharia Florestal			x		
Ciências dos Alimentos			x		
Ciências Biológicas			x		
Gestão Ambiental			x		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

a) Permitir ao aluno ter conhecimentos básicos sobre filosofia e ciência; b) Dar oportunidade ao aluno de refletir sobre os fundamentos Éticos da atividade empresarial; moralidade pessoal e organizacional possibilitando desenvolver posturas responsáveis nos negócios, na política e nas relações pessoais; c) Dar embasamento sobre o conhecimento e sua forma de obtenção; d) Fornecer subsídios para o desenvolvimento do espírito crítico e do raciocínio lógico; e) Permitir iniciação à metodologia científica de pesquisa.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

- Natureza e objeto dos estudos filosóficos.
- Ciência e Filosofia - Conceitos.
- As diversas ciências e a Administração.
- Ética, Lógica, Estética e Metafísica e suas relações com a Administração.
- A Ética e o conhecimento na história da filosofia ocidental: o Pré-socráticas, Sócrates, Platão e Aristóteles, a Escolástica, o Racionalismo, o Empirismo, o Criticismo e o Positivismo.
- O problema do conhecimento (Epistemologia) e sua implicação na Administração.
- O conhecimento nas ciências humanas e na filosofia moderna aplicados na Administração.
- A metodologia científica nas ciências humanas e sua aplicação na Administração.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

A disciplina visa despertar nos alunos o espírito crítico e o raciocínio lógico, bem como fornecer aos alunos embasamento sobre ética e conhecimento aplicados à administração.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	30
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões .....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

Aulas expositivas  
Trabalhos em grupo  
Seminários

Palestras  
Exercícios em sala de aula

#### **b) CRITÉRIO**

Prova I - 30%

Prova II - 30%

Trabalhos em sala de aula/seminário/trabalho final - 30%

Participação em sala de aula - 10%

#### **c) NORMA DE RECUPERAÇÃO**

Estará apto a efetuar a prova de reavaliação o aluno que tiver como média final na disciplina uma nota igual ou superior a três (3,0) e inferior a cinco (5,0), e tiver, no mínimo, 70% (setenta por cento) de frequência às aulas. O cálculo de uma média aritmética simples será feito com a nota da prova de reavaliação e a média final obtida pelo aluno na disciplina. Se esta média resultar em nota igual ou superior a cinco (5,0), o aluno será aprovado.

### **7. BIBLIOGRAFIA**

#### **Literatura Básica:**

- ARANHA, M. L. A. & MARTINS, M. H. P. *Filosofando: Introdução à Filosofia*. São Paulo, Ed. Moderna. CHAUI,
- BEZERRA FILHO, Cabral e outros. *Epistemologia e Teoria da Ciência*. Petrópolis, Vozes, 1971. - DELATTRE. *Teoria dos Sistemas e Epistemologia*. Lisboa, 1981. *Caderno de Filosofia*.
- HESSEN, Johannes, *Teoria do Conhecimento*. 3ª ed., Coimbra, 1964. - RUSSEL, Bertrand, *História da Filosofia Ocidental*. 3ª ed., Editora Nacional, 1969.
- Marilena. *Convite à filosofia*. 12 ed. São Paulo: Ática, 2000.
- MATTAR NETO. João Augusto. *Filosofia e Ética na Administração*. São Paulo: Saraiva, 2004.
- REALE, Giovane e ANTISERI, Dario. *História da filosofia*. São Paulo: Paulinas, 2003.
- RUSSEL, B. *The History of Western Philosophy*. New York: Simon & Schuster, Inc., 1972
- SKINNS, L; SCOTT, M. and COX, T. (Eds.) *Risk*. UK: Cambridge University Press, 2011
- SORLIN, S. e VESSURI, H. (Eds.) *Knowledge Society VS. Knowledge Economy: knowledge, power, and politics*. New York: Palgrave Macmillan, 2007
- SROUR, Robert Henry. *Ética Empresarial*. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
- STEHR, N. *Knowledge Societies*. London: Sage Publications Ltd, 1994
- STEHR, N. e MEJA, V. (Eds.) *Society & Knowledge: contemporary perspectives in the sociology of knowledge & science*. 2nd Ed. New Brunswick: Transactions Publishers, 2009
- VALLS, Álvaro. *O que é ética*. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- VAZ, Henrique C.de Lima. *Antropologia Filosófica*. 2ed. São Paulo: Loyola, 2000.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0190 Introdução à Psicologia para Administração**

**Código e Nome (Inglês): LES0190 Introduction to Psychology for Management**

**Código e Nome (Espanhol): Introducción a La Psicología para Administración**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	02
Trabalho:	
Total:	02

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	30
Trabalho:	
Total:	30

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	40

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Bacharelado em Administração</i>		1º	X		

**Professor(es) Responsável(eis): Luciano Mendes**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências Econômicas			x		
Engenharia Agrônômica			x		
Engenharia Florestal			x		
Ciências dos Alimentos			x		
Ciências Biológicas			x		
Gestão Ambiental			x		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

Geral: Levar aos alunos o conhecimento de processos psicológicos fundamentais para a compreensão do indivíduo em suas relações nos níveis micro e macro-sociais.

### **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

- I. História da psicologia e suas principais vertentes
- II. A Construção da Identidade
- III. Teorias da Personalidade
- IV. Psicologia do Desenvolvimento Moral

### **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

História da psicologia, e suas principais vertentes e áreas de atuação. Relações entre comunicação, relacionamento interpessoal e comportamento social e grupal. A psicologia no trabalho e nas organizações: teorias. gerenciamento de pessoas e equipes, seleção e estratégias.

### **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

#### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	30
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____

#### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões .....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

### **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

#### **a) MÉTODO**

**b) CRITÉRIO:** Desenvolvimento de atividades programadas e 2 avaliações conceituais.

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Avaliação Conceitual e Devolutiva do Roteiro de Estudo.

### **7. BIBLIOGRAFIA**

#### **Literatura Básica:**

ASCH, S. Psicologia Social. Editora Nacional. São Paulo, 1977. BEE, H. A criança em desenvolvimento. 13 ed. São Paulo: Ed. Harbra, 0989. BOCK, A.M.B. FURTADO, O. TEIXEIRA, M.L.T. Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia. 13. ed. São Paulo: Ed. Saraiva, 2000.



COFFER, Charles. *Motivação e Emoção*. Editora Interamericana, 1972. BRAGHIROLI, E.M.; BISI, G.P.; RIZZON, L.A.; NICOLETTO, U. *Psicologia geral*. 14. ed. 1997. Petrópolis: Vozes. DAVIS, F. *A comunicação não-verbal*. 3 ed. São Paulo: Summus. 1979. FRITZEN, S.J. *Janela de Johari: exercícios vivenciais de dinâmica de grupo, relações e de sensibilidade*. 4. ed.) Petrópolis: Vozes. 1986; GOULART, I.B. (Org.). *Psicologia organizacional e do trabalho: teoria, pesquisa e temas correlatos*. São Paulo: Casa do Psicólogo. 2002. SANTOS, O.B. *Psicologia aplicada à orientação e seleção profissional*. São Paulo: Pioneira. 1994.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0195 Introdução à Sociologia para Administração**

**Código e Nome (Inglês): Introduction to Sociology for Management**

**Código e Nome (Espanhol): Introducción a la Sociología para Administración**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	02
Trabalho:	
Total:	02

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	30
Trabalho:	
Total:	30

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	40

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<b>Bacharelado em Administração</b>		1º	X		

**Professor(es) Responsável(eis): Luciano Mendes**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências Econômicas			x		
Engenharia Agrônômica			x		
Engenharia Florestal			x		
Ciências dos Alimentos			x		
Ciências Biológicas			x		
Gestão Ambiental			x		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

- Possibilitar ao estudante e futuro profissional em Administração o reconhecimento das relações e interdependência entre a Sociologia e a Administração;
- Fornecer base conceitual e metodológico da Sociologia como requisitos fundamentais para a compreensão das relações humanas no âmbito dos diversos tipos de organizações sociais;
- Possibilitar a compreensão da complexidade da realidade social, mediante uma postura reflexiva e crítica no sentido de contribuir para um mundo mais humano e solidário;
- Identificar as características e as especificidades das organizações formais e informais;
- Identificar e analisar a função e os efeitos da burocracia nas organizações sociais;
- Identificar e analisar os diversos tipos de organização a partir de conceitos fundamentais como poder, dominação, classe social, democracia e cooperação;
- Identificar as mudanças ocorridas nas estruturas organizacionais na contemporaneidade;
- Reconhecer os efeitos da especificidade da cultura brasileira nas suas formas de organização.

### **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

A Sociologia como ciência. Sociologia e Sociedade- A emergência do pensamento sociológico

- Características da sociedade moderna. Conceitos básicos da Sociologia aplicados à Administração. Conceitos fundamentais da Sociologia Clássica. Escolas e abordagens sociológicas a partir da expansão capitalista. Contribuições sociológicas para o entendimento das organizações sociais. Cultura organizacional, burocracia, poder, identidade, globalização. Sociologia e Administração no contexto social brasileiro.

### **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

Os conceitos básicos da Sociologia aplicados à Administração. A função social da empresa na comunidade. Macro análise sociológica: as relações dos fornecedores, empresas, mercados concorrente e consumidor. Microanálise sociológica: identificação, características e análises dos grupos que compõem formais e informais na empresa. A análise da estrutura e clima organizacional na empresa. O estudo da burocracia e da administração por objetivos. A participação dos grupos da empresa no planejamento, implementação, controle, avaliação e feedback dos novos modelos de gestão empresarial:reengenharia organizacional, qualidade total, teoria de restrições e aplicabilidade das normas de qualidade da ISSO 9000, 10000, 14000 e 18000. Aplicabilidade de técnicas intergrupos e intragrupos no planejamento e execução da prática operacional da empresa.

### **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas.....	30
Aulas Práticas.....	_____
Seminários.....	_____
Aulas Teórico-Práticas.....	_____

Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório.....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas.....	_____
Excursões.....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado.....	_____

Outros (especificar) .....

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

**a) MÉTODO:** Aulas expositivas – Seminários

**b) CRITÉRIO:** A média final será obtida através de uma prova escrita e um trabalho (apresentação oral + trabalho escrito + participação nos demais seminários). Estará aprovado o aluno que obtiver nota final não inferior a 5,0(cinco) e possuir frequência mínima regimental de 70%.

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Estará apto a efetuar a prova de reavaliação o aluno que tiver como média final na disciplina uma nota igual ou superior a três (3,0) e inferior a cinco (5,0), e tiver, no mínimo, 70% (setenta por cento) de frequência às aulas. O cálculo de uma média aritmética simples será feito com a nota da prova de reavaliação e a média final obtida pelo aluno na disciplina. Se esta média resultar em uma nota igual ou superior a cinco (5,0), o aluno será aprovado.

## **7. BIBLIOGRAFIA**

*Andion, C. A teoria das organizações e a nova sociologia econômica: Perspectivas de um diálogo interdisciplinar.* In: ENCONTRO ANUAL DA ANPAD, 28., 2004, Curitiba. *Anais eletrônicos...* Curitiba: Anpad, 2004. Antunes, R. Adeus ao trabalho?: ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. 2ª ed., São Paulo/Campinas, Cortez/Ed. da Unicamp, 1995. Araújo, G.C.de; Mendonça, Miranda, P.S. **Análise do processo de implantação das normas de sustentabilidade empresarial: um estudo de caso em uma agroindústria frigorífica de bovinos.** RAM, Rev. Adm. Mackenzie (Online) vol.10 no.2 São Paulo Mar./Apr. 2009. Bauer, M. **Les patrons de PME entre le pouvoir, l'entreprise et la famille.** Paris: Inter Editions, 1993. Bernoux, P. **La sociologie des organisations.** Paris: Seuil, 1985. Braverman, H. **Trabalho e capital monopolista: a degradação do trabalho no século XX.** Rio de Janeiro, Ed. Guanabara, 1987. Cohn, A.; Marsiglia, R.G. **Processo e Organização do trabalho.** In: Rocha, Lys Esther et.al.(org.), *Isto é trabalho de gente?* São Paulo, Vozes, 1993. Coriat, B. **Pensar pelo avesso: modelo japonês de trabalho e organização.** Rio de Janeiro, Revan/UFRJ, 1994. Delgado, N. A.; Pedrozo, E. A. **A emergência de "inovações sustentáveis": questão de opção e percepção:** In: Simpósio de Administração da Produção, Logística e Operações Internacionais, 9., 2006, São Paulo. *Anais...* São Paulo: FGV-Eaes, 2006. 1 CD-ROM. Fligstein, N. **Mercado como política : uma abordagem político-cultural das instituições de mercado.** Contemporaneidade e Educação, n. 9, p. 26-55, 2001. Harvey, D. **Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural.** São Paulo, Ed. Loyola, 1989. Hirata, H. (org.). **Divisão capitalista do trabalho.** Tempo Social; Rev. Sociol. USP, S. Paulo, 1(2): 73-103, 2º sem. 1989. Hoffmann, A. J. **Environmental and social issues into corporate practice.** Environment, v. 42, n. 5, p. 22, June 2000. Kirschner, A.M.; Monteiro, C. F.. **Notas introdutórias a uma Sociologia da Empresa no Brasil.** Contemporaneidade e Educação, Rio de Janeiro, v. 6, n. 9, 2001. Kirschner ,A.M. **Intervenção sociológica na empresa: prática e pesquisa.** Revista de Sociologia e Política. ISSN: 0104-4478 (versão impressa)1678-9873 (versão online). Martins, H.S.; Ramalho, J.R.(orgs.). **Terceirização: diversidade e negociação no mundo do trabalho.** São Paulo, Hucitec - CEDI/NETS, 1994. Oliveira Filho, J. E. **Gestão ambiental e sustentabilidade: um novo paradigma eco-econômico para as organizações modernas.** Domus on line: Revista de Teoria Política, Social e Cidadania, Salvador, v. 1, n. 1, jan./jun. 2004. Oliveira, R.R.de. **Inovações empresariais no espaço rural do Rio de Janeiro.** In: Kirschner, A. M.; Gomes, E (Orgs.). *Empresa, empresários e sociedade.* Rio de Janeiro: Sette Letras, 1999; Pochmann, M. **O trabalho sob fogo cruzado: exclusão, desemprego e precarização no final do século.** São Paulo, Ed. Contexto, 1999. Rattner, H. **Sustentabilidade: uma visão humanista.** Ambiente & Sociedade, n. 5, 1999. Serva, M.; Severo, L. S.; Swedberg, R.(Org.). *Economics and Sociology: redefining their boundaries: conversations with Economists and Sociologists.* Princeton: Princeton University Press, 1990. Vancken, D; Kuty O.; Crozier, M. **La sociologie et l'intervention : enjeux et perspectives.** Edit. Bruxelles: De Boeck Université, DL 2001. Série Overtres Sociologiques.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0200 Contabilidade Social**

**Código e Nome (Inglês): LES0200 Social Accountability**

**Código e Nome (Espanhol): LES 0200 Contabilidad Social**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	01
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	85
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	2	X		<i>LES0101</i>
<i>Engenharia Agrônômica</i>	X	6		X	<i>LES0213</i>
<i>Engenharia Florestal</i>	X	8		X	<i>LCF0685 e LCE0216</i>
<i>Ciências Econômicas</i>	X	2	X		<i>LES0101</i>
<i>Gestão Ambiental</i>	X	6		X	<i>LES0101</i>

**Professor(es) Responsável(is):** Silvia Helena Galvão de Miranda, Heloisa Lee Burnquist e Humberto Spolador.

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências dos Alimentos			x		
Ciências Biológicas			x		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

Definir conceitos necessários para o desenvolvimento de um contexto teórico de análise macroeconômica. Apresentar métodos de medidas macroeconômicas gerais que resumem a atividade econômica, bem como detalhar as formas empregadas para o levantamento e sistematização de dados agregados, enfatizando os procedimentos empregados para a economia brasileira.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

1. Medidas da Atividade Econômica (produto, renda, consumo, poupança, investimento, gastos do governo, exportações e importações) as relações básicas que definem a estrutura de contas nacionais; 1.1. Conceitos de medidas especiais e resumidas da Atividade Econômica (produto, renda, consumo, poupança, investimento, gastos do governo, exportações e importações); 1.2. Relações básicas para a definição da estrutura das Contas Nacionais; 1.3. Definição do Produto Interno Bruto e conceitos relacionados; 2. Sistema de Contas Nacionais, Produto Interno Bruto, Dívida Pública Interna e Externa; 2.1. Detalhamento relacionado a cada um desses agregados macroeconômicos em termos de: estrutura, procedimento empregado no levantamento e apresentação sistemática da estatísticas, relações com o contexto institucional e estrutura administrativa do governo brasileiro. 2.2. Contas Integradas. 3. Mercados Financeiros: estrutura e mecanismos básicos de funcionamento; 3.1. Sistema Monetário e a Oferta de Moeda. 3.2. Principais Métodos de Controle Monetário; 3.3. Sistema Financeiro Brasileiro. 4. Finanças Públicas: conceitos e medidas; 4.1. Receitas e Despesas do Tesouro Nacional. 4.2. Estrutura Fiscal; 4.3. Déficit Público: diferentes formas de mensuração. 4.4. Contas Públicas: detalhamento de usos e fontes. 5. Balanço de Pagamentos e Indicadores da Economia Internacional; 5.1. Definição da Estrutura e Contabilidade do Balanço de Pagamentos; 5.2. Indicadores da Economia Internacional; 5.2.1. Taxas de câmbio; 5.2.2. Taxas de juros em diversas moedas; 5.2.3. Reservas internacionais. 6. Matriz Insumo-Produto: conceitos básicos.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

1. Medidas da Atividade Econômica (produto, renda, consumo, poupança, investimento, gastos do governo, exportações e importações) e as relações básicas que definem a estrutura de contas nacionais; 2. Sistema de Contas Nacionais, Produto Interno Bruto, Dívida Pública Interna e Externa; 3. Mercados Financeiros: estrutura e mecanismos básicos de funcionamento; 4. Finanças Públicas: conceitos e medidas; 5. Balanço de Pagamentos e Indicadores da Economia Internacional. 6. Matriz Insumo-Produto.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	60
Aulas Práticas .....	
Seminários .....	
Aulas Teórico-Práticas .....	

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	
Leituras Programadas .....	
Excursões .....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	

Estágio Supervisionado .....  
Outros (especificar) .....

---

---

---

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

**a) MÉTODO:** 2 provas e 1 trabalho/exercícios

**b) CRITÉRIO:**  $(0,40 \cdot P_1 + 0,40 \cdot P_2 + 0,20 \cdot T) \geq 5,0$

onde:

$P_1$  = 1a. prova

$P_2$  = 2a. prova

T = trabalho/exercícios

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Uma prova com toda a matéria lecionada.

## **7. BIBLIOGRAFIA**

### **Literatura Básica:**

FEIJÓ, C. A.; YOUNG, C. E. F.; LIMA, F. C. G. de C.; GALVÃO, O. J. de A.; RAMOS, R. L. O. Contabilidade Social. Ed. Campus. 2010; PAULANI, L. M. & M. BOBIK BRAGA. A Nova Contabilidade Social. São Paulo: Saraiva, 2007.

### **Literatura Complementar:**

FIGUEIREDO, F. DE O. Introdução à Contabilidade Nacional. Forense, São Paulo, 1971; FILELLINI, A.. Economia do Setor Público. São Paulo: Editora Atlas, 1994. 202p.; FERREIRA FILHO, J.B.S. Introdução aos modelos aplicados de equilíbrio geral: conceitos, teoria e aplicações. LES/ESALQ. Série Didática n. 120, 1998. FORTUNA, E. Mercado Financeiro: Produtos e Serviços. Rio de Janeiro: Editora Qualitymark. 1999. 519p. GIAMBIAGI, F.; ALÉM, A.C. Finanças Públicas – Teora e Prática no Brasil. Editora Campus, 2001. GUILHOTO, J.M.J. Leontief e Insumo –Produto: antecedentes, princípios e evolução.; GUILHOTO, J.M.J.; LOPES, R.L.; MOTTA, R.S. Impactos ambientais e regionais de cenários de crescimento da economia brasileira – 2002/2012. Rio de Janeiro: IPEA. Texto para Discussão, n. 892; ROSSETTI, J. P. Contabilidade Social. Atlas, São Paulo, 1995.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0202 Economia e Administração dos Sistemas de Produção**

**Código e Nome (Inglês): LES0202 Economics and Administration of the Agribusiness Sector**

**Código e Nome (Espanhol): LES0202 Economía e Administración de los Sistemas de Producción**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	01
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	83
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	1º	X		
<i>Ciências Econômicas</i>	X	1º	X		
<i>Ciências dos Alimentos</i>	X	9º		X	LES0144

**Professor(es) Responsável(is):** Pedro Valentim Marques e Evaristo Marzabal Neves

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Engenharia Agrônômica			x		
Engenharia Florestal			x		
Ciências Biológicas			x		
Gestão Ambiental			x		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**



Este curso visa oferecer aos alunos dos Cursos de Ciências Econômicas, Administração e Ciências dos Alimentos a possibilidade de conhecer os aspectos técnicos e econômicos das principais cadeias de produção agroindustriais.

### **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

a) Visita aos sistemas de produção agrícola e zootécnico da ESALQ. b) Agronegócio do Brasil. c) Princípios de Produção Vegetal. d) Princípios de Produção Animal. e) Produção e Conservação de Alimentos. f) Produção e Mercado de Grãos – soja e milho. g) Produção e Mercado de Carnes-boi, suínos e aves. h) Produção e Mercado Hortícola e de Frutas. j) Produção e Mercado Sucroalcooleiro. l) Produção e Mercado de Leite. m) Mercado de Alimentos Processados. n) Varejo de Alimentos. o) Logística do Agronegócio; p) Fontes de Financiamento.

### **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

- Apresentação da disciplina; Acesso e uso da biblioteca; Acesso e análise de dados do agronegócio; Inteligência de mercado; Visita aos sistemas de produção agrícola e zootécnico da Esalq; Como as Plantas Funcionam; Como escrever um trabalho; Princípios de Produção Animal; Produção e Conservação de Alimentos; Produção e Mercado de Grãos – soja e milho; Produção e Mercado de Leite. Carne Bovina: Produção, Mercado e Novos paradigmas na Comercialização; Produção e Mercado Sucroalcooleiro; Produção e mercado de café; Produção e Mercado de carnes: Aves e suínos; Frutas, Legumes e Verduras (F,L,V); Fitossanidade e Defensivos Agrícolas; Revenda de produtos e o financiamento do produtor; MDL, Desenvolvimento e Sustentabilidade; Logística no Agronegócio ; Agronegócios internacionais; Setor de piscicultura; Cooperativismo; Turismo Rural como Alternativa Econômica; Agricultura familiar e pequeno produtor rural; Marketing Estratégico no varejo de alimentos; Seguro Agrícola; Política Agrícola e Financiamento do Agronegócio; Trading de produtos agropecuários; Mercados Futuros Agropecuários ; Setor de máquinas agrícolas; Recursos Humanos; Varejo de Alimentos.

### **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

#### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	30
Aulas Práticas .....	30
Seminários e painéis .....	30
Aulas Teórico-Práticas .....	30

#### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	30
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	30
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	30
Leituras Programadas .....	30
Excursões .....	30
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	30
Estágio Supervisionado .....	30
Outros (especificar) .....	30

### **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

**b) CRITÉRIO:** Os alunos serão avaliados por trabalhos semanais (**S**) e pelo Trabalho Escrito (**TE**) a ser apresentado ao final do curso. A média final (**MF**) será calculada pela seguinte fórmula:

$$\mathbf{MF} = 0,25 * \mathbf{S} + 0,75 * \mathbf{TE}$$

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Uma prova com toda a matéria lecionada.

## **7. BIBLIOGRAFIA**

### **Literatura Básica:**

Esalq/Usp. Visão Agrícola. Piracicaba, São Paulo. Vários números abrangendo cadeias de interesse econômico:

Neves, M.C.; D. Zylbersztajn & E. M. Neves. Agronegócio do Brasil. São Paulo, Editora Saraiva, 2005.

ZYLBERSZTAJN, D. & M.F. NEVES (editores). Economia e Gestão dos Negócios Agroalimentares. São Paulo, Editora Pioneira, 2000.

**Departamento:** Economia, Administração e Sociologia

**Código e Nome:** LES0208 Marketing I  
Marketing I

CRÉDITOS	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

CARGA-HORÁRIA	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

NÚMERO DE TURMAS ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01(diurno)

NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	50(diurno)

<i>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</i>	<i>X</i>	<i>SEMESTRE</i>	<i>ESSENCIAL</i>	<i>OPTATIVA</i>	<i>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</i>
<i>Engenharia Agrônômica</i>	X	6°		X	LES-667
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	2°	X		LES-108

**Professor Responsável** (Coordenador): Hermes Moretti Ribeiro da Silva e Eduardo Spers

Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00	Optativa Livre *	Extracurricular **	Não se aplica	Requisito(s) Exigido(s)	Número de Vagas
Engenharia Florestal			X		
Ciências Econômicas			X		
Ciências Biológicas			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo alunos apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que, **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## 2. OBJETIVOS:

Caracterização do conceito e do papel do marketing nas organizações e na sociedade. Apresentar o as funções estratégicas e táticas do marketing. Fornecer uma base para o processo de análise do mercado e do ambiente de marketing. Capacitar o aluno na elaboração e na avaliação de um plano de marketing .Propiciar ao aluno uma visão crítica e ética sobre os desafios atuais do marketing.

### **3- PROGRAMA ANALÍTICO:**

Conceitos básicos e visão sistêmica do Marketing. Conceitos básicos em Marketing. Visão geral da Administração e Marketing. O Sistema de Marketing e o Ambiente de Marketing. Planejamento Estratégico e o Papel do Marketing. Mensuração e Previsão. Segmentação do Mercado e Posicionamento.

### **4. PROGRAMA RESUMIDO:**

Marketing: conceito e elementos formados. Sistema Mercadológicos: elementos formados. Categorias bem tangíveis e intangíveis. Composto promocional: conceitos e elementos. Papel crítico do marketing numa sociedade globalizada.

### **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

Referente aos Créditos Aula:

Aulas Teóricas .....	60
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____

Aulas Teórico-Práticas .....

Referentes aos Créditos Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões .....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina .....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

### **6. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

a) **MÉTODO:** 2 provas (P<sub>1</sub> e P<sub>2</sub>), um trabalho final (T) e participação nas atividades da disciplina (A)

c) **CRITÉRIO:**

$$\text{Nota final} = \frac{3P_1 + 3P_2 + 1,5A + 2,5T}{10} \geq 5$$

O trabalho final do curso é um plano de marketing aplicado e proposto para uma organização ou produto qualquer. Será elaborado em grupo de no máximo seis alunos ao longo do curso à medida que os conteúdos forem abordados. Ao longo do curso serão realizadas diversas atividades a distância que também deverão compor a avaliação.

d) **NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Uma única prova com toda matéria lecionada.

### **7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BERKOWITZ, Eric; KERIN, Roger; HARTLEY, Steven & RUDELIUS, William, Marketing. 6ª ed. Irwin-McGraw Hill. 2001. BOONE, Louis E & KURTZ, David L. Marketing Contemporâneo. (8ª ed.). Rio de Janeiro. LTC. 1998. CHURCHILL Jr, Gilbert A & Peter, J. Paulo. Marketing. Criando valor para os clientes. Ed. Saraiva. São Paulo. 2005. COBRA, Marcos. Administração de Marketing no Brasil. 3ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. CZINKOTA, Michael e outros. Marketing. As melhores práticas. Porto Alegre. Bookman. 2001. ETZEL, Michael; WALKER, Bruce & STANTON, William. Marketing. Makron Books. 2001. KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane. Administração de Marketing. 14 ed., São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012. KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane. Marketing Management. 14th ed., Pearson Education Inc., 2012. McCARTHY, E. Jerome & PERREAULT Jr. Marketing Essencial: uma abordagem gerencial e global. São Paulo. Atlas. 1997. NICKELS, William G. & WOOD, Marian Burk. Marketing. Relacionamentos, qualidade, valor. Rio de Janeiro. LTC Editora. 1999. RICHARDSON, John E. (editor). Marketing. Annual editions. Duskin/McGraw-Hill, 99/00. Serão apresentados durante o curso, artigos, "Papers", sites de internet e livros mais recentes.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0226 Matemática Aplicada II**

**Código e Nome (Inglês): Applied Mathematics II**

**Código e Nome (Espanhol): Matematica Aplicada II**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	02

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	40

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<b>Bacharelado em Administração</b>	x	2º	X		

**Professor(es) Responsável(eis): Ricardo Shirota**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Engenharia Agrônômica			x		
Engenharia Florestal			x		
Ciências dos Alimentos			x		
Ciências Biológicas			x		
Gestão Ambiental			x		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

Propiciar ao estudante os conhecimentos básicos de ferramentas matemáticas de apoio à Administração, as quais serão oportunamente utilizadas em outras disciplinas do curso, assim como fornecer oportunidades para o incremento do desenvolvimento do raciocínio quantitativo

### **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

1 - Álgebra Matricial. Matrizes e vetores. Dimensão de uma matriz: linhas, colunas, diagonais. Matrizes especiais: matriz quadrada, vetor linha, vetor coluna, matriz diagonal, matriz identidade, matriz nula, matriz triangular. Operações e relações algébricas: igualdade, soma, subtração. Multiplicação: matriz x escalar; matriz x matriz (pré e pós-multiplicação). Propriedades observadas: adição (comutativa, associativa); multiplicação (comutativa, associativa, distributiva). Outras matrizes especiais: transpostas, simétricas, idempotentes, particionadas. Matriz inversa, matriz singular, matriz não-singular. Determinantes. Menores e cofatores de uma matriz. Expansão de Laplace. Propriedades dos determinantes. Cálculo da matriz inversa. Aplicação à resolução de sistemas de equações lineares. Regra de Cramer. Posto ("rank") de uma matriz. Traço de uma matriz. Cálculo da inversa de matriz particionada. Aplicações. Grandezas e operações vetoriais. Representação geométrica de vetores: espaços vetoriais. Soma e subtração de vetores. Multiplicação e divisão de um vetor por um elemento escalar. Distância entre vetores. 2 - Limites: pela direita e pela esquerda. Propriedades dos limites. Formas indeterminadas. Regra de L'Hôpital. Diferenciação x continuidade. Tipos de descontinuidade. Regras de derivação. Propriedades das regras de derivação. Extensões da regra de L'Hôpital. Diferenciação da função inversa. Regra da cadeia. Derivadas de ordem superior. Derivadas parciais. Determinante Jacobiano. 3 - Funções exponenciais: definições e propriedades básicas. Funções logarítmicas: definições e propriedades. Aplicações. Funções trigonométricas: definições e propriedades básicas. 4 - Integrais - Função primitiva. Regras básicas de integração. Propriedades das regras básicas de integração. Regra da substituição. Integração por partes. Integrais definidas. Propriedades das integrais definidas. Integrais impróprias. A integral definida como a área sob uma curva. Integrais múltiplas. Aplicação. 5 - Conceitos básicos de equações diferenciais e de diferença. Equações diferenciais ordinárias. Solução geral e particular. Equações diferenciais separáveis. Equações diferenciais homogêneas. Equações diferenciais exatas. Equações diferenciais lineares. Aplicação. 6 - Otimização. Classificação de problemas que envolvam otimização. Otimização não-condicionada: uma variável. Teste da derivada primeira, para extremo relativo. Obtenção de máximo ou mínimo global. Teste da derivada segunda. Funções côncavas e convexas. Funções quadráticas: obtenção de raízes e análise de convexidade. Aplicações. Pontos de inflexão. Séries de Taylor e de MacLaurin. Teste da derivada enésima para extremos relativos de uma função de uma variável. Otimização não-condicionada: duas variáveis. Ponto de sela. O conceito de diferencial. Diferenciação total. Derivada total. Funções implícitas. Formas alternativas para expressar as condições de primeira e segunda ordem. Determinante Hessiano. Aplicações. Otimização condicionada. Resolução algébrica. Método do multiplicador de Lagrange. Hessiano orlado. Programação linear: resolução gráfica. O conceito de preço-sombra e custo de oportunidade. Programação não-linear, extensão do método de Lagrange. Condições de Karush-Kuhn-Tucker. Teorema da folga complementar. Aplicação: firma que maximiza vendas. Convexidade e concavidade. Teoremas decorrentes.

### **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

1 - Álgebra Matricial. 2 - Limites. 3 - Funções exponenciais, logarítmicas e trigonométricas. 4 - Cálculo Integral. 5 - Conceitos básicos de equações diferenciais e de diferença. 6 - Otimização.

### **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas.....	60
Aulas Práticas.....	_____
Seminários.....	_____

Aulas Teórico-Práticas .....	_____
<b><u>Referente aos Créditos-Trabalho:</u></b>	
Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões .....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

**6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

**a) MÉTODO:** 2 provas e listas de exercícios

**b) CRITÉRIO:**  $(0,35 P_1 + 0,45 P_2 + 0,20 M) \geq 5,0$

onde:

$P_1$  = 1a. prova

$P_2$  = 2a. prova

M = Média listas exercícios

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Uma prova com toda a matéria lecionada

**7. BIBLIOGRAFIA**

**Literatura Básica:**

CHIANG, A. C. *Matemática para Economistas*. Edusp-McGraw-Hill, São Paulo, 1982. CHIANG, A. C. *Fundamental Methods of Mathematical Economics*. McGraw-Hill, New York, 3rd ed., 1984. CHIANG, A. C. *Matemática para Economistas* Woenwreght, K. Ed. Campus/Elsevier 2005. Simon, C.P. Blume, 2 *Matemática para Economistas*. Ed. Bookman, 2004. GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo, volume 1, 5a.edição. Rio de Janeiro: LTC, 2007. GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo, volume 2, 5a.edição. Rio de Janeiro: LTC, 2007. GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo, volume 3, 5a.edição. Rio de Janeiro: LTC, 2007. LEITHOLD, L. *Matemática Aplicada à Economia e Administração*. Harbra, São Paulo, 1988. NOVAES, A. G. N. *Métodos de Otimização*. Edgar Blücher, São Paulo, 1978. SIMON.C.P., BLUME, L.E. *Matemática Para Economistas*. Bookman, 2004 SEARLE, S.R., WILLET, L.S. *Matrix Algebra for Applied Economics*. Wiley-Interscience; 1 edition, 2001. STEWART, J. *Cálculo, volume I*, 4a.edição. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2002. STEWART, J. *Cálculo, volume II*, 4a.edição. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2005. WEBER, J. E. *Matemática para Economia e Administração*. Harbra, São Paulo, 2a. edição, 1986.



**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome:** LES0227 Comportamento Organizacional

**Código e Nome (Inglês):** LES0227 Organization Behavior

**Código e Nome (Espanhol):** LES0227 Comportamiento Organizacional

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	02
Trabalho:	
Total:	02

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	30
Trabalho:	
Total:	30

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	40

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<b>Bacharelado em Administração</b>	x	2º	X		

**Professor(es) Responsável(is):** Heliani Berlatto dos Santos

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Engenharia Agrônômica			x		
Engenharia Florestal			x		
Ciências Econômicas			x		
Ciências dos Alimentos			x		
Gestão Ambiental			x		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## 2. **OBJETIVOS:**

Desenvolver nos alunos a sensibilidade para compreender as relações que se estabelecem no interior das organizações entre indivíduos e grupos/organização e conhecer os fatores determinantes do como as referidas relações acontecem na dinâmica organizacional.

### **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

Fundamentos do Comportamento Individual  
Percepção Individual e Tomada de Decisão  
Valores, Atitudes e Satisfação no Trabalho  
Motivação: dos conceitos às aplicações  
Equipes de Trabalho: implicações para gestores  
Comunicação empresarial  
Liderança (teorias)  
Conflito, Negociação e Comportamento Intergrupar  
Estrutura do Trabalho: condições físicas, tipos de atividades e impactos da tecnologia  
Mudança Organizacional: aspectos comportamentais  
Stress: aspectos organizacionais / individuais

### **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

O estudo do comportamento organizacional. Comunicação interpessoal e organizacional. Grupos e equipes. Poder, simbolismo e política nas organizações. Liderança e tomada de decisão. Aprendizagem organizacional. Conflitos interpessoais e intergrupais e negociação. Cultura organizacional. Inovação e mudança organizacional. Emoções, prazer e relações afetivas nas organizações. A psicopatologia do trabalho. Saúde, bem-estar e qualidade de vida no trabalho.

### **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

#### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	30
Aulas Práticas .....	
Seminários .....	
Aulas Teórico-Práticas .....	

#### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	
Leituras Programadas .....	
Excursões .....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	
Estágio Supervisionado .....	
Outros (especificar) .....	

### **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

#### **a) MÉTODO**

Aulas expositivas, debates e trabalhos, jogos, estudos de caso, utilização de material audio-visual (filmes e vídeos).

**b) CRITÉRIO:**

- a) Prova I .....peso 3
- b) Prova II (toda a matéria vista no curso).....peso 3
- c) Dinâmicas em sala.....peso 1
- d) Casos/ pesquisa internet (digitado).....peso 1
- e) Trabalho final .....peso 2

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Estará apto a efetuar a prova de reavaliação o aluno que tiver como média final na disciplina uma nota igual ou superior a três (3,0) e inferior a cinco (5,0), e tiver, no mínimo, 70% (setenta por cento) de frequência às aulas. O cálculo de uma média aritmética simples será feito com a nota da prova de reavaliação e a média final obtida pelo aluno na disciplina. Se esta média resultar em nota igual ou superior a cinco (5,0), o aluno será aprovado.

**7. BIBLIOGRAFIA**

· GIBSON, IVANCEVICH e DONNELLY - Organizações: Comportamento, Estrutura, Processos. São Paulo: Atlas, 1988. · HAMPTON, D. R. - Administração, Comportamento organizacional. São Paulo: Makron Books, 1991. · DAVIS, K. & NEWSTROM, J. W. - Comportamento Humano no Trabalho: uma abordagem psicológica. São Paulo: Pioneira, 1992.  
CHIAVENATO, Idalberto. Comportamento organizacional: a dinâmica do sucesso das organizações. São Paulo:Pioneira Thomson Learning, 2004. ROBBINS, Stephen P. Comportamento organizacional. 11 ed. - São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.FLEURY, Maria Tereza Leme. Cultura e poder nas organizações. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1996. MAXIMIANO, Antônio César Amaru. Teoria Geral da Administração. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2004. ROBBINS, Stephen Paul. Fundamentos do comportamento organizacional. 8a. ed. - São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0228 Ética e Política**

**Código e Nome (Inglês): LES0228 Ethics and Politics**

**Código e Nome (Espanhol): LES0228 Ética e Política**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	02
Trabalho:	
Total:	02

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	30
Trabalho:	
Total:	30

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	01
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	80
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Bacharelado em Administração</i>	x	2º	X		<i>LES0170</i>
<i>Ciências Econômicas</i>	x	2º	X		

**Professor(es) Responsável(is):** Andrés Felipe Thiago Selingardi Guardia

**Professor(es) Colaborador(es):** Laura Alves Martirani, Carlos José Caetano Bacha, Taitiâny Kárita Bonzanini

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

## **2. OBJETIVOS:**

1. Introduzir e trabalhar conceitos sobre ética, moral e valores.
2. Conhecer e compreender os fundamentos das principais doutrinas éticas da história da humanidade.
3. Desenvolver reflexões sobre ética, pós-modernidade e contemporaneidade.
4. Trabalhar estudos de caso e de ética aplicada no campo pessoal, profissional e empresarial.
5. Levar o aluno a perceber e identificar os fundamentos e princípios éticos que orientam as ações e tomadas de decisão.
6. A relação ética, política e instituições no Brasil e seus efeitos sobre os negócios.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

**I - Ética: introdução, conceitos e fundamentos.** Ética, juízo, moral e valores. **II – Doutrinas éticas fundamentais.** Ética grega. Ética cristã medieval. Ética moderna. Ética contemporânea. Ética Aplicada no campo pessoal, profissional e empresarial. **III –** As instituições políticas e o mundo dos negócios; **IV –** As dimensões políticas, éticas e sociais nas decisões de políticas públicas e dos agentes administrativos. **V –** Política e ética e as questões jurídicas.

#### **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

**I** - Ética: introdução, conceitos e fundamentos. **II** – Doutrinas éticas fundamentais e Ética Aplicada. **III** – Instituições Políticas e Negócio. **IV** – Relação Política, Ética, Sociedade, Sistema Judiciário e Negócios.

#### **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

##### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas.....	30
Aulas Práticas.....	
Seminários.....	
Aulas Teórico-Práticas.....	

##### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório.....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	
Leituras Programadas.....	
Excursões.....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	
Estágio Supervisionado.....	
Outros (especificar).....	

#### **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

##### **a) MÉTODO**

Realização de leituras e exercícios dirigidos (Peso 5). Prova (Peso 5)

##### **b) CRITÉRIO:**

Será considerada a participação, qualidade dos trabalhos desenvolvidos e nota da prova.

##### **c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Prova.

#### **7. BIBLIOGRAFIA**

- ARISTÓTELES. **Ética a Nicômacos**. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 2001.
- BEAUCHAMP, T.L & BOWIE, N.E. **Ethical theory and business**. Englewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall, 1983.
- BENTHAM, J. **An introduction to the principles of morals and legislation**. London, Athlone, 1970.
- CHAUÍ, M. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ed. Ática, 2005.
- COIMBRA, J.A.A. (org.) **Fronteiras da ética**. São Paulo: Ed. SENAC São Paulo, 2002.
- CROCE, B. **Politics and morals**. New York, Phylosophical Library, 1945.
- DAVIS, K. FREDERICK, W.C. **Business and society: management, public policy, ethics**. New York, McGraw-Hill, 1984.
- DONALDSON, T. **Corporations and morality**. Englewood Cliffs. N.J. Prentice-Hall, 1982.

FARIA, N.J. **A tragédia da consciência: ética, psicologia e identidade humana**. Piracicaba: Editora da Unimep, 1996.

LIPOVETSKY, G. **A sociedade pós-moralista: o crepúsculo do dever e a ética indolor dos novos tempos democráticos**. Barueri: Manole, 2005.

MACHAM, T.R. JOHNSON, M.B. **Rights and regulation: Ethical, political and economic issue**. Cambridge, Mass. Ballinger, 1983.

NEDEL, J. **Ética aplicada: pontos e contrapontos**. Ed. Unisinos, 2004.

NOVAES, A. (org.) **Vida, vício, virtude**. São Paulo: Ed. SENAC São Paulo, Edições SESC SP, 2009.

NOZICK, R. **Anarchy, state and utopia**. New York, Basic, 1974.

PELIZZOLI, M.L. **Correntes da ética ambiental**. Petrópolis: Vozes, 2002.

RAWLS, J. **A theory of justice**. Cambridge, Harvard University Press, 1971.

REGAN, T. **Earthbound: new introductory essays in environmental ethics**. New York, random, 1984.

SELEKMAN, B. & SELEKMAN, S. **Power and morality in a business society**. New York, McGraw, 1956.

SOLOMON, R.C. & HANSON, K.R. **Above bottom line: An introduction to business ethics**. New York, Harcourt Brace Jovanovich, 1983.

SPINOZA, B. **Ética**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2007.

SROUR, R.H. **Casos de ética empresarial**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

SROUR, R.H. **Ética empresarial**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

TAILLER, Y. **Moral e ética: dimensões intelectuais e afetivas**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

VASQUEZ, A.S. **Ética**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011, 304p.

**Departamento:** Economia, Administração e Sociologia

**Código e Nome:** LES0237 Sociedade, Cultura e Natureza

CRÉDITOS	
Aula:	04
Trabalho:	01
Total:	05

CARGA-HORÁRIA	
Aula:	60
Trabalho:	30
Total:	90

NÚMERO DE TURMAS (ESPECIFICAR POR CURSO)	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01 diurna 01 noturna

NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA (ESPECIFICAR POR CURSO)	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	50 diurno 45 noturno

<i>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</i>	<i>X</i>	<i>SEMESTRE</i>	<i>ESSENCIAL</i>	<i>OPTATIVA</i>	<i>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</i>
<i>Engenharia Agrônômica</i>	x	6 <sup>o</sup>		x	
<i>Engenharia Florestal</i>	x	6 <sup>o</sup>		x	
<i>Ciências Econômicas</i>	x	2 <sup>o</sup>	x		<b>LES0102</b>
<i>Gestão Ambiental</i>	x	3 <sup>o</sup>	x		LES0113
<i>Ciências dos Alimentos</i>	x	9 <sup>o</sup>		x	

**Professor Responsável** (Coordenador): Paulo Eduardo Moruzzi Marques

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<i>Optativa Livre *</i>	<i>Extracurricular*</i>	<i>Não se aplica</i>	<i>Requisito(s) Exigido(s)</i>	<i>Número de Vagas</i>
Ciências Biológicas	X				02

## 2. OBJETIVOS:

As relações entre a sociedade, cultura e natureza constituem o foco temático das reflexões desta disciplina, cujas referências se encontram nos conceitos e debates da Sociologia e da Antropologia. De maneira privilegiada, os temas em pauta serão tratados no âmbito das modernas sociedades ocidentais, procurando familiarizar os estudantes com as contribuições das ciências sociais para o debate e a reflexão densa e crítica sobre questões contemporâneas, como aquelas em torno da degradação ambiental, da globalização, da desigualdade social ou do lugar da mídia no cotidiano humano.

### **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

1. O Homem, ser social e cultural: uma abordagem a partir da história dos debates e do desenvolvimento dos domínios do conhecimento científico voltados para o estudo da sociedade e da cultura, a sociologia e a antropologia. 2. A civilização ocidental: considerações sobre o “processo civilizador”. 3. Fundamentos para o estudo da cultura e da ideologia: debates e controvérsias em torno dos conceitos de cultura e ideologia. 4. Globalização, mercados, cultura e ambiente: reflexões sobre o fenômeno da globalização; a propagação das economias de mercado; resistências culturais; a questão ambiental e seu caráter global. 5. Ambiente e sociedade, paradigmas do conhecimento: ciências e capitalismo diante das questões ambientais; transições paradigmáticas e o lugar da interdisciplinaridade.

### **4. PROGRAMA RESUMIDO:**

O conteúdo programático procura familiarizar os estudantes com noções, conceitos, temas e debates da Antropologia e da Sociologia. Nesta perspectiva, discutem-se a história cultural da civilização ocidental e características da sociedade capitalista. Trata-se notadamente de procurar reconhecer dinâmicas socioambientais particulares da sociedade e da época contemporânea, bem como organizadores simbólicos e fundamentos das nossas formas de pensar o mundo. Junto à abordagem antropológica e sociológica, são enfocados debates e pistas referentes a mudanças nos paradigmas do conhecimento na Modernidade Ocidental.

### **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

Referente aos Créditos Aula:

Aulas Teóricas.....	30
Aulas Práticas.....	
Seminários.....	
Aulas Teórico-Práticas.....	30

Referentes aos Créditos Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório.....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	
Leituras Programadas.....	30
Excursões .....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina	
Estágio Supervisionado.....	
Outros (especificar).....	

### **6. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

**a) MÉTODO:** O aluno é avaliado por trabalhos escritos (notadamente exercícios dissertativos), o que equivale a 85% da nota final. Ademais, trabalhos apresentados oralmente e preparados em grupo compõem esta avaliação, com peso aqui de 15%. A participação em sala de aula e a colaboração com o professor podem permitir uma melhora na nota final.

**b) NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Uma prova com toda a matéria dada.

### **7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**



- ALMEIDA, Jalcione et al. (2004) “Pesquisa interdisciplinar na pós-graduação: (des)caminhos de uma experiência em andamento”. *Revista Brasileira de Pós-Graduação*, Brasília: CAPES.
- BERGER, Peter L. e LUCKMANN, Thomas (1985), *A construção social da realidade*, Petrópolis: Editora Vozes.
- BLEIL, Susana Inez (1998), “O Padrão Alimentar Ocidental: considerações sobre a mudança de hábitos no Brasil”, *Revista Cadernos de Debate*, Campinas: UNICAMP.
- BOLTANSKI, Luc e CHIAPELLO, Ève (2009), *O novo espírito do capitalismo*, São Paulo: Martins Fonte.
- BOLTANSKI, Luc e THEVENOT, Laurent (1991), *De la justification: les économies de la grandeur*, Paris: Gallimard.
- BOURDIEU, Pierre (2001), *Langage et pouvoir symbolique*, Paris : éditions du Seuil.
- CASTELLS, Manuel (2010), *A sociedade em rede*. São Paulo: Paz e Terra.
- CORCUFF, Philippe (2001), *As novas sociologias: construções da realidade social*, Bauru: EDUSC.
- DAMATTA, Roberto (1987), *Relativizando, uma introdução à antropologia social*, Rio de Janeiro: Rocco.
- DAMATTA, Roberto (1994), *Conta de mentiroso: sete ensaios de Antropologia brasileira*. Rio de Janeiro: Rocco.
- DIEGUES, Antônio Carlos (1996), *O mito moderno da natureza intocada*, São Paulo: Hucitec.
- ELIAS, Norbert (1994), *A sociedade dos indivíduos*, São Paulo: Jorge Zahar.
- ELIAS, Norbert (1994), *O processo civilizador. Formação do Estado e civilização*, volume 2, São Paulo: Jorge Zahar.
- ELIAS, Norbert (1995), *O processo civilizador. Uma história dos costumes*, volume 1, São Paulo: Jorge Zahar.
- HEINICH, Nathalie (2001), *A sociologia de Norbert Elias*, Bauru : EDUSC.
- JOLY, Marc (2012), *Devenir Norbert Elias*. Paris: Fayard.
- LAHIRE, Bernard (2012), *Monde pluriel*. Paris: Seuil.
- LÖWY, Michael (1994), *As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen*, São Paulo: Cortez Editora.
- MORAIS, Regis (1992), *Estudos de filosofia da cultura*, São Paulo: Edições Loyola.
- MOREIRA, Roberto José (2000). “Críticas ambientalistas à Revolução verde”. *Estudos sociedade e agricultura*, n° 15, Rio de Janeiro: CPDA/UFRRJ, pp. 39-52.
- MORUZZI MARQUES, Paulo Eduardo (2010), “Embates em torno da segurança e soberania alimentar: estudo de perspectivas concorrentes”, *Revista Segurança Alimentar e Nutricional*, vol. 17(2), Campinas: Unicamp, pp. 78-87
- MORUZZI MARQUES, Paulo Eduardo e BLEIL, Susana Inez (2000), “A identidade cultural desafia a globalização: o desabafo dos agricultores franceses”, in *Estudos sociedade e agricultura*, n° 15, Rio de Janeiro: CPDA/UFRRJ, 2000, pp. 158-177.
- MORUZZI MARQUES, Paulo Eduardo e OLIVEIRA, Kleber Andolfato (2012), “Áreas de proteção ambiental e desenvolvimento territorial: perspectivas em torno do conselho gestor da APA Corumbataí em São Paulo”, *Revista Raízes*, Campina Grande: UFCG.
- POLANY, Karl (2000), *A grande transformação: as origens de nossa época*, São Paulo: Campus.
- RIST, Gilbert (2001), *Le développement : histoire d’une croyance occidentale*, Paris: Presses de la Fondation nationale des sciences politiques.
- SACHS, Ignacy (1997), *L’écodéveloppement*, Paris, Syros/Alternatives économiques.
- SANTOS, Boaventura de Sousa (2005), *Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade*, São Paulo: Cortez Editora.
- SANTOS, Boaventura de Sousa (2007), “Para além do pensamento abissal: das linhas globais a uma ecologia dos saberes”, *Novos Estudos*, São Paulo: CEBRAP, pp. 71-94
- SCHOR, Tatiana (1999), “O automóvel e o desgaste social”, *São Paulo em Perspectivas*, v. 13 n° 3.
- SOUZA, Jessé (2004), *A construção social da sub-cidadania*, Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2004.
- THOMPSON, John (1995), *Ideologia e cultura moderna*, Petrópolis: Editora Vozes.
- WARNIER, Jean-Pierre (2008), *La mondialisation de la culture*, Paris: La découverte, 2008.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0268 Instituições de Direito**

**Código e Nome (Inglês): LES0268 Institutions of Law**

**Código e Nome (Espanhol): LES0268 Instituciones de Derecho**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	02
Trabalho:	
Total:	02

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	30
Trabalho:	
Total:	30

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	40

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Bacharel em Administração</i>	x	2º	X		<i>LES0170</i>

**Professor(es) Responsável(eis):** Andrés Felipe Thiago Selingard Guardia

**Professor(es) Colaborador:** Paulo Sérgio Millan

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências Econômicas			x		
Engenharia Florestal			x		
Ciências Biológicas			x		
Engenharia Agrônoma			x		
Ciências dos Alimentos			x		
Gestão Ambiental			x		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

**2. OBJETIVOS:**

Esta disciplina objetiva abordar temas gerais do direito que estão necessariamente relacionados com a prática do profissional de Administração. Através da transmissão de conceitos básicos, será oferecido instrumental para orientação do futuro profissional nas questões jurídicas que surgirão no âmbito de suas atividades.

