



ESALQ

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo

USP

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS ANOS DE 2020/2021

1. Nome do Grupo: Centro de Referências em Ensino de Ciências da Natureza

Sigla: CRECIN

Ano de Criação: 2012

2. Professor (es) Responsável (eis): Rosebelly Nunes Marques **Departamento:** LES

Contato do professor (e-mail institucional e telefone): rosebelly.esalq@usp.br (19) 3429-4444

3. Contatos do Grupo (e-mail institucional e telefone):

Contato de dois alunos responsáveis (e-mail e telefone):

Melina Cancellero Vitti - melinavitti@usp.br

Miguel Angelo C. Narbot – miguel.narbot@usp.br

4. Área do Conhecimento:

5.00.00.00-4 Ciências Agrárias;

7.08.00.00-6 Educação;

7.08.07.00-0 Tópicos Específicos de Educação;

7.08.04.00-1 Ensino-Aprendizagem;

7.08.05.00-8 Currículo.

Áreas Temáticas:

() 1. Comunicação ;

(X) 2. Cultura;

() 3. Direitos Humanos e Justiça;

(X) 4. Educação;

(X) 5. Meio Ambiente;

() 6. Saúde;

() 7. Tecnologia e Produção;

() 8. Trabalho;

Linhas de Extensão:

32. 2006 – Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem;

21. 2006 – Formação de professores (formação docente);

13. 2006 – Educação profissional;

5. O grupo realiza pesquisas?

(X) Sim

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo

() Não

6. Está cadastrado no diretório de grupos de Pesquisa do CNPQ?

(X) Sim

() Não

Em caso positivo, inserir link: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/5530680850624208

7. O Grupo de Extensão tem site ou páginas nas redes sociais? Se sim, acrescente os endereços.

(X) Instagram: @crecin.esalq

8. Público-alvo das atividades de extensão: professores, educadores e alunos das redes pública e particular, de todos os níveis; sociedade em geral;

9. Contextualização do Grupo (Sobre o que se trata/ Objetivos):

O CRECIN - Centro de Referência em Ensino de Ciências da Natureza- apresenta um perfil transdisciplinar e inovador, com o foco no desenvolvimento de projetos que abordam tanto a formação de professores, considerando-se aspectos como currículo, metodologia e práticas, quanto para alunos de todos os níveis de ensino, visando a excelência da aplicação de temas vinculados a Ciências da Natureza, juntamente a colaboração da intensificação dos processos formativos da docência. Tem por objetivos: promoção do ensino das Ciências Naturais e Agrárias de forma criativa e significativa, contribuindo para a formação inicial e continuada de docentes, refletindo diretamente na melhoria da educação básica; elaboração de recursos didáticos de ensino; produção e desenvolvimento de materiais didáticos como kits e jogos, além do estudo e avaliação de metodologias ativas de ensino aprendizagem; ampliação da aplicação de metodologias ativas que promovam a melhora dos processos de ensino e aprendizagem e a diversificação de atividades práticas; fomentar discussões sobre conteúdos científicos e sua abordagem na escola, bem como sua divulgação e desmistificação; inserção da educação ambiental, jogos didáticos e atividades lúdicas nos currículos da educação básica e superior.

10. Atividades de Extensão que foram desenvolvidas no ano de 2020/2021

Semana de Recepção aos Ingressantes – 2020: atividades práticas envolvendo Ciência Forense; **2021:** apresentação virtual do grupo e aplicação do jogo “*Que som é esse*” em dois momentos (diurno e noturno), totalizando a participação de 79 ingressantes dos mais diversos cursos;

Participação em eventos como palestrantes e público – VI Workshop de Divulgação Científica e Atividades Lúdicas – UFSCar (palestrante); 6º Congresso de Graduação; I Congresso de Cultura e Extensão da USP (resumos apresentados);

Realização de palestras e eventos virtuais – participação na produção do *Tour Virtual do Museu “Luiz de Queiroz”*, durante a Primavera dos Museus de 2021, através de um roteiro didático-técnico que explorou o acervo e as salas expositivas, com participação de público superior a 200 inscritos, de 8 países diferentes; realização do evento “*Astronomia na Escola*”. Com intuito de levar a temática para as salas de aula, foram trabalhados 4 momentos com tópicos como estações do ano, o céu e os astros, instrumentos de fotografia e

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo

localização. O resultado deste foi um público superior a 150 participantes, com boa parte sendo composta por professores; Palestra “Motivação e Criatividade no Espaço Escolar”, na VI Semana de Pedagogia da FATECE (maio/21), com cerca de 1200 visualizações; Palestra “O desafio da Educação em Ciências em tempos de pandemia”, no VIII Simpósio LASERA, com cerca de 240 visualizações.

