



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Grupo:

ADMINISTRAÇÃO AGRÍCOLA Curso específico PT USP 551847

Tutor:

ELIANA TADEU TERCI

Ano:

2024

Somatório da carga horária das atividades:

4230

Não desenvolvido

Atividade - NO Relações Externas - Participação em Eventos PET

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2024, o PET-GAEA não participou dos eventos PET por dois motivos principais: a carga horária elevada do grupo, que chegou, por exemplo, a desenvolver três projetos simultaneamente; e a falta de verba do custeio. Desde que o novo tutor assumiu a tutoria do grupo, em junho, não foi gerado um número de benefício (227) relacionado ao custeio do PET-GAEA. Dessa maneira, não é possível solicitar um cartão de custeio no Banco do Brasil e o grupo não recebeu tais recursos. Este problema foi relatado ao interlocutor, o professor Marcos Neira. Contudo, ainda não foi solucionado.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/05/2024	30/11/2024

Descrição/Justificativa:

São realizados eventos anuais de abrangência regional (EPETUSP e SUDESTEPET) e nacional (ENAPET), que proporcionam a interação entre estudantes, tutores e gestores do Programa PET e visam discutir e estabelecer metas de aperfeiçoamento do Programa. Um dos eventos que o grupo participa massivamente é o EPETUSP, que tem se constituído num momento de reflexão sobre o programa, sua relação com o Projeto Pedagógico da USP. Nesse sentido, será de fundamental importância incluir no planejamento, a participação no Congresso de Graduação da USP, momento ímpar para refletir sobre as atividades e práticas dos grupos e do Programa e o PD da USP.

Objetivos:

Os eventos PET são excelentes oportunidades para o PET-GAEA se integrar e fortalecer laços e

conhecimentos com os outros grupos PET do Brasil, bem como contribuir para o debate visando aperfeiçoar o programa. Os resultados dos projetos desenvolvidos pelo grupo são apresentados nos eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Identifica-se as agendas dos eventos, custos e as possibilidades de participação do grupo, respeitando-se as disponibilidades vis-a-vis os compromissos da graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esses eventos são muito relevantes para o debate entre os pares para socialização de problemas enfrentados e busca de soluções conjuntas. Busca-se também contribuir para identificação de ações conjuntas e aperfeiçoamento do programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Uma das atividades dos eventos são as reuniões de tutores e as assembleias gerais nas quais são debatidas e deliberadas as principais questões surgidas. Particularmente, o PET-GAEA faz um balanço das atividades e de sua participação em suas reuniões gerais e na sintonização do segundo semestre do ano.

Atividade - NO Relações Externas - Participação no 9º Congresso de Graduação

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2024, os dois projetos de pesquisa desenvolvidos pelo grupo foram apresentados exclusivamente no Simpósio Internacional de Iniciação Científica e Tecnológica da USP (SIICUSP), uma vez que a carga horária exigida pelas comissões e projetos estava demasiadamente elevada.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
140	02/09/2024	31/10/2024

Descrição/Justificativa:

O evento tem por objetivo reunir docentes e estudantes de graduação para refletirem sobre o processo de ensino-aprendizagem na universidade e os recursos pedagógicos. O propósito é construir coletivamente propostas de aprimoramento da qualidade dos cursos de Graduação, propiciando a professore(a)s e aluno(a)s a oportunidade de compartilharem experiências didático-pedagógicas e proporem novas ações com vistas ao fomento da integração curricular e à incorporação de novos métodos e recursos no processo ensino-aprendizagem.

Objetivos:

Participar dos debates e compartilhamento de experiências didático-pedagógicas visando contribuir no aprimoramento da qualidade dos cursos de graduação da USP.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pretende-se seguir as regras e a metodologia do simpósio, participar das atividades propostas e organizar a apresentação dos trabalhos realizados pelo grupo nos formatos propostos pelo Congresso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Participar ativamente dos debates e atividades programadas no Congresso, buscado contribuir com ideias e sugestões. Divulgar e socializar os resultados dos projetos desenvolvidos pelo PET-GAEA; aprimorar o desempenho dos membros na exposição de ideias, elaboração de artigos científicos e apresentação de trabalhos em público.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Socializar com o grupo, em nossas reuniões gerais, as avaliações obtidas a partir das participações e apresentações dos trabalhos, buscando assimilá-las para a continuidade dos projetos

Atividade - Monitoria na disciplinas Vida Universitária e Cidadania

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2024, os membros do PET-GAEA não realizaram a monitoria desta disciplina devido à elevada carga horária do grupo, que chegou, por exemplo, a desenvolver três projetos simultaneamente (VPE; GPEA; e C3).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	15/03/2024	24/07/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade de monitoria vem sendo realizada na disciplina Vida Universitária e Cidadania desde que a disciplina foi criada. Tem sido de suma importância aos ministrantes da disciplina que oferecem duzentas vagas em duas turmas de cem cada e podem contar com a colaboração dos membros do PET-GAEA. Para os membros, participar em monitorias de disciplina como a Vida Universitária e Cidadania tem sido uma importante oportunidade para os membros colaborarem no planejamento e execução da disciplina, principalmente para aqueles que pretendem seguir carreira acadêmica.

Objetivos:

Colaborar no lecionamento e gestão da disciplina. Acompanhar o lecionamento e gestão de uma disciplina na universidade a fim de adquirir experiência para a carreira acadêmica ou mesmo despertar o interesse pela mesma. Estar em contato com temas relevantes para o trabalho e atuação do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em março os membros encarregados pela monitoria se reúnem com os Professores responsáveis e planejaram o desenvolvimento das mesmas, tais como auxílio aos docentes na definição do cronograma da disciplina; acompanhamento das aulas, nas quais será possível assimilar técnicas didáticas; orientação e correção das atividades realizadas pelos alunos, sempre sob supervisão dos docentes; avaliação crítica junto aos docentes sobre o desempenho dos cursos e formas de aperfeiçoá-los.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Para os professores, espera-se contribuir no lecionamento da disciplina auxiliando-os nas atividades de rotina. Academicamente, espera-se que a monitoria permita assimilar técnicas de ensino e vivenciar os problemas e desafios do exercício da docência. Espera-se que o grupo possa contribuir para a organização e êxito do retorno das aulas e atividades presenciais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Fazer a avaliação crítica junto aos docentes sobre o desempenho dos cursos e como a monitoria pode contribuir para aperfeiçoá-los. Academicamente, avaliar se a monitoria foi importante para assimilar técnicas de ensino e vivenciar os problemas e desafios do exercício da docência. Levar essa discussão para o grupo nas reuniões gerais e nas Sintonizações semestrais do PET-GAEA.

