



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz**



Relatório de Atividades desenvolvidas pelo  
Grupo de Articulação sobre a Extensão no Campus da ESALQ-  
em 2017

Piracicaba/SP  
2017

## CONTATOS

### Responsáveis:

Educadora Ana Maria Meira

**e-mail:** [ammeira@usp.br](mailto:ammeira@usp.br)

**Tel.:** (19) 3429-4051

Especialista em Projetos de Museografia (SVCEEx – Museu)

Edno Aparecido Dário

**e-mail:** [eadario@usp.br](mailto:eadario@usp.br)

**Tel.:** (19) 3429-4305

Prof. Dr. Fernando Campos Mendonça

e-mail: [fernando.mendonca@usp.br](mailto:fernando.mendonca@usp.br)

**Tel.:** (19) 34478539 - ramal 8539

Prof. Dr. Antônio Azevedo

e-mail: [aazevedo@usp.br](mailto:aazevedo@usp.br)

**Tel.:** (19) 3417.2149/2121

Prof.<sup>a</sup> Dra. Simone Rodrigues da Silva

e-mail: [srsilva@usp.br](mailto:srsilva@usp.br)

**Tel.:** (19) 3429.4190 - ramal 202

Prof.<sup>a</sup> Dra. Elizabeth Ann Veasey

**e-mail:** [eaveasey@usp.br](mailto:eaveasey@usp.br)

**Tel.:** (19) 3429.4255

Téc. Ademir de Lucas

**e-mail:** [addlucas@usp.br](mailto:addlucas@usp.br)

**Tel.:** (19) 3447.8607

**Grupo:** Grupo de Articulação sobre a Extensão no Campus da ESALQ

**e-mail:** [scadi@usp.br](mailto:scadi@usp.br)

**telefone:** 3429-4433

### Bolsistas

Thais Tamashiro

**e-mail:** [thais.tamashiro@usp.br](mailto:thais.tamashiro@usp.br)

Allan da Costa Daher (Início – Set.2017)

**e-mail:** [allandaher@usp.br](mailto:allandaher@usp.br)

## 1. SOBRE O GRUPO

O Grupo de Articulação dos Envolvidos com a Extensão no Campus "Luiz de Queiroz" foi institucionalizado pela Comissão de Cultura e Extensão em 2013. O grupo é voltado para auxiliar a Extensão visando desenvolver a formação inicial e continuada com alunos, docentes e funcionários diretamente envolvidos na extensão universitária e contribuir para a formação de profissionais críticos, comprometidos e instrumentalizados para entender e atuar de maneira transformadora na sociedade.

As metas do Grupo são de institucionalizar a formação continuada dos Grupos de Extensão, com a realização de Encontros de formação, tanto para a atualização dos Grupos quanto para envolver a comunidade e criar um grupo assessor da Comissão e do Serviço de Cultura e Extensão, para o trabalho específico de articulação dos Grupos de Extensão (apoio ao processo de formação, análise dos relatórios, qualificação da extensão, entre outros).

**Área do Conhecimento:** 7.08.04.00-1 Ensino-Aprendizagem

### **Áreas Temáticas:**

- 1. Comunicação
- 2. Cultura
- 3. Direitos Humanos e Justiça
- 4. Educação
- 5. Meio Ambiente
- 6. Saúde
- 7. Tecnologia e Produção
- 8. Trabalho

