



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Grupo:

BIOTECNOLOGIA Curso específico PT USP 55722

Tutor:

MATEUS MONDIN

Ano:

2017

Somatório da carga horária das atividades:

644



Plenamente desenvolvido

Atividade – Colaboração com a Comissão de Coordenação do Curso

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A Comissão de Coordenação do Curso de Engenharia Agrônômica (CoCEA) é composta por docentes que se responsabilizam em discutir e estruturar o curso de engenharia agrônômica. As reuniões acontecem mensalmente e conta com a participação dos integrantes do PET - Biotecnologia Agrícola que contribuem ativamente nas decisões acerca do curso, auxiliando nas melhorias e apontando as demandas dos alunos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	28/03/2017	28/11/2017

Descrição/Justificativa:

A Comissão de Coordenação do Curso de Engenharia Agrônômica (CoCEA) realiza reuniões mensais, em que os integrantes do PET - Biotecnologia Agrícola são convidados a participar das discussões em torno dos aspectos do curso de engenharia agrônômica. Essa prática, além de contribuir para melhorias na estrutura geral do curso, acaba por apresentar à comunidade docente pontos importantes sobre a vida universitária dos alunos.

Dentre os temas discutidos nas reuniões, destacamos:

- Alterações curriculares previstas para 2018 no curso de Engenharia Agrônômica;
- Modificações nos modelos dos trabalhos de conclusão de curso (TCC) da ESALQ [seguindo orientações propostas pelo PET-Biotecnologia Agrícola];
- Internacionalização do curso de Engenharia Agrônômica: adequação da grade do curso com as universidades estrangeiras;
- Melhorias na semana de recepção aos ingressantes do curso de Engenharia Agrônômica;
- Modificações na descrição do referido curso de graduação no site da ESALQ;
- Aumentar o contato de empresas com os alunos da graduação através da promoção de palestras e processos seletivos.

O PET prevê através de seu PPDP e Estatuto uma participação efetiva para a melhoria do curso de graduação em que se insere. Neste sentido, a participação do PET – Biotecnologia Agrícola, junto ao Conselho do Curso de Engenharia Agrônômica, permite uma atuação direta no debate e na tomada de decisões referentes à estrutura da graduação.

Objetivos:

Inserir os membros do PET - Biotecnologia na CoC-EA, além de aumentar a representação discente na mesma e participar ativamente das discussões relacionadas às melhorias do curso, apresentando projetos para solucionar problemas recorrentes no curso de Engenharia Agrônômica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):



A reunião da Comissão de Coordenação do Curso de Engenharia Agrônômica (CoCEA) acontece mensalmente, no qual pelo menos um integrante do grupo PET - Biotecnologia Agrícola participa das discussões que rodeiam o curso de engenharia agrônômica. Ao término da atividade é repassado para o restante do grupo os pontos abordados, possibilitando uma reflexão conjunta dos alunos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso de Engenharia Agrônômica, aumento da representação discente nas reuniões da CoC-EA e maior interação entre docente e aluno, etc:

A partir das observações levantadas pelo grupo, espera-se uma melhor estruturação do curso de Engenharia Agrônômica relacionada com a carga horária e organização das disciplinas, além de um melhor aproveitamento e uma participação mais dinâmica dos alunos de graduação durante o desenvolvimento do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é avaliada através do feedback dos docentes que formam a comissão, juntamente, com as avaliações das disciplinas e do curso realizadas pelos alunos da graduação.

Atividade – Estudos Dirigidos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Com o objetivo de integrar os membros do PET - Biotecnologia Agrícola e lhes apresentar grandes exemplos de carreiras bem sucedidas, essa atividade consistia em cada membro do grupo escolher uma biografia que lhe interessava e fazer uma apresentação dessa biografia de uma forma que todos os membros do grupo pudessem compreender.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	10/08/2017	28/10/2017

Descrição/Justificativa:

Como previsto pelos documentos que regem o PET (PPDP/MEC; PPDP/USP), a promoção desta atividade se justifica pela necessidade de períodos de dedicação permanente para a realização de atividades que demandam maior tempo de trabalho, para o bom desenvolvimento dos Projetos do grupo e para a formação pessoal dos participantes do Programa. Além desses aspectos, a integração entre os membros do grupo também é relevante.

