



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Grupo:

BIOTECNOLOGIA Curso específico PT USP 55722

Tutor:

MATEUS MONDIN

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

836



Não desenvolvido

Atividade - InovaESALQ

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade foi substituída pelo desenvolvimento da atividade: Clínica de consultoria para Startups e Empreendedores

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	09/07/2018	26/10/2018

Descrição/Justificativa:

O InovaESALQ é um evento aberto ao público promovido pelo PET-Biotecnologia Agrícola com o objetivo de desenvolver e estimular a cultura, comportamento e a postura empreendedora dos jovens brasileiros. A tendência mais moderna de formação superior é a de profissionais proativos com características empreendedoras, isso vai muito além do jargão "empreendedorês" de formar novas empresas. Os profissionais mais modernos devem estar adaptados e prontos para um novo mercado de trabalho, mais dinâmico e flexível, onde os limites das profissões foram ultrapassados. É dentro deste contexto que o PET - Biotecnologia Agrícola oferece o InovaESALQ. Na sua primeira edição em 2016 foi tratado o assunto CoWork e como ele afetará nossas relações de trabalho. Em 2017 o evento foi realizado em parceria com a ACE-BASF oferecendo a primeira oficina de empreendedorismo na ESALQ. Neste ano em sua terceira edição o evento contará com a participação do Prof. Andre Zimbroff da University of Nebraska - Lincoln e do Prof. Gregory D. Graff da Colorado State University, ganhando caráter internacional. A proposta é de que este evento integre o ESALQShow.

Objetivos:

Oferecer um evento de alto nível para formação de uma postura empreendedora para profissionais. Impactar o ecossistema de empreendedorismo AgTech Valley - Vale do Piracicaba e de educação da ESALQ-USP Desenvolvimento da capacidade de comunicação em língua inglesa do estudantes participantes do PET-Biotecnologia. Desenvolvimento da capacidade de organização, captação de recursos, gestão e logística para realização de um evento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O evento será oferecido em um dia iniciando com palestras dos professores internacionais que falarão sobre as tendências mundiais sobre o AgTech e as oportunidades para profissionais de todas as áreas do conhecimento. Na sequência será oferecido um treinamento sobre metodologias empreendedoras com parceiro ainda a ser decido e com a presença dos professores. O evento será aberto a todo o público, com enfoque em estudantes de graduação da ESALQ, porém o convite será estendido para as demais universidades de Piracicaba e região.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Entregar ao público participante um conteúdo de alta qualidade e que possa impactar o seu modo de agir e pensar. Treinar os participantes em ferramentas pedagógicas de empreendedorismo que permitiram o desenvolvimento de sua postura profissional empreendedora. Capacitar os estudantes participantes do PET-Biotecnologia Agrícola na realização de um evento internacional aberto ao público com a participação de convidados internacionais. Desenvolver a capacidade de comunicação em língua inglesa dos integrantes do PET-Biotecnologia Agrícola.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os estudantes do PET-Biotecnologia Agrícola serão avaliados de forma continuada durante o desenvolvimento da atividade, desde a concepção do modelo até a execução do evento. Os mesmos serão orientados para seu melhor desempenho e desenvolvimento na forma de organização e realização de cada etapa do evento, na sua capacidade de redação e de comunicação em língua inglesa e na sua habilidade de contato com os possíveis parceiros. Durante o evento será distribuído para o público um questionário de avaliação que permitirá fazer uma avaliação externa sobre a qualidade do evento oferecido.