Atividade - NO Relações Externas - Viagem anual

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2024, o PET-GAEA não realizou a viagem anual. O principal motivo foi a falta da verba do custeio. Desde que o novo tutor assumiu a tutoria do grupo, em junho, não foi gerado um número de benefício (227) relacionado ao custeio do PET-GAEA. Dessa maneira, não é possível solicitar um cartão de custeio no Banco do Brasil e o grupo não recebeu tais recursos. Este problema foi relatado ao interlocutor, o professor Marcos Neira. Contudo, ainda não foi solucionado.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
140	01/12/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

O grupo planeja e organiza uma viagem anual a uma cidade importante dos diversos estados brasileiros, a fim de visitar empresas da região, conhecer seus principais pontos turísticos e históricos. O propósito de realizar tais visitas nos diversos estados deve-se a oportunidade de conhecer a diversidade cultural e geográfica do país e interagir com elas. A decisão sobre a cidade a ser visitada é decidida na Sintonização anual de dezembro.

Objetivos:

Conhecer as especificidades culturais e regionais brasileiras, além de oportunizar o estreitamento dos laços de amizade e convivência entre os membros do PET-GAEA.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Núcleo Operacional Relações Externas, encarrega-se de identificar as possíveis cidades a serem conhecidas levantando seus principais ramos de negócios e empresas, pontos turísticos e aspectos históricos. Apresenta as opções ao grupo para tomada de decisão. Decidida a cidade, o NO Relações Externas, dá os encaminhamentos necessários: verificação de transporte (passagens), hospedagem, programação das atividades e agendamento das visitas técnicas a empresas da cidade e região. A atividade será consolidada a depender da disponibilização da verba de custeio do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Essa tem sido uma atividade muito importante para selar os laços entre os membros do grupo, despertar o interesse pelo conhecimento da diversidade cultural e geográfica do país.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A análise e balanço da viagem anual é feita nas reuniões gerais do grupo e na Sintonização do

segundo semestre do ano.

Atividade - NO Marketing - Churrasco anual de egressos

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2024, houve uma baixa adesão dos egressos no churrasco anual. Assim, optou-se para adiá-lo para 2025 e realizar um churrasco com os atuais membros somente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	08/08/2024	31/10/2024

Descrição/Justificativa:

Anualmente o grupo promove um churrasco de confraternização cujo propósito é trazer para o evento o maior número possível de egressos e promover um grande encontro entre as várias gerações. O churrasco é organizado pelo Núcleo Operacional de Marketing e tem sido um evento esperado pelos egressos, pois permite manter uma rede de relacionamentos muito importante para o grupo. Nos anos de 2020 e 2021 não pode ser realizado em virtude das restrições sanitárias impostas pela pandemia da Covid-19, porém desde 2022 voltou a ser realizado.

Objetivos:

Promover uma confraternização envolvendo as várias gerações de petianos e de tutores de programa; desenvolver habilidades relativas à organização de eventos e criação de redes de relacionamentos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O NO de Marketing se responsabiliza pela organização do evento; definição da data, local, cardápio, custo etc. Além disso, se encarrega de questões específicas, como a decoração, os itens comemorativos (caneca, camiseta etc.).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se promover um grande encontro do grupo em que seja possível estreitar contatos, proporcionar o diálogo entre os petianos das várias gerações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Faremos um balanço do evento em nossas reuniões gerais, trazendo o feedback dos participantes.

Plenamente desenvolvido

Atividade - NO Relações Externas - Visitas Técnicas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2024, o grupo PET-GAEA realizou duas visitas técnicas, pagas com recursos dos próprios membros devido ao não recebimento do custeio. Foram elas: Ambev Piracicaba; e Ambev Jaguariúna.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	15/03/2024	13/12/2024

Descrição/Justificativa:

O Grupo Pet-Gaea, em virtude de sua ligação ao curso de Ciências Econômicas e Administração, tem em seu projeto pedagógico o objetivo de conhecer as organizações, seus métodos de gestão empresarial, de pessoas e da produção, através da realização de visitas técnicas guiadas, previamente agendadas. Desde 2019, visando oportunizar o dispêndio de tempo e recursos com tais viagens, buscou-se agregar a visita às empresas, a visita a algum equipamento de cultura existente na localidade. Amplia-se assim o horizonte cultural do grupo. Na medida do possível, as viagens técnicas contam com a presença da tutora.

Objetivos:

O objetivo das visitas é conhecer as empresas brasileiras, seus métodos de produção e gestão, identificando as possibilidades para inserção profissional. Em 2019 decidiu-se ampliar tais objetivos e realizar atividades culturais, aproveitando as viagens para conhecer as localidades e equipamentos culturais, meta que será mantida em 2024.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Núcleo Operacional Relações Externas identifica as possibilidades, apresenta um leque de possibilidades ao grupo. O grupo elege as prioridades e a Assessoria faz o contato com as empresas e/ou instituições a visitar, agenda as visitas e as operacionaliza. Em virtude da ausência de verba de custeio, temos inserido as visitas técnicas no rol de viagens didáticas do departamento de Economia, Administração e Sociologia da ESALQ.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Procura-se observar a qualidade da gestão empresarial, suas demandas e críticas à formação oferecida pelas universidades, bem como estreitar laços e identificar oportunidades para realização de estágios, bem como estabelecer parcerias para a realização de atividades de pesquisa e extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O Núcleo Operacional Relações Externas elabora um relatório sobre a visita para ser discutido pelo grupo em uma de suas reuniões gerais. A avaliação geral das visitas é feita na Sintonização do segundo semestre do ano.

