

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS DA ESALQ/USP

INTRODUÇÃO

As atividades da ESALQ/USP no ensino superior iniciaram-se em 1901. Em 1934, foi uma das escolas fundadoras da Universidade de São Paulo, junto com a Escola Politécnica, Faculdade de Direito do Largo São Francisco, Farmácia e Odontologia, Faculdade de Medicina Veterinária, Faculdade de Medicina e Instituto de Educação, passando a ser designada como ESALQ/USP.

Atualmente, oferece, além do Bacharelado em Ciências Econômicas, mais 6 cursos de graduação (Administração, Ciências dos Alimentos, Ciências Biológicas, Engenharia Agrônoma, Engenharia Florestal, Gestão Ambiental) e 16 cursos de pós-graduação nos níveis de mestrado e doutorado.

A ESALQ possui 12 departamentos e está localizada no município de Piracicaba, SP, a cerca de 130 km da cidade de São Paulo, ocupando uma área de 3.825 hectares, com 231 mil m² de área construída, a maior da USP.

Ao lado da tradição no estudo da agricultura e dos agronegócios, o ensino de assuntos relativos à economia ocorre dentro da ESALQ desde seus primórdios. Em 1908, foi criada a cadeira de Economia Política. Posteriormente, em 1912, foi criada a cadeira de Economia Rural, que perdurou até a reforma de 1970, que extinguiu a cadeira e criou em seu lugar o Departamento de Ciências Sociais Aplicadas, atualmente denominado Departamento de Economia, Administração e Sociologia.

O estudo de economia em nível de pós-graduação na ESALQ também se encontra entre os pioneiros no Brasil, oferecendo mestrado *strictu sensu* em Economia Aplicada desde 1966, sendo que o doutorado em Economia Aplicada se iniciou em 1991. Nesse ambiente, em 1997, foi criado o atual Curso de Ciências Econômicas, no nível de bacharelado. Observa-se, assim, que este curso representa a sucessão e aprimoramento do ensino da economia que já ocorria na ESALQ desde as primeiras décadas do século XX, tendo assim fortes raízes na economia agrícola, agroindustrial e ambiental.

Seguindo as Diretrizes Curriculares do MEC, o curso de Economia criado na ESALQ em 1997 contemplou todas as disciplinas obrigatórias para cursos de Ciências Econômicas, seguindo uma sequência de disciplinas similar a oferecida por outros cursos da USP na FEA-SP e FEA-RP. Como diferencial, o curso da ESALQ foi desenhado para oferecer disciplinas optativas originalmente enfatizando o foco em agronegócios. Esse perfil inicial do curso, que norteou sua evolução, propiciava ao economista formado pela ESALQ os conhecimentos específicos nas áreas de finanças, marketing e comercialização, mercados futuros, cooperativismo, pesquisa operacional, inovação tecnológica, recursos naturais e ambientais, entre outras. Com o passar dos anos, e considerando a amplitude do mercado nacional, foram fortalecidos os aspectos econômicos relacionados à estudos ambientais, bioenergia e economia regional, desenvolvimento econômico e social, economia internacional e monetária, e história econômica. As questões ambientais e sociais são tratadas em disciplinas obrigatórias e optativas, como o faz o programa do curso de

Ciências Econômicas da ESALQ. Em 2013, com a criação do Bacharelado em Administração, novas disciplinas optativas passaram a ser oferecidas, fortalecendo a formação dos alunos em áreas diretamente ligadas a gestão empresarial.

Assim, aproximando-se de 2 décadas de existência, o curso de Economia da ESALQ atingiu sua maturidade. Em 2008 e 2016 recebeu entre 4 e 5 estrelas do Guia do Estudante, sendo classificado entre os melhores cursos de Economia do Brasil. No período 2002 a 2016 (últimos cinco anos), as monografias produzidas por alunos do curso receberam 8 Prêmios CORECON.

Tabela 1 – Evolução do Número de Estrelas recebidas pelo curso de Ciências Econômicas da ESALQ/USP na Premiação Guia do Estudante

Ano	Estrelas
2008	4
2009	4
2010	5
2011	4
2012	5
2013	5
2014	5
2015	5
2016	4

Fonte: Assessoria de Comunicação da ESALQ

Tabela 2 – Premiações recebidas no Prêmio Corecon de Monografias

Ano	Colocação
2002	Segundo Lugar
2003	Terceiro Lugar
2009	Segundo Lugar
2010	Primeiro Lugar
2011	Terceiro Lugar
2012	Terceiro Lugar
2013	Segundo Lugar
2014	Menção Honrosa

Fonte: Atas das Reuniões do Conselho do Departamento de Economia, Administração e Sociologia

A proposta do curso da ESALQ é diferenciada, formando um economista com perfil aplicado e com sólida formação acadêmica, que está preparado para atuar em todas as áreas da profissão regulamentadas pelo CORECON. Além disso, em caso de interesse, o aluno do curso da ESALQ pode aprofundar seus conhecimentos em áreas relacionadas aos agronegócios, recursos naturais, planejamento regional e bioenergia, em que a ESALQ tem tradição e renome internacional, além do aprofundamento de conhecimentos em gestão, finanças e direito. Esse diferencial acaba favorecendo uma excelente empregabilidade para seus egressos.

O projeto político pedagógico do Curso de Ciências Econômicas da ESALQ contempla os seguintes tópicos: i) objetivo do curso; ii) perfil do profissional a ser formado; iii) fundamentos conceituais do curso; iv) relação entre ensino de graduação e pós-graduação; v) índice de qualificação do corpo docente; vi) critérios de ingresso e admissão; vii) critérios de permanência; viii) requisitos essenciais para obtenção do título, ix) organização, funcionamento e gestão.

i. OBJETIVO DO CURSO

O Curso de Ciências Econômicas da ESALQ/USP visa formar economistas com ênfase aplicada. Os egressos são profissionais altamente qualificados para exercerem funções de planejamento; análises de mercado, de investimento e de conjuntura econômicas; laudos periciais; entre outras), têm habilidades adicionais para atuar nas atividades ligadas aos agronegócios, gestão de recursos naturais, a bioenergia e ao planejamento regional, no Brasil e no exterior. É, ao mesmo tempo, natural e desejável que seja feita essa opção de ênfase nas questões acima.

É natural porque o Curso é oferecido em um campus da USP com tradição centenária no ensino de ciências agrárias, resultando daí as condições necessárias para uma formação profissional sólida e fundamentada no contato direto com aplicações e problemas específicos. É desejável, dada a carência de profissionais que possam atuar nesse amplo nicho do mercado de trabalho, que são as atividades agroindustriais, um segmento que representa cerca de um terço da renda gerada no Brasil e onde existem diversas oportunidades profissionais.

ii. PERFIL DO PROFISSIONAL A SER FORMADO

O profissional formado pelo Curso de Ciências Econômicas da ESALQ recebe o título de *Bacharel em Ciências Econômicas* e tem o seu registro como economista no Conselho Regional de Economia (CORECON). O bacharel é preparado para compreender as questões científicas, econômicas, administrativas, sociais e políticas relacionadas com a conjuntura econômica atual. Em sua sólida formação teórica e prática, há possibilidades para aprofundamento dos estudos não só em áreas tradicionais da economia, com também, em caso de interesse, em questões relativas ao agronegócio, à bioenergia, em desenvolvimento econômico e gestão de recursos naturais, nichos de mercado importantes nos dias de hoje. A excelente colocação dos alunos do curso de Ciências Econômicas da ESALQ no mercado de trabalho tem ocorrido em cargos de nível técnico, gerencial e de direção, em ONGs e empresas brasileiras e multinacionais, atuando em organizações de médio e grande porte, bancos, empresas de logística, corretoras, empresas de comércio exterior, auditorias e

consultorias, órgãos governo, entre outros. Para esse atuar confortavelmente nesse nicho, o economista, de acordo com sua habilitação profissional, necessita de:

- Sólida base de conhecimentos em ciências exatas (Matemática e Estatística) e amplo domínio da ciência econômica.
- Amplo conhecimento dos diferentes mercados e dos instrumentos de política econômica.
- Capacidade de empreendimento e de analisar problemas e propor soluções objetivas de ordem econômica, gerencial, organizacional e operacional.
- Competência em seu campo profissional para a implantação de políticas públicas/empresariais.

Com a formação supracitada, os bacharéis egressos são preparados e habilitados para compreender as questões científicas, técnicas, sociais e políticas relacionadas com a economia, como apregoa o parecer do CNE/CES 95/2007 sobre o perfil desejado para o Curso de Ciências Econômicas.

iii. FUNDAMENTOS CONCEITUAIS DO CURSO

iii a) a estrutura curricular – Plano de Ensino 2017

A estrutura curricular do Curso de Ciências Econômicas da ESALQ, no oferecimento para o ano letivo de 2017, compõe-se de 88 disciplinas, entre obrigatórias (39) e optativas (52). Essas disciplinas abrangem sete grupos de conteúdos e atendem aos requisitos mínimos de oferecimento de disciplinas exigidos pelas Diretrizes Curriculares de Ciências Econômicas. Estes grupos são listados a seguir:

- **Formação Geral (15)**

LCE0103 Cálculo

LCE0105 Sistemas de Informação, Banco de Dados e Inteligência Organizacional para Economia

LES0101 Introdução à Economia

LES0102 Introdução às Ciências Sociais

LES0107 Teoria Geral da Administração

LES0124 Métodos em Pesquisa

LES0160 Matemática Aplicada a Finanças

LES0170 Introdução à filosofia para administração e Economia

LES0190 1introdução à psicologia para administração e economia

LES0228 Ética e Política

LES0201 Matemática para Economistas

LES0202 Economia e Administração dos Sistemas de Produção Agroindustrial

LES0317 Estatística Aplicada I

LES0611 Instituições de Direito

LES0665 Contabilidade e Análise de Demonstrações Financeiras

- **Formação Teórico-Quantitativa (11)**
 - LES0200 Contabilidade Social
 - LES0270 Economia Política
 - LES0456 Teoria Microeconômica I
 - LES0458 Teoria Microeconômica II
 - LES0556 Teoria Macroeconômica I
 - LES0557 Teoria Macroeconômica II
 - LES0559 Economia do Setor Público
 - LES0596 Economia e Comércio Internacional
 - LES0407 Estatística Aplicada II
 - LES0675 Economia Monetária
 - LES0691 Econometria

