ESALQ
Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo

USP

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADA NO ANO DE 2024

1. Nome do Grupo: Grupo de Extensão EducAção
Sigla: EducAção
Ano de Criação: 2016

2. Professor (es) Responsável (eis): Profa. Maria Paula Vieira Cicogna Abreu
Departamento: LES
Contato do(s) professor(es) (e-mail institucional e telefone): cicogna@usp.br / 3447-5117

3. Contatos do Grupo (e-mail institucional e telefone):
Contato de dois alunos responsáveis (e-mail e telefone):
No ano de 2023 o grupo EducAção passou por uma fase de reestruturação e recomposição de seus membros. Em 2024, a coordenação do grupo passou do Prof. Lucilio Alves para a Profa. Maria Paula V. Cicogna Abreu. A mudança de coordenação foi solicitada no dia 14/05/2024.
A primeira meta com a mudança da coordenação foi reorganizar as atividades do grupo, além de buscar sua recomposição. Com o início das AEX (Atividades Extensionistas), a Profa. Maria Paula ofertou a "AEX-ESALQ-00047.01 - Treinamento para Controle das Finanças Pessoais e Início aos Investimentos", entre 02/09/2024 e 12/12/2024, que tem objetivos muito similares ao do grupo EducAção. Assim, visando resgatar as atividades do EducAção e atingir os objetivos propostos da AEX, as atividades do grupo EducAção passaram a ser executadas pelos alunos participantes da referida atividade extensionista.
Formalmente, os alunos participantes da AEX não compuseram o EducAção, mas utilizaram-se dos canais digitais do grupo de extensão para divulgar os materiais. Na primeira reunião do grupo, os alunos decidiram alterar o nome para Pro$pera. A solicitação formal para alterar o nome do grupo de extensão será encaminhada em breve pela Profa. Maria Paula.
Espera-se que em 2025 os novos alunos da "AEX-ESALQ-00047.01 - Treinamento para Controle das Finanças Pessoais e Início aos Investimentos" formalmente passem a integrar o grupo EducAção (Pro$pera).

4. Área do Conhecimento:
(*Consultar CNPq: http://www.cnpq.br/documents/10157/186158/TabeladeAreasdoConhecimento.pdf, inserir número também*.)

Áreas Temáticas:
( ) 1. Comunicação

( ) 2. Cultura
( ) 3. Direitos Humanos e Justiça
(X) 4. Educação
( ) 5. Meio Ambiente
( ) 6. Saúde
( ) 7. Tecnologia e Produção
( ) 8. Trabalho

Linhas de Extensão:

(*consultar: https://drive.google.com/file/d/0B4yeaevetdmDUWtDemlSY0Rpc00/view?usp=sharing, inserir número também*)

14. 2006 – Empreendedorismo;
22. 2006 – Gestão do trabalho;
23. 2006 – Gestão informacional;
50. 2006 – Temas específicos / Desenvolvimento humano.

5. O grupo realiza pesquisas?

( ) Sim
(X) Não

6. Está cadastrado no diretório de grupos de Pesquisa do CNPQ?

(*Link do diretório: http://dgp.cnpq.br/dgp/faces/consulta/consulta_parametrizada.jsf*)

( ) Sim
(X) Não

Em caso positivo, inserir link:

7. O Grupo de Extensão tem site ou páginas nas redes sociais? Se sim, acrescente os endereços.

( ) Site: _____
(X) Instagram Prospera.Esalq (@prospera.esalq) • Fotos e vídeos do Instagram
( ) Facebook _____
(X) LinkedIn Prospera: sobre nós | LinkedIn
(X) Outros EducAÇÃO (educacaoesalq.carrd.co)

Na primeira reunião do grupo da AEX, conforme mencionado anteriormente, os alunos decidiram mudar o nome do grupo na rede social Instagram para Pro$pera. As demais redes sociais não foram alimentadas em 2024, embora o nome do Linkedin tenha sido atualizado.

8. Público-alvo das atividades de extensão:

As atividades de extensão do grupo não têm um público específico. Tem como o foco levar os conhecimentos de educação financeira de forma generalizada, principalmente àqueles que teriam menores acesso ou conhecimento da importância desses tópicos.

9. Contextualização do Grupo (Sobre o que se trata/ Objetivos):

O grupo tem como objetivo levar à população conceitos financeiros que permitam maior controle das finanças pessoais, compreensão de conceitos econômicos que impactam a vida cotidiana e ideias básicas de como poupar e alternativas básicas para investir o dinheiro. Procura-se, dessa forma, aumentar o nível de letramento financeiro da população.

Para as finanças pessoais, serão abordados temas como: controle dos gastos e das receitas, gastos com bens essenciais e com bens supérfluos, priorização de gastos, maneiras de poupar dinheiro e controle dos gastos com cartão de crédito.

Na abordagem dos conceitos econômicos, estão incluídos: taxa de juros, o efeito das mudanças dos juros para as famílias, inflação e o efeito sobre a renda.

Por fim, serão abordados conceitos básicos sobre tipos de investimentos, principais linhas de crédito e como lidar com cada uma delas.

O conhecimento é transmitido à população por meio dos alunos, que são importantes vetores de transmissão dos conceitos financeiros. Os alunos serão previamente treinados pela coordenadora do projeto e irão elaborar o material do treinamento adaptado ao grupo atendido. A transmissão do conhecimento ocorre pri9ncipalmente pelas redes sociais do grupo, além de encontros presenciais para treinamentos específicos.