### **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

**1) Introdução.** - Conceito de direito. Fontes formais do direito. – Classificação das leis. – O processo legislativo. – Organização do Poder Judiciário. – Divisão do direito e ramos do direito. **2) Tópicos de Direito Civil.** – Parte geral do direito civil. – Direitos reais. – Direito das obrigações e contratos. **3) Introdução ao Direito Empresarial.** – Conceito de direito empresarial. – Direito societário. – Títulos de crédito. – Direito falimentar. **4) Introdução ao Direito Tributário.** Conceito de direito tributário. – Conceito e classificação dos tributos: impostas, taxas, contribuição de melhoria e contribuições sociais. Obrigação tributária e seus elementos: a hipótese de incidência. – Análise de alguns tributos.

### **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

1) Introdução; 2) Tópicos de Direito Civil; 3) Introdução ao Direito Empresarial; 4) Introdução ao Direito Tributário.

### **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

#### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	30

#### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões .....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

### **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

#### **a) MÉTODO**

Três provas e trabalhos.

#### **b) CRITÉRIO:**

Nota final =  $0,30P_1 + 0,30P_2 + 0,30P_3 + 0,10E \geq 5,0$

Onde,  $P_1$  é a 1ª prova,  $P_2$  é a 2ª prova,  $P_3$  é a 3ª prova e E são exercícios para nota.

#### **c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova com toda matéria lecionada.

## **7. BIBLIOGRAFIA**

- RICARDO TEIXEIRA BRANCATO. Instituições de Direito Público e Privado. 14 Edição. 2011. Editora Saraiva. São Paulo.
- SÉRGIO PINTO MARTINS. Instituições de Direito Público e Privado. 12ª edição. 2012. Editora Atlas. São Paulo.
- SILVIO DE SALVO VENOSA. Direito Cível. Volume 1. Parte Geral. 12ª edição. 2012. Editora Atlas. São Paulo.
- SILVIO DE SALVO VENOSA. Direito Cível. Volume 2. Teoria Geral das Obrigações e Teoria Geral dos Contratos. 12ª edição. 2012. Editora Atlas São Paulo.
- SILVIO DE SALVO VENOSA. Direito Cível. Volume 3. Contratos em Espécie. 12ª edição. 2012. Editora Atlas. São Paulo.
- SILVIO DE SALVO VENOSA. Direito Cível. Volume 4. Responsabilidade Civil. 12ª edição. 2012. Editora Atlas. São Paulo.
- SILVIO DE SALVO VENOSA. Direito Cível. Volume 5. Direitos Reais. 12ª edição. 2012. Editora Atlas. São Paulo.
- SILVIO DE SALVO VENOSA. Direito Cível. Volume 6. Direito de Família. 12ª edição. 2012. Editora Atlas. São Paulo.
- SILVIO DE SALVO VENOSA. Direito Cível. Volume 7. Direito das Sucessões. 12ª edição. Editora Atlas. São Paulo.
- SILVIO DE SALVO VENOSA. Direito Cível. Volume 8. Direito Empresarial. 3ª edição. 2012. Editora Atlas. São Paulo.
- MARIA HELENA DINIZ. Tratado Teórico e Prático dos Contratos. Volume 5. 6ª edição. 2006. Editora Saraiva. São Paulo.
- ANTONIO CARLOS DE ARAUJO CINTRA; ADA PELLEFRINI GRINOVER e CÂNDIDO RANGELS DINAMARCO. Teoria Geral do Processo. 27ª edição. 2011. Malheiros editores.
- FÁBIO ULHOA COELHO. Manual de Direito Comercial. 24ª edição. 2012. Editora Saraiva. São Paulo.
- LUIZ EMYGDIO F. DA ROSA JR. Títulos de Crédito. 7ª edição. 2011. Editora Renovar. Rio de Janeiro.
- PAULO DE BARROS CARVALHO. Curso de Direito Tributário. 23ª edição. 2011. Editora Saraiva. São Paulo.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES-317 Estatística Aplicada I**

**Código e Nome (Inglês): LES0317 Applied Statistic I**

**Código e Nome (Espanhol): LES0317 Estatística Aplicada I**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	02

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	80

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Ciências Econômicas</i>	X	3º	X		
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	3º	X		

**Professor(es) Responsável(is): Mirian Rumenos Piedade Bacchi**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre *</b>	<i>Extracurricular **</i>	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Engenharia Agrônômica		x			01
Engenharia Florestal		x			01
Ciências dos Alimentos		x			01
Ciências Biológicas		x			01
Gestão Ambiental		x			01

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

Introduzir aos alunos as idéias elementares de Estatística sobre: organização de dados em tabelas e gráficos; medidas descritivas, noção de variabilidade de dados de observação e análise de informações obtidas através de levantamentos na solução de problemas econômicos.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

**1. Introdução , 2. Coleta e organização de dados**, - População e amostra, - Técnicas de amostragem, - Amostragem representativa, - Organização de dados, - Tabelas, - Gráficos, **3. Probabilidade**, - Teoria dos conjuntos, - Álgebra de conjuntos, - Definições de probabilidade, - Teoremas, - Independência, **4. Estatística Descritiva**, - Distribuição de frequências, - Medidas de tendência central, - Medidas de dispersão, **5. Esperança matemática**, - Variável aleatória, - Esperança matemática e suas propriedades, - Momentos, **6. Distribuições de probabilidades** – Uniforme, - Binomial, - Normal, **7. Parâmetros e seus Estimadores**, - Parâmetro e estimador, - Propriedade dos estimadores, - Intervalos de Confiança, **8. Teste de hipóteses**, - Conceitos Básicos, - O paradigma de Neyman-Pearson, - A dualidade entre os intervalos de confiança e testes de hipóteses, **9. Correlação e regressão linear simples** - O coeficiente de correlação, - Regressão linear simples, - As propriedades estatísticas do método dos mínimos quadrados ordinários

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

1) Estatística descritiva: representação tabular e gráfica; medidas de tendência central e dispersão. 2) Probabilidade: definições e teoremas. 3) Distribuições de probabilidade-esperança matemática. 4) Principais distribuições: binomial, poisson e normal. 5) Noções de amostragem. 6) Inferência estatística. 7) Correlação linear simples. 8) Análise de regressão.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	60
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____

Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões .....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

3 provas.

### **b) CRITÉRIO**

$$\text{Média} = \frac{P_1 + P_2 + P_3}{3} \geq 5$$

onde:  $P_1 = 1a.$  prova     $P_2 = 2a.$  prova                       $P_3 = 3a.$  prova

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova com toda matéria lecionada

**7. BIBLIOGRAFIA**

HOFFMANN, R. *Estatística para Economistas*. 2ª edição. São Paulo, Pioneira, 1991. KARMEL, P.H. & POLASEK, M. *Estatística Geral e Aplicada à Economia*. 2ª edição. Ed. Atlas, 1981. SPIEGEL, M.R. *Probabilidade e Estatística*. São Paulo, McGraw-Hill, 1977. (Coleção Shaum).

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0318 – Marketing II**

**Código e Nome (Inglês): LES0318 Marketing II**

**Código e Nome (Espanhol): LES0318 Marketing II**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	3º	X		<i>LES0218</i>

**Professor(es) Responsável(eis): Eduardo Eugênio Spers**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre *</b>	<i>Extracurricular **</i>	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Engenharia Agrônômica			x		
Engenharia Florestal			x		
Ciências dos Alimentos			x		
Ciências Biológicas			x		
Gestão Ambiental			x		
Ciências Econômicas			x		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**



## **2. OBJETIVOS:**

Apresentar uma visão geral do conceito de marketing e estratégia organizacional. Explorar os conceitos de vantagem competitiva, valor para o cliente, posicionamento e segmentação de mercado. Discutir os aspectos estratégicos das decisões de produto, preço, distribuição e comunicação. Fornecer instrumentos metodológicos para a pesquisa e análise do mercado e da empresa. Objetivos específicos:- Discutir o papel e a função do marketing na estratégia organizacional;- Capacitar o aluno na elaboração, avaliação e implementação de um plano estratégico de marketing;- Propiciar ao aluno uma visão crítica e ética sobre os desafios do marketing e de sua implementação e gestão nas organizações e;- Avaliar o papel crítico e social do marketing numa sociedade globalizada.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

Conceitos básicos sobre Marketing e Estratégia. Visão geral do Planejamento Estratégico e Administração de Marketing. Análise do Ambiente Interno e Externo. Estratégias de Marketing. Estratégias do Composto de Marketing. Formulação, Implementação, Organização e Controle das Estratégias de Marketing.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

Marketing e Estratégia. Plano Estratégico. Plano de Marketing. Administração Estratégica de Mercado. Pesquisa de Mercado. Inteligência de Marketing. Comportamento do Consumidor Final e Organizacional. Vantagem Competitiva. Segmentação. Análise da Concorrência. Posicionamento. Estratégias de Crescimento. Estratégias de Diversificação. Estratégias de Marketing Internacional. Estratégia de Produto. Estratégia de Marca. Estratégia de Preço. Estratégia de Distribuição. Estratégia de Comunicação. Gestão do Esforço de Marketing.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	60
Aulas Práticas .....	
Seminários .....	
Aulas Teórico-Práticas .....	

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	
Leituras Programadas .....	
Excursões .....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	
Estágio Supervisionado .....	
Outros (especificar) .....	

## **6. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

2 provas (P<sub>1</sub> e P<sub>2</sub>), um trabalho final (T) e participação nas atividades da disciplina (A).

## **b) CRITÉRIO**

$$\frac{\text{Nota final} = 3P_1 + 3P_2 + 2A + 2T}{10} \geq 5$$

OBS: O trabalho final do curso é um plano de marketing estratégico aplicado e proposto para uma organização, negócio ou produto qualquer.

## **c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova com toda matéria lecionada.

## **7. BIBLIOGRAFIA**

KOTLER, Philip. **Administração de Marketing**. 10ª. Ed.: Prentice-Hall, 2001. 764p. KOTLER, Philip; ARMSTRONG, Gary. **Princípios de Marketing**. São Paulo: Pearson. 2003. 593p. AAKER, David A. **Administração Estratégica de Mercado**. Porto Alegre: Bookman. 2001, 320p. ANSOFF, H. Igor. **Implantando a Administração Estratégica**. Tradução de Antônio Zoratto Sanvicente. SP, Atlas, 1993, 590p. BEEMER, C. BRITT. **Marketing Estratégico**. Ed. Futura. 1997, 320p. BESANKO, D.; DRANOVE, D. SHANLEY, M. **Economics of Strategy**. Wiley, 2ª. ed., 2000, 644p. DEGEN, Ronald Jean. **O empreendedor: fundamentos da iniciativa empresarial**. SP, Makron Books, 1989, 368p. FERRELL, O. C. *et. al.* **Estratégia de Marketing**. Ed. Atlas: São Paulo, 2000, 306p. FISCHMANN, Adalberto Américo; ALMEIDA, Matinho Isnard Ribeiro de. **Planejamento estratégico na prática**. SP, Atlas, 1991, 164p. GIACOMINI FILHO, Gino. **Ecopropaganda**. São Paulo: SENAC. 2004, 215p. HITT, M. A.; IRELAND, R. D.; HOSKISSON, R. E. **Administração Estratégica**. São Paulo: Thomson, 4a. ed., 2003, 550p. KAPLAN, R. S.; NORTON, D. P. **Organização Orientada para Estratégia**. Ed. Campus: Rio de Janeiro, 2001, 411p. MINTZBERG, H.; AHLSTRAND, B. **Safári de Estratégia**. Bookman: São Paulo. 2000, 299p. NEVES, M. F.; SCARCE, R. F. (organizadores). **Marketing e Exportação** Editora Atlas, 2001, 316p. NEVES, Marcos Fava; THOMÉ E CASTRO, Luciano. (Org.) **Marketing e Estratégia em Agronegócios e Alimentos**. São Paulo: Atlas, 2003, p. 53-72. OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Planejamento estratégico: conceitos, metodologia e prática**. SP, Atlas, 2001, 337p. OTTMAN, Jacquelyn A. **Marketing Verde**. São Paulo: Makron. 1994, 190p. PORTER, Michael E. **Estratégia competitiva: técnicas para análise de indústrias e da concorrência**. 5ª. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1991. 362p. PRINGLE, Hamish; THOMPSON, Marjorie. **Marketing Social: Marketing para Causas Sociais e a Construção das Marcas**. São Paulo: Pearson Education do Brasil. 2000, 258p. SIMON, Françoise. **A Construção de Biomarcas Globais: Levando a Biotecnologia ao Mercado**. 2004, 300p. WASIK, John F. **Green Marketing and Management: A Global Perspective**. Malden: Blackwell. 1996, 247p. Serão apresentados durante o curso, artigos, “papers”, sites de internet e livros mais recentes.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0320 Direito do Trabalho**

**Código e Nome (Inglês): labour legislation**

**Código e Nome (Espanhol): derecho laboral**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	02
Trabalho:	
Total:	02

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	30
Trabalho:	
Total:	30

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	3º			<i>LES0268</i>

**Professor(es) Responsável(is):** Andrês Felipe Thiago Selingardi Guardia

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências Econômicas			x		
Engenharia Agrônômica			x		
Engenharia Florestal			x		
Ciências dos Alimentos			x		
Ciências Biológicas			x		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

A disciplina objetiva abordar temas gerais do direito do trabalho que estão necessariamente relacionados com a prática do profissional de Administração. Por meio da transmissão de conceitos básicos, será fornecido instrumental para orientação do futuro profissional nas questões jurídicas, na área do direito do trabalho, que surgirão no âmbito de suas atividades.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

**1. Introdução:** 1.1 História do Direito do Trabalho; 1.2 Direito do Trabalho: denominação, conceito, características, divisão, natureza jurídica; 1.3 Fontes do Direito do Trabalho. **2. Direito Individual do Trabalho:** 2.1 Teoria dos Contratos de Trabalho; 2.2 Sujeitos e Formação do Contrato de Emprego; 2.3 Conteúdo do Contrato de Emprego; 2.4 Tipos de Contrato de Emprego; 2.5 Contratos de Trabalho Diversos dos Contratos de Emprego; 2.6 Extinção da Relação de Emprego. **3. Direito Coletivo do Trabalho:** 3.1 Definição, Histórico e Fontes; 3.2 Entidades Sindicais; 3.3 Negociação Coletiva; 3.4 Poder Normativo da Justiça do Trabalho; 3.5 Greve.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

1. Introdução. 2. Direito Individual do Trabalho. 3. Direito Coletivo do Trabalho

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____
	30

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões .....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

Três Provas e Trabalhos.

### **b) CRITÉRIO**

Nota Final =  $0,30P_1 + 0,30P_2 + 0,30P_3 + 0,10E \geq 5,0$

Onde:  $P_1$  é a 1ª prova,  $P_2$  é a 2ª prova,  $P_3$  é a 3ª prova e E são exercícios para nota.

### **c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova com toda matéria lecionada.

## **7. BIBLIOGRAFIA**

ALICE MONTEIRO DE BARROS. Curso de Direito do Trabalho. 9ª edição. 2013. LTr Editora. São Paulo.

AMAURI MASCARO NASCIMENTO. Iniciação ao Direito do Trabalho. 38ª edição. 2013. LTr Editora. São Paulo.

AMAURI MASCARO NASCIMENTO. Curso de Direito do Trabalho. 27ª edição. 2012. Editora Saraiva. São Paulo.

AMAURI MASCARO NASCIMENTO. Direito Contemporâneo do Trabalho. 1ª edição. 2011. Editora Saraiva. São Paulo.

FRANCISCO FERREIRA JORGE NETO e JOUBERTO DE QUADROS PESSOA CAVALCANTE. Direito do Trabalho. 7ª Edição. 2013. Editora Atlas. São Paulo.

MAURICIO GODINHO DELGADO. Curso de Direito do Trabalho. 12ª edição. 2013. LTr Editora. São Paulo.

SERGIO PINTO MARTINS. Direito do Trabalho. 29ª Edição. 2013. Editora Atlas. São Paulo.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0328 Estrutura Organizacional**

**Código e Nome (Inglês): LES0328 Organizational Structure**

**Código e Nome (Espanhol): LES0328 Estructura Organizativa**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	02
Trabalho:	
Total:	02

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	30
Trabalho:	
Total:	30

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<b>Bacharelado em Administração</b>	X	3º	X		

**Professor(es) Responsável(is): Heliani Berlatto dos Santos**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre *</b>	<i>Extracurricular **</i>	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências Econômicas			x		
Eng. Agrônômica			x		
Eng. Florestal			x		
Ciências dos Alimentos			x		
Ciências Biológicas			x		
Gestão Ambiental			x		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

- a) Conhecer e identificar os condicionantes e componentes da estrutura organizacional das empresas;
- b) Analisar e tomar decisões sobre as alternativas de estrutura organizacional para diferentes contextos empresariais;
- c) Entender as limitações e dificuldades envolvidas no estudo e prática do processo de avaliação, formulação e implantação da estrutura organizacional nas empresas;

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

Conceitos básicos sobre estrutura organizacional  
As variáveis organizacionais  
Complexidade - Divisão do trabalho e níveis hierárquicos  
Centralização e descentralização  
Formalização  
Estruturas departamentalizadas: alternativas e critérios  
Estruturas matriciais: tipos e operação  
Matrizes funcionais e por projetos  
Estruturas por equipes  
UEN - Unidades Estratégicas de Negócio  
Organizações em redes e virtuais  
Concepção e implantação de novas estruturas

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

A disciplina procura transmitir conceitos e técnicas que lhe permitam: analisar e compreender a estrutura organizacional, de forma que possam interferir no processo de redesenho e juste da mesma. Além de desenvolver uma percepção crítica sobre a adequação dos diversos modelos estruturais a realidade organizacional.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas.....	_____
Aulas Práticas.....	_____
Seminários.....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	30

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório.....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões .....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

A disciplina será desenvolvida através de aulas expositivas, exercícios, casos, trabalhos em grupo e individuais, além de palestrar de executivos e análise de vídeos.

### **b) CRITÉRIO**

Serão utilizados diversos instrumentos de avaliação contínua, a partir os seguintes elementos:

- avaliações complementares (exercícios) - peso 1
- provas (prova parcial e final) - peso 2

### **c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Estará apto a efetuar a prova de reavaliação o aluno que tiver como média final na disciplina uma nota igual ou superior a três (3,0) e inferior a cinco (5,0), e tiver, no mínimo, 70% (setenta por cento) de frequência às aulas. O cálculo de uma média aritmética simples será feito com a nota da prova de reavaliação e a média final obtida pelo aluno na disciplina. Se esta média resultar em nota igual ou superior a cinco (5,0), o aluno será aprovado.

## **7. BIBLIOGRAFIA**

- GATEWOOD, R., TAYLOR, R. FERRELL, O.C. Management: comprehension, analysis, and application. Irvin, 1995. · HALL, R. Organizações: estrutura e processos. Prentice-Hall do Brasil, 1984.
- NONAKA, I. & TAKEUCHI, H. The Knowledge-creating company. New York:Oxford University press, Cap. 06, 1995. · MAXIMIANO, A. C. A.; SBRAGIA, R. KRONER, W. O Gerente do projeto "peso pesado": um estudo de caso. Anais do Simpósio de Gestão da Inovação Tecnológica, 1996. · MAXIMIANO, A. C. A. Teoria Geral da Administração. São Paulo: Atlas, 1997. · MINTZBERG, H. Criando Organizações Eficazes. São Paulo: Atlas, 1996. · MINTZBERG, H. Trabalho do executivo: o folclore e o fato. Nova Cultural. P. 07-37, 1986. · MORGAN, G. Imagens da organização. São Paulo: Atlas, 1996.
- NADLER, D. Arquitetura organizacional. Rio de Janeiro:Campus. PORTO, G. S. A Reestruturação em um centro de pesquisa: um estudo de caso na COSIPA. Anais do BALAS 97. · STONER, J. A. & FREEMAN, R. E. Administração. Rio de Janeiro: Prentice Hall do Brasil, 1995. · TOFFLER, A. A Mutável estrutura empresarial: entrevista com Alvin Toffler 1991. VASCONCELLOS, E. e HAMSLEY, J.: Estrutura das Organizações. São Paulo:EDUSP/Pioneira, 1986.



**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0346 Direito Tributário**

**Código e Nome (Inglês): LES0346 Tax Legislation**

**Código e Nome (Espanhol): LES0346 Derecho Tributario**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	02
Trabalho:	
Total:	02

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	30
Trabalho:	
Total:	30

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	40

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<b>Bacharelado em Administração</b>	X	4º	X		

**Professor(es) Responsável(eis):** Andrês

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências Econômicas			x		
Eng. Agrônômica			x		
Eng. Florestal			x		
Ciências dos Alimentos			x		
Ciências Biológicas			x		
Gestão Ambiental			x		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

Introduzir os principais conceitos e fundamentos do sistema tributário nacional assim como esclarecer aos alunos as diferentes classes e espécies tributárias.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

Noções gerais de direito tributário. A atividade financeira do Estado. Sistema tributário nacional. Tributo: conceito e espécies. Impostos, taxas, contribuição de melhoria, contribuições especiais e empréstimos compulsórios. Limitações ao poder de tributar. Princípios constitucionais tributários. Imunidades. As normas gerais de direito tributário. Legislação tributária. Obrigação tributária. Crédito tributário. Administração tributária.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____
	30

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões .....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

A disciplina será desenvolvida utilizando-se: aulas expositivas, estudos de caso, dinâmicas de grupo, apresentação oral dos alunos (habilidades de comunicação), exercícios com base em leituras prévias indicadas.

### **b) CRITÉRIO**

A avaliação do nível de aproveitamento na disciplina será realizada de forma compatível com as atividades exigidas dos alunos, conforme inciso 1º do artigo 65 do Regimento Interno da USP, podendo ser aplicadas provas e seminários, de acordo com o artigo 81 do Regimento da USP.

### **c) NORMA DE RECUPERAÇÃO**

Poderão submeter-se à recuperação os alunos regularmente matriculados na disciplina e que tenham alcançado:

a) frequência mínima regimental e b) nota final não inferior a 3,0 (três).

## **7. BIBLIOGRAFIA**

1. Carraza, R. A. Curso de Direito Constitucional Tributário. Editora Saraiva, São Paulo. 2. Cassone, V. Direito Tributário. Editora Atlas, São Paulo. 3. Constituição Federal. 4. Código Tributário Nacional. 5. Fabretti L. C. Direito Tributário para os cursos de Administração e Ciências Contábeis. Editora Jurídica Atlas, São Paulo.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0352 Pesquisa Operacional I**

**Código e Nome (Inglês): LES0352 Operational Research I**

**Código e Nome (Espanhol): LES0352 Investigación Operativa I**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	
Trabalho:	
Total:	

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	4º	X		<i>LES0226</i>

**Professor(es) Responsável(eis): Sérgio De Zen**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre *</b>	<i>Extracurricular **</i>	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências Econômicas			x		
Eng. Agrônômica			x		
Eng. Florestal			x		
Ciências dos Alimentos			x		
Ciências Biológicas			x		
Gestão Ambiental			x		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

- a) Introduzir o aluno na área de pesquisa operacional, familiarizando o futuro administrador com modelos matemáticos, resolução e aplicação;
- b) Permitir ao futuro administrador o conhecimento de técnicas de pesquisa operacional que irão ajudá-lo no desempenho de suas funções de tomador de decisões.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

Formulação de problemas  
Resolução gráfica  
Geometria e álgebra da programação linear  
Programação linear - método simplex  
Análise de sensibilidade e dualidade  
Problema de transporte  
Problema de designação  
Introdução à programação inteira  
Pacote de software

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

Introduzir o aluno na área de Pesquisa Operacional visando auxiliá-lo na tomada de decisão empresarial com o auxílio de técnicas de programação linear.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	60
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões .....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina .....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

Aulas expositivas e trabalhos

### **b) CRITÉRIO:**

PP - Prova parcial com valor 0-10,0PF - Prova final com valor 0-10,0MN - Menor nota das 3 anteriores

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Estará apto a efetuar a prova de reavaliação o aluno que tiver como média final na disciplina uma nota igual ou superior a três (3,0) e inferior a cinco (5,0), e tiver, no mínimo, 70% (setenta por cento) de frequência às aulas. O cálculo de uma média aritmética simples será feito com a nota da prova de reavaliação e a média final obtida pelo aluno na disciplina. Se esta média resultar em nota igual ou superior a cinco (5,0), o aluno será aprovado.

**7. BIBLIOGRAFIA**

· EHRlich, P. J. Pesquisa Operacional. Prentice Hall do Brasil, 1986. · HILLIER, F. S. & LIEBERMAN, G. J. Introduction to Operations Research. McGraw Hill, 1991. · WAGNER, H. Pesquisa Operacional. Prentice Hall do Brasil, 1986.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0370 Formação Empreendedorial: capacidade pró-ativa**

**Código e Nome (Inglês): LES0370 Proactive Entrepreneurship Capacitation**

**Código e Nome (Espanhol): LES0370 Formación Empresarial:Capacitación Proactiva**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	01
Total:	05

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	30
Total:	90

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	40

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	6°		X	LES0318, LES0328, LES0668
<i>Engenharia Agrônômica</i>	X	6°		X	
<i>Engenharia Florestal</i>	X	6°		X	
<i>Ciências Econômicas</i>	X	4°		X	
<i>Gestão Ambiental</i>	X	6°		X	
<i>Ciências dos Alimentos</i>	X	8°		X	

**Professor(es) Responsável(is): Alex Coltro**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências Biológicas			x		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

- a) Fornecer ao aluno o estado da arte a respeito dos conhecimentos sobre empreendedorismo, inovação e criação de novos negócios, em uma ótica de capacitação pessoal e profissional;
- b) Dar ao aluno a chance de aplicar, durante o curso, os conhecimentos adquiridos através da elaboração de um projeto para a criação de um novo negócio.

### **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

Atividade empreendedora. O perfil empreendedor. Aprimorando o próprio desempenho pró-ativo. Identificando oportunidades. Transformação da oportunidade em conceitos. Avaliação do potencial do lucro e do crescimento. Dinâmica dos negócios. Escolha da estratégia competitiva. Implementação de negócios. Pré-requisitos necessários para o início de um empreendimento. Análise financeira do novo empreendimento. Preparação do plano de negócios para a viabilização do empreendimento. A prática da inovação. Empreendimento sistemático. Inovação deliberada e suas várias fontes. Administração empreendedora. A nova empresa de risco. Estratégias empreendedoras.

### **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

Atividade empreendedora. O perfil empreendedor. Aprimorando o próprio desempenho pró-ativo. Identificando oportunidades. Transformação da oportunidade em conceitos. O planejamento de um projeto de negócios. Gestão de projetos: técnicas eficazes; Métodos e medidas dos trabalhos; Implantação e implementação de projetos de negócios. Administração de custos e dos prazos de implantação em projetos; Gestão da qualidade em projetos. Identificação de oportunidades de investimentos. Análise de mercado. Desenvolvimento e implementação de negócios. Teoria da localização e escala do empreendimento. Finanças de um projeto de Investimentos. Análise de sensibilidade. Empreendedorismo e inovação: liderança estratégica.

### **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

#### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	<u>60</u>

#### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	<u>15</u>
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões .....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

### **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

#### **a) MÉTODO**

A avaliação do aluno será baseada nos resultados de duas provas e um trabalho. O trabalho será realizado por grupos de no máximo 3 alunos e versará sobre a criação de um negócio. Os pesos das provas e do trabalho estão caracterizados no tópico seguinte.



**b) CRITÉRIO**

P1 = 1ª prova 0,3

P2 = 2ª prova 0,3

T = Trabalho 0,4

Onde:

$$0,3P1 + 0,3P2 + 0,4T \geq 5$$

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova, com toda a matéria lecionada.

**7. BIBLIOGRAFIA**

BERNHOEFT, Arnold Como tornar-se empreendedor em qualquer idade. Nobel 1997

DEGEN, R. O empreendedor: Fundamentos da iniciativa empresarial. São Paulo, Makron, 1998.

DRUCKER, P. Administrando para obter resultados. São Paulo Pioneira, 1998

\_\_\_\_\_. Inovação e espírito empreendedor. São Paulo, Pioneira, 1997.

MANCUSO, J.R. How to start, finance and manage your own small business. Prentice Hall, Englewood Cliffs, 2001.

MINTZBERG, H. Criando organizações eficazes. São Paulo, Atlas, 2003.

SANTOS, S.<sup>a</sup> & Campos, H.J. Criando seu próprio negócio: como desenvolver o potencial empreendedor. Brasília, SEBRAE, 1996.

SEXTON, D.L. & SMILOR, R.W. The art and science of entrepreneurship. Bellinger, Cambridge, Mass., 2001.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome:** LES0385 Direito Comercial  
**Código e Nome: (Inglês)** commercial legislation  
**Código e Nome: (Espanhol)** derecho comercial

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	02
Trabalho:	
Total:	02

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	30
Trabalho:	
Total:	30

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	40

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
Bacharelado em Administração		5º	X		LES0268

**Professor(es) Responsável(is):** Andrês Felipe Thiago Selingardi Guardia

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas abertas à comunidade sem vinculação específica para nenhum curso de graduação, e seus créditos não são computados para o aluno, apesar de a mesma aparecer no histórico escolar. Os créditos deste tipo de disciplina não são descontados da carga horária necessária para a formação do aluno, nem entram na média ponderada.

## **2. OBJETIVOS:**

- a) Ministrar ao aluno conhecimento teórico sobre legislação comercial;
- b) Treinar o aluno na aplicação prática dos conhecimentos de direito comercial no ambiente econômico-comercial;
- c) Exercitar o aluno nos problemas de consultoria e assessoria jurídica de empresas.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

- a) Especificidade do Direito Comercial: ato e atividade
- b) Atividade empresarial: características
- c) Empresa: conceito
- d) Distinção entre sociedade, empresa e estabelecimento
- e) Proteção ao nome, marca e patentes. Direito da concorrência. Repressão e abuso de poder econômico
- f) Contratos empresariais: compra e venda - modalidades, comissão mercantil, depósito mercantil, leasing, franchising, factoring, engeneering
- g) Contrato de seguro privado terrestre e marítimo
- h) Direito Bancário: instituições financeiras - espécies e características
- i) Contratos bancários: conta-corrente, mútuo, desconto.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

A disciplina visa proporcionar ao aluno contato com a legislação que rege as Sociedades Comerciais.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____

### Referentes aos Créditos Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões .....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

a) Aulas expositivas e simulados de situações jurídicas pelas quais podem as empresas e seus sócios passarem. b) Solução de exercícios e/ou casos a serem aferidos por apresentação oral conforme cronograma a ser fornecido oportunamente\*. c) Leitura didática aferida por chamadas orais no início de cada aula\*. d) Trabalhos escritos a serem exigidos sobre temas relativos às aulas.\* Metodologias a serem adotadas no caso de haver disponibilidade de tempo.

### **b) CRITÉRIO:**

Para efeito de aprovação, a avaliação do desempenho dos alunos far-se-á das seguintes formas, cumulativas ou não, a critério do professor:

- a) Prova única ao final do semestre.
- b) Participação Individual (casos, exercícios, e chamada oral).
- d) Trabalho Prático Individual (serão avaliados a forma e o conteúdo).
- e) Trabalho Prático de Grupo (serão avaliados a forma, o conteúdo e a apresentação).

Obs. 1. Trabalhos entregues fora de data não serão computados ou corrigidos.

### **c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Estará apto a efetuar a prova de reavaliação o aluno que tiver como média final na disciplina uma nota igual ou superior a três (3,0) e inferior a cinco (5,0), e tiver, no mínimo, 70% (setenta por cento) de frequência às aulas. O cálculo de uma média aritmética simples será feito com a nota da prova de reavaliação e a média final obtida pelo aluno na disciplina. Se esta média resultar em nota igual ou superior a cinco (5,0), o aluno será aprovado.

## **7. BIBLIOGRAFIA:**

· COELHO, F. U. Manual de Direito Comercial. Editora Saraiva. São Paulo, 1999. REQUIÃO, R. Curso de Direito Comercial. Vol. I e II. Editora Saraiva. São Paulo, 1997.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0407- Estatística Aplicada II**  
**Código e Nome (Inglês): LES0407 Applied Statistic II**  
**Código e Nome (Espanhol): LES 0407 Estadística Aplicada II**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	01
Total:	05

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	30
Total:	90

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	02

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	80

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Engenharia Agrônoma</i>	X	6°		X	<i>LES0213</i> <i>LCE0211</i>
<i>Engenharia Florestal</i>	X	6°		X	<i>LCE0216</i>
<i>Ciências Econômicas</i>	X	4°	X		<i>LES0317</i>
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	4°	X		<i>LES0317</i>

**Professor(es) Responsável(eis): Vitor Augusto Ozaki**  
**Professor(es) Colaborador(es): Adriano J. B. V. de Azevedo Filho.**

<b>UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”</b>					
Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <a href="http://www.esalq.usp.br">http://www.esalq.usp.br</a>					
<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre *</b>	<i>Extracurricular **</i>	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências dos Alimentos			x		
Ciências Biológicas			x		
Gestão Ambiental			x		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR**.

## **2. OBJETIVOS:**

Introduzir o aluno ao entendimento da evidência estatística fornecida por conjuntos de dados observados em levantamentos e em situações controladas ou experimentais, tendo em vista a avaliação do possível suporte dos dados às hipóteses consideradas num certo contexto. O curso enfatiza a utilização de métodos associados à EDA (Exploratory Data Analysis) multivariada e a análise de regressão simples e múltipla, visando fornecer embasamento para outros cursos. O curso visa também capacitar o aluno na utilização de software para a implementação dos procedimentos propostos, com ênfase na utilização dos recursos existentes em planilhas eletrônicas e no programa estatístico R ([www.r-project.org](http://www.r-project.org)).

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

1. Revisão da teoria de probabilidade e métodos de inferência. 2. Variáveis aleatórias e distribuições de probabilidade discretas (Bernoulli, Binomial e Poisson) e contínuas (Normal, Log-Normal, T, F, Qui-Quadrado). 3. Distribuições da média e da variância de dados amostrais. 4. Métodos gráficos para EDA (Tuckey) multivariada. 5. Medidas de associação estatística e causalidade. 6. Intervalos de confiança. 7. Estimativa de parâmetros: métodos existentes (momentos, mínimos quadrados, máxima verossimilhança) 8. Testes de hipóteses. 9 Princípios de modelagem estatística e análise de regressão básica com aplicações em economia. 10. Estimativa de parâmetros, intervalos de confiança e testes elementares em análise de regressão.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

O curso visa a capacitação do aluno em (a) técnicas de EDA (Exploratory Data Analysis), com o apoio de software apropriado, objetivando a exploração dos dados existentes através de gráficos e técnicas estatísticas convencionais; (b) formulação (em nível introdutório) de modelos estatísticos que possam representar modelos da teoria econômica básica; (c) estimação (em nível introdutório) de parâmetros desses modelos, a partir de dados primários e/ou secundários; e, (d) realização (em nível introdutório) de testes estatísticos associados a hipóteses consideradas.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____

Leituras Programadas .....	_____
Excursões.....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

**6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

**a) MÉTODO**

2 provas escritas, trabalho(s) e/ou exercícios envolvendo a utilização de técnicas estatísticas e econométricas.

**b) CRITÉRIO**

A nota final consiste na média das provas e trabalho(s), com pesos a critério do professor.

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova com toda matéria lecionada

**7. BIBLIOGRAFIA**

BUSSAB, W. O. & MORETTIN, P. Estatística Aplicada. São Paulo, Atual, 5ª. Edição, 2002. HOFFMANN, R. **Estatística para economistas**. São Paulo, Pioneira, 1991. KMENTA, J. **Elementos de econometria**. São Paulo, Atlas, 1978. VENABLES, W. N. & RIPLEY, B. **Modern Applied Statistics with S-Plus**. Springer, 2002. TUCKEY, J. Exploratory Data Analysis. Adisson-Wesley, 1977.

**Departamento:** Economia, Administração e Sociologia

**Código e Nome:** LES0418 – Estratégia em Organizações

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> (ESPECIFICAR POR CURSO)	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> (ESPECIFICAR POR CURSO)	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	55

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
Bacharelado em Administração	X	6º	X		LES0318

**Professor(es) Responsável(eis):** Eduardo Eugênio Spers e Hermes Moretti Ribeiro da Silva

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Engenharia Agrônômica			X		
Engenharia Florestal			X		
Ciências dos Alimentos			X		
Ciências Biológicas			X		
Gestão Ambiental			X		
Ciências Econômicas			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.



**\*\* Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR**.

## **2. OBJETIVOS:**

Propiciar ao aluno uma visão crítica e ética sobre a estratégia. Apresentar uma visão geral da estratégia organizacional, suas teorias, ferramentas e perspectivas. Explorar as teorias sobre vantagem competitiva. Discutir os aspectos relacionados ao empreendedorismo. Apresentar as etapas e avaliar a função do planejamento estratégico como meio. Compreender as ferramentas para mensuração, avaliação e acompanhamento da estratégia como o Balance Scorecard e a construção de cenários. Caracterizar as escolas do planejamento estratégico. Discutir a questão ética, econômica, ambiental e social da estratégia e da sustentabilidade nas organizações.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

Aspectos Teóricos e Metodológicos da Vantagem Competitiva. Formulação, Implementação e Mudança das Estratégias. Estratégia e Conhecimento. Estratégias Empresariais e Corporativas. Estratégia, Sustentabilidade Socioambiental e Ética Corporativa. Estratégia e Empreendedorismo. Estratégia e Cooperação. Negócios Internacionais. Modelagem e Mensuração do Desempenho. Perspectivas Organizacionais e Sociológicas da Estratégia. Estratégia, Governo e Desenvolvimento.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

Fatores determinantes da criação de vantagens competitivas. Ferramentas de gestão estratégica e análise do processo da estratégia. Natureza e dinâmica das capacidades e competências organizacionais. Bases do escopo horizontal e vertical da firma. Concepção, implementação e avaliação de estratégias voltadas para o alcance da sustentabilidade socioambiental em organizações com ou sem fins lucrativos. Empreendedorismo e inovação. Estratégias coletivas e redes. Modelos e abordagens sobre o processo de internacionalização. Teoria dos stakeholders. Estratégia e institucionalismo. Estratégia em organizações empresariais, governamentais, sociais e híbridas.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	60
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões.....	_____

Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

**a MÉTODO:** 2 provas (P<sub>1</sub> e P<sub>2</sub>), um trabalho final (T) e participação nas atividades da disciplina (A).

**b) CRITÉRIO:** Nota final =  $\frac{3P_1 + 3P_2 + 2A + 2T}{10} \geq 5$

OBS: O trabalho final do curso é um plano estratégico aplicado e proposto para uma organização qualquer.

### **c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova com toda matéria lecionada

## **7. BIBLIOGRAFIA**

### **Literatura Básica:**

HITT, M. A.; IRELAND, R. D.; HOSKISSON, R. E. **Administração Estratégica**. São Paulo: Thomson, 4a. ed., 2003, 550p. KAPLAN, R. S.; NORTON, D. P. **Organização Orientada para Estratégia**. Ed. Campus: Rio de Janeiro, 2001, 411p. MINTZBERG, H.; AHLSTRAND, B. **Safári de Estratégia**. Bookman: São Paulo. 2000, 299p.

### **Literatura Complementar:**

ANSOFF, H. Igor. **Implantando a Administração Estratégica**. Tradução de Antônio Zoratto Sanvicente. SP, Atlas, 1993, 590p. BESANKO, D.; DRANOVE, D. SHANLEY, M. **Economics of Strategy**. Wiley, 2ª. ed., 2000, 644p. DEGEN, Ronald Jean. **O empreendedor: fundamentos da iniciativa empresarial**. SP, Makron Books, 1989, 368p. FISCHMANN, Adalberto Américo; ALMEIDA, Matinho Isnard Ribeiro de. **Planejamento estratégico na prática**. SP, Atlas, 1991, 164p. NEVES, M. F.; SCARCE, R. F. (organizadores). OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Planejamento estratégico: conceitos, metodologia e prática**. SP, Atlas, 2001, 337p. OTTMAN, Jacquelyn A. PORTER, Michael E. **Estratégia competitiva: técnicas para análise de indústrias e da concorrência**. 5ª. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1991.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0443 Gestão de Pessoas**

**Código e Nome (Inglês): LES0443 Human Resource management**

**Código e Nome (Espanhol): LES0443 Gestión de Personas**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	40

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<b>Bacharelado em Administração</b>	X	4º	X		LES0108 LES0320

**Professor(es) Responsável(is): Heliani Berlatto dos Santos**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências Econômicas			X		
Eng. Agrônoma			X		
Eng. Florestal			X		
Ciências dos Alimentos			X		
Ciências Biológicas			X		
Gestão Ambiental			X		

x

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

**\*\* Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

**2. OBJETIVOS:**

- Assimilar os principais pressupostos teóricos que fundamentam a definição de políticas e práticas de Gestão de Pessoas nas Empresas
- Conhecer as principais atividades e procedimentos dos vários subsistemas da Administração de Pessoas e os impactos de sua operacionalização em diferentes instâncias organizacionais
- Familiarizar-se com processo de formulação de Políticas de Gestão de Pessoas, identificando seus elementos componentes para implementação e avaliação

**3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

- A Gestão de RH, Objetivos, Políticas e Estratégias
- Apanhado Histórico de Gestão de Pessoal e das Relações de Trabalho
- A Gestão Estratégica de RH
- A Gestão de pessoas por competências
- A Atração de Competências para as Organizações
- Recrutando e Selecionando Pessoas
- Formação Profissional e Desenvolvimento de Pessoas
- Sistema de Desenvolvimento de Pessoas
- Avaliação de Performance
- Outras Dimensões da Gestão de Pessoas:- Qualidade de Vida

**4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

Políticas e práticas da Gestão de Pessoas nas empresas

**5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____

Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões.....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____

Outros (especificar) .....

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

Aulas expositivas com apresentação da teoria combinada com a resolução de problemas. Exercícios para fixação dos conhecimentos adquiridos

### **b) CRITÉRIO:**

Aplicação de provas e elaboração de trabalhos

### **c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

O aluno será avaliado continuamente e, em caso de performance não compatível, será submetido a uma reavaliação final, a título de recuperação.

## **7. BIBLIOGRAFIA**

1) ALBUQUERQUE, Lindolfo, FRANÇA, Ana Cristina Limongi (1998), Estratégias de recursos humanos e gestão da qualidade de vida no trabalho: o stress e a expansão do conceito de qualidade total RAUSP, vol. 33, nº 2 - abr/jun. 2) CHIAVENATTO, Idalberto. Gestão de Pessoas - o novo papel de Recursos Humanos. São Paulo, Ed. Campos, 1999. 3) FISCHER, André Luiz (1998), A constituição do Modelo Competitivo de Gestão de Pessoas no Brasil - Um estudo sobre as empresas consideradas exemplares - Tese defendida junto à FEA/USP. 4) FLEURY, Maria Tereza Leme e FISCHER, Rosa Maria (1992), Relações de trabalho e políticas de gestão: uma história das questões atuais, RAUSP, vol. 27, nº 4 - out/dez. 5) LAWLER III, EDUARD E. (1994), From job-based to competency-based organizations, Journal of Organizational Behavior, Vol 15, p.3-13São Paulo MAKRON Book. 6) WOOD, Stephen (1992), Administração Estratégica e Administração de Recursos Humanos; RAUSP, vol. 27, nº 4 - out/dez. 7) FLEURY, Afonso e FLEURY, Maria Tereza Leme - Estratégias Empresariais e Formação de Competências. São Paulo, Atlas, 2000. 8) ROBBINS, Stephen - Comportamento Organizacional - cap. 14,15 e 16

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0456 Teoria Microeconômica I**

**Código e Nome (Inglês): LES0456 Microeconomic Theory I**

**Código e Nome (Espanhol): LES0456 Teoría Microeconómica I**

**CRÉDITOS**

Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

**CARGA-HORÁRIA**

Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

**NÚMERO DE TURMAS**

( ESPECIFICAR POR CURSO )

Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	03

**NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA**

( ESPECIFICAR POR CURSO )

Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	50

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Engenharia Agrônoma</i>	X	6°		X	<i>LCE0200 LES0213</i>
<i>Engenharia Florestal</i>	X	10°		X	<i>LCE0216 LCF0685</i>
<i>Ciências Econômicas</i>	X	3°	X		<i>LES0101 LES0201</i>
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	3°	X		<i>LES0226 LES0101</i>

**Professor(es) Responsável(is):** Vitor Ozaki, Pedro V. Marques, Humberto F. Silva Spolador, Joaquim Bento de S. Filho e João Gomes Martines Filho.

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre *</b>	<i>Extracurricular **</i>	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Gestão Ambiental			x		
Ciências dos Alimentos			x		

Ciências Biológicas			x		
---------------------	--	--	---	--	--

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR**.

## **2. OBJETIVOS:**

Proporcionar o entendimento do processo de formação de preços, através da interação entre oferta e demanda, dentro de uma economia de mercado. O instrumental elaborado permitirá ao aluno ter uma capacidade de analisar problemas microeconômicos relacionados principalmente à agricultura e agroindústria.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

1. Introdução; 1.1. Visão Geral da Microeconomia. 2. Teoria do Comportamento do Consumidor. 2.1. Comportamento do Consumidor. 2.2. Maximização de Utilidade. 2.3. Funções de Demanda por Bens Finais. 2.4. Elasticidades Preço e Renda. 2.5. Efeito Substituição e Efeito Renda. 3. Teoria da Firma. 3.1. Comportamento da Firma. 3.2. Maximização de Produção com restrição. 3.3. Funções de Custo. 3.4. Minimização de Custos com restrição. 3.5. Maximização de Lucros. 3.6. Funções de Oferta. 4. Equilíbrio de Mercado em Concorrência Perfeita. 4.1. Equilíbrio no Curto Prazo. 4.2. Equilíbrio no Longo Prazo. 5. Análise de mercados competitivos. 5.1 Excedente do consumidor e do produtor. 5.2 Impostos e subsídios. 5.3 Preços mínimos. 5.4 Quotas, Impostos e Subsídios. 6. Monopólio e Monopsônio. 6.1. Monopólio e poder de monopólio; 6.2 Fontes do poder de monopólio. 6.3. Monopsônio e Poder de Monopsônio. 6.4. Limitações de Mercado. 7. Concorrência Monopolística e Oligopólio. 7.1. Concorrência Monopolística. 7.2. Oligopólio: modelos de Cournot, Stackelberg e Bertrand

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

1. Introdução. 2. Teoria do comportamento do consumidor. 3. Teoria da firma. 4. Equilíbrio de mercado em concorrência perfeita. 5. Análise de equilíbrio de mercado competitivo. 6. Monopólio e Monopsônio. 7. Concorrência Monopolística e Oligopólio. 8. Exercícios e aplicações.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____
	60

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____

Excursões.....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

**6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

**a) MÉTODO**

3 provas

**b) CRITÉRIO:**

Média =  $\frac{P_1 + P_2}{2} > 5$

10

onde:

P1 = 1a. prova

P2 = 2a. prova

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova, com toda a matéria lecionada.

**7. BIBLIOGRAFIA**

Besanko, D. e R. R. Braeutigam. **Microeconomics**. John Willey & Sons Inc, 2008. 3ª. Edição. (BE)  
 Binger, B.B. e E. Hoffmann. **Microeconomics with Calculus**. Addison-Wesley, 1998. 2<sup>nd</sup> Edition. (BH)  
 FERGUSON, C.E. **Microeconomia**. 2a. ed. Rio de Janeiro, Florense Universitária, 1978.  
 HENDERSON, J.M; QUANDT, R.E. **Teoria Microeconômica: uma abordagem matemática**. 3ª ed.,  
 Nicholson, W. **Microeconomics Theory: basic principles and extensions**. South-Western & Thomson Learning, 2008. 10th Edition. (NI)  
 Pindyck, R. S. e D. L. Rubinfeld. **Microeconomia**. São Paulo, SP: Editora Prentice Hall, 2005. 6ª. Edição. (PR) [www.prenhall.com/pindyck\\_br](http://www.prenhall.com/pindyck_br) ou [http://wps.prenhall.com/bp\\_pindyck\\_6/](http://wps.prenhall.com/bp_pindyck_6/)  
 Varian, H.R. **Microeconomia: princípios básicos**. São Paulo: Elsevier Editora Ltda, 2003. 7a. Edição.



**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0465 Pesquisa Operacional II**

**Código e Nome: (Inglês) operations research II**

**Código e Nome: (Espanhol) pesquisa operacional II**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	40

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
Bacharelado em Administração		5º	X		LES0352

**Professor(es) Responsável(is): Catarina Barbosa Careta**

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências Econômicas			X		
Eng. Agrônoma			X		
Eng. Florestal			X		
Ciências dos Alimentos			X		
Ciências Biológicas			X		
Gestão Ambiental			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas abertas à comunidade sem vinculação específica para nenhum curso de graduação, e seus créditos não são computados para o aluno, apesar de a mesma aparecer no histórico escolar. Os créditos deste tipo de disciplina não são descontados da carga horária necessária para a formação do aluno, nem entram na média ponderada.

## **2. OBJETIVOS:**

- a) Continuar o aprendizado de pesquisa operacional iniciado em Pesquisa Operacional I;
- b) Permitir ao futuro administrador o conhecimento de técnicas de pesquisa operacional que irão ajudá-lo no desempenho de suas funções de tomador de decisões.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

- Ø Introdução à programação não linear
- Ø Teoria dos grafos
- Ø Programação dinâmica
- Ø Simulação de sistemas

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

Continuar o aprendizado de Pesquisa Operacional iniciado em LES0352. Estudar os métodos de programação não linear, Teoria dos grafos, Programação Dinâmica e Simulação de Sistemas.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	60

### Referentes aos Créditos Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões.....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a MÉTODO**

Aulas expositivas e trabalhos

**b) CRITÉRIO:**

PP - Prova parcial com valor 0-10,0

PF - Prova final com valor 0-10,0

TR - Trabalho com valor 0-10,0 - O trabalho é individual. Deve ser feita pelo aluno uma abordagem de um problema real de PO. Sendo apresentada uma solução usando os métodos e técnicas vistos em PO I e/ou PO II. O trabalho será apresentado pelo aluno com auxílio de PowerPoint e canhão.

MN - Menor nota das 3 anteriores

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Estará apto a efetuar a prova de reavaliação o aluno que tiver como média final na disciplina uma nota igual ou superior a três (3,0) e inferior a cinco (5,0), e tiver, no mínimo, 70% (setenta por cento) de frequência às aulas. O cálculo de uma média aritmética simples será feito com a nota da prova de reavaliação e a média final obtida pelo aluno na disciplina. Se esta média resultar em nota igual ou superior a cinco (5,0), o aluno será aprovado.

**7. BIBLIOGRAFIA:**

· ACKOFF, R. L. & SASIENI, M. W. Pesquisa Operacional. Livros Técnicos e Científicos e EDUSP. Rio de Janeiro, 1979. · EHRlich, P. J. Pesquisa Operacional - curso introdutório. Editora Atlas. São Paulo, 1988. · HILLIER, F. S. & LIEBERMAN, G. J. Introduction to Operations Research. McGraw Hill, 1991. · WAGNER, H. Pesquisa Operacional. Prentice Hall do Brasil, 1986.

