

					X							
Público alvo: PET Biotecnologia Agrícola.												
Descrição da atividade: O sistema de trabalho <i>coworking</i> desponta nos últimos anos como uma tendência forte de alteração no regime de trabalho e na forma da organização empresarial. O <i>coworking</i> consiste em um local onde há um compartilhamento de espaço por empresas e consultores independentes. Entretanto, diferentemente dos condomínios empresariais, há uma geração de fluxo de informação, ideias e experiências. Dessa forma, o local proporciona e incentiva a colaboração e a interação social dos profissionais residentes. Para um melhor entendimento sobre este moderno sistema de trabalho o PET-Biotecnologia Agrícola realizou uma visita técnica ao CanaTec <i>Coworking</i> , no dia 01 de junho de 2015, na cidade de Piracicaba – SP. O grupo foi recepcionado pelo Diretor Executivo o Sr. José Augusto Tomé. O Sr. Tomé proferiu um seminário sobre o sistema <i>coworking</i> e sobre o funcionamento do CanaTec <i>Coworking</i> . Também nos foi apresentado a infraestrutura do empreendimento e as ações que a caracterizam uma <i>coworking</i> . A realização da atividade se deu por meio de uma conversa informal com o coordenador da empresa, José Augusto Tomé.												
Promotores da Atividade: PET Biotecnologia Agrícola.												
Parceiros ou colaboradores da atividade: CanaTec <i>Coworking</i> .												
Justificativa para realização da atividade: O sistema de <i>coworking</i> cresceu 400% nos últimos dois anos no mundo. Estudos demonstram que este sistema de trabalho representará mais de 60% da força de trabalho nas próximas décadas, o que representa uma completa transformação na forma como entendemos e aceitamos o sistema de emprego. Sendo esta uma tendência que se consolidará nos próximos anos, faz-se necessário conhecer, entender, e detectar as demandas deste sistema e o perfil profissional que melhor se adequa ao seu formato, permitindo buscar mecanismos de formação ainda na graduação que contemple esta nova diretriz do mercado.												
Resultados esperados: Conhecer o sistema de trabalho <i>coworking</i> . Compreender se de fato este sistema se consolidará como a maior força de trabalho no mundo. Identificar as demandas de perfis de profissionais e o que a universidade oferece neste sentido. Conhecer e entender a infraestrutura de trabalho de uma <i>coworking</i> .												
Resultados Alcançados: A visita ao CanaTec <i>Coworking</i> resultou em um melhor entendimento sobre o funcionamento de sua infraestrutura, que comporta empresas independentes. Dentro de suas características foi possível compreender como o fluxo de informação é gerado e como esta informação é compartilhada entre as diferentes empresas. Estas observações permitiram a identificação de características profissionais que são permanentes para o sucesso neste novo sistema. O PET Biotecnologia Agrícola ficou convencido de que realmente este é um sistema de trabalho que afetará diretamente os profissionais que serão formados nos próximos anos.												
Comentário Geral: A visita ao CanaTec <i>Coworking</i> foi esclarecedora e reveladora. Os integrantes do PET Biotecnologia Agrícola entendem que a universidade não está atenta a esta tendência e, portanto, não oferece qualquer alternativa de estudo para seus alunos dentro de tema. Dentro deste contexto e como parte das prerrogativas do programa, o PET Biotecnologia Agrícola organizará um evento aberto aos estudantes no intuito de informar, formar, e esclarecer os estudantes de graduação com relação a esta tendência.												

3. Natureza da atividade realizada: Participação em Evento												
Tema: V Reunião Interagrárias USP-UNESP												
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	

					X						
Público alvo: Grupos PET da USP e UNESP da área de Ciências Agrárias.											
Descrição da atividade: O Interagrárias é um evento que congrega Grupos PET de diferentes instituições, com o objetivo de aperfeiçoar os participantes do Programa, promover a integração entre os grupos por meio de atividades práticas e trocar experiências sobre o Programa e a forma de gestão dos grupos e projetos. O evento deste ano foi realizado no campus da UNESP de Jaboticabal, com organização dos Grupos PET desta unidade. A programação contou com o seminário “Comunicação para o Sucesso Profissional” proferido por Marcus Rezende, Diretor Técnico de Saúde Animal da Ouro Fino e “Aspectos da Motivação Pessoal” proferido por Renata Guasti, gerente de RH da UCBVet. O evento contou com 3 oficinas sobre temas atuais e relevantes: utilização de água na agricultura, utilização de animais em pesquisas e excesso na ingestão de bebidas alcoólicas. O evento teve seus objetivos e resultados discutidos em uma assembléia geral.											
Promotores da Atividade: Grupos PET Engenharia Agrônômica, PET Medicina Veterinária e PET Zootecnia do campus da UNESP Jaboticabal.											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Não houve parceiros.											
Justificativa para realização da atividade: As Ciências Agrárias contemplam assuntos e disciplinas comuns e específicas, em que a troca de experiências entre os diferentes cursos de graduação leva a uma discussão inter-, multi- e transdisciplinar. Neste sentido o Interagrárias surge como o centralizador desses debates.											
Resultados esperados: O principal objetivo do evento é o amplo debate inter, multi e transdisciplinar que as ciências agrárias oferecem, promovendo a integração e a troca de experiências.											
Resultados Alcançados: O objetivo central do evento foi cumprido.											
Comentário Geral: O próximo Interagrárias será sediado no campus da UNESP de Registro - SP sob a responsabilidade do grupo PET Agronomia.											