Objetivos:

Essa atividade tinha como objetivo integrar os membros do PET Biotecnologia Agrícola e lhes apresentar grandes exemplos de carreiras bem sucedidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A estrutura da atividade foi delineada a partir de apresentações nas quais cada membro do grupo apresentava uma biografia do seu interesse, criando uma rede de discussão com os outros membros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Era esperado que cada membro do grupo apresentasse a biografia e refletisse sobre sua graduação e futuramente sobre a sua carreira profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia que foi abordada, como forma de avaliação foi a auto-avaliação de cada membro do grupo em relação às atitudes que foram vistas nas biografias e que devem ser tomadas como exemplo.

Atividade – Estudo Cidades Inteligentes

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os resultados esperados foram alcançados, a metodologia utilizada para o desenvolvimento da atividade permitiu o estudo profundo do tema "Cidades Inteligentes", permitiu sua associação com a Agricultura e o desenvolvimento da desenvoltura e oratória dos integrantes em apresentações.

Além disso serviu como base para temas no Projeto TEDx e o desenvolvimento de uma metodologia de discussão para o evento VII Interagrárias.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
27	06/02/2017	02/06/2017

Descrição/Justificativa:

“Cidade Inteligente” é um conceito usado para se referir ao uso de tecnologias que possibilitem uma melhoria na infraestrutura e na eficiência de centros urbanos, bem como auxiliar sua gestão por meio de dados coletados.

Para entender o conceito muito citado atualmente e levantar tópicos para a atividade “TEDxRioPiracicaba”, o PET Biotecnologia Agrícola participou do evento, patrocinado pela Prefeitura da Cidade de Piracicaba, a “Mostra e Seminário Cidades Inteligentes” em Piracicaba, nos dias 8 e 9 de fevereiro.

O evento teve como metodologia a discussão de painéis com um moderador e outros profissionais ou autoridades influentes da área ou tema em discussão; modelo que inspirou nosso método para o evento “INTERAGRÁRIAS”. Estes painéis tiveram como tema: Resíduos, Energia e Saneamento.

Além dos painéis, ocorreram “mostras” durante o horário de almoço, onde foram expostas artes e tecnologias de empresas.

Após este evento, foi desenvolvida uma atividade de apresentações com temas relacionados às cidades inteligentes, e sua aplicação à agricultura, onde quinzenalmente cada integrante do PET Biotecnologia Agrícola teve 15 minutos de apresentação e mais 15 minutos de discussão sobre seu tema, como: O que é *Smart Cities*?; Viabilidade de tecnologias e gestão de pessoas; Ética no uso de tecnologias; *Smart Cities* com agricultura; Exemplos reais de *Smart Cities*.

Durante o desenvolvimento das atividades, soluções para problemas atuais foram levantados nas discussões, criando uma base teórica para a estruturação de ideias que seriam apresentadas no TEDxRioPiracicaba.

Objetivos:



Os objetivos são, por meio de pesquisa profunda do tema e apresentações, o conhecimento sobre o conceito *Smart City*, o que faz uma cidade “inteligente” e os passos que uma cidade deve seguir para alcançar este conceito, o desenvolvimento do pensamento crítico, o treinamento da oratória e da postura em apresentação e trabalhar a transdisciplinaridade dos integrantes do PET Biotecnologia Agrícola.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Quinzenalmente, os integrantes do PET Biotecnologia Agrícola fizeram uma apresentação e guiaram uma discussão sobre um dos temas relacionados ao termo "Cidades Inteligentes". Após a discussão do tema, melhorias foram sugeridas para o apresentador quanto à postura, oratória e técnica na apresentação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados/produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O evento e as apresentações e discussões permitiram o estudo profundo do tema “Cidades Inteligentes” e de como aplicá-lo no Brasil e na Agricultura, por meio de soluções multidisciplinares. Além disso, uma melhor técnica e desenvoltura, relacionada com a oratória e postura dos futuros profissionais, integrantes do grupo foi observada.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação foi baseada na qualidade do material apresentado e da discussão sobre o tema, em sua aplicação na sociedade, capacitando o integrante à lidar com o tema no futuro, e no estudo e discussão do evento "Mostra e Seminário Cidades Inteligentes".

