



ESALQ

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS ANOS DE 2020/2021

1. Nome do Grupo: Grupo de Estudos em Paisagismo

Sigla: GEP

Ano de Criação: 2003

2. Professor (es) Responsável (eis): Prof^a. Dr^a Claudia Fabrino Machado Mattiuz

Departamento: LPV- Produção Vegetal

Contato do professor (e-mail institucional e telefone): claudiafm@usp.com / (19) 3447-6707

3. Contatos do Grupo (e-mail institucional e telefone): gep.esalq.usp@gmail.com

Contato de dois alunos responsáveis (e-mail e telefone): Marcelo Nalin Ambrosano –
m.ambrosano@usp.br – (19) 9 8108-2018

Ivo Ferraz Racca- raccaivo@usp.br - (19) 9 9149-6376

4. Área do Conhecimento: 6.04.04.02-7 Conceituações de Paisagismo e Metodologia do Paisagismo

Áreas Temáticas:

- () 1. Comunicação
- () 2. Cultura
- () 3. Direitos Humanos e Justiça
- () 4. Educação
- () 5. Meio Ambiente
- () 6. Saúde
- (X) 7. Tecnologia e Produção
- (X) 8. Trabalho

Linhas de Extensão: 7.2006 – Desenvolvimento de produtos

5. O grupo realiza pesquisas?

- (X) Sim
- () Não

6. Está cadastrado no diretório de grupos de Pesquisa do CNPQ?

(Link do diretório: http://dgp.cnpq.br/dgp/faces/consulta/consulta_parametrizada.jsf)

- () Sim
- (X) Não

Em caso positivo, inserir link:

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo**7. O Grupo de Extensão tem site ou páginas nas redes sociais? Se sim, acrescente os endereços.**

- () Site: _____
(X) Instagram: @gepesalq
(X) Facebook: GEP - Grupo de Estudos em Paisagismo
(X) LinkedIn: GEP - Grupo de Estudos em Paisagismo

8. Público-alvo das atividades de extensão:

9. Contextualização do Grupo (Sobre o que se trata/ Objetivos): O Grupo de Estudos em Paisagismo é um grupo de extensão fundado em 2003, e atualmente é orientado pela Prof^a Dr^a Claudia Fabrino Machado Mattiuz. O grupo tem como atividades principais o cultivo de mudas, pesquisa científica e experimentos de plantas ornamentais, organização de oficinas, eventos e desenvolvimento de projetos paisagísticos, buscando fortalecer e inovar os estudos em paisagismo e plantas ornamentais, além de desenvolver a capacitação técnica, teórica e prática dos alunos, promovendo assim o desenvolvimento intelectual e pessoal dos participantes do grupo.

O grupo possui suas estruturas localizadas no Anexo da horticultura, no Departamento de Produção Vegetal – LPV, contando com sala de reuniões e estudos, depósito de insumos e estruturas como telados, ripado, estufa de vidro e casa de cactos e suculentas, onde está armazenada a coleção didática de plantas ornamentais do grupo.

O GEP além de desenvolver atividades relacionadas desde a criação até a implantação e manutenção de um projeto paisagístico, possui também atividades complementares como consultorias, organização de eventos do setor e visitas técnicas em produtores de plantas ornamentais da região.

10. Atividades de Extensão que foram desenvolvidas no ano de 2020/2021 (incluir principais resultados, contribuições /número de pessoas participantes/número de pessoas beneficiadas/público alvo):

- **Realização de projetos paisagísticos:** o grupo realizou a criação e implantação do projeto paisagístico no Laboratório de Entomologia – SPARC-BIO (ESALQ/USP), a fim de melhorar seus aspectos físicos e o bem estar dos funcionários e colaboradores do laboratório. O projeto foi realizado em duas etapas, cada uma contemplando uma parte do espaço e com a colaboração de todos os integrantes.
- **Curso de floricultura tropical em Santana do Alfié- MG:** O grupo realizou uma capacitação sobre floricultura tropical voltada para corte em Santana do Alfié. Essa atividade tinha como objetivo ensinar e contribuir para a estruturação de uma nova fonte de renda para os moradores da cidade. Contamos com a ajuda de instituições como SEBRAE, Cenibra, Instituto Cenibra e a empresa Inovativo.



ESALQ

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo



Para realização do projeto, 4 integrantes do grupo se locomoveram até a cidade para realizar oficinas e montar as estruturas para o plantio das espécies.