**Departamento:** Economia, Administração e Sociologia

**Código e Nome:** LES-470 Mercado de Capitais  
Capital Markets  
Mercado de Capitales

CRÉDITOS	
Aula:	02
Trabalho:	01
Total:	02

CARGA-HORÁRIA	
Aula:	30
Trabalho:	30
Total:	60

NÚMERO DE TURMAS ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	2

NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	60

<i>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</i>	<i>X</i>	<i>SEMESTRE</i>	<i>ESSENCIAL</i>	<i>OPTATIVA</i>	<i>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</i>
Ciências Econômicas	X	4º		X	LES0307 LES0611 LES0665
Engenharia Agrônômica	X	6º		X	LCE0211 LES0611 LES0665
Bacharelado em Administração	X	6º	X		LES0718

**Professores Responsáveis** (Coordenadores): Roberto Arruda de Souza Lima (para turma de Ciências Econômicas e Engenharia Agrônômica); Alex da Silva Alves (para turma de Administração)

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00	Optativa Livre *	Extracurricular**	Não se aplica	Requisito(s) Exigido(s)	Número de Vagas
Engenharia Florestal			X		
Ciências dos Alimentos			X		
Ciências Biológicas			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLA**.

## 2. OBJETIVOS:

Apresentar os conceitos teóricos e práticos básicos para um adequado entendimento do Mercado de Capitais, dos valores mobiliários e títulos existentes e das instituições participantes desse mercado.

### **3- PROGRAMA ANALÍTICO:**

Economia e Mercado de Capitais. Estrutura do Sistema Financeiro Nacional. Títulos e valores mobiliários. Mercado acionário e de derivativos. Análise de investimento em ações. Os investidores institucionais. Transformações do mercado de capitais e expectativas quanto ao futuro. Risco e Volatilidade / Value at Risk, Modelo de Markowitz, Modelo de SHARPE – CAPM.

### **4. PROGRAMA RESUMIDO:**

Estrutura do Sistema Financeiro Nacional. Títulos e valores mobiliários. Mercado Acionário: Abertura de Capital. Debêntures. Securitização. Fundos. Mercado de opções e mercado de futuros. Análise de ações: análise técnica e análise fundamentalista. Riscos. Análise de investimento em ações. Os investidores institucionais. Regras sobre Divulgação e uso de informações. Governança Corporativa e insider trading. Acordo da Basileia. Sistema de Pagamentos Brasileiro. Transformações do mercado de capitais e expectativas quanto ao futuro. Risco e Volatilidade / Value at Risk, Modelo de Markowitz, Modelo de SHARPE – CAPM.

### **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

Referente aos Créditos Aula:

Aulas Teóricas .....	30
Aulas Práticas .....	
Seminários .....	
Aulas Teórico-Práticas .....	
<u>Referentes aos Créditos Trabalho:</u>	
Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	30
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	
Leituras Programadas .....	
Excursões .....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	
Estágio Supervisionado .....	
Outros (especificar) .....	

### **6. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

a) **MÉTODO:** Aulas expositivas e exercícios.

**CRITÉRIO:** Provas e exercícios

Prova I - 30%

Prova II - 30%

Trabalhos em sala de aula/seminário/trabalho final - 40%

**e) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Estará apto a efetuar a prova de reavaliação o aluno que tiver como média final na disciplina uma nota igual ou superior a três (3,0) e inferior a cinco (5,0), e tiver, no mínimo, 70% (setenta por cento) de frequência às aulas.

O cálculo de uma média aritmética simples será feito com a nota da prova de reavaliação e a média final obtida pelo aluno na disciplina. Se esta média resultar em nota igual ou superior a cinco (5,0), o aluno será aprovado.

**7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

PINHEIRO, J.L. Mercado de Capitais: fundamentos e técnicas. São Paulo: Atlas, 2009. BACHA, E.L.; OLIVEIRA FILHO, L.C. (org.) Mercado de capitais e crescimento econômico lições internacionais, desafios brasileiros. Rio de Janeiro: Contra Capa / Anbid, 2007. CASAGRANDE, H.; SOUSA, L.; ROSSI, M.C. Guia do mercado de capitais. São Paulo: Lazuli, 2006. LAGIOIA U.C.T. Fundamentos do mercado de capitais. São Paulo: Atlas, 2007. SECURATO, J. R. Decisões financeiras em condições de risco. Editora Atlas. São Paulo, 1993. ROSS, S. A., WESTERFIELD, R. W., JAFFE. J. F. Administração Financeira. Editora Atlas. São Paulo, 1995. SANVICENTE, A. Z., MELLAGI FILHO, A. Mercado de capitais e estratégias de investimento. Editora Atlas. São Paulo, 2008. HULL, J. Introdução ao mercado futuro de opções. Cultura Editores Associados, BM&F. São Paulo, 1994. SILVA NETO, L. A. Derivativos: definições, emprego e risco. Editora Atlas. São Paulo, 1997. LOZARDO, E. Derivativos no Brasil. São Paulo: BM&F, 1998. ASSAF NETO, A. Mercado financeiro. São Paulo: Atlas, 1999. CAVALCANTI, F.; MISUMI, J.Y. Mercado de capitais. Rio de Janeiro: Campus, 2002. ANDRADE, R.E. Regulação pública da economia no Brasil. Campinas: Edicamp, 2003. HULL, J. Introdução ao mercado futuro de opções. Cultura Editores Associados, BM&F. São Paulo, 1994. LOZARDO, E. Derivativos no Brasil. São Paulo: BM&F, 1998.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0556 Teoria Macroeconômica I**

**Código e Nome (Inglês): LES0556 Macroeconomic Theory I**

**Código e Nome (Espanhol): LES0556 Teoría Macroeconómica I**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	50

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Engenharia Agrônoma</i>	X	7º		X	<i>LE0200 ou LES0456</i>
<i>Engenharia Florestal</i>	X	9º		X	<i>LES0200</i>
<i>Ciências Econômicas</i>	X	3º	X		<i>LES0200 e LES0201</i>
<i>Gestão Ambiental</i>	X	7º		X	<i>LES0200</i>
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	3º	X		<i>LES0200 e LES0226</i>

**Professor(es) Responsável(is): Carlos José Caetano Bacha**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências dos Alimentos			x		
Ciências Biológicas			x		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

Desenvolver modelos macroeconômicos, baseados na Síntese Neoclássica e em algumas contribuições dos Novos-Keynesianos, de determinação do produto nacional e do nível de preço de equilíbrio da economia. Procura-se, com esses modelos, avaliar os impactos sobre a economia de modificações das políticas fiscais, monetária e cambial.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

1. Definição de macroeconomia. Distinção entre macroeconomia e microeconomia. Os mercados de produto, moeda, títulos, trabalhos e divisas. 2. Revisão de Tópicos de Contabilidade Social. 3. Visão geral da evolução da macroeconomia. As construções teóricas pré-Keynes. A Teoria Geral do Emprego, do Juro e da Moeda de Keynes. A Síntese Neoclássica. Os Monetaristas. Os Novos-Clássicos. Os Novos-Keynesianos. 4. Modelo keynesiano simplificado de determinação da renda de equilíbrio. Representação simplificada do sistema econômico e a identidade dispêndio-renda na determinação da renda de equilíbrio. Efeitos de mudança da propensão marginal a poupar sobre a renda de equilíbrio. O multiplicador de gastos autônomos. O teorema do orçamento equilíbrio. 5. Determinação da curva de demanda agregada. A curva IS – equilíbrio no mercado de produto. A curva LM – equilíbrio nos mercados de moeda e títulos. A curva de demanda agregada. 6. O mercado de trabalho. A curva de oferta agregada. As curvas de oferta agregada da Síntese Neoclássica. A curva de oferta agregada dos novos-keynesianos. 7. Modelo IS/LM/BP. 8. Análise das políticas fiscal, monetária e cambial do modelo IS/LM/BP. 9. Teorias sobre a inflação.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

1. Definição de macroeconomia. 2. Revisão de Tópicos de Contabilidade Social. 3. Visão geral da evolução da macroeconomia. 4. Modelo keynesiano simplificado de determinação da renda de equilíbrio. 5. Curva de demanda agregada do modelo IS/LM. 6. Curva de oferta agregada. 7. Modelo IS/LM/BP. 8. Aplicabilidade do modelo IS/LM/BP na interpretação das políticas econômicas. 9. Teorias sobre a inflação.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas.....	_____
Aulas Práticas.....	_____
Seminários.....	_____
Aulas Teórico-Práticas.....	_____
	60

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório.....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas.....	_____
Excursões .....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado.....	_____
Outros (especificar).....	_____

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**



**a) MÉTODO**

3 provas + exercícios

**b) CRITÉRIO:**

Média =  $0,2P_1 + 0,25P_2 + 0,35P_3 + 0,20T \geq 5$  onde:  $P_1 = 1a.$  prova  $P_2 = 2a.$  prova  $P_3 = 3a.$  prova  $T =$  trabalho e provas-testes

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova com toda matéria lecionada.

**7. BIBLIOGRAFIA**

BACHA, C.J.C.; LIMA, R.A.S. **Macroeconômica: teorias e aplicações à economia brasileira.**

Campinas: Editora Átomo-Alínea, 2006 (principal livro-texto a ser seguido em sala de aula).

BLANCHARD, Olivier **Macroeconomia – Teoria e Política Econômica.** 4ª edição. Rio de Janeiro:

Editora Pearson/Prentice Hall, 2007.

DORNBUSCH, Rudiger; FISCHER, Stanley; STARTZ, Richard **Macroeconomia.** 10ª edição São

Paulo: McGraw-hill, 2009.

GORDON, R.J.; WILCOX, J.A. **Macroeconomia,** 7ª edição, Porto Alegre: Bookman, 2000.

PARKIN, Michael **Macroeconomia,** 5ª edição, São Paulo: Editora Pearson/Addison Wesley, 2003.

SACHS, Jeffrey D. & LARRAIN B., Felipe **Macroeconomia, em uma economia global.** São Paulo:

Makron Books, 2004.

SIMONSEN, M.H.; CYSNE, R.P. **Macroeconomia,** Editora Atlas, 2009, 4ª edição.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0580 Economia das Organizações**  
**Código e Nome: (Inglês) LES0580 Economics of organizations**  
**Código e Nome: (Espanhol) LES0580 Economía de las organizaciones**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	60

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
Administração		6º	X		LES0456
<b>Ciências Econômicas</b>				X	

**Professor(es) Responsável(eis):** Margarete Boteon

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Eng. Agrônômica			X		
Eng. Florestal			X		
Ciências dos Alimentos			X		
Ciências Biológicas			X		
Gestão Ambiental			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas abertas à comunidade sem vinculação específica para nenhum curso de graduação, e seus créditos não são computados para o aluno, apesar de a mesma aparecer no histórico escolar. Os créditos deste tipo de disciplina não são descontados da carga horária necessária para a formação do aluno, nem entram na média ponderada.

## **2. OBJETIVOS:**

Proporcionar para o aluno a abordagem da firma sob a ótica financeira e da Nova Economia Institucional, através da Economia dos Custos de transação e da Agency Theory, aplicada às firmas

com objetivo de lucro, e para as firmas chamadas de "nom-profit", ou seja, sem objetivo de lucro como Cooperativas, Fundações, Associações e Organizações não governamentais. Tópicos em networks e viabilidade econômicas de investimentos privados.

### **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

- 1) Introdução a Nova Economia Institucional - NEI.
- 2) A natureza da firma sob a ótica da NEI.
- 3) A Economia dos Custos de Transação - ECT.
- 4) Agency Theory - AT.
- 5) A economia, arquitetura e eficiência das empresas com objetivo de lucro.
- 6) A economia, arquitetura e eficiência das empresas sem o objetivo de lucro - "nom-profit" Cooperativas, Fundações, Associações e Organizações não Governamentais.
- 7) Networks - redes e alianças estratégicas
- 8) Tópicos especiais em gestão empresarial e finanças.  
Análise e elaboração de projetos privados.

### **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

Proporcionar para o aluno a abordagem da firma sob a ótica financeira e da Nova Economia Institucional, através da Economia dos Custos de transação e da Agency Theory, aplicada às firmas com objetivo de lucro, e para as firmas chamadas de "nom-profit", ou seja, sem objetivo de lucro como Cooperativas, Fundações, Associações e Organizações não governamentais. Tópicos em networks e viabilidade econômica de investimentos privados.

### **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

Referente aos Créditos Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	<u>60</u>

Referentes aos Créditos Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões .....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

### **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

#### **a MÉTODO**

O professor da disciplina será responsável pelo cumprimento do conteúdo programático básico, e por auxiliar em atividades de pesquisa e desenvolvimento de trabalhos. O método será de aulas expositivas, apresentação e leitura de textos, propiciando a discussão em sala de aula

**b) CRITÉRIO:**

Média de duas provas escritas sem consulta com peso 4, nota de trabalho desenvolvido com peso 3 e nota de leitura e apresentação de texto com peso 3.

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

A nota final para alunos que fizerem a reavaliação será a média simples entre a nota da prova de reavaliação e a média final alcançada antes da prova de reavaliação.

**7. BIBLIOGRAFIA:**

01. Milgrom, P e Roberts, J. Economics, Organization & Management. New Jersey. Prentice Hall. 1992. 621p.
02. Brickley, J. Smith, C. e Zimmerman, J. Managerial Economics and Organizational Architecture. Chicago, Irwin. 1997. 458p.
03. Eggertsson, T. Economic Behavior and Institutions. New York, Cambridge University Press. 1990. 385p.
04. Williamson, O. The Mechanisms of Governance. New York, Oxford University Press. 1996. 429p.
05. Farina, E.M.M., Azevedo, P.F, e Saes, M.S.M. Competitividade: Mercado, Estado e Organizações. São Paulo, Editora Singular. 1997.
06. Truett, L. e Truett, D. Managerial Economics - analysis, problems and cases. Ohio. South Western. 1998. 753p.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0615 Estágio Supervisionado em Economia, Adm., Ciências Humanas e Extensão I**

**Código e Nome (Inglês): LES0615 Supervised internship for Economics, Management and Sociology I**

**Código e Nome (Espanhol): LES0615 Pasantía Supervisada em Economía, Administración, Ciencias Humanas y Extensión.**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	01
Trabalho:	03
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	15
Trabalho:	90
Total:	105

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	02

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	06

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Engenharia Agrônômica</i>	X	5° e 6°		X	<i>LES0213</i>
<i>Engenharia Florestal</i>	X	8° e 9°		X	<i>LCF0685</i>
<i>Ciências Econômicas</i>	X	4° e 5°	X		<i>LES0101</i>
<i>Ciências dos Alimentos</i>	X	7° e 8°		X	<i>LES0144</i>
<i>Ciências Biológicas</i>	X	7° e 8°		X	<i>LES0114</i>
<i>Gestão Ambiental</i>	X	6° e 7°		X	<i>LES0101</i>
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	5° e 6°	X		<i>LES0101</i>

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

Oferecer aos alunos a possibilidade de ampliar e aprofundar os conhecimentos adquiridos nas aulas práticas e teóricas das disciplinas do Departamento de Economia, Administração e Sociologia . Para alcançar estes objetivos, pretende-se: 1. Propiciar condições para o contato direto com técnicas de análise econômica, administração de empresas agroindustriais e práticas extensionistas. 2. Criar condições para o envolvimento dos alunos em atividades de análise econômica, administração e extensão em empresas com fins produtivos ou em empresas públicas. 3. Incentivar a integração interdisciplinar e interdepartamental em torno de problemas dos segmentos do complexo agroindustrial (insumos, produção, processamento e varejo), integrando ensino, pesquisa e extensão. 4. Proporcionar aos alunos, por meio de processo vivencial e utilização de estratégias de extensão, condições necessárias ao estudo e soluções de problemas de produtores.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

Economia/Administração. Desenvolvimento de estágio em algumas das áreas de pesquisa do LES, sempre sob a orientação de um professor responsável. Estes trabalhos poderão ser desenvolvidos no Departamento de Economia, Administração e Sociologia e em empresas públicas ou privadas. Extensão Rural. Preparação inicial para o estágio: natureza do estágio, instrumentos de extensão, conhecimentos sobre a área do estágio; Visitas semanais à região do estágio para assessorar produtores e suas organizações; Sessões de reflexão sobre as experiências nas comunidades e organizações; Compartilhamento de experiências com profissionais de extensão; Apresentação de seminários.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

Economia/Administração. a)-preparação inicial: natureza do estágio, a dinâmica das organizações; fontes de dados, informações on-line, aplicativos computacionais; b)-desenvolvimento de estágios específicos c) -Avaliação final. Extensão.a)-preparação inicial: natureza do estágio; metodologia de trabalho de extensão; b)-desenvolvimento do estágio: visitas exploratórias à comunidades; sessões de reflexão; atividades de extensão; c)-Avaliação final.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas.....	10
Aulas Práticas.....	02
Seminários.....	03
Aulas Teórico-Práticas.....	03

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório.....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	
Leituras Programadas.....	
Excursões .....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	
Estágio Supervisionado.....	90
Outros (especificar).....	

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

A avaliação será feita pela apresentação de relatório final escrito e seminários

### **b) CRITÉRIO:**

Será aprovado o aluno com nota igual ou superior a 5,0 (cinco) no relatório.

### **c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Não haverá recuperação.

## **7. BIBLIOGRAFIA**

Mankiw, N. Gregory (1999). *Introdução à Economia: Princípios de Micro e Macroeconomia*. Rio de Janeiro: Campus. Internet: <http://www.harcourtcollege.com/econ/mankiw/>. Pinho, D.B. e M.A.S. Vasconcellos (org.) (1998). *Manual de Economia*. 3. Edição. São Paulo: Saraiva. Rossetti, J.P. (1997). *Introdução à Economia*. 17. Edição. São Paulo: Atlas. Samuelson, P.A. e W.D. Nordhaus (1999). *Economia*. 16. Edição. Lisboa: McGraw-Hill. Vasconcellos, M.A.S e R.L. Troster (1998). *Economia Básica*. 4. Edição. São Paulo: Atlas. Viceconti, P.E.V. e S. Neves (1999). *Introdução à Economia*. 3. Edição. São Paulo: Frase. 2. BOS, A. *Desafios para uma pedagogia social*. São Paulo, Antroposófica, 1986. 178p. 3. BRANDÃO, C.R. *Pesquisa participante*. São Paulo, Brasiliense, 1986. 211p. 4. BURKE, T.J. & MOLINA Fº, J. Fundamentos teóricos e instrumentos para assistência técnica à agricultura. 2a. ed. Piracicaba, ESALQ/USP, 1988. (**série Didática, 43**) COSTA PINTO, L.A. **Sociologia e Desenvolvimento**. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 972. 6. FREIRE, P. *Educação e mudança*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1994. 79p. 7. FREIRE, P. *Extensão ou Comunicação*. Petrópolis, Vozes, 1985. 8. GOLDMANN, L. **Ciências humanas e filosofia: que é sociologia**. Rio de Janeiro, DIFEL, 1976. 9. MUSSOI, E.M. Extensão rural: uma contribuição ao seu repensar. Brasília, EMBRATER. (Série Leituras Seleccionadas) mimeo. 10. SANTANDER, F.O. **O Extensionista**. São Paulo, HUCITEC, 1987. 11. SORJ, B. **Estado e classes sociais na agricultura brasileira**. Rio de Janeiro, Zahar, 1980. 12. SORJ, B. & WILKISON, J. Processos sociais e formas de produção na agricultura brasileira. In: ALMEIDA, M.H.T. & SORJ, B. **Sociedade e política no Brasil pós-64**. São Paulo, Brasiliense, 1983. pp. 85-92. 13. SZMRECSANYI, T. **Pequena história da agricultura no Brasil**. São Paulo, Contexto, 1990. 14. WERNER, D. 7 BOWER, B. *Aprendendo e ensinando a cuidar da saúde: manual de métodos, ferramentas e idéias para um trabalho comunitário*. São Paulo, Paulinas, 1991. 383p.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0635 Estágio Supervisionado em Economia, Adm., Ciências Humanas e Extensão II**

**Código e Nome (Inglês): LES0635 Supervised internship for Economics, Management and Sociology II**

**Código e Nome (Espanhol): LES0635 Pasantía Supervisada em Economía, Administración, Ciencias Humanas y Extensión**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	01
Trabalho:	03
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	15
Trabalho:	90
Total:	105

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	02

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	06

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Eng. Agrônômica</i>	X	7° e 8°		X	<i>LES0615</i>
<i>Eng. Florestal</i>	X	9° e 10°		X	<i>LES0615</i>
<i>Ciências Econômicas</i>	X	5° e 6°	X		<i>LES0615</i>
<i>Ciências dos Alimentos</i>	X	8° e 9°		X	<i>LES0615</i>
<i>Ciências Biológicas</i>		8° e 9°		X	<i>LES0615</i>
<i>Gestão Ambiental</i>	X	7° e 8°		X	<i>LES0615</i>
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	6° e 7°	X		<i>LES0615</i>

**Professor(es) Responsável(is):** Pedro Valentim Marques

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS**

Oferecer aos alunos a possibilidade de ampliarem e aprofundarem os conhecimentos adquiridos nas aulas práticas e teóricas das disciplinas do Departamento de Economia, Administração e Sociologia. Para alcançar estes objetivos, pretende-se: 1. Propiciar condições para o contato direto com técnicas de análise econômica, administração de empresas agroindustriais e práticas extensionistas. 2. Criar condições para o envolvimento dos alunos em atividades de análise econômica, administração e extensão em empresas privadas ou em empresas públicas. 3. Incentivar a integração interdisciplinar e interdepartamental em torno de problemas dos segmentos do complexo agroindustrial (insumos, produção, processamento e varejo), integrando ensino, pesquisa e extensão.



### **3. PROGRAMA ANALÍTICO**

Economia/Administração. Desenvolvimento de estágio dentro de algumas das áreas de pesquisa do LES, sempre sob a orientação de um professor responsável. Estes trabalhos poderão ser desenvolvidos no Departamento de Economia, Administração e Sociologia e em empresas públicas ou privadas. Extensão Rural-Preparação inicial para o estágio: natureza do estágio, instrumentos de extensão, conhecimentos sobre a área do estágio; Visitas semanais à região do estágio para assessorar produtores e suas organizações; Sessões de reflexão sobre as experiências nas comunidades e organizações; Compartilhamento de experiências com profissionais de extensão; Apresentação de seminários.

### **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

Economia/Administração 1. -preparação inicial: natureza do estágio, a dinâmica das organizações; fontes de dados, informações on-line, aplicativos computacionais; -desenvolvimento dos estágios específicos. -Avaliação final. Extensão. -preparação inicial: natureza do estágio; metodologia de trabalho de extensão.-desenvolvimento do estágio: visitas exploratórias às comunidades; sessões de reflexão; atividades de extensão. -Avaliação final.

### **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

#### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	60

#### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões .....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	90
Outros (especificar) .....	_____

### **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

#### **a) MÉTODO**

A avaliação será feita pela apresentação de relatório final escrito e seminários.

#### **b) CRITÉRIO**

Será aprovado o aluno com nota igual ou superior a 5,0 (cinco) no relatório

#### **c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Não haverá recuperação.

### **7. BIBLIOGRAFIA**

Mankiw, N. Gregory (1999). *Introdução à Economia: Princípios de Micro e Macroeconomia*. Rio de Janeiro: Campus. Internet: <http://www.harcourtcollege.com/econ/mankiw/>. Pinho, D.B. e M.A.S. Vasconcellos (org.) (1998). *Manual de Economia*. 3. Edição. São Paulo: Saraiva. Rossetti, J.P. (1997). *Introdução à Economia*. 17. Edição. São Paulo: Atlas. Samuelson, P.A. e W.D. Nordhaus (1999). *Economia*. 16. Edição. Lisboa: McGraw-Hill. Vasconcellos, M.A.S e R.L. Troster (1998). *Economia Básica*. 4. Edição. São Paulo: Atlas. Viceconti, P.E.V. e S. Neves (1999). *Introdução à Economia*. 3. Edição. São Paulo: Frase. 2. BOS, A. *Desafios para uma pedagogia social*. São Paulo, Antroposófica, 1986. 178p. 3. BRANDÃO, C.R. *Pesquisa participante*. São Paulo, Brasiliense, 1986. 211p. 4. BURKE, T.J. & MOLINA Fº, J. Fundamentos teóricos e instrumentos para assistência técnica à agricultura. 2a. ed. Piracicaba, ESALQ/USP, 1988. (série **Didática**, 43) COSTA PINTO, L.A. **Sociologia e Desenvolvimento**. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1972. 6. FREIRE, P. *Educação e mudança*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1994. 79p. 7. FREIRE, P. *Extensão ou Comunicação*. Petrópolis, Vozes, 1985. 8. GOLDMANN, L. **Ciências humanas e filosofia: que é sociologia**. Rio de Janeiro, DIFEL, 1976. 9. MUSSOI, E.M. Extensão rural: uma contribuição ao seu repensar. Brasília, EMBRATER. (Série Leituras Seleccionadas) mimeo. 10. SANTANDER, F.O. **O Extensionista**. São Paulo, HUCITEC, 1987. 11. SORJ, B. **Estado e classes sociais na agricultura brasileira**. Rio de Janeiro, Zahar, 1980. 12. SORJ, B. & WILKISON, J. Processos sociais e formas de produção na agricultura brasileira. In: ALMEIDA, M.H.T. & SORJ, B. **Sociedade e política no Brasil pós-64**. São Paulo, Brasiliense, 1983. pp. 85-92. 13. SZMRECSANYI, T. **Pequena história da agricultura no Brasil**. São Paulo, Contexto, 1990. 14. WERNER, D. 7 BOWER, B. *Aprendendo e ensinando a cuidar da saúde: manual de métodos, ferramentas e idéias para um trabalho comunitário*. São Paulo, Paulinas, 1991. 383p.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0665 Contabilidade e Análise de Demonstrações Financeiras**

**Código e Nome (Inglês): LES0665 Accounting and Financial Analysis**

**Código e Nome (Espanhol): LES0665 Contabilidad y Análises de Indicadores Financeiros**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	02

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	85

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	1º	X		
<i>Engenharia Agrônômica</i>	X	5º		X	LES0213
<i>Engenharia Florestal</i>	X	9º		X	LES0685
<i>Ciências Econômicas</i>	X	3º	X		
<i>Ciências dos Alimentos</i>	X	9º		X	LES0452

**Professor(es) Responsável(is):** Lucilio Rogerio Ap. Alves (turma 1) e Alex da Silva Alves (Turma 2)

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências Biológicas			X		
Gestão Ambiental			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

- c) Fornecer aos alunos o entendimento da estrutura contábil brasileira;
- d) Entender métodos de análise e interpretação das Demonstrações Financeiras, com aplicações práticas em empresas de capital aberto.

### **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

1. Introdução; Conceito de Contabilidade; Evolução histórica da Contabilidade; Evolução histórica da Contabilidade no Brasil; Áreas da Contabilidade; Programa da disciplina: Tópicos – Avaliação – Trabalho

2. Principais Informações geradas pela Contabilidade Financeira; 2.1 Introdução; 2.2 O BP; 2.2.1 Componentes; 2.2.2 Equação fundamental; 2.2.3 Representação gráfica; 2.2.4 Formação de um patrimônio empresarial; 2.2.5 Origens e aplicações de recursos; 2.2.6 Situações patrimoniais; 2.2.7 Grupos de contas BP; Grupos do Ativo; Grupos do Passivo; 2.2.8 Análise do Balanço Patrimonial; - Índices de liquidez (ILC, ILS, ILI e ILG); -Índices de endividamento (TCT e CE); -Análise horizontal, - Análise vertical, -Depreciação de bens de capital, -Métodos de depreciação, -Custos de Produção, 2.3 A DRE, 2.3.1 Alguns conceitos básicos, 2.3.2 Regimes de contabilidade e a DRE, 2.3.3 Componentes da DRE, 2.3.4 Resultados da DRE, 2.3.5 Outros tipos de Despesas e Receitas, 2.3.6 A independência dos períodos contábeis, 2.3.7 Análise da DRE, Indicadores de rentabilidade (TRCT, TRCP, GA e Margens de lucro), Análise da TRCT por meio do GA e da MLV, Outra maneira de se obter a TRCT, Análise vertical e horizontal da DRE, 3.Princípios Fundamentais da Contabilidade (Entidade, Continuidade, Denominador Comum Monetário, Objetividade, Custo Histórico como Base de Valor, Materialidade, Conservadorismo e Consistência), 4. Outros componentes Importantes do Sistema Contábil, 4.1 O regime, 4.2 O período, 4.3 O processo de escrituração contábil, 4.4 A forma de lançamento das operações (MPS e MPD), 4.4 A forma de lançamento das operações (MPS e MPD), o BV, - Ajustes, 4.5 Os livros contábeis, 4.5.1 Diário, 4.5.2 Razão, 4.5.3 Razonete ou Razão Simplificado, 4.5.4 Os livros e os lançamentos de encerramento, 4.5.4 Lançamentos de encerramento: do BP inicial ao BP final – exemplo a Cia. , 4.6 O Plano de Contas, A conta, Tipos de contas, Título e Representação gráfica, Componentes de um Plano de Contas, Cuidados básicos na elaboração de um PC, Codificação das contas, 5. O Ativo Circulante (AC), 5.1 Estoques (Valorização dos estoques), 5.1.1 Apuração direta do CPV, 5.1.2 Apuração Indireta do CPV – Inventário Periódico, 5.1.3 Custos de Estoques e os Impostos, 5.1.4 Devoluções e Abatimentos, 5.1.5 Gastos com transporte, 6. O ativo não circulante, 6.1 Imobilizado Fixo, 6.2 Imobilizado em Andamento, 6.3 Diferido, 6.4 Investimentos, 7. O Passivo, 7.1 Passivo Circulante, 7.2 Exigível LP, 7.3 Patrimônio Líquido, 8. Demonstrações dos Fluxos de Caixa, 9. Demonstrações de Lucros ou Prejuízos Acumulados, 10. Demonstrações das Mutações do Patrimônio Líquido, 11. Demonstrações do Valor Adicionado, Notas Explicativas e outras Evidenciações.

### **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

1. Relatórios contábeis, 2. Balanço Patrimonial e grupos de contas, 3. Análise financeira de Balanço Patrimonial, 4. Aspectos sobre a situação financeira e econômica. 5. Regimes de contabilidade (apuração de resultados), 6. Demonstração do Resultado do Exercício e Análises financeiras, 7. Demonstração do Fluxo de Caixa e Demonstração de Lucros ou Prejuízos Acumulados (Integração das Demonstrações), 8. Ativo Circulante, Estoques, Ativo não Circulante e Passivo Exigível, 9. Patrimônio Líquido; Demonstração de Lucros e Prejuízos Acumulados e DMPL (Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido), 10. Demonstração do Valor Agregado, 11. Análises financeiras, com aplicações práticas.

### **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas.....	15
Aulas Práticas.....	15
Seminários.....	15

Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório.....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões .....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

**6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM****a) MÉTODO**

A avaliação do aluno será baseada nos resultados de duas provas e um trabalho. O trabalho será realizado em grupos e versará sobre a análise de demonstração financeira de uma empresa de capital aberto. Os pesos das provas e do trabalho serão:

**b) CRITÉRIO:**

P1 = 1ª prova 0,3

P2 = 2ª prova 0,3

T = Trabalho 0,3

ME = Média Exercícios 0,1

Onde:

$$0,3P1 + 0,3P2 + 0,3T + 0,1ME \geq 5$$

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova, com toda a matéria lecionada.

**7. BIBLIOGRAFIA****Literatura Básica:**

ARMSBRUSTER, D.B. **Agricultural accounting**. Red Wing, Red Wing Business Systems, 1983.  
 ASSAF NETO, A. **Estrutura e análise de balanço: um enfoque econômico-financeiro**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2007. ASSAF NETO, A. **Finanças corporativas e valor**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2006.  
 COPELAND, R.M. e DASCHER, P.E. **Managerial accounting**. 2nd. edition. Texas, Dame Publications, Inc. 1985. 658p. JAMES, S.C. e STONEBERG, E. **Farm accounting and business analysis**. 3ª ed. Iowa, The Iowa State University Press, 1986. 312p. LEITE, H.de P. **Contabilidade de custos: uma abordagem gerencial**. 11. Ed. São Paulo: Prentice Hall, 2012. V. 1. JAMES, S. C. e STONEBERG, E. **Farm accounting and business analysis**. 3ª ed. Iowa, The Iowa State University Press, 1986. 312 p. LEITE, H. de P. **Contabilidade para administradores**. São Paulo, Atlas, 2001. MARION, J. C. **Análise das demonstrações contábeis: contabilidade empresarial**. 7. Ed. São Paulo: Atlas, 2012. MARION, J. C. **Contabilidade empresarial**. 16. Ed. São Paulo: Atlas, 2012. MARION, J. C. **Contabilidade empresarial: livro de exercícios**. 10. Ed. São Paulo: Atlas, 2011. MARION, J. C. **Comunidade Rural**. São Paulo, Atlas, 1985. 222p. MARTINS, E. **Contabilidade de custos (livro de exercícios)**. 10. Ed. São Paulo: Atlas, 2010. MARTINS, E. **Contabilidade de custos (livro texto)**. 10. São Paulo: Atlas, 2010. MATARAZZO, D. C. **Análise financeira de balanços: abordagem básica e gerencial**. 7. Ed. São Paulo: Atlas, 2010. MATTOS, Z. P. B. **Contabilidade Financeira Rural**. São Paulo: Atlas, 1999. 196p. OLIVEIRA, L. M.; PEREZ JUNIOR,

J. H. Contabilidade de custos para não contadores. 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2012. PADOVEZE, C. L. Contabilidade de custos: teoria, prática, integração com sistemas de informação (ERP). São Paulo: Cenage Learning, 2013. PADOVEZE, C. L.; BENEDICTO, G. C. de Análise de demonstração financeiras. 2. Ed. São Paulo: Thomson Learning, 2007. REEVE, J. M.; WARREN, C. S.; DUCHAC, J. E.; PADOVEZE, C. L. Fundamentos de contabilidade: aplicações. São Paulo: Cenage Learning, 2010. SANTOS, M. R. S. M. Contabilidade Rural: um enfoque gerencial. Universidade de São Paulo, Piracicaba, 1991. 275p. (Dissertação de Mestrado).

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0668 Administração Financeira**

**Código e Nome (Inglês): LES0668 Financial Management**

**Código e Nome (Espanhol):**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	60

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Engenharia Agrônômica</i>		6°		X	<i>LES0665</i>
<i>Engenharia Florestal</i>		8°		X	<i>LES0685</i>
<i>Ciências Econômicas</i>		8°		X	<i>LES0201</i> <i>LES0665</i>
<i>Bacharelado em Administração</i>		3°		X	<i>LES0108</i> <i>LES0665</i>

**Professor(es) Responsável(is):** Alex da Silva Alves, Sérgio De Zen e Lucilio Aparecido Alves

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências dos Alimentos			X		
Ciências Biológicas			X		
Gestão Ambiental			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

Apresentar princípios, conceitos e técnicas de administração financeira, visando fornecer elementos para a tomada de decisões.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

**1. Introdução à administração financeira** Principais decisões de administração financeira. Objetivo da administração financeira. Problema de *agency* e o objetivo da administração financeira. Estrutura organizacional típica da área financeira. **2. Avaliação de fluxos de caixa futuros (matemática financeira)** O valor do dinheiro no tempo. Valor presente e valor futuro de fluxos de caixa: o caso de um único período. Valor presente e valor futuro de fluxos de caixa: o caso de fluxos de caixa múltiplos. Avaliação de fluxos de caixa uniformes e crescentes: anuidades e perpetuidades. **3. Avaliação de ações e de títulos de renda fixa** **4. Critérios de avaliação de investimentos** Valor presente líquido. Taxa interna de retorno. Outros critérios de avaliação de investimentos. **5. Determinação de fluxos de caixa** **6. Risco e retorno** Retorno esperado e variância. Retorno esperado e variância de uma carteira. Risco sistemático e risco não sistemático. Diversificação e risco de uma carteira. Risco sistemático e beta. *Capital asset pricing model* (CAPM). **7. Decisões de financiamento.** Conceito de estrutura de capital. Estrutura de capital e custo do capital próprio: Proposições I e II de Modigliani e Miller. Imposto de renda de pessoa jurídica e estrutura de capital. Decisões de financiamento em um mercado imperfeito. **8. Relação entre decisões de investimento e financiamento.** Avaliação de projetos e de empresas quando é utilizado capital de terceiros. **9. Teoria de opções.** Noções básicas sobre opções. Avaliação de opções. Aplicação da teoria de opções em administração financeira.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

1. Introdução à administração financeira. 2. Avaliação de fluxos de caixa futuros (matemática financeira). 3. Avaliação de ações e de títulos de renda fixa. 4. Critérios de avaliação de investimentos. 5. Determinação de fluxos de caixa. 6. Risco e retorno. 7. Decisões de financiamento. 8. Relação entre decisões de investimento e financiamento. 9. Teoria de opções.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____
	60

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões .....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**



**a) MÉTODO**

3 Provas e trabalhos

**b) CRITÉRIO:**

$$\frac{\text{Nota Final} = 3P_1 + 3P_2 + 3P_3 + T}{10} \geq 5$$

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova com toda matéria lecionada.

**7. BIBLIOGRAFIA**

ROSS, S.A.; WESTERFIELD, R.W.; JAFFE, J.F. 1995. Administração Financeira. São Paulo, Editora Atlas. **Textos complementares:** BODIE, Z.; MERTON, R.C. 1999. Finanças. Porto Alegre, Bookman Companhia Editora. BREALEY, R.A.; MYERS, S.C. 1998. Princípios de Finanças Empresariais. 5ª Edição. Lisboa, McGraw-Hill. BRIGHAM, E.F.; GAPENSKI, L.C.; EHRHAEDT, M.C. 1999. Financial Management: Theory and Practice. 9ª Edição. Fort Worth, The Dryden Press. DAMODARAN, A. 1997. Corporate Finance: Theory and Practice. New York, John Wiley & Sons, Inc. HULL, J. 1996. Introdução aos Mercados Futuros e de Opções. 2ª Edição. São Paulo, BM&F e Cultura Editores Associados. LEITE, H.P. 1986. Introdução à Administração Financeira. São Paulo, Editora Atlas. ROSS, S.A.; WESTERFIELD, R.W.; JORDAN, B. D. 1998. Princípios de Administração Financeira. São Paulo, Editora Atlas. SANVICENTE, A.Z. 1988. Administração Financeira. 3ª ed. São Paulo, Editora Atlas. WESTON, J.F.; BRIGHAM, E.F. 2000. Fundamentos da Administração Financeira. 10ª Edição. São Paulo, Makron Books.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0684 Análise de Decisões e Administração de Riscos**

**Código e Nome (Inglês): LES0684 Decision Analysis and Risk Management**

**Código e Nome (Espanhol): LES0684 Análisis de Decisiones e Administración de Riesgos**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	01
Total:	05

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	30
Total:	90

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	23

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Engenharia Agrônômica</i>	X	7º		X	<i>LCE0211</i>
<i>Engenharia Florestal</i>	X	7º		X	<i>LES0407</i>
<i>Ciências Econômicas</i>	X	7º		X	<i>LES0407</i>
<i>Ciências dos Alimentos</i>	X	9º		X	<i>LES0452 e LCE0212</i>
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	7º	X	X	<i>LES0407 e LES0465</i>

**Professor(es) Responsável(is): Adriano J. B. V. de Azevedo Filho.**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências Biológicas			X		
Gestão Ambiental			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

Desenvolver os fundamentos e aplicações da análise e teoria da decisão na modelagem e solução de problemas de decisão que podem envolver complexidade, dinâmica e riscos em áreas de agronegócios, finanças, produção, ambiente e de saúde. Os fundamentos são aplicados no entendimento e desenho de instrumentos voltados à gestão de riscos como seguros, diversificação, opções, contratos futuros, entre outros.

### **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

1. Introdução: Risco e incerteza: conceitos básicos; Aspectos normativos e positivos das decisões e do comportamento humano com relação ao risco; 2. Uso de Modelos na Análise de Decisões. 3. Revisão de probabilidades e otimização. 3. Teoria da decisão: fundamentos e aplicações: Axiomas da teoria da decisão; Utilidade esperada, funções de preferências e prêmio pelo risco; Valor da informação e valor incorporado de risco na análise; Análise de sensibilidade em problemas de decisão. 4. Problemas e métodos para aquisição de conhecimentos para representação de riscos e preferências: Técnicas estatísticas para aquisição de conhecimentos a partir de dados; Técnicas para mensuração do grau de aversão ao risco e função de preferência do agente decisor; funções de preferência com múltiplos objetivos 5. Paradigmas e métodos para representação de incertezas e riscos: Árvores de decisão, redes bayesianas ou probabilísticas e diagramas de influência ou relevância. 6. Administração de riscos e seus instrumentos: seguros, diversificação, opções, contratos futuros e outros 7. Ferramentas computacionais para suporte à análise de decisões e administração de riscos 8. Estudos de caso

### **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

Introdução; Teoria da decisão: fundamentos e aplicações; Problemas e métodos para aquisição de conhecimentos para representação de riscos e preferências; Paradigmas e métodos para modelagem e representação de incertezas e riscos; Administração de riscos e seus instrumentos. Ferramentas para suporte à análise de decisões e administração de risco; Estudos de Caso.

### **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

#### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	30
Aulas Práticas .....	30
Seminários .....	
Aulas Teórico-Práticas .....	

#### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	10
Leituras Programadas .....	
Excursões .....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	20
Estágio Supervisionado .....	
Outros (especificar) .....	

### **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

#### **a) MÉTODO**

A avaliação do aluno será feita através de 2 provas, listas de exercícios semanais e um trabalho final.

**b) CRITÉRIO:**

$$\text{Nota final} = 0,7 P + 0,3 T$$

onde:

P = média aritmética das provas

T= média aritmética de provas e trabalhos

E = Nota de exercícios

T = Nota do trabalho final

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova com toda matéria lecionada.

**7. BIBLIOGRAFIA**

1. HOWARD, R. e MATHESON, J. **Readings on the Principles and Applications of Decision Analysis**. Strategic Decisions Group, Menlo Park, Volumes 1 e 2. 1989.
2. GOODWIN, P e WRIGHT, G.. **Decision Analysis for Management Judgment**. Wiley, 2010
3. MORGAN, M.G. e HENRION, M. **Uncertainty: A guide to dealing with uncertainty in quantitative risk and policy analysis**. Cambridge University Press, 1993.
4. MARCH, J. **A primer on decision making**. Free Press, Maxwell Macmillan International, 1994.
5. RAIFFA, H. e KEENEY, R. **Smart Choices: Practical Guide to Making Better Decisions**. Crown Business, 2002.
6. SKINNER, J. **Introduction to Decision Analysis**. Probabilistic Publishing, 3<sup>rd</sup>. edition. 2009.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0700 Tecnologia e Sistemas de Informação**

**Código e Nome (Inglês): LES0700 Information Systems and Technology**

**Código e Nome (Espanhol): LES0700 Tecnología y Sistemas de Información**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	01
Total:	05

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	30
Total:	90

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	45

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Bacharelado em Administração</i>		2°	X		
<i>Engenharia Agrônômica</i>		8°		X	LES0667
<i>Engenharia Florestal</i>		10°		X	LES0667
<i>Ciências Econômicas</i>		8°		X	LES0107

**Professor(es) Responsável(is):** Catarina Barbosa Careta, Adriano J. B. V. de Azevedo Filho

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências dos Alimentos			X		
Ciências Biológicas			X		
Gestão Ambiental			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

Desenvolver fundamentos e aplicações associadas à construção e administração de sistemas de informação e de sua tecnologia, no contexto de pessoas e organizações. Serão abordados aspectos relacionados a: software, hardware e recursos humanos, dentro de uma perspectiva envolvendo conceitos e aplicações. Além disso, o curso irá abordar tópicos atuais como redes, internet, comércio eletrônico e o uso inteligente da tecnologia da informação dentro da gestão da organização moderna. O curso inclui exemplos tirados de organizações de dentro e de fora do agronegócio. Parte significativa do curso envolve desenvolvimento de habilidades em programação com linguagens como R, Java e MySQL (Banco de Dados), assim como HTML, javascript, PHP e outros recursos para a construção de sites.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

**1. Introdução:** Evolução da tecnologia da informação (TI) **2. Infraestrutura fundamental:** hardware, software, recursos humanos técnicos e gerenciais empresas **3. Software livre x proprietário:** opções existentes, vantagens, problemas e custos **4. Sistemas de informação e suporte à decisão:** Análise dos componentes fundamentais dos sistemas utilizados nos vários setores de uma organização (contabilidade, finanças, cadeia de suprimentos, comercial, recursos humanos, áreas técnicas etc.) **5. Internet:** tecnologia utilizada, evolução, tendências recentes, desafios e oportunidades. Aplicação dos conceitos envolve a construção de um site utilizando HTML, javascript e outros recursos **6. Programação I:** noções básicas, variáveis e funções, execução condicional e loops, solução de problemas elementares de programação nas linguagens R e Java **7. Programação II:** bancos de dados em MySQL **8. Tópicos atuais:** Comércio Eletrônico e Segurança. **9. Desenvolvimento de um projeto usando os recursos introduzidos no curso.**

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

1. Introdução 2. Infraestrutura fundamental 3. Software livre x proprietário 4. Sistemas de informação e suporte à decisão 5. Internet 6. Programação I 7. Programação II 8. Tópicos atuais. 9. Projeto.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas.....	_____
Aulas Práticas.....	_____
Seminários.....	_____
Aulas Teórico-Práticas.....	_____
	60

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório.....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	10
Leituras Programadas.....	_____
Excursões.....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	20
Estágio Supervisionado.....	_____
Outros (especificar).....	_____

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

**a) MÉTODO**

A avaliação do aluno será feita através de trabalhos e provas.

**b) CRITÉRIO:**

Nota final = 0,5 x P + 0,5 x T

P = média da nota de provas

T = média dos trabalhos

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova com toda matéria lecionada.

**7. BIBLIOGRAFIA**

**Literatura Básica:**

Crowner, D. A. Building a Web Site for Dummies. For Dummies, 2010.

Laudon, K. e J. Laudon, Management Information Systems, Management the digital firm, Prentice-Hall, 11<sup>th</sup> edition, 2010.

Laudon, K. e J. Laudon. Sistemas de Informação Gerenciais. Prentice-Hall, 5<sup>a</sup> edição, 2004 (tradução em português disponível da 5<sup>a</sup> edição americana).

Liang, D. Introduction to Java Programming. Prentice-Hall, 2009.

Matloff, N. The Art of R Programming. No Starch Press, 2011.

Pressman, R. Engenharia de Software. McGraw-Hill, 6<sup>a</sup> edição, 2006.

Stair, R. e Reynolds, G. W. Princípios de Sistemas de Informação. Tompson Learning, 1<sup>a</sup> edição, 2005.

Varian, H. e Shapiro, C A Economia da Informação: como os princípios econômicos se aplicam à era da internet. 1<sup>a</sup> edição editora Campus, 1999.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0706 Administração e controle da Produção**

**Código e Nome (Inglês): LES0706 Management and production control**

**Código e Nome (Espanhol): LES0706 Administración y control de la producción**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	80

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Engenharia Agrônômica</i>		9°		X	<i>LES0667</i>
<i>Engenharia Florestal</i>		9°		X	<i>LES0685</i>
<i>Ciências Econômicas</i>		7°		X	<i>LES0107</i>
<i>Gestão Ambiental</i>		7°		X	<i>LES0107</i>
<i>Bacharelado em Administração</i>		3°	X		<i>LES0108</i> <i>LES0665</i>

**Professor(es) Responsável(eis):** Margarete Boteon

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências dos Alimentos			X		
Ciências Biológicas			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**



## **2. OBJETIVOS:**

Capacitar o aluno para uma visão geral do sistema produtivo e operacional na produção de bens e serviços. Os conceitos de administração e controle e projeção da produção auxiliarão nas decisões estratégicas em diferentes setores do sistema produtivo. A avaliação e análise com diferentes indicadores econômicos, instrumentos de gestão de qualidade e capacidade de produção despertará a atenção para um processo eficiente em produtividade e qualidade com viabilidade econômica.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

Introdução Gestão dos Negócios Agroalimentares. Planejamento, programação e controle para produção. Noções de controle financeiro da produção. Sistemas de organizacionais. Conceitos de planejamento, programação e controle da produção. Conceitos básicos de estoques. Modelos de planejamento agregado da produção. Cálculo de necessidades (MRP) e otimização do sistema produtivo. Seqüenciamento Kanban/Just-in-time. Gestão de Qualidade. Projeção (média corrida e suavização exponencial) da demanda. Avaliação de modelos de previsão e conceitos de planos estratégicos de negócios.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

Gestão dos Negócios Agroalimentares. Planejamento, programação e controle para produção. Controle financeiro da produção. Sistemas de organizacionais. Conceitos de planejamento, programação e controle da produção. Conceitos básicos de estoques. Modelos de planejamento agregado da produção. Otimização do sistema produtivo. Sistemas de organização da produção. Gestão de Qualidade. Projeção da demanda. Avaliação de modelos de previsão e conceitos de planos estratégicos de negócios.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____
	<u>60</u>

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões .....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina .....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

Provas escritas: 60% ; Trabalhos em Grupo: 30%; Participação em aula: 10%

### **b) CRITÉRIO:**

aprovação com media igual ou superior a 5,0

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova, com toda a matéria lecionada.

**7. BIBLIOGRAFIA**

CERQUEIRA NETO, E.P. **Gestão da qualidade**: princípios e métodos. 3 Ed. São Paulo: Pioneira, 1993. CORREA, H. L. et al. Planejamento, programação e controle da produção – MRP II/ERP. São Paulo: Atlas, 1997. DAVIS, M.M., AQUILANO, N.J., CHASE, R. **Fundamentos da Administração da Produção** Bookman, 2001. MARTINS, P. G. LANGENI, F. P. **Administração da Produção**. São Paulo: Saraiva, 1998. MOREIRA, D. A. **Administração da produção e operações**. Pioneira, 2001. SLACK, N., CHAMBERS, S., HARLAND, C., JOHNSTON, R., **Administração da produção**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2002. TUBINO, D. F. **Manual de Planejamento e Controle da Produção**. São Paulo: ATLAS, 1997.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0718-Administração Financeira II**

**Código e Nome (Inglês): LES0718 Financial Management II**

**Código e Nome (Espanhol): LES0718 Administración Financeira II**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	40

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<b>Bacharelado em Administração</b>		4º	X		

**Professor(es) Responsável(eis): Alex da Silva Alves**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Eng. Agrônômica			X		
Eng. Florestal			X		
Ciências Econômicas			X		
Ciências dos Alimentos			X		
Gestão Ambiental			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

O curso objetiva propiciar aos alunos base teórica e prática no uso das técnicas modernas de Administração Financeira, visando auxiliar no processo da tomada de decisão em Administração Empresarial. É uma continuação do curso de Administração Financeira I, focalizando tópicos avançados em Finanças

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

Financiamento a longo prazo  
Arrendamento mercantil  
Ação preferencial, ação ordinária e títulos conversíveis  
Política de dividendos  
Custo de capital  
Alavancagem operacional, financeira e combinada  
Estrutura de capital  
Reorganizações (fusões, aquisições e incorporações)  
Securitização  
Banking

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

A disciplina é uma continuação do curso de Administração Financeira I. O curso aborda, essencialmente a Gestão Financeira de Longo Prazo. Possibilitando ao aluno apreender uma visão de investimentos e financiamentos empresariais.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões .....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

a) leitura antecipada dos textos indicados para cada aula (ver cronograma). O aproveitamento destas leituras será aferido mediante prova oral ao início de cada aula.

b) solução de exercícios e/ou casos a serem aferidos por apresentação oral. (ver cronograma)

c) apresentação, escrita e oral de trabalho de grupo, preparado conforme normas do Departamento e orientação do professor nas datas estabelecidas no cronograma de atividade didática.

d) apresentação, escrita e oral de trabalho individual, preparado conforme normas do Departamento e orientação do professor nas datas estabelecidas no cronograma de atividade didática. Assim sendo, o curso será conduzido mediante entrega, ao aluno, no primeiro dia de aula, da programação didática e das atribuições dos alunos durante o semestre. Observe-se a importância da participação dos alunos através de leituras, exercícios e resolução de casos a serem preparados previamente em casa, e a elaboração de trabalho individual e em grupo a fim de desenvolver a parte prática do curso. A cobrança, priorizando-se alunos relapsos, por provas orais diárias, apresentação de exercícios e as exposições orais do trabalho individual e de grupo objetivam desenvolver a competência expositiva dos alunos. O material de aula da disciplina estará disponível no site do professor [www.albertomatias.com](http://www.albertomatias.com)

#### **b) CRITÉRIO:**

Para efeito de aprovação, a avaliação do desempenho dos alunos far-se-á com base na seguinte ponderação :

- a) Primeira Prova (parte teórica sem consulta e parte prática com consulta). . . . 10%
- b) Segunda Prova (parte teórica sem consulta e parte prática com consulta). . . . 10%
- c) Participação Individual (casos, exercícios, e chamada oral). . . . 10%
- d) Trabalho Prático Individual (serão avaliados a forma e o conteúdo). . . . 10%
- e) Trabalho Prático de Grupo (serão avaliados a forma e o conteúdo). . . . 10%
- f) Menor Nota das Anteriores. . . . . 50%

Total. . . . . 100%

Obs. 1. Sendo positiva a nota calculada pelo critério acima, a nota final do aluno será calculada pela média simples; 2. Trabalhos entregues fora de data valerão 50% da nota normal.