4. Natureza da atividade realizada: Evento											
Tema: ORGANIZAÇÃO XIII EPETUSP											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Público alvo: PETs da USP.											
Descrição da atividade: O EPETUSP – Encontro dos grupos PET da Universidade de São Paulo em sua décima terceira edição esteve sob a responsabilidade dos grupos PET da Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz”, PET Biotecnologia Agrícola, PET Gerenciamento e Administração da Empresa Agrícola e PET Ecologia. O evento ocorreu no dia 5 de setembro de 2015, na cidade de Piracicaba – SP, com a missão de promover uma discussão sobre o tema: “Ensino: Perspectivas do atual modelo de educação na USP”. A estrutura do evento foi delineada a partir de reuniões conjuntas entre os três grupos PET responsáveis: PET Biotecnologia Agrícola, PET Gerenciamento e Administração da Empresa Agrícola e PET Ecologia, onde foram estabelecidos tema, palestrante, modelo de desenvolvimento do evento. Foram designadas responsabilidades específicas a cada um dos grupos. O PET Biotecnologia Agrícola teve como responsabilidade, o desenvolvimento e implantação do site do evento e da plataforma de gestão das inscrições. O grupo também desenvolveu o protocolo de envio dos trabalhos estabelecendo os modelos de submissão e formatação, por uma interface on-line. Também, foi responsabilidade do grupo o contato com os professores homenageados, a elaboração do material a ser entregue aos homenageados e a definição das oficinas teóricas sobre a											

temática de ensino, incluindo o contato com os professores responsáveis por cada uma destas atividades. O grupo desenvolveu, ainda, o cerimonial do evento e se encarregou da recepção do palestrante.

Promotores da Atividade:
PET Biotecnologia Agrícola, PET Ecologia e PET Gerenciamento de Administração da Empresa Agrícola.

Parceiros ou colaboradores da atividade:
Pró-Reitoria de Graduação, Pró-Reitoria de Cultura e Extensão Universitária, Diretoria da ESALQ, Fundação de Estudos Agrários Luiz de Queiroz e Instituto Pecege.

Justificativa para realização da atividade:
O EPETUSP é um evento trans-disciplinar que integra e permite o amplo debate sobre questões relevantes sobre a Universidade de São Paulo, através de quem faz a universidade, os estudantes.

Resultados esperados:
O amplo debate sobre questões temáticas que estão no cerne da universidade, contemplando principalmente sua excelência no ensino através da elaboração de um documento com encaminhamentos para envio a Pró-Reitoria de graduação.

Resultados Alcançados:
Ao final do evento foi elaborado um documento com os principais encaminhamentos.

Comentário Geral:
A organização de eventos dessa natureza são preconizados nos estatutos e PPDP do PET e expõe seus participantes à responsabilidade de um grande evento e de relevância, agregando a estes a formação em diversas competências e conhecimentos das ordens burocráticas.

5. Natureza da atividade realizada: Colaboração com a Comissão de Coordenação do Curso

Tema: Participação em Reuniões da Comissão de Coordenação do Curso de Engenharia Agrônômica

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Público alvo:
Discentes, docentes e funcionários da Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz” – ESALQ/USP.

Descrição da atividade:
A Comissão de Coordenação do Curso de Engenharia Agrônômica (CoCEA) realiza reuniões mensais, em que o PET - Biotecnologia Agrícola é convidado a participar como ouvinte de diversas discussões, levando propostas de melhorias, além de apresentar pontos importantes da visão discente do curso.

Dentre os temas discutidos nas reuniões em que os membros do PET – Biotecnologia Agrícola estiveram presentes, destacamos:

- Alterações curriculares previstas para 2016 para o curso de Engenharia Agrônômica;
- Modificações nos modelos dos trabalhos de conclusão de curso (TCC) da ESALQ [segundo orientações propostas pelo PET-Biotecnologia Agrícola];
- Internacionalização do curso de Engenharia Agrônômica: adequação da grade do curso com as universidades estrangeiras;
- Melhorias na semana de recepção aos ingressantes do curso de Engenharia Agrônômica;
- Modificações na descrição do referido curso de graduação no site da ESALQ;
- Aumentar o contato de empresas com os alunos de da graduação através da promoção de palestras e processos seletivos.

Promotores da Atividade:
Integrantes da Comissão de Coordenação do Curso de Engenharia Agrônômica (CoC – EA).

Parceiros ou colaboradores da atividade:
PET - Biotecnologia Agrícola ESALQ/USP.

Justificativa para realização da atividade:

O PET prevê através de seu PPDP e Estatuto uma participação efetiva para a melhoria do curso de graduação em que se insere. Neste sentido a participação do PET – Biotecnologia Agrícola, junto ao Conselho do Curso de Engenharia Agrônômica, permite uma participação efetiva no debate e na tomada de decisões referentes ao curso de graduação.

Resultados esperados:

Inserir os membros do PET - Biotecnologia na CoC-EA, além de introduzir opiniões, participar de discussões de melhorias do curso e apresentar projetos do programa para pauta de reuniões e discussões.

Resultados Alcançados:

Os resultados propostos foram alcançados.

Comentário Geral:

Não há comentários.

6. Natureza da atividade realizada: Prática extracurricular

Tema: Quinta com Inglês

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		X					X	X	X	X	

Público alvo:

Membros do PET Biotecnologia Agrícola (ESALQ/USP).

Descrição da atividade:

A atividade foi realizada por meio de encontros entre membros do grupo às quintas-feiras, com diálogos em inglês com temas atuais ou de interesse para os participantes.

Promotores da Atividade:

PET Biotecnologia Agrícola.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Não houve parceiros.

Justificativa para realização da atividade:

A segunda língua, o inglês, é pré-requisito para todo o profissional. Não é admissível atualmente um profissional que não tenha fluência no idioma universal. Entretanto, as oportunidades para a prática do inglês são escassas, ficando restritas muitas vezes aos cursos e as raras palestras e visitas à universidade. Dentro deste contexto, esta atividade justifica se por criar uma oportunidade em um ambiente produtivo e leve para a prática do idioma inglês.

Resultados esperados:

A frequente prática do uso do vocabulário acumulado em língua inglesa, em conjunto com o falar de diferentes pessoas e seus respectivos vocabulários, trará um significativo conhecimento e fluência na língua, melhorando inclusive a oratória em um idioma não nativo.