Atividade - Ciência para à Paz

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As exposições dos projetos dos grupos de extensão da universidade com a temática de como as atividades por eles realizadas permitem a contribuição para a temática da Ciência para a Paz e para a divulgação do que os grupos da Universidade fazem em relação ao tema.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
15	29/09/2017	26/10/2017

Descrição/Justificativa

O intuito da atividade a qual o grupo participou era levantar a discussão de como os projetos dos grupos de extensão da Universidade contribuem para o tema: Ciência para a Paz. Visando promover esse debate, foi escolhidos alguns grupos de extensão do Campus, para que esses apresentassem seus projetos e explicassem em qual aspecto isso contribui para à Ciência para a Paz.

Para que fosse mais fácil a visualização desses projetos como promotores da Ciência como ferramenta para a Paz, a equipe organizadora do evento propôs que os grupos que foram convidados apresentassem seus projetos e explicassem como eles se encaixam no tema com base nos 17 ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) da ONU.

O PET Biotecnologia Agrícola como convidado do evento exibiu os projetos InovaESALQ, realizado pela primeira vez no ano de 2016 e depois, no ano de 2017 feito na Semana "Luiz de Queiroz" pelas empresa.



BASF e a ESALQTec Incubadora Tecnológica, referente a esse projeto o grupo também mencionou a possível parceria que vai ocorrer em 2018 para a realização do InovaESALQ com o apoio dos realizadores de 2017 (BASF e ESALQTec). Sob a visão do grupo esse projeto estimula a Ciência para Paz, pois com base no ODS de número 8 referente ao Trabalho Decente e Crescimento Econômico, isso é favorecido, uma vez que um dos intuitos do InovaESALQ comporta o estímulo a postura empreendedora em quem participou.

O segundo projeto mostrado pelo grupo foi também uma possível proposta para o ano de 2018 que consiste em uma revista de divulgação de artigos dos alunos. Sob o olhar do grupo tal projeto favorece a Ciência para a Paz, pois com base no ODS de número 4 que aborda a questão da educação de qualidade, isso ocorre, uma vez que tal revista têm o intuito de estimular e incentivar a escrita e a divulgação científica.

Objetivos:

Promover com outros grupos da universidade, a discussão e o debate de como os trabalhos de extensão feito por eles podem contribuir para a temática da Ciência para a Paz.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Semanalmente o grupo participou de reuniões com os organizadores e outros participantes do evento, para que fosse transmitida e debatida a ideia e a realização do mesmo, sendo nessas reuniões decidido que os grupos deveriam basear seus projetos nos 17 ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) da ONU.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Trocar experiências com outros grupos de extensão da universidade e discutir como os projetos feitos no âmbito universitário podem contribuir para o tema Ciência para a paz.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação de tal atividade ocorreu por meio da análise de como a atividade se desenvolveu durante a sua idealização (Reuniões com os organizadores e outros participantes) juntamente do dia de realização do evento, buscando assim observar como participar de tal atividade contribui para um melhor desenvolvimento do grupo e de seus membros.