10. Atividades de Extensão que foram desenvolvidas no ano de 2024 (incluir principais resultados e destaques)

No ano de 2024 os materiais desenvolvidos foram divulgados pelo Instagram, além de uma palestra presencial para treinamento em finanças pessoais direcionado aos funcionários da ESALQ/USP.

O detalhamento das publicações do Instagram e as respectivas estatísticas está na tabela a seguir:

Título da Publicação	Data	Nº Curtidas	Nº Comentários	Nº Compartilhamentos
Conheça o Pro$pera	25/10/2024	28	2	5
Controle Financeiro para Viver Melhor	30/10/2024	18	2	4
Gaste Menos do que Ganha	01/11/2024	18	3	1
Controle de Gastos – Organização e Priorização	06/11/2024	15	1	0
Divulgação	07/11/2024	16	2	6

Palestra Funcionários Esalq				
Cartão de Crédito: gerenciamento e limite	08/11/2024	14	0	1
Cartão de Crédito: valor mínimo	11/11/2024	14	0	1
Economize Pouco, mas Economize Sempre	13/11/2024	15	0	0
Reserva de Emergência	15/11/2024	13	1	0
Planejamento dos Investimentos	20/11/2024	13	0	1
Fotos Palestra Funcionários Esalq	20/11/2024	35	0	1
Tipos de Investimento	22/11/2024	16	0	0
Qual Risco Você Suporta?	27/11/2024	12	0	0
Previdência Privada	29/11/2024	12	2	0
Fundos de Investimento	06/12/2024	9	0	0
Gastos de Final de Ano	12/12/2024	14	0	4
Tributação de Investimentos	16/12/2024	17	0	0

A palestra para os funcionários da Esalq/USP ocorreu no dia 13/11/2024, na sala BM&F do Prédio da Economia do LES. Quatorze pessoas fizeram a inscrição e houve onze participantes. A organização e o conteúdo foram bastante elogiados, conforme estatísticas mostradas a seguir:

Após o término do evento, foi enviado um questionário via Google Forms para a avaliação e crítica da palestra. Foram obtidas sete respostas, cujos resultados foram:

De 1 a 5 (1 = péssimo e 5 = ótimo), qual conceito você atribui ao conteúdo da palestra? 5 (71,4%) avaliaram como Ótimo e 2 (28,6%) avaliaram como Bom.

De 1 a 5 (1 = péssimo e 5 = ótimo), qual conceito você atribui à organização do evento? 6 (85,7%) avaliaram como Ótimo e 1 (14,3%) avaliaram como Bom.

De 1 a 5 (1 = péssimo e 5 = ótimo), qual conceito você atribui à forma de apresentação? 4 (57,1%) avaliaram como Ótimo e 3 (42,9%) avaliaram como Bom.

Comentários mais relevantes recebidos:

-Acredito que tenha que ser falado sobre deduções de IR na apresentação de Renda fixa de forma mais detalhada.

-Uma sugestão seria direcionar, as palestras em grupos de idade, pois cada momento/fase da vida, temos prioridades e o qual o

melhor orientação/investimento em cada fase. Mas foi uma excelente iniciativa do grupo. Parabéns a todos os envolvidos.

- Eu considero de extrema importância o conteúdo para todos, não só para nós, funcionários públicos. Sugiro ampliar pra comunidade em geral. Parabenizo pela iniciativa e pelo trabalho.
- Muito bom seminário. Objetivo, educativo e esclarecedor no ensinamento e orientação em aplicações financeiras. Entendo que o próximo evento seja na mesma direção deste. Importante também a exposição dos alunos. Talvez, para alguns uma exposição mais pausada para o entendimento dos participantes, principalmente para aqueles que tem pouco conhecimento

10.1. Ilustrações (fotos, etc).

Vide posts mencionados acima no Instagram.

10.2. *As informações sobre as atividades que o grupo realizou em 2024, que estão inseridas dentro dos* ***Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS - Agenda 2030****, devem ser inseridas na planilha de Excel, compartilhada no e-mail enviado.*

11. Projetos/Atividades de Extensão criados em 2024 que estão em andamento (título, resumo, local de atuação/instituição, período).

Em 2024 foi criado um calendário de publicações em ordem de conceitos que está continuidade em 2025 pelos alunos bolsistas PUB extensão para educação financeira.

11.1. Ilustrações (fotos, tabelas, etc)

12. Estudantes e técnicos participantes do grupo: nome, curso/categoria e contato (e-mail e/ou telefone)

*Graduação: (ordem alfabética, marque com * o aluno que será o contato com a SVCEX)*

Nome	N.USP	curso	e-mail

*Pós-Graduação (ordem alfabética, marque com * o aluno que será o contato com a SVCEX)*

Nome	N.USP	curso	e-mail

Demais participantes: (ordem alfabética)

Nome	N.USP	curso	e-mail

13. O Grupo teve parcerias em suas atividades de extensão?
( ) Sim (X) Não

Quais?

_____

_____

Se for de órgãos públicos, foi celebrado um convênio com a ESALQ?
( ) Sim ( ) Não Vigência do convênio:_____

15. O Grupo teve projetos de captação de recursos?
( ) Sim (X) Não

Como foi realizada a gestão dos recursos?
(Fundações de Apoio para gestão de recursos e quais as partes envolvidas no convênio).

Data 20 / 01 / 2025

Maria Paula V. Cicogna

Carimbo e Assinatura do Professor Coordenador do Grupo

(PADRÃO: O relatório deve conter, no mínimo 3 páginas e no máximo 7 páginas)