- **Participação no evento USP na comunidade:** o grupo participou de bancas pedagógicas situadas em espaço público da cidade de Piracicaba-SP. O principal assunto abordado foi o de condução de hortaliças em vasos para hortas caseiras. Foram abordadas diversas técnicas de condução como formas alternativas de irrigação.

11. Projetos/Atividades de Extensão criados em 2020/2021 que estão em andamento (título, resumo, local de atuação/instituição, período).

- **Jardim Sensorial da Equoterapia:** O projeto de jardim sensorial da Equoterapia é um projeto extenso, que vem sendo realizado desde Julho de 2018 e ainda se encontra em fase de implantação e adaptação. Este tem como objetivo proporcionar lazer e maior desenvolvimento sensorial aos visitantes por meio da hortiterapia. No início do próximo ano começarão as atividades com crianças e adolescentes e contará com a participação de terapeutas especializados.

- **Revitalização do jardim de rosas do Museu Luiz de Queiroz:** Em comemoração aos 120 anos da ESALQ está sendo realizada a revitalização do jardim do museu “Luiz de Queiroz”, atualmente há 3 bolsistas responsáveis pela manutenção do jardim, com objetivo de torná-lo apto a receber a comunidade piracicabana.

- **Curso de floricultura tropical em Santana do Alfié- MG:** O grupo pretende dar continuidade às atividades nos próximos semestres fazendo o acompanhamento da produção e construindo técnicas sustentáveis em conjunto com os produtores.

12. Ilustrações (fotos, tabelas, etc)



Foto 1. Oficina de arranjos tropicais do curso de cultivo de ornamentais tropicais para corte - Santana do Alfié - MG.



Foto 2. Estabelecimento do módulo experimental de produção do curso de cultivo de

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Pauloornamentais tropicais para corte - Santana do
Alfié - MG.

Foto 3. Visita técnica ao Veilling Holambra.



Foto 4. Jardim do Museu “Luiz de Queiroz.”

13. Estudantes e técnicos participantes do grupo: nome, curso/categoria e contato (e-mail e/ou telefone)*Graduação: (ordem alfabética, marque com * o aluno que será o contato com a SVCEX)*

Nome	N.USP	curso	e-mail
Beatriz Santana da Rocha	11244177	Engenharia Agrônômica	beatrizsantana@usp.br
Bruno Gemeinder de Mendonça	12531669	Engenharia Agrônômica	brunogemeinder@usp.br
Gabriel Pires Hellmeister	10756412	Engenharia Agrônômica	gabrielpires12@usp.br
Gustavo Satyro Bacelar de Oliveira	10319477	Engenharia Agrônômica	gustavo.bacelar2010@usp.br
Gustavo Fiedler Rossi	11785595	Engenharia Florestal	gu.frossi@usp.br
Gustavo Verruma Bernardi	11243093	Engenharia Agrônômica	gustavobernardi@usp.br
Heloisa Beatriz Flaibam de Melo	11243162	Engenharia Agrônômica	hbflaibamdemelo@usp.br
Isabela Sousa Pessina	10329930	Engenharia Agrônômica	is.pessina@usp.br
Ivo Ferraz Racca*	10319859	Engenharia Agrônômica	raccaivo@usp.br
Julia Chiavegato Barros	11243217	Engenharia Agrônômica	julia.chiavegato@usp.br
Laura Scovoli Soares Biston	10756621	Engenharia Agrônômica	laurabiston@usp.br
Leticia Grecco de Souza	11241942	Gestão Ambiental	leticia.sgrecco@usp.br
Marina Jardim Supioni	10756489	Engenharia Agrônômica	marinasupioni@usp.br
Paulo César de Campos	11243180	Engenharia Agrônômica	pauloo_cesar0019@usp.br

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo

*Pós-Graduação (ordem alfabética, marque com * o aluno que será o contato com a SVCEX)*

Nome	N.USP	curso	e-mail
Marcelo Nalin Ambrosano *	7871700	Fitotecnia	m.ambrosano@usp.br

14. O Grupo teve parcerias em suas atividades de extensão?

Sim Não

Quais?

Casa do produtor rural, Inovativo, SEBRAE, Cenibra e Instituto Cenibra.

Se for de órgãos públicos, foi celebrado um convênio com a ESALQ?

Sim Não Vigência do convênio: _____

15. O Grupo teve projetos de captação de recursos?

Sim Não

Como foi realizada a gestão dos recursos?

(Fundações de Apoio para gestão de recursos e quais as partes envolvidas no convênio).

Data: 08/12/2021

Carimbo e Assinatura do Professor Coordenador do Grupo