Atividade - Imersão

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os resultados alcançados foram efetivos, atribuídos às reformulações dos Projetos dos semestres seguintes. Os estudos dirigidos, leituras e apresentações garantiram reflexões e estudos aprofundados referentes às questões de desenvolvimento profissional e pessoal, de forma a exercitar o preceito de indissociabilidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	13/02/2017	17/02/2017
Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	17/07/2017	21/07/2017

Descrição/Justificativa:



Com o objetivo de integrar os membros do PET - Biotecnologia Agrícola em um contexto de reflexão e trabalho em equipe, a Imersão PET é realizada duas ou três vezes ao ano e tem como princípio o estímulo à discussão e ao desenvolvimento inter e intrapessoal dos integrantes, propondo a realização de atividades que exercitem o senso crítico e inovador. Sua realização demanda um período diário de dedicação total dos integrantes, motivo pelo qual a Imersão PET é realizada no período não-letivo. Dessa forma, as imersões realizadas foram durante o período de recesso universitário, o que possibilitou a agregação dos integrantes durante o período referido, com foco nas atividades programadas. A estruturação da Imersão precede a promoção das atividades, por meio de planejamento durante as reuniões semanais do grupo, sendo as atividades selecionadas de acordo com as necessidades e os anseios da equipe, de forma a considerar desde grandes temáticas atuais, até revisões bibliográficas para projetos previstos para os seguintes semestres, bem como a realização e reestruturação de atividades pendentes, referentes à organização interna do grupo..

Objetivos:

Como previsto pelos documentos que regem o PET (PPDP/MEC; PPDP/USP), a promoção desta atividade se justifica pela necessidade de períodos de dedicação permanente para a realização de atividades que demandam maior tempo de trabalho, para o bom desenvolvimento dos Projetos do grupo e para a formação pessoal dos participantes do Programa. Outro fator que justifica esta demanda é a falta de tempo hábil durante o período letivo para a realização da organização, planejamento e remanejamento do Programa e dos Projetos ativos. Além destes aspectos, a integração entre os membros do grupo também é relevante, já que a Imersão PET propõe atividades que promovem este resultado por meio de visitas técnicas e dinâmicas, que melhoram significativamente a relação entre os membros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada através do desenvolvimento de tarefas em tempo integral, ou seja, da dedicação diária de 8 horas de trabalho. Normalmente são produzidos relatórios escritos e planejamentos para as atividades, bem como são feitas apresentações de seminários pelos integrantes. Frequentemente são convidados palestrantes e também ex-petianos para falarem ao grupo, seja da sua experiência pessoal, seja sobre uma atividade profissional. Particularmente neste ano, as atividades realizadas nas referidas Imersões seguem descritas, pelos meses que foram trabalhadas:

- Participação de todos os dias do evento “Cidades Inteligentes 2017” em Piracicaba-SP;
- Preparação e estruturação do processo seletivo 2017(1ºSemestre);
- Cronograma anual;
- Integração entre os membros do grupo;
- Preparação das atividades para os ingressantes 2017;
- Organização da aula de introdução;
- Discussões e mesas redondas sobre documentários;
- Prática de atividade esportiva em conjunto com os integrantes do Laboratório de Citogenômica e Epigenética (CYNGELA);
- Apresentações individuais das regras de elaboração de um TEDx ;
- Aprimoramento do Facebook/site do grupo;
- Estruturação de um plano de carreira individualizado com a temática onde quero chegar e o que preciso fazer para isso;
- Planejamento do Processo Seletivo 2017/2018;
- Pesquisa de campo sobre os temas das ideias do TEDx
- Treinamento no Portal Endeavor de fomento ao empreendedorismo e autoconhecimento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



Ao término das Imersões espera-se que as atividades propostas durante o planejamento e as reformulações durante o ano repercutam de forma a desempenhar melhor desenvolvimento dos projetos. Concomitantemente, espera-se que a realização de estudos garantirá formação diferenciada aos integrantes, revelando tanto o grupo no aspecto coletivo de qualidade como também os diferenciais individuais profissionais de cada integrante.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final da atividade o grupo se reuniu para verificar os progressos que foram feitos em relação ao cronograma proposto para a semana de imersão. Sendo assim, o grupo considera como concluída toda e qualquer tarefa que tenha sido cumprida inteiramente. Além disso, eles foram chamados a fazer uma avaliação pessoal sobre seus progressos pessoais e profissionais ao final do período. Neste momento que também é feita a avaliação interna do grupo. E propostas de melhorias para as próximas imersões.