Atividade - NO Marketing e Relações Externas - Semana Acadêmica

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A 1ª Semana Acadêmica de Economia e Administração, denominada de Denominada de C3, 2ª Conhecimento, Conexão e Carreira, foi realizada durante três dias em 2024 (de 09/10/2024 a 11/10/2024). Neste ano, o C3 teve 175 inscritos e contou com a participação de importantes empresas, tais como: Ambev; Dell; Cielo; WallJobs; GoWinners; Raízen; Lenovo; e XP. A última inclusive promoveu um processo seletivo durante o evento, no qual poderiam participar alunos de qualquer um dos sete cursos de graduação da ESALQ.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
---------------	--------------------------	-----------------------

Descrição/Justificativa:

A semana acadêmica constitui atividade inscrita no Projeto Pedagógico do Departamento desde 2018, mas foi efetivamente criada em 2023 a partir de iniciativa do Pet-GAEA em acordo com as coordenações das COCs C. Econômicas e Administração. Definiu-se uma temática - C3 (conhecimento, conexão e carreira) a ser realizado em três dias, envolvendo atividades distintas como palestras e workshops realizadas por empresas renomadas da região e voltadas especialmente para os alunos de economia e administração na ESALQ-USP. Os assuntos tratados objetivam atualizar os alunos no conhecimento e desenvolvimento de soft e hard skills, através de oficinas de treinamento, bem como proporcionar a abertura para o mercado de trabalho e networking com as empresas.

Objetivos:

Desenvolver habilidades de organização de eventos de grande porte nos membros do grupo e trazer conhecimento e oportunidades para a comunidade de alunos dos cursos de economia e administração. Abrir oportunidades de estágio e emprego para os alunos através do estabelecimento de networking com as principais empresas da região.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente faz-se o levantamento de temas e oficinas de treinamento que possam ser realizados, para posterior contato com as empresas e palestrantes. Para a realização do evento é necessário o planejamento antecipado para controle de presença, certificados, reserva de salas, coffee break, recebimento dos palestrantes, ferramentas que serão utilizadas nos treinamentos e divulgação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Atividade prevista no PD do Departamento e de extrema importância para o desenvolvimento dos membros e o networking com grandes empresas. Além disso, o acesso dos alunos a palestras e treinamentos para desenvolver habilidades para o mercado de trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O alcance do evento entre os alunos da faculdade, através do controle de presença e seguidores nas redes sociais. Além disso, é realizado um feedback através do google-form para obter a impressão dos alunos quanto às suas avaliações sobre o evento. Vale ressaltar que, esta primeira versão da Semana Acadêmica teve a aprovação e reconhecimento das Coordenações das COCs envolvidas.

Atividade - Projeto de pesquisa/extensão Gestão da Pequena Produção Agrícola - GPEA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2024, o GPEA realizou duas atividades relevantes. A primeira foi o Projeto Aliança, no qual o PET-GAEA ofereceu consultoria para a ONG Aliança da Misericórdia, contando com o financiamento da Fundação de Estudos Agrários Luiz de Queiroz (FEALQ). Tal consultoria envolveu: visitas presenciais na instituição; elaboração de uma proposta de projeto; elaboração de material informativo sobre o processo de compostagem de rejeitos suínos (apresentação e vídeo); submissão de projeto de financiamento via FEALQ, relatório de atividades para a FEALQ; elaboração de questionário; e aplicação no Varejão Municipal da Paulista a fim de contatar produtores rurais e

levantar dados sobre o descarte de resíduos orgânicos; e elaboração de ofício para a Prefeitura do Câmpus a respeito da autorização de retirada de resíduos. A segunda atividade importante foi a execução do projeto de pesquisa "Revisão Sistemática de Literatura sobre Compostagem de Rejeitos Suínos na Base de Dados Scielo", que foi apresentado no Simpósio Internacional de Iniciação Científica e Tecnológica da USP (SIICUSP).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
1040	02/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

O GPEA (Gerenciamento da Pequena Empresa Agrícola) - comissão do grupo PET-GAEA foi criado em 2020, com a missão de conhecer a agricultura familiar do município e região de Piracicaba no intuito de prestar apoio ao segmento, principalmente no desenvolvimento de políticas públicas. Trata-se de um projeto de pesquisa e extensão e dentre as iniciativas da Comissão, definiu-se o estabelecimento de contato direto com os produtores familiares, buscando identificar quais são os principais problemas enfrentados, as possibilidades de melhoria nos seus processos e identificar as demandas de políticas públicas do segmento. Através da participação no Conecta Rural da Secretaria de Agricultura e Abastecimento de Piracicaba, que consiste da realização de encontros periódicos com produtores rurais e entidades afins, busca-se estabelecer contato com os produtores e firmar plano de trabalho junto aos mesmos no intuito de auxiliá-los no enfrentamento de seus problemas, ao mesmo tempo em que o grupo conhece a realidade da agricultura familiar de Piracicaba. Além disso a Comissão tem atuado diretamente em colaboração com a Secretaria Municipal de Agricultura - SEMA, integrando seus programas e acompanhando as políticas públicas direcionadas à agricultura familiar buscando colaborar na sua articulação, tais como o Conecta Rural, o Circuito Turístico de Tupi, entre outros.

Objetivos:

Apoiar o segmento da agricultura familiar no sentido de contribuir para a sugestão de políticas públicas que visem criar condições para o produtor rural familiar possa tornar-se competitivo dentro das especificidades de seu sistema de produção, tais como: i) formalizar sua atividade e favorecer a comercialização da produção, o acesso ao crédito e as políticas públicas; ii) criar estímulos aos moradores das zonas rurais para que se mantenham no campo, apresentando alternativas de trabalho e geração de renda; fortalecer o ecoturismo e o turismo rural; - ampliar a visibilidade da produção familiar agrícola de Piracicaba - ampliar o conhecimento sobre a realidade socioeconômica do país e do município; iii) contribuir para o atingimentos dos ODSs da Agenda 2030, pois, apoiando o fortalecimentos da agricultura familiar vislumbra-se, contribuir para (1) erradicar a pobreza; (2) Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável; (10) reduzir as desigualdades e (12) Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de projeto que se vale da metodologia da pesquisa-ação, ou seja, busca conhecer e intervir num processo de aprendizagem interativa em que pesquisadores e sujeitos da pesquisa trocam conhecimentos e experiências. Sendo assim, previram-se quatro procedimentos: 1- atividade de pesquisa para conhecimento da realidade socioeconômica e definição de procedimentos metodológicos: trata-se de buscar conhecer a realidade da produção familiar no Brasil e no município através de dados do IBGE, da Prefeitura Municipal de Piracicaba, da Casa da Agricultura de Piracicaba, das cooperativas ligadas a agricultura familiar etc. 2- realização de contatos e reuniões com dirigentes da Secretaria Municipal de Agricultura e Abastecimento de Piracicaba, da Casa da Agricultura de Piracicaba e das Cooperativas de produtores familiares para obtenção de dados sobre a realidade da produção agrícola familiar de Piracicaba, conhecer as demandas desse segmentos sociais, identificar as possibilidades de apoio, bem como a viabilização de parcerias para