Resultados Alcançados:

Houve a prática do idioma com melhora significativa da fluência e do uso do vocabulário já adquirido. As discussões com temas voltados ao curso de Engenharia Agrônômica, permitiu o aprendizado e assimilação de termos técnicos importantes.

Comentário Geral:

Não há comentários.

7. Natureza da atividade realizada: Apresentação

Tema: Panorama da Biotecnologia na Agricultura

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		X									

Público alvo:

Ingressantes do curso de Engenharia Agrônômica.

Descrição da atividade:

Esta apresentação sobre o Panorama da Biotecnologia na Agricultura tem como objetivo apresentar conceitos e definições de forma introdutória, bem como, de demonstrar através de exemplos como a biotecnologia está inserida em nosso dia-a-dia. A exposição é dedicada aos alunos ingressantes do curso de Engenharia Agrônômica durante a disciplina introdutória ao curso. Esta introdução à

Biotecnologia normalmente ocorre em conjunto com uma apresentação mais ampla e completa sobre um tema específico, desenvolvido por um gerente ou diretor convidado de uma grande empresa.
Promotores da Atividade: PET Biotecnologia Agrícola - ESALQ/USP.
Parceiros ou colaboradores da atividade: Professores responsáveis pela disciplina 0110113 (“Introdução à Engenharia Agrônômica”).
Justificativa para realização da atividade: Ao longo dos anos, observou-se que uma grande parcela dos ingressantes do curso de Engenharia Agrônômica não possui conhecimento sobre como a biotecnologia está inserida no cotidiano, inclusive os alunos em estágios avançados da graduação. Observado tal fato, o PET – Biotecnologia Agrícola apresentou o tema para os ingressantes, finalizando com discussões.
Resultados esperados: Espera-se que com esta apresentação introdutória de conceitos, definições e inserções da biotecnologia, o ingressante do curso de Engenharia Agrônômica da ESALQ possa ter uma melhor contextualização sobre o tema, melhorando os argumentos que justificam seus posicionamentos a respeito do assunto.
Resultados Alcançados: A atividade foi bem recebida pelos ingressantes, havendo perguntas e questionamentos quanto ao tema, assim como interesse por parte de alguns alunos em participar do PET Biotecnologia Agrícola.
Comentário Geral: Não há comentários.

8. Natureza da atividade realizada: Dinâmica											
Tema: Decidindo para Sobreviver – Sobrevivência na Lua											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	X										
Público alvo: Ingressantes do curso de Engenharia Agrônômica.											
Descrição da atividade: O ingresso na Universidade marca o ponto de transição na vida de um estudante, saindo de um aprendizado passivo para um meio onde o seu grau de atuação e de priorização irá determinar a qualidade final do profissional formado. Entretanto, é sabido que o primeiro ano da universidade é considerado pela grande maioria dos estudantes como o grande ato de liberdade e por isso de festividades. Na maior parte dos casos, os estudantes negligenciam a sua formação básica; o alicerce para as etapas mais adiantadas do curso, sem perceber o impacto que esta atitude irá causar a sua formação. Como iniciativa para conscientização dos estudantes ingressante foi proposta uma dinâmica sobre prioridades e seus impactos sobre a vida. Para isso, foi selecionada e aplicada, uma atividade desenvolvida pela NASA, com o objetivo de demonstrar como escolhas erradas afetam de maneira decisiva nossas vidas. A dinâmica consiste na escolha de uma série de 15 itens que seriam indispensáveis para alcançar a nave principal e garantir a sobrevivência de todo um grupo, após a quebra de sua nave exploratória. Em um primeiro momento ocorre uma seleção individual dos itens e em um segundo momento ocorre a discussão em pequenos grupos para a elaboração de uma lista definitiva. Ao final da dinâmica é apresentado aos participantes a importância de cada item, o seu valor e se o grupo a partir de suas escolhas sobreviveriam ou morreriam. Após a conclusão da dinâmica, os membros do PET Biotecnologia Agrícola apresentaram uma correlação entre esta dinâmica e o desenvolvimento universitário.											
Promotores da Atividade: PET Biotecnologia Agrícola - ESALQ/USP.											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Professores responsáveis pela disciplina 0110113 Introdução à Engenharia Agrônômica.											
Justificativa para realização da atividade: O PET Biotecnologia Agrícola realizou essa atividade para que os ingressantes do curso possam											

adquirir conhecimento a respeito da vida universitária e de como a definição de prioridades e de planejamento no decorrer do curso podem afetar de forma decisiva no seu futuro. Outro aspecto importante desta dinâmica é a de instigar às características de um acadêmico ou profissional qualificado, trabalhando a sua liderança e trabalho em equipe.

Resultados esperados:

Espera-se que os ingressantes de Engenharia Agrônoma reflitam a respeito do planejamento e prioridades, como também aproveitem as oportunidades que a Instituição oferece para que os mesmos possam obter requisitos de um profissional qualificado.

Resultados Alcançados:

A atividade promoveu integração entre os ingressantes, além de uma troca de experiência com os membros do PET-Biotecnologia Agrícola sobre as dificuldades na entrada no Ensino Superior e as oportunidades que a ESALQ oferece para um desenvolvimento profissional diferenciado.

Comentário Geral:

Não há comentários.

9. Natureza da atividade realizada: Levantamento dos laboratórios

Tema: Rota Biotecnológica da Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz”

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	X		X			X	X	X	X	X	X

Público alvo:

Alunos de graduação, pós-graduação e visitantes da ESALQ/USP.

Descrição da atividade:

Com o objetivo de ampliar a divulgação e facilitar o acesso aos laboratórios envolvidos com as diversas áreas da Biotecnologia, o PET Biotecnologia Agrícola idealizou o Projeto “Rota Biotecnológica da ESALQ”.

O projeto é composto de três etapas: (1) planejamento; (2) visita aos laboratórios para coleta das informações e (3) elaboração do material de divulgação.