- **Formação Histórica (5)**
 - LES0106 História Econômica Geral
 - LES0203 História do Pensamento Econômico
 - LES1201 Formação Econômica do Brasil I
 - LES0301 Formação Econômica do Brasil II
 - LES0561 Economia Brasileira Contemporânea

- **Formação Aplicada (6)**
 - 110603 Estágio Profissionalizante em Ciências Econômicas
 - 110680 Estágio Vivencial em Ciências Econômicas
 - LES0205 Monografia I
 - LES0308 Monografia II
 - LES0615 Estágio Supervisionado em Economia, Administração, Ciências Humanas e Extensão I
 - LES0635 Estágio Supervisionado em Economia, Administração, Ciências Humanas e Extensão II

- **Formação em Ciências Sociais aplicadas as questões ambientais agricultura e meio rural (7)**
 - LES0237 Sociedade, Cultura e Natureza
 - LES0380 Agricultura Familiar, Desenvolvimento Rural e Multifuncionalidade da Agricultura
 - LES0663 Planejamento e Desenvolvimento Sustentável
 - LES0681 Comunicação Rural
 - LES1111 Mídias e Comunicação
 - LES1450 Democracia e Questão Agrária
 - LEB0244 Recursos Energéticos e Ambiente

- **Formação Profissional em Economia, Administração, Direito e Finanças (35)**
 - LCE0137 Pesquisa para Mercado de Trabalho, Competitividade, Empreendedorismo, Gestão e Certificação Internacional
 - LCE1270 Gestão Pela Qualidade Total: Certificação Internacional, Estatística, Metrologia e Sistemas de Informações
 - LCF0685 Economia de Recursos Florestais
 - LES0140 Métodos e Técnicas de Pesquisa em Economia
 - LES0220 Comunicação nas Organizações e Marketing
 - LES0217 Administração de Recursos Humanos
 - LES0218 Fundamentos de Marketing
 - LES0248 Organização e Métodos

LES0320 Direito do Trabalho
LES0346 Direito Tributário
LES0352 Pesquisa Operacional I
LES0370 Formação Empreendedorial: Capacitação Pró-Ativa
LES0385 Direito Comercial
LES0410 Tópicos Especiais em Administração I
LES0411 Tópicos Especiais em Administração II
LES0443 Gestão de Pessoas
LES 465 Pesquisa Operacional II
LES0470 Mercado de Capitais
LES0575 Elaboração e Análise de Projetos
LES0580 Economia das Organizações
LES0590 Organização Industrial
LES0665 - Contabilidade e Análise de Demonstrações Financeiras
LES0666 Desenvolvimento Econômico e Social
LES0668 Administração Financeira
LES0684 Análise de Decisões e Administração de Riscos
LES0685 Política e Planejamento Econômico
LES0687 Economia dos Recursos Naturais e Ambientais
LES0718 Administração Financeira II
LES0750 Desenvolvimento de Sistemas de Informação
LES0760 Administração de Logística e da Cadeia de Suprimentos
LES0765 Contabilidade de Custos
LES0775 Análise e Elaboração de Projetos de Investimentos
LES0700 Tecnologia e Sistemas de Informação
LES0706 Administração e Controle da Produção
LES0800 Orçamento Empresarial

▪ **Formação em Agricultura e Agronegócios e ambiente (10)**

0110500 Gestão de Agronegócios e Bioenergia
CEN0148 Ecologia de Sistemas
LCF0586 Gerenciamento de Recursos Florestais
LES0310 Economia e Política Agrícola
LES0452 Economia e Gestão do Agronegócio
LES0453 Mercados Futuros e de Opções Agropecuárias
LES0560 Comercialização de Produtos Agrícolas
LES0629 Capital Social: Associativismo e Cooperativismo
LES0642 Transporte e Logística no Sistema Agroindustrial
LES0672 Técnicas de Otimização em Sistemas Agroindustriais

Além das 39 disciplinas obrigatórias, os estudantes de Ciências Econômicas da ESALQ devem cursar, no mínimo, 7 a 11 disciplinas optativas (num mínimo de 450 créditos) a serem escolhidas em um elenco de 52 disciplinas, as quais enfatizam as questões econômicas, sociais, políticas e técnicas referentes à administração, direito, finanças, agronegócios, meio ambiente e desenvolvimento.

iii b) Grade Curricular – Plano de Ensino 2017

A seguir são apresentadas as disciplinas que compõem a grade curricular do Curso de bacharelado em Ciências Econômicas da ESALQ/USP no plano de ensino de 2017. Em sequência são apresentadas as modificações que serão implementadas no Plano de Ensino para 2018.

Como podemos ver abaixo o curso de Ciências Econômicas da ESALQ/USP tem um período ideal de 8 semestres e máximo de 12 semestres. A carga horária total do curso é de 3.315 horas-aula, que na ESALQ USP corresponde a 55 minutos. Desta forma, se calcularmos a carga horária por horas de 60 minutos, a carga total é de 3.038 horas. Deve-se destacar que na ESALQ as aulas são de 55 minutos por conta de necessidade de deslocamento dos alunos entre vários locais de aula dentro do campus, exigindo um intervalo entre os horários. O calendário escolar da USP costuma prever mais de 15 semanas de aula por semestre, sendo comum serem ministradas 18 semanas, o que na prática eleva a carga horária ministrada nas disciplinas.

Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"

Curso: Ciências Econômicas

Informações Básicas do Currículo

Data de Início: 01/01/2017 Duração Ideal 8 semestres
Mínima 8 semestres
Máxima 12 semestres

Carga Horária	Aula	Trabalho	Subtotal
Obrigatória	2055	810	2865
Optativa Livre	0	0	0
Optativa Eletiva	450	0	450
Total	2505	810	3315 (Estágio: 210)

Disciplinas Obrigatórias				
1º Semestre Ideal		Créditos		Carga Horária
		Aula	Trabalho	Total
LCE0103	Cálculo	6	0	90
LES0101	Introdução à Economia	4	0	60
LES0102	Introdução às Ciências Sociais	4	1	90
LES0160	Matemática Aplicada a Finanças	2	0	30
LES0170	Introdução à Filosofia para Administração e Economia	2	0	30
LES0190	Introdução à Psicologia para Administração e Economia	2	0	30
LES0202	Economia e Administração dos Sistemas de Produção Agroindustrial	4	0	60
LES0270	Economia Política	4	1	90
LES0611	Instituições de Direito	4	0	60

Disciplinas Obrigatórias				
2º Semestre Ideal		Créditos		Carga Horária
		Aula	Trabalho	Total
LCE0105	Sistemas de Informação, Banco de Dados e Inteligência Organizacional para Economia	4	0	60
LES0124	Métodos em Pesquisa	2	1	60
LES0200	Contabilidade Social LES0101 - Introdução à Economia (Requisito)	4	0	60
LES0201	Matemática para Economistas	4	0	60
LCE0103 – Cálculo		Requisito		
LES0203	História do Pensamento Econômico	4	1	90
LES0270 - Economia Política		Requisito		
LES0228	Ética e Política	2	0	30

Disciplinas Obrigatórias				
3º Semestre Ideal		Créditos		Carga Horária
		Aula	Trabalho	Total
LES0106	História Econômica Geral	4	1	90
LES0203 - História do Pensamento Econômico		Requisito		
LES0107	Teoria Geral da Administração	4	1	90
LES0317	Estatística Aplicada I	4	0	60
LCE0105 - Sistemas de Informação, Banco de Dados e Inteligência Organizacional para Economia		Requisito		
LES0201 - Matemática para Economistas		Requisito		
LES0456	Teoria Microeconômica I	4	0	60
LES0101 - Introdução à Economia		Requisito		
LES0201 - Matemática para Economistas		Requisito		
LES0556	Teoria Macroeconômica I	4	0	60
LES0200 - Contabilidade Social		Requisito		
LES0201 - Matemática para Economistas		Requisito		
LES0665	Contabilidade e Análise de Demonstrações Financeiras	4	0	60
LES0160 - Matemática Aplicada a Finanças		Requisito		

Disciplinas Obrigatórias				
4º Semestre Ideal		Créditos		Carga Horária
		Aula	Trabalho	Total
LES0407	Estatística Aplicada II	4	1	90
LES0317 - Estatística Aplicada I		Requisito		
LES0458	Teoria Microeconômica II	4	0	60
LES0456 - Teoria Microeconômica I		Requisito		
LES0557	Teoria Macroeconômica II	4	0	60
LES0556 - Teoria Macroeconômica I		Requisito		
LES0615	Estágio Supervisionado em Economia, Administração, Ciências Humanas e Extensão I	1	3	105
LES0101 - Introdução à Economia		Requisito		
LES1201	Formação Econômica, Social e Política do Brasil I	4	0	60
LES0106 - História Econômica Geral		Requisito		

Disciplinas Obrigatórias				
5º Semestre Ideal		Créditos		Carga Horária
		Aula	Trabalho	Total
LES0301	Formação Econômica, Social e Política do Brasil II	4	1	90
LES1201 - Formação Econômica, Social e Política do Brasil I		Requisito		
LES0559	Economia do Setor Público	4	0	60
LES0456 - Teoria Microeconômica I		Requisito		
LES0556 - Teoria Macroeconômica I		Requisito		
LES0666	Desenvolvimento Econômico e Social	4	0	60
LES0458 - Teoria Microeconômica II		Requisito		
LES0557 - Teoria Macroeconômica II		Requisito		
LES0691	Econometria	4	0	60
LES0407 - Estatística Aplicada II		Requisito		