Plenamente desenvolvido

Atividade - PET - 30 anos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Neste ano de 2018, o Programa de Educação Tutorial - PET completou 30 anos de atuação dentro da Esalq-USP. A escola conta com 3 grupos desde o início do programa na instituição, sendo o PET-Biotecnologia Agrícola, o PET-Ecologia e o PET-Gerenciamento e Administração da Empresa Agrícola. Dentro deste contexto, o PET-Biotecnologia Agrícola em parceria com os outros dois grupos organizou e implementou a cerimônia oficial de comemoração pelos 30 anos do programa na instituição. Para esta organização foram realizadas reuniões semanais com representantes de cada um dos grupos, trabalhando-se a idealização e o formato do evento. As decisões e os formatos aceitos para o evento contemplaram: O evento seria uma sessão solene realizada no anfiteatro do pavilhão de química, com a participação dos atuais membros e egressos do programa, ex-tutores e autoridades; Deveria haver o contato com os egressos de maneira efetiva para um pleno congraçamento; Cada Grupo PET elegeria um homenageado e um egresso para realizar um depoimento. PET Biotecnologia agrícola elegeu respectivamente o ex-tutor Prof. Dr. Flávio Cesar Almeida Tavares e o egresso Eng. Agr. Fernando Boscariol- Gerente dos engenheiros na empresa Dedini; Cada PET faria uma breve apresentação dos atuais projetos do grupo; Seria plantada uma árvore em comemoração aos 30 anos dos grupos; A atividade ocorreu no dia 12 de outubro e foi de suma importância para o grupo pois, a atividade proporcionou o contato com os demais PETs da Esalq-USP e com os egressos do grupo, abrindo perspectivas para possíveis intercâmbios de experiências e a reafirmação da importância do programa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	02/01/2018	26/10/2018

Descrição/Justificativa:

Em 1988 o Programa de Educação Tutorial do Ministério da Educação teve suas atividades iniciadas na ESALQ-USP através de três grupos temáticos, sendo eles: Biotecnologia Agrícola, Gerenciamento e Administração da Empresa Agrícola e Ecologia. Ao longo destes 30 anos de existência passaram por estes grupos milhares de estudantes de graduação, que receberam uma educação diferenciada que trouxe grande impacto para suas vidas. Muitos destes estudantes ocupam hoje posição de destaque em suas carreiras. Dentro deste contexto, a realização do evento PET - 30 anos, tem como objetivo promover a integração dos egressos do programa com os jovens que hoje fazem parte do PET, bem como homenagear aqueles que tiveram papel destacado para o sucesso do programa e seus respectivos tutores. A atividade contará com um programa cerimonial, científico e social, distribuídos ao longo de um dia. A atividade deverá fazer parte das comemorações da Semana Luiz de Queiroz.

Objetivos:

Celebrar o sucesso do Programa de Educação Tutorial do Ministério da Educação dentro da ESALQ-USP. Homenagear os professores que atuaram como Tutores dos grupos. Homenagear egressos que contribuíram de forma decisiva para o sucesso do programa. Trazer conhecimento científico e técnico de ponta para os



participantes do programa, a partir da experiência dos egressos. Desenvolver nos estudantes a capacidade de organizar um evento oficial com cerimonial. Capacitar os alunos no desenvolvimento de materiais para captação de recursos para o desenvolvimento do evento. Desenvolver a capacidade de seleção, logística e orientação de convidados científicos, executivos e demais participantes. Desenvolver a capacidade de linguagem escrita e falada formal e profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O evento PET - 30 anos será dividido em três momentos: o primeiro momento deverá contemplar as atividades cerimoniais, com a participação da Reitoria da USP e da Diretoria da ESALQ e demais autoridades. Neste primeiro momento serão realizadas as homenagens aos Tutores e Egressos, bem como um orador ficará responsável pelo discurso de celebração ao sucesso do programa. No segundo momento será realizado a parte científica, com palestras e oficinas oferecidas pelos egressos, haverá a apresentação de projetos e trabalhos dos atuais estudantes participantes do programa para avaliação dos egressos. No terceiro momento será realizada uma atividade social com a participação de todos com características ainda a serem definidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Celebração do sucesso do programa na formação de recursos humanos de alta capacidade e desempenho, conscientização da importância e dos impactos do programa para os atuais estudantes participantes, trazer aos atuais tutores a renovação do seu compromisso e responsabilidade para um programa maduro e de alto impacto, desenvolver nos atuais estudantes a capacidade de comunicação, organização e postura profissional para a realização de um evento social de grande porte, envolvendo todo o cerimonial necessário para o convite e a abordagem das autoridades que deverão participar do evento, bem como dos demais participantes e suas famílias.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os estudantes serão avaliados de forma continuada ao longo do desenvolvimento da atividade e da organização do evento, chamando-se a atenção de cada para os pontos mais relevantes de onde precisam se desenvolver, bem como entregando um reforço positivo para as suas habilidades mais eminentes. Durante o evento será distribuído para os participantes um questionário que avaliará a qualidade do evento.