desenvolver o projeto. Dessa forma, o grupo busca participar ativamente dos eventos promovidos pela SEMA que reúne os agricultores familiares de Piracicaba, como o Conecta Rural, buscando aproximar-se dos agricultores e realiza 3. Realização de visitas técnicas junto aos produtores familiares de Piracicaba e região, de modo a conhecer sua realidade, identificar suas demandas e buscar meios de ajudar na solução de problemas. 4- criação de espaços virtuais nas redes sociais do grupo (Face book, Instagram e LinkedIn) para divulgação dos dados e atividades do GPEA e a criação de um site do projeto (<https://gpeaesalq.com.br/>) o objetivo é colocar esses espaços a serviço do produtor familiar. 5- redigir artigos sobre a produção familiar, sua definição, regulamentação legal, produção e comercialização. Das ações iniciais identificou-se que o principal apoio que o grupo pode dar ao segmento é no desenvolvimento de procedimentos e ferramentas para executarem a gestão administrativa e financeira de sua produção familiar. No ano de 2021, o grupo conseguiu estabelecer importantes contatos e parcerias com a Secretaria de Agricultura e vários grupos de extensão da Esalq que também apoiam a agricultura familiar, de modo que em 2024 o GPEA pretende atuar diretamente em colaboração com a Secretaria Municipal de Agricultura - SEMA, integrando seus programas, e acompanhando as políticas públicas direcionadas à agricultura familiar buscando colaborar na sua articulação, tais como o Conecta Rural, o Circuito Turístico de Tupi, entre outros. Além disso, a parceria com o SEBRAE e outras instituições de Piracicaba permitem um fluxo de informações entre os envolvidos no setor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Vale considerar inicialmente que a agricultura familiar tem uma peculiaridade que a distingue das atividades econômicas de mercado propriamente ditas. Dessa já considerável trajetória do projeto que se desenvolve desde 2020, o que se apurou dos encontros e reuniões com dirigentes das cooperativas, gestores públicos e do contato direto com os produtores familiares é que, de maneira geral, o modo de vida, as aspirações e perspectivas deste segmento social são muito diversas do que se considera como empreendedorismo. Ainda que se dediquem e trabalhem muito, suas aspirações são bastante modestas; seu principal conforto e prazer está na experiência pessoal na lida com a terra e no modo pessoal como resolve seus problemas. Por isso, esses muitos encontros, visitas técnicas, conversas visam sobretudo, 1. chegar até o produtor/a familiar, levar a ESALQ até ele/a, conhecer a realidade socioeconômica desse segmento social, identificar suas demandas e auxiliá-lo no que ele demanda em termos da gestão de sua atividade; 2- Dar visibilidade a esse segmento social, divulgar sua realidade e sua importância para a produção agroecológica e sustentável; divulgar seus espaços de comercialização e auxiliá-los na busca de novos meios de divulgação e comercialização de sua produção; 3- Refletir e escrever sobre a produção familiar para comunicação em eventos científicos e publicações em revistas especializadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Além dos feedbacks obtidos dos parceiros do projeto, o conjunto de ações do projeto é discutido e planejado em reuniões semanais, nas reuniões gerais e na Sintonização dos 1º e 2º semestres.

Atividade - NO Gestão de Pessoas - Processo Seletivo 2024

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o segundo semestre de 2024, realizou-se um processo seletivo, que foi organizado em 8 fases: inscrição; dinâmicas e entrevistas; atividade 1 (Estudo de Caso baseado no Vem pra ESALQ); atividade 2 (Curso da SEBRAE); atividade 3 (Atividade Surpresa com base no curso da SEBRAE);

atividade 4 (Estudo de caso baseado em um Plano de Negócios); atividade 5 (Novo projeto de Comissão); e atividade 6 (Pontos de melhoria dos Núcleos Operacionais). O período de inscrição durou cerca de 2 meses. Entre os 29 inscritos, 20 candidatos foram aprovados para a próxima fase. A partir da dinâmica e entrevistas, 12 foram aprovados para participarem do processo de trainee. Neste, cada trainee recebe um padrinho (membro atual, que acompanha e avalia seu desempenho, dando-lhe dicas e sugestões, bem como verificando sua adequação ao grupo) e passa a atuar na rotina do grupo quando são alocados nos Núcleos Operacionais e Projetos do Grupo. O processo durou mais de três meses e terminou com a efetivação de 4 membros bolsistas. Tal processo representou uma experiência única para o grupo, pois exigiu dos membros planejamento, execução, avaliação e treinamentos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
480	01/08/2024	01/11/2024

Descrição/Justificativa:

Anualmente o grupo necessita realizar um processo seletivo para recomposição dos membros, pois há uma evasão natural pelos petianos que se formam, entram na etapa de elaboração de trabalho final, ou mesmo cumprem um período no grupo e desejam buscar novas oportunidades de estágio, pesquisa e extensão. Em virtude da cultura organizacional do grupo, o PS constitui uma das atividades prioritárias, pois aplica-se um processo conforme o empregue nas empresas.

Objetivos:

O objetivo principal é recompor o quadro de membros do grupo, pois buscamos manter o número de doze integrantes. Como o grupo conta com participantes do Curso de Administração, o processo tem o propósito de que o grupo possa experimentar os fazeres das unidades de Recursos Humanos, aplicando os conhecimentos e técnicas de seleção.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Núcleo Operacional de Gestão de Pessoas se encarrega de organizar o processo que consta de elaboração e submissão do edital ao grupo, definição das datas e atividades. O processo consta de três fases: i) apresentação do grupo aos inscritos no processo seletivo (etapa eliminatória); ii) seleção para o processo trainee que consta de a) participação dos candidatos nos momentos de apresentação do grupo; b) atividade de dinâmica de grupo (avaliar a predisposição para o trabalho em grupo, disposição para colaborar com os outros, capacidade de liderança etc) e c) entrevista na qual o candidato se apresenta em que se busca conhecer melhor o candidato, avaliar sua desenvoltura e disponibilidade e afinidade com o grupo; iii) os candidatos selecionados na etapa ii, entram em processo trainee durante o qual os candidatos passarão por um período em que vivenciarão as atividades do grupo, integrarão seus projetos, os núcleos operacionais e poderão ser melhor avaliados e avaliar sua afinidade com o programa e com o grupo. Esta última etapa, tem duração de dois meses e consta ainda de um processo de apadrinhamento através do qual cada membro torna-se uma espécie de tutor do trainee, acompanhando seu desempenho, dando-lhe feedbacks e ajudando-o no seu desenvolvimento no grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se recompor o grupo com novos membros, selecionando dentre os candidatos, aqueles com perfil mais afinado ao programa PET e ao grupo. Espera-se também que os membros possam aprender com esse processo; avaliar desempenho, tomar decisão, enfrentar conflitos, apresentar-se em público, pois futuramente passarão por processos semelhantes quando forem enfrentar o mercado de trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os passos do processo seletivo são avaliados semanalmente em reuniões gerais, nas quais se discute o perfil, desempenho dos candidatos, bem como conflitos surgidos. Ademais, o processo seletivo anual é matéria de avaliação na Sintonização que o grupo realiza em dezembro.