Na etapa de planejamento, estruturou-se a atividade: dentre os laboratórios da ESALQ, selecionou-se aqueles que contemplam a temática biotecnologia. Em seguida, foram definidas as informações necessárias para a elaboração de um roteiro de questões, para posteriormente ser utilizado durante a visita aos laboratórios.

O roteiro é constituído das seguintes questões:

- Nome do laboratório;
- Responsáveis;
- Histórico;
- Linhas de pesquisa;
- Profissionais envolvidos.

Com a conclusão da primeira etapa, iniciou-se a segunda com o agendamento das visitas aos laboratórios selecionados. Em cada visita, os membros do Grupo se encarregaram de conhecer o espaço físico, fotografar e preencher o questionário a partir da recepção do técnico(a) e/ou professor(a) responsável pelo laboratório. Esta etapa foi realizada durante a “Imersão PET” de fevereiro de 2015, em que os integrantes do PET Biotecnologia Agrícola realizaram visitas a dois dos laboratórios listados, sendo coletadas informações registradas em forma de áudio.

Primeiramente, foi visitado o Laboratório Max Feffer de Genética e Melhoramento de Plantas, cujo professor responsável é o Dr. Carlos Alberto Labate. Nesta ocasião os alunos foram conduzidos à uma visita monitorada às instalações do laboratório, coletando informações sobre as áreas de pesquisa em andamento, relacionadas à regulação metabólica, fotossíntese, respiração, metabolismo do nitrogênio e genética molecular de plantas.

Posteriormente, foi visitado o laboratório de Genética de Microorganismos “Prof. João Lúcio de Azevedo”, que tem como docente responsável a Profa. Dra. Maria Carolina Quecine Verdi. Os integrantes foram conduzidos pelas instalações do laboratório, recebendo explicações sobre sua atuação nas áreas de pesquisa com interação molecular microrganismo-planta, clonagem, estudo da expressão de genes visando o controle biológico, promoção de crescimento vegetal por microrganismos, caracterização de enzimas hidrolíticas e análise molecular da diversidade

microbiana. Terminada a etapa de levantamento das informações, será elaborado um mapa digital, contendo a localização, fotos e as informações de cada laboratório para ser inserido nos sites do Departamento de Genética e do PET Biotecnologia Agrícola.
Promotores da Atividade: PET Biotecnologia Agrícola.
Parceiros ou colaboradores da atividade: Prof. Dr. Carlos Alberto Labate e Profa. Dra. Maria Carolina Quecine Verdi.
Justificativa para realização da atividade: Visto a ausência de informações organizadas referentes aos laboratórios da ESALQ envolvidos com biotecnologia, o PET Biotecnologia Agrícola propõe o projeto para facilitar o acesso aos laboratórios, por meio do levantamento e disponibilização das informações.
Resultados esperados: Sistematização das informações sobre biotecnologia na ESALQ em mídias públicas, facilitando o acesso de alunos de graduação, pós-graduação e visitantes.
Resultados Alcançados: Os laboratórios consultados até o momento aprovaram e apoiaram a ideia.
Comentário Geral: Sem comentários

10. Natureza da atividade realizada: Visita Técnica											
Tema: Visita à Fermentec											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
X											
Público alvo: PET Biotecnologia Agrícola.											
Descrição da atividade: No dia 27 de janeiro de 2015 os integrantes do PET Biotecnologia Agrícola realizaram uma visita técnica à empresa Fermentec Ltda, situada em Piracicaba-SP. Fundada pelo Dr. Henrique Vianna de Amorim em 1977, hoje a Fermentec é uma empresa de referência no Brasil e no mundo em Biotecnologia voltada ao processo de fermentação. Tendo a Pesquisa como um de seus principais alicerces, a empresa atua diretamente na elaboração de soluções para otimização do processo industrial de fermentação alcoólica e no controle laboratorial das etapas de produção de açúcar e etanol. Além disso, mantém parcerias de trabalho com instituições e Universidades - incluindo a ESALQ/USP - em colaboração para o desenvolvimento e difusão de novas tecnologias para o avanço do setor sucroenergético. A visita do PET Biotecnologia Agrícola às suas instalações foi conduzida pelo Diretor Científico Mário Lúcio Lopes, composta por duas etapas: primeiramente foi apresentada uma palestra abordando o histórico da empresa, sua tecnologia de leveduras melhoradas, <i>benchmarking</i> , visão sistêmica do processo sucroenergético e o papel socioambiental da empresa no sentido de melhorar a eficiência do produto final; posteriormente, os integrantes do PET foram conduzidos pelas instalações físicas da empresa, visitando a infraestrutura laboratorial e os centros de desenvolvimento de produtos.											
Promotores da Atividade: PET Biotecnologia Agrícola.											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Mário Lúcio Lopes (Diretor Científico) e equipe da Fermentec.											
Justificativa para realização da atividade: A atividade teve como objetivo apresentar aos membros do PET o funcionamento de uma grande empresa de Biotecnologia, com a percepção do uso das tecnologias para melhoria da tecnologia industrial, qualidade nos produtos finais, otimização de custos e redução de perdas, respeitando o meio ambiente. Durante a visita, foi discutido o panorama da empresa no cenário atual do ramo e sua importância no Brasil e no mundo, evidenciando o papel da Biotecnologia para o setor sucroenergético.											
Resultados esperados:											

Espera-se que os integrantes do PET percebam a importância da Biotecnologia no cotidiano e a possibilidade da otimização de processos industriais por meio da Pesquisa.
Resultados Alcançados: A visita possibilitou contato direto com o desenvolvimento de soluções tecnológicas relacionadas à Biotecnologia, contextualizando os integrantes às inovações no setor.
Comentário Geral: Não há comentários.