Disciplinas Obrigatórias				
6º Semestre Ideal		Créditos		Carga Horária
		Aula	Trabalho	Total
LES0140	Métodos e Técnicas de Pesquisa em Economia	4	0	60
LES0124 - Métodos em Pesquisa		Requisito		
LES0205	Monografia I	2	6	210
LES0140 - Métodos e Técnicas de Pesquisa em Economia		Indicação de conjunto		
LES0310	Economia e Política agrícola	4	0	60
LES0456 - Teoria Microeconômica I		Requisito		
LES0556 - Teoria Macroeconômica I		Requisito		
LES0561	Economia Brasileira Contemporânea	4	0	60

LES0301 - Formação Econômica, Social e Política do Brasil II		Requisito		
LES0556 - Teoria Macroeconômica I		Requisito		
LES0596	Economia e Comércio Internacional	4	0	60
LES0456 - Teoria Microeconômica I		Requisito		
LES0556 - Teoria Macroeconômica I		Requisito		
LES0635	Estágio Supervisionado em Economia, Administração, Ciências Humanas e Extensão II	1	3	105
LES0615 - Estágio Supervisionado em Economia, Administração, Ciências Humanas e Extensão I		Requisito		
LES0675	Economia Monetária	4	0	60
LES0458 - Teoria Microeconômica II		Requisito		
LES0557 - Teoria Macroeconômica II		Requisito		

Disciplinas Obrigatórias				
7º Semestre Ideal		Créditos		Carga Horária
		Aula	Trabalho	Total
LES0308	Monografia II	2	6	210
LES0205 - Monografia I		Requisito		
LES0685	Política e Planejamento Econômico	3	1	75
LES0456 - Teoria Microeconômica I		Requisito		
LES0556 - Teoria Macroeconômica I		Requisito		

Disciplinas Optativas Eletivas				
4º Semestre Ideal		Créditos		Carga Horária
		Aula	Trabalho	Total
LCE1270	Gestão pela Qualidade Total, Certificação, Inteligência (BI), Competitividade e Estatística	4	0	60
LES0218	Fundamentos de Marketing	4	0	60
LES0107 - Teoria Geral da Administração		Requisito		
LES0237	Sociedade, Cultura e Natureza	4	1	90
LES0102 - Introdução às Ciências Sociais		Requisito		
LES0346	Direito Tributário	2	0	30
LES0611 - Instituições de Direito		Requisito		
LES0352	Pesquisa Operacional I	4	0	60
LES0201 - Matemática para Economistas		Requisito		
LES0370	Formação Empreendedorial: Capacitação pró-ativa	4	1	90
LES0443	Gestão de Pessoas	4	0	60
LES0107 - Teoria Geral da Administração		Requisito		
LES0470	Mercado de Capitais	2	1	60
LES0317 - Estatística Aplicada I		Requisito		
LES0611 - Instituições de Direito		Requisito		

LES0665 - Contabilidade e Análise de Demonstrações Financeiras		Requisito		
LES0580	Economia das Organizações	4	0	60
LES0456 - Teoria Microeconômica I		Requisito		
LES0663	Planejamento e Desenvolvimento Sustentável	4	0	60
LES0237 - Sociedade, Cultura e Natureza		Requisito		
LES0672	Técnicas de Otimização em Sistemas Agroindustriais	4	0	60
LES0101 - Introdução à Economia		Requisito		
LES0201 - Matemática para Economistas		Requisito		
LES0765	Contabilidade de Custos	2	0	30
LES0665 - Contabilidade e Análise de Demonstrações Financeiras		Requisito		

Disciplinas Optativas Eletivas				
5º Semestre Ideal		Créditos		Carga Horária
		Aula	Trabalho	Total
CEN0148	Ecologia de Sistemas	4	1	90
LCB1500	Seminários em Biotecnologia I	2	0	30
LCB1555	Seminários em Biotecnologia II	2	0	30
LCE0137	Pesquisa para Mercado de Trabalho, Competitividade, Empreendedorismo, Gestão e Certificação Internacional	2	0	30
LES0110	Administração Financeira Aplicada à Gestão Ambiental	3	1	75
LES0665 - Contabilidade e Análise de Demonstrações Financeiras		Requisito		
LES0217	Administração de Recursos Humanos	4	0	60
LES0107 - Teoria Geral da Administração		Requisito		
LES0248	Organização e Métodos	4	1	90
LES0107 - Teoria Geral da Administração		Requisito		
LES0320	Direito do Trabalho	2	0	30
LES0611 - Instituições de Direito		Requisito		
LES0385	Direito Comercial	2	0	30
LES0611 - Instituições de Direito		Requisito		
LES0465	Pesquisa Operacional II	4	0	60
LES0352 - Pesquisa Operacional I		Requisito		
LES0590	Organização Industrial	4	0	60
LES0456 - Teoria Microeconômica I		Requisito		
LES0668	Administração Financeira	4	0	60
LES0160 - Matemática Aplicada a Finanças		Requisito		
LES0665 - Contabilidade e Análise de Demonstrações Financeiras		Requisito		
LES0681	Comunicação Rural	4	0	60
LES0237 - Sociedade, Cultura e Natureza		Requisito		

LES0706	Administração e Controle da Produção	4	0	60
LES0107 - Teoria Geral da Administração	Requisito			
LES0800	Orçamento Empresarial	2	0	30
LES0765 - Contabilidade de Custos	Requisito			
LES1111	Multimeios e Comunicação	4	1	90

Disciplinas Optativas Eletivas				
6º Semestre Ideal		Créditos		Carga Horária
		Aula	Trabalho	Total
110500	Gestão de Agronegócios e Bioenergia	2	4	150
LES0456 - Teoria Microeconômica I		Requisito		
LES0560	Comercialização de Produtos Agrícolas	3	1	75
LES0456 - Teoria Microeconômica I		Requisito		
LES0575	Elaboração e Análise de Projetos	4	0	60
LES0456 - Teoria Microeconômica I		Requisito		
LES0684	Análise de Decisões e Administração de Riscos	4	1	90
LES0407 - Estatística Aplicada II		Requisito		
LES0700	Tecnologia e Sistemas de Informação	4	1	90
LES0107 - Teoria Geral da Administração		Requisito		
LES0718	Administração Financeira II	4	0	60
LES0668 - Administração Financeira		Requisito		
LES0775	Análise e Elaboração de Projetos de Investimentos	2	0	30
LES0668 - Administração Financeira		Requisito		
LES1450	Democracia e Questão Agrária	4	1	90
LES0237 - Sociedade, Cultura e Natureza		Requisito		

7º Semestre Ideal		Créditos		Carga Horária
		Aula	Trabalho	Total
110603	Estágio Profissionalizante em Ciências Econômicas	2	21	660
110680	Estágio Vivencial em Ciências Econômicas	2	8	270
LCF0685	Economia de Recursos Florestais	3	1	75
LES0456 - Teoria Microeconômica I		Requisito		
LEB0244	Recursos Energéticos e Ambiente	2	0	30
LES0380	Agricultura Familiar, Desenvolvimento Rural e Questão Agrária	4	1	90
LES0237 - Sociedade, Cultura e Natureza		Requisito		

LES0410	Tópicos Especiais em Administração I	4	0	60
LES0370 - Formação Empreendedorial: Capacitação pró-ativa		Requisito		
LES0452	Economia e Gestão do Agronegócio	4	0	60
LES0456 - Teoria Microeconômica I		Requisito		
LES0556 - Teoria Macroeconômica I		Requisito		
LES0453	Mercados Futuros e de Opções Agropecuárias	4	0	60
LES0202 - Economia e Administração dos Sistemas de Produção Agroindustrial		Requisito		
LES0642	Transporte e Logística no Sistema Agroindustrial	4	0	60
LES0101 - Introdução à Economia		Requisito		
LES0750	Desenvolvimento de Sistemas de Informação	2	0	30
LES0700 - Tecnologia e Sistemas de Informação		Requisito		
LES0760	Administração de Logística e da Cadeia de Suprimentos	4	0	60
LES0352 - Pesquisa Operacional I		Requisito		
LES0706 - Administração e Controle da Produção		Requisito		

Disciplinas Optativas Eletivas				
8º Semestre Ideal		Créditos		Carga Horária
		Aula	Trabalho	Total
LCF0586	Gestão de Recursos Florestais		1	75
LCF0685 - Economia de Recursos Florestais		Requisito		
LES0220	Comunicação nas Organizações e Marketing		0	60
LES0411	Tópicos Avançados em Administração II		0	60
LES0370 - Formação Empreendedorial: Capacitação pró-ativa		Requisito		
LES0629	Capital Social: associativismo e cooperativismo		0	60
LES0687	Economia dos Recursos Naturais e Ambientais		0	60
LES0456 - Teoria Microeconômica I		Requisito		

iii c) Modificações aprovadas para implementação no Plano de Ensino 2018

Em 2017 foram aprovadas alterações com relação ao Plano de Ensino de 2017 como detalhado abaixo.

LES0106 História Econômica Geral

- Alteração no nome da disciplina para História Econômica Contemporânea, alteração no programa analítico,

- Justificativa:

A mudança de nome é para manter a coerência com ementa do curso, com ênfase no período contemporâneo da história mundial. A substituição do termo história por evolução reflete a utilização de um aparato teórico baseado nas teorias econômicas institucionais e da inovação em substituição a um aparato estático utilizado tradicionalmente.

As mudanças refletem o foco do curso no período contemporâneo da história

LES0140 Métodos e Técnicas de Pesquisa em Economia

-Alteração nos créditos, acrescentou 1 crédito trabalho, programa resumido e no critério de avaliação

- Justificativa:

A disciplina LES0140 - Métodos e Técnicas de Pesquisa em Economia exige muitas leituras e atividades acadêmicas como exercícios de interpretação de textos da bibliografia básica e complementares privilegiando temas interdisciplinares; exame detalhado de monografias de anos anteriores; preparo e apresentação de seminários em grupo; elaboração de hemeroteca (coletânea de artigos de jornal, revistas, científicas ou não, com comentários sobre atualidades); elaboração de projeto de pesquisa de monografia etc.