Atividade - NO Qualidade - Feedback e acompanhamento dos petianos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2024, os feedbacks foram realizados duas vezes por semestre. Todo procedimento é baseado nas técnicas administrativas mais utilizadas nas organizações. O NO da Qualidade é responsável por desenvolver o processo avaliativo e estudar e buscar as ferramentas mais adequadas para o grupo, haja vista que trata-se de adequar os instrumentos aplicados a organizações empresariais para o PET-GAEA. Desta forma, o método e os instrumentos estão sempre sendo revisados e reformulados de uma forma dinâmica e que atenda aos objetivos do grupo. O objetivo maior é avaliar o desempenho dos membros nas atividades rotineiras do grupo e verificar se estas estão sendo eficazes para o pleno funcionamento do grupo. Os quesitos considerados para as avaliações são Comunicação, Produtividade, Profissionalismo, Visibilidade, Harmonia, Motivação/Envolvimento, Reconhecimento. Para todos os quesitos, são apontados os pontos fortes e fracos e sugestões de melhorias. Vale ressaltar que a atividade propicia aos integrantes do NO Qualidade e do grupo a reflexão e aplicabilidade das técnicas de gestão de pessoas; estimula a reflexão sobre a rotina e desempenho do grupo, a empatia, o trabalho em equipe, a harmonia do grupo e o desenvolvimento da comunicação não-violenta por meio da leitura, da prática e do recebimento de feedbacks.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	02/05/2024	15/12/2024

Descrição/Justificativa:

O Núcleo Operacional da Qualidade é responsável pelo acompanhamento do desempenho individual e coletivo dos integrantes do grupo, incluindo a tutora, observando sua atuação individual no desempenho das atividades sob sua responsabilidade, bem como de sua atuação no grupo, avaliando sua contribuição para o bom desempenho das atividades e funcionamento do grupo.

Objetivos:

1- Acompanhar e estimular o desenvolvimento pessoal e profissional dos petianos, através do acompanhamento de reuniões gerais, de Núcleos Operacionais e de Comissões de Projeto, bem como da aplicação de feedbacks individuais, de líderes e de grupo. 2- realizar um processo avaliativo de desempenho que garanta a horizontalidade do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O NO da Qualidade desenvolve formulários no Google Forms e encaminhar aos membros para preenchimento. São três formulários específicos para avaliação individual dos membros, dos líderes de NOs, da tutora e do grupo. Esses formulários são tabulados e devolvidos aos membros para conhecimentos. Numa reunião específica, são comentados os feedbacks individuais e de líderes e apresentado e discutido o feedback do grupo considerando-se os quesitos de Comunicação, Produtividade, Profissionalismo, Visibilidade, Harmonia, Motivação/Envolvimento, Reconhecimento. Para todos os quesitos são apontados os pontos fortes e fracos e sugestões de melhorias. Todo procedimento é embasado nas técnicas administrativas mais utilizadas nas organizações. Cumpre esclarecer que os acompanhamentos são realizados mensalmente pelos petianos do Núcleo

Operacional da Qualidade e as mesmas desenvolvem fichas avaliativas sobre a harmonia, a comunicação e a condução das reuniões. Os feedbacks individuais são aplicados duas vezes ao longo do semestre para se conseguir avaliar a evolução dos petianos. Assim, o grupo discute os resultados apresentados e busca soluções de melhoria, o que estimula ainda mais a horizontalidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Essa atividade estimula o senso crítico, a empatia, o trabalho em equipe, a harmonia com o grupo e o desenvolvimento da comunicação não-violenta através da leitura, da prática e da recepção de feedbacks. Tal atividade propicia os desenvolvimentos pessoal e profissional dos petianos, bem como os prepara para o mercado de trabalho e aprimora o trabalho em equipe, além de proporcionar um olhar mais crítico e completo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os feedbacks são apreciados em reuniões gerais do grupo e constam da observação dos seguintes quesitos: comunicação; produtividade; profissionalismo; visibilidade; harmonia; motivação/envolvimento e reconhecimento de méritos.

Atividade - NO Relações Externas - Sintonização PET-GAEA 1º semestre

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A Sintonização, denominação tradicionalmente dada a esse momento de balanço e planejamento do grupo, ocorreu no dia 29/06 no horário das 8:00 até 19:30, com intervalo entre 12:50 e 13:50 para o almoço coletivo. Iniciou-se pela realocação dos membros nos núcleos operacionais - NOs (Gestão de pessoas - GP; Marketing- MK, Relações Externas - RE e Qualidade - QUA) e nas comissões dos projetos (VPE e C3), considerando-se o desligamento de três membros que cumpriram seu estágio de permanência no grupo e a rotatividade semestral (todos os membros devem participar de todos os NOs, de modo que a cada semestre alternam-se a composição dos mesmos). Ainda no período da manhã realizaram-se os balanços das atividades realizadas pelos NOs da Qualidade e da Gestão de Pessoas, considerando os pontos fortes, pontos fracos e pontos a melhorar, bem como o planejamento para o segundo semestre de 2024, cuja pauta principal foi o processo seletivo que ocorre entre os meses de agosto a novembro. Além dos dois NOs, a comissão do Projeto Vem Prá Esalq apresentou o balanço e avaliação das atividades, tendo como referência a mesma régua (pontos fortes, fracos e a melhorar). No período da tarde, houve a apresentação do balanço das atividades realizadas pelo Projetos de pesquisa e Extensão Gestão da Pequena Empresa Agrícola (GPEA) e dos NOs de Marketing e Relações Externas. Como última atividade da Sintonização, realizou-se a despedida e prestação de homenagens aos membros que encerraram sua participação no grupo. Desde sempre esse evento constitui o principal momento avaliativo do grupo. É um espaço de reflexão e balanço sobre as ações, bem como de tomada de decisão sobre os projetos e atividades desenvolvidas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
140	19/07/2024	20/07/2024

Descrição/Justificativa:

O grupo realiza semestralmente um encontro para sintonização com duração de dois dias em

período integral. No primeiro dia é feito um balanço de todas as atividades realizadas, levantando seus pontos fortes e fracos, identificando o que deve ser mantido, o que deve ser alterado e o que pode ser acrescido para melhorar a atividade. Ao final ocorre a alocação dos membros nos Núcleos Operacionais e eleitos os líderes de cada NO assim como o líder geral que responderá pelo grupo no semestre. É um momento de confraternização em que além das discussões promove-se um almoço e Coffee Break coletivos e culmina com uma atividade lúdica, no primeiro semestre ocorre a Festa Junina do Pet-Gaea.