Atividade - Inventário sobre o Ecossistema de Empreendedorismo AgTech no Brasil

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O inventário sobre o ecossistema de empreendedorismo AgTech no Brasil, trabalhou o tripé ensino, pesquisa e extensão, na essência do PPDP do programa. Para a o desenvolvimento da pesquisa, os estudantes realizaram estudos aprofundados sobre o agronegócio no Brasil, fizeram levantamentos de



tendências e aplicaram entrevistas. Os estudos resultaram em um material teórico que trabalhou principalmente a habilidade de redação técnica dos estudantes. O relatório produzido foi formatado em resumos para eventos, sendo os mesmos apresentados na forma de painéis em dois encontros de grupos PET. Estes eventos caracterizam e representam o ensino e a extensão. A atividade permitiu que os estudantes pudessem participar de um projeto internacional com a participação de dois professores americanos, convidados para participarem como colaboradores. Por se tratar de uma colaboração internacional, os estudantes tiveram a oportunidade de exercitar a língua inglesa. Como resultado desta interação um dos estudantes estará realizando estágio de intercâmbio internacional com um dos professores durante o primeiro semestre de 2019. A versão completa do relatório está em fase final de redação e revisão, com previsão de publicação para o início de 2019.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	05/02/2018	14/09/2018

Descrição/Justificativa:

Os estudantes do PET-Biotecnologia Agrícola estarão desenvolvendo como atividade científica para o ano de 2018 o Inventário sobre o Ecossistema de Empreendedorismo AgTech no Brasil. Este projeto será desenvolvido em parceria como o Department of Agricultural & Resource Economics da Colorado State University com colaboração do Prof. Gregory D. Graff e com o College of Education and Human Sciences da University of Nebraska-Lincoln com a colaboração do Prof. Andrew Zimbroff. O presente estudo irá fazer um levantamento sobre o ecossistema de inovação tecnológica no Brasil, considerando aspectos sobre o ambiente de startups em AgTech e a sua cadeia de valor, a relação das empresas de AgTech no Brasil com o depósito de patentes e a publicação de artigos científicos, identificação sobre os principais obstáculos para o avanço do crescimento tecnológico brasileiro. Os estudantes trabalharam com diversas metodologias que permitirão o seu desenvolvimento com relação ao ambiente brasileiro de tecnologia no Agribusiness, estreitar o seu relacionamento com a iniciativa privada, estar em contato com técnicas sofisticadas de estudos de extensão, aprender técnicas de empreendedorismo, desenvolvimento das relações internacionais e de prática da língua inglesa. Como resultado deste estudo será elaborado e publicado um Relatório Aberto que apresentará o primeiro mapa real sobre o ambiente de inovação no agro.

Objetivos:

Identificar as empresas que trabalham no Agrobusiness brasileiro em todas as escalas, desde o antes da porteira, dentro da porteira, fora da porteira e no consumidor. Identificar destas empresas aqueles que realmente fazem inovação, através de um estudo das patentes depositadas por estas empresas. Fazer um inventário de todos o sistema de inovação, incluindo grande empresas e startups. No estudante desenvolver sua capacidade de comunicação executiva para conseguir acessar informações das empresas. Desenvolver o espírito de trabalho em equipe para a realização de um grande projeto. Trabalhar a habilidade de redação com a elaboração e publicação de um relatório de circulação nacional e internacional. Desenvolver a capacidade de pesquisa científica. Trabalhar a postura e a organização no desenvolvimento de projetos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os estudantes deverão fazer levantamentos on-line sobre as empresas existentes e através do contato com associações que representem o setor no Brasil. Através de entrevistas, levantaram informações importantes sobre cada empresa; estas entrevistas deverão ser presencial com os executivos que estiverem na região do AgTech Valley - Vale do Piracicaba e através de contato telefônico via Skype quando possível daqueles