11. Natureza da atividade realizada: Divulgação de atividades											
Tema: Atualização do Site PET e das redes sociais											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Público alvo: Comunidade externa interessada nas atividades do Programa.											
Descrição da atividade: Atualmente a rede de internet é o meio de comunicação mais utilizada e difundida no mundo, um meio de compartilhamento de informações, interações e divulgações globalizadas, portanto, a revisão periódica do site e das redes sociais do PET Biotecnologia Agrícola nos permite a atualização nesta atual fonte de compartilhamento mundial. A atividade consistiu na revisão contínua do site institucional do PET Biotecnologia Agrícola e da página do grupo no <i>facebook</i> . Para tanto, mensalmente foram selecionadas comissões responsáveis por manter ambas as páginas atualizadas de acordo com as atividades recentemente realizadas pelo Grupo, como visitas técnicas, participação em eventos do PET e Projetos em andamento. Considerando a importância da atividade, são dedicados alguns dias da “Imersão PET” para a revisão geral e seleção de conteúdos para publicação, sendo estes em forma de fotos e curtas descrições elaboradas pelos integrantes e revisadas pelo tutor. Para melhor aproveitamento dos recursos de divulgação foram realizados dois treinamentos durante o ano, visando habilitar alguns integrantes do PET à reformulação e manutenção do site.											
Promotores da Atividade: PET Biotecnologia Agrícola.											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Andrés Enrique Lai Reyes (Analista de Sistemas - CIAGRI/USP)											
Justificativa para realização da atividade: Dada a importância da internet no cotidiano, percebe-se que o site PET e a página do <i>facebook</i> representam importantes formas de divulgação das atividades do PET Biotecnologia Agrícola para a comunidade externa, sendo base de informações a respeito do Grupo. Dessa forma, sua atualização é essencial para que as atividades divulgadas estejam coerentes com as atividades realizadas.											
Resultados esperados: Espera-se que as comissões mensais mantenham as atividades do PET Biotecnologia Agrícola descritas no site PET e na página do <i>facebook</i> . Tais resultados devem ser aprimorados com treinamentos e seleção de conteúdos durante a “Imersão PET”.											
Resultados Alcançados: Ao longo do ano foram feitas constantes atualizações do site PET e da página no <i>facebook</i> , de forma que as atividades do PET Biotecnologia Agrícola ficassem disponíveis para os interessados.											
Comentário Geral: Não há comentários.											

12. Natureza da atividade realizada: Evento											
Tema: XV SUDESTEPET											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
			X								
Público alvo: Todos os PET da região Sudeste.											
Descrição da atividade:											

O SUDESTEPET é um evento que reuni todos os PET da região Sudeste para integrar e discutir sobre o programa para assim elaborar propostas de melhorias do PET e também de trocas de experiências entre os grupos. Este evento ocorreu nos dias 10, 11 e 12 de abril de 2015 na Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP), localizada na cidade de Ouro Preto – MG.

O evento teve como tema “O desafio da conexão entre os grupos PET”, reunindo todos os grupos PET da região Sudeste para discussão, reflexão e compartilhamento de experiências e saberes a respeito do programa.

- Dia 10: Teve início com uma atividade cultural guiada pela comissão organizadora, que organizou uma visita cultural ao centro histórico da cidade e a Mina do Chico Rei. Em seguida, ocorreu a abertura oficial do evento e confraternização entre os grupos;
- Dia 11: Pela manhã, foi realizada uma atividade cultural, com a visita a Igreja do Aleijadinho e pontos históricos da cidade. Após o almoço, o grupo participou dos seguintes grupos de discussão: PET e a Graduação, Políticas Administrativas e Organizacionais Relacionadas ao FNDE e Pesquisa Científica no PET. Na sequência, foram realizados os encontros por áreas de cada PET – sendo o PET Biotecnologia Agrícola inserido na área de Ciências Agrárias, que proporcionou uma importante troca de experiências. Concomitantemente, foi realizado o encontro de tutores;
- Dia 12: Foi realizada a Assembléia Geral e encerramento oficial do evento.

Promotores da Atividade:
Os PET da UFOP.

Parceiros ou colaboradores da atividade:
PET Zootecnia FZEA /USP.

Justificativa para realização da atividade:

A participação no evento é importante, uma vez que reúne os grupos da região sudeste em um mesmo local, havendo a revisão dos regimentos do Programa e a troca de experiências pela mescla de ideias. Essa troca ocorre, principalmente, na Assembléia e na exposição de pôsteres, sendo possível assistir e realizar apresentações.

Resultados esperados:

Espera-se que haja troca de experiências e conhecimentos entre os PET presentes no evento, além de discussões que resultem em melhorias para o Programa de Educação Tutorial.

Resultados Alcançados:

Na Assembléia Geral as discussões resultaram em propostas de alterações no regimento do programa PET.

Comentário Geral:

O próximo SUDESTEPET ocorrerá em 2016 e será realizado na cidade de Vitória - ES, na Universidade Federal do Espírito Santo.

A parceria com o PET Zootecnia FZEA/USP consistiu em compartilhamento do transporte.

13. Natureza da atividade realizada: Visita técnica

Tema: Visita Técnica – John Deere

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		X									

Público alvo:

PET Biotecnologia Agrícola.

Descrição da atividade:

A visita ocorreu no dia 13 de março de 2015, em duas instalações, sendo no município de Campinas a sede responsável pela gestão e comercialização e sediado na cidade de Indaiatuba – SP, o centro de distribuição. O intuito da visita foi aprofundar conhecimentos referente ao mercado de máquinas agrícolas, assim como a inserção do engenheiro agrônomo como atuante na cadeia referida. A visita consistiu em uma série de apresentações realizadas por colaboradores cujos diferentes setores eram responsáveis. Houve também, visita quanto as instalações prediais o que proporcionou maior interação dos alunos com as atividades operacionais da empresa.

Promotores da Atividade:

PET Biotecnologia Agrícola.

