



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Grupo:

ADMINISTRAÇÃO AGRÍCOLA Curso específico PT USP 551847

Tutor:

DANIEL FERREIRA CAIXE

Ano:

2025

Somatório da carga horária das atividades:

4140

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

As atividades descritas neste plano são fruto de muito debate no grupo e refletem os interesses de ensino, pesquisa e extensão dos membros, bem como as demandas sociais provenientes da comunidade interna e externa à Universidade de São Paulo. Ainda que possa agregar discentes de todos os sete cursos de graduação da ESALQ, o PET-GAEA está vinculado ao Departamento de Economia, Administração e Sociologia (LES). Atualmente, o grupo está estruturado em quatro núcleos operacionais (NOs) para a realização de suas atividades, além do controle e a avaliação do desempenho de seus integrantes. Tais núcleos são os seguintes: *Relações Externas/Tesouraria*, que efetua a administração financeira do grupo; *Gestão de Pessoas*, encarregado da seleção de novos membros e promoção de ações motivacionais; *Marketing*, responsável pela divulgação das atividades do grupo no site e redes sociais, bem como pela organização de eventos; e *Qualidade*, que avalia o desempenho dos membros, promovendo feedbacks e o cumprimento do regimento interno. Além dos NOs, os integrantes do PET-GAEA também se dividem em comissões específicas para cada um dos projetos desenvolvidos. Em 2025, três projetos estarão em andamento: Finanças Pessoais e Comportamentais (FIPECOM); Vem Pra ESALQ (VPE); e Conhecimento, Conexão e Carreira (C3). O grupo tem como objetivo geral o desenvolvimento de habilidades técnicas e sociocomportamentais na área de Administração, bem como a formação ético-moral dos petianos. As atividades realizadas pelo NOs estão em sintonia com o Projeto Pedagógico do Departamento, que tem como missão contribuir para o desenvolvimento do país por meio da formação de profissionais competentes e da disseminação de conhecimentos técnicos e científicos em Economia, Administração e Sociologia. Simultaneamente, as atividades executadas pelas comissões dos projetos estão alinhadas com o objetivo estratégico da USP sintetizado pelo Mnêmico *Formar Profissionais Cidadãos*, especialmente no que tange à promoção de aprendizagem contemporânea e educação inclusiva, contribuindo para ODS 10 da ONU de redução das desigualdades. Assim, pode-se dizer que a atuação do PET-GAEA se pauta na missão da USP de formar profissionais líderes e cidadão conscientes de seu papel social, com foco na produção e transmissão do conhecimento para a sociedade.

Resultados gerais:

O grupo tem sido reconhecido na ESALQ como um parceiro importante nas atividades desenvolvidas pelas Comissões dos Cursos de Ciências Econômicas e Administração, principalmente naquelas que envolvem relacionamento com os estudantes de ensino médio e ingressantes. As atividades programadas visam desenvolver as habilidades e competências profissionais dos membros, articular o tripé universitário ensino/pesquisa/extensão, assim como seu compromisso social com a inclusão e redução da desigualdade, respeito ao meio ambiente e as diversidades e a busca do desenvolvimento sustentável do país.

Atividade - NO Relações Externas - Oficinas de capacitação em tecnologia

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/04/2025	30/11/2025

Descrição/Justificativa:

O Núcleo Operacional de Relações Externas se encarrega de planejar a atividade. A proposta de realização de cursos de capacitação visa aprofundar entre os membros do grupo o uso de softwares importantes na área de Economia e Administração, tais como: Microsoft Excel, R, Python, Canva etc. Além de tais ferramentas contribuir para desenvolvimento dos projetos do grupo, seu aprendizado atende ao objetivo do programa de educação tutorial de proporcionar aos petianos formação diferenciada e extracurricular.

Objetivos:

Socializar a capacitação para o uso de ferramentas, tecnologias e linguagens de modo a ampliar a formação dos membros do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Núcleo Operacional de Relações Externas identifica as possibilidades e possíveis ministrantes dos cursos que são realizados aos sábados. Todos os membros devem participar e lhes são fornecidos certificados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os membros possam adquirir novas habilidades para serem aplicadas nos projetos do grupo, bem como em suas atividades da graduação e posteriormente nas suas vidas profissionais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As habilidades adquiridas através das atividades realizadas deverão ser aplicadas nos projetos do grupo. Ademais, as propostas de novas atividades são discutidas nas reuniões gerais do grupo, bem como nas sintonizações de julho e dezembro.