que estiverem fora desta região. No sistema de Reuters-Thompson e no INPI serão realizados os levantamentos sobre o depósito de patentes e a publicação de artigos. Os resultados serão compilados e analisados com a colaboração do Tutor e dos dois professores internacionais. Serão realizadas vídeos conferências para apresentação e atualização dos resultados, o que exigirá a fala em língua inglesa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O Relatório que será gerado a partir destes dados são de suma importância para a sociedade como um todo, bem como trará indicativos sobre as tendências do agronegócio no Brasil. Estes dados sobre tendências e demandas do mercado deverão ser apresentados nas reuniões da CoC-Engenharia Agrônômica e na Comissão de Graduação, servindo de base para a reestruturação das grades curriculares dos cursos de graduação. O relatório será publicado no formato de um livro e será editado de forma bilíngue. Por se tratar de um inventário, ele trará visibilidade para as empresas, especialmente as startups, possivelmente atraindo investidores e como guia para o estabelecimento de políticas públicas para o fortalecimento do sistema de inovação tecnológica em agro no Brasil.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os estudantes serão avaliados em diferentes níveis e de acordo com o desempenho das atividades. Deverá ser elaborado um cronograma de entrega das atividades e estas deverão ser avaliadas com relação a sua qualidade. Textos serão produzidos e o Tutor deverá considerar e orientar os estudantes de acordo com o grau de qualidade técnica da redação. Os estudantes ainda deverão fazer apresentações orais para apresentação dos resultados, sendo que algumas destas deverão ser em língua inglesa. Nestes casos os estudantes serão orientados de acordo com o seu desenvolvimento, tanto pelo Tutor quanto pelos colaboradores internacionais.

Atividade - Eventos PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os eventos que envolvem o programa PET proporcionam aos participantes um melhor entendimento sobre o programa, melhorias internas ao grupo a partir do compartilhamento de ideias com outros grupos e discernimento sobre a abrangência e os impactos do programa em nível estadual e nacional. O PET-Biotecnologia participou no ano de 2018 dos eventos ENAPET, EPETUSP e InterAgrárias, sendo que em todos os eventos realizou apresentação de trabalhos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
88	05/03/2018	23/11/2018

Descrição/Justificativa:

O Programa de Educação Tutorial realiza uma série de eventos ao longo do ano. Estes eventos são de caráter nacional, como ENAPET - Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial, de caráter



regional como o SUDESTPET - Encontro da Região Sudeste do Programa de Educação Tutorial, de caráter interno como o EPETUSP - Encontros dos Grupos PET da Universidade de São Paulo e eventos característicos de área como o InterAgrárias PET São Paulo, sendo este último evento contemplando todos os grupos PET do Estado de São Paulo ligados às Ciências Agrárias. Estes eventos são de suma importância para a formação integral dos estudantes participantes, pois permitem a troca de experiências e vivências com diferentes realidades de diferentes universidades de todas as regiões do país. Os eventos PET é a expressão máxima do caráter disruptivo em termos de educação que o programa oferece. A participação dos jovens integrantes do programa a qualquer um destes eventos, faz com que eles criem maior identidade com o PET e sua dedicação e envolvimento se tornam maior.

Objetivos:

Participação do grupo em pelo três deste eventos ao longo do ano, sendo a participação de todos os integrantes em pelo menos um dos eventos de caráter obrigatório para sua manutenção no programa PET-Biotecnologia Agrícola. Apresentação de trabalhos e oficinas desenvolvidas pelo PET-Biotecnologia Agrícola. Desenvolvimento dos características políticas e diplomáticas dos estudantes. Integrar os estudantes com outros grupos PET de diferentes regiões do país e desenvolver a sua percepção sobre contextos gerais da educação no Brasil. Discutir os rumos do programa de uma forma mais holística e estratégica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos deverão se inscrever nos eventos, procurando ter o máximo de participantes em cada um destes encontros. Os mesmo deverão apresentar trabalhos ou oferecer oficinas quando a programação do evento assim permitir. Os participantes devem ter uma postura ativa nestes eventos contribuindo de forma significativa nas discussões em que estiver participando.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com a participação nestes eventos os estudantes desenvolvam uma maior identidade com o programa e aumentem sua capacidade de entrega e envolvimento. Desenvolvimento de uma compreensão mais ampla do sistema de ensino superior no país. Desenvolvimento da capacidade integração com diferentes realidades e de desenvolvimento de trabalhos em grupo. Apresentação de propostas que permitam a manutenção do programa em seu nível de excelência e em caráter nacional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os estudantes serão acompanhados pelo Tutor em todos os eventos em que houver participantes e serão avaliados com relação a sua postura dentro deste eventos. Será considerada sua participação nas palestras, oficinas, debates e assembleias. Também será avaliada a sua capacidade de apresentação dos trabalhos e das oficinas oferecidas pelo grupo.