Parceiros ou colaboradores da atividade: John Deere Company.
Justificativa para realização da atividade: Compreender as atividades corporativas de uma empresa multinacional. Assim como, conhecer a cadeia operacional de máquinas agrícolas, desde a produção ao consumidor, de forma a visualizar diferentes operações importantes, de maneira holística.
Resultados esperados: Abranger maiores conhecimentos referentes a indústria de máquinas agrícolas. Assim como, estabelecer contato entre iniciativa privada multinacional com os alunos do Programa PET, visando novas parcerias para com os projetos.
Resultados Alcançados: Os resultados esperados foram alcançados, de forma que os alunos obtiveram durante o período da visita, por meio das apresentações e visitas, o cotidiano empresarial e operacional. Também noções de mercado agrícola de máquinas e do perfil profissional da corporação, e como o engenheiro agrônomo está inserido nessa cadeia.
Comentário Geral: A visita contemplou as obrigações do Programa, quanto a proporcionar aos alunos uma visão holística do cotidiano, com o objetivo de aplicar conhecimentos vistos na academia para a realidade prática, nesse caso, a iniciativa privada.

14. Natureza da atividade realizada: Projeto Extensão											
Tema: Planejamento do Projeto de Extensão: “Biotecnologia nas Escolas”											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
			X	X	X	X					
Público alvo: Alunos do Ensino Médio de Piracicaba.											
<p>Descrição da atividade: Tradicionalmente, o ensino da Biotecnologia nas escolas é apresentado como matéria discursiva e com ênfase em definições resumidas e isoladas em cada matéria ministrada, as quais são retiradas exclusivamente de livros didáticos, sem a apresentação de uma visão global do tema. Estes conteúdos e as metodologias estão quase que exclusivamente voltados à preparação para os exames vestibulares, enfatizando a memorização de denominações e conceitos e a reprodução de regras e processos (BRASIL, 2006).</p> <p>Além disso, dentre os objetivos abrangidos no PPDP – PET USP é dever dos integrantes a promoção e a integração das ações desenvolvidas pelo Programa junto a organizações extra institucionais e comunitárias. O PET Biotecnologia Agrícola, com informações sobre as escolas da região, dos materiais didáticos disponíveis e das formas de transmitir tais conhecimentos aos estudantes, propiciará, por meio de intervenções nas escolas, uma visão diferenciada e prática da Biotecnologia presente no cotidiano, bem como assuntos vistos em sala de aula, preservando a interdisciplinaridade dentro do ensino. Dessa forma, pretende-se desenvolver o estímulo ao pensamento crítico e autônomo dos estudantes, bem como a participação ativa na sociedade em que estão inseridos e motivação a almejar um ensino superior de qualidade. Valorizando os princípios de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade este projeto foi desenvolvido com o intuito de difundir o conhecimento obtido pelos integrantes do PET durante a Graduação.</p> <p>Visto às evidentes dificuldades de se apresentar o referido tema no âmbito do Ensino Médio de modo didático aos alunos, o PET Biotecnologia Agrícola propõe um projeto de extensão junto às escolas públicas de Piracicaba, apresentando a biotecnologia inserida no cotidiano por meio de experimentos biotecnológicos, apresentação de vídeos e também exposição de curiosidades sobre o tema, tais atividades serão seguidas de conversas e discussões.</p>											
Promotores da Atividade: PET Biotecnologia Agrícola.											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Não houve parceiros.											
Justificativa para realização da atividade:											

Ao estudar a metodologia de aplicação do conteúdo de biotecnologia no Ensino Médio, o PET Biotecnologia Agrícola notou uma grande demanda de assuntos relacionados a esta temática aplicada no cotidiano, além de maior profundidade de discussão ao abordar tais aspectos. Portanto, sendo o dever dos integrantes do PET USP promover e integrar ações desenvolvidas pelo Programa junto a organizações extra institucionais e comunitárias, o PET Biotecnologia Agrícola planejou uma série de atividades para atender esta demanda de um modo dinâmico e ao mesmo tempo criativo e reflexivo.

Resultados esperados:

Com a aplicação deste projeto os integrantes do PET Biotecnologia Agrícola poderão visualizar os desafios de um trabalho em conjunto com público externo à Universidade e aperfeiçoar a habilidade de elaboração e realização de um projeto de extensão.

Dessa forma o projeto proporcionará aos alunos do Ensino Médio maior conhecimento da biotecnologia e suas aplicações no cotidiano, maior exposição ao ambiente acadêmico aproximando estes à Universidade. O projeto será uma experiência inovadora a partir da exposição de um tema pouco abordado no planejamento escolar do ensino médio, utilizando técnicas diferenciadas e difusão do trabalho do PET Biotecnologia Agrícola nas escolas selecionadas de Piracicaba.

Resultados Alcançados:

Não há resultados alcançados.

Comentário Geral:

Devido a problemas operacionais, assim como alteração do planejamento anual de 2015, o projeto não foi implantado. Entretanto há a possibilidade de sua execução futura.

15. Natureza da atividade realizada:

Tema: “Imersão PET”

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
X	X					X					X

Público alvo:

Membros do PET Biotecnologia Agrícola .

Descrição da atividade:

Com o objetivo de integrar os membros do PET Biotecnologia Agrícola em um contexto de reflexão e trabalho em equipe, a Imersão PET é realizada duas ou três vezes ao ano e tem como princípio o estímulo à discussão e ao desenvolvimento inter e intrapessoal dos integrantes, propondo a realização de atividades que exercitem o senso crítico e inovador. Sua realização demanda um período diário de dedicação total dos integrantes, motivo pelo qual a Imersão PET é realizada no período não letivo. Dessa forma, as três imersões realizadas foram durante o período de recesso universitário, o que possibilitou a agregação dos integrantes durante o período referido, com foco nas atividades programadas. A estruturação da Imersão precede a promoção das atividades, por meio de planejamento durante as reuniões semanais do grupo, sendo as atividades selecionadas de acordo com as necessidades e os anseios da equipe, de forma a considerar desde grandes temáticas atuais, até revisões bibliográficas para projetos previstos para os seguintes semestres, bem como a realização e reestruturação de atividades pendentes, referentes à organização interna do grupo.

