

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo**1. Nome do Grupo:** Enactus ESALQ USP**Sigla:** Enactus**Ano de Criação:** 2012**2. Professor (es) Responsável (eis):** Luciano Mendes**Departamento:** LES

Contato do(s) professor(es) (e-mail institucional e telefone):

E-mail: mendes@usp.br/ Telefone: +55 (19) 3429-4444

3. Contatos do Grupo (e-mail institucional e telefone):

Contato do grupo (e-mail): enactus.esalq@usp.br (não temos telefone)

Contato de dois alunos responsáveis (e-mail e telefone):

Giovanna de Barros Franco Spíndola: gi.bf.sp@usp.br / (19) 98300-3089

Mayara Pereira Mendes Costa: mayara.costa@usp.br / (15) 99828-4545

4. Área do Conhecimento:

6.10.02.00-3 Serviço Social Aplicado

Áreas Temáticas:

- () 1. Comunicação
- (X) 2. Cultura
- (X) 3. Direitos Humanos e Justiça
- (X) 4. Educação
- (X) 5. Meio Ambiente
- () 6. Saúde
- () 7. Tecnologia e Produção
- (X) 8. Trabalho

Linhas de Extensão:

14. 2006 – Empreendedorismo; 15. 2006 – Emprego e renda; 26. 2006 – Grupos sociais vulneráveis; 27. 2006 – Infância e adolescência; 30. 2006 – Jovens e adultos; 35. 2006 – Música; 38. 2006 – Pessoas com deficiências, incapacidades, e necessidades especiais; 40. 2006 – Questões ambientais; 13. 2006 – Educação profissional

5. O grupo realiza pesquisas?

- () Sim
- (X) Não

6. Está cadastrado no diretório de grupos de Pesquisa do CNPQ?(Link do diretório: http://dgp.cnpq.br/dgp/faces/consulta/consulta_parametrizada.jsf)

- () Sim
- (X) Não

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo**7. O Grupo de Extensão tem site ou páginas nas redes sociais? Se sim, acrescente os endereços.**

- (X) Site: <https://sites.usp.br/enactus/>
(X) Instagram <https://www.instagram.com/enactus.esalq/>
(X) Facebook <https://pt-br.facebook.com/EnactusEsalq/>
(X) LinkedIn <https://www.linkedin.com/company/enactus-esalq>
() Outros _____

8. Público-alvo das atividades de extensão:

Comunidades em situação de vulnerabilidade, que apresentem suas dores e apoiem o desenvolvimento de projetos de empreendedorismo social que impactem positivamente os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU.

9. Contextualização do Grupo (Sobre o que se trata/ Objetivos):

A Enactus é uma organização internacional sem fins lucrativos dedicada a inspirar os alunos a melhorar o mundo através da ação empreendedora. A organização visa estimular a liderança e o empreendedorismo em jovens universitários que idealizam, desenvolvem e implementam projetos baseados em conceitos de negócios para melhorar a qualidade e o padrão de vida de comunidades.

A Enactus está presente em mais 1.500 campi universitários de 38 países, e conta com a participação de mais de 70.000 estudantes, que trabalham em projetos impactando aproximadamente 2 milhões de pessoas todos os anos.

O time Enactus ESALQ foi fundado em 2012 por alunos da Esalq que participaram do Projeto Bandeira Científica de 2006, que era coordenado pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo. Os participantes do projeto, inspirados pelos que passaram naquela experiência, passaram a trabalhar para a construção de comunidades empreendedoras e sustentáveis na região de Piracicaba. Em 2013 o time conquistou o Prêmio ANDEF na categoria “Strong Spirit” com o projeto de inclusão socioprodutiva e permanência de jovens no meio rural na comunidade agrária do Serrote – Piracicaba, atingindo alunos e professores. Atualmente o time Enactus ESALQ USP já desenvolveu cerca de 10 projetos, sendo que 7 deles foram finalizados e 3 estão ativos e realizando atividades atualmente.

10. Atividades de Extensão que foram desenvolvidas no ano de 2022

O grupo Enactus ESALQ USP tem como principal atividade a realização de projetos de empreendedorismo social que geram impactos e pessoas que são beneficiadas, das comunidades.

No ano de 2022 o projeto Mousiké impactou cerca de 11 crianças participantes do projeto, o projeto Akeyi impactou cerca de 8 imigrantes haitianos e o projeto Meraki impactou cerca de 7 alunos da instituição AVISTAR.



Tabela - Atividades/eventos oferecidos inseridos nos Objetivos da ONU – Agenda 2030

Título	Período	Público alvo	Nº participantes	Divulgação (link de mídias/site)	Nº da ODS*
Campanha Renascer Solidário	19/09 à 22/10	Crianças da Comunidade Renascer	18 participantes e cerca de 500 crianças beneficiadas	https://www.instagram.com/p/CjDubZoucps/	3 e 10
Campanha Outubro Rosa	27/10 a 31/10	Todos os públicos (para conscientização) e mulheres portadoras de câncer de mama (para recebimento de doações)	Cerca de 12 participantes e cerca de 23 mulheres beneficiadas com as doações das mechas de cabelo	https://www.instagram.com/p/CkTjCi_AvT0/	3