#### **c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Estará apto a efetuar a prova de reavaliação o aluno que tiver como média final na disciplina uma nota igual ou superior a três (3,0) e inferior a cinco (5,0), e tiver, no mínimo, 70% (setenta por cento) de frequência às aulas. O cálculo de uma média aritmética simples será feito com a nota da prova de reavaliação e a média final obtida pelo aluno na disciplina. Se esta média resultar em nota igual ou superior a cinco (5,0), o aluno será aprovado.

### **7. BIBLIOGRAFIA**

DAMODARAN, A. - Corporate Finance: Theory and Practice. John Wiley & Sons, Inc. New York, 1997. SAMUELS, J. M. et alli - Management of Company Finance. International Thomson Business Press. London, 1996. FORTUNA, E. - Mercados Financeiros: Produtos e Serviços. Editora Qualitymark. São Paulo, 1997.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0750 Desenvolvimento de Sistemas de Informação**

**Código e Nome (Inglês):** Information system development

**Código e Nome (Espanhol):** desarrollo de sistemas de información

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	02
Trabalho:	
Total:	02

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	30
Trabalho:	
Total:	30

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	40

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
Bacharelado em Administração	X	5º	X		LES0700

**Professor(es) Responsável(is):** Catarina Barbosa Careta

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências Econômicas			X		
Ciências Biológicas			X		
Ciências dos Alimentos			X		
Gestão Ambiental			X		
Engenharia Agrônômica			X		
Engenharia Florestal			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

Transmitir conhecimentos básicos sobre os processos de desenvolvimento de sistemas de informação.

### **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

Serão apresentadas as metodologias de desenvolvimento de sistemas de informação.

### **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

- Uso estratégico de sistemas de informação
- Administração de dados
- Necessidades de informação
- Sistemas de apoio à decisão
- Planejamento de sistemas de informação
- Metodologia de desenvolvimento de sistemas de informação

### **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____
	<u>30</u>

Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões .....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

### **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

#### **a) MÉTODO**

Aulas expositivas com apresentação da teoria combinada com a resolução de problemas. Exercícios para fixação dos conhecimentos adquiridos

#### **b) CRITÉRIO:**

Aplicação de provas e elaboração de trabalhos.

#### **c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

O aluno será avaliado continuamente e, em caso de performance não compatível, será submetido a uma reavaliação final, a título de recuperação.

## **7. BIBLIOGRAFIA**

### **Literatura Básica:**

Oz, Effy - Management Information System. Course Technology, 1998. Laudon, K. C. & Laudon, J. P.  
- Management Information Systems, Prentice Hall, 2000

### **Literatura Complementar:**



**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0760 Administração de Logística e da Cadeia de Suprimentos**

**Código e Nome (Inglês): Logistics and supply chain management**

**Código e Nome (Espanhol):**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	40

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
Bacharelado em Administração	X	5º	X		LES0352/ LES0706

**Professor(es) Responsável(is):** Catarina Barbosa Careta

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências Econômicas			X		
Engenharia Agrônômica			X		
Engenharia Florestal			X		
Ciências dos Alimentos			X		
Ciências Biológicas			X		
Gestão Ambiental			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

a) Capacitar o aluno a distinguir e escolher entre diferentes sistemas de controle de estoques, compreendendo suas particularidades, seus usos e seus pontos fortes e fracos; b) Capacitar o aluno a projetar e administrar um sistema de aquisição de materiais e ativos imobilizados; c) Capacitar o aluno a trabalhar com o conceito de supply chain management e suas implicações na gestão empresarial.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

A disciplina versa sobre os principais aspectos da administração de materiais numa empresa, com destaque para Gestão de Estoques, procedimentos de suprimento e técnicas de negociação.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

A função Administração de Materiais na empresa  
Custo de Estoque  
Níveis de Estoque  
Sistemas de Controle de Estoque  
Lote Econômico  
Cadastro de Fornecedores/Desenvolvimento de Fornecedores  
Organização de Almoxarifados, Lay-out e Documentação  
Sistemas de controle de Materiais  
Normas e Procedimentos de Suprimento de Materiais  
Ética nas Compras  
Técnicas de Negociação

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____
	<b>60</b>

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões .....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina .....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

**Provas escritas: 70%; trabalhos individuais e/ou em grupo: 30%**

**b) CRITÉRIO:**

O Aluno será considerado aprovado na disciplina se obtiver, na avaliação, nota final maior ou igual a 5,0 (cinco).

O aluno será considerado reprovado na disciplina se obtiver, na avaliação, nota final menor que 3,0 (três).

O aluno poderá participar do processo de recuperação na disciplina caso obtenha, na avaliação, nota final maior ou igual a 3,0 (três) e menor que 5,0 (cinco).

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

O aluno que não alcançar a nota final de aprovação durante o período normal da disciplina, mas que contar com frequência mínima de setenta por cento e nota não inferior a três, poderá efetuar uma prova de reavaliação

**7. BIBLIOGRAFIA**

· SLACK, N. & CHAMBERS, S. Administração da Produção. São Paulo: Atlas, 1997. · BOWERSOX, D. J. & CLOSS, D. J. Logistical Management: The Integrated Supply Chain Process. Mc Graw-Hill, 1996. · MOREIRA, D. A. Administração da Produção e Operações. São Paulo: Pioneira, 1993. BALLOU, R. H. Logística Empresarial: Transportes, Administração de Materiais e Distribuição Física. São Paulo: Atlas, 1993.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome:** LES0765-Contabilidade de Custos

**Código e Nome (Inglês):** LES0765-Cost Accounting

**Código e Nome (Espanhol):** LES0765-Contabilidad de Costos

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	02
Trabalho:	
Total:	02

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	30
Trabalho:	
Total:	30

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	40

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Bacharelado em Administração</i>		2º	X		<i>LES0665</i>

**Professor(es) Responsável(is):** Lucílio Rogério Aparecido Alves e Alex da Silva Alves.

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Eng. Agrônômica			X		
Eng. Florestal			X		
Ciências Econômicas			X		
Ciências dos Alimentos			X		
Ciências Biológicas			X		
Gestão Ambiental			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

Prover os alunos com conhecimentos de contabilidade de custos para as seguintes finalidades: análise de negócios, processo decisório, processo de planejamento e controle das atividades empresariais, análise de custo total da cadeia de valores, visão crítica e gerencial.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

1. Introdução à contabilidade de custos, 2. Custos para avaliação de estoques e apuração do resultado societário, 3. Problemas especiais na apuração de custos, 4. Os métodos de custeio e suas aplicações: custeio por absorção, custeio direto/variável e custeio por atividades, 5. Aplicações do custeio direto/variável, 6. Análise custo/volume/lucro.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

Fundamentos de contabilidade de custos  
Custos para planejamento e controle  
Custos para decisões  
Alocação de custos  
Custo da qualidade e JIT  
Orçamento de Capital  
Sistemas de Controle Gerencial

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____
	30

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões .....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

A avaliação do aluno será baseada nos resultados de duas provas, trabalho final e listas de exercícios. Os pesos das provas e do trabalho serão:

### **b) CRITÉRIO:**

P1 = 1ª prova 0,35; P2 = 2ª prova 0,35; T = Trabalho 0,2; ME = Média Exercícios 0,1;  
Sendo que:

$$0,3P1 + 0,3P2 + 0,3T + 0,1ME \geq 5$$

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova, com toda a matéria lecionada.

**7. BIBLIOGRAFIA**

Bruni, Adriano L., Fama, Rubens. Gestão de custos e formação de preços. 5. Ed. , São Paulo: Atlas, 2008; Garrison, Ray H., Noreen, Eric W., Brewer, Peter C. Contabilidade gerencial. 11. ed., Rio de Janeiro: LTC, 2007; Hansen, Don R., Mowen, Maryanne M., Gestão de custos – contabilidade e controle. São Paulo: Pioneira Thomson, 2001; Horngren, Charles T., Datar, Srikant M., Foster, George. Contabilidade de custos (vol. 1 e 2). 11. Ed. São Paulo: Pearson, 2004; Maher, Michael. Contabilidade de custos – criando valor para a administração. 5. ed., São Paulo: Atlas, 2001; Martins, Eliseu. Contabilidade de Custos (livro de exercícios). 10. Ed., São Paulo: Atlas, 2010; Martins, Eliseu. Contabilidade de Custos (livro texto). 10. Ed., São Paulo: Atlas, 2010.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0773 Estatística Aplicada III**

**Código e Nome (Inglês): Applied Statistics III**

**Código e Nome (Espanhol): Estatística aplicada III**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	40

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
Bacharelado em Administração	X	5º	X		LES0407

**Professor(es) Responsável(is):** Rodolfo Hoffmann e Lilian Amorin

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre *</b>	<i>Extracurricular **</i>	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências Econômicas			X		
Engenharia Agrônoma			X		
Engenharia Florestal			X		
Ciências dos Alimentos			X		
Ciências Biológicas			X		
Gestão Ambiental			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

**\*\* Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

A disciplina tem como objetivo principal capacitar os alunos para o atendimento e compreensão de diversas técnicas de análise multivariada, com enfoque para aplicações em ciências contábeis e atuariais. O conteúdo a ser discutido visa complementar a utilização de microcomputadores por parte dos alunos, considerando os aspectos relacionados à elaboração, tratamento e análise de banco de dados. O intuito é que o aluno adquira conhecimentos e habilidades sobre o assunto “Gerenciamento e Tratamento de Banco de Dados”, por meio de discussão de conceitos e oferta de espaço para treinamento, em laboratório, de questões práticas relativas ao seu uso. É prevista revisão conceitual profunda de tratamento e análise de bancos de dados em sessões de laboratório, relacionadas com aplicação prática de softwares como SPSS e SAS.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

### **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

1. Bancos de dados: importância do tratamento e análise.
2. Ferramentas de análise multivariada para tomada de decisão:
  - Técnicas de Interdependência:
    - i. Análise de clusters;
    - ii. Análise de correspondência;
    - iii. Análise de homogeneidade.
  - Técnicas de Dependência:
    - i. Regressão simples e múltipla;
    - ii. Análise discriminante;
    - iii. Regressão logística.

### **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

#### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____

#### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões .....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**



### **a) MÉTODO**

A avaliação será realizada por um ou mais dos seguintes meios:

- " Provas individuais
- " Trabalhos ou exercícios realizados individualmente ou em grupo
- " Estudos de casos em grupos
- " Apresentação de seminários individualmente ou em grupo

### **b) CRITÉRIO:**

Os critérios de avaliação são:

- " O aluno será considerado aprovado na disciplina se obtiver, na avaliação, nota final maior ou igual a 5,0 (cinco)
- " O aluno será considerado reprovado na disciplina se obtiver, na avaliação, nota final menor que 3,0 (três)
- " O aluno poderá participar do processo de recuperação na disciplina caso obtenha, na avaliação, nota final maior ou igual a 3,0 (três) e menor que 5,0 (cinco)

### **c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

A recuperação será feita por meio de uma prova adicional que comporá a nota final de avaliação. O aluno será considerado aprovado se a média aritmética entre a nota obtida na avaliação normal e a nota obtida nesta prova adicional for maior ou igual a 5,0 (cinco).

## **7. BIBLIOGRAFIA**

ARIAS, R. M. El análisis multivariante en la investigación científica. Madrid: Editorial La Muralla, 1999. HAIR JR., J. F.; ANDERSON, R. E.; TATHAM, R. L.; BLACK, W. C. Análise multivariada de dados. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005. JOHNSON, R. A.; WICHERN, D. W. Applied multivariate statistical analysis. 6. ed. Upper Saddle River: Pearson Education, 2007. MAROCO, J. Análise estatística com utilização do SPSS. 2. ed. Lisboa: Edições Sílabo, 2003. PESTANA, M. H.; GAGEIRO, J. N. Análise de dados para ciências sociais: a complementaridade do SPSS. 4. ed. Lisboa: Edições Sílabo, 2005. SHARMA, S. Applied multivariate techniques. Hoboken: John Wiley and Sons, 1996. VASCONCELLOS, M. A. S.; ALVES, D. (Coord.). Manual de econometria. São Paulo: Atlas, 2000.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0775 Análise e Elaboração de Projetos de Investimentos**

**Código e Nome (Inglês): Analysis and Preparation of Investment Projects**

**Código e Nome (Espanhol): Análisis y Elaboración de Proyectos de Inversión**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	02
Trabalho:	
Total:	02

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	30
Trabalho:	
Total:	30

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	60

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
Bacharelado em Administração		4º	X		LES0668
<b>Ciências Econômicas</b>		6º		X	LES0668

**Professor(es) Responsável(is): Alex da Silva Alves**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências Biológicas			X		
Gestão Ambiental			X		
Engenharia Agrônômica			X		
Engenharia Florestal			X		
Ciências dos Alimentos			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

O curso busca capacitar o aluno a compreender e utilizar as técnicas tradicionais de decisão de investimentos, identificando os alcances e limites dessas técnicas. As técnicas são apresentadas e discutidas, prevendo-se sua aplicação por meio de exercícios e de trabalho prático.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

1. Análise de mercado
2. Localização, logística
3. Escala do projeto
4. Impacto ambiental
5. Gerenciamento de riscos
6. Financiamentos para o projeto
7. Corporate Finance e Project Finance
8. Securitização
9. Custos de financiamento
10. Avaliação de investimentos
11. CAPM e WACC
12. Opções reais

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

Elaboração de projeto, financiamento, avaliação de investimentos.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	60
Aulas Práticas .....	
Seminários .....	
Aulas Teórico-Práticas .....	

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	30
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	
Leituras Programadas .....	
Excursões .....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina .....	
Estágio Supervisionado .....	
Outros (especificar) .....	

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

Aulas expositivas.

### **b) CRITÉRIO:**

Provas = 70%

Exercícios = 30%

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Média aritmética simples entre a nota da primeira avaliação e a nota de recuperação igual ou superior a 5 (cinco).

**7. BIBLIOGRAFIA**

Damodaran, A. Avaliação de investimentos: Ferramentas e Técnicas para a determinação do valor de Qualquer Ativo. 5ª reimpressão. Rio de Janeiro: Qualitymark Ed., 1997. Pomeranz, L. Elaboração e análise de projetos Ed Hucitec. Copeland, T. et al. Avaliação de empresas – Valuation: Calculando e gerenciando o valor das empresas. 3. Ed. São Paulo: Makron Books Ltda, 2002.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0778 Gestão da Qualidade I**

**Código e Nome (Inglês): LES0778 Quality management I**

**Código e Nome (Espanhol): LES0778 Gestión de la calidad**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	02
Trabalho:	
Total:	02

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	30
Trabalho:	
Total:	30

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	40

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
Bacharelado em Administração	X	5º	X		LES0407

**Professor(es) Responsável(is) :** Hermes Moretti Ribeiro da Silva

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre *</b>	<i>Extracurricular **</i>	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências Econômicas			X		
Engenharia Agrônômica			X		
Engenharia Florestal			X		
Ciências dos Alimentos			X		
Ciências Biológicas			X		
Gestão Ambiental			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

**\*\*Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR**.

## **2. OBJETIVOS:**

- a) Os modernos conceitos de qualidade e produtividade, suas interligações, sua importância para a empresa atual;
- b) Os fatores que influenciam na qualidade e produtividade.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

\*produtividade: conceitos e implicações/\*medidas da produtividade/\*fatores influentes na qualidade/\*qualidade: conceitos e implicações/\*indicadores de qualidade/\*certificação de qualidade: a ISO 9000/\*qualidade e produtividade em serviços

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

A disciplina visa esclarecer aos alunos conceitos básicos de planejamento e controle de marketing, bem como a importância das atividades de gerência na administração de produtos e serviços.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório.....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões.....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

Aulas expositivas  
Trabalhos em grupo  
Seminários  
Palestras  
Exercícios em sala de aula

**b) CRITÉRIO:**

Prova I – 30%

Prova II- 30%

Trabalhos em sala de aula/seminário/trabalho final – 30%

Participação em sala de aula – 10%

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Estará apto a efetuar a prova de reavaliação o aluno que tiver como média final na disciplina uma nota igual ou superior a três (3,0) e inferior a cinco (5,0), e tiver, no mínimo, 70% (setenta por cento) de frequência às aulas. O cálculo de uma média aritmética simples será feito com a nota da prova de reavaliação e a média final obtida pelo aluno na disciplina. Se esta média resultar em nota igual ou superior a cinco (5,0), o aluno será aprovado.

**7. BIBLIOGRAFIA**

· SLACK, N.; CHAMBERS, S. - Administração da Produção. São Paulo: Atlas, 1997. · MOREIRA, D. A. - Administração da Produção e Operações. São Paulo: Pioneira, 1993. · GIANESI, I. & CORRÊA, H. L. - Administração Estratégica de Serviços. São Paulo: Atlas, 1995.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0800 Orçamento Empresarial**

**Código e Nome (Inglês): LES0800 Business Budget**

**Código e Nome (Espanhol): LES0800 Presupuesto de negocio**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	02
Trabalho:	
Total:	02

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	30
Trabalho:	
Total:	30

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	40

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
Bacharelado em Administração	X	5º	X		LES0765

**Professor(es) Responsável(eis): Alex Coltro**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre *</b>	<i>Extracurricular **</i>	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências Econômicas			X		
Engenharia Agrônômica			X		
Engenharia Florestal			X		
Ciências dos Alimentos			X		
Ciências Biológicas			X		
Gestão Ambiental			X		



\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\***Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR**.

## **2. OBJETIVOS:**

O curso visa fornecer, aos alunos, base teórica e prática do uso do Orçamento Empresarial como instrumento de administração de empresas.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

O curso visa fornecer, aos alunos, base teórica e prática do uso do Orçamento Empresarial como instrumento de administração de empresas.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

O curso visa fornecer, aos alunos, base teórica e prática do uso do Orçamento Empresarial como instrumento de administração de empresas.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões.....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

-Aulas expositivas;-Leitura antecipada de textos selecionados;-Discussão, em aula, dos textos lidos;-Resolução dos exercícios propostos em aula;-Atividades de pesquisa.

### **b) CRITÉRIO:**

Participação nas aulas e resolução de exercícios propostos.....	20%
Trabalho em grupo.....	30%
Prova 1.....	25%
Prova 2.....	25%

### **c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Estará apto a efetuar a prova de reavaliação o aluno que tiver como média final na disciplina uma nota igual ou superior a três (3,0) e inferior a cinco(5,0), e tiver, no mínimo, 70% (setenta por cento) de frequência às aulas. O cálculo de uma média aritmética simples será feito com a nota da prova de reavaliação e a média final obtida pelos alunos na disciplina. Se esta média resultar em nota igual ou superior a cinco (5,0), o aluno será aprovado.

## **7. BIBLIOGRAFIA**

· WELSCH, G.A. Orçamento empresarial. Tradução para o português. São Paulo: Atlas, 1983. 4a. ed.  
· HORNGREN, C. T., SUNDEM, G. L., STRATTON, W. O., Introduction to management accounting. EUA: Prentice Hall, 1996. · TUNG, N.H. Orçamento empresarial e custo padrão. São Paulo: Universidade Empresa, 1994. 4a.ed. · MOREIRA, J. C., Orçamento empresarial: Manual de elaboração. São Paulo: Atlas, 1987. 4a. ed. · SANVICENTE, A. Z., SANTOS, C. C., Orçamento na administração da empresa - Planejamento e controle. São Paulo: Atlas, 1979. · GITMAN, L.J. Princípios de administração financeira. Tradução para o português. São Paulo: Harper & How do Brasil, 1984. 3a. ed. · Textos e artigos selecionados.

## ANEXO B – Planos de Ensino das disciplinas optativas

O planos aparecem, a seguir, na sequência numérica em que foram mencionados nas páginas 21 a 22.

**Departamento:** Economia, Administração e Sociologia.

**Código e Nome:** LES 0129 Sociologia e Extensão  
Sociology and Extension  
Sociología y Extensión

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	---
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	---
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	02
Práticas:	---
Teórico-Práticas:	---

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	60
Práticas:	---
Teórico-Práticas:	---

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<b>Eng<sup>a</sup> Agrônômica</b>	X	7 <sup>o</sup> e 8 <sup>o</sup>	X		LES-213
<b>Engenharia Florestal</b>	X	5 <sup>o</sup> e 6 <sup>o</sup>	X		LCF-681
<b>Bacharelado em Administração</b>	X	7 <sup>o</sup> e 8 <sup>o</sup>		X	LES-237

**Professor(es) Responsável(is):** Antonio Ribeiro de Almeida Júnior, Maria Elisa de Paula Eduardo Garavello, Paulo Eduardo Moruzzi Marques, Adalmir Leonidio, Luciano Mendes

### UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre *</b>	<i>Extracurricular **</i>	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências dos Alimentos	X				05
Ciências Biológicas			X		
Gestão Ambiental			X		

## **2. OBJETIVOS:**

Transmitir aos alunos informações advindas da análise da evolução da agricultura brasileira. Tal análise está centrada na idéia de industrialização por que tem passado essa agricultura, e se desdobra nas dimensões histórica, econômica, social e política desse processo. Entender o estágio atual da agricultura no Brasil e discutir os possíveis caminhos de seu futuro. Transmitir os fundamentos da extensão rural e do processo de difusão de inovações.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

1. Introdução à Sociologia 2. História da agricultura. Lei de terras. Estrutura fundiária. Reforma agrária. 3. A extensão rural no Brasil, origens e trajetória. Conceitos de ATER (Assistência Técnica e Extensão Rural) 4. ATER e Agroecologia. 5. Progresso técnico-modernização. Desenvolvimento x Crescimento. Sustentabilidade. 6. Extensão e Conservação Florestal. 7. Teoria de ensino aprendizagem 8. Atores sociais no campo. A luta pela terra. 9. Agricultura familiar e suas funções. 10. Comunicação rural. 11. Teoria da adoção e difusão de tecnologia. 12. Desafios da agricultura brasileira. 13. Métodos de extensão rural e assistência técnica e de organização rural. 14. Regulação fundiária no Brasil.

## **4. PROGRAMA RESUMO:**

1. Introdução: Sociologia e sociologia rural. 2. História da Agricultura Brasileira. 3. A experiência histórica da extensão rural no Brasil. 4. Relações sociais no campo. 5. Desenvolvimento, Crescimento e Sustentabilidade. 6. A extensão rural e as novas formas de produção agrícola. 7. O futuro da agricultura brasileira.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	40
Aulas Práticas .....	
Seminários .....	20
Aulas Teórico-Práticas .....	

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	
Leituras Programadas .....	
Excursões .....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina .....	
Estágio Supervisionado .....	
Outros (especificar) .....	

## **6. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

- a) **MÉTODO:** Duas provas; uma intermediária e outra final.
- b) **CRITÉRIO:** Não houve alterações.
- c) **NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Prova escrita sobre toda a matéria lecionada.

## 7. **BIBLIOGRAFIA:**

### **Literatura Básica - Sociologia**

- COSTA, Emilia Viotti. Da monarquia a República: momentos decisivos. LECH, SP, 1979. Cap. IV Política de Terras no Brasil e nos Estados Unidos.
- FERNANDES, Bernardo Mançano. Brasil: 500 anos de luta pela terra. Revista Vozes Maio de 1999.
- LUTZENBERGER, J. A. O absurdo da agricultura. Estudos avançados, 15(43) p.61-74 Set-Dez. 2001.

### **Literatura – Complementar - Sociologia**

- ABRAMOVAY, R. Uma nova extensão rural para a agricultura familiar. 1998 (mimeo).
- ALTIERI, M. Agroecologia. Ed. UFRGS. Porto Alegre, 1998.
- BRYM, Robert J. [et al.] Sociologia; sua bússola para um novo mundo. São Paulo Thomson Learning, 2006 (Cap 10-Política).
- CASTRO, Antonio Barros de Sete Ensaio Sobre a Economia Brasileira. Cap 2: Agricultura e Desenvolvimento no Brasil. Forense, Rio, 1988.
- CASTRO, Anna Maria de “Introdução ao Pensamento Sociológico”, Rio de Janeiro, Eldorado, s/d.
- FERREIRA, Ângela Duarte Damasceno “Processos e sentidos sociais do rural na contemporaneidade”, Estudos-Sociedade e Agricultura, n. 18, abr. 2002.
- GALJART, B. Difusão cultural, modernização e subdesenvolvimento. In: SZMRECSANYI, T. e QUEDA, O. Vida rural e mudança social. São Paulo, Cia Ed. Nacional, 1979 (3ª ed.) pp. 57-65.
- LACERDA, T.F.N. e MARQUES, P. E. M. Agricultura Orgânica, representação territorial e reprodução social da Agricultura Familiar. RURIS-Revista do Centro de Estudos Rurais da UNICAMP/IFCH v.2 n.2 (2008). pp 137-158.
- MARTINS, J.S. O Futuro da Sociologia Rural e sua contribuição para a qualidade de vida rural. Estudos avançados, 15(43) 2001).
- NOZOE, Nelson. Sesmarias e Aposseamento de Terras no Brasil Colônia. Revista Economia Set/Dez - 2006 (FEA-USP).
- PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. “A nova questão agrária e a reinvenção do campesinato: o caso do MST”, OSAL, n. 16, jan./abr. 2005.
- SCHUH, Eduard. O desenvolvimento da agricultura no Brasil. APEC, Rio, 1971.
- SILVA, Lígia Osório “Terras devolutas e latifúndio: efeitos da Lei de 1850”. Editora da UNICAMP, Campinas S.P., 1996. 373 pp. ISBN 85-268-0368-9.
- SORJ, B. Estado e classes sociais na agricultura brasileira. Rio de Janeiro, Zahar, 1980.
- SORJ, B. & WILKISON, J. Processos sociais e formas de produção na agricultura brasileira. In: ALMEIDA, M.H.T. & SORJ, B. Sociedade e política no Brasil pós-64. São Paulo, Brasiliense, 1983. pp. 85-92.
- SZMRECSANYI, T. Pequena história da agricultura no Brasil. São Paulo, Contexto, 1990.
- VEIGA, José Eli da <http://www.ecoterrabrasil.com.br/home/index.php?pg=ecoentrevistas&tipo=temas&cd=1346>.

### **Literatura Básica - Extensão Rural**

- CAPORAL, F.R. & RAMOS, L. DE F. **Da Extensão Rural Convencional à Extensão Rural para o Desenvolvimento Sustentável: Enfrentar Desafios para Romper a Inércia.** Brasília, Setembro 2006, 23 p.
- FREIRE, P. **Extensão ou comunicação?** 6 ed. Petrópolis: Vozes, 1982, 93 p.
- LUCAS, A. **Porque os agricultores não adotam as novas idéias?** Piracicaba, Deas, 2008, 4 p. (Texto preparado para uso na disciplina de Sociologia e Extensão).
- MUSSOI, E. M. **Enfoques pedagógicos para uma Extensão Rural Agroecológica,** 2009. Texto de aula (mimeo).
- MUSSOI, Eros M. Enfoques Pedagógicos e a intervenção no meio rural. 2009. Texto de aula (mimeo).
- TAVARES, M.A.; BRANDÃO, I.M. DE M.; SOARES, M.H. P.; SILVA, M.H.A.Da. **Metodologia Participativa de Extensão Rural para o Desenvolvimento Sustentável –MEXPAR.** Internet, acesso em 15/06 2011. [www.paulofreire.org/pubFPF2008TrabalhomariaAuxiladoraCarvalho.doc](http://www.paulofreire.org/pubFPF2008TrabalhomariaAuxiladoraCarvalho.doc)

### Literatura Complementar - Extensão Rural

- BURKE, T. J. Por uma revolução de qualidade no ensino. Invertendo o Paradigma. Petrópolis, Vozes, 2009, 190.
- CAPORAL, F.R. & COSTABEBER, J. A. **Agroecologia: Princípios e Conceitos,** Brasília. 2004. 24p.
- DIAZ BORDENAVE, J.E. **O que é Comunicação Rural.** 15a. ed. São Paulo, Brasiliense, 1992. 105p. (Coleção primeiros passos).
- GIACOMINI FILHO, G. ET AL. **Difusão de inovações: apreciação crítica dos estudos de Rogers,** Porto Alegre, Rev. FAMECOS (33):41-7, 2007.
- MAZOYER, M. & ROUDART, L. **Historia das agriculturas no mundo Do neolítico à crise contemporânea, 2010.**
- MUSSOI, E. M. Extensão Rural: Uma contribuição ao seu repensar., **Rev. Centro Ciências. Rurais,** Santa Maria, RS, 15(1): 37-50, 1985.
- OLINGER, G. **Ascensão e decadência da extensão rural no Brasil.** Florianópolis: EPAGRI, 1966. 523 P.
- PENTEADO, J.R.W. **A Técnica da Comunicação Humana.** São Paulo, Pioneira, 1993, 332p.
- PESSONI, A. **Difusão de inovações como movimento de origem da comunicação para a saúde.** VI Encontro dos Núcleos de Pesquisa Intercom. 2006 14p.
- ROGERS, E. M. **Diffusion of innovations.** 5ed.Nova York: Free Press, 2003.

**Departamento:** Economia, Administração e Sociologia

**Código e Nome:** LES0149 Construção do Espaço socioambiental

Construction of the Social and Environmental Space

Construcción Del Espacio Socio ambiental

CRÉDITOS	
Aula:	02
Trabalho:	01
Total:	03

CARGA-HORÁRIA	
Aula:	30
Trabalho:	30
Total:	60

NÚMERO DE TURMAS ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	50

<i>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</i>	<i>X</i>	<i>SEMESTRE</i>	<i>ESSENCIAL</i>	<i>OPTATIVA</i>	<i>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</i>
<i>Gestão Ambiental</i>	X	8°		X	
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	6°		X	

**Professor Responsável** (Coordenadora): Odaleia Telles Marcondes Machado Queiroz

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Engenharia Florestal	X				02
Ciências dos Alimentos	X				02
Ciências Biológicas	X				10
Ciências Econômicas	X				03
Engenharia Agrônoma	X				03

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR**.

## **2. OBJETIVOS:**

Através de atividades teórico-práticas, esta disciplina tem como principal objetivo oferecer ao aluno a oportunidade de conhecer as principais questões relacionadas à construção do espaço sócio-ambiental no mundo contemporâneo, enfatizando o território turistificado. Contribui para ampliar a formação e a ação de profissionais de gestão, bem como aqueles que dedicam às engenharias agrônoma e florestal e às ciências econômicas e dos alimentos.

## **3- PROGRAMA ANALÍTICO:**

Serão abordados os seguintes temas: processo de construção, gestão e organização do espaço sócio-ambiental; reflexão sobre divisão sócio-territorial do trabalho e sua influência no meio ambiente; compreensão dos arranjos sócio-espaciais (enfatizando os arranjos turísticos), reconhecendo os processos que transformam a sociedade, instrumentos de planejamento dentro de uma abordagem das relações entre consumo e espaço.

## **4. PROGRAMA RESUMIDO:**

Questões teórico-metodológicas das dinâmicas socioambientais e espaciais no mundo da mercadoria; A valorização do espaço sócio-ambiental e a divisão territorial do trabalho; Estado da estrutura dos modos de vida urbano/rural, transformações e sua complexidade atual; construção dos arranjos sócio-espaciais globais e locais (enfatizando os arranjos turísticos), modelos de desenvolvimento e planejamento participativo. Após a exposição e reflexão sobre as questões principais apontadas, serão escolhidos assuntos básicos relacionados aos arranjos socioespaciais e ambientais que serão transformados em temas de trabalhos teórico-práticos desenvolvidos pelos alunos em atividades extra-classe com dados (primários e secundários) e informações complementares. Tais trabalhos serão feitos em grupo, apresentados em seminários orientados e entregues em forma de relatório. Ao finalizar a disciplina, haverá elaboração, individual, de um texto científico baseado nos assuntos dos seminários. Aulas serão destinadas a palestras com profissionais ligados à área, ocasiões que devem enriquecer o conteúdo da disciplina.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

Referente aos Créditos Aula:

Aulas Teóricas .....	30
Aulas Práticas .....	08
Seminários .....	
<hr/>	
Aulas Teórico-Práticas .....	38
<hr/>	
<u>Referentes aos Créditos Trabalho:</u>	
Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	
Leituras Programadas .....	
Excursões.....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	
Estágio Supervisionado .....	



Outros (especificar) .....

## **6. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

- a) **MÉTODO:** O aluno será aprovado se obtiver avaliação superior 50% da nota máxima atribuída ao trabalho de final de curso.
- f) **CRITÉRIO:** A Avaliação do aluno será feita com base na qualidade e conteúdo das atividades, entregues ao longo do desenvolvimento do curso.
- g) **NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Uma prova escrita e/ou um trabalho, envolvendo questões apresentadas ao longo do programa, poderá ser aplicada no final do curso para efeito de recuperação.

## **7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AUGÉ, M. Não lugares: Introdução a uma antropologia da supermodernidade. Trad. M.L.Pereira. Campinas: Papirus, 1994. BENI, Mário C. Análise estrutural do turismo. São Paulo: Senac, 1997. CAMPANHOLA, C. e SILVA, J.G. Panorama do turismo no espaço rural: Nova Oportunidade para o pequeno agricultor. In: Turismo no espaço rural brasileiro – *Anais do Congresso Brasileiro de Turismo Rural*. Piracicaba: Fealq, 1999. CARLOS, Ana F.A. O Lugar no/do mundo. São Paulo: Hucitec, 1996. \_\_\_\_\_ (org.) Os caminhos da reflexão sobre a Cidade e o Urbano. São Paulo: EDUSP, 1994. DAMIANI, A. L. e outros (org.) O espaço no fim do século: A nova raridade. São Paulo: Contexto, 1999. EMBRATUR (Empresa Brasileira de Turismo). Anuário estatístico/turístico. Brasília, 1997. LUCHIARI, Maria Teresa D.P. Turismo, natureza e cultura caíçara: um novo colonialismo? In: SERRANO, C.M.T. e BRUHNS, H.T. *Viagens à natureza*. Turismo, Cultura e Ambiente. Campinas, Papirus, 1997. **Complementar:** GARCIA, F.E.S. Cidade espetáculo: política, planejamento e city marketing. Curitiba: Palavra, 1997. GRANOU, A. Capitalismo e modo de vida. Trad. M.H. Machado. Porto: Afrontamento, 1975. HARVEY, D. Condição pós-moderna. São Paulo: Loyola, 1992. LEFRÈVRE, H. A Vida Cotidiana no mundo moderno. São Paulo, Ática, 1991. MIORIN, V.M.F. Modo de produção e organização do espaço agrário: uma abordagem teórico-metodológica. Rio Claro: Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, PONTES, B.M.S. (1983). *Brasil: o Estado planejador e as políticas nacionais de urbanização*. Tese de doutoramento. São Paulo, Universidade de São Paulo. SACHS, Ignacy. Estratégias de transição para o século XXI. Desenvolvimento e meio ambiente. São Paulo: Nobel, 1994. SANTOS, Milton. *Espaço e método*. São Paulo: Nobel (3ª ed.: 1992), 1988. \_\_\_\_\_, *Metamorfoses do espaço habitado*. São Paulo: Hucitec, 1997. \_\_\_\_\_, *A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção*. São Paulo: Hucitec, 1999. UNESP, Instituto de Geociências e Ciências Exatas, Curso de Pós-Graduação: Doutorado em Geografia, Área de Concentração Organização do Espaço, 1988. 256p. (Tese) PINAZZA, L.A.; ARAÚJO, N.B. de. Agricultura na virada do século XX: visão de agribusiness. São Paulo: Globo, 1993. 166p. SANTOS, M. *Metamorfoses do espaço habitado: fundamentos teóricos e metodológicos da Geografia*. São Paulo: HUCITEC, 1988. 124p. SANTOS, M. Por uma economia política da cidade: o caso de São Paulo. São Paulo: Hucitec, 1994. VILLAÇA, F. Espaço intra-urbano no Brasil. São Paulo: Studio Nobel/FAPESP/Lincoln Institute, 1998. **Revistas Principais** Coleção da Revista URBS da VIVA o Centro. MATOS, O.C.F. A cidade e o tempo: algumas reflexões sobre a função social das lembranças. Espaço e Debate, São Paulo, no. 7, p. 46. RIBEIRO, L.C.Q. e CARDOSO, A.L. Planejamento Urbano no Brasil: Paradigmas e experiências, in Espaço e Debate, São Paulo, no. 37, 1994. Revista Turismo e Desenvolvimento. Ed. Átomo e Alínea: Campinas: 2001 a 2006.

**Departamento:** Economia, Administração e Sociologia

**Código e Nome:** LES 0150 História do Movimento Ecológico  
History of the Ecological Movement  
Historia Del Movimento Ecológico

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	02
Trabalho:	
Total:	02

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	30
Trabalho:	
Total:	30

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> (GA e BA)	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( GA = 40 + BA=5)	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	50

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Gestão Ambiental</i>	X	3 <sup>o</sup>	X		
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	7 <sup>o</sup>		x	LES0237
<i>Ciências Biológicas</i>	x	5 <sup>o</sup>		x	

**Professor(es) Responsável(eis)** Adalmir Leonídio

## 2. **OBJETIVOS:**

Pretende-se levar o aluno a: 1. Compreender e explicar como ecologia e ambiente se constituem como problema sociológico; 2. Compreender que tipos de problemas e contextos envolvem o surgimento da “questão ambiental”; 3. Compreender os pontos de vista das principais correntes do movimento ambientalista mundial.

## 3. **PROGRAMA ANALÍTICO:**

1. Questões teórico-metodológicas: perspectivas de análise em história e sociologia ambiental; 2. O problema moderno da relação entre homem e natureza (ciência, indústria e dominação da natureza); 3. A moderna noção de progresso e desenvolvimento (do Iluminismo à Belle Époque); Os primórdios da

questão ambiental: conservacionistas x preservacionistas; 4. Os primeiros abalos no otimismo cientista e desenvolvimentista: as duas guerras mundiais; 5. As primeiras críticas: em torno de Maio de 1968; 6. Das propostas do Clube de Roma à Primeira Conferência da ONU (1972); 7. Da ECO 92 aos nossos dias (a importância das ONGs e outras organizações da sociedade civil); 8. O conceito de desenvolvimento sustentável e suas críticas; 9. Principais correntes do movimento ecológico: Neomalthusianos, Ecoanarquistas, Ecologia Profunda, Ecosocialistas, Ecofeministas, Ecologia Política.

#### 4. PROGRAMA RESUMO:

A idéia de desenvolvimento e suas críticas; Principais correntes do pensamento e do movimento ambientalista internacional.

#### 5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:

##### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas.....	_____
Aulas Práticas.....	_____
Seminários.....	_____
Aulas Teórico-Práticas.....	30

##### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório.....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas.....	_____
Excursões .....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado.....	_____
Outros (especificar).....	_____

#### 6. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

a) **MÉTODO:** A avaliação será constituída de duas provas escritas bimestrais mais uma prova substitutiva/ optativa e da elaboração e apresentação em grupo de um trabalho, cujo tema será de livre escolha.

b) **CRITÉRIO:** As provas bimestrais terão peso 2,5 cada uma no cômputo da avaliação do desempenho dos alunos. O trabalho de iniciação à pesquisa científica, a ser realizado em grupo, terá peso 5,0 e será assim distribuído: peso 1,0 para o projeto, peso 2,0 para o trabalho escrito e peso 2,0 para a apresentação do mesmo.

c) **NORMA DE RECUPERAÇÃO:** A recuperação dos alunos, a ser realizada em data determinada pela seção de graduação, constará apenas de uma prova dissertativa sobre temas constantes do programa

ministrado no semestre. Eventualmente, essa prova escrita poderá ser complementada ou transformada em prova oral, abrangendo em ambos os casos o total do programa ministrado.

## 7. **BIBLIOGRAFIA:**

### **Literatura Básica:**

- CASTORIADIS, Cornelius. *As encruzilhadas do labirinto*, v. 2. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- DUPUY, Jean-Pierre. *Introdução à crítica da ecologia política*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1980.
- HANNIGAN, John. *Sociologia ambiental*. São Paulo: Perspectivas Ecológicas, 2000.

### **Literatura Complementar:**

- ALOMONDA, Hector (org.). *Ecología política, naturaleza, sociedad y utopia*. Buenos Aires: CLACSO, 2002.
- BOOKCHIN, Murray. *Por uma sociedade ecológica*. Barcelona: GG, 1978.
- BUARQUE, Cristovam. *A desordem do progresso. O fim da era dos economistas*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- CASTELLS, M. *O poder da identidade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.
- DIEGUES, Antônio Carlos. *O mito moderno da natureza intocada*. São Paulo: Hucitec, 1996.
- GUERRA, Antonio José Teixeira (org.). *A questão ambiental*. Rio de Janeiro: Bertrand, 2003.
- GUIVANT, Julia S. “Contribuições da sociologia ambiental para os debates sobre desenvolvimento rural sustentável e participativo”, *Estudos – Sociedade e Agricultura*, n. 19, out. 2002.
- HERRERO, Luis Jiménez. *Medio ambiente y desarrollo alternativo*. México: IEPALA, s.d.
- ILLICH, Ivan. *O direito ao desemprego criador. A decadência da idade profissional*. Rio de Janeiro: Alhambra, 1979.
- LE GOFF, Jacques. “Progresso/Reação” e “Antigo/Moderno”. In: *Memória e história*. Enciclopédia Einaudi, v. 1. Lisboa: Imprensa Nacional Casa da Moeda, 1984.
- LEFF, Enrique. *Ecología y capital*. México: Siglo XXI, 1994.
- LÖWY, Michel. *Ecologia e socialismo*. São Paulo: Cortez, 2005.
- MCCORMICK, Jonh. *Rumo ao paraíso: a história do movimento ambientalista*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1992.
- PÁDUA, José Augusto. *Um sopro de destruição*. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.
- PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. *O desafio ambiental*. Rio de Janeiro: Record, 2004.
- PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. *Os descaminhos do meio ambiente*. São Paulo: Contexto, 2005.
- TAVOLARO, Sérgio Barreira de Faria. *Movimento ambientalista e modernidade*. São Paulo: AnnaBlume, 1998.

**Departamento:** Economia, Administração e Sociologia

**Código e Nome:** LES0177 História Ambiental do Brasil  
Brazilian Environmental History  
Historia Ambiental Del Brasil

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	02
Trabalho:	
Total:	02

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	30
Trabalho:	
Total:	30

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> (GA e BA)	
Teóricas:	---
Práticas:	---
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> (GA = 40 + BA = 05)	
Teóricas:	---
Práticas:	---
Teórico-Práticas:	50

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
Gestão Ambiental	X	4 <sup>o</sup>	X		
Bacharelado em Administração	X	6 <sup>o</sup>		X	<b>LES0237</b>
Ciências Biológicas	X	6 <sup>o</sup>		X	

**Professor(es) Responsável(is):** Adalmir Leonidio

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i> X	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
---	----------------------------	------------------------------	---------------------------	--------------------------------	------------------------

**2. OBJETIVOS:**

Pretende-se levar o aluno a: 1) Compreender e explicar o que é História Ambiental como modalidade teórico-metodológica; 2) Compreender que sociedade e natureza são construídas historicamente e não

fenômenos universais e atemporais; 3) Compreender como muitos dos problemas que são colocados hoje mediante preocupações ambientais estão relacionados à forma como se construiu historicamente a relação entre homem e natureza no Brasil.

### 3. PROGRAMA ANALÍTICO:

1) Questões metodológicas: O que é história ambiental; 2) Período colonial: História do agro e do desmatamento, relacionada ao “sentido” inicial da colonização; Os cronistas e a visão de natureza predominante; A Época Pombalina e a introdução das ciências naturais; 3) Período imperial: A presença dos naturalistas no Brasil e a visão de natureza correlata; As novas sensibilidades: a construção de jardins botânicos, parques públicos, preocupações preservacionistas; as sensibilidades românticas; A construção de cidades, o crescimento urbano e seus impactos; A introdução de máquinas na agricultura, o fim do trabalho escravo e as modificações na agricultura; 4) O período republicano: A industrialização e seus impactos; O higienismo; O período Vargas e a criação dos primeiros parques nacionais como áreas de preservação; O período da ditadura e a Revolução Verde na agricultura.

### 4. PROGRAMA RESUMO:

História do agro e do desmatamento; História dos conhecimentos e visões sobre o mundo natural; História das leis e posturas em relação ao meio ambiente.

### 5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:

#### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas.....	_____
Aulas Práticas.....	_____
Seminários.....	_____
 Aulas Teórico-Práticas.....	 _____
	30

#### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório.....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas.....	_____
Excursões .....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado.....	_____
Outros (especificar).....	_____

### 6. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

a) **MÉTODO:** A avaliação será constituída de duas provas escritas bimestrais mais uma prova substitutiva/optativa e da elaboração e apresentação em grupo de um trabalho, cujo tema será de livre escolha.

b) **CRITÉRIO:** As provas bimestrais terão peso 2,5 cada uma no cômputo da avaliação do desempenho dos alunos. O trabalho de iniciação à pesquisa científica, a ser realizado em grupo, terá peso 5,0 e será assim distribuído: peso 1,0 para o projeto, peso 2,0 para o trabalho escrito e peso 2,0 para a apresentação do mesmo.

c) **NORMA DE RECUPERAÇÃO:** A recuperação dos alunos, a ser realizada em data determinada pela seção de graduação, constará apenas de uma prova dissertativa sobre temas constantes do programa ministrado no semestre. Eventualmente, essa prova escrita poderá ser complementada ou transformada em prova oral, abrangendo em ambos os casos o total do programa ministrado.

## 7. **BIBLIOGRAFIA:**

### **Literatura Básica:**

HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Visão do paraíso*. São Paulo: Brasiliense, 2000.

PRADO Jr., Caio. *Formação do Brasil Contemporâneo*. São Paulo: Brasiliense, 1995.

### **Literatura Complementar:**

ALIMONDA, Hector. “Uma herencia em Comala: apuntes sobre ecología política latinoamericana y la tradición marxista”, *Ambiente e Sociedade*, n. 9, Campinas, jul./dez. 2001.

BELLO, Júlio (1873-1951). *Memórias de um senhor de engenho*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1938.

CABRAL, Diogo de Carvalho. “Produtores rurais e indústria madeireira no Rio de Janeiro do final do século XVIII”, *Ambiente e Sociedade*, v. 7, n. 2, Campinas, jul./dez. 2004.

CARVALHO, José Murilo de. O motivo edênico no imaginário social brasileiro, *Ciências Sociais*, v. 13, n. 38, 1998, pp. 63-81.

CORREIA, Dora Shellard. Os índios e a paisagem em Sérgio Buarque de Holanda e Caio Prado Jr., *Revista Unifiefio* 1, n. 2, 1999, pp. 211-222.

CUNHA, Euclides da. *Um paraíso perdido*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1994.

DRUMMOND, José Augusto. *Devastação e preservação ambiental no Rio de Janeiro*. Niterói: Ed. UFF, 1997. DRUMMOND, José Augusto. “A história ambiental: temas, fontes e linhas de pesquisa”, *Estudos Históricos*, v. 4, n. 8, 1991, pp. 177-197.

DRUMMOND, José Augusto. *O sistema brasileiro de parques nacionais*. Niterói: Ed. UFF, 1997.

DRUMMOND, José Augusto. A visão conservacionista (1920-1970). In: *O ambientalismo no Brasil: passado, presente e futuro*. São Paulo: Instituto Socioambiental/Secretaria do Meio Ambiente do Estado de São Paulo, 1997.

DEAN, Warren. “A botânica e a política imperial: a introdução e a domesticação de plantas no Brasil”, *Estudos Históricos*, v. 4, n. 8, 1991, pp. 216-228.

DEAN, Warren. *A ferro e fogo – a história e a devastação da Mata Atlântica brasileira*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

DUARTE, Regina Horta. *História e natureza*. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

FRAGA, M. V. G. A questão florestal ao tempo do Brasil colônia. *Anuário Brasileiro de Economia Florestal*, n. 3, 93, 1960.

- FREYRE, Gilberto. *Nordeste: aspectos da influência da cana sobre a vida e a paisagem do nordeste do Brasil*. São Paulo: Global, 2004 (1937).
- HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Caminhos e Fronteiras*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
- HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Monções*. São Paulo: Brasiliense, 2000.
- LADURIE, Emmanuel Le Roy. O clima: história da chuva e do bom tempo. In: LE GOFF, Jacques. *História: novos objetos*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.
- LEFF, Henrique. “História Ambiental”. In: *Saber ambiental*. Petrópolis: Vozes, 2001.
- LEONARDI, Victor. *Os historiadores e os rios: natureza e ruína na Amazônia brasileira*. Brasília: UnB, 1999.
- LEONEL, Mauro. *A morte social dos rios*. São Paulo: Perspectiva, 1998.
- LOSADA, Janaina Zito. *Desejos e melancolias: uma história da idéia de natureza no Brasil, 1839-1870*. Petrópolis: UCP, 1998.
- PÁDUA, José Augusto. *Um sopro de destruição*. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.
- TORRES, Alberto. *As fontes da vida no Brasil*. Rio de Janeiro: FGV, 1990.
- TURNER, Frederick. *Espírito ocidental contra a natureza*. Rio de Janeiro: Campus, 1990.
- WORSTER, Donald. “Para fazer história ambiental”, *Estudos Históricos*, v. 4, n. 8, pp. 198-215.
- WORSTER, Donald. “Transformações da terra: para uma perspectiva agroecológica na história”, *Ambiente e Sociedade*, v. 5, n. 2, Campinas, 2003.
- VILLA, Marco Antonio. *Vida e morte no sertão. História das secas no nordeste nos séculos XIX e XX*. São Paulo: Ática, 2000.



**Departamento:** Economia, Administração e Sociologia

**Código e Nome:** LES 203 História do Pensamento Econômico  
Historia del Pensamiento Económico

CRÉDITOS	
Aula:	04
Trabalho:	1
Total:	05

CARGA-HORÁRIA	
Aula:	60
Trabalho:	30
Total:	90

NÚMERO DE TURMAS ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	01
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	60
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

<i>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</i>	<i>X</i>	<i>SEMESTRE</i>	<i>ESSENCIAL</i>	<i>OPTATIVA</i>	<i>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</i>
<i>Ciências Econômicas</i>	x	2 <sup>o</sup>	x		<b>LES-270</b>
<i>Gestão Ambiental</i>	x	8 <sup>o</sup>		x	<b>LES-270</b>
<i>Bacharelado em Administração</i>	x	6 <sup>o</sup>		x	<b>LES-556</b>

**Professor Responsável** (Coordenador):Eliana Tadeu Terceiro

Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00	Optativa Livre *	Extracurricular*	Não se aplica	Requisito(s) Exigido(s)	Número de Vagas
Engenharia Agrônoma			X		
Engenharia Florestal			X		
Ciências dos Alimentos			X		
Ciências Biológicas			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursada pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual , e que, **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

O objetivo da disciplina é apresentar a evolução do pensamento econômico no século XX, destacando as principais escolas e seus conceitos mais relevantes para a Teoria Econômica atual. Deve-se destacar a relação entre essa evolução e o contexto histórico específico de cada escola e as inter-relações existentes entre os mesmos. Por outro lado, pretende-se que o aluno entenda como estas escolas explicam de forma diferenciada o funcionamento da economia capitalista e influenciam na atuação dos formuladores de políticas públicas.