Atividade - NO Gestão de Pessoas - Processo Seletivo 2025

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
480	01/08/2025	01/11/2025

Descrição/Justificativa:

Anualmente, o grupo precisa realizar um processo seletivo para recomposição dos membros, pois há uma evasão natural pelos petianos que se formam, entram na etapa de elaboração de trabalho final ou mesmo cumprem um período no grupo e desejam buscar novas oportunidades de estágio,

pesquisa e extensão. Em virtude da cultura organizacional do grupo, o PS constitui uma das atividades prioritárias, pois aplica-se um processo em conformidade com o empregado em grandes empresas.

Objetivos:

O objetivo principal é recompor o quadro de membros do grupo, pois buscamos manter o número de doze integrantes. Como o PET-GAEA é da área de Administração, o processo tem o propósito de que o grupo possa experimentar as atividades do setor de Recursos Humanos, aplicando os conhecimentos e as técnicas de seleção.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Núcleo Operacional de Gestão de Pessoas se encarrega de organizar o processo, o qual se inicia com a elaboração e submissão do edital ao grupo, definindo as datas e as atividades. O processo é composto por três fases: (i) apresentação do grupo aos inscritos no processo seletivo (etapa eliminatória); (ii) seleção para o processo trainee que envolve: (a) participação dos candidatos nos momentos de apresentação do grupo; (b) atividade de dinâmica de grupo (avaliar a predisposição para o trabalho em grupo, disposição para colaborar com os outros, capacidade de liderança etc.); e (c) entrevista na qual o candidato se apresenta, na busca-se conhecer melhor o candidato, avaliar sua desenvoltura, disponibilidade e afinidade com o grupo; (iii) os candidatos selecionados na etapa (ii) entram em processo trainee durante o qual passarão por um período em que vivenciarão as atividades do grupo, integrando seus projetos e núcleos operacionais. Esta última etapa tem duração de dois meses e inclui ainda um processo de apadrinhamento no qual cada membro torna-se uma espécie de tutor do trainee, acompanhando seu desempenho, dando-lhe feedbacks e ajudando-o no seu desenvolvimento no grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se recompor o grupo com novos membros, selecionando dentre os candidatos aqueles com perfil mais afinado ao programa PET e ao grupo. É esperado também que os membros possam aprender com esse processo, à medida que avaliarem o desempenho dos candidatos e tomarem decisões.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os passos do processo seletivo são avaliados semanalmente em reuniões gerais, nas quais se discute o perfil e o desempenho dos candidatos, bem como conflitos surgidos. Ademais, o processo seletivo anual é matéria de avaliação na Sintonização que o grupo realiza em dezembro.

Atividade - NO Qualidade - Feedback e acompanhamento dos petianos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
250	02/05/2025	15/12/2025

Descrição/Justificativa:

O Núcleo Operacional da Qualidade é responsável pelo acompanhamento do desempenho individual e coletivo dos integrantes do grupo, incluindo o do tutor.

Objetivos:

Os objetivos de tal atividade são: acompanhar e estimular o desenvolvimento pessoal e profissional dos petianos, por meio da aplicação de feedbacks individuais, de líderes e de grupo; e realizar um