Atividade - Reunião da CoC-Engenharia Agrônômica

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A Comissão de Coordenação de Curso de Engenharia Agrônômica (CoCEA) da Esalq-USP é um colegiado composto por docentes, representantes discentes e convidados oficiais. As reuniões acontecem mensalmente, com um período entre duas horas e duas hora e meia, e tem como objetivo discutir questões acadêmicas como validação de diplomas externos, mudanças de carga horária, melhorias na disciplinas, atender requerimentos dos alunos e entre outras temáticas, sendo assim uma comissão representativa do curso e de todas as questões que sobre ele estão envolvidas principalmente em relação aos discentes. Os membros do PET-Biotecnologia Agrícola tem espaço na mesa, com direito a voto e opinião a respeito de decisões referentes ao curso, a fim de proporcionar melhorias relacionadas às demandas dos alunos, docentes e funcionários.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	02/01/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

A ESALQ - USP possui para cada um dos seus cursos de graduação uma Comissão de Coordenação de Curso - CoC, sendo estes responsáveis por discutir a estrutura curricular e a melhoria do ensino de graduação. O PET-Biotecnologia Agrícola sendo um grupo temático, ligado ao curso de graduação em Engenharia Agrônômica, é membro convidado da Comissão de Coordenação de Curso da Engenharia Agrônômica da ESALQ-USP. O convite para ter uma cadeira como membro da comissão se deve principalmente pelo papel relevante que o PET-Biotecnologia Agrícola tem, principalmente em relação às atividades que desenvolve na promoção da melhoria do curso. Entre este se destaca a Proposta de Revisão para o Ensino de Engenharia Agrônômica escrito pelos membros do grupo, onde é apresentada uma reforma de grade curricular baseada nas melhores referências pedagógicas em Ciências Agrárias no Mundo. Assim, a participação do PET-Biotecnologia Agrícola traz voz às demandas dos estudantes de graduação para uma esfera de tomada de decisões.

Objetivos:

Trazer para a CoC-Engenharia Agrônômica demandas dos estudantes de graduação deste curso na ESALQ. Tem como objetivo também contribuir nas discussões sobre projetos apresentados nesta esfera de decisão, fazendo estudos detalhados sobre os impactos que estes projetos têm para ensino e a vida dos estudantes. A partir da perspectiva do PETiano, esta atividade traz a oportunidade de desenvolvimento de sua postura profissional em uma reunião executiva oficial, bem como trabalha a oratória e as capacidades de argumentação e de apresentação de pontos de vistas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A CoC-Engenharia Agrônômica realiza uma reunião mensal com duração de 4 horas. A cada mês um representante do grupo fica responsável por acompanhar a reunião, sendo aberta a participação de mais de um integrante do grupo. Recomenda-se que estes sempre participem em duplas, pelo menos. O responsável



deve encaminhar a CoC-Engenharia Agrônômica as demandas levantadas pelo grupo no último mês, bem como os estudos e os argumentos para cada projeto e discussão apresentada na comissão. Do mesmo modo o estudante responsável deve trazer e apresentar para o grupo em sua reunião executiva, os pontos relevantes e demandas apresentadas durante a reunião da comissão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A apresentação das demandas dos estudantes de graduação para esta comissão permitem uma implementação rápida de melhorias para o curso. Os estudos realizados pelo PET-Biotecnologia Agrícola a partir dos projetos apresentados pela CoC-Engenharia Agrônômica trazem subsídios para discussões e direções para as tomadas de decisão. Desenvolvimento da capacidade de oratória e argumentação, bem como da postura profissional dos estudantes, frente a uma atividade oficial.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os estudantes responsáveis pela participação em cada reunião é avaliado com relação ao teor dos conteúdos apresentados para o grupo e pela sua capacidade de apresentar as demandas levantadas pelo PET-Biotecnologia para a CoC--Engenharia Agrônômica. Considera-se os principais aspectos da sua capacidade de formulação do pensamento, da habilidade oral, postura e educação.