As atividades realizadas nas referidas Imersões seguem descritas, pelos meses que foram trabalhadas:

A primeira imersão ocorreu no final de 2014 durante o período de 09 a 18 de dezembro. No início deste ano a atividade ocorreu no período de 26 de janeiro a 06 de fevereiro. As principais atividades que compuseram a Imersão são citadas abaixo e detalhadas no decorrer do Relatório 2015:

- Planejamento das Atividades 2015;
- Visita técnica a Fermentec;
- Preparação das atividades para os ingressantes 2015;
- Estudos dirigidos e Dinâmicas de grupo;
- Início do planejamento do XIII EPETUSP.

A segunda Imersão ocorreu durante os dias 13 a 24 de julho de 2015. Os temas abordados foram:

- Estudos e análise referente ao tema Corrupção, analisando aspectos sociológicos e suas implicações na sociedade contemporânea;

<ul style="list-style-type: none"> ● Apresentação do Prof. Dr. Humberto Spolador, referente a política agrícola no País e seus impactos socioeconômicos; ● Organização do Projeto de Extensão, referente a atividade de extensão de Biotecnologia nas escolas públicas da região; ● Apresentações individuais dos membros do PET sobre o livro “O mundo rural no século XXI” da EMBRAPA, com intuito de analisar os aspectos econômicos, políticos e sociais atuais do setor agrícola; ● Aprimoramento do site/Facebook do grupo; ● Avaliação de desempenho de cada integrante do PET, para futuras melhorias; ● Planejamento do Processo Seletivo 2015; ● Finalização do planejamento do XIII EPETUSP.
Promotores da Atividade: PET Biotecnologia Agrícola.
Parceiros ou colaboradores da atividade: Departamento de Genética (ESALQ/USP), Prof. Dr. Humberto Spolador e Empresa Fermentec Ltda.
Justificativa para realização da atividade: Como previsto pelos documentos que regem o PET (PPDP/MEC; PPDP/USP), a promoção desta atividade se justifica pela necessidade de períodos de dedicação permanente para a realização de atividades que demandam maior tempo de trabalho, para o bom desenvolvimento dos Projetos do grupo e para a formação pessoal dos participantes do Programa. Outro fator que justifica esta demanda é a falta de tempo hábil durante o período letivo para a realização da organização, planejamento e remanejamento do Programa e dos Projetos ativos. Além destes aspectos, a integração entre os membros do grupo também é relevante, já que a Imersão PET propõe atividades que promovem este resultado por meio de visitas técnicas e dinâmicas, que melhoram significativamente a relação entre os membros.
Resultados esperados: Ao término das Imersões espera-se que as atividades propostas durante o planejamento e as reformulações durante o ano repercutam de forma a desempenhar melhor desenvolvimento dos Projetos. Concomitantemente, espera-se que a realização de estudos e visitas garantirão formação diferenciada aos integrantes, revelando tanto o grupo no aspecto coletivo de qualidade como também os diferenciais individuais profissionais de cada integrante.
Resultados Alcançados: Os resultados alcançados foram efetivos, atribuídos às reformulações dos Projetos dos semestres seguintes e à reestruturação do sistema de gestão interna do grupo. O processo de avaliação dos membros demonstrou o comprometimento dos membros com o aprimoramento do Programa. Os estudos dirigidos, leituras e a palestra garantiram reflexões e estudos aprofundados referentes à economia, biotecnologia, política e sociedade, de forma a exercitar o preceito de indissociabilidade.
Comentário Geral: Não há comentários.

16. Natureza da atividade realizada: Processo Seletivo e <i>Trainee</i> de Bolsistas e Colaboradores											
Tema: Seleção de Bolsistas e Colaboradores											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
						X	X	X	X		
Público alvo: Alunos de todos os cursos de graduação da ESALQ.											
Descrição da atividade: A seleção de novos integrantes, bolsistas e colaboradores, é um processo de grande importância para a manutenção do contingente de integrantes do grupo com a seleção de integrantes de perfil adequado para o PET Biotecnologia Agrícola. A organização do Processo Seletivo teve início em julho de 2015 com a preparação do edital do processo, textos e artes de divulgação para os meios de comunicação, cronograma de atividades e processo de <i>Trainee</i> . Em agosto de 2015, o PET Biotecnologia Agrícola instituiu um processo seletivo aberto a todos os											

<p> cursos de graduação da ESALQ.</p> <p> No dia 28 de agosto de 2015 o grupo elaborou uma apresentação aos interessados no processo seletivo, abordando a estrutura e atividades do grupo. Um formulário de inscrição foi aberto no site do grupo, contendo questões de interesse a banca avaliadora e sítio para o anexo dos documentos solicitados. No dia 01 de setembro de 2015, foram realizadas as entrevistas com os candidatos. A banca foi composta pelo tutor, dois integrantes do grupo e dois docentes da ESALQ. Todos os critérios de avaliação basearam-se no Projeto Político de Diretrizes Pedagógica do PET Biotecnologia Agrícola. Os candidatos selecionados na entrevista, participaram do evento EPETUSP, que ocorreu na ESALQ no dia 05 de setembro de 2015 com realização do Grupo PET Biotecnologia Agrícola e demais Grupos PET da ESALQ. Em seguida, os candidatos participaram de uma imersão de 3 dias, com atividades que possibilitaram avaliar com maior cautela o perfil de cada um dos interessados.</p> <p> Os candidatos selecionados pelo grupo, após a avaliação do desempenho durante a imersão, iniciaram em 18 de setembro de 2015 o processo de <i>Trainee</i>. Durante esse período, todas as atividades realizadas tiveram como objetivo inserir gradativamente os alunos interessados nas atividades do grupo, promover a integração com os membros efetivos e ainda atividades onde seriam avaliados e treinados. Após esse período, os candidatos selecionados foram efetivados.</p>
<p>Promotores da Atividade: PET Biotecnologia Agrícola – ESALQ/USP.</p>
<p>Parceiros ou colaboradores da atividade: Prof. Dr. José Otávio Machado Menten e Prof. Dr. Antônio Augusto Domingos Coelho.</p>
<p>Justificativa para realização da atividade: Completar o quadro de bolsistas e colaboradores.</p>
<p>Resultados esperados: Regularizar o quadro de bolsistas.</p>
<p>Resultados Alcançados: O processo efetivou dois novos bolsistas no PET Biotecnologia Agrícola.</p>
<p>Comentário Geral: Não há comentários.</p>