Atividade – Processo seletivo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O processo seletivo ocorreu com o objetivo de selecionar novo membros ao grupo PET Biotecnologia Agrícola, foi dividido em três parte, sendo os participantes avaliados pelos membros do grupo e pelo tutor resultando na efetivação de quatro novos membros ao grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
36	04/04/2017	14/07/2017

Descrição/Justificativa:

Em abril de 2017 o PET Biotecnologia Agrícola instituiu o processo seletivo aberto para todos os alunos de graduação da instituição ESALQ – USP com o intuito de completar o quadro de bolsistas e colaboradores.

Objetivos:

Selecionar novos membros que viessem a agregar na formação do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O processo seletivo foi dividido em três etapas: na primeira etapa, os candidatos inscritos leram e apresentaram o Projeto Político de Diretrizes Pedagógicas do PET Biotecnologia Agrícola, do MEC e da USP, sendo feita uma reflexão do tema para a avaliação da capacidade de reflexão dos candidatos; Na segunda, foi realizada uma dinâmica e apresentação de alguns capítulos do livro “A lei do triunfo” de Napoleão Hill; Na terceira, foi pedido que os candidatos escolhessem três pessoas e pedissem que essas pessoas gravassem um vídeo curto contando sobre o candidato e porque ele deveria ser incluído no grupo PET - Biotecnologia Agrícola.

Ao final do processo, todos os candidatos inscritos que permaneceram durante as três etapas tiveram avaliações positivas e foram selecionados pelos membros do grupo e pelo tutor.

No dia 05 de maio, iniciou-se o processo de *Trainee*, onde os candidatos selecionados passaram a participar das atividades do grupo em reuniões e imersões, sendo esse processo encerrado ao final de julho com a efetivação de todos os candidatos.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade:

Foram efetivados quatro novos bolsistas e colaboradores ao grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia foi o crescimento e desenvolvimento inicial dos participantes do processo seletivo para começarem a participar das atividades juntamente com o grupo.

Atividade – VII Reunião Interagrárias

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A organização da VII Reunião Interagrárias ficou sob responsabilidade dos três grupos PETs da ESALQ (PET Biotecnologia Agrícola, PET Ecologia e PET Gerenciamento e Administração da Empresa Agrícola). As atividades foram divididas entre os membros da Comissão Organizadora, e ao longo dos 6 meses de trabalho buscamos desenvolver com ênfase as atividades propostas. O evento aconteceu e contamos com a participação de 78 petianos e 6 tutores. De acordo com o feedback recebido pelos participantes, o evento atendeu as expectativas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	10/01/2017	15/06/2017

Descrição/Justificativa:

As Ciências Agrárias contemplam assuntos e disciplinas comuns e específicas, em que a troca de experiências entre os diferentes cursos de graduação leva a uma discussão inter, multi e transdisciplinar. Neste sentido o Interagrárias surge como o centralizador desses debates, além da organização do evento contribuir no desenvolvimento dos petianos envolvidos.

Objetivos:

O objetivo desta atividade foi o debate acerca de questões muito pautadas no ambiente acadêmico e que as vezes carecem de maior envolvimento dos alunos e da comunidade acadêmica, debatendo os assuntos de forma inter, multi e transdisciplinar, promovendo a integração e a troca de experiências.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A estrutura do evento foi delineada a partir de reuniões conjuntas entre os três grupos PET responsáveis: PET Biotecnologia Agrícola, PET Gerenciamento e Administração da Empresa Agrícola e PET Ecologia, onde foram estabelecidos tema, palestrantes, modelo de desenvolvimento do evento, estrutura dos painéis e atividades. Foram designadas responsabilidades específicas a cada um dos grupos.