Objetivos:

Fazer o balanço das atividades do grupo e planejar o semestre seguinte. Busca-se desenvolver a capacidade de avaliação e planejamento, nos integrantes do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Núcleo Operacional de Assessoria se responsabiliza pelo planejamento, organização e realização da atividade que deve contar com a presença de todo o grupo. A sintonização ocorre em dois dias consecutivos ao término das aulas e provas para que todos os membros possam participar com tranquilidade. No primeiro dia o grupo avalia cada uma de suas atividades, bem como o desempenho dos Núcleos operacionais e elabora um relatório desta avaliação. Ao final ocorre a alocação dos membros nos Núcleos Operacionais e eleitos os líderes de cada NO assim como o líder geral que responderá pelo grupo no semestre. No segundo dia, o grupo faz o planejamento das atividades do próximo semestre e, ao final, organiza a Festa de confraternização: a Festa Junina do PET-GAEA.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A sintonização é um evento fundamental para o grupo, pois são discutidos todos os problemas de forma transparente e horizontal, são avaliadas todas as atividades para a correção de rumos. Produz subsídios fundamentais para a elaboração do Planejamento e do Relatório anuais do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O próprio evento é um momento de reflexão e avaliação do grupo. O NO de Assessoria se encarrega de acompanhar e organizar os principais resultados da atividade que inclui relatório do período anterior e planejamento do seguinte.

Atividade - NO Relações Externas - Participação no 32º SIICUSP

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo de 2024, as comissões VPE e GEPEA desenvolveram dois projetos de pesquisa que foram apresentados no Simpósio Internacional de Iniciação Científica e Tecnológica da USP (SIICUSP). São eles: "Mapeamento da Intenção de Ingresso no Vestibular: Um Olhar Sobre os Alunos das Escolas Municipais e Estaduais de Piracicaba/SP"; e "Revisão Sistemática de Literatura sobre Compostagem de Rejeitos Suínos na Base de Dados Scielo."

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	03/10/2024	31/10/2024

Descrição/Justificativa:

O Simpósio Internacional de Iniciação Científica e Tecnológica da USP (SIICUSP) é uma iniciativa da

Pró-reitora de Pesquisa da USP e tem como objetivo divulgar os resultados dos projetos de pesquisas científicas e tecnológicas realizadas por alunos de graduação da USP e de outras instituições nacionais e internacionais. É um momento de suma importância para se apresentar e debater os resultados dos projetos desenvolvidos pelo grupo.

Objetivos:

Apresentar os resultados parciais e/ou finais dos principais projetos desenvolvidos pelo grupo: Vem Pra ESALQ (VPE) e Gestão da Pequena Produção Agrícola (GPEA); receber os feedbacks sobre o andamento e desenvolvimento dos projetos e experimentar as atividades de elaboração de resumos de trabalhos científicos seguindo regras de editais, organizar a apresentação dos trabalhos e aprender a administrar o tempo de apresentação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pretende-se seguir as regras e a metodologia do simpósio para a apresentação em Pôster ou oral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgar e socializar os resultados dos projetos desenvolvidos pelo PET-GAEA; aprimorar o desempenho dos membros na exposição de ideias, elaboração de artigos científicos e apresentação de trabalhos em público.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Socializar com o grupo, em nossas reuniões gerais, as avaliações obtidas a partir das apresentações dos trabalhos no SIICUSP, buscando assimilá-las para a continuidade dos projetos.

Atividade - Projeto Extensão Vem Pra ESALQ

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Neste ano, o VPE realizou 8 visitas em escolas de Piracicaba, Águas de São Pedro e Capivari. Ao todo, o público alcançado foi de 470 alunos. Ademais, a presente comissão desenvolveu um projeto de pesquisa, apresentado no SIICUSP com o título: "Mapeamento da Intenção de Ingresso no Vestibular: Um Olhar Sobre os Alunos das Escolas Municipais e Estaduais de Piracicaba/SP".

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
1040	03/01/2024	15/12/2024

Descrição/Justificativa:

Trata-se de projeto inserido no contexto do Vem Pra USP. Considerando a meta de inclusão definida pela USP de destinar 50% de suas vagas para estudantes das escolas públicas e tendo em vista o escasso conhecimento e estímulo que esses estudantes têm para almejar o acesso às universidades públicas em geral e a USP em particular, o projeto realiza visitas às salas de aula dos 2ºs e 3ºs anos do ensino médio das escolas públicas de Piracicaba e região para estabelecer um contato bastante horizontalizado, divulgar os cursos da ESALQ, disponibilizar materiais, dirimir dúvidas quanto ao acesso à universidade e convidar alunos interessados em conhecer a ESALQ/USP, e criar uma rede de relacionamento buscando manter os alunos interessados próximos da universidade.

