



ESALQ

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo



Ofício Esalq/DVACAD N° 330/2025

Piracicaba, 22 de outubro de 2025.

Assunto: Orientações para elaboração do Projeto de Estágio Docente (PED)

Às Chefias de Departamento

Prezados(as) Professores(as),

Visando à uniformização e à qualidade na elaboração dos Projetos de Estágio Docente (PED), a Comissão de Atividades Docentes (CAD-Esalq) apresenta as orientações abaixo, as quais devem ser rigorosamente observadas para a sua formulação por todos os docentes ingressantes e pelos Conselhos de Departamento, na avaliação e encaminhamento dos respectivos PEDs.

Ressaltamos que o cumprimento das diretrizes estabelecidas visa alinhar a apresentação dos objetivos de cada novo docente às expectativas da CERT e, assim, evitar a necessidade de devolução para ajustes, otimizando o fluxo do processo e assegurando maior qualidade dos PEDs e agilidade em sua tramitação.

A seguir, listamos os itens que devem constar obrigatoriamente no documento, organizados em formato de passo a passo:

1. Alinhamento ao Plano Individualizado

- 1.1. Certificar-se de que o conteúdo do PED está integralmente alinhado ao Plano Individualizado aprovado para o cargo do(a) docente.
- 1.2. Deve-se considerar o projeto acadêmico do departamento e a área de atuação para a qual o docente foi contratado.

2. Disciplinas de Graduação

- 2.1. O docente deve informar o nome da(s) disciplina(s) que ministrará.
- 2.2. Especificar para quais cursos cada disciplina é oferecida.
- 2.3. Indicar se a disciplina é obrigatória ou optativa para a formação de

DIVISÃO ACADÊMICA

Av. Pádua Dias, 11 | Caixa Postal 9 | Piracicaba, SP | 13418-900
Tel.: (19) 3429-4336 | atac-esalq@usp.br | www.esalq.usp.br/atac



ESALQ

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo



cada curso para o qual é oferecida.

3. Carga Horária Docente

3.1. Informar a carga horária (h/semana) dedicada ao docente em cada disciplina, e não apenas a carga horária total da disciplina.

4. Metas e Indicadores por Eixo

O PED deve conter metas e indicadores quantitativos e/ou qualitativos, considerando os princípios da Declaração sobre Avaliação de Pesquisa (“Declaration of Research Assessment” - DORA; disponível em <https://sfdora.org/>), da qual a USP é signatária, para os seguintes eixos:

4.1. Ensino

4.2. Pesquisa e Inovação

4.3. Cultura e Extensão

4.4. Inclusão e Pertencimento. Ressaltamos que a inclusão de ações para esse eixo são obrigatórias, sendo opcional somente a inclusão de projetos na área, se houver, conforme o Roteiro para o Projeto de Estágio Docente (PED) disponível no site da CERT (<https://sites.usp.br/cert/roteiro-para-o-projeto-de-estagio-docente/>).

4.5. Gestão Universitária. Ressaltamos que não é esperado protagonismo na gestão universitária durante o estágio probatório. Porém, espera-se engajamento institucional no período, dado pela atividade de excelência nos demais eixos.

Para cada eixo:

4.6. Descrever objetivos concretos para o período e as ações para atingi-los.

4.7. Associar indicadores mensuráveis e verificáveis às diferentes metas estabelecidas nos diferentes eixos de atividade (ver acima).

4.8. A CAD ressalta a relevância de indicadores qualitativos e reforça a adesão aos princípios da DORA.

5. Indicadores Quantitativos

5.1. Os critérios quantitativos são de escolha do docente, desde que aprovados pelo Conselho do Departamento.

DIVISÃO ACADÊMICA

Av. Pádua Dias, 11 | Caixa Postal 9 | Piracicaba, SP | 13418-900
Tel.: (19) 3429-4336 | atac-esalq@usp.br | www.esalq.usp.br/atac



ESALQ

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo

USP

- 5.2. Devem ser especificados com clareza (ex.: número de publicações, turmas, ações, eventos). Evitar o uso de expressões genéricas, uma vez que não atendem aos critérios.
- 5.3. É essencial que estejam em consonância com o Projeto Acadêmico do Departamento.

6. Pós-graduação

- 6.1. O PED deve conter planejamento do docente com relação à sua vinculação à pós-graduação.
- 6.2. Descrever ações para credenciamento em programas e atuação futura como orientador(a), conforme os critérios dos respectivos programas.

7. Internacionalização

A internacionalização é um eixo transversal e o PED deve incluir ações voltadas à internacionalização dos demais eixos pertinentes ao perfil docente do concurso público de contratação em questão, envolvendo atividades como, por exemplo:

- 6.3. Participação em eventos internacionais;
- 6.4. Cooperação com pesquisadores estrangeiros;
- 6.5. Publicações em revistas internacionais;
- 6.6. Atividades de ensino na graduação e/ou pós-graduação em língua estrangeira, entre outras.

Acrescentamos também as orientações constantes no Art. 21 da Res. 7272/2016 (Regimento da Comissão Permanente de Avaliação - CPA)

Artigo 21 – O projeto de estágio docente deverá ser elaborado adaptando-se às exigências próprias do projeto acadêmico do docente à assunção gradual de responsabilidades acadêmicas, observadas as orientações da CAD e destacando-se:

I – atividade didática na graduação, conforme a carga que vier a ser atribuída pelo Departamento;

DIVISÃO ACADÊMICA

Av. Pádua Dias, 11 | Caixa Postal 9 | Piracicaba, SP | 13418-900
Tel.: (19) 3429-4336 | atac-esalq@usp.br | www.esalq.usp.br/atac



ESALQ

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo

USP

II – orientação de estudantes de graduação, conforme critérios estabelecidos pela Comissão de Graduação e, quando pertinente, pelas Comissões de Pesquisa e Cultura e Extensão Universitária;

III – atividade de pesquisa, com o engajamento do docente em grupos atuantes na Universidade;

IV – credenciamento para atuação na pós-graduação ou a preparação para tanto, conforme critérios estabelecidos pela Comissão de Pós-Graduação.

Permanecemos à disposição para esclarecimentos adicionais.

Reiteramos votos de elevada estima e consideração.

Atenciosamente,

Huri Ferreira

Chefe da Divisão Acadêmica

DIVISÃO ACADÊMICA

Av. Pádua Dias, 11 | Caixa Postal 9 | Piracicaba, SP | 13418-900
Tel.: (19) 3429-4336 | atac-esalq@usp.br | www.esalq.usp.br/atac