Essas tarefas ampliam a formação do estudante, pois quanto mais este tem oportunidade de realizar diversas leituras, apresentando seminários, elaborando projetos e hemeroteca, melhor poderá desenvolver habilidades de escrita científica, refletindo sobre ideias, construindo sua visão de mundo. A busca fundamental da disciplina é realizar um ajuste apropriado entre a teoria e a prática, construindo, gradativamente, as competências metodológicas necessárias para um futuro economista.

Assim, propõe-se que a disciplina LES0140 - Métodos e Técnicas de Pesquisa em Economia seja reconfigurada da seguinte forma.

Créditos Aula: 04, Créditos Trabalho: 01

Carga Horária Total: 75 h

- LES0160 Matemática Aplicada à Finanças

Aumento de 1 crédito trabalho.

Justificativa: Aumento de 1 crédito trabalho motivado pela necessidade de realização de lista de exercício. Criou-se uma nova disciplina para o curso de Engenharia Agrônômica.

- LES0453 Mercados Futuros Agropecuários

Alteração no nome da disciplina, nos objetivos, programa, bibliografia e critérios de avaliação. Inclusão do professor Roberto Arruda de Souza Lima.

- Justificativa: Nome da disciplina passou de Mercados Futuros Agropecuários para **Mercados de Derivativos Agropecuários e Financeiros**. A disciplina está sendo alterada, incorporando o conteúdo que era oferecido na disciplina LES0470. Desta forma, não haverá prejuízo para os alunos.

- LES0560 Comercialização de Produtos Agrícolas

- Aumento do número de vagas para 90 e cancelamento da disciplina no 1º semestre (lecionamento apenas uma vez por ano)

- **Justificativa:** A maior demanda por essa disciplina tem ocorrido no segundo semestre (semestre par)

LES0685 Política e Planejamento Econômico

Alteração nos créditos passou de 3 créditos aula e 1 crédito trabalho para 2 créditos aula e um créditos trabalho

- 1) **Justificativa: Correção da carga horária:** em 2016, os créditos-aula e trabalho foram modificados, para, respectivamente, 3 e 1 créditos. Contudo, não foi feito o ajuste correto na contabilização na carga horária, embora no Jupiterweb, a informação já esteja correta (75 horas). Desta forma, a alteração nesse item visa a corrigir o engano cometido no ano anterior.
- 2) **Aumento do número de vagas:** de 50 para 70 vagas, tendo em vista o cancelamento de algumas disciplinas optativas do LES e a necessidade de ajustamento dos docentes diante das diversas aposentadorias, ao propor disponibilizar esta disciplina para outros cursos além da Economia e Agronomia, estou aumentando o número de vagas para viabilizar esta participação dos demais cursos.
- 3) **Alteração do requisito para o curso de Eng. Agrônômica:** tendo em vista a mesma lógica exposta acima, de disponibilizar a disciplina aos alunos de outros cursos, e diante das mudanças implementadas na metodologia de condução das aulas, foram alterados os requisitos para os alunos de Engenharia Agrônômica, passando de Macroeconomia I (LES0556) e Microeconomia I (LES0456) para Macroeconomia I (LES0556) e Sociologia e Extensão (LES0129).
- 4) **Disponibilização da disciplina como optativa para os cursos de Administração, Engenharia Florestal e Gestão Ambiental.** Também na mesma linha do comentário do item 2, disponibilizo a disciplina para tais cursos, incluindo os mesmos requisitos da Economia para o curso de Administração (LES0456 e LES0556); e propondo como requisitos para a Gestão Ambiental: Introdução à Economia (LES0101) e Economia dos Recursos Naturais (LES0687) e para a Engenharia Florestal: Sociologia e Extensão (LES0129) e Políticas Públicas, Legislação e Educação Florestal (LCF0679);
- 5) **Alteração na Distribuição da Carga horária:** tendo em vista a correção proposta no item 1, foi necessário corrigir também este item, computando corretamente os 3 créditos aula que correspondem a 45 horas. Neste item, ainda, para adequar às mudanças na metodologia de condução das aulas e avaliação, também promovi uma redistribuição dos créditos dentro da categoria de Créditos trabalho.
- 6) **Modificação na Avaliação de aprendizagem:** neste item reduzi o peso da Prova 1, aumentando o peso da chamada “Prova 2”, que é a média aritmética das Provinhas e testes aplicados durante as aulas, referentes às leituras propostas para casa e para discussão em sala, com 35% de peso na média final. Igualmente, tendo em vista o método de aula, no qual os trabalhos fora da sala de aula e em grupo são promovidos, aumentei também a ponderação deste item, para 45%.

iii d) Metodologia de Ensino e Aprendizagem

A metodologia de ensino contempla uma sequência lógica de disciplinas essenciais e optativas, exigindo que os formandos elaborem ao longo do curso vários trabalhos fundamentos em pesquisa

de dados e análise econômica. O objetivo é que o discente seja capacitado, ao final do curso, a escrever uma monografia (normas apresentadas a seguir, sub-item iii e).

A principal inovação neste sentido foi a criação do Dia de Aulas Abertas de Microeconomia Aplicada. O evento completou o seu terceiro ano em 2016, sendo:

- I Dia de Aulas Abertas em Microeconomia Aplicada, 19/nov/2014
- II Dia de Aulas Abertas em Microeconomia Aplicada, 12/nov/2015
- III Dia de Aulas Abertas em Microeconomia Aplicada, 17/nov/2016

O evento é uma realização da Equipe Microeconomia Aplicada (ver descrição abaixo no ítem sobre grupos de extensão) em conjunto com os alunos da disciplina obrigatória LES 458 Teoria microeconômica II do curso de graduação em Ciências Econômicas ESALQ/USP. No decorrer da mencionada disciplina, os alunos produzem estudos acerca de um assunto de interesse visando à conexão entre a teoria microeconômica e à aplicação à realidade e à conjuntura nacional dentro de cinco grandes áreas de interesse: (i) Teoria do Consumidor; (II) Teoria da Firma; (III) Competição Perfeita, Monopólio e Intervenção; (iv) Incerteza e Risco; (v) Interação Estratégica; e (vi) Falhas de Mercado.

O Público Alvo do evento são os alunos do Ensino Médio, de Ciências Econômicas e de Bacharelado em Administração de Piracicaba e da Região. Além de professores e Pesquisadores da área.

Este evento contribui para que os alunos desenvolvam a capacidade de pesquisa e apresentação em público, podendo desenvolver trabalhos de pesquisa em outras disciplinas.

Outra atividade importante está sendo desenvolvida em 2017 pela primeira vez e consiste na proposta de (um trabalho único a ser avaliado por 4 disciplinas (contabilidade, macroeconomia, estatística e história econômica geral). Os alunos vão desenvolver um estudo de evolução setorial e de empresas usando as ferramentas aprendidas nas disciplinas citadas. O objetivo é desenvolver a percepção da importância dos diversos conteúdos para a análise econômica de setores relevantes da economia.

A monografia consiste em um trabalho/estudo de conclusão do Curso, orientado por professor do Curso ou outro autorizado pela Coordenação de Curso (CoC-CE), com o intuito de fomentar a pesquisa, aplicação e aperfeiçoamento das técnicas e dos princípios econômicos. Subdivide-se em duas partes. A primeira parte, disciplina **LES-204 Monografia I**, enfoca a definição da questão a ser tratada, a delimitação do objetivo do trabalho, a revisão de literatura e a definição do arcabouço teórico e/ou da metodologia a ser aplicada. A segunda parte, disciplina **LES-305 Monografia II**, é de natureza predominantemente aplicada, visando o término do trabalho. A duração de cada parte é de um semestre. Ao final da segunda parte, o relatório do estudante é julgado por banca composta pelo orientador e um membro indicado, com titulação mínima de mestre. Espera-se que a monografia resulte na produção de, pelo menos, um artigo científico, a ser publicado em congresso.

As monografias desenvolvidas pelos discentes do curso de ciências econômicas da ESALQ têm logrado conquistas importantes. Nos dois primeiros anos de participação no concurso de monografia da Ordem dos Economistas de São Paulo e Conselho Regional de Economia (Corecon), as monografias que a ESALQ apresentou foram premiadas em várias ocasiões como relatado na Tabela 1 acima.

Em 2005, um artigo baseado em monografia elaborada em 2004 foi selecionado como melhor na categoria científica pelo Congresso Brasileiro de Economistas, realizado em Florianópolis, Santa Catarina.

Tanto as disciplinas essenciais quanto as optativas são ministradas em aulas teórico/práticas, que de modo geral correspondem a 4 créditos/disciplina, ou seja, 60 horas por semestre e algumas apresentam crédito-trabalho (1 crédito trabalho equivale a 30 horas). Em muitas disciplinas, a metodologia de avaliação inclui atividades de pesquisa de dados, elaboração e apresentação de relatórios, estimulando o trabalho em grupo e a iniciativa dos alunos. Esta metodologia tem gerado resultados significativos em termos de interesse dos alunos na iniciação científica, materializado no crescente número de trabalhos inscritos no Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP (SIICUSP).

Além das aulas teórico/práticas, as disciplinas de caráter optativo proporcionam ao estudante oportunidades para realizar visitas técnicas e viagens de estudo de curta duração. Caráter metodológico inovador é representado pelo convívio com estudantes de engenharia agrônoma, engenharia florestal e gestão florestal, principalmente nas disciplinas de optativas, ampliando a visão sobre os temas tratados.

iii e) NORMAS DO DEPARTAMENTO DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E SOCIOLOGIA SOBRE AS DISCIPLINAS DE MONOGRAFIA

Aprovadas em reunião extraordinária do Conselho do Departamento de Economia, Administração e Sociologia realizada em 12 de dezembro de 2013.