Produção de jogos – “*Kit família*”: material composto por 8 jogos originais, baseados em outros já existentes e montados pelo CRECIN, considerando o contexto da Pandemia do COVID-19 e do isolamento social, quando permitia-se a reunião apenas de integrantes de uma mesma família; jogo “*Que som é esse*”: dinâmica de memória auditiva, o qual consiste na apresentação de diferentes pássaros, suas características físicas (áudio-descrição) e, por fim, o som/canto que emitem. Após essa apresentação, apenas o som dos pássaros foi colocado e os participantes têm como objetivo descobrir qual o pássaro em questão;

11. Projetos/Atividades de Extensão criados em 2020/2021 que estão em andamento

Programa Unificado de Bolsas – 2021/22

- *Atividades interativas do Clube de Ciências Luiz de Queiroz (CCLQ)*

Resumo: tem como objetivo principal auxiliar a consolidar a criação do Clube de Ciências “Luiz de Queiroz” (CCLQ), através da criação de kits e materiais didáticos baseados na aplicação de Metodologias Ativas que possam promover o processo de ensino aprendizagem de forma inovadora. Ressalta-se que o Clube resgatará o relacionamento entre academia e sociedade que se encontra distante, aumentando o interesse das crianças e adolescentes pela prática do “fazer ciência”. Contemplam-se também atividades para professores e alunos da educação básica de modo interativo e participativo.

Local de atuação: Clubinho de Ciências, ao lado do Museu “Luiz de Queiroz” Período: 2021/2022

- *Metodologias Ativas no Ensino de Graduação: Elaboração e Aplicação de Jogos e Recursos Didáticos aplicados aos conteúdos de Ciências Agrárias*

Resumo: este projeto tem como objetivo esclarecer e destacar a importância das Metodologias Ativas no ensino de graduação das Ciências Agrárias, com recursos didáticos motivadores que possam promover o processo de ensino-aprendizagem. Ressalta-se também a importância do projeto em colaborar novas metodologias ativas de ensino valorizando os Jogos, Kits e Recursos Didáticos como ferramenta de apoio, tendo o foco nos conteúdos específicos.

Local de atuação: Clubinho de Ciências, ao lado do Museu “Luiz de Queiroz” Período: 2021/2022

- *Desenvolvimento de material didático para atividades de arteeducação do Museu “Luiz de Queiroz” – ESALQ/USP*

Resumo: estudar, elaborar, construir e aplicar materiais didáticos, entre jogos, conteúdos textuais, dinâmicas, dentre outros, durante ações de extensão no Museu “Luiz de Queiroz”.

Local de atuação: Museu “Luiz de Queiroz” Período: 2021/2022

Produção de jogos

“*Jogo dos pássaros*”: aplicativo que foi desenvolvido com finalidade de ser um instrumento de estimulação da memória auditiva, por parte de jovens que possuíssem alguma disfunção visual, como a cegueira cromática

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo

(daltonismo), ou até mesmo baixa acuidade visual. O aplicativo possui visual e mecânica simples. O jogo está em sua versão alfa (testes) e futuramente poderá ser acessado por uma parcela maior de pessoas;

“*Praga-praga*”: com a proposta de ser utilizado por alunos da graduação em disciplinas de entomologia e instrumentação, reforça a morfologia animal apresentada nas aulas desse tema. Encontra-se em fase de estruturação, com previsão para término no primeiro semestre de 2022;

“*Aquaquest*”: é um jogo de perguntas e respostas com a temática da água, desenvolvido para aplicação híbrida (remota e presencial), destinado a estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental (10 a 14 anos), com objetivo de estimular as habilidades cognitivas e do processo de ensino-aprendizagem através do lúdico, podendo ser utilizado por docentes dos anos correspondentes, na revisão dos conteúdos da temática.

Projeto de divulgação científica em redes sociais

Com a proposta de levar conhecimento em meio a pandemia, além de divulgar as ações do grupo, o CRECIN iniciou em outubro de 2020 uma página na plataforma *Instagram*. Desde então, as atividades abordaram temáticas como jogos, material didático, metodologias ativas, filmes, eventos, dentre outros. Desde sua criação até o presente momento, a página detém quase 3 mil curtidas em conteúdos, composto por 103 vídeos, 65 publicações, e um total de 614 seguidores.