Em geral, as atividades foram pontuadas pelos membros da comissão do evento, que contava com integrantes de todos os grupos PETs da ESALQ. O desenvolvimento das atividades se deu com reuniões semanais de forma a estabelecer prazos e manter o cronograma do evento estabelecido pelos grupos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A organização de eventos dessa natureza é preconizada nos estatutos e PPDP do PET e expõe seus participantes à responsabilidade de um grande evento e de relevância, agregando a estes a formação em diversas competências e conhecimentos das ordens burocráticas.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia que foi abordada, como forma de avaliação foi o público, que durante e após o evento responderam feedbacks sobre a organização e estrutura do evento, além de uma discussão entre os grupos levantando os pontos positivos e negativos da organização.

Atividade – Organização Semana da Saúde Mental

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Com a precaução de abordar o tema “Saúde Mental” dentro da universidade, em setembro, foi organizada uma semana da saúde mental, na qual promoveu a reflexão de alguns aspectos que estão presentes na vida universitária de muitos alunos como, ansiedade, festas, álcool, desempenho acadêmico, entre outros. Durante as atividades foram produzidos cartazes, frases e bilhetes que expressavam os sentimentos dos alunos em relação ao curso e ao ambiente escolar.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	26/09/2017	29/09/2017

Descrição/Justificativa:

Tendo seu início em 2015, o Setembro Amarelo é uma campanha que ocorre em todo o mês de setembro para prevenção do suicídio. O âmbito acadêmico é marcado por um ambiente competitivo e que exige muita dedicação e resiliência de seus membros, sejam eles docentes, alunos e outros participantes que o compõem. Em prol da saúde e da qualidade de vida no Campus “Luiz de Queiroz, entre os dias 26 e 29 de setembro foram desenvolvidas atividades, encontros e intervenções com o tema “Saúde Mental na Universidade”.

O cronograma de atividades realizadas foi:

- 26 de setembro: “A série *13 Reasons Why*: debatendo suicídio, depressão e estabilidade emocional na graduação”
- 27 de setembro: “Mas a festa é *open bar*? O consumo de álcool na juventude”
- 28 de setembro: “Alimentação: integração mente-corpo e desempenho acadêmico”
- 29 de setembro: “Ansiedade: só antes da prova ou a cada respiração?”

O início dos encontros contou com palestras realizadas pelos petianos que teve objetivo de introduzir o tema ao público, levantar dados empíricos acerca do assunto e conscientizar os participantes. Após alcançar o envolvimento do público, atividades coletivas eram realizadas com a pauta do dia para que os participantes desenvolvessem um debate sobre o tema e tivessem ciência de práticas favoráveis à saúde mental.

Ao longo da semana houve cerca de 80 participantes, dentre eles alunos da graduação, alunos da pós-graduação, funcionários e professores do Departamento de Economia, Administração e Sociologia da Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz”.

A atual década está marcada pelos altos índices de depressão, no qual o Brasil se encontra como um dos países com mais casos da doença. Em 2017 a Universidade de São Paulo teve um histórico lamentável de casos de suicídio e alto índice de trancamento de matrícula em função de transtornos psicológicos.

Objetivos:



Conscientizar os participantes (alunos, docentes e funcionários do Campus) do apoio psicológico que a Universidade disponibiliza e mostrar importância da saúde mental para o bom desempenho acadêmico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A execução da atividade se dará através de conversas, discussões, dinâmicas, atividades e intervenções com o tema “Saúde Mental na Universidade”, no qual os participantes poderão refletir sobre a estrutura do curso, atuação do docente, papel das disciplinas, carga de atividades, tempo livre e outros pontos que rodeiam a vida universitária. Durante as conversas será apresentado os diferentes serviços que a ESALQ (Escola Superior Agricultura Luiz de Queiroz) fornece aos alunos matriculados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade:

Conscientização sobre a relevância da saúde mental, conscientização sobre o suicídio entre os jovens, divulgação do apoio psicológico fornecido pela universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Uma das formas de avaliação do evento foram cartazes produzidos pelos participantes após a problematização do tema. A avaliação se dará, também, pela interação e integração dos alunos durante evento.