## **3- PROGRAMA ANALÍTICO:**

1. Metodologia da Economia e as Escolas de Pensamento: a) Economia como ciência; b) economia e Ideologia. 2. Schumpeter e a teoria dos ciclos: a) O Fluxo circular, b) Inovação e crédito. 3. A revolução keynesiana: a) Keynes e a demanda efetiva; b) Fundamentos da teoria e a ligação entre micro e macroeconomia; c) papel das políticas públicas; 4. Kalecki e a teoria da Demanda Efetiva: a) Fundamentos teóricos e ligações com Keynes, Schumpeter e Marx; b) Papel dos empresários; c) Hiato de investimento. 5 – Novas teorias microeconômicas: a) críticas à concorrência perfeita e seus pressupostos; b) dinâmica da concorrência em oligopólio. 6. Penrose e a Teoria Keynesiana da firma. 7. Coase e Douglas North. 8. Teorias recentes: Neo-schumpeterianos, Nova Economia Institucional e Sociologia Econômica. 9 - Pensamento Econômico Latino-Americano – Prebisch, Fajnzylber e Furtado, 10. Pensamento Econômico Brasileiro.

## **4. PROGRAMA RESUMIDO:**

1. Metodologia da Economia; 2- Schumpeter e a teoria dos ciclos e da inovação; 3. Revolução Keynesiana. 4. Kalecki e a teoria da Demanda Efetiva. 5 – Novas teorias microeconômicas. 6. Penrose e a Teoria Keynesiana da firma. 7. Coase e Douglas North. 8. Teorias recentes: Neo-schumpeterianos, Nova Economia Institucional e Sociologia Econômica. 9 - Pensamento Econômico Latino-Americano – Prebisch, Fajnzylber e Furtado.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

Referente aos Créditos Aula:

Aulas Teóricas .....	50
Aulas Práticas .....	
Seminários .....	10

Aulas Teórico-Práticas .....

Referentes aos Créditos Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	
Leituras Programadas .....	
Excursões.....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	30
Estágio Supervisionado .....	
Outros (especificar) .....	

## **6. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

a) **MÉTODO:** Os alunos serão avaliados através de participação na aula, atividades de interpretação de textos, trabalhos em grupo feitos em sala de aula, apresentação de seminários e textos sobre os autores e um texto em forma de artigo científico em que deverá mostrar se as idéias de determinado autor estão sendo usadas hoje e como.

h) **CRITÉRIO:**

$$\text{Média} = \frac{S+E+T}{3} \geq 5.$$

onde: S = Seminário

E = Exercícios em aula

T = Texto final

i) **NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Uma prova com toda a matéria lecionada.

## **7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ARAÚJO, CARLOS ROBERTO VIEIRA (1995). **História do Pensamento Econômico - Uma abordagem introdutória**. SP, Ed. Atlas. BUCHHOLZ, Tood. **Novas Idéias de Economistas Mortos**. São Paulo, Editora Record, 2000. BIANCHI, ANA MARIA. **Muitos Métodos é o Método**. Revista de Economia Política, Vol 12, no. 2, Abril-Junho de 1992. BIANCHI, ANA MARIA. **Metodologia da Economia**. IPE-USP, 1998. Brue, S. – História do pensamento Econômico. São Paulo. Thomson Pioneira. 2004. CARNEIRO, RICARDO (org.) (1997). **Os Clássicos da Economia**. Ed. Ática, SP. COLEÇÃO OS ECONOMISTAS. Abril Cultural, 1982 – 84. DOBB, MAURICE (1981). **A Evolução do Capitalismo**. ZAHAR Editores, RJ. FEIJÓ, Ricardo. História do Pensamento Econômico. São Paulo. Editora Atlas. 2001. GALA, PAULO E REGO, JOSÉ MÁRCIO. **A História do Pensamento Econômico como Teoria e Retórica**. São Paulo, Editora 34, 2003. GALBRAITH, J.K. (1982). **O Novo Estado Industrial**. Abril Cultural (Os Economistas) - Apresentação e capítulos 1, 2 e 3. GALBRAITH, J.K. (1987). **O Pensamento Econômico em Perspectiva - uma história crítica**. EDUSP e Pioneira, SP. HEILBRONER, R.L. (1996). **A História do Pensamento Econômico** (Os Economistas). HUBERMAN, LEO (1969). **História da Riqueza do Homem**. ZAHAR Editores, RJ, cap. XI, XII, XVII e XVIII. Hunt, E. K. **História do Pensamento Econômico**, Rio de Janeiro. Editora Campus, 1981. KALECKI, MICHAL (1980). **Crescimento e Ciclo das Economias Capitalistas**. ZAHAR Editores, RJ, cap. 8 e 9 (pg. 71 a 101). KEYNES, JOHN MAYNARD (1973). **Teoria Geral do Emprego, do Juro e da Moeda**. Editora Atlas, São Paulo. MARX, KARL (1982). **Salário, Preço e Lucro**. (Os Economistas), pg. 133 a 185. MARX, KARL (1997). **O Capital, Livro Primeiro**, cap. 1 (Os Clássicos da Economia), pg. 97 a 148. NAPOLEONI, CLAUDIO (1979). **O Pensamento Econômico do Século XX**. Paz e Terra, RJ. SCHUMPETER, JOSEPH A. (1982). **A Teoria do Desenvolvimento Econômico**. Ed. Abril Cultural, SP (Os Economistas). Introdução e capítulos 1 e 2. SCHUMPETER, JOSEPH A. (1997). **A Instabilidade do Capitalismo** (Os Clássicos da Economia), pg. 59 a 97. Screpanti, Ernesto e Zamagni, Stéfano. **An outline of the history of Economic Thought**. New York, Oxford University Press, 1995.

**Departamento:** Economia, Administração e Sociologia

**Código e Nome:** LES 0220 Comunicação nas Organizações e Marketing  
Communication in Organizations and Marketing  
Comunicación em las Organizaciones y Marketing

CRÉDITOS	
Aula:	04
Trabalho:	----
Total:	----

CARGA-HORÁRIA	
Aula:	60
Trabalho:	----
Total:	60

NÚMERO DE TURMAS CA+EA+EF+CE+GA = 40	
Teóricas:	01
Práticas:	---
Teórico-práticas:	---

NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA (Os primeiros 40 alunos matriculados)	
Teóricas:	40
Práticas:	---
Teórico-Práticas:	---

<i>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</i>	<i>X</i>	<i>SEMESTRE</i>	<i>ESSENCIAL</i>	<i>OPTATIVA</i>	<i>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</i>
Ciências dos Alimentos	x	8 <sup>o</sup>		X	
Engenharia Agrônômica	x	8 <sup>o</sup>		X	
Engenharia Florestal	x	6 <sup>o</sup>		X	
Ciências Econômicas	x	8 <sup>o</sup>		X	
Gestão Ambiental	x	6 <sup>o</sup>		X	
Bacharelado em Administração	x	6 <sup>o</sup>		X	LES-237

**Docente(s) Responsável(eis):** Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Laura Alves Martirani

## 2. OBJETIVOS:

1. Conceituar e analisar o processo de comunicação humana. 2. Identificar e refletir sobre os fatores e diferentes contextos que influenciam os processos de comunicação. 3. Estudar e pensar a comunicação no contexto das organizações. 4. Desenvolver estudos e reflexões sobre a atualidade - publicidade, consumo e crise ambiental. 5. Pensar o marketing na contemporaneidade e tendências para o futuro. 6. Desenvolver estudos de caso, pesquisas e projetos.

## 3. PROGRAMA ANALÍTICO:

**Unidade I** - Fundamentos teóricos da comunicação humana: definição, objetivos e âmbito. O processo de comunicação. Comunicação interpessoal: fidelidade, ruído e determinantes de efeito. Habilidade comunicacional e persuasão. O enfoque da atitude e as contribuições da psicologia. Ética e relações humanas. **Unidade II** – Pós-modernidade, crise ambiental e consumo na sociedade contemporânea. Propaganda, publicidade e persuasão na mídia. Comunicação organizacional, relações públicas, responsabilidade social e marketing. **Unidade III** Tipos e princípios de marketing. Planejamento estratégico em marketing. Tecnologias da comunicação e marketing. Produto, marca e embalagem. **Unidade IV** - Estudos de caso, pesquisas em comunicação e marketing e desenvolvimento de projetos.

**4. PROGRAMA RESUMIDO:**

**Unidade I** - Fundamentos teóricos da comunicação e comunicação organizacional. **Unidade II** – Pós-modernidade, crise ambiental e consumo na sociedade contemporânea. **Unidade III** – Marketing: **Unidade IV** - Estudos de caso, pesquisas e desenvolvimento de projetos.

**5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

Referente aos Créditos Aula:

Aulas Teóricas.....	45
Aulas Práticas.....	15
Seminários.....	
Aulas Teórico-Práticas.....	

Referentes aos Créditos Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório.....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	
Leituras Programadas.....	
Excursões .....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	
Estágio Supervisionado.....	
Outros (especificar).....	

**6. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

- a) **MÉTODO:** Atividades específicas de leitura programada, prova, seminário e desenvolvimento de projetos.
- b) **CRITÉRIO:** Será considerada a qualidade dos trabalhos desenvolvidos, assiduidade, pontualidade e envolvimento do aluno (participação) com a disciplina e nota da prova.
- c) **NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Desenvolvimento de novo projeto.

## 7. **BIBLIOGRAFIA:**

### **Literatura Básica:**

- BERLO, D.K. **O processo de comunicação.** São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- CIALDINI, Robert B. **O poder da persuasão.** Rio de Janeiro: Elsevier; São Paulo: HSM, 2006
- DUARTE, J.; BARROS, A. **Métodos e técnicas de pesquisa em comunicação.** São Paulo: Ed. Atlas, 2010.
- GRUNIF, J.E.; FERRARI, M.A.; FRANÇA, F. **Relações públicas: teoria, contexto e relacionamentos.** São Caetano do Sul: difusão editora, 2009.
- JUCÁ, F. & TORTORELLI, F. **O jogo das marcas: inspiração e ação.** São Paulo: Cultrix, 2008.
- KOTLER, P. KELLER, K.L. **Administração de Marketing. A bíblia do marketing.** São Paulo: Pearson prentice Hall, 2006. 12ª. Ed.
- KUNSCH, M.M.K. **Planejamento de Relações Públicas na Comunicação Integrada.** São Paulo: Summus, 2003.
- POLITO, Reynaldo. **Fale muito melhor.** São Paulo: Saraiva, 2003.
- PIMENTA, M.A. **Comunicação Empresarial.** São Paulo: Campinas, 2006
- WEIL, P.; **Relações Humanas na Família e no Trabalho.** Petrópolis: Vozes, 2003, 52ª. Edição.

### **Literatura Complementar:**

- BASTA, D. (org.). **Fundamentos de marketing.** São Paulo: Editora FGV, 2004.
- BAUDRILLARD, Jean. **A sociedade de consumo.** Lisboa: Edições 70, 2003
- BUENO, W.C. **Comunicação empresarial no Brasil: uma leitura crítica.** São Paulo: All Print Editora, 2005.
- CHINEM, R. **Comunicação empresarial. Teoria e o dia-a-dia das Assessorias de comunicação.** Vinhedo: Ed. Horizonte, 2006.
- CITELLI, A. **Linguagem e Persuasão.** São Paulo: Ed. Ática, 1995.
- DEFLEUR, M. & BALL-ROKEACH, S. **Teorias da comunicação de massa.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.
- DOUGLAS, Mary; ISHERWOOD, Baron. **O mundo dos bens: para uma antropologia do consumo.** Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2004.
- GOLEMAN, D. **Trabalhando com a inteligência emocional.** Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.
- HANLON, Patrick. **O segredo das marcas desejadas.** São Paulo: Editora Gente, 2007.
- HOOLEY, G. & SAUNDERS, J. **Posicionamento Competitivo.** São Paulo: Makron, 1996
- HUNTER, J.C. **O monge e o executivo: um enfoque sobre a essência da liderança.** Rio de Janeiro: Sextante, 2004.
- KOTLER, P. **Marketing para o século XXI.** São Paulo: Futura. 305p..
- LITTLEJOHN, S.W. **Fundamentos teóricos da comunicação humana.** Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, s.d.
- LOPES, A.P. **Ética na propaganda.** Atlas, 2003.
- MARTINS, V. **Seja Assertivo.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2005
- MUYLAERT, R. **Marketing Cultural & Comunicação Dirigida.** São Paulo: Globo, 1994
- PARENTONI, M. E. M. **Marketing & Comunicação.** Fundo de Cultura, 2007.
- PORTILHO, F. **Consumo verde, consumo sustentável e a ambientalização dos consumidores.** (ANPPAS, Indaiatuba, 2004). Disponível em <<http://www.anppas.org.br/>>. Acesso: dez. 2005.
- RIBEIRO, B. Poder S.A. **Histórias possíveis do mundo corporativo.** São Paulo: Marco Zero, 2008.
- ROSA, M. **A era do escândalo.** São Paulo: Geração Editorial, 2003.
- SCHULTZ, D.E. **O Novo Paradigma do Marketing.** São Paulo: Makron, 1994.

- SEMENIK, R.& BAMOSSY, G. **Princípios de Marketing: uma perspectiva global**. São Paulo: Makron, 1995.
- SCHULTZ, D.E..**O Novo Paradigma do Marketing**. São Paulo: Makron, 1994.
- SILVA, H. **Marketing, uma visão crítica**. São Paulo: SENAC, 2007
- THOMPSON, J.B. **Ideologia e cultura moderna: teoria social crítica na era dos meios de comunicação de massa**. Petrópolis: Vozes, 1995.
- TRASFERETTI, J.A. **Filosofia, Ética e Mídia**. Alínea, 2002.
- TRATADO SOBRE CONSUMO E ESTILO DE VIDA. In <http://www.fboms.org.br/ongsbrasil/rio+10/tratados/consumo.htm>. Acesso: 3 fev. 2006.
- VÁRIOS autores. **Responsabilidade Social nas Empresas**. A contribuição nas universidades. São Paulo: Peirópolis, 2002.
- VELASCO, S.L. **Ética para o século XXI. Rumo ao ecomunitarismo**. Unisinos.
- WESTWOOD, John. **O Plano de Marketing: guia prático**. São Paulo: Mackron Books, 1996.
- WORLDWATCH INSTITUTE **O Estado do Mundo – 2004**. Salvador, BA: Uma Ed, 2004.
- WEIL, P.; TOMPAKOW, R. **O corpo fala**. São Paulo: Vozes, 1986.
- ZILLOTTO, Denise Macedo (org.). **O consumidor: objeto da cultura**. Petrópolis: Vozes, 2003, p. 85-101.

**Departamento:** Economia, Administração e Sociologia

**Código e Nome:** LES 0255 Ambiente e Sociedade  
Environment and Society  
Ambiente e Sociedad

CRÉDITOS	
Aula:	04
Trabalho:	01
Total:	05

CARGA-HORÁRIA	
Aula:	60
Trabalho:	30
Total:	90

NÚMERO DE TURMAS	
$EA+EF+CE+GA+CA = 60$	
Teóricas:	01
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA (Os primeiros 60 alunos matriculados)	
Teóricas:	60
Práticas:	
Teórico-Práticas:	60

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>ESSENCIAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
Engenharia Agrônômica	x	9°.		x	LES0129
Engenharia Florestal	x	7°.		x	<b>LES0130</b>
<b>Ciências Econômicas</b>	x	7°.		x	LES0140
<b>Gestão Ambiental</b>	x	7°.		x	LES-113
<b>Ciências dos Alimentos</b>	x	9°		x	-
<b>Bacharelado em Administração</b>	x	7°		x	LES-237

**Professor Responsável** (Coordenador): Antônio Ribeiro de Almeida Júnior

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre *</b>	<i>Extracurricular **</i>	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências Biológicas	x			-	05



## 2. OBJETIVOS:

Colocar o aluno diante das principais questões ambientais do momento atual. Relacionar estas questões às formas de estruturação social e à cultura. Debater as possíveis alternativas para a resolução das questões ambientais, contrapondo alternativas tecnológicas e sociais.

## 3- PROGRAMA ANALÍTICO:

Produção e questões ambientais; consumo e questões ambientais; cultura de massa e questões ambientais; crise ambiental ou crise de civilização; soluções tecnológicas e soluções sociais para as questões ambientais; o movimento ambientalista e a internalização da questão ambiental na ciência; racionalidade econômica e racionalidade ambiental; emancipação social e questões ambientais; Estado, políticas públicas e ambiente; globalização e questão ambiental; segurança ambiental; teoria crítica e questões ambientais.

## 4. PROGRAMA RESUMIDO:

Produção, consumo e questões ambientais; cultura de massa e ambiente; crise ambiental ou crise de civilização; o movimento ambientalista e a ciência; racionalidade econômica e racionalidade ambiental; Estado e ambiente; segurança ambiental; emancipação social e questões ambientais.

## 5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:

### Referente aos Créditos Aula:

Aulas Teóricas.....	60
Aulas Práticas.....	
Seminários.....	
Aulas Teórico-Práticas.....	

### Referentes aos Créditos Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório.....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	
Leituras Programadas.....	30
Excursões .....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina	
Estágio Supervisionado.....	
Outros (especificar).....	

## 6. AValiação DA APRENDIZAGEM:

- a) **MÉTODO:** será aplicada uma prova e será solicitado uma dissertação breve sobre um dos temas abordados na disciplina.
- b) **CRITÉRIO:** Prova 0,5  
Trabalho 0,5
- c) **NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Uma prova sobre toda a matéria lecionada.

## 7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

### Literatura Básica:

- ADORNO, T.; HORKHEIMER, M. **Dialética do esclarecimento**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.
- ALMEIDA JR., A.R.; HOFFEL, J.L.M; QUEDA, O. **A propriedade rural como símbolo**. São Paulo: Hucitec, 2008.
- BAUMAN, Z. **Vida líquida**. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.
- BAUMAN, Z. **Vida para consumo**. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.
- BOOKCHIN, M. **Sociobiologia ou ecologia social?** Rio de Janeiro: Achiamé, 2000.
- CASTORIADIS, C. **As encruzilhadas do labirinto**. São Paulo: Paz e Terra, 1987.
- CHOMSKY, N. **Para entender o poder: o melhor de Noam Chomsky**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.
- DEAN, W. **A ferro e fogo: a história e a devastação da mata atlântica brasileira**. São Paulo: Companhia das letras, 1996.
- GORE, A. **Uma verdade inconveniente: o que devemos saber (e fazer) sobre o aquecimento global**. Barueri: Manole, 2006.
- GUATTARI, F. **As três ecologias**. Campinas: Papirus, 2005.
- HORKHEIMER, M. **Eclipse da razão**. São Paulo: Centauro, 2002.
- LEFF, E. **Racionalidade ambiental: a reapropriação social da natureza**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.
- LEFF, E. **Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder**. Petrópolis: Vozes, 2001.
- LINN, S. **Crianças do consumo: a infância roubada**. São Paulo: Instituto Alana, 2006.
- LOVELOCK, J. **A vingança de Gaia**. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2006.
- LOVELOCK, J. **Gaia: alerta final**. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2010.
- MARX, K. **O capital**. São Paulo: Abril, 1997.
- MARX, K. **Capítulo VI inédito**. São Paulo: Centauro, 2004.
- MORIN, E. **Introdução ao pensamento complexo**. Porto Alegre: Sulina, 2005.
- PORTO-GONÇALVES, C.W. **A globalização da natureza e a natureza da globalização**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.
- PRESTRE, P. **Ecopolítica internacional**. São Paulo: Senac, 2000.
- SANTOS, B.S. (Org.). **Democratizar a democracia: os caminhos da democracia participativa**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.
- SANTOS, B.S. **A gramática do tempo: para uma nova cultura política**. São Paulo: Cortez, 2006.
- SANTOS, B.S. **Renovar a teoria crítica e reinventar a emancipação social**. São Paulo: Boitempo, 2007.
- SANTOS, B.S.; MENESES, M.P. (Orgs.). **Epistemologias do sul**. Coimbra: Almedina, 2009.
- TÜRCKE, C. **Sociedade excitada: filosofia da sensação**. Campinas: Editora da Unicamp, 2010.

**Departamento:** Economia, Administração e Sociologia

**Código e Nome:** LES0270 Economia Política  
Political Economics  
Economía Política

CRÉDITOS	
Aula:	04
Trabalho:	01
Total:	05

CARGA-HORÁRIA	
Aula:	60
Trabalho:	30
Total:	90

NÚMERO DE TURMAS ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	01
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	50

<i>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</i>	<i>X</i>	<i>SEMESTRE</i>	<i>ESSENCIAL</i>	<i>OPTATIVA</i>	<i>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</i>
<i>Bacharelado em Administração</i>	x	7 <sup>o</sup>		x	
<i>Ciências Econômicas</i>	x	1 <sup>o</sup>	x		
<i>Gestão Ambiental</i>	x	7 <sup>o</sup>		x	

**Professor Responsável** (Coordenador): Prof. Carlos Eduardo de Freitas Vian

Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00	Optativa Livre *	Extracurricular **	Não se aplica	Requisito(s) Exigido(s)	Número de Vagas
Engenharia Agrônoma			X		
Engenharia Florestal			X		
Ciências dos Alimentos			X		
Ciências Biológicas			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas abertas à comunidade sem vinculação específica para nenhum curso de graduação, e seus créditos não são computados para o aluno,

apesar de a mesma aparecer no histórico escolar. Os créditos deste tipo de disciplina não são descontados da carga horária necessária para a formação do aluno, nem entram na média ponderada.

## **2. OBJETIVOS:**

O objetivo da disciplina é apresentar as ideias dos principais pensadores econômicos da antiguidade até o século XIX, destacando seus conceitos e contribuições mais relevantes, sua visão do contexto histórico em que viveu e como influenciou na evolução econômica posterior a sua obra. Assim, a disciplina irá introduzir o aluno na discussão da evolução teórica da economia e na análise histórica dos impactos da adoção destas ideias e teorias.

## **3- PROGRAMA ANALÍTICO:**

1. Metodologia da Economia e as Escolas de Pensamento: a) Economia como ciência; b) economia e Ideologia. 2 - Pensamento econômico na Antiguidade (Grécia e Roma) e na Idade Média. 3 - Pensamento Econômico no limiar do capitalismo: a) mercantilistas b) fisiocratas. 4 - A análise clássica e a crítica ao mercantilismo e aos fisiocratas: a) Adam Smith e a teoria da riqueza das nações; b) David Ricardo a teoria do valor trabalho; c) Malthus e a distribuição de renda; d) Stuart Mill: produção e distribuição. 5 - Socialistas, Reformistas e Evolucionistas; 6 - Karl Marx, a crítica marxista e o paradigma da evolução contraditória: a) Teoria do Valor; b) contradições; c) dinâmica do capitalismo. 7 - O surgimento da análise marginal e da teoria subjetiva do valor em resposta aos clássicos. a) Jevons e utilidade; b) Walras e a teoria do equilíbrio geral; b) Marshall e a teoria neo-clássica; c) Wilfredo Pareto. 8 - Primeira Escola Austríaca: Menger, Von Wieser e Bohm – Bawerk. 9 - Início da Microeconomia: Cournot, Dupuit, Von Thünen. 10 - Escola Histórica Alemã. 11 - Economia Institucional: Veblen e Galbraith. 12 - Teoria Monetária Sueca, Inglesa e Austríaca. 13 - Um balanço do pensamento econômico do século XIX

## **4. PROGRAMA RESUMIDO**

1 - Metodologia da Economia e as Escolas de Pensamento: 2 - Pensamento econômico na Antiguidade (Grécia e Roma) e na Idade Média. 3 - Pensamento Econômico no limiar do capitalismo. 4 - A análise clássica e a crítica ao mercantilismo e aos fisiocratas: 5 - Socialistas, Reformistas e Evolucionistas; 6 - Karl Marx, a crítica marxista e o paradigma da evolução contraditória. 7 - O surgimento da análise marginal e da teoria subjetiva do valor em resposta aos clássicos. 8 - Primeira Escola Austríaca. 9 - Início da Microeconomia: 10 - Escola Histórica Alemã. 11 - Economia Institucional. 12 - Teoria Monetária Sueca, Inglesa e Austríaca. 13 - Um balanço do pensamento econômico do século XIX

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

Referente aos Créditos Aula:

Aulas Teóricas .....	50
Aulas Práticas .....	10
Seminários .....	
Aulas Teórico-Práticas .....	
<u>Referentes aos Créditos Trabalho:</u>	
Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	
Leituras Programadas .....	

Excursões.....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	30
Estágio Supervisionado .....	
Outros (especificar) .....	

**6. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

j) **MÉTODO:** Os alunos serão avaliados através de participação na aula, atividades de interpretação de textos, trabalhos em grupo feitos em sala de aula, apresentação de seminários e textos sobre os autores e um texto em forma de artigo científico em que deverá mostrar se as idéias de determinado autor estão sendo usadas hoje e como.

k) **CRITÉRIO:**

$$\text{Média} = \frac{S+E+T}{3} \geq 5.$$

onde: S = Seminário

E = Exercícios em aula

T = Texto final

l) **NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Uma prova com toda a matéria lecionada.

**7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ARAÚJO, CARLOS ROBERTO VIEIRA (1995). **História do Pensamento Econômico - Uma abordagem introdutória**. SP, Ed. Atlas. BUCHHOLZ, Tood. **Novas Idéias de Economistas Mortos**. São Paulo, Editora Record, 2000. BIANCHI, ANA MARIA. **Muitos Métodos é o Método**. Revista de Economia Política, Vol 12, no. 2, Abril-Junho de 1992. BIANCHI, ANA MARIA. **Metodologia da Economia**. IPE-USP, 1998. Brue, S. – **História do pensamento Econômico**. São Paulo. Thomson Pioneira. 2004. CARNEIRO, RICARDO (org.) (1997). **Os Clássicos da Economia**. Ed. Ática, SP. COLEÇÃO OS ECONOMISTAS. Abril Cultural, 1982 – 84. DOBB, MAURICE (1981). **A Evolução do Capitalismo**. ZAHAR Editores, RJ. FEIJÓ, Ricardo. **História do Pensamento Econômico**. São Paulo. Editora Atlas.2001. GALA, PAULO E REGO, JOSÉ MÁRCIO. **A História do Pensamento Econômico como Teoria e Retórica**. São Paulo, Editora 34, 2003. GALBRAITH, J.K. (1982). **O Novo Estado Industrial**. Abril Cultural (Os Economistas) - Apresentação e capítulos 1, 2 e 3. GALBRAITH, J.K. (1987). **O Pensamento Econômico em Perspectiva - uma história crítica**. EDUSP e Pioneira, SP. HEILBRONER, R.L. (1996). **A História do Pensamento Econômico** (Os Economistas). HUBERMAN, LEO (1969). **História da Riqueza do Homem**. ZAHAR Editores, RJ, cap. XI, XII, XVII e XVIII. Hunt,E. K. **História do Pensamento Econômico**, Rio de Janeiro. Editora Campus, 1981. KALECKI, MICHAL (1980). **Crescimento e Ciclo das Economias Capitalistas**. ZAHAR Editores, RJ, cap. 8 e 9 (pg. 71 a 101). KEYNES, JOHN MAYNARD (1973). **Teoria Geral do Emprego, do Juro e da Moeda**. Editora Atlas, São Paulo. MARX, KARL (1982). **Salário, Preço e Lucro**. (Os Economistas), pg. 133 a 185. MAX, KARL (1997). **O Capital, Livro Primeiro**, cap. 1 (Os Clássicos da Economia), pg. 97 a 148. NAPOLEONI, CLAUDIO (1979). **O Pensamento Econômico do Século XX**. Paz e Terra, RJ. SCHUMPETER, JOSEPH A. (1982). **A Teoria do Desenvolvimento Econômico**. Ed. Abril Cultural, SP (Os Economistas). Introdução e capítulos 1 e 2. SCHUMPETER, JOSEPH A. (1997). **A Instabilidade do Capitalismo** (Os Clássicos da Economia), pg. 59 a 97. Screpanti, Ernesto e Zamagni, Stéfano. **An outline of the history of Economic Thought**. New York, Oxford University Press, 1995.

**Departamento:** Economia, Administração e Sociologia

**Código e Nome:** LES0303 Gestão Turística de Ambientes Naturais  
Tourism Management in Natural Environments  
Gestión Turística de Ambientes Naturales

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	4
Trabalho:	1
Total:	5

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	15
Total:	75

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	1
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	60
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>ESSENCIAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Bacharelado em Administração</i>	x	7º		x	LES-237
<i>Gestão Ambiental</i>	x	7º	x		LES-218

**Professor Responsável** (Coordenador): Odaléia Telles Marcondes Machado Queiroz

#### Oferecimento da disciplina pela Resolução 4749/00

<b>Curso para o qual será oferecida</b>	Extracurricular, Optativa Livre ou Não se aplica			<b>Optativa livre</b>	<b>Requisito Exigido</b>	<b>Número de Vagas</b>
Engenharia Agrônômica			X			
Engenharia Florestal			X			
Ciências Econômicas			X			
Ciências dos Alimentos			X			
Ciências Biológicas				X		10

## **2. OBJETIVOS:**

Fornecer ao estudante ferramentas básicas para o planejamento, gestão e sustentabilidade do turismo em ambientes naturais com a minimização dos impactos negativos da atividade humana sobre o meio ambiente.

## **3- PROGRAMA ANALÍTICO:**

Gestão Turística de ambientes naturais é uma disciplina essencial dentro do curso de Gestão Ambiental. Tem como principal propósito oferecer informações sobre a atividade turística e sua relação com fatores ambientais. Tem principais assuntos: Evolução histórica da atividade de turismo, aspectos teóricos, conceituação, terminologia e elementos fundamentais da atividade de turismo; interação bi-direcional dos recursos naturais e o meio-ambiente com as atividades de turismo; planejamento, gerenciamento e sustentabilidade do turismo e minimização do impacto negativo da atividade no meio-ambiente; e, diversificação, segmentação e fragmentação da atividade turística.

## **4. PROGRAMA RESUMIDO:**

Conceitos básicos do turismo e de gestão. Lazer, Turismo e ambiente: interfaces. A economia hoteleira e do lazer. Turismo nacional e internacional. Segmentação do mercado. Turismo em unidades de conservação. Turismo rural: estrutura, mercado e formulação de políticas. Visão geral da gestão da atividade de turismo. Planejamento estratégico para estruturas de serviços turísticos. Sistemas de gestão ambiental para empreendimentos turísticos. Planejamento e gestão de infra-estrutura e sustentabilidade. Principais tendências atuais do mercado turístico brasileiro. Avaliação ambiental no turismo. Em oportunidades distintas no programa, aulas serão especialmente reservadas para visitas técnicas e práticas orientadas a empreendimentos turísticos, notadamente aqueles que tenham SGA implantado.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos Aula:

Aulas Teóricas .....	60
Aulas Práticas .....	
Seminários .....	

Aulas Teórico-Práticas .....

### Referentes aos Créditos Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	15
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	
Leituras Programadas .....	
Excursões.....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	
Estágio Supervisionado .....	
Outros (especificar) .....	

## **6. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

a) **MÉTODO:** O aluno será aprovado se obtiver avaliação superior 50% da nota máxima atribuída ao trabalho de final de curso.

- m) **CRITÉRIO:** A Avaliação do aluno será feita através de provas escritas, individuais e dissertativas, elaboração de trabalhos de pesquisa bibliográfica, relatório de visitas técnicas, e com base na qualidade e conteúdo das atividades entregues ao longo do desenvolvimento do curso.
- n) **NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Uma prova escrita, envolvendo questões apresentadas ao longo do programa.

## **7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- BAHL, Miguel (org.). **Turismo com Responsabilidade Social**. Coletânea do XXIII. 2004.
- COOPER, Chris. et al. **Turismo: princípios e prática**. 2ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.
- LOHMANN, Guilherme e PANOSSO NETO, Alexandre. **Teoria do turismo: conceitos, modelos e sistemas**. S.Paulo: Aleph. 2008. – (Série Turismo)
- PHILIPPI JR, Arlindo e RUSCHMANN, Doris V. M. **Gestão ambiental e sustentabilidade no turismo**. Barueri, SP: Manole, 2010.
- Bibliografia complementar:
- ALMEIDA, J.R.; MARQUES, T.; MORAES, F.E.; SOUZA, S.M. **Planejamento Ambiental**. Rio de Janeiro, Thex, 1999.
- BENI, Mário C. **Análise Estrutural do Turismo**. S.Paulo: SENAC, 1998.
- CASTELLI, Geraldo. **Administração hoteleira**. 7ª.ed. Caxias do Sul: Educs, 2000.
- DENCKER, Ada F.M. **Métodos e Técnicas de Pesquisa em Turismo**. São Paulo, Futura, 1998.
- IGNARRA, L.R. **Fundamentos do Turismo**. São Paulo, Pioneira, 2000. OLIVEIRA, C.G. de S.; MOURA, J.C.de. **O Turismo como Vetor do Desenvolvimento Rural Sustentável**. Piracicaba, FEALQ, 2003.
- PETROCCHI, M. **Turismo: Planejamento e Gestão**. São Paulo, Ed. Futura, 1998.
- PORTUGUEZ, Anderson P. **Agroturismo e Desenvolvimento Regional**. São Paulo, Hucitec, 1999.
- RIEDL, M.; ALMEIDA, J.A. e FROELICH, J.M. **Turismo Rural e Desenvolvimento Sustentável**. Campinas,SP: Papirus, 2000.
- RODRIGUES, Adyr B. **Turismo e Ambiente: Reflexões e propostas**. São Paulo: Hucitec, 1999.
- RUSCHMANN, Dóris V. M. **Turismo e Planejamento Sustentável: A proteção do meio ambiente**. Campinas,SP: Coleção Turismo, Papirus, 1997.
- SWARBROOKE, Jost. **Turismo Sustentável: Gestão e marketing**. São Paulo: Aleph, vol. 4, 2000.
- SWARBROOKE, Jost e HORNER, S. **O Comportamento do Consumidor no Turismo**. São Paulo: Aleph, 2002.
- WWF. **Certificação do Turismo: Lições mundiais e recomendações ao Brasil**. Brasília, DF: WWF, vol. 9, 2001.



**Departamento:** Economia, Administração e Sociologia

**Código e Nome:** LES-310 Economia e Política Agrícola

CRÉDITOS	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

CARGA-HORÁRIA	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

NÚMERO DE TURMAS ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	01
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas	50

<i>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</i>	<i>X</i>	<i>SEMESTRE</i>	<i>ESSENCIAL</i>	<i>OPTATIVA</i>	<i>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</i>
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	8°		X	LES-456 LES-556
<i>Eng<sup>a</sup> Agrônômica</i>	X	6°		X	LES-456
Engenharia Florestal	X	10°		X	<b>LES-456</b>
Ciências Econômicas	X	6°	X		LES-456 LES-556

**Professor Responsável** (Coordenador): Carlos José Caetano Bacha

Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00	Optativa Livre *	Extracurricular **	Não se aplica	Requisito(s) Exigido(s)	Número de Vagas
Gestão Ambiental	X			LES-101	05
Ciências dos Alimentos			X		
Ciências Biológicas			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que, **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

Analisar a evolução do setor agrícola na economia brasileira, destacando o papel essencial que este setor teve no passado e sua atual interligação com os demais setores econômicos que constituem a economia. Analisar o funcionamento passado e atual dos instrumentos de política econômica que afetam o setor agrícola.

## **3- PROGRAMA ANALÍTICO**

1. Definição e Importância da Agropecuária e do Agronegócio na Economia brasileira. 1.1 Distinção entre agropecuária e agronegócio. 1.2. Participação da agropecuária e do agronegócio no PIB brasileiro. 2. O papel da agropecuária no Desenvolvimento Econômico. 2.1 Funções clássicas da agropecuária no processo de desenvolvimento econômico. 2.2 A interação entre agropecuária e o processo de industrialização. 3. Instrumentos de Política Econômica que afetam a agropecuária. 3.1 A Política Fiscal. 3.2 A Política Monetária. 3.3 A Política Cambial. 3.4 A Política de Rendas. 3.5 A Política Comercial 3.6 Política de Crédito Rural. 3.7 A Política de Preços Mínimos. 3.8 A Política de Pesquisa e Extensão Rural. 3.9 Políticas específicas para alguns produtos (café, açúcar e trigo) e insumos (fertilizantes e equipamentos). 3.10 Política de uso de recursos florestais. 4. A cafeicultura e os primórdios da evolução industrial no Brasil. 5. Evolução da agropecuária no período de 1930 a 1945: crise da cafeicultura e diversificação da pauta agrícola. 6. A agropecuária brasileira no período de 1946 a 1964: crescimento apesar da discriminação. 7. A agropecuária brasileira no período de 1965 a 1986: aceleração do processo de modernização. 8. A agropecuária brasileira no período de 1987 a 2013: crescimento sem subsídio. 9. Evolução da estrutura agrária brasileira. 10. Perspectivas para os próximos anos.

## **4. PROGRAMA RESUMIDO:**

Definições e distinção entre agropecuária e agronegócio. Contribuições da agropecuária no processo de desenvolvimento econômico. Instrumentos de política econômica que afetam o desempenho da agropecuária. A evolução da agropecuária brasileira desde o ciclo do café até 2013. A estrutura agrária brasileira. Perspectivas para o desempenho da agropecuária nos próximos anos.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

Referente aos Créditos Aula:

Aulas Teóricas .....	60
Aulas Práticas .....	
Seminários .....	
Aulas Teórico-Práticas .....	
Referentes aos Créditos Trabalho:	
Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	
Leituras Programadas .....	
Excursões.....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	
Estágio Supervisionado .....	
Outros (especificar) .....	

## **6. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

a) **MÉTODO:** A avaliação do aluno será feita através de 3 provas e de trabalhos e seminários realizados ao longo do curso com o seguinte critério de aprovação.

b) **CRITÉRIO:**  $(0,27 \cdot P1 + 0,27 \cdot P2 + 0,27 \cdot P2 + 0,19 \cdot T) \geq 5,0$

onde:

P1 = 1a. prova

P2 = 2a. prova

P3 = 3a. prova

T = trabalhos e seminários

c) **NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Uma única prova constando toda a matéria lecionada.

## **7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

### Bibliografia obrigatória:

BACHA, C.J.C. Economia e Política Agrícola. São Paulo: Atlas, 2012 (2ª edição), 250 páginas.

### Bibliografia complementar:

ALBUQUERQUE, M.C.C. & NICOL, R. Economia Agrícola. São Paulo, McGraw-Hill do Brasil, 1987.

ARAÚJO, P.F.C. & SCHUH, G.E. “Capítulo 1 - Desenvolvimento Econômico e o Papel da Agricultura” In Economia e Administração Agroindustrial, Série Didática nº 96, DESR/ESALQ, Piracicaba, 1995, p. 1 a 28.

BACHA, C.J.C. & THEOTO, M.R. “O comportamento da agropecuária brasileira, no período 1987 a 1996” In Revista de Economia e Sociologia Rural, Brasília, volume 36, número 1, jan/mar, 1998, p. 35 a 59.

BACHA, C. J. C. ; DANELON, Leonardo ; BEL FILHO, Egmar Del . Evolução da taxa de juros real do crédito rural no Brasil - período de 1985 a 2003. Teoria e Evidência Econômica, Passo Fundo, RS., v. 14, n. 26, p. 43-69, 2006.

BACHA, C.J.C. Entendendo a Economia Brasileira. Campinas: Editora Alínea, 2007, 109p.

BRANDÃO, A.S.P.; REZENDE, G.C.; MARQUES, R.W.C. “Crescimento agrícola no período 1999/2004, explosão da área plantada com soja e meio ambiente no Brasil”. XLIII Congresso da Sociedade Brasileira de Economia e Sociologia Rural. Ribeirão Preto, 24 a 27 de julho de 2005. Artigo 370 do CDROM.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0311 Seminários de Administração**

**Código e Nome (Inglês): LES0311 Management Seminars**

**Código e Nome (Espanhol): LES0311 Seminarios de Gestión**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	01
Trabalho:	
Total:	01

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	15
Trabalho:	
Total:	15

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	01 diurna
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	40 diurna
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<b>Bacharelado em Administração</b>	X	4º		X	LES0208

**Professor(es) Responsável(is):** Pedro Valentim Marques, Carlos Eduardo de Freitas Vian

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Engenharia Agrônômica			x		
Engenharia Florestal			x		
Ciências Econômicas			x		
Ciências Biológicas			x		
Gestão Ambiental			x		
Bacharelado em Administração					

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

**\*\* Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR**.

## **2. OBJETIVOS:**

Este curso visa aproximar o aluno da realidade empresarial através de seminários com empresários do setor privado e dirigentes de empresas ou órgãos governamentais. Especial ênfase será dada à Inteligência Competitiva, que visa a coleta e tratamento de informações de mercado com o objetivo de desenvolver e manter o potencial competitivo das empresas

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

Definições e operacionalização de inteligência competitiva. Exemplos e aplicações de tomadas de decisão utilizando ferramentas de inteligência competitiva. Seminários com empresários convidados

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

1) Apresentar os principais conceitos de Inteligência Competitiva. 2) Apresentar aos alunos diferentes aplicações da inteligência de mercado para tomada de decisão dentro da empresa. 3) Seminários com empresários e dirigentes do setor privado e público onde a linha de ligação será a tomada de decisão dentro das empresas utilizando informações de mercado.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	15
Aulas Práticas .....	15
Seminários .....	
Aulas Teórico-Práticas .....	

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	
Leituras Programadas .....	
Excursões.....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	
Estágio Supervisionado .....	
Outros (especificar) .....	

## **6. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

Nota de exercícios (NE) desenvolvidos no decorrer do curso. A média final (MF) será calculada pela seguinte fórmula:

MF = média  $\sum$  NE

**b) CRITÉRIO:** Será considerado aprovado o aluno que tiver nota maior ou igual a 5 numa escala 0-10

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Um trabalho escolhido em comum acordo com o professor responsável pela disciplina.

## **7. BIBLIOGRAFIA**

### **Literatura Básica:**

Batalha, M.O. (coordenador). Gestão Agroindustrial. São Paulo, Editora Atlas, 3ª. Edição, 2009

Callado, A. A. C. (organizador). Agronegócio. São Paulo, Editora Atlas, 2011

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz. Normas para elaboração de dissertações e teses. Piracicaba, 3ª edição, 2007

Neves, M.C.; D. Zylbersztajn & E. M. Neves. Agronegócio do Brasil. São Paulo, Editora Saraiva, 2005.

ZYLBERSZTAJN, D. & M.F. NEVES (editores). Economia e Gestão dos Negócios Agroalimentares. São Paulo, Editora Pioneira, 2000.

**Departamento:** Economia, Administração e Sociologia

**Código e Nome:** LES0366 Antropologia e Comunidades Rurais  
Anthropology and Rural Communities  
Antropología y Comunidades Rurales

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	01
Total:	05

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	30
Total:	90

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> EA, EF, GA, CA, CB = 1	
Teóricas:	01
Práticas:	---
Teórico-Práticas:	---

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> EA, EF, GA, CB, CA = 30	
Teóricas:	30
Práticas:	---
Teórico-Práticas:	---

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
Engenharia Agrônômica	x	6 <sup>o</sup>		x	
Engenharia Florestal	x	6 <sup>o</sup>		x	
Gestão Ambiental	x	6 <sup>o</sup>		x	
Ciências Biológicas	x	8 <sup>o</sup>		x	
Ciências dos Alimentos	x	8 <sup>o</sup>		x	
Bacharelado em Administração	x	8 <sup>o</sup>		x	LES-237
Licenciatura em Ciências Agrárias	x	6 <sup>o</sup>		x	

**Professor(es) Responsável(is):** Maria Elisa de P.E. Garavello

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
			X		

## 2. OBJETIVOS:

Pretende-se oferecer aos alunos noções e conceitos básicos da Antropologia como instrumental teórico e metodológico para a pesquisa e para o trabalho de campo com comunidades.

### **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

**Unidade I** - A Antropologia como Ciência. Relações entre o observador e o objeto de estudo. Relativismo cultural. **Unidade II** - O conceito de Cultura. Aspectosêmico e ético da cultura. Natureza, cultura e técnica. A sociedade ocidental enquanto cultura. **Unidade III** - O mundo rural: Populações Tradicionais e Comunidades Locais. Conhecimento científico e conhecimento local, etnociência. Culturas tradicionais e sua relação com a natureza. Organização econômica e relações sociais. Família e subsistência, alimentação. Terra e trabalho no campo. **Unidade IV** - Contribuição da Antropologia na Pesquisa: o Método Qualitativo. Técnicas de coleta de dados: observação participante, entrevista, história oral e história de vida, estudo de caso. **Unidade V** - Contribuição da Antropologia na Ação: Abordagem participativa. Especificidades de Comunidades Caipiras, Caiçaras e/ou Ribeirinhas, Indígenas, Quilombolas e de Assentamentos. Experiências de trabalho de campo. Antropologia e Desenvolvimento.

### **4. PROGRAMA RESUMO (ementa):**

1. A Antropologia como Ciência. 2. O conceito de Cultura. 3. O mundo rural: Populações Tradicionais e Comunidades Locais. 4. Contribuição da Antropologia na Pesquisa: o Método Qualitativo. 5. Contribuição da Antropologia na Ação: Experiências de trabalho de campo em Comunidades Caipiras, Caiçaras e/ou Ribeirinhas, de Assentamentos, Comunidades Indígenas, Quilombolas. Antropologia e Desenvolvimento.

### **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

#### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas.....	45
Aulas Práticas.....	15
Seminários.....	15
Aulas Teórico-Práticas.....	

#### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório.....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	
Leituras Programadas.....	30
Excursões .....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	
Estágio Supervisionado.....	



Outros (especificar).....

## 6. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

- a) **MÉTODO:** O aluno é avaliado através de fichas de leitura semanais e duas provas realizadas no semestre e seminários.
- b) **CRITÉRIO:** Será considerado aprovado o aluno que obtiver média considerando-se:  
$$\text{m\u00e9dia} = \frac{(\text{m\u00e9dia ds fichas de leitura}) + (\text{primeira prova}) + (\text{segunda prova})}{3}$$
- c) **NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Uma prova com toda a matéria dada.

## 7. BIBLIOGRAFIA:

### Literatura Básica:

- ANTONIO CANDIDO. **Os parceiros do Rio Bonito**. SP, Companhia das Letras, 2002. RJ, BRANDÃO, C. R. **Plantar, colher, comer**. RJ, Graal, 1981.
- DIEGUES, A.C.S. **O mito moderno da natureza intocada**. São Paulo, HUCITEC, 1998, p.78-98.
- HAGUETTE, T.M. **Metodologias qualitativas na Sociologia**. RJ: Vozes,1992.
- QUEIROZ, R. S. **Caipiras Negros no Vale do Ribeira: Um Estudo de Antropologia Econômica**. 2. Ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2006. p. 21-27; 101-112.
- WOORTMANN, E. e WOORTMANN, K. **O trabalho da Terra**. A lógica e a simbólica da lavoura camponesa, Brasília: Ed. Univ. Brasília, 1997.

### Literatura Complementar:

- ADAMS, C., MURRIETA, R.S., SANCHES, R.A. Agricultura e alimentação em populações ribeirinhas das várzeas do Amazonas, novas perspectivas. **Ambiente e Sociedade**, UNICAMP, Campinas: 2005. Vol.1 jan/jun, p.7-22.
- BAZOTTI, A. CINTRA, A.P.U.e NAZARENO, L.R. A influência de ser colono na percepção dos assentados: um estudo exploratório. Reforma agrária em processo. Quatro estudos empíricos. **Especial Concurso Josué de Souza**. p. 69-92.
- BRANDÃO, C.R. Tempos e espaços nos mundos rurais do Brasil. **Ruris: Revista do Centro de Estudos Rurais CERES-IFCH**, UNICAMP. vol.1, nº 1, março de 2007, p.37-44.
- DA MATTA, R. O ofício do etnólogo, ou como ter “anthropological blues” In NUNES, E. (org.) **Aventura Sociológica**. RJ: Zahar,1978.
- GALLOIS, D. T. Sociedades indígenas e desenvolvimento. Discursos e práticas, para pensar a tolerância, p.1-14.
- LEITE, S. et.alli. Impactos econômicos dos assentamentos rurais no Brasil.: análise das suas dimensões regionais, p.1-21.
- NORDI, N. III Simpósio de Etnobiologia e Etnoecologia. **Relação entre conhecimento tradicional e o Conhecimento científico**. Piracicaba, jul, 2000.
- PEDROSO JR., N.N., et.all.A casa e a roça:socieconomia, demografia e agricultura em populações quilombolas do Vale do Ribeira, SP, BR. **Boletim do Museu Paraense Emilio Göeldi: Ciências Humanas**, 2008. Belém, MPEGv.3, n.2, p.227-252.

- PERROT, D. Quem impede o desenvolvimento circular?(desenvolvimento e povos autóctones: paradoxos e alternativas), P.218-232.
- SAHLINS, M. A primeira sociedade da afluência, *in* CARVALHO, E. A org. **Antropologia Econômica**. S. P., Ed. Ciências Humanas Ltda., 1978.
- VIERTLER, R. Métodos antropológicos como ferramenta para estudos em etnobiologia e etnoecologia *in* AMOROZO, M.; MING, L.C.; SILVA, SP, **Encontro Regional de Etnologia e Etnoecologia**. Rio Claro: UNESP/CNPQ, 2002.
- WOORTMANN, E. F. Da Complementaridade à Dependência: espaço, tempo e gênero em comunidades “pesqueiras” do nordeste. *In: Revista Brasileira de Ciências Sociais*, nº 18, ano 7. Fevereiro, 1992. p. 41-61.

**Departamento:** Economia, Administração e Sociologia

**Código e Nome:** LES 0380 Agricultura Familiar, Desenvolvimento Rural e Multifuncionalidade da Agricultura  
Family Agriculture, Rural Development and Agriculture Multifunctionality  
Agricultura Familiar, Desarrollo Rural e Multifuncional de la Agrivultura

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	01
Total:	05

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	30
Total:	90

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	32

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Engenharia Agrônômica</i>	x	9 <sup>o</sup>		x	LES-129
<i>Engenharia Florestal</i>	x	7 <sup>o</sup>		x	LES-129
<i>Ciências Econômicas</i>	x	7 <sup>o</sup>		x	LES-237
<i>Gestão Ambiental</i>	x	7 <sup>o</sup>		x	LES-237
<i>Bacharelado em Administração</i>	x	7 <sup>o</sup>		x	LES-237

**Professor(es) Responsável(eis):** Paulo Eduardo Moruzzi Marques

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre *</b>	<i>Extracurricular*</i>	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências dos Alimentos	X	*			02
Ciências Biológicas	X	*			02

## **2. OBJETIVOS:**

A reflexão e os debates em torno do tema da agricultura familiar ganham terreno no Brasil contemporâneo. De fato, a idéia de favorecer a agricultura familiar teve um peso considerável na modernização da agricultura dos países mais industrializados. Esta disciplina propõe examinar os aspectos que permitiram este fenômeno, em particular considerando o debate e as orientações das políticas agrícolas na França. Por outro lado, convém tomar em conta a diversidade desta forma social de produção agrícola com vistas à reflexão sobre o tema. Nesta perspectiva, pretende-se focalizar a emergência da idéia de fortalecimento da agricultura familiar e suas repercussões nas políticas e nos debates sobre o desenvolvimento rural no Brasil. Nesta linha, serão discutidos os temas que se associam à reflexão atual sobre a agricultura familiar, sob a luz notadamente do debate em torno da multifuncionalidade da agricultura, no que diz respeito à pluriatividade, à segurança alimentar, à reforma agrária, à sustentabilidade, ao desenvolvimento territorial e à participação social.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

1. O debate clássico: a revolução industrial e o destino dos camponeses. 2. As idéias em torno da funcionalidade da agricultura familiar para o desenvolvimento capitalista. 3. Política agrícola favorável à modernização da agricultura familiar: o exemplo do produtivismo francês. 4. A emergência da noção de agricultura familiar no Brasil. 5. A diversidade da agricultura familiar brasileira. 6. A implantação do PRONAF e o campo de debate em torno do fortalecimento da agricultura familiar. 7. Temas associados à agricultura familiar: a) pluriatividade, b) multifuncionalidade da agricultura; c) reforma agrária; d) sustentabilidade; e) segurança alimentar; f) desenvolvimento territorial e g) participação social e h) pesquisa agropecuária.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

No âmbito da disciplina, o resgate do debate clássico sobre o lugar dos camponeses nas modernas sociedades capitalistas e industriais favorecerá uma abordagem sobre os contrastes da modernização da agricultura. A partir desta releitura, o conteúdo da disciplina abordará as recentes reorientações das políticas agrícolas e de desenvolvimento rural em favor do fortalecimento da agricultura familiar no Brasil. Neste quadro, os temas de debate associados à idéia de reforçar a agricultura familiar são examinados.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas.....	30
Aulas Práticas.....	
Seminários.....	
Aulas Teórico-Práticas.....	30

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório.....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	

Leituras Programadas.....	10
Excursões .....	10
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	10
Estágio Supervisionado.....	
Outros (especificar).....	