17. Natureza da atividade realizada: Avaliação Interna do Grupo.											
Tema: Avaliação interna do tutor e dos integrantes do PET Biotecnologia Agrícola.											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
						X					
<p>Público alvo: Integrantes do PET Biotecnologia Agrícola.</p>											
<p>Descrição da atividade: Toda organização necessita de avaliações acerca do desempenho da equipe e de cada um de seus integrantes para que seja possível identificar as causas tanto de seus acertos como deficiências e, dessa forma, verificar e alterar seu modo de trabalho. Sendo assim, o PET Biotecnologia Agrícola julgou necessária a realização da atividade descrita a seguir, com os preceitos de sempre procurar atingir a qualidade e a excelência que o Programa PET exige.</p> <p>Durante a Imersão de julho, o Grupo organizou uma avaliação interna acerca da importância de cada integrante para a equipe, além da contribuição do tutor para com o PET.</p> <p>Foram organizados quatro questionários diferentes, o primeiro a consideração a respeito do Grupo por cada um de seus integrantes, o segundo uma auto avaliação, o terceiro cada integrante avaliou o desempenho individual de cada um na equipe e, o quarto, a avaliação do tutor, realizada também de modo particular.</p> <p>Os questionários foram elaborados utilizando o site Google Forms e contemplaram as seguintes questões, embasadas nos PPDP's do PET:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionário de avaliação do Grupo <ol style="list-style-type: none"> 1) Do que carece o grupo? (Alternativas de resposta: <i>Dinâmicas, seminários, artigos, prêmios, InterPET, Eventos PET, visitas técnicas</i> ou outros); 2) O grupo tem atingido suas metas? (Alternativas de resposta: <i>Discordo</i> ou <i>concordo</i>) 											

<p>3) Como você vê a imagem do Grupo na comunidade esalqueana? (Alternativas de resposta: <i>Muito Ruim, Ruim, Bom</i> ou <i>Muito Bom</i>)</p> <p>4) Como você define a interação dentro do Grupo? (Alternativas de resposta: <i>Muito Ruim, Ruim, Bom</i> ou <i>Muito Bom</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Auto avaliação (cada questão possui as alternativas de resposta: <i>Muito Ruim, Ruim, Bom</i> ou <i>Muito Bom</i>) <ul style="list-style-type: none"> 1) A rotina do PET atrapalha seu rendimento acadêmico? 2) Qual o seu comprometimento com o Grupo? 3) Você se sente bem para expor suas ideias em reuniões, perante o Grupo ou afins? 4) Como você avalia sua motivação com as atividades do Grupo? ● Avaliação individual de cada integrante (cada questão possui as alternativas de resposta: <i>Muito Ruim, Ruim, Bom</i> ou <i>Muito Bom</i>) <ul style="list-style-type: none"> 1) Avalie o comprometimento deste membro com o Grupo; 2) Avalie a participação deste em relação à participação em eventos; 3) Avalie a motivação deste com o Grupo; 4) Como você avalia a importância deste membro no Grupo? 5) Avalie a relação deste com o Grupo; 6) Avalie a participação deste em projetos do PET; 7) Você considera que este membro está “acomodado” no PET? 8) Você pensa que este membro sabe expor suas ideias perante o Grupo? 9) Você considera que este membro cumpre os prazos propostos? 10) Como você avalia a relação entre as atividades planejadas e as efetivamente executadas pelo Grupo? ● Avaliação do tutor (cada questão possui as alternativas de resposta: <i>Muito Ruim, Ruim, Bom</i> ou <i>Muito Bom</i>) <ul style="list-style-type: none"> 1) O tutor se mostra flexível perante as atividades propostas pelo Grupo? 2) O tutor estimula a aprendizagem, o desenvolvimento do pensamento crítico e o poder da argumentação dos alunos? 3) O tutor propõe projetos como forma de valorizar a inter, multi e transdisciplinaridade? 4) O tutor cobra o comprometimento dos alunos com o Programa PET? 5) No geral, como você considera a tutoria do Grupo?
<p>Promotores da Atividade: PET – Biotecnologia Agrícola ESALQ/USP.</p>
<p>Parceiros ou colaboradores da atividade: Não houve parceiros.</p>
<p>Justificativa para realização da atividade: Os documentos que regem o Programa PET (Manual de Orientações Básicas PET/MEC, PDP PET/USP) estimulam a avaliação interna dos grupos como instrumento de fortalecer o comprometimento dos integrantes e do tutor, mediante análises reflexivas, correções de condutas antiéticas dentro da equipe e até atualizações e/ou retificações no Planejamento do Grupo. Pode-se considerar também que a avaliação é de grande importância para identificar pontos fortes e fracos do Grupo e de seus integrantes, auxiliando – desse modo – a manter e promover a qualidade de ações do Programa.</p>
<p>Resultados esperados: Espera-se que, após a avaliação, todos os integrantes do Grupo – incluindo o tutor – possam refletir sobre os resultados obtidos, tanto coletivamente – como equipe – quanto individualmente. A partir disso, cada um terá fixo o conceito que está recebendo pelos outros integrantes do PET, em comparação aos resultados de sua auto avaliação, levando ainda em consideração também a avaliação do Grupo e do tutor. Identificando quais os problemas e vantagens do PET Biotecnologia Agrícola, esses dados serão utilizados como um norte para que a equipe contemple de modo ainda mais expressivo a qualidade que o Programa PET prevê.</p>
<p>Resultados Alcançados:</p>

Os resultados propostos foram alcançados.

Comentário Geral: Não há comentários.
--