**Linhas de Extensão:** 50. 2006 – Temas específicos / Desenvolvimento humano

## 2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO

## 2.1 Atualização dos Cadastros dos Grupos de Extensão

O objetivo da atividade foi de identificar quais Grupos de Extensão estão atuando e verificar as atividades de Extensão que são desenvolvidas. No site institucional haviam 84 Grupos de Extensão cadastrados, no entanto, não havia um meio pelo qual fosse possível acompanhar e atualizar as atividades realizadas pelos Grupos. Diante disso, como forma de atualizar os cadastros, anualmente é solicitado por e-mail, que os grupos enviem o relatório de atividades. Em 2017, 64 grupos, incluindo os grupos PET's (3) e as Empresas Juniores (3), enviaram o relatório e tiveram seus dados atualizados, 14 foram removidos por não enviar o relatório e 6 grupos foram criados sendo eles: Clube de Criação de Bezerros – CCB (LZT); Grupo de Estudos de Carreira, Organizações e Pessoas – GECOP (LES); Grupo de Estudos Desafios da Prática Educativa – GEDePE (LES); Grupo de Extensão em Análise Multivariada – GEAMUL (LCE); Grupo de Extensão em Genética e Melhoramento de Plantas “Roland Vencovsky” (GVenck) (LGN); Grupo Experimental em Melhoramento de Plantas – GEM (LGN).

**Quadro 1. Situação dos grupos da ESALQ**

Grupos de Extensão			
Atualizados	Grupos Novos	Removidos	Não estão atualizados
69	6	14	0

**Grupos Removidos:** Entomologia como Ferramenta de Integração Universidade-Sociedade (LEA); Grupo "Amaranthus" de Agricultura Orgânica - "Amaranthus" (LPV); Programa de Educação Continuada em Economia e Gestão de Empresas - PECEGE-ESALQ/USP (LES); Grupo de Estudos e Práticas para o Uso Racional da Água – GEPURA (LEB); Grupo de Estudos em Cana-de-Açúcar – GECA (LPV); Grupo de Estudos Ayn Rand – GEAR (LES); Grupo de Extensão em Equinocultura – EQUONOMIA (LES); Grupo de Extensão em Mercado de Trabalho – GEMT (LES); Grupo de Estudos em Seguros e Riscos – GESER (LES); Grupo de Extensão para Estágio em Educação (LES); Grupo de Geotecnologia em Ciência do Solo – GeoCis (LSO); Grupo de Pesquisa em Pastagens - GP<sup>2</sup> (LZT); Grupo de Práticas e Estudos em Água e Solo – GPEAS (LEB) e Grupo de Práticas e Estudos em Certificações – GPEC (LCF).

## 2.2 Solicitação de Relatório anual com as atividades do Grupo

A solicitação dos relatórios para os Grupos de Extensão já recadastrados objetivou o levantamento das atividades realizadas durante o decorrer do ano, a fim de facilitar o acesso das informações para os demais Grupos de Extensão propiciando uma maior cooperação entre eles e aumentar a visibilidade para a comunidade.

Foi enviado aos Grupos um roteiro como sugestão para elaboração dos relatórios com os seguintes itens: contextualização do Grupo; área de atuação; área do conhecimento; linhas de extensão; realização de trabalho de pesquisa; cadastrado no diretório do CNPq; as atividades que foram desenvolvidas ao decorrer do ano (incluindo os principais resultados qualitativos e quantitativos; o número de pessoas participantes; o número de pessoas beneficiadas e o público alvo); projetos/atividades de Extensão em desenvolvimento.

Os relatórios foram avaliados pelo Comitê de Avaliação e após análise e correções os relatórios foram disponibilizados no site da ESALQ para toda comunidade.

**Quadro 2. Grupos de Extensão da ESALQ em 2017**

GRUPOS ESALQ									
1	ADECA	15	GAEEC	29	GPEMA	43	GFASP	57	Hortifruti Brasil
2	CRECIN	16	GAER	30	Educação	44	gMAP	58	HugotSTLab
3	CEPEA Florestal	17	CAJAN	31	GAEExp	45	Nutribov	59	MarkESALq
4	CCB	18	GETEP	32	GEAMUL	46	GECOM	60	MarketingLab
5	CPZ	19	GELQ 17/18	33	LBAB	47	PRO-HORT	61	TERRA
6	ENACTUS	20	GeWA	34	GECEI	48	ESALQ-LOG	62	Hidrofitorério
7	EMA	21	GECOP	35	ESALQ Food	49	G-MIP	63	GET-GAEA
8	EJC	22	GEDePE	36	Gvenck	50	Agrimet	64	PET Biotecnologia
9	EJF	23	CEPARA	37	GTSBio	51	TOPOGEO	65	PET Ecologia
10	EJEA	24	GEPEM	38	GENA	52	GPF	66	Ponte
11	ESALQ Management	25	GEPOL	39	GEPQC	53	GPID	67	PSNE
12	GADE	26	GEP	40	GEB	54	GTDH	68	PACES
13	GAEES	27	GEBPD	41	GESEA	55	GEMA	69	CAPIM
14	GAPE	28	GESP	42	PANGeA	56	GFMO		
<b>Total: 69</b>									