## 6. **AValiação da Aprendizagem:**

- a) **MÉTODO:** O aluno é avaliado através de trabalhos escritos (notadamente exercícios dissertativos), o que equivale a 85% da nota final. Ademais, trabalhos apresentados oralmente e preparados em grupo compõem esta avaliação, com peso aqui de 15%. A participação em sala de aula e a colaboração com o professor podem permitir uma melhora na nota final.
- b) **CRITÉRIO:** Média ponderada das notas atribuídas a cada um dos itens mencionados no item acima.
- c) **NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Uma prova com toda a matéria dada.

## 7. **BIBLIOGRAFIA:**

### **Literatura Básica:**

- ABRAMOVAY, Ricardo, “O admirável mundo novo de Alexander Chayanov”, in *Estudos Avançados*, n° 32, São Paulo, USP, janeiro/abril, 1998.
- CARNEIRO, Maria José e MALUF, Renato [org.], *Para além da produção: multifuncionalidade e agricultura familiar*, Rio de Janeiro: Mauad, 2003.
- CARNEIRO, Maria J., “Política pública e agricultura familiar: uma leitura do Pronaf”, *E. Sociedade e Agricultura*, n° 8, Rio de Janeiro: CPDA/UFRRJ, 1997.
- CAZELLA, Ademir; BONNAL, Philippe e MALUF, Renato [Org.], *Agricultura familiar, multifuncionalidade e desenvolvimento territorial no Brasil*. Rio de Janeiro: Mauad X, 2009
- DUFUMIER, Marc (2004), “Agricultura e desenvolvimento sustentável”, in *Política agrícola, desenvolvimento rural e sustentabilidade: diálogo francobrasileiro no âmbito da cooperação em ciências agrárias e florestais* Piracicaba: ESALQ/USP, 2010
- FERREIRA Brancolina, SILVEIRA, Fernando Gaiger e GARCIA, Ronaldo Coutinho, “A agricultura familiar e o PRONAF: contexto e perspectivas”, in, GASQUES, José Garcia e CONCEIÇÃO, Junia Cristina, *Transformações da agricultura e políticas públicas*, Brasília, IPEA, 2001.
- GUANZIROLI, Carlos Enrique e CARDIM, Silvia Elisabeth (coord.) et alii, *Novo retrato da agricultura familiar, o Brasil redescoberto*, Brasília, INCRA, Ministério do Desenvolvimento Agrário, 2000.
- HEREDIA, B. et al. “Análise dos impactos regionais da reforma agrária no Brasil”, *Sociedade e Agricultura*. Rio de Janeiro: CPDA/UFRRJ, 2002.
- KAUTSKY, Karl, *A questão agrária*, São Paulo: Proposta Editorial, 1980.
- LACERDA, Tatiana Ferreira Nobre e MORUZZI MARQUES, Paulo Eduardo (2008), “Agricultura orgânica, representação territorial e reprodução social da agricultura familiar: os agricultores ecologistas da Encosta da Serra Geral em Santa Catarina”. *Ruris* (Campinas), v. 2, p. 137-158.
- LAMARCHE, Hugues (coord.), *A agricultura familiar. Comparação internacional*, Campinas: Editora da UNICAMP, 1993.
- MAZOYER, Marcel e ROUDART, Laurence, *Histoire des agricultures du Monde*, Paris : Seuil, 1997.

- MEDEIROS, Leonilde Servolo de, “Trabalhadores rurais, agricultura familiar e organização sindical”, *Brasil agrário, São Paulo em perspectiva*, volume 11, n° 2, São Paulo, Fundação SEADE, abril/junho, 1997, pp.65-72.
- MOREIRA, Roberto José, *Agricultura familiar: processos sociais e competitividade*, CPDA/UFRRJ e Mauad, 1999.
- MOREIRA, R. José, “Críticas ambientalistas à Revolução verde”, *E. sociedade e agricultura*, n° 15, Rio de Janeiro: CPDA/UFRRJ, 2000, pp. 39-52.
- MORUZZI MARQUES, Paulo Eduardo e BLEIL, Susana Inez, “A identidade cultural desafia a globalização: o desabafo dos agricultores franceses”, in *Estudos sociedade e agricultura*, n° 15, Rio de Janeiro, CPDA/UFRRJ, 2000, pp. 158-177.
- MORUZZI MARQUES, Paulo Eduardo, “Concepções em disputa na formulação das políticas públicas de apoio à agricultura familiar: uma releitura sobre a criação do PRONAF” *Raízes*, vol. 22, n° 2, Campina Grande: UFCG, junho a dezembro de 2003
- TONNEAU, Jean Philippe e SABOURIN, Eric (org.), *Agricultura Familiar: interação entre políticas públicas e dinâmicas locais*, Série Estudos Rurais, Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2007.
- PLOEG, Jan Douwe Van der, *Camponeses e Impérios Alimentares: lutas por autonomia e sustentabilidade na era da globalização*, Série Estudos Rurais, Porto Alegre: UFRGS, 2008.
- RÉMY, Jacques. “Um caminho sinuoso e semeado de espinhos. Os agricultores franceses: da especialização e intensificação da produção à multifuncionalidade e ao desenvolvimento sustentável”, *Estudos Sociedade e Agricultura*, vol. 12, fascículo 1, Rio de Janeiro: CPDA/UFRRJ, 2005.
- SACCO DOS ANJOS, Flávio, *Agricultura familiar, pluriatividade e desenvolvimento rural no Sul do Brasil*, Pelotas : Egufpel, 2003.
- SCHNEIDER, Sergio, SILVA, Marcelo K. e MORUZZI MARQUES, Paulo Eduardo (org.), *Políticas públicas, participação social no Brasil rural*, Série Estudos Rurais, Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004.
- SCHNEIDER, Sergio, “A pluriatividade como estratégia de reprodução social”, in *Estudos sociedade e agricultura*, n° 16, Rio de Janeiro, CPDA/UFRRJ, 2002, pp. 164-184.
- SCHNEIDER, Sergio, *A pluriatividade na agricultura familiar*, Série Estudos Rurais, Porto Alegre: UFRGS, 2003.
- VEIGA, José Eli da, *O desenvolvimento agrícola: uma visão histórica*, São Paulo: Hucitec e Edusp, 1991.

### **Literatura Complementar**

- ABRAMOVAY, Ricardo, *O futuro das regiões rurais*, Série Estudos Rurais, Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.
- ABRAMOVAY, Ricardo, “O admirável mundo novo de Alexander Chayanov”, in *Estudos Avançados*, n° 32, São Paulo, USP, janeiro/abril, 1998.
- BERTHELOT, Jacques, *L’agriculture : talon d’Achille de la mondialisation*, Paris, L’Harmattan, 2001.
- CARNEIRO, Maria José e MALUF, Renato [org.], *Para além da produção: multifuncionalidade e agricultura familiar*, Rio de Janeiro: Mauad, 2003.
- CARNEIRO, Maria José, “Política pública e agricultura familiar: uma leitura do Pronaf”, *Estudos Sociedade e Agricultura*, n° 8, Rio de Janeiro, CPDA/UFRRJ, abril de 1997.
- CAZELLA, Ademir; BONNAL, Philippe e MALUF, Renato [Org.] (2009), *Agricultura familiar, multifuncionalidade e desenvolvimento territorial no Brasil*. Rio de Janeiro: Mauad X.
- COHEN, Marianne e DUQUE, Ghislaine, *Les deux visages du Sertão*, Paris, IRD Editions, 2001.
- DUFUMIER, Marc (2004), *Agricultures et paysanneries des Tiers mondes*, Paris: Karthala.
- DUROUSSET, Eric, *A qui profitent les actions de développement? La parole confisquée des petits paysans (Nordeste, Brésil)*, Paris, L’Harmattan, 2001.

- FERREIRA Brancolina, SILVEIRA, Fernando Gaiger e GARCIA, Ronaldo Coutinho, «A agricultura familiar e o PRONAF: contexto e perspectivas», in, GASQUES, José Garcia e CONCEIÇÃO, Junia Cristina, *Transformações da agricultura e políticas públicas*, Brasília, IPEA, 2001.
- GEHLEN,IVALDO e MÉLO, José Luiz Bica de, «A dinâmica da agricultura no sul do Brasil: realidade e perspectivas», in *Brasil agrário, São Paulo em perspectiva*, n° 2, vol. 11, São Paulo, Fundação SEADE, 1997, pp. 99-108.
- GERVAIS Michel, JOLLIVET Marcel e TAVERNIER, Yves, “La fin de la France paysanne, depuis 1914” in DUBY Georges et WALLON Armand (dir.), *Histoire de la France rurale*, tomo 4, Paris: Seuil, 1977.
- GUANZIROLI, Carlos Enrique e CARDIM, Silvia Elisabeth (coord.) et alii, *Novo retrato da agricultura familiar, o Brasil redescoberto*, Brasília, INCRA, Ministério do Desenvolvimento Agrário, 2000.
- HAUBERT, Maxime (dir.), *L’avenir des paysans*, Paris, PUF, 1999, pp. 29-43.
- HEREDIA, B., MEDEIROS, L., PALMEIRA, M., et al. “Análise dos impactos regionais da reforma agrária no Brasil”, *Estudos Sociedade e Agricultura*. Rio de Janeiro: CPDA/UFRRJ, 2002.
- HERVIEU, Bertrand e VIARD, Jean, *L’Archipel Paysan*, Editions de l’Aube, 2001.
- KAUTSKY, Karl, *A questão agrária*, São Paulo: Proposta Editorial, 1980.
- LACOMBE, Philippe, *L’agriculture à la recherche de ses futurs*, Paris : L’Aube/Datar, 2002.
- LAMARCHE, Hugues (coord.), *A agricultura familiar. Comparação internacional*, Campinas: Editora da UNICAMP, 1993.
- MARECHAL, Gilles (2008), *Les circuits courts alimentaires*, Dijon: Educagri édition.
- MAZOYER, Marcel e ROUDART, Laurence, *Histoire des agricultures du Monde*, Paris : Seuil, 1997.
- MEDEIROS, Leonilde Servolo de, “Trabalhadores rurais, agricultura familiar e organização sindical”, *Brasil agrário, São Paulo em perspectiva*, volume 11, n° 2, São Paulo, Fundação SEADE, abril/junho, 1997, pp.65-72.
- MEDEIROS, Leonilde Servolo de, LEITE, Sérgio et alii, “Luta por terra e assentamentos rurais no estado do Rio de Janeiro”, in *A Formação dos assentamentos rurais no Brasil, processos sociais e políticas públicas*, Porto Alegre/Rio de Janeiro: Editora da Universidade Federal do Rio Grande do Sul e CPDA/UFRRJ, 1999, pp. 117-160.
- MOORE JR, Barrington, *As origens sociais da ditadura e da democracia. Senhores e camponeses na construção do mundo moderno*, São Paulo: Martins Fontes, 1993.
- MOREIRA, Roberto José e COSTA, Luiz Flávio de Carvalho (org.), *Mundo rural e cultura*, Rio de Janeiro: Mauad/Pronex, 2002.
- MOREIRA, Roberto José, *Agricultura familiar: processos sociais e competitividade, CPDA/UFRRJ e Mauad*, 1999.
- MOREIRA, Roberto José, “Críticas ambientalistas à Revolução verde”, *Estudos sociedade e agricultura*, n° 15, Rio de Janeiro, CPDA/UFRRJ, outubro, 2000, pp. 39-52.
- MORUZZI MARQUES, Paulo Eduardo e BLEIL, Susana Inez, “A identidade cultural desafia a globalização: o desabafo dos agricultores franceses”, in *Estudos sociedade e agricultura*, n° 15, Rio de Janeiro, CPDA/UFRRJ, 2000, pp. 158-177.
- MORUZZI MARQUES, Paulo Eduardo, “Concepções em disputa na formulação das políticas públicas de apoio à agricultura familiar: uma releitura sobre a criação do PRONAF” *Raízes*, vol. 22, n° 2, Campina Grande: UFCG, junho a dezembro de 2003.
- MORUZZI MARQUES, Paulo Eduardo et alii, “Agricultura familiar, conselhos municipais de desenvolvimento rural e políticas públicas no Vale do Taquari/RS” in, TONNEAU, Jean Philippe e SABOURIN, Eric (org.) *Agricultura Familiar: interação entre políticas públicas e dinâmicas locais, Série Estudos Rurais, Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2007.*
- NAVARRO, Zander (org.), *Política, protesto e cidadania no campo, as lutas sociais dos colonos e dos trabalhadores rurais no Rio Grande do Sul*, Porto Alegre: Editora da Universidade/UFRGS, 1996.

- NEVES, Delma Pessanha, Le développement d'une autre agriculture: le rôle des médiateurs sociaux, in *Agriculture et ruralité au Brésil: un autre modèle de développement*, Paris: Karthala, 2001, pp. 145-162.
- PLOEG, J.D. Van der. Camponeses e impérios alimentares : lutas por autonomia e sustentabilidade na era da globalização, Série Estudos Rurais, Porto Alegre : UFRGS, 2008.
- RÉMY, Jacques. Um caminho sinuoso e semeado de espinhos. Os agricultores franceses da especialização e intensificação da produção à multifuncionalidade e aodesenvolvimento sustentável, *Estudos Sociedade e Agricultura*, vol. 12, fascículo 1, Rio de Janeiro CPDA/UFRRJ, 2005.
- ROUX, Bernard, "L'agriculture familiale em Europe: une perspective historique", in HAUBERT, Maxime (dir.), *L'avenir des paysans*, Paris, PUF, 1999, pp. 29-43.
- SACCO DOS ANJOS, Flávio, *Agricultura familiar, pluriatividade e desenvolvimento rural no Sul do Brasil*, Pelotas: Egupel, 2003.
- SACHS Ignacy Brésil : tristes tropiques ou terre de bonne espérance *Hérodote*, n° 98, Nation Brésil, Paris, La Découverte, 2000, pp. 184-201.
- SCHNEIDER, Sergio, SILVA, Marcelo K. e MORUZZI MARQUES, Paulo Eduardo (org.), *Políticas públicas, participação social no Brasil rural*, Série Estudos Rurais, Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004.
- SCHNEIDER, Sergio, "A pluriatividade como estratégia de reprodução social", in *Estudos sociedade e agricultura*, n° 16, Rio de Janeiro, CPDA/UFRRJ, 2002, pp. 164-184.
- SCHNEIDER, Sergio, *A pluriatividade na agricultura familiar*, Série Estudos Rurais, Porto Alegre: UFRGS, 2003.
- SERVOLIN, Claude, "Les politiques agricoles", *Traité de science politique : les politiques publiques*, vol. IV, Paris: PUF, 1985.
- VEIGA, José Eli da, *O desenvolvimento agrícola: uma visão histórica*, São Paulo: Hucitec e Edusp, 1991.
- WILKINSON, J. Mercados, Redes e Valores. Série Estudos Rurais, Porto Alegre: UFRGS, 2008.



**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0410 Tópicos Especiais em Administração I**

**Código e Nome (Inglês): LES0410 Special Topics in Management I**

**Código e Nome (Espanhol): LES0410 Temas Especiales in Gestión I**

**CRÉDITOS**

Aula:	04
Trabalho:	00
Total:	04

**CARGA-HORÁRIA**

Aula:	60
Trabalho:	00
Total:	60

**NÚMERO DE TURMAS**

( ESPECIFICAR POR CURSO )

Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

**NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA**

( ESPECIFICAR POR CURSO )

Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	40

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Ciências Econômicas</i>	X	7º		X	<i>LES0370</i>
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	7º		X	<i>LES0418</i>

**Professor(es) Responsável(is):** Carlos José Caetano Bacha, Eduardo Eugênio Spers, Hermes Moretti Ribeiro da Silva, Luciano Mendes

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre *</b>	<i>Extracurricular **</i>	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Engenharia Agrônômica			X		
Engenharia Florestal			X		
Gestão Ambiental			X		
Ciências dos Alimentos			X		
Ciências Biológicas			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

**\*\* Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR**.

## **2. OBJETIVOS:**

Abordar tópicos de Gestão Pública e Tributária e Tópicos Avançados em Marketing.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

1. Princípios da Administração Pública. 2. Princípios da Gestão Tributária; Principais tributos vigentes no Brasil e seus impactos na formação de preços 3. Tópicos Avançados de Comportamento do Consumidor. 4. Pesquisa de Marketing. 5 Comunicação Integrada de Marketing.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

1. Administração Pública e Estado. 2. Gestão Pública e Governo. 3. Princípios da Tributação no Brasil. 4. Principais Tributos Vigentes sobre Renda e Preços no Brasil. 5. Impactos dos tributos no custo de produção e na formação de preços. 6. Planejamento Tributário. 7. Comportamento do Consumidor. 8. Pesquisa de Marketing. 9. Comunicação Integrada de Marketing.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	30
Aulas Práticas .....	30
Seminários .....	
Aulas Teórico-Práticas .....	60

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões.....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

provas + exercícios + trabalhos + seminários, organizados em quatro avaliações mensais

### **b) CRITÉRIO:**

Média =  $(0,25 A_1 + 0,25 A_2 + 0,25 A_3 + 0,25 A_4) \geq 5$  onde:  $A_1$  = 1a. avaliação mensal,  $A_2$  = 2a. avaliação mensal,  $A_3$  = 3a. avaliação mensal,  $A_4$  = 4a. avaliação mensal.

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova com toda matéria lecionada.

**7. BIBLIOGRAFIA**

**Literatura Básica:**

- BACHA, C.J.C.; **Tributação no Agronegócio: análise de seus impactos sobre preços, folha de pagamentos e lucros.** Campinas: Editora Átomo-Alínea, 2014, 2ª edição.
- BLACKWELL, Roger D.; MINIARD, Paul W.; ENGEL, James F. **Comportamento do Consumidor.** 9ª ed. São Paulo: Thomson Learning, 2005.
- MALHOTRA, Naresh. **Pesquisa de Marketing: Uma Orientação Aplicada.** 6ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2011.
- MARTINS, Paulo Emílio Matos; PIERANTI, Octavio Penna (Org.) **Estado e Gestão Pública: Visões do Brasil Contemporâneo.** Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.
- PINHEIRO, Duda; GULLO, José. **Comunicação Integrada de Marketing - 5ª Ed.,** São Paulo, Atlas, 2014

**Literatura Complementar:**

- CAMARGO, Pedro Celso Julião de. **Neuromarketing: a nova pesquisa de comportamento do consumidor.** São Paulo: Atlas, 2013.
- CHURCHILL Jr., Gilbert A.; BROWN, Tom J.; SUTER, Tracy A. **Pesquisa Básica de Marketing.** São Paulo: Cengage Learning, 2011.
- KANAANE, Roberto. **Gestão pública: planejamento, processos, sistemas de informações e pessoas.** São Paulo: Atlas, 2010.
- LIMEIRA, Tania M. V. **Comportamento do consumidor brasileiro.** São Paulo: Saraiva, 2008.
- SANTOS, Clésio Saldanha. **Introdução à gestão pública.** São Paulo: Saraiva, 2006.
- SHETH, Jagdish N.; MITTAL, Banwari; NEWMAN, Bruce I. **Comportamento do Cliente: Indo Além do Comportamento do Consumidor.** São Paulo: Atlas, 2001.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES 0411– Tópicos Avançados em Administração II**

**Código e Nome (Inglês): LES 0411 Special Topics in Management II**

**Código e Nome (Espanhol): LES 0411 Temes Especiales in Gestión II**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	40

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Ciências Econômicas</i>		8º		X	<i>LES0370</i>
<i>Bacharelado em Administração</i>		8º		X	<i>LES0370</i>

**Professor(es) Responsável(is):** Alex Coltro, Catarina Careta, Lucilio Rogerio Aparecido Alves, João Gomes Martinez, Sergio De Zen

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre *</b>	<i>Extracurricular **</i>	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Eng. Agrônômica			X		
Eng. Florestal			X		
Ciências Econômicas			X		
Ciências dos Alimentos			X		
Ciências Biológicas			X		
Gestão Ambiental			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

1. Descrever e construir o processo sucessório de empresas (em especial as do agronegócio).
2. Fornecer ao aluno algumas noções sobre gestão de serviços, capacitando-o a reconhecer as características específicas de organizações desse setor e a utilizar as ferramentas apropriadas de gestão.
3. Identificar, descrever e implementar metodologias que subsidiem na gestão sustentável de empresas (em especial as do agronegócio).
4. Desenvolver conhecimentos, habilidades e fomentar atitudes que venham a possibilitar ao futuro profissional atuar como responsável pelas boas práticas de relações com investidores nas mais diversas organizações. Desenvolver e estimular competências na área de gestão e comunicação financeira.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

1. Definir a estrutura de recursos humanos da empresa agrícola, as competências demandadas e o processo evolutivo da gestão diante da especialização e complexidade da atividade.
2. Natureza dos serviços; Projeto de operações de serviço; Gestão de operações de serviço; Tendências em gestão de operações de serviço.
3. Gestão dos negócios agropecuários; visão sistêmica dos fatores envolvidos na gestão de negócios agropecuários; Estrutura da função de gestão da propriedade rural; Caracterização da empresa dentro do agronegócio; Contabilidade de empresas agrícolas e indicadores de avaliação de desempenho; Negócio agropecuário e patrimônio; Operacionalização do patrimônio; Capital de giro na agropecuária; Sustentabilidade do negócio agropecuário; Custo Anual de Recuperação do Patrimônio (CARP); Custo oportunidade de atividades nos negócios agropecuários; Patrimônio e dívidas; Taxa de retorno e risco do negócio agropecuário; Perdas e ganhos de capital; e, retorno total ao patrimônio.
4. Contabilidade Financeira, Análise de Demonstrações Contábeis, Valuation - Projeções e Corporate Finance; Mercado Financeiro; Renda Fixa, Variável e Derivativos; Aspectos de Competitividade Empresarial; Planejamento Estratégico; Comunicação no Mercado de Capitais; Comunicação Empresarial, Palestras em RI; Governança Corporativa, Legislação Societária Brasileira e Internacional.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

1.
  - a. Histórico das relações trabalhistas;
  - b. Estrutura e cultura organizacional da empresa agrícola;
  - c. Gestão de cargos e salários da empresa agrícola;
  - d. Processo decisório na empresa agrícola;
  - e. Empresa família e empresarial;
  - f. Processo de sucessão e suas implicações.
2.
  - a. Caracterização de operações de serviços;
  - b. Estratégia em serviços;

- c. Desenvolvimento de novos serviços;
  - d. Tecnologia em serviços;
  - e. Qualidade em serviços;
  - f. Fluxos e melhoria de processos;
  - g. Localização das instalações de serviços;
  - h. Gestão de capacidade e demanda de operações de serviço;
  - i. Gestão das relações de fornecimento de serviços;
  - j. Sustentabilidade em operações de serviço.
- 3.
- a. Caracterização de investimentos (em especial na agropecuária);
  - b. Custos e contabilidade (em especial na propriedade rural);
  - c. Operacionalização do patrimônio;
  - d. Sustentabilidade do negócio (em especial o agropecuário);
  - e. Custo Anual de Recuperação do Patrimônio (CARP);
  - f. Taxa de retorno e risco do negócio (em especial o agropecuário).
- 4.
- a. Contabilidade e Análise de Demonstrações Contábeis, Valuation
  - b. Projeções e Corporate Finance;
  - c. Mercado Financeiro; Renda Fixa, Variável e Derivativos;
  - d. Aspectos de Competitividade Empresarial; Planejamento Estratégico;
  - e. Comunicação no Mercado de Capitais; Comunicação Empresarial, Palestras em RI; Governança Corporativa,
  - f. Legislação Societária Brasileira e Internacional.

**5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	60

Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões.....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

A avaliação do aluno será baseada nos resultados de provas, trabalho final e listas de exercícios de cada grande grupo do programa analítico. Ocorrerão quatro blocos de avaliação ao longo da disciplina.:

### **b) CRITÉRIO:**

A1 = nota do grupo 1; A2 = nota do grupo 2; A3 = nota do grupo 3; A4 = nota do grupo 4.

A nota final para aprovação será dada por:

$$(0,25A1 + 0,25A2 + 0,25A3 + 0,25A4) \geq 5$$

### **c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova, com toda a matéria lecionada.

## **7. BIBLIOGRAFIA**

### **Literatura Básica:**

AGARWAL, V., LIAO, A., NASH, E. A., TAFFLER, R. J. The Impact of Effective Investor Relations on Market Value. Cranfield University, United Kingdom, 2008.

AMARAL, H. F., IQUIAPAZA, R. A., TOMAZ, W. P., BERTUCCI, L.A. Governança Corporativa e Divulgação de Relatórios Financeiros Anuais. Contabilidade Vista e Revista, Volume 19, Número 1, p.61 a 82. 2008.

BARNARD, C. S; NIX, J. S. **Farm planning and controlling**. Cambridge: Cambridge University Press. 1973. p.600

BARROS, G. S. A. C.; ADAMI, A. C. O.; OSAKI, M.; ALVES, L. R. A. **Gestão de Negócios Agropecuários com Foco no Patrimônio**. Série Didática, No P-130, Depto. Economia, Administração e Sociologia (USP/ESALQ), 2014, 68p.

BOEHLJE, M. D.; EIDMAN, V. R. **Farm management**. New York : Wiley, 1984. 806p.

CATELLI, A.; PARISI, C.; SANTOS, E. S. Gestão econômica de investimentos em ativos fixos. **Revista Contabilidade e Finanças**. FEA/USP. Ano XIV, n. 31, jan/abr 2003, p.26-44.

CORRÊA, H. L.; CAON, M. Gestão de serviços: lucratividade por meio de operações e de satisfação dos clientes. São Paulo: Atlas, 2008.

DOLPHI, R. R. The Strategic Role of Investor Relations. Corporate Communications. Vol.9, nr.1, p.25. 2004

FITZSIMMONS, J, A. Administração de serviços: operações, estratégia e tecnologia da informação. Porto Alegre; Bookman, 2014.

GITTINGER J.P. **Economic Analysis of Agricultural Projects**, Economic Development Institute of the World Bank, 2 Ed. Johns Hopkins University Press, Baltimore and London. 1982.

IBRI & CVM. **Relações com investidores**: da pequena empresa ao mercado de capitais / Instituto Brasileiro de Relações com Investidores; Comissão de Valores Mobiliários. Rio de Janeiro: IBRI : CVM, 2014. 103p. : il.

JOHNSTON, R. Administração de operações de serviços. São Paulo: Atlas, 2010.

OLSON, K.D. **Farm management**: principles and strategies. 1ed. Iowa: Iowa State Press, 2005 p. 429

REIS, E. A. Aspectos da depreciação de ativos sob a ótica da gestão econômica. Dissertação (Mestrado) – FEA/USP. São Paulo, 1997.

ROUGOOR C. W; TRIP G; HUIRNE, R.B.M; RENKEMA J.A, How to define and study farmer's management capacity: theory and use. **Agricultural economics American Economics**, v.18, p.261-272, 1998.

### **Literatura Complementar:**

ADAMI, A. C. O. **Risco e Retorno de Investimento em Citros**: uma aplicação para a safra paulista de 2008/09. Piracicaba, 2010 (Tese de doutorado em Ciência Econômica), programa de pós-graduação ciência econômica, ESALQ/USP. 2010.

COSTA, A. J. L. Relações com Investidores: Novas Fronteiras para a Comunicação Organizacional. XXIV Congresso Brasileiro de Comunicação. 2001

HARLING, K.F.; QUAIL, Ph., Exploring a general management approach to farm management, **Agribusiness**, 6, 1990, pp. 425-441

IBRI - INSTITUTO BRASILEIRO DE RELAÇÕES COM INVESTIDORES. Pesquisa sobre o Perfil da Área e do Profissional de Relações com Investidores no Brasil. São Paulo: IBRI e FIPECAFI, 2009. Disponível em [http://www.ibri.com.br/home/novidades/Pesquisa\\_Profissional\\_de\\_RI\\_4a.pdf](http://www.ibri.com.br/home/novidades/Pesquisa_Profissional_de_RI_4a.pdf)

KAY, R. D; EDWARDS, W. M.; DUFFY, P. A. **Farm management**. 6.ed. New York: McGraw-Hill, 2007. 468p.

LOVELOCK, C. H. Serviços: marketing e gestão. São Paulo: Saraiva, 2009.

MONKE, E.A.; S.R.PEARSON. **The policy analysis matrix for agricultural development**, Cornell University Press, Ithaca. 1989.

ZEITHAML, V. A. Marketing de serviços: a empresa com foco no cliente. Porto Alegre: Bookman, 2003.



**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES-452 Economia e Gestão do Agronegócio**

**Código e Nome (Inglês): LES-452 Agribusiness Economics and Management**

**Código e Nome (Espanhol): LES-452 Economía y Gestión del Agronegocio**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01 (noturna)

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	65

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Engenharia Agrônômica</i>	X	7º		X	LES0213
<i>Engenharia Florestal</i>	X	9º		X	LCF0685
<i>Ciências Econômicas</i>	X	7º		X	LES0456 LES0556
<i>Ciências dos Alimentos</i>	X	7º	X		LES0144
<i>Gestão Ambiental</i>	X	7º		X	LES0107
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	7º		X	LES0456 LES0556

**Professor(es) Responsável(eis): Margarete Boteon**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências Biológicas			x		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

**\*\* Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR**.

## **2. OBJETIVOS:**

Trata-se de um curso introdutório à economia e gestão dos negócios dos sistemas agroalimentares. O objetivo central é fazer com que o aluno compreenda a estrutura e a dinâmica de funcionamento do complexo agroindustrial no Brasil. Visa ainda explorar as inter-relações entre os segmentos das cadeias agroindustriais e destes com as instituições, bem como seus principais desafios atuais. Ao final do curso, espera-se que o aluno tenha uma noção geral da dimensão e do funcionamento dos sistemas integrados de produção de alimentos, fibras e biomassa.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

Introdução à Economia e Gestão dos Negócios Agroalimentares: conceitos, dimensões, tendências e abordagem sistêmica. Sistemas Agroindustriais (SAGs): metodologia de análise, coordenação e gerenciamento, sistemática para coleta de dados e análise de mercados. Noções de Economia das Organizações e Organização Industrial. Concorrência nos negócios agroalimentares. Estratégias Agroalimentares: formas básicas de organização das firmas, estratégias de crescimento das firmas (integração horizontal e vertical, diversificação, etc.), parcerias e alianças (joint-venture, licenciamento, franquia, etc.), terceirização, fusões e aquisições. Marketing nos negócios agroalimentares. Competitividade e Globalização nos negócios agroalimentares. Organizações e Instituições. Qualidade e Segurança de Alimentos. Gestão da qualidade no agronegócio. Logística no agronegócio. Gestão Ambiental no sistema agroindustrial. Estudos de Caso.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

Introdução à Economia e Gestão dos Negócios Agroalimentares; Sistemas Agroindustriais: metodologia de análise, coordenação e gerenciamento, sistemática para coleta de dados e análise de mercados; Noções de Economia das Organizações e Organização Industrial; Estratégias Agroalimentares: formas de organização e estratégias de crescimento das firmas, alianças, fronteiras de eficiência, terceirização, fusões e aquisições; Finanças e Marketing aplicados aos negócios agroalimentares; Competitividade e Globalização; Organizações e Instituições; Qualidade e Segurança de Alimentos. Gestão Ambiental no sistema agroindustrial; Logística e Cadeias de Suprimento; Estudos de Caso.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____
	<b>60</b>

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____

Excursões.....  
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza  
da Disciplina.....  
Estágio Supervisionado .....  
Outros (especificar) .....

---

---

---

---

---

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

Prova escrita(PE), testes/provinhas semanais ou quinzenais(TE) e trabalho em grupo(TR)

### **b) CRITÉRIO:**

Média = 0,20(PE) + 0,20(TR) + 0,60(TE)

### **c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova com toda a matéria lecionada.

## **7. BIBLIOGRAFIA**

### **Literatura Básica:**

**7.1. LIVROS-TEXTO:** ZYLBERSZTAJN, D. & NEVES, M.F. (Org.) (2000). *Economia e Gestão dos Negócios Agroalimentares*. São Paulo: Editora Pioneira, 428 p. BATALHA, M.O. (coord.) (2001). *Gestão Agroindustrial*. São Paulo: Editora Atlas, Vol. 1. GEPAI: Grupo de Estudos e Pesquisas Agroindustriais, 690 p.

### **Literatura Complementar:**

**7.2. LEITURA COMPLEMENTAR:** BATALHA, M.O. (coord.) (2001). *Gestão Agroindustrial*. São Paulo: Editora Atlas, Vol. 2. GEPAI: Grupo de Estudos e Pesquisas Agroindustriais, 383 p. BELIK, W. Muito além da porteira. Coleção Teses. Campinas: IE/UNICAMP, 2001. 184p. BELIK, W.; MALUF, R. Abastecimento e Segurança Alimentar. Os Limites da Liberalização. Campinas: IE/UNICAMP, 2000. 234 p. CAIXETA-FILHO, J.V. E GAMEIRO, A. H. Transporte e Logística em Sistemas Agroindustriais. Editora Atlas. 224p. CAMPANHOLA, C.; SILVA, J. G. (Ed.). *O Novo Rural Brasileiro. Políticas Públicas*. Jaguariúna: EMBRAPA/UNICAMP, 2000. 176p. Estudos de Caso. PENSA. <http://www.fia.com.br/pensa/download.htm>. FARINA, E. M. M. Q. (ed). *Estudos de Caso em Agribusiness II*. São Paulo: Pioneira, 1997. FARINA, E.M.M.Q.; ZYLBERSTAJN, D. Competitividade no agribusiness brasileiro. Relatório Final. IPEA/PENSA/USP. 1998. FARINA, M.M. Q.; AZEVEDO, P.F.; SAES, M.S.M. Competitividade: mercado, estado e organizações. São Paulo: Editora Singular, 1997. 284p. INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA (IPEA). *Competitividade do Agribusiness Brasileiro*. Relatório Final. Programa de Estudos dos Negócios do Sistema Agroindustrial (PENSA), Julho de 1998. (4 volumes). KAGEYAMA, A. (Coord.) *O novo padrão agrícola brasileiro: do complexo rural aos complexos agroindustriais*. In: BELIK, W. et al. *Agricultura e Políticas Públicas*. Série IPEA, n. 127. 1990. p.113-223. KOTLER, P. *Administração de Marketing: Análise, Planejamento, Implementação e Controle*. Editora Atlas, 1998. MACHADO, C. A. P., & SPERS, E. E. & CHADDAD, F. R. & NEVES, M. F. *Agribusiness Europeu*. São Paulo: Pioneira, 1996. 132p. MARQUES, P.; AGUIAR, D. *Comercialização de Produtos Agrícolas*. São Paulo: EDUSP, 1993. p. 93-133. MEJIDO, J.L.T. *Marketing e Agribusiness*. Editora Atlas, 1994. NASSAR, A. M. *Eficiência das Associações de Interesse Privado: uma análise do agronegócio brasileiro*. São Paulo: USP, 2001. 234p. Dissertação (Mestrado em Administração) Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade. NELLIS, J.; PARKER, D. *Princípios de Economia para os Negócios*. São

Paulo: Ed. Futura. 2003. 503p. NEVES, M.F. & SCARE, R. F. (org.) et alli. Marketing & Exportação. São Paulo: Atlas, 2001. 316 p. NEVES, M.F.; CHADDAD, F.; LAZZARINI, S. (2000). Alimentos: Novos Tempos e Conceitos na Gestão de Negócios. Editora Pioneira, 129 p. PINAZZA, L. A.; ARAÚJO, N. B. A Agricultura na Virada do Século XX. São Paulo: Ed. Globo/ABAG. 1993. 166p. PORTER, M. Vantagem Competitiva. Ed. Campus, 1989, 510 p. SILVA, J. G. A nova dinâmica da agricultura brasileira. Campinas: IE/UNICAMP. 1998. 211p. ZYLBERSZTAJN, D.; FARINA, E. M.M.Q.; SANTOS, R.C. O Sistema Agroindustrial do Café. Porto Alegre: CBC/ORTIZ/PENSA. 1993. 277p. ZYLBERSZTAJN, D. & SCARE, R. F. (org.) et alli. Gestão da Qualidade no Agribusiness: Estudos e Casos. São Paulo: Atlas, 2002. WILLIAMSON, O. (1985). The Economic Institutions of Capitalism: Firms, Markets, Relational Contracting, The Free Press, 1985, 450 p

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0453 Mercados Futuros e de Opções Agropecuárias**

**Código e Nome (Inglês): LES0453 Agricultural Futures Markets and Options**

**Código e Nome (Espanhol): LES0453 Mercados Futuros y de Opciones Agropecuarias**

**CRÉDITOS**

Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

**CARGA-HORÁRIA**

Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

**NÚMERO DE TURMAS**

( ESPECIFICAR POR CURSO )

Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

**NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA**

( ESPECIFICAR POR CURSO )

Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	60

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Engenharia Agrônômica</i>	X	7º		X	LES0667
<i>Engenharia Florestal</i>	X	9º		X	LCF0685
<i>Ciências Econômicas</i>	X	7º		X	LES0202
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	7º		X	LES0456

**Professor(es) Responsável(eis):** Pedro Valentim Marques, vice coordenador: João Gomes Martines Filho

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre *</b>	<i>Extracurricular **</i>	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Gestão Ambiental			x		
Ciências dos Alimentos			x		
Ciências Biológicas			x		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas: média e créditos computados no histórico escolar.

**\*\* Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

Esta disciplina tem como objetivo principal mostrar o funcionamento dos mercados futuros e de opções agropecuários e estratégias que podem ser utilizadas para administração de riscos de preços. Especificamente, pretende-se: - Conhecer de forma teórica e prática o funcionamento dos mercados futuros e de opções agropecuárias; -Desenvolver a habilidade de acessar informações e interpretá-las; -Discutir Estratégias atuais e potenciais com futuros e outros derivativos; - Introduzir os alunos nas principais bolsas de interesse do agronegócio brasileira bem como mostrar os princípios básicos de operacionalização dos mercados.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

Princípios Econômicos da Formação de Preços; Princípio Básicos dos Mercados Futuros Agropecuários; Estratégias com Mercados Futuros Agropecuários; Opções Sobre Futuros Agropecuários; Estratégias com Opções.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

Mercados futuros: agentes; principais bolsas; Regulação de mercados futuros no Brasil e no Mundo; Características e funcionamentos dos Mercados Futuros e de Opções; Estratégias com Futuros e Opções; Visita ao Mercado Financeiro.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____
	60

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões.....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

**a) MÉTODO**

Durante a disciplina, serão feitas duas avaliações em classe e serão também pedidos trabalhos em grupos e provas rápidas.

**b) CRITÉRIO:**

1ª prova (parcial) peso 0.40

2ª prova (parcial) peso 0.40

Trabalhos : peso 0.20

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova, com toda matéria lecionada.

**7. BIBLIOGRAFIA**

1. BM&F. Curso de futuros e opções (do Futures Industry Institute), 1998. 2. Hull, J.C. Options, futures and other derivatives. New Jersey, Prentice Hall, 5<sup>th</sup> edition, 2003. 3. LEUTHOLD, R.M.; J.C.JUNKUS & J.E. CORDIER. The theory and practice of futures markets. Lexington Books, 1989. 4. Tomek, W.G. & K.L. Robinson. Agricultural Product Prices. NY, Cornell University Press, 4<sup>th</sup> . Edition, 2003. Marques, P.V.; P.C. DE MELLO & J.G. Martines Fº Mercados Futuros Agropecuários – São Paulo, Editora Elsevier, 2008.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0458 Teoria Microeconômica II**

**Código e Nome (Inglês): LES0458 Microeconomic Theory II**

**Código e Nome (Espanhol): LES0458 Teoría Microeconómica II**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	50

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
Engenharia Agrônômica	X	6º		X	LES0456
Engenharia Florestal	X	10º		X	LES0456
Ciências Econômicas	X	4º	X		LES0456
Bacharelado em Administração	X	8º		X	LES0456 e LES0556

**Professor(es) Responsável(eis):** João Gomes Martines Filho

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre *</b>	<i>Extracurricular **</i>	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Engenharia Florestal			x		
Ciências dos Alimentos			x		
Ciências Biológicas			x		
Gestão Ambiental			x		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.



**\*\* Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

**2. OBJETIVOS:**

1) Desenvolver a análise de determinação de preços e quantidades em mercados de concorrência imperfeita. 2) Mostrar a determinação de preços de fatores de produção e de bens finais dentro de um sistema de equilíbrio geral em concorrência perfeita.

**3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

1) Monopólio: Preço e Produção no Monopólio, Discriminação de Preços, Mercados Competitivos X Mercados Monopolizados, Poder de Mercado, 2) Concorrência Monopolística, Diferenciação de Produtos, Curto-Prazo e Longo-Prazo, 3) Oligopólio, O Processo Oligopolista de Decisões, Cournot Stackelberg Bertrand, Cartéis, 4) Comportamento Estratégico, Teoria dos Jogos, Informação Assimétrica, Estratégias de Negócios; 5) Equilíbrio e Eficiência, A Caixa de Edgeworth, Trocas, Alocações eficientes de Pareto, Equilíbrio e Eficiência, 6) A Teoria do Bem-Estar, Agregação de Preferências, Funções de Bem-Estar Social, Maximização de Bem-Estar, 7) Externalidades, Teorema de Coase, Produção de Externalidades, O Problema do Uso Comum, 8) Economia dos Custos da Transação, 9) Teoria dos Jogos, 10) Tópicos de Organização Industrial.

**4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

1) Monopólio/Monopsônio; 2) Mercado de Concorrência Monopolística; 3) Oligopólio/Oligopsônio; 4) Teoria dos Jogos e Estratégia Competitiva; 5) Teoria do Bem-Estar, 6) Tópicos de Organização Industrial.

**5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	<u>60</u>

Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões.....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

**6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

**a) MÉTODO**

3 provas

**b) CRITÉRIO:**

$$\text{Média} = \frac{3P_1 + 3P_2 + 4P_3}{10} > 5$$

onde:

P1 = 1a. prova

P2 = 2a. prova

P3 = 3a. prova

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova, com toda a matéria lecionada.

**7. BIBLIOGRAFIA**

**Literatura Básica:**

PINDYCK, R.S. & RUBINFELD, D.L. **Microeconomia**. São Paulo: Makron Books, 1994. (Cap. 10-18).  
VARIAN, H.R. **Microeconomia – princípios básicos**. Campus: :Rio de Janeiro, 1994. (Caps. 23-32).  
EATON, B.C.; EATON, D.E. **Microeconomia**, São Paulo: Saraiva, 1999. HENDERSON, J.M; QUANDT, R.E. **Teoria Microeconômica: uma abordagem matemática**. 3<sup>a</sup> ed., São Paulo: Pioneira, 1992.

**Departamento:** Economia, Administração e Sociologia

**Código e Nome:** LES 0521 Antropologia da Alimentação  
Anthropology of Food  
Antropología de la Alimentación

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	02
Total:	06

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	60
Total:	120

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> CA = 1	
Teóricas:	01
Práticas:	---
Teórico-Práticas:	---

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> CA = 40	
Teóricas:	45
Práticas:	---
Teórico-Práticas:	---

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
Ciências dos Alimentos	X	5 <sup>o</sup>	x		
Bacharelado em Administração	X	7 <sup>o</sup>		x	LES0237
Ciências Biológicas	X	5 <sup>o</sup>		x	

**Professor(es) Responsável(is):** Maria Elisa de P.E. Garavello

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
---	----------------------------	------------------------------	----------------------	--------------------------------	------------------------

**2. OBJETIVOS:**

Fornecer aos alunos subsídios para: identificar os componentes sociais e culturais da alimentação; entender a evolução do processo alimentar e as ideologias e hábitos alimentares de diferentes sociedades e

grupos; avaliar os condicionantes do acesso aos alimentos e os impactos do sistema ciência-tecnologia, característico da sociedade ocidental, no consumo de alimentos.

### **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

**1. Conceitos sócio-antropológicos de referência:** socialização e cultura. **2. A evolução do processo alimentar:** os primórdios da alimentação e as histórias naturais, material e técnica, econômica, social e cultural. **3. Alimentação e relações sociais;** a) gênero, comida e afeto; b) os rituais na alimentação; comensalidade e gastronomia. **4. Hábitos e ideologias alimentares.** a) a vaca sagrada na Índia; b) as restrições à carne de porco; c) ideologias alimentares relativas às características dos alimentos e às condições ambientais. **5. A alimentação no Brasil:** a) as origens da cozinha brasileira; b) alimentação nos meios rural e urbano; c) o atual padrão alimentar brasileiro. **6. O impacto do sistema ciência-tecnologia no consumo de alimentos.** a) produção de alimentos, tecnologia e ambiente; b) homogeneização e/ou diversificação dos hábitos alimentares na globalização; c) Permanências e transformações da alimentação contemporânea; d) Riscos alimentares. **7) Novos paradigmas da alimentação.** Em defesa da comida. O movimento Slow Food. Comfort food.

### **4. PROGRAMA RESUMO:**

Conceitos teóricos de referência: homem, sociedade e cultura. A evolução no processo alimentar e as histórias naturais, técnica, econômica, social e cultural. Hábitos e ideologias alimentares. O impacto do sistema ciência-tecnologia no consumo alimentar. Riscos alimentares e novos paradigmas da alimentação.

### **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

#### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas.....	45
Aulas Práticas.....	15
Seminários.....	15
Aulas Teórico-Práticas.....	

#### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	30
Trabalhos de Campo ou Laboratório.....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	
Leituras Programadas.....	30
Excursões .....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina	
Estágio Supervisionado.....	
Outros (especificar).....	

### **6. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

- a) **MÉTODO:** O aluno é avaliado através de fichas de leitura semanais, a apresentação de um seminário e um trabalho de pesquisa qualitativo.
- b) **CRITÉRIO:** Será considerado aprovado o aluno que obtiver média considerando-se:  

$$N = \frac{(\text{média das fichas de leitura}) + (\text{nota da 1}^{\text{a}} \text{ Prova}) + (\text{nota da 2}^{\text{a}} \text{ Prova})}{3}$$
- c) **NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Uma prova com toda a matéria dada.

## 7. **BIBLIOGRAFIA:**

### Literatura Básica:

CARNEIRO, H. **Comida e sociedade, uma história da alimentação.** Rio de Janeiro: Campus, 2003.  
 FLANDRIN, J-L. e MONTANARI, M. **História da Alimentação.** SP Estação Liberdade, 1998.  
 MONTANARI, M. **Comida como cultura.** São Paulo: Ed. SENAC – São Paulo, 2008.  
 POLLAN, M **Em defesa da comida.** RJ: Intrínseca, 2008.  
 POULAIN, J.P. **Sociologias da Alimentação: os comedores e o espaço social alimentar.** Florianópolis: Ed. Da UFSC, 2004.

### Literatura Complementar:

ANTONIO CANDIDO. **Os parceiros do Rio Bonito.** RJ, Livraria José Olympio, 1964.  
 ASSIS, A.M.O. e col. Bró, caxixe e ouricuri: estratégias de sobrevivência no semi-árido baiano. **Revista de Nutrição**, Campinas, v.12, n.2, p.159-166, maio/ago, 1999.  
 BERGER, P. e BERGER, B. Socialização: como ser um membro da sociedade. In FORACCHI, M. L. e MARTINS, J.S. **Sociologia e sociedade.** RJ, LTC, 1977, p.200-214.  
 BLEIL, S.I. O padrão alimentar ocidental: considerações sobre a mudança de hábitos no Brasil. **Cadernos de Debates**, vol. VI, 1998 - p.1-24  
 BRANDÃO, C. R. **Plantar, colher, comer.** RJ, Graal, 1981.  
 BRAVERMAN, H. **Trabalho e Capital Monopolista.** RJ, Zahar, 1981, p.231 a 240.  
 CASOTTI, L **À mesa com a família.** RJ: Mauad, 2002.  
 CERTEAU, M., GIARD, L., MAYOL, P. **A invenção do cotidiano.** RJ: Vozes, 1996, vol.2.  
 GARCIA, R.M.D. Representações Sociais da Comida no Meio Urbano: algumas considerações para o estudo dos aspectos in **Cadernos de Debate**, NEPA, UNICAMP, Ano II, nº 2, 1994.  
 HARRIS, M. **Vacas, porcos guerras e bruxas: os enigmas da cultura.** RJ, Civilização Brasileira, 1978.  
 HOUAISS, A. **Minhas receitas brasileiras.** SP: Art, 1990, p.7-16.  
 LARAIA, R. **Cultura: um conceito antropológico.** RJ: Jorge Zahar, 1986.  
 LINTON, R. O Indivíduo, A Cultura e a Sociedade. In: CARDOSO, F.H e IANNI, O., **Homem e Sociedade**, SP: Cia Ed. Nacional,1970, p.98 a 102.  
 MIRANDA, D. S. E G. CORNELLI. **Cultura e Alimentação.** Saberes alimentares e sabores culturais. São Paulo: SESC, 2007, p.102-113.  
 MORRIS, D. *Você.* SP, Círculo do Livro, 1977, p.299-304.  
 ROMIO, E. **500 Anos de Sabor. Brasil 1500-2000.** São Paulo: E.R. Comunicações, 2000.  
 SACHS, I. A questão alimentar e o ecodesenvolvimento. in MINAYO, M.C.S., *Raízes da Fome.* SP: Vozes, p.135-141.  
 SAHLINS, M. A primeira sociedade da afluência, in CARVALHO, E. A org. **Antropologia Econômica.** SP, Ed. Ciências Humanas Ltda., 1978, p. 7 a 43.  
 WOORTMAN, K. **Hábitos e ideologias alimentares em grupo sociais de baixa renda.** Relatório Final, Brasília, UnB. Trabalho

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0557 Teoria Macroeconômica II**

**Código e Nome (Inglês): LES0557 Macroeconomic Theory II**

**Código e Nome (Espanhol): LES0557 Teoría Macroeconómica II**

**CRÉDITOS**

Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

**CARGA-HORÁRIA**

Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

**NÚMERO DE TURMAS**

( ESPECIFICAR POR CURSO )

Teóricas:	01
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

**NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA**

( ESPECIFICAR POR CURSO )

Teóricas:	45
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Ciências Econômicas</i>	X	4º	X		<i>LES0556</i>
<i>Engenharia Agrônoma</i>	X	8º		X	<i>LES0556</i>
<i>Engenharia Florestal</i>	X	10º		X	<i>LES0556</i>
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	6º		X	<i>LES0456</i> <i>LES0556</i>

**Professor(es) Responsável(eis): Alexandre Nunes**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre *</b>	<i>Extracurricular **</i>	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências Biológicas			x		
Ciências dos Alimentos			x		
Gestão Ambiental			x		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

**\*\* Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR**.

## **2. OBJETIVOS:**

A disciplina visa a alcançar dois objetivos.

O primeiro é examinar os desenvolvimentos da macroeconomia no longo prazo, isto é, na perspectiva do crescimento econômico. A questão central: por quê o Brasil tem ficado para trás no contexto internacional? Compara-se a o desempenho do Brasil ao de outros países, discutindo-se os possíveis determinantes da evolução observada tanto do ponto de vista teórico como à luz das evidências disponíveis. São examinados os papéis da poupança e da acumulação de capital, do conhecimento e da tecnologia e da eficiência seus efeitos sobre a produtividade e renda *per capita*.