processo avaliativo de desempenho que garanta a horizontalidade do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O NO da Qualidade desenvolve formulários no Google Forms e encaminha aos membros para preenchimento. São três formulários específicos para avaliação individual dos membros, dos líderes de NOs, do tutor e do grupo. Esses formulários são tabulados e devolvidos aos membros para conhecimentos. Em uma reunião específica são comentados os feedbacks individuais e de líderes, e apresentado e discutido o feedback do grupo considerando-se os quesitos de: comunicação; produtividade; profissionalismo; visibilidade; harmonia; motivação/envolvimento; e reconhecimento. Para todos os quesitos são apontados os pontos fortes e fracos bem como são realizadas sugestões de melhorias. Todo procedimento é embasado nas técnicas administrativas mais utilizadas nas organizações. Os acompanhamentos são realizados mensalmente pelos petianos do Núcleo Operacional da Qualidade, os quais desenvolvem fichas avaliativas sobre a harmonia, a comunicação e a condução das reuniões. Os feedbacks individuais são aplicados duas vezes ao longo do semestre para se conseguir avaliar a evolução dos petianos. Assim, o grupo discute os resultados apresentados e busca soluções de melhoria, o que estimula ainda mais a horizontalidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Essa atividade estimula o senso crítico, a empatia, o trabalho em equipe, a harmonia com o grupo e o desenvolvimento da comunicação não-violenta por meio da leitura, da prática e da recepção de feedbacks. Tal atividade propicia os desenvolvimentos pessoal e profissional dos petianos, bem como os prepara para o mercado de trabalho e aprimora o trabalho em equipe, além de proporcionar um olhar mais crítico e completo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os feedbacks são apreciados em reuniões gerais do grupo com a observação dos seguintes quesitos: comunicação; produtividade; profissionalismo; visibilidade; harmonia; motivação/envolvimento e reconhecimento de méritos.

Atividade - Projeto - Conhecimento, Conexão e Carreira

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
780	03/02/2025	20/10/2025

Descrição/Justificativa:

A semana acadêmica constitui atividade inscrita no Projeto Pedagógico do Departamento desde 2018. Contudo, a 'Semana Acadêmica de Economia e Administração', denominada de Denominada de C3, 'Conhecimento, Conexão e Carreira', foi realizada pela primeira vez em 2023. Trata-se de uma iniciativa do grupo PET-GAEA, em parceria com o Departamento de Economia, Administração e Sociologia (LES). O evento tem duração de três dias, envolvendo atividades distintas, como palestras, workshops e treinamentos, realizados por empresas renomadas e voltadas especialmente para os alunos de economia e administração na ESALQ. Em 2024, o C3 teve 175 inscritos e contou com a participação de importantes empresas, tais como: Ambev; Dell; Cielo; WallJobs; GoWinners; Raízen; Lenovo; e XP. A última inclusive promoveu um processo seletivo durante o evento, no qual poderiam participar alunos de qualquer um dos sete cursos de graduação da ESALQ.

Objetivos:

O C3 tem como objetivo proporcionar aos alunos de todos os cursos da ESALQ bem como de outras universidades públicas ou privadas, um contato mais direto com temáticas atuais e ligadas ao

ingresso dos estudantes no mercado de trabalho. Ao mesmo tempo, este projeto busca desenvolver habilidades de organização de eventos de grande porte nos membros do grupo, abrir oportunidades de estágio e emprego para os alunos por meio do estabelecimento de networking com as principais empresas da região. Dessa forma, o C3 está alinhado com os objetivos estratégicos da Pró-Reitoria de Graduação da USP, especialmente em relação aos Mnêmicos: ¿Promover Educação Inclusiva; e ¿Promover Aprendizagem Contemporânea.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Existe uma comissão dentro do PET-GAEA para realizar o projeto, que tem conta própria no Instagram (c3esalqusp). Esta se reúne semanalmente para o planejamento e execução das atividades do C3, que envolvem: levantamento de temas e oficinas de treinamento atuais para o aprimoramento da formação dos estudantes de Administração e Ciências Econômicas; contato prévio com empresas e palestrantes; e planejamento antecipado para: divulgação do evento; controle de presença, emissão de certificados, reserva de salas, coffee break, recebimento dos palestrantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Entre os resultados esperados com o projeto C3 estão: complementar a formação dos estudantes de Administração e Ciências Econômicas a partir de palestras e treinamentos com profissionais já atuam no mercado; e estabelecer networking com grandes empresas da região para facilitar o ingresso dos alunos dos cursos da ESALQ no mercado de trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As atividades do C3 são avaliadas por meio de: número de inscritos no evento; e número de seguidores nas redes sociais. Além disso, os participantes do evento preenchem um google-form para avaliarem as palestras, treinamentos e workshops.