Objetivos:

O objetivo maior é despertar no estudante do ensino médio das escolas públicas o interesse em acessar a universidade pública, particularmente os cursos da ESALQ/USP. Adicionalmente, busca-se

facilitar o atingimento e manutenção da meta de destinação de 50% das vagas da ESALQ/USP para estudantes de escolas públicas; estreitar os laços da universidade com as escolas públicas de ensino médio; realizar um trabalho de divulgação dos cursos da ESALQ/USP, levando a universidade para a escola pública. Para os membros do grupo tem sido um aprendizado muito grande em termos do estabelecimento de contato e diálogo com autoridades, organização de materiais, apresentação em público. Ademais, acredita-se que o projeto contribui para o atingimento dos ODS da Agenda 2030, ainda que de forma tangencial, especialmente o 10 é redução das desigualdades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Existe uma Comissão dentro do PET-GAEA para tocar o projeto que se reúne semanalmente para planejamento das atividades. Como primeira ação a Comissão Vem Pra ESALQ/USP realizou uma conversa com a Secretaria de Ensino e com o USP Profissões para estabelecimento de convênio, quando a Secretaria de Educação disponibilizou a relação das escolas públicas que oferecem ensino médio no município de Piracicaba. A partir dessa relação, a comissão buscou contato com os dirigentes para o agendamento de visitas e espera-se atingir todas as escolas, bem como retornar às já visitadas, considerando que o público é rotativo. No princípio as visitas aconteciam de forma bastante esparsa, mas atualmente o projeto se consolidou a ponto de que são as escolas que procuram o grupo para receber a visita e não somente as escolas do município, como as da região. Foram criados um e-mail do projeto (vempraesalq@gmail.com); uma página no Facebook e no Instagram que são alimentadas por um texto explicativo, produzido pela comissão, cujo conteúdo é bastante similar ao que se apresenta nas visitas, a saber, questões relativas à escolha da profissão, acesso e permanência na universidade; datas importantes como realização do ENEN, dos vestibulares; dicas sobre as diversas questões que envolve os vestibulandos. Assim, além da apresentação em slides e visando maior interatividade e dinamicidade, foi planejada uma série de vídeos, nos quais um personagem representando um aluno da ESALQ explica todo o processo de ingresso na universidade e está disponível nas páginas do Facebook e do Instagram. Em 2019, o grupo realizou uma série de visitas às escolas públicas, apresentando os materiais e conversando com os alunos. Entre 2020 e 2021, em razão do confinamento imposto pela pandemia do COVID-19, o grupo adotou o meio remoto e desenvolveu os seguintes procedimentos a serem mantidos: 1- Redes sociais ativas: ampliar o projeto a partir da manutenção ativa de páginas no Instagram e no Facebook, com postagens semanais sobre temáticas relacionadas ao vestibular e à vivência universitária. 2- Criação de Drives de conteúdo: disponibilizar aos estudantes materiais confiáveis para a preparação para o vestibular, em especial ENEM e vestibulares paulistas. 3- Visitas virtuais: apresentar aos alunos de escolas públicas do Ensino Médio e cursinhos populares a universidade pública, destacando as oportunidades e auxílios da mesma. Em 2022 retomaram-se as atividades presenciais e os membros se dividiram para entrar em contato com as escolas/cursinhos, agendar a data da visita, preparar o material expositivo, apresentar o conteúdo e tirar eventuais dúvidas dos estudantes. Foram visitadas 6 escolas ao longo do ano, sendo três Escolas Técnicas (Prof. Dr. José Dagnoni - Santa Bárbara D'Oeste - 400 alunos, Cel. Fernando Febeliano da Costa - 160 alunos e Dep. Ary de Camargo Pedroso - 120 alunos), duas Escolas Estaduais (Prof. Elias de Mello Ayres - 120 alunos e Pedro Moraes Cavalcanti - 90 alunos) e o Cursinho Popular Pirabixo (Piracicaba) - 8 alunos. As visitas às escolas atingiram cerca de 900 estudantes. Em 2023, foram visitadas 7 escolas, sendo duas Escolas Técnicas (Ferrúcio Humberto Gazzetta - Nova Odessa - 139 alunos e Gustavo Teixeira - São Pedro - 72 alunos), quatro estaduais (Dr. Jorge Coury - Piracicaba - 98 alunos, Abigail de Azevedo Grillo - Piracicaba - 37 alunos, Pedro Moraes Cavalcanti - Piracicaba - 48 alunos, Prof. Eduir Benedicto Scarpari - Piracicaba - 66 alunos) e dois cursinhos populares (Pirabixo - Piracicaba - 70 alunos e Hipócrates - Piracicaba - 5 alunos). Em 2024 pretende-se adotar o mesmo procedimento durante todo o ano. Além disso, realiza-se uma pesquisa com os alunos para mensurar o impacto das apresentações no incentivo dos mesmos a ingressarem nas universidades públicas, a fim de avaliar se o projeto está sendo efetivo e poder aperfeiçoá-lo de acordo com as necessidades dos alunos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Considerando-se as reduzidas expectativas de futuro dos jovens de baixa renda, o presente projeto visa estimular os alunos da rede pública da região de Piracicaba a ingressar no ensino superior, através da apresentação dos cursos oferecidos pelas universidades públicas estaduais do estado de São Paulo e das possibilidades de permanência estudantil, além de desmistificar o vestibular e a própria imagem da universidade pública. Além disso, a apresentação dessas informações por parte de estudantes universitários proporcionará uma experiência mais prática e lúdica aos alunos das escolas públicas, motivando-os. Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo: A avaliação tem cunho qualitativo e quantitativo: os membros do PET-GAEA fazem a avaliação da experiência para verificar sua eficácia quanto aos atingimento dos objetivos estabelecidos em reuniões semanais da Comissão Vem Pra Esalq, nas reuniões gerais e nas Sintonizações do 1º e 2º semestres. A experiência é dimensionada a partir da identificação do número de seguidores nas redes sociais, de contatos estabelecidos etc. Outra forma, será a verificação comparativa do número de egressos do ensino médio da rede pública que busca o acesso à ESALQ/USP, bem como através do resultado do processo seletivo para o ingresso na universidade após a realização da experiência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Além dos feedbacks colhidos dos alunos durante as apresentações, os professores responsáveis pela organização das visitas, também enviam ao grupo uma avaliação da apresentação. Ademais, a Comissão do VPE discute semanalmente as atividades e realiza a avaliação do andamento do Projeto e, finalmente, a Sintonização é momento de reflexão sobre e definição do planejamento anual das atividades.

Atividade - NO Relações Externas - Oficinas de capacitação em tecnologia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo de 2024, foram realizadas duas capacitações com o petianos, organizadas pelo Núcleo Operacional de Relações Externas. A primeira foi sobre o software Microsoft Excel, enquanto a segunda foi sobre o software Canva. O objetivo geral foi aprofundar os conhecimentos dos alunos sobre tais ferramentas, contribuindo para a formação técnica deles e, conseqüentemente, sua inserção no mercado de trabalho.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/04/2024	30/11/2024

Descrição/Justificativa:

O Núcleo Operacional de Relações Externas se encarrega de planejar a atividade. A proposta de realização de cursos de capacitação visa socializar entre os membros do grupo o uso de ferramentas, tecnologias e linguagens como Excel, Photoshop, libras, entre outras. Além da utilidade que tais inovações podem trazer para o desenvolvimento dos projetos do grupo, permitem atender ao objetivo do programa de educação tutorial que é proporcionar aos petianos uma formação diferenciada e extracurricular.