Sobre a Monografia

- 1a) A monografia do Curso de Ciências Econômicas consiste na elaboração, pelo aluno do curso, de um trabalho/estudo de conclusão envolvendo um tema de interesse dentro das Ciências Econômicas. Esse trabalho será realizado com o apoio de um orientador devidamente credenciado.
- 2a) O texto da monografia deverá seguir, em seu formato geral, as “Normas para Elaboração de Dissertações e Teses da ESALQ/USP” em sua versão mais recente. Especificamente, a monografia deverá ser estruturada de forma a conter: Título, Resumo, Palavras-Chave, Introdução (na qual se define a questão em análise, os objetivos e hipóteses, caso existam), Revisão de Bibliografia, Referencial Analítico/Teórico (caso se apliquem), Metodologia e Fonte de Dados, Resultados e Discussão, Conclusões, Referências Bibliográficas. Espera-se que as monografias se transformem em artigos científicos publicáveis.
- 3a) A monografia é usualmente elaborada em português. Contudo, desde que aprovado pelo orientador, a monografia poderá ser elaborada em outra língua estrangeira como inglês, espanhol ou francês.

- 4a) A monografia será desenvolvida em duas disciplinas: LES0205 – Monografia I e LES0308 – Monografia II. Durante a disciplina LES0205, o estudante definirá o tema da monografia, fará a revisão de bibliografia e definirá os arcabouços teóricos/metodológicos a serem utilizados. Na disciplina LES0308 haverá o desenvolvimento completo e conclusão do trabalho, assim como a defesa da monografia frente a banca examinadora. As notas dadas nessas disciplinas refletirão a avaliação da atividade de monografia.

Sobre o credenciamento para orientação e co-orientação

- 5a) Estão automaticamente credenciados como orientadores de monografia todos os professores da USP que lecionam disciplinas (obrigatórias ou optativas) no Curso de Ciências Econômicas ou que pertencem ao Departamento de Economia, Administração e Sociologia da ESALQ/USP.
- 6a) Poderão também ser credenciados como orientadores professores da USP que não se enquadrem no item anterior, desde que tenham titulação mínima de doutor e o credenciamento seja aprovado pela CoC-CE (Ciências Econômicas).
- 7a) Poderá existir, não obrigatoriamente, a figura de um co-orientador da monografia. O co-orientador poderá ser um docente ou técnico especializado de nível superior do Departamento de Economia, Administração e Sociologia da ESALQ/USP, sem necessidade de aprovação pela CoC-CE. Poderá também ser um profissional de outra instituição (de ensino ou não), desde tenha seu nome aprovado pela CoC-CE. Nos dois casos o orientador da monografia deverá estar de acordo com a co-orientação.

Sobre a avaliação das disciplinas envolvendo a monografia

- 8ª A avaliação da LES0205 - Monografia I será a nota dada pelo orientador com base nas atividades desenvolvidas pelo orientando ao longo do semestre.
- 9a) A avaliação da LES0308 -Monografia II, será o resultado da defesa da monografia frente a uma banca examinadora composta pelo orientador e, no mínimo, um outro membro por ele indicado, com titulação mínima de mestre, de forma que ao menos um dos membros da banca seja docente do Departamento de Economia, Administração e Sociologia da ESALQ/USP.
- 10a) Na defesa da monografia o aluno fará uma apresentação de seu trabalho num prazo máximo de 40 minutos e, em seguida, responderá perguntas da banca examinadora. A banca, presidida pelo orientador, dará uma nota entre 0 e 10 para a monografia, com base na apresentação e análise do texto da monografia. A defesa da monografia é pública e poderá, em caso de necessidade, ser realizada através de videoconferência.
- 11a) Finalizada a defesa: (a) o orientador comunicará a secretaria de graduação do Departamento de Economia, Administração e Sociologia da ESALQ/USP a nota do aluno e, (b) se a nota da defesa for igual ou superior a 5, o aluno terá até cinco dias úteis para corrigir o texto da monografia, seguindo recomendações da banca, e entregar TRÊS versões impressas, corrigidas e completas, uma versão digital (arquivo PDF), à secretaria de graduação do Departamento de Economia, Administração e Sociologia da ESALQ/USP, juntamente com formulário (vide anexo), devidamente preenchido e assinado pelo orientador, para os devidos encaminhamentos internos. O cumprimento das etapas (a) e (b), caso a nota seja igual ou

superior a 5, são pré-requisitos para lançamento da nota do aluno na disciplina LES0308 nos sistemas acadêmicos da USP.

Sobre a coordenação da LES0205 - Monografia I e LES0308 - Monografia II

12a) As disciplinas LES0205 - Monografia I e LES0308 - Monografia II terão cada uma um professor responsável designado pelo Departamento de Economia, Administração e Sociologia da ESALQ/USP, na atribuição anual de carga didática aos docentes.

13a) O professor responsável pela disciplina LES0205 - Monografia I fará a gestão da alocação dos estudantes matriculados aos orientadores, de forma a racionalizar a carga de orientação entre os docentes, tendo em vista: (a) interesses dos estudantes, (b) disponibilidades para orientação dos professores, (c) entendimentos prévios entre estudante-professor.

14a) O professor responsável pela disciplina LES0308 - Monografia II supervisionará o processo de defesa das monografias e recebimento das versões finais corrigidas impressas e na forma digital.

Disposições gerais

15a) Casos omissos no presente regulamento serão resolvidos pela CoC-CE.

16a) A presente norma entra em vigor imediatamente, substituindo a norma anterior aprovada na 342a reunião do Conselho do Departamento de Economia, Administração e Sociologia, realizada em 01 de março de 2012.

Anexo:

<p>Autorização para entrega da Monografia Corrigida (3 cópias impressas e 1 cópia digital em arquivo PDF)</p>
Data: _____
Nome do aluno: _____
Título da Monografia: _____ _____
Nota recebida: _____ ()
Nome do Orientador: _____
Assinatura do Orientador: _____

iii f) Atividades Educativas Complementares

Visando “estimular a prática de estudos independentes, transversais, opcionais, de interdisciplinaridade, de permanente e contextualizada atualização profissional específica, sobretudo nas relações com o mundo do trabalho e com os diferentes modelos econômicos emergentes no Brasil e no mundo”, tal como apregoa a nova proposta de resolução das diretrizes curriculares para o curso de ciências econômicas, a ESALQ oferece variada atividade de estágio e grupos de extensão em economia. Atualmente, o estudante pode:

- ✓ Participar de Estágio Supervisionado em Economia, Administração e Extensão I e II, que são coordenados por docente e definido um programa específico para cada estudante;
- ✓ Participar da ESALQ Junior Economia e Administração, empresa júnior que elabora, entre outros projetos, o custo da cesta básica de Piracicaba e o Índice de Confiança do Varejo de Piracicaba (ICV-P);
- ✓ Elaborar projeto de iniciação científica e submetê-los à FAPESP, ao programa CNPq/PIBIC ou a outras instituições financiadoras;
- ✓ Participar do PET/GAEA – Programa de Educação Tutorial em Gerenciamento e Administração da Empresa Agrícola, SESu/MEC/Pro-Reitoria de Graduação;
- ✓ E de diversos grupos de extensão, tais como: ADECA-AGRONEGÓCIOS – Administração e Economia Aplicadas para o Agronegócio; Programa de Educação Continuada em Economia e Gestão - Pecege; ESALQ Logística Agroindustrial; ESALQ-log; ESALQ Júnior Economia; Grupo de Estudos e Extensão em Desenvolvimento Econômico e Social – GEEDES; GEACRA - Grupo de Estudos e Pesquisa em História da Agricultura e dos Complexos Agroindustriais; Grupo de Estudos em Pensamento Social; Grupo Hortifruti Brasil; Grupo de Extensão em Economia Florestal; Grupo de Extensão em Mercado de Trabalho Agrícola – GEMT; Grupo Temático Territórios Rurais e Reforma Agrária – TERRA; EQUONOMIA, GEAR - Grupo de Estudos Ayn Rand, além do CEPEA – Centro de Estudos Avançados em Economia Aplicada.

Para o desenvolvimento das atividades normais e complementares do Curso, o LES conta com laboratórios de informática de uso exclusivo de estudantes de graduação com cerca de 50 computadores.

Desde 2002, a ESALQ oferece aos estudantes a oportunidade de cursar também disciplinas de estágio profissionalizante em economia aplicada. Pela Resolução COG 4605 de 04/11/98, o estudante poderá integralizar 20% dos créditos em universidades do exterior que mantêm convênio com a USP e particularmente com a ESALQ. A seguir, são apresentadas as normas dos estágios.

iii d.1) Normas dos estágios profissionalizante e vivencial

1. CONCEITO

Os Estágios Profissionalizante (EP) e Vivencial (EV) na ESALQ destinam-se a proporcionar ao aluno uma visão da profissão, dentro de uma realidade atual, desenvolvida mediante um programa planejado.

Permitem, desta forma, a percepção dos aspectos básicos e aplicados de sua futura profissão, através de contatos com Instituições Públicas e Privadas que atuam nas áreas, inclusive nos departamentos da Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"- ESALQ e no Centro de Energia Nuclear na Agricultura - CENA. Assim, o Estágio Profissionalizante ou Vivencial é o desenvolvimento de atividades curriculares pré-profissionais, ou seja, que correspondam aos “trabalhos de campo” previstos no artigo 65 do Regimento Geral da USP.

2. OBJETIVO

Os Estágios Profissionalizante e Vivencial visam complementar a formação e o aprimoramento acadêmico do estudante constituindo uma oportunidade para aquisição de experiência pré-profissional. Proporciona também ao estudante a oportunidade de vivenciar a prática diária de sua profissão.

3. CARACTERÍSTICAS

Os Estágios Profissionalizante e Vivencial estão estruturados de acordo com as seguintes características:

- a) Empresas públicas ou privadas.
- b) Departamentos da ESALQ, CENA ou de outras instituições de ensino, pesquisa ou de extensão, desenvolvendo projeto específico em uma dessas áreas.

O aluno deverá planejar, juntamente com seu orientador e supervisor, quando houver, um programa dentro de uma dessas características.

3.1. Do Estágio Profissionalizante (EP):

3.1.1. O Estágio Profissionalizante será facultativo, em substituição às disciplinas formais optativas do currículo pleno. Os alunos dos cursos de graduação da ESALQ, podem candidatar-se à disciplina de Estágio Profissionalizante, após cumprir integralmente todos os créditos exigidos nas disciplinas obrigatórias.