11. Projetos/Atividades de Extensão criados em 2021/2022 que estão em andamento

O Projeto Mousiké surgiu em 2021 e segue ativo em 2022, consiste em uma iniciativa social voltada para as crianças de comunidades, atualmente da Comunidade Renascer por meio do desenvolvimento de oficinas musicais com instrumentos recicláveis, proporcionando às crianças contato com instrumentos, conhecimento sobre a cultura brasileira e histórias relacionadas à composição. As oficinas também contemplam a confecção e utilização desses instrumentos recicláveis, ensinando e estimulando a comunidade a reciclar o lixo gerado ali. A partir dessa atuação visamos a redução dos problemas presentes na realidade da comunidade, como o acesso restrito à educação (incluindo a ambiental), ao lazer e a cultura, o que contribui para a falta de perspectivas futuras para as crianças. Foram desenvolvidos e aplicados materiais teóricos das oficinas musicais e confecção dos instrumentos, como a metodologia de ensino. O projeto realiza um acompanhamento do progresso das crianças participantes através de indicadores como uma matriz que avalia os conhecimentos, habilidades e atitudes. Ao final das aplicações, será realizada uma apresentação das crianças, com o propósito de trabalhar as habilidades desenvolvidas em aula, como também gerar renda para a comunidade. O projeto atinge as ODS 4 e 12.

O Projeto Akeyi surgiu em 2021 e segue ativo em 2022, o qual transforma a vida de imigrantes haitianos da Comunidade Renascer, que chegaram no Brasil por necessidade, sem ter nenhum conhecimento da cultura e nem mesmo da língua nativa. Por isso, o time Enactus trabalha para melhorar essa realidade, levando o ensino da língua portuguesa junto com questões culturais locais, construindo uma troca cultural. Além disso, foram levadas práticas importantes para a permanência desse grupo no país – ensinando sobre o acesso ao SUS, a retirada de documentos, os direitos e deveres de povos



ESALQ

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo



imigrantes dentro da legislação do país, montagem e entrega de currículos. Desse modo, permitimos a inclusão e ascensão dessa comunidade na sociedade brasileira. Atualmente o projeto pretende uma replicação com outro grupo de imigrantes. O projeto atinge as ODS 4 e 10.

O projeto Meraki foi criado em 2018 para capacitar e possibilitar a geração de renda para pessoas portadoras de deficiência (PCDs) de associações e escolas de educação especial a partir de oficinas de culinária, auxiliando no desenvolvimento de habilidades, de forma que aumente a autonomia dos alunos. O projeto atinge as ODS 4 e 10. O Meraki foi implementado em duas instituições piracicabanas: o Centro de Reabilitação de Piracicaba e a Escola de Educação Especial Passo a Passo. Atualmente, o projeto se encontra em sua terceira aplicação, na Associação de Atendimento às Pessoas com Deficiência Visual de Piracicaba (AVISTAR). Para atender ao novo público e possibilitar a manutenção das atividades, o projeto foi remodelado, mostrando ser um projeto replicável e adaptável. Após a finalização das oficinas do projeto na AVISTAR, está sendo finalizado uma metodologia de ensino com as práticas culinárias atreladas ao empreendedorismo, que será entregue para a comunidade, além do planejamento da realização do treinamento de um dos alunos da oficina para dar continuidade no projeto e ter divulgação em outros meios.

12. Ilustrações (fotos, tabelas, etc)



**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo**13. Estudantes e técnicos participantes do grupo: nome, curso/categoria e contato (e-mail e/ou telefone)***Graduação: (ordem alfabética, marque com * o aluno que será o contato com a SVCEX)*

Nome	N.USP	curso	e-mail
Camille Castaldo Neiva Dias	9863142	Ciências Biológicas	camille.dias@usp.br
Danila Lopes Cardoso	11241560	Administração	danilalopescardoso@usp.br
Giovanna de Barros Franco Spíndola	11781722	Ciência dos Alimentos	gi.bf.sp@usp.br
Gustavo Machado Mendes	10821151	Engenharia Agrônômica	gummendes101@usp.br
Gustavo Pereira Kühn	12516769	Gestão Ambiental	gustavokuhl@usp.br
Maria Eduarda de Alcantara Faria	11912508	Administração	duda.2020@usp.br
Mayara Pereira Mendes Costa*	10982777	Gestão Ambiental	mayara.costa@usp.br
Pamela Rebeca dos Santos	11301031	Ciência dos Alimentos	rebecapam26@usp.br
Rafaela Moretão	12504992	Administração	rafamoretao02@usp.br

14. O Grupo teve parcerias em suas atividades de extensão? Sim Não

Quais? Em 2022 contamos com parcerias para realização dos lanches nas oficinas dos projetos, a Vó Eugênia Bolos e Palácio dos Sorvetes. Também tivemos ações pontuais em conjunto com grupos de extensão da universidade: MarkEsalq, PET-GAEA e o Centro Acadêmico Luiz de Queiroz (CALQ), como a Campanha Renascer Solidário (dia das crianças) e do Outubro Rosa, e parcerias com o grupo de recreação Exército de Formiguinhas e Pecege. O GEPOL é parceiro doando alimentos que são produzidos por eles para reverter à Comunidade Renascer, na qual temos projetos. Em visitas do Mousiké contamos com a bateria da universidade TOBALQ.

Se for de órgãos públicos, foi celebrado um convênio com a ESALQ? Sim Não Vigência do convênio: _____**15. O Grupo teve projetos de captação de recursos?** Sim Não**Como foi realizada a gestão dos recursos?**

A gestão é realizada de forma interna, com distribuição para as atividades mais demandantes, divididas por equipes de áreas e projetos.