Objetivos:

Socializar a capacitação para o uso de ferramentas, tecnologias e linguagens de modo a ampliar a

formação dos membros do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O núcleo operacional da Assessoria identifica as possibilidades e possíveis ministrantes dos cursos que são realizados aos sábados. Todos os membros devem participar e lhes são fornecidos certificados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os membros possam adquirir novas habilidades para serem aplicadas nos projetos do grupo, bem como em suas atividades da graduação e posteriormente nas suas vidas profissionais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As habilidades adquiridas através das atividades realizadas deverão ser aplicadas nos projetos do grupo. Ademais, assim como propostas de novas atividades são discutidas nas reuniões gerais do grupo, bem como nas sintonizações de julho e dezembro.

Atividade - NO Relações Externas - Sintonização PET-GAEA 2º semestre

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A Sintonização do segundo semestre ocorreu em 09/12, seguindo a mesma estrutura da Sintonização do primeiro semestre. Vale destacar que foi discutida a implementação de um novo projeto no portfólio do grupo, que substituirá o GEPEA. Nomeado de 'Finanças Pessoais e Comportamentais' (FIPECOM), tal projeto é inspirado no projeto 'GUIAR' do PET-ADM da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da Universidade de São Paulo (FEA/USP). O FIPECOM terá duas frentes: (i) elaboração de materiais e oferecimento de cursos gratuitos na área de Finanças Pessoais para diferentes públicos (estudantes de todos os cursos da ESALQ, funcionários da ESALQ, pessoas de baixa renda da comunidade piracicabana etc.); e (ii) desenvolvimento de pesquisas na área de Finanças Comportamentais a partir da aplicação de questionários em amostras de indivíduos construídas durante as capacitações oferecidas pela primeira frente do FIPECOM. As motivações principais do mais novo 'integrante' do PET-GAEA são: a falta de conhecimento sobre Finanças Pessoais, especialmente de indivíduos que não são das áreas de Administração, Economia e Contabilidade; e a relevância da área de Finanças Comportamentais, a qual tem se consolidado como uma linha de pesquisa em contínua expansão, buscando a identificação de vieses cognitivos durante a realização de decisões de investimento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
140	15/12/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

O grupo realiza semestralmente um encontro para sintonização com duração de dois dias em período integral. No primeiro dia é feito um balanço de todas as atividades realizadas, levantando seus pontos fortes e fracos, identificando o que deve ser mantido, o que deve ser alterado e o que pode ser acrescido para melhorar a atividade. No segundo dia os membros são alocados nos núcleos operacionais, são definidos os líderes dos NOs e o líder geral que responderá pelo grupo no semestre seguinte. É um momento de confraternização em que além das discussões promove-se um

almoço e Coffee break coletivos e culmina com uma atividade lúdica, no segundo semestre ocorre a Ceia de Natal do Pet-Gaea.

Objetivos:

Fazer o balanço das atividades do grupo e planejar o semestre seguinte. Desenvolver a capacidade de avaliação e planejamento nos integrantes do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A sintonização ocorre em dois dias consecutivos ao término das aulas e provas semestrais para que todos os membros possam participar com tranquilidade. No primeiro dia o grupo avalia cada uma de suas atividades, bem como o desempenho dos Núcleos operacionais e elabora um relatório desta avaliação. No segundo dia, o grupo faz o planejamento das atividades do próximo ano e, ao final, organiza a Festa de confraternização: a Ceia de Natal do PET-GAEA.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A sintonização é um evento fundamental para o grupo, pois são discutidos todos os problemas de forma transparente, são avaliadas todas as atividades para a correção de rumos, é um subsídio fundamental para a elaboração do Planejamento e do Relatório anual de atividades do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O próprio evento é um momento de reflexão e avaliação do grupo. Durante o evento o NO Qualidade se incumbem de produzir o relatório de atividades do período anterior e do planejamento do período seguinte. Os documentos produzidos são avaliados pelo CLAA.

Atividade - Semana de Integração dos Calouros e Feira de Extensão da ESALQ

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo participou das atividades de integração dos calouros e da feira de extensão, conforme planejamento realizado pelas Comissões de Graduação do Departamento de Economia, Administração e Sociologia. O PET-GAEA teve a oportunidade de apresentar-se aos ingressantes, divulgar os projetos desenvolvidos, bem como sua dinâmica de funcionamento. Além disso, participou, conjuntamente com os demais grupos de extensão, da realização de oficinas e dinâmicas junto aos ingressantes. Esse contato foi muito importante, pois o grupo pôde convidar os calouros para integrarem o grupo e participarem do processo seletivo que ocorre no segundo semestre de cada ano. Evidencia-se o protagonismo do PET-GAEA nessas atividades coletivas por meio do reconhecimento das Coordenações dos Cursos (Ciências Econômicas e Administração).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	02/03/2024	05/03/2024

Descrição/Justificativa:

A semana de integração dos calouros é organizada pela Comissão de Graduação e conta com a participação dos diversos grupos de extensão e do Programa de Educação Tutorial. São atividades culturais e informativas visando apresentar a universidade aos ingressantes, os diversos programas de acolhimento e permanência, dirimir dúvidas e apresentar as dependências da universidade, as atividades existentes e as possibilidades de desenvolvimento de atividades extracurriculares e

participação nos grupos.

Objetivos:

Promover a socialização e integração dos ingressantes com os veteranos e familiarizá-los com as dependências e unidades da Escola, informá-los sobre as oportunidades de estágios e vivência, bem como os programas de acolhimento e permanência da USP. É um momento importante para o grupo se apresentar aos ingressantes e buscar despertar neles o interesse em participar do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Pet-Gaea participa com outros grupos do Departamento de Economia, Administração e Sociologia (Markesalq, Ejea, Educação e Enactus) da organização das atividades a serem programadas pela Comissão de Graduação. Atende-se ao chamamento da comissão responsável pela organização da semana.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se integrar os ingressantes, evitando o trote que é proibido nas dependências da Esalq; apresentar o Pet-Gaea aos ingressantes e motivá-los a fazerem parte do grupo e participarem de seu processo seletivo e prestigiarem suas atividades e seus eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é avaliada pela organização do evento e nossa participação será avaliada em nossas reuniões gerais e na sintonização do primeiro semestre.