### Legenda dos Grupos

	Entregaram o Relatório
	Criados em 2017
	Recadastrados

### **2.2.1 Comitê de Avaliação**

O Comitê de Avaliação surgiu com o intuito de dar um retorno aos Grupos de Extensão que fizeram os relatórios solicitados, de maneira que todos os Grupos pudessem se inteirar dos trabalhos dos demais Grupos. Posteriormente, sentiu-se a necessidade de ampliar o grupo para apoio nas decisões relacionadas às atividades de formação e qualificação dos projetos de extensão, então o Comitê se tornou parte do Grupo dos Envolvidos com a Articulação no Campus.

O Comitê é composto por 6 membros:

- Prof. Dr. Fernando Campos Mendonça (LEB);
- Prof. Dr. Antônio Carlos de Azevedo (LSO);
- Ademir de Lucas (LES);
- Profa. Dra. Simone Rodrigues da Silva (LPV);
- Profa. Dra. Elizabeth Ann Veasey (LGN);
- Ana Maria Meira (Educadora – USP Recicla);

Os relatórios, após avaliados, são disponibilizados no site da ESALQ: (<http://www4.esalq.usp.br/svcex/grupos-de-extensao/lista>).

### **2.3 Realização do Encontro de Formação**

Considerando a extensão universitária como integrante do tripé sobre o qual se sustenta a concepção da Universidade e, portanto de igual importância ao ensino e pesquisa, a Comissão de Articulação da Extensão no campus, realizou um Encontro de Formação no 1º semestre e um no 2º semestre, o primeiro foi realizado no dia 01 de junho de 2017, das 13h30min às 17h30min, com tema *“Grupos de Extensão e o Empreendedorismo: Como se relacionam?”*. O Encontro teve como objetivo congrega os Grupos de Extensão do Campus e os demais interessados na área para promover a troca de experiências, fornecer um espaço de diálogo e levantamento de questões pertinentes ao fortalecimento da extensão no Campus e no meio universitário. O objetivo específico foi apresentar os grupos que tem como linha de extensão o empreendedorismo e suas atividades. Os grupos convidados foram: ESALQ Jr. Consultoria; ENACTUS; ESALQ Food; MarkESALQ; MarketingLab e Marketing da Agência "Luiz de Queiroz" (LQA).

O VIII Encontro ocorreu em 26 de outubro de 2017, o qual apresentou como tema o Projeto Temático institucional: Ciência para Paz. Foram escolhidos grupos que se enquadravam nos eixos temáticos transversais.

**I - Ciência e paz na agricultura e alimentação:** Combate à Fome e à Pobreza; Desenvolvimento Agrícola; Melhoria da Nutrição; Segurança Alimentar; Acesso aos Alimentos; Planejamento Agrícola; outros.

**Grupo convidado:** Grupo de Comercialização Justa e Cultura Alimentar.

**II - Ciência e paz na agricultura e educação:** Disseminação de conhecimentos por meio da publicação de artigos, livros, material em mídia eletrônica; Encontros, Programas, Projetos para Disseminação de Informações; outros.

**Grupo convidado:** Centro de Referência em Educação de Ciências da Natureza.

**III - Ciência e paz na agricultura e inclusão:** Assistência Técnica nas áreas Agrícola, Alimentar, de Desenvolvimento Rural e Florestal; Programas de Cooperação e de Informação ao alcance de todos; Distribuição de Alimentos; Acessibilidade no Campo; outros.