Parcialmente desenvolvido

Atividade – TEDx

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Por conta de problemas com os parceiros da atividade e pelas burocracias do evento, os integrantes do PET - Biotecnologia Agrícola com seu Tutor optaram por cancelar o evento, não sendo, assim, possível a realização da etapa final deste evento, sua execução. Porém, apesar de não ter sido executado, todas as outras etapas do projeto foram alcançadas. Com as discussões e com o decorrer do evento houve o desenvolvimento do pensamento crítico, da capacidade de comunicação e de lidar com parceiros e o aprendizado multidisciplinar dos integrantes.

Com a presença no TEDxSãoPaulo foi possível entender como grandes eventos são executados, os problemas que podem ser antecipados e como agir frente aos problemas inesperados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/01/2017	20/10/2017

Descrição/Justificativa:

As palestras TED (Technology, Entertaimaint and Design) são apresentações curtas, com duração máxima de 18 minutos, as quais têm como objetivo disseminar ideias vindas da comunidade que podem ser



aplicadas em qualquer outro local. O programa TED possui uma versão, denominada TEDx que pode ser realizada por equipes que não estão ligadas ao TEDGLOBAL, desde que sigam as regras do programa.

A cidade de Piracicaba foi escolhida para sediar o evento por ser um dos centros tecnológicos da vanguarda agrícola e igualmente tem ganhado destaque pelas atividades relacionadas à inovação e empreendedorismo na agropecuária; e em outras áreas que na cidade, as quais impactam a sociedade como um todo. Como exemplo tem-se a criação e o desenvolvimento do Vale do Piracicaba, o qual tem forte ligação com a ESALQ, transformando o cotidiano tanto do campo quanto da cidade.

No ano de 2017, os temas das palestras do TEDxRioPiracicaba foram estruturados com base em estudos de temas impactantes e por meio de reuniões com o uso do método Design Thinking. Os temas levantados foram: “Insetos sociais e nossa sociedade”; “Patrimônio culinário”; “Desperdício de alimentos: uma maneira de reaproveitamento”; “Mobilidade urbana”; “Natureza como instrumento de terapia”; “A natureza promovendo o protagonismo juvenil”; e “O Brasil e seu projeto de nação: qual caminho tomar?”. Para cada tema foi levantado possíveis palestrantes, por meio de pesquisa local de pessoas da comunidade, impactantes no assunto.

Neste ano foi conseguido um anfiteatro, com o patrocínio da Associação Comercial e Industrial de Piracicaba (ACIPI), para o dia do evento, para o dia do treinamento e para a montagem do palco, um e dois dias antes do evento, respectivamente. Foi produzido um Midia-Kit para o contato com empresas, levantadas anteriormente, criada a identidade gráfica do evento e estruturado o dia do evento.

Nesta atividade inclui também as apresentações de cada integrante novo, as quais cada integrante apresentou com base nos padrões das Conferências TED, os estudos de como treinar outros para apresentações, pesquisas informais de opinião sobre os temas, participação do TEDxSãoPaulo no dia 12 de Agosto e do Encontro de Organizadores no dia 13 de Agosto, onde foi possível entender sobre a execução de um evento de grande porte, com mais de 10000 pessoas, os possíveis problemas que poderão ser resolvidos antecipadamente e foi possível tirar dúvidas com organizadores com mais experiência no evento.

O Projeto TEDx trata de um evento que exige um grande preparo para atender as normas, e é uma iniciativa de um projeto inovador e desafiador que contempla tanto os objetivos e funções do PET - como a indissociabilidade dos preceitos do Programa nos projetos a serem realizados - concomitantemente aos objetivos coletivos e anseios dos integrantes do grupo a serem trabalhados. A realização desta atividade se justifica por contemplar a indissociabilidade citada entre Ensino, Pesquisa e Extensão e por ser exigir um trabalho transdisciplinar.