3.1.1.1. As disciplinas referentes a TCC e Monografia são exceções ao enquadramento previsto no item 3.1.1., podendo ser cursadas concomitantemente ao estágio.

3.1.2 O aluno matriculado em Estágio Profissionalizante não poderá se matricular concomitantemente em disciplinas optativas presenciais, observando o Artigo X da Lei 11.788/08, de Estágio.

3.1.3. Para tanto, foram criadas as disciplinas 0110501 Estágio Profissionalizante em Engenharia Agrônoma, 0110502 Estágio Profissionalizante em Engenharia Florestal, 0110603 Estágio

Profissionalizante em Ciências Econômicas, 0110605 Estágio Profissionalizante em Ciências Biológicas e 0110606 Estágio Profissionalizante em Ciências dos Alimentos.

3.1.4. O Estágio Profissionalizante será orientado por um único docente, da ESALQ ou do CENA, e poderá ser supervisionado por profissionais da área.

3.1.5. O Estágio Profissionalizante seguirá um projeto estabelecido de comum acordo entre o aluno e o orientador. Será da responsabilidade do orientador analisar a pertinência e a qualidade do projeto proposto, submetendo-o à Comissão Departamental de Estágios (CDE). Caberá ao Serviço de Graduação (SVG) verificar se o aluno cumpre os requisitos mencionados nesta norma para cursar a disciplina

3.2. Do Estágio Vivencial (EV):

3.2.1. O Estágio Vivencial será facultativo, em substituição às disciplinas formais optativas do currículo pleno. Os alunos dos cursos de graduação da ESALQ podem candidatar-se à disciplina de Estágio Vivencial, após cumprirem: 180 créditos - Engenharia Agrônoma e Engenharia Florestal; 120 créditos - Ciências Econômicas e Ciências dos Alimentos; 130 créditos - Gestão Ambiental; e 150 créditos – Ciências Biológicas.

3.2.2. Para tanto, foram criadas as disciplinas 0110660 Estágio Vivencial em Engenharia Agrônoma, 0110670 Estágio Vivencial em Engenharia Florestal, 0110680 Estágio Vivencial em Ciências Econômicas, 0110690 Estágio Vivencial em Gestão Ambiental e 0110700 Estágio Vivencial em Ciências Biológicas e 0110710 Estágio Vivencial em Ciências dos Alimentos, oferecidas aos alunos regulares dos referidos cursos.

3.2.3. O Estágio Vivencial será orientado por um único docente, da ESALQ ou do CENA e poderá ser supervisionado por profissionais da área.

3.2.4. O Estágio Vivencial seguirá um projeto estabelecido de comum acordo entre o aluno e o orientador. Será da responsabilidade do orientador analisar a pertinência e a qualidade do projeto proposto, submetendo-o à Comissão Departamental de Estágios (CDE), que tem decisão final. Cabe ao Serviço de Graduação (SVG) verificar se o aluno cumpre os requisitos mencionados nesta norma para cursar a disciplina.

4. ORGANIZAÇÃO

- 4.1. Os Estágios Profissionalizante e Vivencial estão ligados diretamente à Comissão de Graduação da ESALQ e assessorados por: Comissão de Bolsas e Estágios (CBE) e Comissão Departamental de Estágios (CDE).
- 4.2. Cada Departamento da ESALQ manterá obrigatoriamente uma Comissão Departamental de Estágios - CDE, constituída pelo Chefe do Departamento, pelo docente representante na Comissão de Graduação ou membro indicado pelo Conselho do Departamento e por um docente da ESALQ indicado “ad hoc” pelo Chefe do Departamento; o CENA manterá a Comissão Interna de Graduação, constituída por quatro docentes, sendo três chefes das Divisões Científicas (eleitos pelos pares de cada Divisão Científica) e um docente indicado “ad doc” pelo Diretor do CENA.
- 4.3. Os recursos necessários à manutenção do programa deverão provir do orçamento de empresas, de entidades financiadoras de programas de ensino e pesquisa e do próprio aluno. A ESALQ e o CENA não têm dotações orçamentárias específicas para os programas dos Estágios Profissionalizante ou Vivencial.

5. REGULAMENTO DOS ESTÁGIOS:

5.1. Do Estágio Profissionalizante (EP):

- 5.1.1. Ao aluno será permitida a matrícula desde que já tenha cumprido integralmente os créditos em disciplinas obrigatórias.
- 5.1.2. As disciplinas referentes a TCC e Monografia são exceções ao enquadramento previsto no item 3.1.1., podendo ser cursadas concomitantemente ao estágio.
- 5.1.3. O aluno matriculado em Estágio Profissionalizante não poderá se matricular concomitantemente em disciplinas optativas presenciais, observando o Artigo X da Lei 11.788/08, de Estágio.
- 5.1.4. Ao aluno será permitido cursar somente uma das disciplinas de Estágio, ou seja, ou Estágio Profissionalizante ou Estágio Vivencial em seu currículo.
- 5.1.5. Cada aluno deverá ser orientado por um único docente da ESALQ ou do CENA.
- 5.1.6. Ao aluno ingressante a partir de 2012 do Curso de Engenharia Agrônômica ou Engenharia Florestal e ao aluno de qualquer um dos demais cursos da ESALQ, serão atribuídos 23 créditos, dos quais 21 corresponderão a créditos-trabalho (630 horas de atividade extra-classe) e 2 créditos-aula (30 horas).
- 5.1.7. Somente será permitida a realização do Estágio no caso de o aluno estar coberto por um seguro obrigatório específico, conforme estabelecido nas. Resoluções USP 5528 de 18.03.2009 e 6090 de 26.03.12 e Portaria GR-5721 de 21.06.2012, e outras que venham sucedê-las.
- 5.1.8. A inscrição dar-se-á diretamente no Departamento, mediante a entrega de duas vias do projeto de Estágio (*com impressão frente e verso*) em Engenharia Agrônômica, Engenharia Florestal, Ciências Econômicas, Ciências dos Alimentos e Ciências Biológicas, com o resumo escolar anexo, preferencialmente até o décimo dia útil do mês de junho, para o aluno que pretende realizar o estágio no 2º semestre, e até o décimo dia útil do mês de novembro, para o aluno que pretende realizar o estágio no 1º semestre do ano subsequente.

- 5.1.8.1. O prazo máximo para inscrição, com documentação prevista no item 5.1.7 completa, poderá ocorrer até o último dia útil de mês de julho, para o aluno que pretende realizar o estágio no 2º semestre, e até o último dia útil do mês de janeiro, para o aluno que pretende realizar o estágio no 1º semestre.
- 5.1.9. Para a efetivação da matrícula do aluno no Serviço de Graduação (SVG), em que o programa de estágio for realizado em Empresa/Instituição de Ensino, mesmo que na USP, será exigido uma cópia do projeto de Estágio aprovado pela CDE e do Termo de Compromisso de Estágio, efetuado pela Comissão de Bolsas e Estágios.
- 5.1.10. Para a efetivação da matrícula do aluno no Serviço de Graduação (SVG), em que o programa de estágio for realizado nas dependências da ESALQ (departamentos), não se faz necessário a apresentação de tais documentos; se houver viagens programadas, o aluno deverá adquirir seguro contra acidentes pessoais. Será exigida uma cópia da apólice de seguros contra acidentes pessoais e uma via do projeto do Estágio aprovado pela CDE.
- 5.1.11. Para a efetivação da matrícula do aluno, em que o programa de estágio for realizado no exterior, será exigida a carta de aceite da Empresa/instituição, bem como a cópia da apólice do seguro contra acidentes pessoais e uma via do projeto de Estágio, aprovado pela CDE.
- 5.1.12. A não entrega do relatório no prazo a ser estabelecido pelo orientador, e/ou a não apresentação oral, implicará a não realização da avaliação do Estágio, com conseqüente reprovação do aluno na disciplina de Estágio Profissionalizante.
- 5.1.13. Ao orientador será computada a carga didática máxima de 2 (dois) créditosaula/semestre, correspondente ao trabalho de orientação de um ou mais alunos.
- 5.1.14. A Banca Avaliadora é composta de, no mínimo, três membros, sendo um deles o orientador. A escolha dos membros será sugerida pelo orientador e referendada pela CDE.
- 5.1.15. Para a avaliação, o aluno deverá previamente encaminhar ao orientador o relatório de atividades (com impressão frente e verso) para as devidas correções. Após isso, apresentar a cada membro da banca uma cópia corrigida do relatório, com a antecedência mínima de três dias úteis à data de avaliação. O relatório de atividades conterá: resumo do projeto inicial, descrição detalhada das atividades desenvolvidas, metodologia utilizada, resultados obtidos, discussão e conclusão, ou outros itens, a critério da CDE.
- 5.1.16. Para a avaliação, o aluno fará apresentação oral para a Banca Avaliadora em data, horário e local sugerido pelo orientador e referendada pela CDE, observada a data máxima para entrega, pelos docentes, das Listas de Avaliação Final em cada semestre, estabelecidos em Calendário Escolar da USP.
- 5.1.17. A Banca de Avaliação atribuirá nota de zero a dez para cada um dos itens, contido no formulário de avaliação:
- 1) Análise do Relatório Final (peso 4)
 - 2) Clareza e preparo da exposição pelo estagiário (peso 3)
 - 3) Respostas à arguição feita pela banca (peso 3)

A nota dos membros (M) da Banca Avaliadora será a soma das notas (N) multiplicada pelo peso (P) de cada item acima descrito, dividido por 10. A média final do aluno será dada pela soma das notas de cada membro dividido pelo número total de membros. O orientador deverá informar a média final do aluno no Boletim de Frequência e Notas e enviar a cópia do Formulário de Avaliação ao SVG, no prazo máximo de entrega de notas do semestre.