Elaboração de material didático com base no acervo do Museu "Luiz de Queiroz"

Resumo: através do 6º edital SANTANDER/USP/FUSP, a proposta visou a confecção de uma cartilha didática utilizando de 20 itens expográficos presentes no acervo do Museu, trabalhando suas histórias, constituições de materiais e aplicações em salas de aula como exemplos didáticos. A cartilha tem como prazo para publicação física/virtual em janeiro/fevereiro de 2022.

Local de atuação: Museu “Luiz de Queiroz” Período: 2021/2022

Aprender na Comunidade

O projeto “*Metodologias Ativas na Graduação fortalecendo a Parceria entre Universidade, Escola e Comunidade*” teve por objetivo trazer o sentido e o significado da importância da parceria Universidade/Escola/Comunidade, desenvolvidos por meio de metodologias ativas de ensino e promovendo, de forma positiva, o processo de ensino-aprendizagem e divulgação científica. Dentre deste projeto, o grupo desenvolveu um Circuito Científico com as temáticas: forense, jogos didáticos, atividades lúdicas e recursos didáticos na graduação, além da participação e organização de workshop de jogos e palestras, bem como a criação de uma página no *Instagram* e a organização de espaço físico do Clubinho de Ciências “Luiz de Queiroz”, anexo ao Museu “Luiz de Queiroz”. O local contará com abordagem interdisciplinar e inovadora, que atenderá população interna e externa à ESALQ, as disciplinas da graduação envolvidas (LES0432- Instrumentação para o Ensino de Ciências Agrárias e disciplina LES0625 Estágio Curricular em Licenciatura: teoria e prática), além de atividades na Semana “Luiz de Queiroz” e Feira de Ingressantes.

12. Ilustrações (fotos, tabelas etc.)

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo**13. Estudantes e técnicos participantes do grupo: nome, curso/categoria e contato (e-mail e/ou telefone)***Graduação:*

Nome	N.USP	curso	e-mail
Bruna Marconato Manesco	10785544	Administração	bruna.manesco@usp.br
Emily Vieira Souza	12532490	Eng. Agrônômica	vieira.s@usp.br
Gabriel Valverde Firmino	10699451	Ciências Biológicas	gabriel-valverde@usp.br
Guilherme Alves Duarte	11243502	Eng. Agrônômica	guiea01@usp.br
Maria Clara R. S. Rodrigues	10699937	Eng. Agrônômica	clarareis34@usp.br
Miguel Angelo C. Narbot	10319032	Eng. Agrônômica	miguel.narbot@usp.br
Melina Cancelliero Vitti*	11243516	Eng. Florestal	melinavitti@usp.br

Pós-Graduação

Nome	N.USP	curso	e-mail
Cláudio Dias da Silva Júnior	9326646	PPG Fitopatologia	claudio.dias.silva@usp.br
Kelly Beatriz Danelon Anselmo	7313203	PPGI – ESALQ/CENA	kellyanselmo@usp.br

Demais participantes

Nome	N.USP	curso	e-mail
Brunna Bardez		MBA PECEGE/ESALQ/USP	brunnabardez@hotmail.com
Charles Albert Medeiros*	8628849	Prática Profissionalizante e MBA PECEGE/ESALQ/USP	charles.medeiros@usp.br

14. O Grupo teve parcerias em suas atividades de extensão? Sim Não**Quais?**

Instituto PECEGE; Pró Reitoria de Graduação; Pró Reitoria de Cultura e Extensão; Museu e Centro de Ciências, Educação e Artes “Luiz de Queiroz”; Serviço de Cultura e Extensão Universitária da ESALQ – SVCeX,

Se for de órgãos públicos, foi celebrado um convênio com a ESALQ? Sim Não Vigência do convênio: _____**15. O Grupo teve projetos de captação de recursos?** Sim Não**Como foi realizada a gestão dos recursos?***(Fundações de Apoio para gestão de recursos e quais as partes envolvidas no convênio).*

FUSP/USP, PRG/USP, PRECEU/USP

Data 21/12/2021

Carimbo e Assinatura do Professor Coordenador do Grupo**Rosebelly Nunes Marques**