O segundo objetivo, focando no curto e médio prazo, é apresentar uma síntese dos principais desenvolvimentos nas políticas de estabilização a partir dos anos 1970. A questão central é: O que provoca os ciclos econômicos e o que pode ser feito para estabilizá-los? Trata-se fundamentalmente da chamada “síntese neoclássica”, isto é, dos desenvolvimentos teóricos a partir da integração das idéias de Keynes e dos Clássicos, com ênfase no papel das expectativas e os debates em torno da Curva de Phillips. Segue-se, então, a incorporação da teoria das expectativas racionais e suas implicações nos vários campos da macroeconomia. Sob esse enfoque, discutem-se a eficácia das políticas de estabilização face aos choques de demanda e oferta, a escolha das políticas, o papel da dívida pública e sua sustentabilidade.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

### Parte I. O Longo Prazo: o crescimento econômico

1. O Crescimento de Longo Prazo: Brasil e outros países
2. Teorias e Evidências: Importância da poupança e do capital
  - a. Modelo “AK”
3. Teorias e Evidências: O conhecimento e eficiência do trabalho
  - a. Modelo de Solow
4. Crescimento no Brasil: indo além da poupança
5. Acumulação de capital
  - a. Poupança, preço do capital, utilização da capacidade, produtividade
6. Crescimento do produto (PIB)
  - a. Acumulação de capital, força de trabalho, tecnologia (produtividade total)
7. Crescimento da Produtividade Total
  - a. Progresso tecnológico, eficiência técnica, efeito escala, efeito alocativo
8. Crescimento e Taxas de Juros
  - a. Poupança endógena: Modelo de Ramsey

### Parte II. Ciclos Econômicos de Curto prazo: a busca da estabilidade

1. Economia Fechada
  - a. Curva de Phillips e Síntese Neoclássica
2. Economia Aberta
  - a. Taxa de Câmbio Fixa, Taxa de Câmbio Flexível
3. Políticas Macroeconômicas
4. Oferta Agregada com Expectativas
5. Expectativas Racionais
  - a. Modelo Novo-Clássico
  - b. Modelo Novo-Keynesiano
6. Avaliação de Políticas Macroeconômicas
  - a. Choques Antecipados e Não-Antecipados na Demanda e Oferta Agregada

- b. Política Ótima com Relação a Emprego e Inflação
- 7. Políticas Fiscais e Sustentabilidade da Dívida
  - a. Senhoriação e Imposto Inflacionário
  - b. Bolha Inflacionária
  - c. Equivalência Ricardiana, Sustentabilidade e Crescimento

**4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

Principais evoluções dos modelos macroeconômicos a partir da síntese neoclássica. Papel das expectativas nos modelos de inflação, desemprego e taxas de câmbio, com ênfase em expectativas racionais, e reflexos sobre as políticas macroeconômicas.

**5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	60
Aulas Práticas .....	
Seminários .....	
Aulas Teórico-Práticas .....	

Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	
Leituras Programadas .....	
Excursões.....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	
Estágio Supervisionado .....	
Outros (especificar) .....	

**6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

**a) MÉTODO**

3 provas

**b) CRITÉRIO:**

$$\text{Média} = (P_1 + P_2 + P_3) / 3 \geq 5$$

onde:  $P_1$  = nota da 1ª prova,  $P_2$  = nota da 2ª prova,  $P_3$  = nota da 3ª prova

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova, com toda matéria lecionada



## 7. BIBLIOGRAFIA

Barros, G.S.A C. 2010. Macroeconomia: Crescimento e Ciclos Econômicos. LES/ESALQ/USP.

Leituras recomendadas:

- Romer, D.2006. Advanced Macroeconomics. McGraw-Hill.
- Blanchard, O.2007. Macroeconomia. Prentice Hall.
- Jones, C.I. 2000. Teoria do Crescimento Econômico. Editora Campus.
- Froyen, R.T.1999. Macroeconomia. Editora Saraiva.
- Barro, R.J., X. Sala-i-Martin. Economic Growth. The MIT Press.
- Parkin,M. 1984. Macroeconomics. Prentice Hall.
- Branson, W.H. 1989. Macroeconomic Theory and Policy. Harper & Row.
- Hall R.E. & J.B. Taylor. 1988. Macro-Economics-Theory, Performance and Policy. W.W. Norton, New York.
- Sargent, T.J. 1979. Macroeconomic Theory. Academic Press, Orlando, Florida.
- Attfield,C.L.F., D. Demery & N.W. Duck. 1985. Rational Expectation in Macroeconomics An introduction to Theory and Evidence. Basil Blackwell Inc.,New York.

Minford, P. 1992. Rational Expectation Macroeconomics: an introductory handbook. Blackwell Publishers.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0559 Economia do Setor Público**

**Código e Nome (Inglês): LES0559 Public Sector Economics**

**Código e Nome (Espanhol): LES0559 Economía del Sector Público**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	50

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Ciências Econômicas</i>	X	5º	X		<i>LES0456 LES0556</i>
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	7º		X	<i>LES0456 LES0556</i>

**Professor(es) Responsável(is):** Heloisa Lee Burnquist

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Engenharia Florestal			x		
Ciências dos Alimentos			x		
Ciências Biológicas			x		
Engenharia Agrônoma			x		
Gestão Ambiental			x		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

O objetivo do curso é apresentar ao aluno os fundamentos teóricos das ações do governo no campo das finanças públicas, bem como introduzi-lo a uma análise crítica da evolução das iniciativas governamentais no contexto histórico e geográfico em que vive, à luz dos conceitos adquiridos. O curso aborda os principais tópicos sobre a teoria das finanças públicas, incluindo questões relacionadas às funções do governo, às falhas de mercado e à teoria da tributação, dentre outras. Examina-se a racionalidade teórica da participação governamental na economia e as consequências econômicas desta intervenção, utilizando exemplos da economia brasileira. Serão examinadas questões teóricas e empíricas ao provisionamento e à alocação de bens e serviços públicos, além de aspectos positivos e normativos da taxação e federalismo fiscal.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

1.1. Falhas de mercado; Bens públicos; Monopólio natural; Bens de propriedade comum; Regulamentação de falhas de mercado. 1.2. Objetivos da política fiscal e as funções do governo; Função Alocativa; Função Redistributiva; Função Estabilizadora; Inter-relações entre as funções fiscais. 1.3. Orçamento Público. 1.4. Princípios de Tributação. 1.5. Instrumentos de Estabilização. 1.6. Processo Político. 1.7. A Questão Distributiva. 1.8. Poluição e Informação. 2. Conceitos básicos relevantes aplicados ao caso do Brasil.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

1. Teoria das Finanças Públicas: Falhas de mercado; Objetivos da política fiscal e as funções do governo; Orçamento Público; Princípios de Tributação; Instrumentos de Estabilização; Processo Político; A Questão Distributiva; Poluição e Informação; 2. Conceitos básicos relevantes aplicados ao caso do Brasil.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____
	60

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões.....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____

Estágio Supervisionado .....  
Outros (especificar) .....

---

---

---

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

A avaliação do aluno será feita através de 3 provas e de trabalhos e seminários realizados ao longo do curso com o seguinte critério de aprovação.

### **b) CRITÉRIO:**

$$(3.P1 + 3.P2 + 4P3)/10 \geq 5/$$

onde:

P1 = 1ª prova

P2 = 2ª prova

P3 = 3ª prova

### **c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova com toda a matéria lecionada.

## **7. BIBLIOGRAFIA**

FILELLINI, A *Economia do Setor Público*. Editora Atlas S.A, São Paulo, 1994. GIAMBIAGI, F. & A C. ALÉM. *Finanças Públicas – Teoria e Prática no Brasil*. Editora Campus, Rio de Janeiro, 1999. LONGO, C.A & R.L. TROSTER. *Economia do Setor Público*. Editora Atlas S.A, São Paulo, 1993 (nova edição em breve, porém sem previsão). REZENDE, F. *Finanças Públicas*. Editora Atlas S.A, São Paulo, 2001.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0560 Comercialização de Produtos Agrícolas**  
**Código e Nome (Inglês): LES0560 Trading of Agriculture Products**  
**Código e Nome (Espanhol): LES0560 Comercialización de Productos Agrícolas**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	01
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	63
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Engenharia Agrônômica</i>	X	5º e 6º		X	<i>LES0213</i>
<i>Ciências Econômicas</i>	X	5º e 6º		X	<i>LES0456</i>
<i>Ciências dos Alimentos</i>	X	7º e 8º		X	<i>LES0144</i>
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	7º e 8º		X	<i>LES0456</i>

**Professor(es) Responsável(eis): Mirian Rumenos Piedade Bacchi**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre *</b>	<i>Extracurricular **</i>	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Gestão Ambiental			X		
Ciências Biológicas			X		
Engenharia Florestal			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

**\*\* Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR**.

## **2. OBJETIVOS:**

Fornecer os conhecimentos básicos para entender e atuar no processo de comercialização de produtos agroindustriais e no desenvolvimento de novos mercados agropecuários. Especificamente, pretende-se: Problematizar a questão da comercialização de produtos agropecuários dentro de um enfoque sistêmico (agribusiness) e rever o processo de atuação das forças de oferta e demanda do modelo teórico; Conhecer o processo de funcionamento dos mercados físicos; Discutir estratégias comerciais atuais e potenciais.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

Introdução à Comercialização de Produtos Agrícolas; Mercados e preços agrícolas; Organização e Desenvolvimento de Mercados; Custos de Comercialização; Análise e Acompanhamento de Mercados Físicos; Mercados de Milho e Soja; Mercados de Boi e Laranja; Distribuição de Alimentos; Básico de Mercado Futuro; Básico de Mercado de opções; Análise Fundamentalista e Grafista; Estratégias Operacionais com Mercados Futuros e de Opções; Planejamento da Comercialização; Margens de comercialização; Introdução ao Comércio Exterior. Políticas Agrícolas.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

Conceitos Básicos; Análise de Mercados Físicos; Mercados Futuros; Estratégias Operacionais

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	60
Aulas Práticas .....	
Seminários .....	
Aulas Teórico-Práticas .....	

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	
Leituras Programadas .....	
Excursões.....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	
Estágio Supervisionado .....	
Outros (especificar) .....	

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

Durante a disciplina, serão feitas duas avaliações em classe e serão também pedidos trabalhos em grupos.

**b) CRITÉRIO:**

- o) 1ª prova (parcial) peso 0.40
- 2ª prova (parcial) peso 0.40
- Trabalhos peso 0.20

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova, com toda matéria lecionada

**7. BIBLIOGRAFIA**

BARROS, G.S.C. Economia da Comercialização 1987 ([www.cepea.esalq.usp.br/imprensa/?id\\_page=347](http://www.cepea.esalq.usp.br/imprensa/?id_page=347))  
MARQUEUS, P.V. & AGUIAR, D.R.D. **Comercialização de produtos agrícolas**. São Paulo, EDUSP, 1993. 295 páginas.  
MARQUES, P.V. & PEDRO C. DE MELLO. **Mercados Futuros de commodities agropecuárias: exemplos e aplicações aos mercados brasileiros**. São Paulo. Bolsa de Mercadorias & Futuros (BM&F), 1999. 208 páginas.

**Departamento:** Economia, Administração e Sociologia

**Código e Nome:** LES-561 – Economia Brasileira Contemporânea  
Contemporary Brazilian Economics  
Economía Brasileira Contemporânea

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	01
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	40
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>ESSENCIAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Ciências Econômicas</i>	x	6°	x		LES-556 e LES 301
<i>Bacharelado em Administração</i>	x	6°		x	LES-456 e LES-556

**Professor Responsável** (Coordenador): Carlos Eduardo de Freitas Vian

#### Oferecimento da disciplina pela Resolução 4749/00

<b>Curso para o qual será oferecida</b>	Extracurricular, Optativa Livre ou Não se aplica			<b>Requisito Exigido</b>	<b>Número de Vagas</b>
Engenharia Agrônômica			X		
Engenharia Florestal			X		
Ciências dos Alimentos			X		
Ciências Biológicas			X		
Gestão Ambiental		X	X		



## **2. OBJETIVOS:**

Analisar a evolução da economia brasileira desde os anos 1980, entendendo seus problemas, períodos de crescimento e recessão e os determinantes da retomada do crescimento no início do século XXI. Serão discutidos os problemas da economia brasileira nas décadas de 1980 e 1990, particularmente a restrição externa, a inflação e a reestruturação econômica. Por fim, analisamos o alguns tópicos das questões relacionadas ao crescimento recente do país e as seus obstáculos.

O curso terá uma fase final de debates de temas específicos que serão determinados com os alunos, onde os mesmos deverão fazer uma revisão bibliográfica do tema e traçar as perspectivas futuras sobre o mesmo, montando um cenário conjuntural.

**3- PROGRAMA ANALÍTICO:** O programa foi melhor detalhado para especificar os tópicos ministrados.

1. Metodologias de construção de cenários de conjuntura econômica e social e bases de dados; 2 - Revisão sobre o processo de industrialização no Brasil e suas principais características; 3 - A década de 1980 e a crise da dívida; 4 - A Década de 1990: Abertura comercial, estabilização, econômica e mudanças estruturais (Privatização, reforma da previdência, mudanças no setor financeiro); 5 - Retorno do crescimento nos anos 2000 e seus determinantes (PAC, PDP, Política Industrial, políticas sociais, estratégias empresariais). 6 - Perspectivas da Competitividade da economia nacional (Inovação, política industrial, nova ordem mundial); 7 - Estudos setoriais, regionais ou temáticos (a serem definidos com cada turma).

## **4. PROGRAMA RESUMIDO:**

Cenários econômicos, Revisão da evolução da economia Brasileira; Década de 1980, década de 1990, Anos 2000 e desafios da nova ordem mundial, Estudos setoriais e debates.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

Referente aos Créditos Aula:

Aulas Teóricas .....	60
Aulas Práticas .....	
Seminários .....	

Aulas Teórico-Práticas .....

Referentes aos Créditos Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	
Leituras Programadas .....	
Excursões.....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	
Estágio Supervisionado .....	
Outros (especificar) .....	

## **6. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

a) **MÉTODO:** Provas escritas, trabalhos em grupo e participação em aula.

p) **CRITÉRIO:**

- a) prova intermediária (30%)
- b) prova final (40%)
- c) trabalho individual (20%)
- d) apresentação do trabalho individual (10%)
- q) **NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Uma única prova com toda matéria lecionada.

## 7. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- ABREU, M. (Organizador.). A ordem do progresso: cem anos de política econômica republicana 1889-1989. RJ. Ed. Campus, 1990.
- BIDERMAN, C; COZAC, L.F.L.; REGO, J.M. (1996). Conversas com Economistas. São Paulo: Editora 34.
- BAER, W. A economia brasileira. SP. Nobel, 1996. Reimpresso em 2004.
- CANO, W. Desigualdades Regionais e Concentração Industrial no Brasil. Campinas, Instituto de Economia.
- CASTRO, A. B. Sete Ensaio sobre Economia Brasileira. Rio de Janeiro – Forense. 2 Vol.
- CASTRO, A. C. Brasil em Desenvolvimento. Editora Civilização Brasileira, Rio de Janeiro- 2005.
- CASTRO, A.B. A reestruturação industrial brasileira no anos 90. Uma interpretação. Revista de Economia Política, V.21, nº 3(83), julho-setembro 2001.
- CASTRO, A.B. A Rica Fauna da Política Industrial e a Nova Fronteira. Revista Brasileira de Inovação. Vol 1, no. 2 jul/dez 2002.
- CENTRO INTERNACIONAL CELSO FURTADO DE POLÍTICAS PARA O DESENVOLVIMENTO. Que país queremos? Propostas de desenvolvimento para o Brasil. Rio de Janeiro: Centro Internacional Celso Furtado de Políticas para o Desenvolvimento, 2010.
- DOWBOR, L.; IANNI, O. e RESENDE, P. E. (orgs). Desafios da Globalização. R. Janeiro: Editora Vozes. 1997.
- FURTADO, C. Análise do Modelo Brasileiro. 3ª.ed. São Paulo: Civilização Brasileira.1972.
- FURTADO, C. Brasil, Opções Futuras. Revista de Economia Contemporânea, Rio de Janeiro, 3(2): 9-15, jul./dez. 1999.
- FURTADO, C. Formação econômica do Brasil. 24ª edição. São Paulo: Nacional, 1991.
- GIAMBIAGGI, F. et all. Economia Brasileira Contemporânea (1945-2004). Rio de Janeiro – Editora Campus Elsevier. 2005.
- GONÇALVES, R. Competitividade Internacional e Integração Regional: A Hipótese da Inserção Regressiva. Rio de Janeiro. Revista de Economia Contemporânea – Vol. 5 – Edição Especial.s/d.
- IEDI. A Evolução da Estrutura Industrial. Brasília: IEDI, set/2008.
- IPEA. Política Industrial no Brasil: o que é a nova política industrial. Nota Técnica no. 11, dez/2005.
- LACERDA, A. C. Inserção Externa dos países em desenvolvimento. Revista de Economia Contemporânea, Rio de Janeiro, 8(2): 263-282, jul./dez. 2004b.
- IPEA. Texto para Discussão 939. Brasília: IPEA, 2003.
- LACERDA, A.C. et.al. Economia Brasileira. 2a.ed. S. Paulo: Saraiva, 2005.
- LACERDA, A.C. Política Econômica, Reestruturação e Vulnerabilidade da Economia Brasileira nos anos 90. Pesquisa & Debate. São Paulo, volume 15, n. 1(25), pp. 23-48, 2004a.
- LIPIETZ, A. Globalização, reestruturação produtiva e impacto intra-urbano. Séminaire International Políticas Públicas para o manejo do solo urbano. Disponível em: <[http://lipietz.net/IMG/article\\_PDF/article\\_368.pdf](http://lipietz.net/IMG/article_PDF/article_368.pdf)>. Acesso em 16 jun. 2011.
- MARQUES, R.M.; FERREIRA, M.R.J. (orgs). O Brasil sob a Nova Ordem. S. Paulo: Saraiva, 2010.
- MERCADANTE, A. (org.) O Brasil Pós-Real. A Política Econômica em Debate. Campinas: Ed. Unicamp. 1997.
- PDP. extraído de <http://www.desenvolvimento.gov.br/pdp/index.php/politica>, acesso em 03/06/2008.
- PELÁEZ, C.M. História Econômica do Brasil - um elo entre a teoria e a realidade econômica. São Paulo, Atlas, 1979.

PELÁEZ, C.M; SUZIGAN, W. História Monetária do Brasil: Análise da política, comportamento e instituições monetárias. IPEA. Série IPEA no. 23. 1976.

PIRES, M.C. (coord.) Economia Brasileira: da Colônia ao governo Lula. S. Paulo: Saraiva, 2010.

PRADO JR., C. Formação do Brasil Contemporâneo. 5ª edição. São Paulo, Brasiliense, 1957.

PRADO JR., C. História Econômica do Brasil. 11ª edição. São Paulo, Brasiliense, 1969.

RODRIGUEZ, O. Teoria do Subdesenvolvimento da CEPAL. 1ª. ed. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1981.

SADER, E. (org.) Pós-Neoliberalismo - As Políticas Sociais e o Estado Democrático. R. Janeiro: Ed. Paz e Terra. 1995.

SICSÚ, J.; CASTELAR, A. (orgs.) Sociedade e Economia: estratégias de crescimento e desenvolvimento. Brasília: IPEA, 2009.

SIMONSEN, R.C. Evolução industrial do Brasil e outros Estudos. São Paulo. Companhia Editora Nacional. Coleção Brasileira, No. 349.

SUZIGAN, W. Estado e Industrialização no Brasil. Revista de Economia Política, vol.8, n.4, out.dez/1988.

SUZIGAN, W. Indústria Brasileira - Origem e Desenvolvimento. SP, Brasiliense, 1986.

TAVARES, M. C. Da Substituição de Importações ao Capitalismo Financeiro. RJ, Zahar, 1972.

VEIGA, J. E. , MERCADANTE, A., DELFIM NETTO, A. Economia Brasileira. São Paulo: Disal, 2005.

VERSIANI, F. R.; BARROS; J.R.M. Formação Econômica do Brasil: A experiência da Industrialização. São Paulo, Editora Saraiva. 1978.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0596-Economia e Comércio Internacional**

**Código e Nome (Inglês): : LES0596 Economics and International Trade**

**Código e Nome (Espanhol): : LES0596 Economía y Comercio Internacional**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	02

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	45

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Engenharia Agrônoma</i>	X	8º		X	<i>LES0456 LES0556</i>
<i>Ciências Econômicas</i>	X	6º	X		<i>LES0456 LES0556</i>
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	6º		X	<i>LES0456 LES0556</i>

**Professor(es) Responsável(eis):** Heloisa Lee Burnquist

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Engenharia Florestal			x		
Ciências dos Alimentos			x		
Ciências Biológicas			x		
Gestão Ambiental			x		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

**\*\* Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR**.

## **2. OBJETIVOS:**

Data-se de um curso básico de economia e comércio internacional aplicados ao setor agroindustrial. O curso apresenta os fundamentos básicos e as principais teorias de economia e comércio internacional, abordando também balanço de pagamentos e taxa de câmbio. Na área de política comercial, discute os sistemas de tarifas, as restrições não-tarifárias e as práticas desleais de comércio, com ênfase no comércio agrícola. A disciplina também discute a evolução da regulação multilateral do comércio e os tratados regionais de comércio.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

Evolução dos mercados mundiais de produtos agrícolas e produtos agroprocessados. A atual inserção do Brasil no agribusiness internacional. Abertura econômica. Teoria Clássica do Comércio Internacional: Mercantilismo, Teoria das Vantagens Absolutas e das Vantagens Comparativas. Teoria da Dotação Relativa dos Fatores (Heckscher-Ohlin, Heckscher-Ohlin-Samuelson, Stolper-Samuelson), Modelo de Fatores de Produção Específicos. Política comercial: Tarifas, subsídios e outras formas de proteção. Barreiras comerciais não-tarifárias. Medidas do grau de proteção. Política Comercial na prática: instituições reguladoras do protecionismo. Balanço de Pagamentos. Transações Correntes: abordagem macroeconômica (dívida externa, abordagem da absorção, investimento/poupança e transações correntes, ajuste do Balanço de Pagamentos). Política cambial - taxa de câmbio, mercado cambial, pagamentos internacionais. Globalização de mercados, empresas transnacionais e investimentos diretos. Sistema monetário internacional. Integração Econômica: fases da integração, criação e desvio de comércio. Os megablocos econômicos da atualidade: União Européia, Leste Europeu, NAFTA, Países Asiáticos, Mercosul, Pacto Andino, ALCA. Análise das políticas agrícolas e comerciais dos países desenvolvidos e sua reforma. A Política Agrícola Comum (PAC) da União Européia. A Política Agrícola dos Estados Unidos (PAA). Análise histórica da regulação multilateral do comércio internacional. O acordo agrícola da Rodada Uruguai do GATT: conclusões no acesso a mercados, no apoio interno e nos subsídios às exportações. Perspectivas da Rodada Agrícola da OMC.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

Abertura econômica, balanço de pagamentos e políticas de comércio exterior. Política cambial. Noções básicas de economia e comércio internacional. Evolução dos mercados mundiais de produtos agrícolas e produtos agroprocessados. A dinâmica da inserção internacional do agribusiness brasileiro. Globalização, regionalismo e as diferentes formas de integração econômica. Mercosul, ALCA e agribusiness. Análise das políticas agrícolas e comerciais dos países desenvolvidos e sua reforma. Análise histórica da regulação multilateral do comércio internacional. O protecionismo no agribusiness internacional. Multinacionais agroalimentares e "trading companies". Análise dos principais mercados externos do agribusiness na perspectiva brasileira. Novos padrões de competitividade internacional.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____

Aulas Teórico-Práticas .....

60

Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....

Trabalhos de Campo ou Laboratório.....

Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....

Leituras Programadas .....

Excursões.....

Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza  
da Disciplina.....

Estágio Supervisionado .....

Outros (especificar) .....

**6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

**a) MÉTODO**

Provas Escritas: 80%

Trabalhos em Grupo: 10%

Participação em aula e exercícios : 10%

**b) CRITÉRIO:**

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova com toda matéria lecionada.

**7. BIBLIOGRAFIA**

**LIVROS-TEXTOS:** CARVALHO, M.A. de & SILVA, C.R.L. Economia Internacional. Editora Saraiva, 2000. GONÇALVES, R.; BAUMANN, R.; PRADO, L.C.D.; CANUTO, O. A Nova Economia Internacional: Uma Perspectiva Brasileira. Editora Campus, 1998. JANK, M.S. & NASSAR, A.M. Competitividade e Globalização. In: Zylbersztajn, D. (ed.), Economia e Gestão dos Negócios Agroalimentares. São Paulo: Ed. Pioneira, 2000. (Capítulo 7, p. 137-164). KRUGMAN, P.R. & OBSTFELD, M. Economia Internacional: Teoria e Política. Harper-Collins, 2001, 797p.

**OUTRAS REFERÊNCIAS:** FAGUNDES, M.H. (Coord.) (1994). *Políticas Agrícolas e o Comércio Mundial. Estudos de Política Agrícola No 28. Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Proj PNUD/BRA/91/014, Out 94, 466p.* JANK, M.S. *O Agribusiness no Mercosul, ALCA e OMC (1997). Preços Agrícolas, v. 11, n.127, p. 3-8.* JANK, M.S.; GARBARINO, P.; NASSAR, A.M. *Estratégias agroalimentares para o Mercosul ampliado. Gestão & Produção, 6(3):170-184, Dec. 1999.* JANK, M.S.; LEME, M.F.P.; NASSAR, A.; FAVERET, P. *Concentration and Internationalization of Brazilian Agribusiness Exporters. International Food and Agribusiness Management Review, Elsevier Science, v.2, n. 3/4, p.37-54, Oct/ 1999.* KENEN, P.B. *Economia Internacional – Teoria e Política. Editora Campus. 1998. 648p.* LINDERT, P.H. *International Economics. Homewood, Illinois: Irwin Inc., 1996.* MIRANDA, S. H.G. *Quantificação dos efeitos das barreiras não-tarifárias sobre as exportações brasileiras de carne bovina. Tese de Doutorado (ESALQ/USP). 2001. 233p.* MIRANDA, S.H. *Novo ânimo. Agroanalysis, v.21, n.12, Dez/2001. p. 47-51.* NASSAR, A.M.. *Internalização de Preços Mundiais. Preços Agrícolas, v. 10, n. 120, p.12-16, out/1996.* THORSTENSEN, V. *OMC: Organização Mundial do Comércio: As Regras do Comércio Internacional e a Rodada do Milênio. Edições Aduaneiras, 1999.* WILLIAMSON, J. *A Economia Aberta e a Economia Mundial. Edit. Campus. 1989. 394p.* ZINI JR., A. A. *Taxa de Câmbio e Política Cambial no Brasil. Ed. EDUSP. 1993. 192p.*

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0614 Direito Ambiental**

**Código e Nome (Inglês): LES0614 Environment Legislation**

**Código e Nome (Espanhol): LES0614 Derecho Ambiental**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	40

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Gestão Ambiental</i>	X	8º	X		<i>LES0611</i>
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	8º		X	<i>LES0237</i> <i>LES0268</i>

**Professor(es) Responsável(is):** Paulo Sérgio Millan

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Engenharia Agrônoma	x			LES0611	02
Engenharia Florestal	x			LES0611	02
Ciências Econômicas	x			LES0611	02
Ciências dos Alimentos	x			LES0611	02
Ciências Biológicas	x			LES0611	02

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

**\*\* Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR**.

## **2. OBJETIVOS:**

- Esta disciplina objetiva abordar os temas principais do direito ambiental que estão necessariamente relacionados com a prática do profissional de gestão ambiental. Através da transmissão de conceitos básicos, será fornecido instrumental para orientação do futuro profissional nas questões jurídico/ambientais que surgirão no âmbito de suas atividades.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

**1. Apresentação do curso e introdução:** *Evolução histórica do direito ambiental, Conceito atual de direito ambiental, Princípios do direito ambiental, O ordenamento ambiental brasileiro;***2. Política Nacional do Meio Ambiente e Sistema Nacional do Meio Ambiente:** *Podere da República: atribuições, Competência legislativa em matéria ambiental, Órgãos integrantes do sistema nacional do meio ambiente, A Política Nacional do Meio Ambiente (PNMA);***3. Principais instrumentos da política nacional do meio ambiente:** *Padrões de qualidade ambiental, Zoneamento ambiental, Avaliação de impactos ambientais, Licenciamento ambiental, Auditoria ambiental;***4. Florestas de preservação permanente, reserva florestal legal, e fauna:** *Florestas de preservação permanente, Reserva florestal legal, Fauna;***5. Unidades de conservação:** *Conceito de unidades de conservação, Objetivos do sistema nacional de áreas de conservação (SNUC), Tipos e funções das unidades de conservação. Criação e implantação das unidades de conservação, Compensação do dano ambiental e unidades de conservação, Plano de Manejo, Direitos e deveres da população tradicional das unidades de conservação, A pesquisa científica nas unidades de conservação, Gestão das unidades de conservação;***6. Recursos hídricos:** *Noções gerais, Os objetivos da política nacional de recursos hídricos, Os planos de recursos hídricos, Outorga de direitos de uso de recursos hídricos, Cobrança de uso de recursos hídricos, Sistema Nacional de Gerenciamento de recursos hídricos;***7. Estudo da poluição:** *Conceito de poluição, Poluição hídrica, Poluição atmosférica, Poluição do solo, Poluição sonora, Poluição visual;***8. Tutela Civil do Ambiente:** *Responsabilidade civil e reparação do dano ambiental;***9. A tutela administrativa, penal e jurisdicional do ambiente:** *Direito Ambiental Penal, Tutela Administrativa, Meios processuais para a defesa ambiental;***10. O meio ambiente artificial, cultural e do trabalho;****11. Direito ambiental: especialidades:** *Direito, Biossegurança, Política Nacional de Resíduos Sólidos, Política Nacional sobre Mudança do Clima, Meio Ambiente no Plano Internacional.*

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

Parte 1 - Apresentação do curso e introdução, Parte 2 - Sistema Nacional do meio ambiente, Parte 3 - Principais instrumentos da política nacional do meio ambiente, Parte 4 - Florestas de preservação permanente, reserva florestal legal, e fauna, Parte 5 - Unidades de conservação, Parte 6 - Recursos hídricos, Parte 7 - Estudo da poluição, Parte 8 – Tutela civil do ambiente, Parte 9 - A tutela penal, administrativa e jurisdicional do ambiente, Parte 10 - O meio ambiente artificial, cultural e do trabalho, e Parte 11 - Direito ambiental: especialidades.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....  
Aulas Práticas .....



Seminários .....	
Aulas Teórico-Práticas .....	60
<b><u>Referente aos Créditos-Trabalho:</u></b>	
Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório.....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	
Leituras Programadas .....	
Excursões.....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	
Estágio Supervisionado .....	
Outros (especificar) .....	

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

Provas e Trabalhos

### **b) CRITÉRIO:**

$$0,25P_1 + 0,25P_2 + 0,30P_3 + 0,10Tb + 0,10S \geq 5,0$$

onde: P<sub>1</sub> é a 1ª prova, P<sub>2</sub> é a 2ª prova, P<sub>3</sub> é a 3ª prova, Tb são trabalhos, e S, seminário.

### **c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova com toda matéria lecionada.

## **7. BIBLIOGRAFIA**

### **LEGISLAÇÃO E LITERATURA RECOMENDADA**

CELSO ANTONIO PACHECO FIORILLO. **Curso de Direito Ambiental Brasileiro**. 12ª edição. 2011. Editora Saraiva. São Paulo.

ÉDIS MILARÉ. **Direito do Ambiente**. 7ª edição. 2011. Editora Revista dos Tribunais. São Paulo.

ÉDIS MILARÉ e PAULO AFFONSO LEME MACHADO (org.). 1ª edição. 2011. **Coleção Doutrinas Essenciais – Direito Ambiental**. 7 volumes. Editora Revista dos Tribunais. São Paulo.

MARIA LUIZA MACHADO GRANZIERA. **Direito Ambiental**. 2ª edição. 2011. Editora Atlas. São Paulo.

LUÍS PAULO SIRVINSKAS. **Manual de Direito Ambiental**. 9ª edição. 2011. Editora Saraiva. São Paulo.

PAULO AFFONSO LEME MACHADO. **Direito Ambiental Brasileiro**. 19ª edição. 2011. Malheiros Editores. São Paulo.

PAULO DE BESSA ANTUNES. **Direito Ambiental**. 13ª edição. 2011. Lumen Juris Editora. Rio de Janeiro.

SANDRA AKEMI SHIMADA KISHI e outros (org.). **Desafios do Direito Ambiental no século XXI: Estudos em homenagem a Paulo Affonso Leme Machado**. 1ª edição. 2005. Malheiros Editores. São Paulo.

HELENO TAVEIROS TÔRRES (org.). **Direito Tributário Ambiental**. 1ª edição. 2005. Malheiros Editores. São Paulo.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0629 Capital Social: associativismo e cooperativismo**

**Código e Nome (Inglês): LES0629 Social Capital: Co-operatives and Associations**

**Código e Nome (Espanhol): LES0629 Capital Social: Asociaciones y Cooperativismo**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	30

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Eng. Agrônoma</i>	X	6º		X	
<i>Ciências Econômicas</i>	X	8º		X	
<i>Bacharelado em Administração</i>	X	8º		X	

**Professor(es) Responsável(is):** Luciano Mendes

**Professor(es) Colaborador(es):** Marly Teresinha Pereira

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Engenharia Florestal			x		
Ciências dos Alimentos			x		
Ciências Biológicas			x		
Gestão Ambiental			x		

x

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

**\*\* Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR**.

## **2. OBJETIVOS:**

- Discutir conceitos-chaves como capital social, cultura, modernidade e desenvolvimento local, fundamentais na análise dos fenômenos econômicos e sociais em qualquer realidade e analisar como os mesmos contribuem na construção de diferentes estilos de gestão do desenvolvimento, pensando na construção de diferentes atores sociais e de suas subjetividades, além dos aspectos gerenciais, políticos e culturais inerentes a cada processo.
- Compreender os momentos sociais coletivos dos seres humanos, em especial da população rural, sua evolução e desdobramentos, analisando em especial a história evolutiva dos movimentos associativos e cooperativos, bem como os princípios, formas e metas de organização e representação social do setor rural.
- Conhecer e estudar as diversas formas de Associação e Cooperação, seus benefícios e restrições.
- Analisar algumas armadilhas conceituais: movimentos sociais, cooperação, competição, terceiro setor e associativismo.
- Fornecer elementos que possibilitem o entendimento dos papéis específicos e da importância das organizações associativas como Associações, Condomínios, ONGs, OSCIPs e cooperativas e suas relações com as políticas públicas.
- Oferecer elementos necessários para a compreensão do que é a cooperativa, sua importância como o principal braço econômico dos produtores, suas estratégias de negócios e tendências, seus principais problemas gerenciais e administrativos e suas particularidades, bem como as suas vantagens comparativas.
- Proporcionar uma visão abrangente e integrada da doutrina e teoria cooperativista, com vistas a uma melhor capacitação frente aos desafios futuros.
- Desenvolver o senso crítico embasado no debate e reflexão sobre a realidade cooperativista, através de estudos e busca de alternativas para solução dos problemas encontrados com relação ao trabalho em cooperativas

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

Capital Social e Associativismo. Evolução social do ser humano. Gênese do Associativismo. Teoria de Grupos. Conceito, finalidades e características das associações. Políticas Públicas: os órgãos governamentais e suas ações. As organizações representativas do setor rural e suas funções. Cooperativas - origem, conceito, doutrina e princípios cooperativistas. Tipos de cooperativas. Ramos de atividades. Contabilidade e administração das cooperativas - estruturas de gestão, organogramas e organização. Formas de cooperação e gestão. Diferenças entre cooperativas e outras instituições afins. Estruturas de mercados e cooperativas. Estrutura do cooperativismo brasileiro. Cooperativas na prática. Empresas de capital e empresas cooperativas. Legislação cooperativista, a lei 5764, a constituição federal de 1988 e as propostas de modernização. Participação e educação do cooperado, comitês educativos. Controle financeiro de empresas cooperativistas. Balanços e demonstrativos. Avaliação de eficiência econômica e social da empresa cooperativa. Cooperativismo e organização industrial - integração vertical e horizontal, diversificação, diferenciação e mercados. Visitas a cooperativas agropecuárias e estudos de caso de cooperativismo. Economia de empresas e estratégias de negócios das empresas cooperativadas

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

Capital Social. Associativismo. Organização do agronegócio familiar e empresarial. Empresas de capital e empresas cooperativas. Evolução da doutrina cooperativista. Legislação cooperativista. Administração em

cooperativas. Participação e educação do cooperado. Controle financeiro de empresas cooperativistas. Balanços e demonstrativos. Avaliação de eficiência econômica e social da empresa cooperativa. Cooperativismo e organização industrial. Economia de empresas e estratégias de negócios das empresas cooperativadas.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	60

Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões.....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

3 exercícios em sala de aula (E), 1 Prova Final (PF) e 1 Trabalho escrito (TE)

### **b) CRITÉRIO:**

$$\text{Nota final} = \frac{(1) E_1 + (1) E_2 + (1) E_3 + (3) PF + (4) TE}{10}$$

### **c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova com toda matéria lecionada.

## **7. BIBLIOGRAFIA**

### **Literatura Básica:**

Abramovay,R. **O Capital Social dos Territórios: repensando o desenvolvimento rural.** Economia Aplicada – vol.4,no.2.2000. Abrantes, J. 1951- **Associativismo e cooperativismo: como a união de pequenos empreendedores pode gerar emprego e renda no Brasil.** Rio De Janeiro: Interciencia, 2004.

127p. Abrantes, J. **Brasil o país dos desperdícios**. Rio de Janeiro: Auriverde. Araujo, N.B. *et alii* **Complexo Agroindustrial - o "agribusiness brasileiro"**. São Paulo, Agroceres, 1990. 238p. Atria, R., Siles, M., Arriagada, I., Robinson, L. J. & Whiteford, S. (comps.). 2003. **Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe : en busca de un nuevo paradigma**. Santiago do Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe-University of Michigan Press. <http://www.eclac.cl>. Baquero, M. Construindo uma outra sociedade no Brasil. O papel do capital social na estruturação de uma cultura política participativa. Revista Sociologia e Política, Curitiba, nº 21, 83 – 108, nov.2003. Benato, J.V.A. **Custos, um enfoque cooperativista**. São Paulo, OCESP, 1992. 285p. Benato, J.V.A. **Cooperativas e sua administração**. São Paulo, OCESP, 1992. 217p. Bourdieu, P. **Le Capital Social: Notes Provisoires**. In: Actes de la Recherche em Sciences Sociales, Nº 31, jan.1980, p.2-3. Coleman, J.S. **"Social Capital in the Creation of Human Capital"**. American Journal of Sociology 94 (Special Supplement): S95-120.1988. Durston, J. **Capital social. Parte del problema, parte de la solución. Su papel em la persistência y la superación de la pobreza em la América Latina y el Caribe**. Documento de Referencia. Santiago Del Chile: CEPAL 2001. Franco, A. de. **Capital Social**. Instituto de Política. Millenium, 2001 p.49 a 90. Fukuyama, F. **Capital Social e Sociedade Civil**. <http://www.portalsociologia.hpg.ig.com.br/fukuyama.htm>. Kliksberg, B. e Tomassini, L. **Capital Social y cultura: claves estratégicas para el desarrollo**. BID.2000 p.20 a 58. Kok, J.V. **Industrial organization and prices**. New Jersey, Prentice Hall, 1980. 504p. Lambert, P. **La doutrina cooperativa**. 4ª ed. Buenos Aires, Intercoop, 1975. 357p. Lauschener, R. Autogestão, cooperativismo e capitalismo. **Rev. Perspectiva econômica** 9(12):57-117, 1982. Marion, J.C. **Contabilidade empresarial**. São Paulo, Atlas, 1991. 540p. Masy, R.C. **Moderna administração de empresas cooperativas agrárias**. Porto Alegre, Fund. Desenv. Rec. Humanos, 1979. 297p. PINHO, D. B. **Gênero e desenvolvimento em cooperativas**. SESCOOP/OCB, Santo André: ESETEC Editores associados, 2000. Putnam, R.D. **Comunidade e Democracia a Experiência da Itália Moderna**, Rio de Janeiro. FGV. 2000. p.173 a 194. Putnam, R.D. **Bowling Alone: America's Declining Social Capital**. **Journal of Democracy**. Vol.6 n.3. 1995. Veiga, S.M.; Fonseca, I. **Cooperativismo: uma evolução pacífica em ação**. Rio De Janeiro: DP&A, 2001. 106p. Woolcock, M., Narayan, D. **Capital Social; Implicaciones para la teoria, la investigación y las políticas sobre desarrollo**. <http://www.worldbank.org/poverty/scapital.library.index.htm> . ZYLBERSZTAJN, D. Estudos de caso em Agribusiness. Porto Alegre, Gazeta Mercantil Ed. Ortiz, 1993. 229p.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0642 - Transporte e Logística no Sistema Agroindustrial**

**Código e Nome (Inglês): LES0642 Transportation and Logistics in the Agribusiness**

**Código e Nome (Espanhol): LES0642 Transporte y Logística en el Sistema Agroindustrial**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	73

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
Engenharia Agrônômica	X	9º		X	LES0667
Engenharia Florestal	X	9º		X	LES0685
Ciências Econômicas	X	7º		X	LES0101
Ciências dos Alimentos	X	9º		X	LES0144
Bacharelado em Administração	X	7º		X	LES0672

**Professor(es) Responsável(is): José Vicente Caixeta Filho**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências Biológicas			X		
Gestão Ambiental			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

**\*\* Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR**.

## **2. OBJETIVOS:**

Apresentar ao estudante de Engenharia Agrônômica e de Engenharia Florestal os principais problemas de transporte e logística em complexos agroindustriais, assim como os instrumentais mais adequados e utilizados para o gerenciamento de tais problemas.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

Conceitos gerais de Logística; Caracterização dos sistemas de transportes; Transporte Hidroviário; Transporte Ferroviário; Transporte rodoviário; Transporte Intermodal; Modelagem de transporte; Sistema de coleta e distribuição; Utilização de software para roteirização; Caracterização “logística” de produtos. Armazenagem, manuseio e acondicionamento de produtos; Localização de depósitos e de instalações de armazenagem. Controle de estoques, aquisição e programação de produção. Sistemas de Informação Logística. Nível de serviço x avanços tecnológicos.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	30
Aulas Práticas .....	
Seminários .....	30
Aulas Teórico-Práticas .....	

Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	
Leituras Programadas .....	
Excursões.....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	
Estágio Supervisionado .....	
Outros (especificar) .....	

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

Provinhas semanais, prova e trabalho

### **b) CRITÉRIO:**



r)  $M = 0,4xP + 0,4xT + 0,2xA$

Onde:

P = nota da prova

T = nota do trabalho

A = média das provinhas semanais

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

única prova com toda matéria lecionada.

**7. BIBLIOGRAFIA**

Caixeta Filho, J.V.; Gameiro, A. H. (org.) **Sistemas de Gerenciamento de Transporte: Modelagem Matemática**. São Paulo, Atlas, 2001, 125p. Caixeta Filho, J.V.; Gameiro, A. H. (org.) **Transporte e Logística em Sistemas Agroindustriais**. São Paulo, Atlas, 2001, 218 p. Caixeta Filho, J.V.; Martins, R. S. (org.) **Gestão Logística do Transporte de Carga**. São Paulo, Atlas, 2001, 296p.

**Departamento:** Economia, Administração e Sociologia

**Código e Nome:** LES 0663 Planejamento e Desenvolvimento Sustentável

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	---
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	---
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	01
Práticas:	---
Teórico-Práticas:	---

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	40
Práticas:	---
Teórico-Práticas:	---

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
Engenharia Agrônoma	X	8 <sup>o</sup>		X	LES-129
Engenharia Florestal	X	6 <sup>o</sup>		X	LES-129
Ciências Econômicas	X	4 <sup>o</sup>		X	LES-237
Bacharelado em Administração	X	8 <sup>o</sup>		X	LES-456 LES-556
Ciências Biológicas	X	8 <sup>o</sup>		X	LES-130

**Professor Responsável:** Odaléia Telles Marcondes Machado Queiroz

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

v. Pádua Dias, 11 – Caixa Postal 9 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – Fone (019) 429-4100 e Fax (019) 422-5925 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i> X	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
---	----------------------------	------------------------------	---------------------------	--------------------------------	------------------------

## **2. OBJETIVOS:**

1. Compreender o significado do Planejamento, tanto na esfera do estado quanto das ações privadas. 2. Analisar a experiência histórica da agricultura brasileira, discutindo as concepções de Planejamento e as características do setor Agropecuário. 3. Rediscutir a noção de desenvolvimento abrangendo a questão ambiental e da sustentabilidade. 4. Aplicar a noção de planejamento tendo em vista o futuro da Agricultura no Brasil face ao desafio ambiental.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

1. Introdução a organização da sociedade humana – o Estado, o bem comum, o bem público. 2. Planejamento, conceituação e discussão, planejamento e grupos de interesse, planejamento tecnocrático e problemas sociais, modelos de planejamento estatal e privado. 3. O Setor Agropecuário e o Planejamento-intervenção na agricultura e política econômica. Características sociais da agropecuária brasileira e planejamento. O setor canavieiro e a intervenção do Estado. 4. A rediscussão do desenvolvimento frente à questão ambiental. Planejamento e desenvolvimento sustentável.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

1. Introdução, Ambiente e Sociedade. 2. O planejamento como processo de intervenção, as condições políticas da ação estatal no Brasil. 3. O Setor Agropecuário e o Planejamento – as funções da agropecuária na economia brasileira. O setor canavieiro como exemplo. 4. Novas tendências do Planejamento, desenvolvimento e meio ambiente.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	30
Aulas Práticas .....	
Seminários .....	30
Aulas Teórico-Práticas .....	

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	
Leituras Programadas .....	
Excursões.....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da disciplina	
Estágio Supervisionado .....	
Outros (especificar) .....	

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

- a) **MÉTODO:** Nos dois primeiros meses o aluno será avaliado através de provas de verificação das leituras obrigatórias. Nos dois meses finais cada aluno será responsável por um seminário apresentado à classe. Será avaliado por essa apresentação. Finalmente o aluno entregará um trabalho, escrito sob a forma de monografia, sobre o tema do seminário que apresentou.
- b) **CRITÉRIO:** A nota final será obtida através da seguinte ponderação: 1. verificação de leitura = .25 2. Apresentação do seminário = 25 3. trabalho final = 50.
- c) **NORMA DE RECUPERAÇÃO:** O aluno em recuperação fará novo trabalho final sobre tema que abranja toda a matéria dada, de acordo com orientação do professor.

## **7. BIBLIOGRAFIA:**

ARBIX, G, ZILBOVICIU, M e ABRAMOVAY, R. Razões e Ficções do Desenvolvimento S. Paulo: UNESP/EDUSP, 2001. ALMEIDA, J. Da ideologia do progresso à idéia de desenvolvimento (rural) sustentável UFRGS, 1996. ALTIERI, Miguel. AGROECOLOGIA: a dinâmica produtiva da agricultura sustentável. Ed. UFRGS, 1988. BEUS, C. E; DUNLOP, R.E. Conventional versus Alternative Agriculture: The Paradigmatic Roots of the Debate. Rural Sociology. 55(4) 1990. CASTRO, A.C. Ciência e Tecnologia para a agricultura: uma análise dos planos de desenvolvimento. Brasília, **Cadernos de Difusão de Tecnologia 1(3):309-45**, set/dez, 1984. DEAN, Wanen. A ferro e a fogo: a história da devastação da Mata Atlântica brasileira. S. Paulo. Cia de Letras. 1993. EHLERS, Eduardo “Diversificação um caminho para a sustentabilidade agrícola” In: Revista Debates Socroambientais. Ano IV – nº 11 nov-1998/fev.1999. GNACCARINI, J.A.C. Estado, ideologia e ação empresarial na agroindústria açucareira do Estado de São Paulo. São Paulo, DCS/USP, 1972. (Tese de Doutorado) IANNI, O. **Estado e planejamento econômico no Brasil (1930-1970)**. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1971. LEITE, S. (org) Políticas Públicas e Agricultura no Brasil. Porto Alegre. UFRGS, 2001. SEVILLA GUZMÁN, Eduardo Bases sociológicas de la Agrícola. Encontros Internacionais sobre Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável. FCA-UNESP - Botucatu. Julho/2001. SORJ, B. **Estado e classes sociais na agroindústria brasileira**. Rio de Janeiro, Zahar. SZMRECSANYI, T. **O planejamento da agroindústria canavieira do Brasil (1930-1975)**. São Paulo, HUCITEC/UNICAMP, 1979. Weffort, F.C. (org.) Os Clássicos da Política. S.Paulo, Ática, 2005 (volumes I e II).

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0666 Desenvolvimento Econômico e Social**

**Código e Nome (Inglês): LES0666 Social and Economic Development**

**Código e Nome (Espanhol): LES0666 Desarrollo Económico y Social**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	45

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
Ciências Econômicas	X	5º	X		LES0458 LES0557
<b>Bacharelado em Administração</b>	X	7º		X	LES0557

**Professor(es) Responsável(is): Humberto Francisco Silva Spolador**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre *</b>	<i>Extracurricular*</i>	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Engenharia Florestal			X		
Ciências Biológicas			X		
Engenharia Agrônoma			X		
Gestão Ambiental			X		
Ciências dos Alimentos			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

**\*\* Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR**.

## **2. OBJETIVOS:**

Neste curso serão analisados os principais modelos teóricos de crescimento econômico, e as questões mais recentes sobre o desenvolvimento econômico, como conceitos e medidas, e questões relacionadas aos temas saúde, nutrição e educação. Também serão discutidos os efeitos da política econômica sobre as taxas de crescimento dos países, com atenção especial para o caso brasileiro. O objetivo da disciplina é apresentar, e discutir, os conceitos teóricos mais modernos, de modo que o aluno adquira um conhecimento básico que lhe permita acompanhar os debates e pesquisas recentes na área de crescimento e desenvolvimento econômico.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

Questões sobre o desenvolvimento econômico. Modelos de crescimento econômico que consideram um setor. Modelos de crescimento com tecnologia endógena e retornos crescentes. Modelos de convergência. Diferenças de renda per capita: causas fundamentais. Instituições e desenvolvimento econômico. Determinantes do Crescimento Econômico numa Economia Globalizada. A Economia das Idéias. Análise de Políticas Econômicas.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

Teoria e Prática. Determinantes do Crescimento. Análise de Políticas e Estudos de casos, Debate Atual e o Caso Brasileiro.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____
	60

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões.....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

Serão realizadas duas provas escritas, e alguns exercícios em sala de aula.

### **a) MÉTODO**

Exposição de aulas teórico – práticas. Discussão em grupos sobre temas pertinentes, e atividades desenvolvidas em sala de aula

### **b) CRITÉRIO:**

$$0,40*P1 + 0,40*P2 + 0,2*A \geq 5$$

**P1 = 1ª. PROVA, P2 = 2ª. PROVA, A= ATIVIDADES**

### **c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova com toda matéria lecionada.

## **7. BIBLIOGRAFIA**

### **Literatura Básica:**

ACEMOGLU, D.; ROBINSON, J.A. Why nations fail: the origins of power, prosperity and poverty. New York: Crown Business New York, 2012. AGHION, P.; HOWITT, P. The Economics of Growth. The MIT Press, 2009. BARRO, R.; SALA-i-MARTIN, X. Economic Growth. MIT Press, 2003. EASTERLY, W. The Elusive Quest for Growth. The MIT Press, 2001. FRIEDMAN, B. As Conseqüências Morais do Desenvolvimento Econômico. Record, 2009. FRY, M. J. Money, Interest and Banking in Economic Development. John Hopkins, 1995. HARRINSON, L.E.; HUNTINGTON, S.P. (Editors) Culture Matters – How Values Shape Human Progress. Basic Books, 2000. ROMER, D. Advanced Macroeconomics. McGraw-Hill, 2006. SACHS, I. Desenvolvimento Incluído, Sustentável e Sustentado. Garamond, 2004. SEN, A. Desenvolvimento como Liberdade. Companhia das Letras, 1999. AGÉNOR, P.R.; MONTIEL, P.J. Development Macroeconomics. New Jersey: Princeton University Press, 2008. ACEMOGLU, D. Introduction to Modern Economic Growth. Princeton : Princeton University Press, 2009. JONES, C. I.; VOLLRATH, D. Introduction to Economic Growth. New York: W.W. Norton & Company, 2013. MACCANDLESS, G. The ABCs of RBCs: An introduction to dynamic macroeconomic models. Cambridge: Harvard University Press, 2008. OBSTFELD, M.; ROGOFF, K. Foundations of international macroeconomics. The MIT Press, 1996.