- 5.1.18. Caberá ao Departamento arquivar o relatório final bem como o formulário original de avaliação.
- 5.1.19. Não haverá recuperação na disciplina de Estágio Profissionalizante.
- 5.1.20. A apresentação do trabalho poderá ser feita por videoconferência.

5.2. **Do Estágio Vivencial (EV):**

- 5.2.1. Ao aluno será permitida a matrícula desde que já tenha cumprido os 180 créditos para os Cursos de Engenharia Agrônômica ou Engenharia Florestal; 120 créditos para o Curso de Ciências Econômicas ou Ciências dos Alimentos, 130 créditos para o Curso de Gestão Ambiental e 150 para o Curso de Ciências Biológicas.
- 5.2.2. Será permitido ao aluno cursar outras disciplinas, obrigatórias ou optativas, conjuntamente com o Estágio Vivencial, não podendo ultrapassar o limite máximo de créditos estabelecidos em cada curso. Casos excepcionais serão analisados pela Comissão de Graduação.
- 5.2.3. Cada aluno deverá ser orientado somente por um único docente da ESALQ ou do CENA.
- 5.2.4. Aos alunos dos Cursos de Engenharia Agrônômica, Engenharia Florestal, Ciências Econômicas, Ciências dos Alimentos, Gestão Ambiental e Ciências Biológicas serão atribuídos 10 créditos, dos quais 8 corresponderão a créditostrabalho (240 horas de atividades extra-classe) e 2, a créditos-aula (30 horas).
- 5.2.5. Ao aluno será permitido cursar somente uma das disciplinas de Estágio, ou seja, ou Estágio Profissionalizante ou Estágio Vivencial em seu currículo.
- 5.2.6. Somente será permitida a realização do Estágio, no caso de o aluno estar coberto por um seguro obrigatório específico, conforme estabelecido na Resoluções USP 5528 de 18.03.2009 e 6090 de 26.03.12 e Portaria GR-5721 de 21.06.2012, e outras que venham sucedê-las.
- 5.2.7. A inscrição dar-se-á diretamente no Departamento, mediante a entrega de duas vias do projeto de Estágio (com impressão frente e verso) em Engenharia Agrônômica, Engenharia Florestal, Ciências Econômicas, Ciências dos Alimentos, Gestão Ambiental e Ciências Biológicas, com o resumo escolar anexo, preferencialmente até o décimo dia útil do mês de junho, para o aluno que pretende realizar o estágio no 2º semestre, e até o décimo dia útil do mês de novembro, para o aluno que pretende realizar o estágio no 1º semestre do ano subseqüente.
- 5.2.7.1. O prazo máximo para inscrição, com documentação prevista no item 5.2.7 completa, poderá ocorrer até o último dia útil de mês de julho, para o aluno que pretende realizar o estágio no 2º semestre, e até o último dia útil do mês de janeiro, para o aluno que pretende realizar o estágio no 1º semestre.
- 5.2.8. Para a efetivação da matrícula do aluno no Serviço de Graduação (SVG), em que o programa de estágio for realizado em Empresa/Instituição de Ensino, mesmo que na USP, será exigida uma cópia do projeto de Estágio aprovada pela CDE e do Termo de Compromisso de Estágio, efetuado pela Comissão de Bolsas e Estágios.
- 5.2.9. Para a efetivação da matrícula do aluno no Serviço de Graduação (SVG), em que o programa de estágio for realizado nas dependências da ESALQ (departamentos), não se faz necessário a apresentação de tais documentos; se houver viagens programadas, o aluno deverá adquirir seguro contra acidentes pessoais. Será exigida uma cópia do projeto de Estágio aprovada pela CDE e da apólice de seguros contra acidentes pessoais.

- 5.2.10. Para a efetivação da matrícula do aluno, em que o programa de estágio for realizado no exterior, será exigida a carta de aceite da Empresa/instituição bem como a cópia da apólice do seguro contra acidentes pessoais e uma via do projeto de Estágio, aprovado pela CDE.
- 5.2.11. A não entrega do relatório no prazo a ser estabelecido pelo orientador, implicará a não realização da avaliação do Estágio, com conseqüente reprovação do aluno na disciplina de Estágio Vivencial.
- 5.2.12. Ao orientador será computada a carga didática máxima de 2 (dois) créditos aula/semestre, correspondente ao trabalho de orientação de um ou mais aluno.
- 5.2.13. A Banca Avaliadora é composta de no mínimo três membros, sendo um deles o orientador. A escolha dos membros será sugerida pelo orientador e referendada pela CDE.
- 5.2.14. Para a avaliação, o aluno deverá previamente encaminhar ao orientador o relatório de atividades (com impressão frente e verso) para as devidas correções. Após isso, apresentar a cada membro da banca uma cópia corrigida do relatório, com a antecedência mínima de três dias úteis à data de avaliação. O relatório de atividades conterá: resumo do projeto inicial, descrição detalhada das atividades desenvolvidas, metodologia utilizada, resultados obtidos, discussão e conclusão, ou outros itens, a critério da CDE.
- 5.2.15. A avaliação será feita pela Banca Avaliadora em data sugerida pelo orientador e referendada pela CDE, observada a data máxima para entrega, pelos docentes, das Listas de Avaliação Final em cada semestre, estabelecidos em Calendário Escolar da USP.
- 5.2.16. A Banca Avaliadora atribuirá nota de zero a dez para cada um dos itens, abaixo:
- 1) Desempenho das atividades previstas (assiduidade e empenho no desenvolvimento das atividades propostas) - peso 4
 - 2) Apresentação do Relatório (aspecto estético e qualidade) - peso 2
 - 3) Conteúdo do Relatório (compatibilidade das atividades desenvolvidas) - peso 4.

A nota dos membros (M) da Banca Avaliadora será a soma das notas (N) multiplicada pelo peso (P) de cada item acima descrito, dividido por 10. A média final do aluno será dada pela soma das notas de cada membro dividido pelo número total de membros. O orientador deve informar a média final do aluno no Boletim de Frequência e Notas do departamento e enviar cópia do Formulário de Avaliação Final ao SVG, no prazo máximo de entrega de notas do semestre. (o original é de arquivo do departamento)

5.2.17. Caberá ao Departamento ao qual o orientador estiver vinculado, arquivar o relatório bem como o formulário original de avaliação.

5.2.18. Não haverá recuperação na disciplina de Estágio Vivencial.

6. ATRIBUIÇÕES DA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO:

- 6.1. Coordenar todas as atividades pertinentes aos Estágios Profissionalizante e Vivencial.
- 6.2. Apreciar e exarar pareceres sobre dúvidas quanto aos programas dos Estágios Profissionalizante ou Vivencial encaminhados pelos Departamentos da ESALQ ou CENA.

- 6.3. Elaborar, modificar, atualizar e fazer cumprir as normas dos Estágios Profissionalizante e Vivencial, respeitando os trâmites legais e hierárquicos existentes.
- 6.4. Elaborar formulário de Avaliação a ser utilizada pela Banca Avaliadora disponível no site: <http://www.esalq.usp.br/graduacao>.
- 6.5. Decidir sobre casos omissos relativos aos Estágios Profissionalizante e Vivencial.

7. ATRIBUIÇÕES DA COMISSÃO DE BOLSAS E ESTÁGIOS (CBE):

- 7.1. Propor às Empresas/Instituições a celebração de convênios para a realização de estágios.
- 7.2. Estabelecer critérios para o credenciamento de seus supervisores visando à assinatura do Termo de Compromisso de Estágio.
- 7.3. Assinar os Termos de Compromisso de Estágios como interveniente da ESALQ.

8. ATRIBUIÇÕES DA COMISSÃO DEPARTAMENTAL DE ESTÁGIOS – CDE

- 8.1. Os programas de Estágios Profissionalizante e Vivencial do Departamento devem ser selecionados quanto ao número de interessados, às áreas, ao alcance das metas propostas nos planos de trabalho.
- 8.2. Receber o Projeto Inicial dos Estágios Profissionalizante ou Vivencial nos prazos previstos nesta norma.
- 8.3. Avaliar cada Projeto e após o deferimento devolver uma via do projeto de Estágio para o aluno, em tempo hábil para efetivação de sua matrícula no Serviço de Graduação (SVG); a outra via destina-se ao arquivo da CDE.
- 8.4. Definir a Banca de Avaliação final do aluno, para o Estágio Profissionalizante e para o Estágio Vivencial. O Formulário a ser impresso pelo orientador, está disponível no site: www.esalq.usp.br/ensino/graduacao/estagios.
- 8.5. Avaliar a qualidade dos projetos de estágios do curso.

9. ATRIBUIÇÕES DO ORIENTADOR:

- 9.1. Assumir a responsabilidade de coordenar os programas de seus alunos.
- 9.2. Auxiliar o aluno na elaboração do projeto de estágio.
- 9.3. Analisar o histórico escolar do aluno.

- 9.4. Auxiliar o aluno, intermediando com a Empresa/Instituição e a CBE, no que se refere à celebração do Convênio com a ESALQ e a realização Termo de Compromisso.
- 9.5. Estabelecer para seus alunos, a data de entrega do Relatório, de acordo com o prazo a ser estabelecido pela CDE para a avaliação, observando a data máxima para entrega, pelos docentes, das Listas de Avaliação Final em cada semestre, estabelecidos em Calendário Escolar da USP, preferencialmente na última semana de aulas.
- 9.6. Imprimir o formulário de Avaliação para utilização da Banca Avaliadora, disponível no site: <http://www.esalq.usp.br/graduacao> *link* Estágios.
- 9.7. Participar da Banca de Avaliação do aluno.
- 9.8. Cadastrar a média final no Sistema Júpiter, enviando cópia do Formulário de Avaliação para conferência pelo SVG, observado o prazo máximo de entrega de nota do semestre. O relatório será arquivado no Departamento.

10. ATRIBUIÇÕES DOS SUPERVISORES:

- 10.1. Colaborar com o orientador na elaboração do projeto individual de cada um de seus estagiários.
- 10.2. Acompanhar o desenvolvimento do projeto de estágio, atribuindo ao estagiário tarefas compatíveis com seu nível de competência.