**Grupo convidado:** Grupo Territorialidades Rurais e Reforma Agrária - TERRA

**IV - Ciência e paz na agricultura, preservação e conservação:** Desenvolvimento Sustentável, Aumento da Produção, Preservação de Recursos Naturais, Relação Homem-Natureza; Produção e Consumo Sustentável; Restrições de Recursos Naturais – Solo, Água; Mudanças Climáticas; outros.

**Grupo convidado:** Grupo de Estudos e Pesquisa para Aproveitamento de Resíduos Agroindustriais – CEPARA.

**V - Ciência e paz na agricultura e energia:** Consumo de Energia e Produtividade Agrícola; Recursos Energéticos; Produção Agrícola Eficiente; Consumo de Energia – Insumos, Combustível, Irrigação, Transporte; outros.

**Grupo convidado:** Grupo de Práticas em Irrigação e Drenagem – GPID.

**VI - Ciência e paz na agricultura e inovação:** Inovações Tecnológicas na Agricultura; Novas Técnicas, Tecnologias e Soluções aplicados na Cadeia de Produção e Distribuição de Alimentos; outros.

**Grupo convidado:** PET Biotecnologia Agrícola.

**Tabela 1. Número de participantes nos eventos de formação**

EVENTOS	I	II	III	IV	V	VI
	Encontro (2013)	Encontro (2014)	Encontro (2015)	Encontro (2015)	Encontro (2016)	Encontro (2016)
Total de Participantes	54	38	58	48	46	33
Grupos que compareceram	16	10	28	22	16	9
EVENTOS	VII	VIII				
	Encontro (2017)	Encontro (2017)				
Total de Participantes	53	90				
Grupos que compareceram	16	25				

### 2.3.1 Ficha de Avaliação

Para avaliar os eventos são distribuídas fichas de avaliação durante os Encontros, na Figura X está representada a ficha de avaliação do VII Encontro e na Figura X, a do VIII Encontro.

**Figura 1. Ficha de Avaliação VII Encontro de Formação Inicial e Continuada com tema: “Como os Grupos de Extensão podem atuar na Ciência para Paz?”**

Categoria:  aluno  funcionário  docente  Outros

Nome: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

- Em sua opinião o tempo de duração do Encontro foi:  
 Curto  Suficiente  Longo
- A organização geral do Encontro foi:  
 Muito Boa  Boa  Regular  Ruim
- O conteúdo das apresentações dos grupos foi:
  - EJC  Muito Bom  Bom  Regular  Ruim
  - ENACTUS  Muito Bom  Bom  Regular  Ruim
  - ADECA  Muito Bom  Bom  Regular  Ruim
  - ESALQ Food  Muito Bom  Bom  Regular  Ruim
  - MarkESALQ  Muito Bom  Bom  Regular  Ruim
- Você sabia que existiam grupos com linhas de extensão no empreendedorismo? Sim  Não
- Você considera o tema relevante para a prática de extensão? Sim  Não
- Em sua opinião, quais foram às contribuições do Encontro para a prática de extensão?
- Quais ações são desenvolvidas por você/grupo que tem contribuído para a Ciência para Paz?  
 (Temática Anual da Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz")
- De que forma você acha que o tema pode ser desenvolvido junto aos grupos de extensão?



**Figura 2. Ficha de Avaliação VIII Encontro de Formação Inicial e Continuada com tema: “Como os Grupos de Extensão podem atuar na Ciência para Paz?”**

Categoria: ( ) aluno ( ) funcionário ( ) docente ( ) Outros

Nome: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

1. Em sua opinião o tempo de duração do Encontro foi:  
( ) Curto ( ) Suficiente ( ) Longo

2. A organização geral do Encontro foi:  
( ) Muito Boa ( ) Boa ( ) Regular ( ) Ruim

3. O Conteúdo das apresentações dos grupos foi:

1. CAJAN	( ) Muito Bom ( ) Bom ( ) Regular ( ) Ruim
2. TERRA	( ) Muito Bom ( ) Bom ( ) Regular ( ) Ruim
3. PET Biotecnologia	( ) Muito Bom ( ) Bom ( ) Regular ( ) Ruim
4. CEPARA	( ) Muito Bom ( ) Bom ( ) Regular ( ) Ruim
5. GPID	( ) Muito Bom ( ) Bom ( ) Regular ( ) Ruim
6. CRECIN	( ) Muito Bom ( ) Bom ( ) Regular ( ) Ruim

4. Em sua opinião, quais foram as contribuições do Encontro para:

a. as práticas de extensão?

b. a sua formação?