Atividade - Semana de Integração dos Calouros e Feira de Extensão da ESALQ

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	02/03/2025	05/03/2025

Descrição/Justificativa:

A semana de integração dos calouros é organizada pela Comissão de Graduação e conta com a participação dos diversos grupos de extensão e do Programa de Educação Tutorial. São atividades culturais e informativas visando apresentar a universidade aos ingressantes, os diversos programas de acolhimento e permanência, dirimir dúvidas e apresentar as dependências da universidade, as atividades existentes e as possibilidades de desenvolvimento de atividades extracurriculares e participação nos grupos.

Objetivos:

Promover a socialização e integração dos ingressantes com os veteranos e familiarizá-los com as dependências e unidades da Escola, informá-los sobre as oportunidades de estágios e vivência, bem como os programas de acolhimento e permanência da USP. É um momento importante para o grupo se apresentar aos ingressantes e buscar despertar neles o interesse em participar do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET-GAEA participa com outros grupos do Departamento de Economia, Administração e Sociologia (Markesalq, Ejea, Educação e Enactus) da organização das atividades a serem

programadas pela Comissão de Graduação. Atende-se ao chamamento da comissão responsável pela organização da semana.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se integrar os ingressantes, evitando o trote que é proibido nas dependências da Esalq; apresentar o PET-GAEA aos ingressantes e motivá-los a fazerem parte do grupo e participarem de seu processo seletivo, além de prestigiarem suas atividades e seus eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é avaliada pela organização do evento e nossa participação será avaliada em nossas reuniões gerais e na sintonização do primeiro semestre.

Atividade - Projeto - Finanças Pessoais e Comportamentais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
1040	03/01/2025	15/12/2025

Descrição/Justificativa:

Em 2025, o grupo PET-GAEA incluirá um novo projeto em seu portfólio, o qual estará em fase de "incubação" no primeiro semestre. Nomeado de "Finanças Pessoais e Comportamentais" (FIPECOM), tal projeto é inspirado no projeto "GUIAR" do PET-ADM da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da Universidade de São Paulo (FEA/USP). O FIPECOM terá duas frentes: (i) elaboração de materiais e oferecimento de cursos gratuitos na área de Finanças Pessoais para diferentes públicos (estudantes de todos os cursos da ESALQ, funcionários da ESALQ, pessoas de baixa renda da comunidade piracicabana etc.); e (ii) desenvolvimento de pesquisas na área de Finanças Comportamentais a partir da aplicação de questionários em amostras de indivíduos construídas durante as capacitações oferecidas pela primeira frente do FIPECOM. As motivações principais do mais novo "integrante" do PET-GAEA são: a falta de conhecimento sobre Finanças Pessoais, especialmente de indivíduos que não são das áreas de Administração, Economia e Contabilidade; e a relevância da área de Finanças Comportamentais, a qual tem se consolidado como uma linha de pesquisa em contínua expansão, buscando a identificação de vieses cognitivos durante a realização de decisões de investimento.

Objetivos:

Os propósitos gerais do projeto são: educar financeiramente a comunidade; e contribuir com a linha de pesquisa de Finanças Comportamentais. Ambos se fundamentam na missão da USP, sendo que o primeiro está alinhado com a transmissão do saber em benefício da sociedade, enquanto o segundo busca a produção de ciência. Além disso, ao educar financeiramente a comunidade, o FIPECOM está de acordo com objetivos estratégicos da Pró-Reitoria de Graduação, no sentido de promover educação inclusiva, o que pode contribuir para a redução de desigualdades (ODS 10 da ONU).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atuação conjunta das duas frentes do FIPECOM segue, rigorosamente, o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, meta essencial do Programa de Educação Tutorial da Universidade de São Paulo (PET/USP). O desenvolvimento do projeto respeitará as seguintes etapas sequenciais: revisão de literatura sobre Finanças Pessoais e Finanças Comportamentais para a construção dos materiais e cursos, bem como a definição dos vieses cognitivos que serão objeto de pesquisa (etapa 1); elaboração de materiais sobre Finanças Pessoais (tendo em vista a heterogeneidade dos públicos-alvo, os membros do PEA-GAEA deverão elaborar