11. ATRIBUIÇÕES DOS ALUNOS:

- 11.1. Escolher somente um Orientador da ESALQ ou do CENA, ligado ao campo de atuação.
- 11.2. Manifestar sua escolha sobre a entidade e o campo de atuação, no prazo e nos termos das normas estabelecidas.
- 11.3. Elaborar o Projeto de estágio juntamente com o orientador e supervisor, se houver, de acordo com o roteiro elaborado. www.esalq.usp.br/graduacao *link* Estágios
- 11.4. Entregar a documentação pertinente à inscrição (projeto e anexos) à CDE, nos prazos estabelecidos nestas normas, através da secretaria do departamento.
- 11.5. Verificar junto à CBE se a Empresa/Instituição em que pretende estagiar é conveniada com a ESALQ ou se o convênio está em vigor:
 - a. Empresa/Instituição não conveniada: o aluno deverá juntamente com a CBE propor o convênio através de solicitação à Empresa/Instituição de interesse. <http://www.esalq.usp.br/graduacao/estagios.htm> ou fone: (19) 3429.4393 - email: estagio.esalq@usp.br

- b. O aluno deverá ficar atento ao retorno dessa documentação à CBE para certificar-se da celebração do convênio, devido ao prazo de matrícula e, após, prosseguir as instruções do item abaixo:
 - c. Empresa/Instituição conveniada: retirar na CBE ou imprimir do site o formulário de Termo de Compromisso em três vias, assinar e enviar para a Empresa/Instituição para preenchimento e assinaturas e, por último, envia-las à CBE para a assinatura do Presidente da Comissão de Bolsas e Estágios. Após, retirar na CBE a sua via, reproduzi-la e efetivar a matrícula no Serviço de Graduação. (Não será aceito o original). As outras vias serão assim distribuídas: uma via destinada à Empresa/Instituição e a outra à CBE.
Em casos omissos, o aluno deverá procurar a CBE para dirimir suas dúvidas.
- 11.6. Efetuar a matrícula no Serviço de Graduação no período estabelecido no Calendário Escolar USP ou até o prazo máximo definido para a retificação de matrícula, desde que ocorra antes do início da realização do estágio. A matrícula poderá ser feita por procuração.
 - 11.7. Manter o sigilo profissional e o decoro adequado às situações em que se envolver.
 - 11.8. Comunicar à Comissão de Graduação toda ocorrência que possa estar influenciando no bom andamento do seu programa.
 - 11.9. Manter contato permanente com o seu orientador, seja através de reuniões, e-mails ou telefonemas, informando-o sobre quaisquer situações decorrentes em seu estágio.
 - 11.10. Elaborar relatório do Estágio Profissionalizante/Estágio Vivencial (*com impressão frente e verso*), entregando uma via para cada membro da Banca Avaliadora com três dias úteis de antecedência da data da apresentação, após análise/correção pelo orientador. A apresentação oral do Estágio Profissionalizante, se dará em tempo hábil dentro do prazo de entrega de notas estabelecido em Calendário Escolar da USP, preferencialmente na última semana de aulas.
 - 11.11. No caso de haver impedimento do Orientador no decorrer do programa de estágio, o aluno deverá dar ciência à Comissão de Graduação da ESALQ a alteração do orientador, apresentando o motivo de impedimento e a indicação de outro orientador com a anuência da CDE.
 - 11.12. No caso de haver necessidade de mudanças no projeto de estágio que descaracterizem o projeto inicial, sem alteração da essência, o aluno deverá submeter o novo projeto ao orientador para sua aprovação pela CDE e entregar uma via no Serviço de Graduação.

O roteiro com instruções para elaboração do projeto de estágio pode ser encontrado no *link*: http://www.esalq.usp.br/graduacao/docs/roteiro_ep_ev.pdf

iii e) Atividades Educativas Multidisciplinares e Integradoras

Por sua própria característica pedagógica, o curso de Ciências Econômicas da ESALQ oferece um sem número de oportunidades para que o estudante participe de projetos multidisciplinares e integradores. Isso ocorre, principalmente, quando o mesmo obtém bolsa de iniciação científica em projetos que envolvem docentes de outros departamentos da ESALQ e estudantes dos cursos de Engenharia Agrônômica, Engenharia Florestal e Gestão Ambiental.

iv. RELAÇÃO ENTRE ENSINO DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO

A integração entre ensino de graduação e pós-graduação – destaca-se que o Programa em Economia Aplicada da ESALQ é qualificado com nível 5 na CAPES – é feita em duas modalidades: através do Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE) e através das atividades realizadas em grupos de extensão e pesquisa, como o Centro de Estudos e Pesquisas em Economia Aplicada (CEPEA) e o Programa de Educação Continuada em Economia e Gestão de Empresas (PECEGE).

O Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE) foi criado pela USP para permitir aos estudantes de mestrado e doutorado ter uma atividade de ensino de graduação durante os seus programas de pós-graduação. É obrigatório aos bolsistas CAPES e optativo aos bolsistas CNPq a participação nesse programa, que prevê duas etapas: a primeira é a participação em uma série de seminários pedagógicos direcionados aos estudantes de pós-graduação e que visam transmitir técnicas de didática e de ensino; e na segunda, os pós-graduandos selecionam uma disciplina de graduação na qual auxiliam os docentes através de monitoria de aulas práticas, auxílio na correção de exercícios e acompanhamento nas aulas teóricas. Através do PAE, os estudantes de pós-graduação fazem “um estágio de aulas” e têm uma integração com os estudantes de graduação.

Tanto o Centro de Pesquisas e Estudos em Economia Aplicada (CEPEA) quanto o Programa de Educação Continuada em Economia e Gestão de Empresas (PECEGE) são vinculados ao Departamento de Economia, Administração e Sociologia (LES) da ESALQ e realizam pesquisas aplicadas em economia e administração para órgãos públicos e empresas privadas. Em ambos, há diversos grupos em que se interagem professores, estudantes de pós-graduação e estudantes de graduação (os três grupos totalizando cerca de cem pessoas), sendo que os estudantes de graduação participam de pesquisas de campo, análise de dados e elaboração de relatórios sob a supervisão de alunos de pós-graduação e professores. Assim, nesses grupos, os alunos de pós-graduação compartilham com os alunos de graduação a realização de pesquisas. Essas experiências têm sido muito importantes em motivar os estudantes de graduação a fazerem programas de pós-graduação.

v. ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE – IQCD

Conforme indicado na tabela resumo de docentes por nível de titulação, apresentada a seguir, pode-se calcular o IQCD dos professores com atuação no Curso de Ciências Econômicas.

Titulação	Número	% do Total
Graduado	–	–
Especialização	–	–
Mestre	–	–
Doutor	45	100,0
Total	45	100,0

Sendo 45 docentes do LES, um docente do LCF (Departamento de Ciências Florestais), um docente do LCE (Departamento de Ciências Exatas) e outros dois docentes do CENA (Centro de Energia Nuclear na Agricultura). $\text{IQCD} = (\% \text{ Doutores} \times 5) + (\% \text{ Mestres} \times 3) / 100 = \mathbf{5,000}$. Observa-se que o IQCD calculado corresponde ao valor máximo possível.

vi CRITÉRIOS DE INGRESSO E ADMISSÃO

São os seguintes: i) conclusão do ensino médio, ii) aprovação no Exame Vestibular da Fuvest. No qual a relação candidatos/vaga foi a seguinte:

Ano	Candidato/Vaga
1998	11,9
1999	5,6
2000	15,6
2001	6,8
2002	5,9
2003	9,4
2004	7,1
2005	12,8
2006	6,7

2007	8,4
2008	7,7
2009	9,6
2010	8,4
2011	9,0
2012	9,3
2013	9,25
2014	7,85
2015	8,6
2016	7,48
2017	10,14 (Fuvest+Sisu)

Percebe-se que o curso tem mantido uma relação candidato vaga acima de seis para um, mesmo após os aumentos dos números de vagas de 20 para 30 em 2004 e de 30 para 40 em 2007.

vii CRITÉRIOS DE PERMANÊNCIA

O tempo padrão para duração do curso é de 4 anos (8 semestres).

viii REQUISITOS ESSENCIAIS PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO

- ✓ Aprovação em todas as disciplinas com média igual ou superior a 5 (cinco).
- ✓ Frequência igual ou superior a 70% (setenta por cento) das aulas ministradas em todas as disciplinas
- ✓ Suficiência e aprovação no trabalho de monografia (disciplina LES305 Monografia II).

ix ORGANIZAÇÃO, FUNCIONAMENTO E GESTÃO

A administração acadêmica do curso é realizada segundo as normas e procedimentos vigentes na USP. O Curso de Ciências Econômicas da ESALQ é oferecido predominantemente (91,2% das disciplinas) pelo Departamento de Economia, Administração e Sociologia – LES. Desde 2006 o curso de Ciências Econômicas é supervisionado por um conselho de 5 professores do curso mais um representante discente. O coordenador é eleito entre os docentes e representa o curso na Comissão de Graduação da ESALQ.

Assim como ocorre nos demais cursos da Universidade de São Paulo, a Coordenação do Curso (CoC) é responsável pelas atividades realizadas por Núcleo Docente Estruturante (NDE), nomeadamente as reformulações do PPP, previstas na Resolução CONAES nº 1 e Parecer CONAES nº 4, ambos de 17 de junho de 2010).

Adicionalmente, a administração e gestão do curso são supervisionadas pela Assistência Acadêmica e pelo Serviço de Graduação nos seus aspectos operacionais. O Conselho de Graduação da ESALQ, integrado por representantes de todos os departamentos e do corpo discente de todos os cursos oferecidos, estabelece e supervisiona políticas/diretrizes acadêmicas do Curso.

A responsabilidade geral dos cursos de graduação é atribuição do Diretor da ESALQ, cuja qualificação é de Professor Titular eleito em lista tríplice pelo Colégio Eleitoral da Escola e designado pelo Magnífico Reitor da Universidade, com mandato de quatro anos.