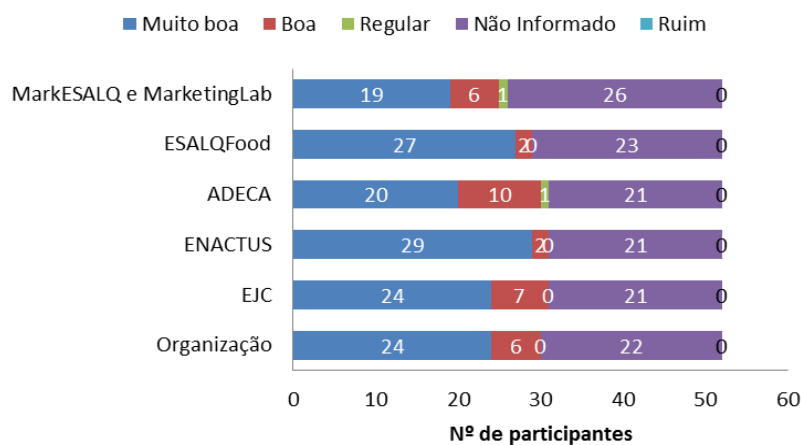
5. Quais ações você propõe para o desenvolvimento do tema Ciência para Paz?

6. Quais os temas de interesse para os próximos Encontros?

### 2.3.2 Resultados

Participaram do evento 53 pessoas, sendo 44 alunos, 3 docente, 4 funcionários, e 1 classificado na categoria “outros”. A duração do evento foi classificada em “suficiente” por 57%, “longo” por 2%, “curto” igual a 0% dos avaliadores; 41% dos presentes não avaliaram. Sobre as apresentações dos grupos de extensão os resultados estão dispostos no gráfico 1, abaixo:

**Gráfico 1. Avaliação das apresentações dos grupos e da organização do evento pelos participantes**

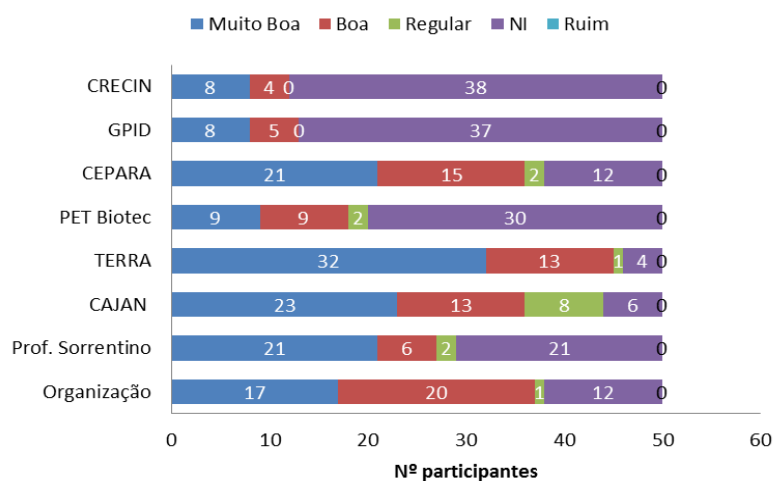


Os participantes que responderam o questionário 99% acredita que o empreendedorismo é importante para as práticas de extensão, pontuando os seguintes aspectos: “ [...] para economia; por não ter o tema muito abordado em sala de aula; antecipa a vivência e as habilidades requeridas no ambiente organizacional; porque a extensão nada mais é do que agir como um agente de transformação; para formação de líderes no mercado de trabalho; para o incentivo e o desenvolvimento de novas idéias e geração de experiências na área profissional [...]”.