materiais com uma linguagem menos acadêmica e mais inclusiva) e realização dos cursos de educação financeira conjuntamente com os experimentos de finanças comportamentais (etapa 2); e emprego de análise estatística na amostra construída na etapa 2 para a elaboração de artigos científicos (etapa 3). A duração prevista para a etapa 1 é de seis meses. Sugere-se que a etapa 2 seja realizada, se possível, pelo menos duas vezes ao ano com o intuito de aumentar a amostra de indivíduos potencialmente com vieses cognitivos. Por fim, a etapa 3 pode ser concluída ao longo de um período de três a seis meses. Idealmente, os integrantes dos PET-GAEA irão se dividir em dois grupos: um de Finanças Pessoais; e outro de Finanças Comportamentais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados do FIPECOM são: desenvolvimento de habilidades técnicas na área de finanças pelos petianos, com foco controle e monitoramento da renda e de gastos, matemática financeira e produtos de renda fixa; aumentar o conhecimento sobre finanças pessoais dos participantes das capacitações realizadas pelo grupo; e publicar trabalhos científicos em congressos e periódicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do projeto ocorrerá de duas formas: pela aplicação de questionários que serão respondidos pelos participantes das capacitações em relação à qualidade e à utilidade do conteúdo exposto; e por meio da relevância dos congressos e dos periódicos nos quais os artigos produzidos serão publicados.

Atividade - Projeto - Vem Pra ESALQ

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
1040	03/01/2025	15/12/2025

Descrição/Justificativa:

O presente projeto é inspirado no projeto 'Vem Pra USP', desenvolvido pela Pró-reitora de Graduação, e iniciou suas atividades em 2019. Suas principais motivações são a meta de inclusão definida pela USP de destinar 50% de suas vagas para estudantes das escolas públicas e os escassos conhecimento e estímulo que esses estudantes têm para alcançar o acesso às universidades públicas. O 'Vem para a ESALQ' (ou VPE) realiza visitas às instituições públicas (escolas técnicas, colégios estatuais, cursinhos populares etc.) de Piracicaba e região para divulgar cursos da ESALQ, disponibilizar materiais, e mitigar dúvidas quanto às políticas acesso e permanência na USP, criando uma rede de relacionamento que mantém os alunos interessados próximos das universidades.

Objetivos:

O objetivo principal do projeto é auxiliar os alunos de escolas públicas a ingressarem nos cursos de graduação da ESALQ/USP, especialmente os estudantes de baixa renda. Ao mesmo tempo, o 'Vem para a ESALQ' visa contribuir para a formação técnica e sociocomportamental dos estudantes por meio da elaboração de materiais e da realização de apresentações pelos petianos em tais instituições públicas. Dessa forma, o projeto está alinhado com o objetivo estratégico da USP (Mnêmico) de 'Formar Profissionais Cidadãos', principalmente por meio da promoção de educação inclusiva. Ademais, acredita-se que o projeto, ainda que de forma tangencial, contribua para o alcance do objetivo de desenvolvimento sustentável 10, referente à redução das desigualdades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Existe uma comissão dentro do PET-GAEA para realizar o projeto, a qual se reúne semanalmente