Objetivos:

Realizar um projeto inovador e desafiador, visto que deverão ser realizados contatos com o público externo ao grupo e à Universidade. Aprendizado em planejamento e execução de grandes projetos, bem como experiência em trabalho com equipes de pessoas de fora da universidade. Desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de comunicação por meio da escolha das ideias e treinamento dos palestrantes. Difundir a plataforma TED de apresentações na região de Piracicaba, bem como ideias que merecem ser compartilhadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada por meio de reuniões extras com enfoque, primeiramente, no estudo dos temas possíveis para as palestras. Após definir os temas, cada integrante da equipe terá suas funções definidas e seu tema. Estas funções incluem, entre outras, o contato e treino do palestrante, busca de patrocínio, busca de local para o evento e *marketing*.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Apresentar ideias inovadoras para a sociedade, visando sua melhoria; e estimular o pensamento coletivo na cidade de Piracicaba.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorrerá por meio da análise de como a atividade se desenvolveu durante a sua ideação, da discussão em conjunto sobre os temas definidos pelo grupo, com pesquisas de interesse nos temas e pela análise crítica das etapas que foram desenvolvidas.

Atividade – 30 anos do PET Biotecnologia Agrícola

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A iniciação dos preparativos para um evento pautado como importante para o PET Biotecnologia Agrícola, o planejamento da comemoração dos 30 anos do PET foi realizado inicialmente durante o mês de setembro e teve como princípio a discussão e estruturação inicial da atividade comemorativa. Dessa maneira, por se tratar de uma atividade que demandava e ainda demanda uma atenção especial, realizamos reuniões extras para sua idealização. Nesses períodos extras, tratamos de pontos importantes para a realização, como:

- a escolha da natureza do evento que seria realizado para homenagear o grupo, levando em consideração a grandeza e importância do PET não seria viável que esta data fosse tratada como qualquer outra, dessa forma um dia de comemorações com sessão solene e tarde comemorativa foi dado como agradável;
- determinação de duas possíveis datas para a realização do evento, sendo estas às de 18/08/2018 e 25/08/2018;
- encontrar e contatar ex-membros para que pudessemos convidá-los a participar;
- entender quais seriam as expectativas daqueles que estariam sendo convidados;
- facilitar a vinda de antigos membros para o evento, proporcionando a todos uma comodidade para participar.
- criação de um mídia-kit para a obtenção de patrocínios para o evento.

A organização inicial deste evento mostrou-se bastante proveitosa para o grupo, pois utilizamos o Canvas da proposta de valor como uma nova ferramenta de estruturação. Trazendo, dessa maneira, novas plataformas de trabalho organizado para o grupo todo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	11/08/2107	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

O PET Biotecnologia Agrícola realizou essa atividade para poder homenagear a todos os que já passaram pelo grupo, visto que o grupo tem como objetivo marcar de forma positiva todos os seus integrantes. Outra justificativa é a de que para que os atuais integrantes do grupo pudessem ter um contato maior com a dinâmica de solução de problemas e utilização da criatividade, planejar este evento traz grandes ganhos a todos do grupo.

Objetivos:

Os objetivos visam a prática entre os membros do PET um segundo idioma, sendo sugerido o idioma inglês como língua para a realização da atividade, que visa o desenvolvimento da fluência no idioma e aperfeiçoar o vocabulário técnico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade terá como metodologia operacional reuniões semanais para escolha dos pontos principais do evento, como local, data, entre outros. Tais reuniões foram e continuaram sendo feitas em horários extras, fora das reuniões executivas e de estudo.



Quais os resultados que se espera da atividade?

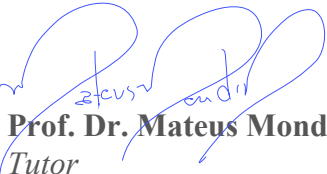
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao término da fase inicial de planejamentos, espera-se que o grupo tenha ganho experiência na parte de idealização de eventos, e que consiga dar início a realização efetiva do evento comemorativo dos 30 anos do PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorrerá por meio da análise de como a atividade se desenvolveu durante a sua ideação, o seu tempo de realização pelo grupo, o comportamento dos membros perante as dificuldades encontradas e pela satisfação dos ex-membros com o evento.

De acordo,



Prof. Dr. Mateus Mondin
Tutor

PET - Biotecnologia Agrícola
ESALQ-USP