As principais contribuições do evento foram: “[...] troca de experiências e ampliação do conhecimento; melhoramento da interação entre os grupos e aumento da possibilidade de parcerias [...]”.

No VIII Encontro participaram do evento 50 pessoas, sendo 45 alunos, 1 egresso, 1 docente , 3 funcionários. A duração do evento foi classificada em “suficiente” por 72%, “longo” por 2%, “curto” igual a 0% dos avaliadores; 26% dos presentes não avaliaram. Sobre as apresentações dos grupos de extensão os resultados estão dispostos no gráfico 2, abaixo:

**Gráfico 2. Avaliação das apresentações dos grupos e da organização do evento pelos participantes**



Segundo os participantes, as contribuições do evento para as práticas extensionistas foram: “[...] capacidade de visualizar a importância da extensão no Brasil; conhecer e perceber a diversidade de atuação; trocar experiências com os grupos participantes; repensar as atividades extraclases (seu impacto para a sociedade); expor diferentes maneiras e conscientizar pessoas [...]”. As contribuições para formação foram: “[...] aprimoramento da visão de mundo; busca cada vez mais por diálogo e comunicação; motivação para realizar práticas extensionistas para complementar a formação; compreensão do que é extensão; importância de retomar conceitos básicos para a paz; conhecimento em geral, ter uma ampla visão do ambiente, da produção à preservação, auxiliando na formação de um profissional e ser humano com mais empatia [...]”.

As ações propostas para o desenvolvimento do tema Ciência foram: valorização da educação no país; conscientização da importância da Ciência para a busca de diálogo eficiente e produtivo; e proatividade.

Sugestão de temas para próximos encontros: Relação extensão-economia com estudo na USP de 2017; Sucateamento das instituições de extensão no país; Combate à fome; Combate ao desperdício; Universidade do Futuro; Mudanças Climáticas; Como está a Extensão Rural no Brasil hoje e suas perspectivas?; Extensão voltada aos pequenos produtores da região; O que cada grupo faz em prol dos direitos humanos?; Política; Antropologia alimentar e sua relação com as

mudanças sociais e consequências na vida urbana/rural; Disseminação dos trabalhos de grupos de pesquisa e extensão, bem como sua atuação e relação com os cursos de graduação; Sistemas Alternativos de Produção; Resíduos; Agroecologia; Bioética; ODS e a mudança climática; e Ambientalização curricular, como podemos mudar a grade curricular para essa visão.

#### **2.4 Fanpage**

Para maior visibilidade das atividades dos Grupos de Extensão, decidiu-se criar, no dia 16/03/2015, a *fanpage* no *Facebook*, para divulgação de informações sobre os Grupos e das atividades realizadas pelos mesmos: processo seletivo, eventos, informações sobre o grupo, etc. A página apresenta 267 seguidores.

### **3. Objetivos do Grupo de Articulação para os próximos anos.**

- Publicação da Cartilha sobre Extensão após regulamentação das resoluções dos Grupos de Extensão.
- Desenvolver semestralmente atividades de formação inicial e continuada para todos os envolvidos com a extensão;
- Desenvolver ações para dar mais visibilidade para a Extensão desenvolvida no campus "Luiz de Queiroz", como por exemplo, no site da ESALQ;
- Organizar os dados relacionados à Extensão Universitária do Campus;
- Solicitar, analisar e disponibilizar relatórios anuais dos grupos de Extensão para a comunidade.

### **4. Conclusão**

As atividades de extensão e os encontros de formação apresentaram importância significativa para auxiliar a formação dos alunos nos cursos da ESALQ, promovem incentivos as práticas extensionistas, fazem o aluno refletir em suas ações como ser humano e colabora com a formação profissional. Entretanto, a participação dos alunos, docentes e dos grupos de extensão nas atividades foram baixas, se considerada a grande quantidade de grupos cadastrados, alunos matriculados, e docentes ativos. Portanto, compreender métodos alternativos de promover o diálogo sobre a extensão é importante.