### **Literatura Complementar:**

AGHION, P.; DURLAUF, S. Handbook of Economic Growth. Disponível em: <http://www.stanford.edu/~chadj/Handbook.html>. BAZZI, S.; CLEMENS, M.A. Blunt Instruments: Avoiding Common Pitfalls in Identifying the Causes of Economic Growth. American Economic Journal: Macroeconomics 2013, 5(2): 152–186. BUSSIÈRE, M; IMBS, J.; KOLLMANN, R.; RANCIÈRE, R. The Financial Crisis: Lessons for International Macroeconomics. American Economic Journal: Macroeconomics 2013, 5(3): 75–84. CONESA, J.C.; KEHOE, T.J.; RUHL, K.J. Modeling great depressions: the depressions in Finland in the 1990s. In: KEHOE, T.J.; PRESCOTT, E.C. (orgs) Great Depressions of Twentieth Century. Federal Reserve of Bank Minneapolis. p.427-475. 2007. DELL, M; JONES, B. F.; OLKEN, B. A. Temperature Shocks and Economic Growth: Evidence from the Last Half Century. American Economic Journal: Macroeconomics 2012, 4(3): 66–95. HANUSHEK, E. A.; KIMKO, D. Schooling, labor force quality, and the growth of nations. American Economic Review, 90(5), p. 1184–1208, 2000. HENDERSON, J. V.; STOREYGARD, A.; WEIL, D. N. Measuring Economic Growth from Outer Space. American Economic Review 2012, 102(2): 994–1028. HULTEN, C. R. Growth Accounting, NBER Working Paper 15341, Sept. 2009. JORGENSEN, D. W. Innovation and productivity growth. American Journal of Agricultural Economics, Vol.93, n.2, p.276-296, 2011. REINHART, C.M.; ROGOFF,

K.S. Serial Default and the “Paradox” of Rich-to-Poor Capital Flows. *American Economic Review*, May 2004 (Papers and Proceedings), 94 (2), pp. 53-58. RODRIK, D. Second-Best Institutions. *The American Economic Review*, Vol. 98, No. 2, May 2008. WEIL, D. N. Accounting for the effect of health on economic growth. *The Quarterly Journal of Economics*, August 2007, p.1265-1306. ZETTELMEYER, J. Growth and reforms in Latin America: a survey of facts and arguments. IMF Working Paper, September 2006.



**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0672 Técnicas de Otimização em Sistemas Agroindustriais**

**Código e Nome (Inglês): LES0672 Optimization Techniques in the Agribusiness**

**Código e Nome (Espanhol): LES0672 Técnicas de Optimización en Sistemas Agroindustriales**

**CRÉDITOS**

Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

**CARGA-HORÁRIA**

Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

**NÚMERO DE TURMAS**

(ESPECIFICAR POR CURSO)

Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

**NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA**

(ESPECIFICAR POR CURSO)

Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	35

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Engenharia Agrônoma</i>		8º		X	<i>LES0667</i>
<i>Engenharia Florestal</i>		8º		X	<i>LCF0685</i>
<i>Ciências Econômicas</i>		4º		X	<i>LES0101</i> <i>LES0201</i>
<i>Bacharelado em Administração</i>		6º		X	<i>LES0465</i>

**Professor(es) Responsável(eis): José Vicente Caixeta Filho**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre *</b>	<i>Extracurricular **</i>	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências dos Alimentos	X				05
Ciências Biológicas			X		
Gestão Ambiental			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

**\*\* Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR**.

**2. OBJETIVOS:**

Familiarizar o estudante com os seguintes aspectos da pesquisa operacional:

- a) conhecimento das características de pesquisa operacional;
- b) identificação dos problemas aos quais a pesquisa operacional possa ser aplicada;
- c) relações entre pesquisa operacional e teoria econômica;
- d) uso dos pacotes computacionais de pesquisa operacional para a solução de problemas de interesse à área agrícola.

**3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

Histórico da Programação Matemática. Resolução de Sistemas de Equações Lineares. Resolução por Programação Linear pelo Método Gráfico. Software para Programação Linear .Método de Gauss-Jordan. Método Simplex. Casos Especiais de Programação Linear. Dualidade. Modelos de Transporte Programação Linear Inteira. Software para Programação Linear Inteira. Linguagens de otimização Programação Não-Linear. Análise de decisão envolvendo risco. Teorema de Bayes. Estudos de casos. PLANEJAMENTO FLORESTAL. PLANEJAMENTO AGRÍCOLA. FORMULAÇÃO DE RAÇÕES. PLANEJAMENTO DE TRANSPORTE. ALOCAÇÃO DE HORÁRIOS/TAREFAS. PROGRAMAÇÃO DE COLHEITA DE CITRUS. ESCOAMENTO DE PRODUÇÃO DE GRÃOS. PLANEJAMENTO DE PRODUÇÃO DE FLORES.

**4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

Conceitos básicos de modelagem; Técnicas de Otimização: Programação Matemática; Estudos de casos.

**5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	25
Aulas Práticas .....	25
Seminários .....	10
<hr/>	
Aulas Teórico-Práticas .....	

Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	<hr/>
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	<hr/>
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	<hr/>
Leituras Programadas .....	<hr/>
Excursões.....	<hr/>
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	<hr/>
Estágio Supervisionado .....	<hr/>
Outros (especificar) .....	<hr/>

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

2 provas e trabalho final

### **b) CRITÉRIO:**

$$M = (P+T)/2$$

Onde:

P = média de duas provas

T = nota do trabalho final

### **c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova com toda matéria lecionada.

## **7. BIBLIOGRAFIA**

### **Literatura Básica:**

Caixeta Filho, J.V. Pesquisa Operacional: Técnicas de otimização aplicadas a Sistemas Agroindustriais. São Paulo, Atlas, 2001, 171 p. Goldbarg, M. C.; Luna, H. P. L. Otimização Combinatória e Programação Linear: Modelos e Algoritmos. Rio de Janeiro, Campus, 2000, 649p. Silva, E. M.; Silva, E. M.; Gonçalves, V.; Murolo, A. C. Pesquisa Operacional. São Paulo, Atlas, 3<sup>a</sup>. edição, 1998, 190p.

### **Literatura Complementar:**

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0675 – Economia Monetária**

**Código e Nome (Inglês): LES0675 Monetary Economics**

**Código e Nome (Espanhol): LES0675 Economía Monetária**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	50

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Ciências Econômicas</i>		6º	X		<i>LES0458 LES0577</i>
<i>Bacharelado em Administração</i>		8º		X	<i>LES0456 LES0556</i>

**Professor(es) Responsável(is):** Roberto Arruda de Souza Lima e novo professor a ser contratado na área de “Microeconomia: Teoria e Aplicações à Economia Brasileira”.

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Engenharia Florestal			X		
Ciências Biológicas			X		
Engenharia Agrônômica			X		
Gestão Ambiental			X		
Ciências dos Alimentos			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

**\*\* Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR**.

## **2. OBJETIVOS:**

a) Proporcionar ao estudante os conhecimentos básicos a respeito da economia monetária e do crédito, seu papel como instrumento de desenvolvimento e normas gerais que regulamentam suas operações. b) Ministar conhecimentos sobre a importância e o funcionamento dos mercados financeiros. c) Discutir os principais instrumentos de política monetária e seus efeitos no desenvolvimento econômico do país.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

- Oferta de Moeda: conceitos de moeda, base monetária e meios de pagamentos. - Mercados Financeiros e Política Monetária: Moeda, Sistema Monetário e Política Monetária; Intermediação Financeira; Sistema Financeiro Nacional; Instrumentos de Política Monetária. - Mercados Financeiros: Mercado Formal e Mercados Informais; Evolução histórica e estrutura atual; Situação atual dos financiamentos no Brasil; Programas existentes, fontes de recursos, etc.; seguro de crédito; mercados futuros e perspectivas de novos programas - Experiência de Crédito Agrícola em Outros Países - Avaliação da Política de Crédito no Brasil.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

- Oferta de Moeda - Teorias sobre Demanda de Moeda - Instrumentos de Política Monetária - Sistema Financeiro e Funcionamento dos Mercados Financeiros - Política de Financiamento Agroindustrial no Brasil. Avaliação dos Custos e Benefícios - Novas Estratégias de Financiamento da Agropecuária e da Agroindústria.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____
	60

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões.....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

## 6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

### a) MÉTODO

2 provas escritas +atividades em sala de aula

### b) CRITÉRIO:

s)  $0,30*P1 + 0,40*P2 + 0,3*A \geq 5$

**P1 = 1ª. PROVA, P2 = 2ª. PROVA, A= ATIVIDADES**

### c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:

Única prova com toda matéria lecionada.

## 7. BIBLIOGRAFIA

### **Literatura Básica:**

ARAUJO, P.F.C. O crédito rural e sua distribuição no Brasil. São Paulo, **Estudos Econômicos**, 13(2), 1982. ARAUJO, P.F.C. Agricultura brasileira sem subsídios. Brasília, **Revista de Economia Rural**, 21(3), jul/set 1984. ARAUJO, P.F.C. & ALMEIDA, A. Financiamento rural nos mercados informais. In: SEMINÁRIO NACIONAL "As Difíceis Opções do Financiamento Rural". Belo Horizonte, FAEMG/CNA, 1992. ARAUJO, P.F.C. & MEYER, R. Dos décadas de crédito agrícola subsidiado em Brasil. In ADAMS, *et alii* **Crédito agrícola e desarrollo rural: la nueva vision**. Ohio State University, San José, Costa Rica, 1987. p. 192-205. ARAUJO, P.F.C. *et alii* Brazilian agricultural finance: impressions from the fields. Piracicaba, ESALQ, 1988. (report submitted to the World Bank). ARAUJO, P.F.C. *et alii* Uma descrição dos mercados financeiros formais e informais na agricultura brasileira. Piracicaba, ESALQ/FEALQ, 1991. (Relatório de pesquisa, 8). BANCO CENTRAL DO BRASIL. Manual de Crédito Rural. BARROS, G.S.C. *et alii* Fundamentos de economia agrícola. Piracicaba, FEALQ, 1988. (versão preliminar). CHANDLER, L.V. **The economics of money and banking**. 4th. edition, New York, Harper and How, 1964. COSTA, F. N. da. **Economia Monetária e Financeira: uma abordagem pluralista**. São Paulo, Makron Books, 1999. DUESENBERY, J.S. **Introdução à economia monetária**. Rio de Janeiro, Zahar, 1966. FAGUNDES, M.H. Comentários sobre o crédito rural no Brasil e sua evolução recente. Brasília, DF MA/CFP-SUPEC, 1987. (coleção de trabalhos técnicos CFP, 21). FORTUNA, E. **Mercado Financeiro: produtos e serviços**. 2a. ed. Rio de Janeiro, Quality Mark Editora, 1992. FRY, M. J. **Money, Interest and Banking in Economic Development**. The Johns Hopkins Univ. Press, 1984. HERLICH, J.P. **Avaliação e seleção de projetos de investimento: critérios quantitativos**. 2a. ed. São Paulo, Atlas, 1979. MEYER, R. *et alii* Mercado de crédito rural e os pequenos agricultores do Brasil. In: ARAUJO, P.F.C. & SCHUH, G.E. (coords.) **Desenvolvimento da agricultura: análise de política econômica**. São Paulo, Pioneira, 1975. pp. 151-204. MISHKIN, F. S. **Moeda, bancos e mercados financeiros**. Rio de Janeiro : Livros Técnicos e Científicos Editora, 2000. MONTORO Fº, A. **Moeda e sistema financeiro no Brasil**. Rio de Janeiro, IPEA/INPES, 1982. NELSON, A.G. *et alii* **Agricultural finance**. 6 th. ed. The Iowa State University Press, 1973. OLIVEIRA, J.C. & MONTEZANO, R.M. Os limites de financiamento à agricultura no Brasil. IX ENCONTRO NACIONAL DE ECONOMIA. ANPEC, Olinda, 1981. pp.463-500. SALOMÃO, M. & SANTOS, M.L.M. **Economia**. Brasília, Banco Central do Brasil, 1981. SAYAD, J. **Crédito rural no Brasil - avaliação das críticas e das propostas de reforma**. São Paulo, Pioneira, 1984. SAYLOR, R.G. *et alii* Crédito e agricultura de subsistência: alguns instrumentos de análise. Alternativas de desenvolvimento dos grupos de baixa renda na agricultura brasileira. **Anais**. Piracicaba, ESALQ/USP, 1974. SIMONSEN, M.H. e R.P. CYSNE. **Macroeconomia**. FGV Editora e Atlas, 1995. STIGLITZ, J.; GREENWALD, B. **Rumo a um novo paradigma**. São Paulo: Francis, 2004.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0681 Comunicação Rural**

**Código e Nome (Inglês): LES0681 Rural Communication**

**Código e Nome (Espanhol): LES0681 Comunicación Rural**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	01
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	30
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Eng. Agrônoma</i>		9º		X	<i>LES0129</i>
<i>Eng. Florestal</i>		7º		X	<i>LES0129</i>
<i>Ciências Econômicas</i>		5º		X	<i>LES0237</i>
<i>Bacharelado em Administração</i>		7º		X	<i>LES0237</i>

**Professor(es) Responsável(eis):** Luciano Mendes  
**Professor(es) Colaborador(es):** Marly Teresinha Pereira

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre *</b>	<i>Extracurricular **</i>	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências dos Alimentos			X		
Ciências Biológicas			X		
Gestão Ambiental			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas: média e créditos computados no histórico escolar.

**\*\* Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR**.

## **2. OBJETIVOS:**

**Objetivo Geral:** propiciar aos alunos condições para compreender o processo de comunicação e a especificidade da comunicação rural. Capacitá-los a utilizar a comunicação de forma adequada e eficiente em programas de inovação, difusão de tecnologia, extensão rural e desenvolvimento rural.

### **Objetivos Específicos:**

- estudar e compreender os modelos teóricos de comunicação dentro da especificidade do público rural, com um olhar crítico sobre o papel da comunicação no empoderamento da população rural.
- apresentar e discutir os principais fatores e aspectos que envolvem os processos de comunicação no meio rural.
- analisar o papel da comunicação no processo de desenvolvimento da agricultura brasileira e sua importância na difusão dos instrumentos de Políticas Públicas voltados ao desenvolvimento do meio rural.
- conhecer e praticar os métodos individuais, grupais e massais de comunicação rural e difusão de inovações, buscando instrumentalizar os alunos através de dinâmicas grupais, seminários, visitas, buscando desenvolver habilidades que permitam melhorar seu desempenho profissional.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

1. Introdução à teoria da comunicação e da informação. 2. Comunicação e cultura. 3. Comunicação e linguagem. 4. Comunicação, participação e democracia. 5. McLuhan e os meios de comunicação. 6. Comunicação no meio rural. 7. Comunicação rural e mídias. 8. Planejamento, execução e avaliação de programas, estratégias e atividades de comunicação rural.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

1. Teoria da informação, comunicação e cultura. 2. Comunicação e linguagens. 3. Comunicação rural - meios e mídias. 4. Estratégias e atividades da comunicação rural.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____
	60

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____



Excursões.....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

Avaliação será realizada através de trabalhos em grupo – TG (3) prova escrita PF(1), Seminário – S (1)

### **b) CRITÉRIO:**

A prova será realizada na última aula do semestre e terá peso 3. Os trabalhos em grupo (peso 2) deverão ser entregues na própria aula; o trabalho referente ao seminário (peso 3) deve ser entregue até o dia da apresentação (peso 3).

$$\underline{2.(TG1 + TG2 + TG3) + 3.PF + 3.SEM + 2.TS}$$

10

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Uma única prova com toda matéria lecionada.

## **7. BIBLIOGRAFIA**

### **Literatura Básica:**

ARAÚJO, J. G. F **O Rádio na Extensão Rural**. Rev. Economia Rural, UFV, Decor., Ano 4 :(3/4) 1993, p 22- 25. BACCEGA, M.A - **Comunicação: Por que rural?**. São Paulo, ECA/USP (mimeo), 1993, 13p. CATI - I Seminário de Comunicação Rural da Região Sudeste do Brasil. Campinas, CATI, 1980, 60 p. BENJAMIM, R. E. C. **Comunicação Rural: formação ou capacitação?** In: Comunicação Rural Discurso e Prática. BERLO, D. K. **O processo da comunicação – introdução à teoria e à prática**. São Paulo: Martins Fontes, 1979. BORDENAVE, J.E.D. **Além dos Meios e Mensagens: Introdução à Comunicação como Processo, Tecnologia, Sistema e Ciência**. São Paulo, Vozes, 1986, 111p. BORDENAVE, J. E D. **O que é comunicação rural**. 2 ed. São Paulo: Brasiliense, 1985. 104p.. BRAGA, G. M. & KUNSCH, M. M. K. Imprensa Universitária, Viçosa: 1993. CASTELLS, M.. **O poder da identidade**. Editora Paz e Terra, São Paulo, V. 2, 2008. DIMBLEY, R.; BURTON, G. **Mais do que Palavras: Uma Introdução à Teoria da Comunicação**. São Paulo, Summus, 1990, 215p. **Entrevista com Herbert Marshall McLuhan. Entrevista - Humberto Pereira: o agricultor não precisa de comunicação rural**. In Revista Brasileira de Comunicação. São Paulo, Intercom, 1988, p. 5-16.FREIRE, P. **Extensão ou Comunicação**. Petrópolis, Vozes, 1985, 93p. FRIEDRICH, O.A.. **Comunicação Rural:proposição crítica de uma nova concepção**. 2.ed. Brasília, Embrater, 1988. 64 p.HOLZ, C. **O Vídeo na Extensão Rural em Santa Catarina. Estudos de Comunicação Rural 1**, São Paulo, Intercom: Loyola, 1988, p. 103-113. MARTÍN-BARBERO, J.;REY, G. **Dos Meios às mediações: comunicação, cultura e hegemonia**. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 2002.MCLUHAN, H.M. **Os Meios de Comunicação como Extensões do Homem**. São Paulo,Cultrix, 1995. MELO, J. M. **O espaço da comunicação rural nas escolas de comunicação social**.In: Comunicação Rural Discurso e Prática. BRAGA, G. M. & KUNSCH, M. M. K. Imprensa Universitária, Viçosa: 1993. NUNES, L.N. & GOMES, J.C.C. **Comunicação e Organização Comunitária**.. In Silveira, M.A. &

Canuto, J.C. **Estudos de Comunicação Rural**. São Paulo, Intercom: Loyola, 1988, p. 69-88. OLIVEIRA, L.C.F.S **Consideração sobre o uso do vídeo pelos serviços de extensão rural de Santa Catarina (Brasil) e Galícia (Espanha)**. Revista de Administração Rural ESAL/Lavras, 2 (2), jul/dez 1990, p. 127-140. OLIVEIRA, L.C.F.S. **Programa “Globo Rural” na Região Sul do Estado de Minas Gerais: um estudo de caso**. In Revista Brasileira de Comunicação. São Paulo, Intercom, 1988, p. 17-33. OLIVEIRA, V. C. **Questões metodológicas da comunicação rural: notas para um debate**. In: SILVEIRA, M. A. & CANUTO, J. C. Estudos de Comunicação Rural. São Paulo: Loyola. 1988. PENTEADO, J.R. WHITAKER. **A Técnica da Comunicação Humana**. São Paulo, Pioneira, 1993, 332p. PORTELA, J.F. G. **A Comunicação Humana: Fundamentos para a sua Compreensão**. Portugal, Instituto Politécnico de Vila Real, Departamento de Economia e Sociologia Rural, 1978, 83p. QUESADA, G. M. **Comunicação e Comunidade: mitos da mudança social**. São Paulo: Loyola, 1980. RONSINI, V.M **Os Usos da Televisão no Meio Rural**. Piracicaba, XVII Intercom: UNIMEP, 1994.(mimeo). ROSINHA, R.C. (trad.). **Comunicação para o Desenvolvimento Agrícola**. Brasília, EMBRAPA/DID, 1979, 27p. SILVA, J.E.G. **Práticas Educativas da Extensão Rural Convencional e Participativa**. Rev. Educ. Agríc. Sup. 10 (2), jul/dez 1992, p.15-28. SOARES, I. O. **Sociedade da Informação ou da Comunicação?** São Paulo, Cidade Nova, 1996, 80p. TAUKE SANTOS, M.S. **Receptores imaginados: os sentidos do popular**. Trabalho apresentado ao Grupo de Trabalho “Recepção, uso e consumos midiáticos” do XVIII Encontro da Compos. São Paulo: UNIP, junho, 2008. OLIVEIRA, V. C. **Questões metodológicas da comunicação rural: notas para um debate**. In: SILVEIRA, M. A. & CANUTO, J. C. Estudos de Comunicação Rural. São Paulo: Loyola. 1988.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0687 Economia dos Recursos Naturais e Ambientais**

**Código e Nome (Inglês): LES0687 Natural Resources and Environment Economics**

**Código e Nome (Espanhol): LES0687 Economía de los Recursos Naturales y Ambientales**

**CRÉDITOS**

Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

**CARGA-HORÁRIA**

Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

**NÚMERO DE TURMAS**

( ESPECIFICAR POR CURSO )

Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

**NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA**

( ESPECIFICAR POR CURSO )

Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	50

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Engenharia Agrônoma</i>		6º		X	<i>LES0456 LES0213</i>
<i>Engenharia Florestal</i>		8º		X	<i>LES0685</i>
<i>Ciências Econômicas</i>		8º		X	<i>LES0456</i>
<i>Gestão Ambiental</i>		4º	X		<i>LES0101</i>
<i>Bacharelado em Administração</i>		8º		X	<i>LES0456 LES0556</i>

**Professor(es) Responsável(eis): Ricardo Shirota**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre *</b>	<i>Extracurricular **</i>	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências dos Alimentos			X		
Ciências Biológicas	X			LES0101	05

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

\*\* **Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR.**

## **2. OBJETIVOS:**

a) Proporcionar um conhecimento geral da situação atual e tendências da disponibilidade e uso dos recursos naturais e ambientais; b) Apresentar e desenvolver base teórica e instrumental analítico necessários para a análise de políticas econômicas relacionadas com esses recursos; c) Analisar alguns estudos de casos (de interesse corrente) a respeito de recursos naturais e ambientais.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

a) Introdução:- visão geral da disponibilidade e uso de alguns recursos naturais e ambientais e tendências do uso desses recursos; b) Evolução histórica da economia dos recursos naturais e ambientais; c) O conceito de escassez e o limite ao crescimento; d) As noções de recurso exaurível, fluxo, fundo e biológico; e) Conceito de eficiência na análise de equilíbrio geral e a teoria do bem-estar; f) Bens não-exclusíveis, não rivais e congestionáveis; g) O conceito de externalidade; h) Análise benefício-custo e a valoração dos recursos naturais e ambientais.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

a) Definição do problema e de alguns conceitos importantes. b) Evolução histórica da economia dos recursos naturais e ambientais. c) Teoria do bem-estar: a noção de eficiência em equilíbrio geral. d) Não-exclusividade, não-rivalidade e bens congestionáveis. Os recursos exauríveis e a reciclagem. e) Análise benefício-custo.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____
	60

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões.....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____

Outros (especificar) .....

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **a) MÉTODO**

2 provas e um trabalho

### **b) CRITÉRIO:**

$$\text{Média} = \frac{3P_1 + 4P_2 + 3T}{10} \geq 5$$

onde:

P<sub>1</sub> é a nota da primeira prova;

P<sub>2</sub> é a nota da segunda prova; e,

T é a nota do trabalho a ser desenvolvido ao longo do semestre

### **c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova com toda matéria lecionada.

## **7. BIBLIOGRAFIA**

### **Literatura Básica:**

ELY, A., **Economia do Meio Ambiente**. Fundação de Economia e Estatística, Porto Alegre, RS, 1986. 156p. MARGULIS, S. (ed.). **Meio Ambiente: aspectos técnicos e econômicos**. IPEA, Brasília, 1990. 246p. MEADOWS, D.H. *et alii*. **Limites do Crescimento**. Editora Perspectiva, São Paulo, 1973 (?) 203p. RANDALL, A. **Resource Economics**. Willey, 2ª edição, 1987.

**Departamento: Economia, Administração e Sociologia**

**Código e Nome: LES0691 Econometria**

**Código e Nome (Inglês): LES0691 Econometrics**

**Código e Nome (Espanhol): LES0691 Econometría**

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	
Total:	04

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	
Total:	60

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	01
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	45
Práticas:	
Teórico-Práticas:	

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
<i>Ciências Econômicas</i>		5º	X		<i>LES0407</i>
<i>Bacharelado em Administração</i>		7º		X	<i>LES0407</i>

**Professor(es) Responsável(is): Ana Lúcia Kassouf**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre</b> *	<i>Extracurricular</i> **	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Engenharia Florestal			X		
Ciências Biológicas			X		
Engenharia Agrônoma			X		
Ciências dos Alimentos			X		
Gestão Ambiental			X		

\* **Optativa Livre** – Disciplina não consta na grade curricular do aluno. Cursada pelo aluno a fim de cumprir os créditos exigidos em disciplinas optativas; média e créditos computados no histórico escolar.

**\*\* Extracurricular** – As disciplinas extracurriculares são disciplinas cursadas pelo aluno apenas para aperfeiçoamento intelectual, e que **NÃO CONTAM CRÉDITOS NO HISTÓRICO ESCOLAR**.

## **2. OBJETIVOS:**

O curso é idealizado para os alunos de graduação em economia que já fizeram os cursos de estatística básica, economia básica e cálculo. Pretende-se mostrar aos alunos como dados econômicos são utilizados com teoria econômica para estimar parâmetros, testar hipóteses e prever resultados econômicos. Ficará claro como modelos econômicos, pressuposições estatísticas, procedimentos de estimação e inferência, e os dados, têm uma relação de interdependência no processo de obtenção de informações empíricas.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

Modelo de Regressão linear Múltipla: Especificação e Estimação, Teste de Hipóteses e Uso de Informação não amostral, Variáveis Binária e Interações, Heterocedasticia, Autocorrelação, Modelos de Equações Simultâneas, Modelo próbite e lógite, Modelos não Lineares, Utilização de Softwares Estatísticos e Econométricos.

## **4. PROGRAMA RESUMO (ementa)**

Para atender aos objetivos descritos acima, o curso irá abranger as seguintes etapas: Identificação de um problema econômico particular, formulação de um modelo econômico consistente com o problema, introdução de pressuposições estatísticas descrevendo o processo de geração de dados e definindo o modelo econométrico, obtenção de dados consistentes com o modelo, discussão dos procedimentos de estimação e inferência, apresentação dos resultados empíricos e suas implicações no modelo teórico.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas .....	_____
Aulas Práticas .....	_____
Seminários .....	_____
Aulas Teórico-Práticas .....	_____
	<u>60</u>

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas.....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas .....	_____
Excursões.....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina.....	_____
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar) .....	_____

## **6) AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

**a) MÉTODO**

Prova, testes e exercícios

**b) CRITÉRIO:**

Média =  $P1*0,3 + P2*0.3 + P3*0.3 + T*0.1$

Onde:

P = Prova e testes

T = Exercícios individuais e/ou em grupo

**c) NORMA DE RECUPERAÇÃO:**

Uma única prova com toda a matéria lecionada.

**7. BIBLIOGRAFIA**

**Literatura Básica:**

HILL, C.; GRIFFITHS, W.; JUDGE, G. **Econometria**. Tradução A. Alfredo Farias, São Paulo: Saraiva, 1999.

GUJARATI, D. **Econometria Básica**. 3ª. edição. Markron Books, 2000.

HOFFMANN, R., S. Vieira. **Análise de Regressão: Uma introdução à Econometria**. 1983. Hucitec.

MORETTIN, P.A.; TOLOI, C.M.C. **Análise de Séries Temporais**. Editora Blucher, São Paulo, 2006.



**Departamento:** Departamento: Economia, Administração e Sociologia

**Código e Nome:** LES 1111 Multimeios e Comunicação  
Multimedia and Communication  
Multimedia y comunicaci3n

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	01
Total:	05

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	30
Total:	90

<b>NÚMERO DE TURMAS</b>	
EA + EF + CA + CB + GA + CE + BA = 1	
Teóricas:	---
Práticas:	---
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b>	
EA=10; EF=5; CA=5; CB=5; GA=5; CE=5; BA=5	
Teóricas:	---
Práticas:	---
Teórico-Práticas:	40

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>ESSENCIAL</b>	<b>OPTATIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
Engenharia Agrônômica	x	7 <sup>o</sup>		x	
Engenharia Florestal	x	7 <sup>o</sup>		x	
Ciências dos Alimentos	x	9 <sup>o</sup>		x	
Ciências Biológicas	x	7 <sup>o</sup>		x	
Gestão Ambiental	x	7 <sup>o</sup>		x	
Ciências Econômicas	x	5 <sup>o</sup>		x	
Bacharelado em Administração	x	7 <sup>o</sup>		x	LES-237

**Docente(s) Responsável(eis):** Laura Alves Martirani

## 2. **OBJETIVOS:**

1. Fornecer ao aluno subsídios teóricos e práticos no campo da comunicação
2. Desenvolver a capacidade expressiva, comunicativa e criativa dos alunos.
3. Desenvolver conhecimentos,

competências e habilidades para uso de tecnologias e linguagens da comunicação. 4. Desenvolver reflexões e análises sobre as tecnologias e os meios de comunicação, abrangendo estudos sobre seus efeitos e influências. 5. Desenvolver atividades práticas envolvendo experiências com as tecnologias e linguagens da comunicação.

### 3. PROGRAMA ANALÍTICO:

**Unidade 1** - Fundamentos teóricos da comunicação humana: definição, objetivos e âmbito. O processo de comunicação. Fidelidade, ruído na comunicação e determinantes de efeito. Oratória e discurso. **Unidade 2** - Mídia e sociedade. Teoria das transições e história das tecnologias da comunicação. Comunicação de massa e sociedade em rede. **Unidade 3** – Comunicação aplicada. Linguagem fotográfica: composição e estética. Iniciação ao vídeo: dicas de gravação e edição. **Unidade 4:** Desenvolvimento de projetos.

### 4. PROGRAMA RESUMIDO:

Comunicação humana e interpessoal. Mídia e sociedade: comunicação de massa e sociedade em rede. Linguagem fotográfica e iniciação ao vídeo. Desenvolvimento de projetos.

### 5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:

#### Referente aos Créditos Aula:

Aulas Teóricas .....	30
Aulas Práticas .....	10
Seminários .....	10
<hr/>	
Aulas Teórico-Práticas.....	10

#### Referentes aos Créditos Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	_____
Trabalhos de Campo ou Laboratório .....	_____
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	_____
Leituras Programadas.....	10
Excursões .....	_____
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina	20
Estágio Supervisionado .....	_____
Outros (especificar).....	_____

## 6. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

- a) **MÉTODO:** participação, seminário e projeto temático de comunicação.
- b) **CRITÉRIO:** média ponderada entre os trabalhos e atividades desenvolvidas.
- c) **NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Desenvolvimento de um trabalho de natureza repositiva.

## 7. BIBLIOGRAFIA:

### Literatura Básica:

- ADORNO, T. **Indústria Cultural e Sociedade**. São Paulo: Paz e Terra, 2002.
- BERLO, D.K. **O processo de comunicação**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- DEFLEUR, M. & BALL-ROKEACH, S. **Teorias da comunicação de massa**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997
- DUARTE, J.; BARROS, A. **Métodos e técnicas de pesquisa em comunicação**. São Paulo: Ed. Atlas, 2010.
- MCLUHAN, M. **A Galáxia de Gutemberg: a formação do homem tipográfico**. 2a. ed. São Paulo: Ed. nacional, 1977.
- MORAES, D. **Sociedade midiaticizada**. Rio de Janeiro: Mauad, 2006
- POLITO, R. **Fale muito melhor**. São Paulo: Saraiva, 2003.
- RÜDIGER, F. **As teorias da comunicação**. Porto Alegre: Penso, 2011.
- WEIL, P.; TOMPAKOW, R. **O corpo fala**. São Paulo: Vozes, 1986.

### Literatura Complementar:

- BERLO, D.K. **O processo de comunicação**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- CÉSAR, C. **Rádio: a Mídia da Emoção**. São Paulo: Summus, 2005.
- CHAUI, M. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 2005.
- CHAUI, M. **Simulacro e poder**. Uma análise da mídia. São Paulo: editoria Fundação Perseu Abramo, 2006.
- CHOMSKY, N. **Controle da Mídia**. Rio de Janeiro: Graphia, 2003.
- CIALDINI, R. B. **O poder da persuasão**. Rio de Janeiro: Elsevier; São Paulo: HSM, 2006
- CITELLI, A. **Linguagem e Persuasão**. São Paulo: Ed. Ática, 1995.
- DEBORD, Guy. **A sociedade do espetáculo**. Rio de Janeiro: Contraponto, 1997.
- DEFLEUR, M. & BALL-ROKEACH, S. **Teorias da comunicação de massa**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997
- DUARTE, J.; BARROS, A. **Métodos e técnicas de pesquisa em comunicação**. São Paulo: Ed. Atlas, 2010.
- GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- GOLEMAN, Daniel. **Trabalhando com a inteligência emocional**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.
- HILLIS, K. **Sensações Digitais**. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2003.
- HOHLFEDELDT, A.; MARTINO, L.C.; FRANÇA, V.V. **Teorias da Comunicação: conceitos, escolas e tendências**. Petrópolis, Vizes, 2008.

- LEMOS, A. **Cibercultura e Mobilidade: a Era da Conexão.** Razón y Palabra. Primeira Revista Electrónica em América Latina. Número 41. Disponível em: <http://www.facom.ufba.br/ciberpesquisa/andrelemos/cibermob.pdf>
- LIMA, L.C. **Teoria da Cultura de massa.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.
- LITTLEJOHN, S.W. **Fundamentos teóricos da comunicação humana.** Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, s.d.
- MARTIN-BARBERO, J. **Os exercícios do ver.** Hegemonia audiovisual e ficção televisiva. São Paulo: Senac, 2004.
- MARTIRANI, L.A. O vídeo e a pedagogia da comunicação no ensino universitário. In DUPAS, H.P. **Pedagogia da Comunicação.** São Paulo: Cortez, 1998b, p. 151-195.
- MARTIRANI, L.A. Videoprodução e educação: experiências e reflexões. Revista **Vivência**, Natal/UFRN, n. 29, 2005, p.361-366.
- MARTIRANI, L.A. Comunicação, Educação e Sustentabilidade: o novo campo da Educomunicação Socioambiental. **XXXI Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação** – Natal, RN – 2 a 6 de setembro de 2008. Disponível em: <http://www.intercom.org.br/papers/nacionais/2008/resumos/R3-1697-2.pdf>. Acesso: 15 dez. 2009.
- MARTIRANI, L.A. Mídia, Ética e Ambientalismo. In ALMEIDA JR.; ANDRADE, T.N. (orgs.). **Mídia e Ambiente: estudos e ensaios.** São Paulo, Hucitec, 2009a, pp. 62-86.
- MARTIRANI, L.A. O blog como laboratório para educomunicação socioambiental. **Revista do Centro de Educação a Distância, CEAD/UDESC.** UDESC VIRTU@L - ONLINE Vol. 2, No 1, 2009b. ISSN 1984-206. Disponível em: <http://revistas.udesc.br/index.php/udescvirtual>
- MATTELART, A. & M. **História das teorias da comunicação.** São Paulo: Loyola, 1999
- MELLO, G. A. **Muito além do cidadão kane.** Editora: SCRITTA, 1994
- MEDITSCH, E. **O rádio na era da informação.** Florianópolis: Insular, ed. da UFSC, 2001, 304p.
- MININNI, G. **Psicologia cultural da mídia.** São Paulo: A Girafa: Edições SESC SP, 2008.
- MONTAIGNE. **A Arte de Persuadir.** São Paulo Martins Fontes, 2004.
- MORAES, D. **Sociedade midiaticizada.** Rio de Janeiro: Mauad, 2006
- MORAIS, R. **Educação, mídia e meio ambiente.** Campinas: editora Alínea, 2004.
- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.** São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2001
- MORIN, Edgar. **Cultura de massas no século XX: neurose.** Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1997.
- PEREIRA Jr., L.C. **Guia para a edição Jornalística.** Petrópolis: Vozes, 2006.
- POLITO, R. **Fale muito melhor.** São Paulo: Saraiva, 2003.
- MORAES, D. **Sociedade midiaticizada.** Rio de Janeiro: Mauad, 2006
- RANGEL, J.G. O estudo da violência na televisão. Disponível em: <http://galaxy.intercom.org.br:8180/dspace/bitstream/1904/17258/1/R0310-1.pdf>
- RÜDIGER, F. **Introdução às teorias da cibercultura.** Porto Alegre: Sulina, 2007.
- SERVA, L. **Jornalismo e desinformação.** São Paulo: Senac, 2001.
- SIEBENEICHLER, F.B. **Jürgen Habermas: razão comunicativa e emancipação.** Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003.
- WEIL, P.; TOMPAKOW, R. **O corpo fala.** São Paulo: Vozes, 1986.
- WEIL, P.; TOMPAKOW, R. **Relações Humanas na Família e no Trabalho.** Petrópolis: Vozes, 2003, 52ª. Edição.
- ZILLOTTO, D.M. (org.). **O consumidor: objeto da cultura.** Petrópolis: Vozes, 2003, p. 85-101.

**Departamento:** Economia, Administração e Sociologia

**Código e Nome:** LES 1450 Democracia e questão agrária  
Democracy and rural issues  
Democracia y problema agrario

<b>CRÉDITOS</b>	
Aula:	04
Trabalho:	01
Total:	05

<b>CARGA-HORÁRIA</b>	
Aula:	60
Trabalho:	30
Total:	90

<b>NÚMERO DE TURMAS</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	01

<b>NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA</b> ( ESPECIFICAR POR CURSO )	
Teóricas:	
Práticas:	
Teórico-Práticas:	21

<b>CURSO PARA O QUAL É OFERECIDA</b>	<b>X</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>OPTATIVA ELETIVA</b>	<b>REQUISITO(S) EXIGIDO(S)</b>
Engenharia Agrônômica	x	8 <sup>o</sup>		x	LES-237 ou LES129
Engenharia Florestal	x	8 <sup>o</sup>		x	LES-237 ou LES 129
Ciências Econômicas	x	4 <sup>o</sup>		x	LES-237
Gestão Ambiental	x	8 <sup>o</sup>		x	LES-237
Bacharelado em Administração	x	8 <sup>o</sup>		x	LES-237

**Professor(es) Responsável(eis):** (Coordenador): Paulo Eduardo Moruzzi Marques

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**

Av. Pádua Dias, 11 – Piracicaba, SP – Brasil – Cep 13418-900 – <http://www.esalq.usp.br>

<i>Curso para o qual será oferecida nos termos das Resoluções 3045/86 e 4749/00</i>	<b>Optativa Livre *</b>	<i>Extracurricular **</i>	<i>Não se aplica</i>	<b>Requisito(s) Exigido(s)</b>	<b>Número de Vagas</b>
Ciências dos Alimentos		X			02
Ciências Biológicas		X			02

## **2. OBJETIVOS:**

Novo conteúdo: A questão agrária persiste como fundamental para a reflexão sobre a democracia brasileira. A desigualdade social brasileira se associa profundamente com a estrutura fundiária concentrada do país. Assim, o objetivo da disciplina consiste em iluminar os principais aspectos em torno deste problema, passando pela história da ocupação do território brasileiro, a transformação da questão agrária para o âmbito político, as iniciativas públicas para enfrentar o problema, o movimento social pela demanda de terra e o debate recente sobre o papel da reforma agrária. Por outro lado, a disciplina se voltará com uma especial atenção aos desafios em torno da implantação dos assentamentos rurais. Os temas aqui considerados serão principalmente o processo de organização dos assentados, os modelos produtivos adotados, os impactos regionais dos assentamentos e as mudanças ocorridas em diferentes esferas da vida dos assentados.

## **3. PROGRAMA ANALÍTICO:**

1- Introdução ao debate sobre a democracia e a questão agrária. 2. História da ocupação do território brasileiro. 3. Do conflito agrário à questão agrária. 4. O Estatuto da Terra e a evolução da legislação agrária. 5. O movimento social pela terra. 6. A reforma agrária desde a transição democrática aos dias de hoje. 7. Os assentamentos rurais em questão.

## **4. PROGRAMA RESUMO:**

O objetivo da disciplina consiste em desenvolver uma reflexão profunda sobre a questão agrária, considerando seu importante papel no aprimoramento democrático brasileiro. Em particular, os desafios em torno dos assentamentos rurais são enfaticamente focalizados.

## **5. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA:**

### Referente aos Créditos-Aula:

Aulas Teóricas.....	30
Aulas Práticas.....	
Seminários.....	
Aulas Teórico-Práticas.....	30

### Referente aos Créditos-Trabalho:

Planejamento, Execução e Avaliação de Pesquisas .....	
Trabalhos de Campo ou Laboratório.....	
Relatórios, Projetos, Plantas, etc. ....	
Leituras Programadas.....	20
Excursões .....	
Trabalhos Especiais de Acordo com a Natureza da Disciplina .....	10
Estágio Supervisionado .....	
Outros (especificar).....	

## 6. AValiação DA APRENDIZAGEM:

a) **MÉTODO:** O aluno é avaliado através de trabalhos escritos (notadamente exercícios dissertativos), o que equivale a 85% da nota final. Ademais, trabalhos apresentados oralmente e preparados em grupo compõem esta avaliação, com peso aqui de 15%. A participação em sala de aula e a colaboração com o professor podem permitir uma melhora na nota final.

b) **CRITÉRIO:** Média ponderada das notas atribuídas a cada um dos itens mencionados no item acima.

c) **NORMA DE RECUPERAÇÃO:** Uma única prova com toda matéria lecionada.

## 7. BIBLIOGRAFIA:

### **Literatura Básica:**

ANTIER, Clémentine e MORUZZI MARQUES, Paulo Eduardo (2011), “Concepções e modelos agrários em concorrência na gestão fundiária na França: questões oportunas para refletir sobre o caso brasileiro”. *Revista de Políticas Públicas (UFMA) JCR*, v. 1, pp. 13-20.

CARNEIRO, Maria José e MALUF, Renato [org.] (2003), *Para além da produção: multifuncionalidade e agricultura familiar*, Rio de Janeiro: Mauad.

CARTER, Miguel [Org.] (2010), *Combatendo a desigualdade social: o MST e a reforma agrária no Brasil*, São Paulo: Editora da Unesp, Centre for Brazilian Studies, University of Oxford e Nead/MDA.

CAZELLA, Ademir; BONNAL, Philippe e MALUF, Renato (Org.) (2009), *Agricultura familiar, multifuncionalidade e desenvolvimento territorial no Brasil*. Rio de Janeiro: Mauad X.

DELGADO, Guilherme Costa (2001), “Expansão e modernização do setor agropecuário no pós-guerra: um estudo da reflexão agrária”, *Estudos Avançados*, 15 (43), São Paulo: USP.

DELGADO, Guilherme Costa (2005), “Questão Agrária no Brasil: 1950-2003”. In: Luciana Jaccoud (Org.), *Questão Social e Políticas Sociais no Brasil Contemporâneo*, Brasília DF: IPEA

FERNANDES, Bernardo Mançano (2000), *A formação do MST no Brasil*, Petrópolis: Editora Vozes

FERNANDES, Bernardo Mançano (2001), *Questão agrária, pesquisa e MST*, São Paulo: Cortez Editora.

FERRANTE, Vera Lúcia Botta (1997), “Assentamentos rurais: estratégias de recusa ao modelo estatal?”, *Raízes*, n° 15, Campina Grande: UFCG.

HEREDIA, Beatriz; MEDEIROS, Leonilde; PALMEIRA, Moacir; CINTRÃO, R. e LEITE, Sergio (2002), “Análise dos impactos regionais da reforma agrária no Brasil” *Estudos Sociedade e Agricultura*, v. 1, n° 1, Rio de Janeiro: CPDA, pp. 73-111.

HOLANDA, Sérgio Buarque de (1997), *Raízes do Brasil*, São Paulo: Companhia das letras.

LACERDA, Tatiana Ferreira Nobre e MORUZZI MARQUES, Paulo Eduardo (2008), “Agricultura orgânica, representação territorial e reprodução social da agricultura familiar: os agricultores ecologistas da Encosta da Serra Geral em Santa Catarina”. *Ruris*, v. 2, Campinas: UNICAMP, p. 137-158.

LOURENÇO, Fernando (2001), *Agricultura Ilustrada*, Campinas: UNICAMP.

MARECHAL, Gilles (2008), *Les circuits courts alimentaires*, Dijon: Educagri édition.

MARTINS, José de Souza (2000), *Reforma agrária: o impossível diálogo*, São Paulo: EDUSP.

MARTINS, José de Souza (2010), *O cativo da terra*, 9 ed., São Paulo: Contexto.

- MEDEIROS, Leonilde Servolo de e LEITE, Sérgio Pereira (2009), *A formação dos assentamentos rurais no Brasil. Processos sociais e políticas públicas*, Porto Alegre: Editora da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
- MEDEIROS, Leonilde Servolo de; FERNANDES, Bernardo Mançano e PAULILO, Maria Ignez (2009), *A diversidade das formas das lutas no campo*, São Paulo: Editora da Unesp.
- MEDEIROS, Leonilde Servolo de; HEREDIA, Beatriz Maria Alasia de; PALMEIRA, Moacir; LEITE, Sérgio Pereira; CINTRÃO, Rosangela Pezza (2004), *Impactos dos assentamentos. Um estudo sobre o meio rural brasileiro*. São Paulo: Editora da Unesp e Nead.
- MEDEIROS, Leonilde Servolo de; LEITE, Sérgio Pereira (2004), *Assentamentos rurais. Mudança social e dinâmica regional*, Rio de Janeiro: Mauad.
- MORUZZI MARQUES Paulo Eduardo; OLIVEIRA, Leandro J.; NEMOTO, Eliane e ANTIER, Clémentine (2010), Condições de trabalho e planos de reconstrução de vida: o caso do assentamento Milton Santos em Americana/SP, *IV Simpósio sobre Reforma Agrária e Assentamentos Rurais: controvérsias e alternativas de desenvolvimento*, Araraquara: UNIARA.
- NAVARRO, Zander (2002), “Mobilização sem emancipação: as lutas sociais dos sem-terra no Brasil”, in Boaventura Sousa Santos (Org.), *Produzir para viver, os caminhos da produção não capitalista*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, p. 189-232.
- PÁDUA, José Augusto (2002), *Sopro de destruição*, Rio de Janeiro: Zahar.
- PECQUER, Bernard (2002). “Qualité et développement territorial: l’hypothèse du panier de biens et de services territorialisés”. *Économie Rurale* n° 261, Paris, pp. 37-49.
- RÉMY, Jacques (2005), “Um caminho sinuoso e semeado de espinhos. Os agricultores franceses: da especialização e intensificação da produção à multifuncionalidade e ao desenvolvimento sustentável”, *Estudos Sociedade e Agricultura* vol. 12, fascículo 1, Rio de Janeiro: CPDA/UFRRJ.
- SABOURIN, Eric (2008), “Reforma agrária no Brasil: considerações sobre os debates atuais”, *Estudos Sociedade e Agricultura* vol. 16, n. 2, Rio de Janeiro: CPDA/UFRRJ, pp 151-184.
- SANTOS, Boaventura Sousa, org. (2002), *Produzir para viver, os caminhos da produção não capitalista*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.
- SCHNEIDER, Sergio (2002), “A pluriatividade como estratégia de reprodução social”, in *Estudos sociedade e agricultura*, n° 16, Rio de Janeiro, CPDA/UFRRJ, 2002, pp. 164-184.
- SILVA, José Graziano (2008), O renascimento da agenda agrária, *Agência Carta Maior*, disponível em < <http://www.cartamaior.com.br/>> último acesso em 02 de junho de 2010
- STÉDILE, João Pedro (1994), *A questão agrária hoje*, Porto Alegre: Editora da UFRGS

#### **Literatura Complementar:**

- ABRAMOVAY, Ricardo, O futuro das regiões rurais, Série Estudos Rurais, Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.
- AVRITZER, Leonardo (org.), Instituições híbridas e participação no Brasil e na França, Teoria e Sociedade, Departamento de Ciência Política e de Sociologia e Antropologia, número especial, Belo Horizonte: UFMG, 2005.
- BOURDIEU, Pierre, Langage et pouvoir symbolique, Paris, éditions du Seuil, 2001, Propos sur le champ politique, Presse universitaire de Lyon, 2.000.
- BOURDIEU, Pierre, Les structures sociales de l’économie, Paris, Seuil, 2000.
- COSTA, Sérgio. As cores de Ercília: esfera pública, democracia, configurações pós-nacionais. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2002.
- DAGNINO, Evelina (org.). Sociedade Civil e Espaços Públicos no Brasil. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.
- DAVID, Maria Beatriz de Albuquerque (1995), “La modernisation perverse de l’agriculture et la structure de la propriété de la terre au Brésil”, *Cahiers du Brésil Contemporain, Le statut de la*



- Terre*, n° spécial, Maison des sciences de l'homme, Centre de recherches sur le Brésil contemporain/Institut des hautes études de l'Amérique latine, Paris, pp. 151-168.
- ELIAS, Norbert, *A sociedade dos indivíduos*, São Paulo, Jorge Zahar, 1994.
- FERRANTE, Vera Lúcia Silveira “Assentamentos rurais: estratégias de recusa ao modelo estatal”, *Raízes*, revista de ciências sociais e econômicas, n° 15, ano XVI, Universidade Federal da Paraíba, Campina Grande, dezembro, 1997, pp. 62-76.
- GROS, Christian (1991), “Réforme agraire, démocratisation et modernisation : réflexions à partir de la Colombie et du Brésil” in *Problèmes d'Amérique latine*, n° 3, Paris, La documentation française, pp. 55-71.
- LIMA, Venício Artur, “Sete teses sobre mídia e política no Brasil”. *Revista da USP*, São Paulo, v. 22, n. 1, p. 48-57, 2004.
- MEDEIROS, Leonilde Servolo de, “Trabalhadores rurais, agricultura familiar e organização sindical”, *Brasil agrário*, São Paulo em perspectiva, volume 11, n° 2, São Paulo, Fundação SEADE, abril/junho, 1997, pp.65-72.
- MOREIRA, Roberto José, “Críticas ambientalistas à Revolução verde”, *Estudos sociedade e agricultura*, n° 15, Rio de Janeiro, CPDA/UFRRJ, outubro, 2000.
- MORUZZI MARQUES, Paulo Eduardo, *Agriculture familiale et participation au Brésil: les conseils municipaux de développement rural du PRONAF (Acteurs, intérêts et pouvoir)*, tese de doutorado em sociologia defendida no Institut des Hautes Etudes de l'Amérique Latine, Université Paris III, 2002.
- MORUZZI MARQUES, Paulo Eduardo e FLEXOR, George. *Conselhos municipais e políticas públicas de desenvolvimento rural : questões em torno do debate sobre os papéis sociais e ambientais da agricultura*, *Cadernos do CEAM*, v. 7, n. 29, Brasília : UnB, 2007, JP. 45-65.
- NAVARRO, Zander (org.), *Política, protesto e cidadania no campo, as lutas sociais dos colonos e dos trabalhadores rurais no Rio Grande do Sul*, Porto Alegre, Editora da Universidade/UFRGS, 1996.
- NEVES, Delma Pessanha, *Assentamento rural: reforma agrária em migalhas*, Niterói, EDUFF, 1997.
- PATEMAN, Carole. *Participação e teoria democrática*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- SABOURIN, Eric, “Aprendizagem coletiva e construção social do saber local: o caso da inovação da agricultura familiar da Paraíba”, in *Estudos sociedade e agricultura*, n° 16, Rio de Janeiro, CPDA/UFRRJ, abril 2001, pp. 37-61.
- SANTOS, Boaventura de Souza (org.). *Democratizar a democracia: os caminhos da democracia participativa*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.
- SCHNEIDER, Sergio, SILVA, Marcelo K. e MORUZZI MARQUES, Paulo Eduardo (org.), *Políticas públicas, participação social no Brasil rural*, Série Estudos Rurais, Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004.
- SCHUMPETER, Joseph Alois. *Capitalismo, socialismo e democracia*. Rio de Janeiro: Zahar, 1984.
- SCHWARZ, Roberto, *Ao vencedor as batatas*, São Paulo: Duas Cidades, 2000.
- SCHWARZ, Roberto, *Um mestre na periferia do capitalismo: Machado de Assis*, São Paulo: Editora 34, 2000.
- SOUZA, Jessé, *A construção social da sub-cidadania*, Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2004.
- SOUZA, Jessé, *A invisibilidade da desigualdade brasileira*, Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2006.
- THOMPSON, John. *Ideologia e cultura moderna*, Petrópolis: Editora Vozes, 1995.
- TOCQUEVILLE, Alexis de. *A democracia na América: sentimentos e opiniões*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- Weffort, Francisco (org.), *Os clássicos da política*, v. 1 e 2, São Paulo: Editora Ática, 1995.