para o planejamento e execução das atividades. Tal comissão tem atuado e atuará em duas frentes: (i) divulgação dos cursos da ESALQ/USP por meio de visitas presenciais e redes sociais, destacando as oportunidades de ingresso e permanência; e (ii) disponibilização de materiais preparatórios para as provas da FUVEST e do ENEM. Para tanto, o projeto conta com e-mail (vempraesalq@gmail.com) e Instagram próprios (vempraesalq), sendo que o último é alimentado com conteúdos similares ao que são apresentados nas visitas (escolha da profissão, acesso e permanência na universidade, datas importantes, dicas sobre questões etc.). Como primeira ação, tal comissão realizou uma conversa com a Secretaria de Ensino e com o USP Profissões para estabelecimento de convênio, quando a Secretaria de Educação disponibilizou a relação das escolas públicas que oferecem ensino médio no município de Piracicaba. A partir dessa relação, a comissão buscou contato com os dirigentes para o agendamento de visitas. Inicialmente, as visitas aconteciam de forma irregular, mas atualmente o projeto se consolidou ao ponto de que são as escolas de Piracicaba e região que procuram o grupo para receber a visita. Prova dessa consolidação é que, desde 2024, o grupo recebe suporte do Departamento de Economia, Administração e Sociologia (LES) da ESALQ, o qual financia os gastos para a execução das atividades do VPE. Além disso, os integrantes da comissão do VPE participam ativamente da atividade curricular extensionista 'Divulgação dos cursos de Economia e Administração da ESALQ e suas profissões'. Tal AEX tem como responsáveis os professores Daniel Ferreira Caixe (tutor do PET-GAEA), Caio Rodrigues (Coordenador do curso de Administração) e Nicole Castro (Coordenadora do curso de Economia). Por fim, é válido ressaltar que, anualmente, os integrantes da comissão realizam uma pesquisa que deve ser apresentada no Simpósio Internacional de Iniciação Científica e Tecnológica da USP. Tais estudos buscam mensurar o impacto das visitas no incentivo dos estudantes em ingressarem nas universidades públicas, bem como identificar os fatores que podem resultar na evasão desses estudantes caso aprovados. Em 2025, o projeto continuará como uma atividade fundamental do PET-GAEA.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o projeto alcance os seguintes resultados principais: aumentar o conhecimento que os estudantes de escolas públicas possuem sobre os cursos da ESALQ, as formas de ingresso nas universidades públicas e as políticas de permanência da USP; desenvolver habilidades técnicas relacionadas à produção de materiais didáticos e apresentações orais dos petianos; desenvolver valores éticos e morais nos integrantes do PET-GAEA a partir do trabalho em grupo e o contato mais direto com estudantes de baixa renda; publicar trabalhos no SIICUSP e congressos de graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação tem cunho qualitativo e quantitativo. Os membros do PET-GAEA fazem a avaliação da atividade para verificar sua eficácia quanto ao alcance dos objetivos estabelecidos em reuniões semanais da comissão, nas reuniões gerais e nas sintonizações do 1º e 2º semestres. A experiência é dimensionada a partir da identificação do número de seguidores nas redes sociais, de contatos estabelecidos etc. Outra forma de avaliação é a verificação comparativa do número de egressos do ensino médio da rede pública que busca o acesso à ESALQ/USP, bem como por meio do resultado do processo seletivo para o ingresso na universidade após a realização da experiência. Além dos feedbacks colhidos dos alunos durante as apresentações, os professores responsáveis pela organização das visitas também enviam ao grupo uma avaliação da apresentação. Ademais, a Comissão do VPE discute semanalmente as atividades e realiza a avaliação do andamento do projeto. Por fim, a Sintonização é momento de reflexão sobre o planejamento anual das atividades.

Atividade - NO Relações Externas - Visitas Técnicas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
250	15/03/2025	13/12/2025

Descrição/Justificativa:

O Grupo PET-GAEA, em virtude de sua ligação com os cursos de Administração e Ciências Econômicas, tem em seu projeto pedagógico o objetivo de conhecer as organizações e seus métodos de gestão empresarial, por meio da realização de visitas técnicas previamente agendadas em importantes empresas, em geral, situadas no estado de São Paulo.

Objetivos:

O objetivo das visitas é conhecer as empresas brasileiras, seus métodos de produção e gestão, identificando as possibilidades para inserção profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Núcleo Operacional Relações Externas identifica as possibilidades e as apresenta ao grupo. Nas reuniões gerais, faz-se uma votação para definir a empresa que será visitada e alinhar a data da visita com os membros. Em virtude da ausência de verba de custeio, temos inserido as visitas técnicas como viagens didáticas do Departamento de Economia, Administração e Sociologia da ESALQ. Contudo, espera-se que, em 2025, o grupo volte a receber o custeio, uma vez que somente falta o MEC gerar um número de benefício para o novo tutor, o que não foi realizado desde seu ingresso no grupo, em julho de 2024.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Procura-se observar a qualidade da gestão empresarial, suas demandas e críticas à formação oferecida pelas universidades, bem como estreitar laços e identificar oportunidades para realização de estágios.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O Núcleo Operacional Relações Externas elabora um relatório sobre a visita para ser discutido pelo grupo em uma de suas reuniões gerais. A avaliação geral das visitas é feita na Sintonização no segundo semestre do ano.