Atividade - Imersões

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As imersões são períodos de dedicação exclusivas dos estudantes membros do PET-Biotecnologia Agrícola. Estes períodos são organizados em momentos em que os alunos estão em recesso de aulas. Durante as imersões são realizadas avaliações sobre as atividades desenvolvidas ao longo do semestre, desenvolvimento de oficinas ou dinâmicas de grupo, apresentação de estudos, estruturação de projetos e outras atividades que demandam intenso envolvimento dos participantes. Estes ciclos de imersão são realizados ao menos duas vezes ao ano, sendo obrigatória a participação de todos os integrantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	08/01/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Durante os períodos de férias e de semanas sem aula, os estudantes participantes do PET-Biotecnologia Agrícola organizam seus programas de imersão. Durante estes programas os estudantes ficam integralmente dedicados às atividades do PET, focando principalmente no desenvolvimento humano e da sua capacidade profissional. Neste períodos são escolhidos temas para serem trabalhados, que podem ser técnicos ou humanos. Estes períodos são marcados pela intensa atividade de estudos e apresentação trabalhos. São organizados também atividades sociais que permitam a maior integração entre os estudantes. Neste ano de 2018 estas imersões ocorrerão no mês de fevereiro, no mês de abril durante a semana da



páscoa, em julho, em setembro durante a semana da pátria e na última semana letiva do mês de dezembro.

Objetivos:

Colocar os alunos dedicados de forma integral as atividades do Programa de Educação Tutorial, promovendo uma capacitação técnica e profissional, além do desenvolvimento humano.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As imersões são temáticas e definidas de acordo com a demanda do grupo. Normalmente compreende uma parte teórica com a leitura de séries de publicações ou de um livro específico de acordo com o que for estabelecido como demanda. A parte prática envolve atividades de extensão, elaboração e desenvolvimento dos temas em equipe, bem como são realizadas apresentações públicas. Ao final de cada imersão o grupo realiza sua autoavaliação e estabelece novos níveis de qualificação que devem ser atingidos no período que compreende uma imersão e outra.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados são na forma de capital humano, com estudantes mais desenvolvidos como profissionais e como cidadãos. Outros resultados podem afetar diretamente a comunidade acadêmica, a sociedade e a qualidade do ensino de acordo com os temas propostos e as metas estabelecidas para cada período de imersão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os estudantes passam por um processo continuado de avaliação de acordo com a entrega das atividades previstas para cada período de imersão. Além disso, são realizadas autoavaliações através de um formulário desenvolvido on-line. Cada estudante deve avaliar o seu colega, o tutor e o grupo como um todo e faz também sua autoavaliação. Ao final estes dados são abertos e cada resultado tratado individualmente.

Atividade - Estudos Dirigidos em Biotecnologia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Visando a melhoria da postura dos integrantes do grupo nas apresentações de trabalhos acadêmicos e futuramente no âmbito profissional, essa atividade propiciou aos indivíduos que esses realizassem uma apresentação referente ao tema empreendendo com biotecnologia. Para as apresentações cada membro do grupo escolheu um assunto dentro do tópico proposto. No desenvolvimento do assunto escolhido foram realizados estudos individuais, para aprofundamento e estruturação do tema. As apresentações foram realizadas com tempo de duração de 15 minutos. Após as apresentações os membros do grupo faziam críticas de valor positivo e construtivo para o apresentador.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade



40

06/03/2018

30/11/2018

Descrição/Justificativa:

Os Estudos Dirigidos em Biotecnologia compreendem estudos teóricos desenvolvidos individualmente por cada um dos participantes do PET-Biotecnologia. Estes estudos podem ser baseados em livros, artigos científicos ou de divulgação, atendendo criteriosamente aos padrões de qualidade exigidos. Após o período de estudo, cada um dos estudantes deve fazer uma apresentação oral e na sequência ocorre um processo de arguição. Estas apresentações podem ser reservadas ao grupo ou abertas ao público de acordo com a demanda da atividade. Estes estudos aprofundam o conhecimento teórico de cada um dos estudantes.

Objetivos:

O objetivo é trazer uma maior profundidade de conhecimento dentro das biotecnologias, procurando dar enfoque nas agrárias de maneira geral. Capacitação do alunos em oratória e na desenvoltura para arguições. Leitura e desenvolvimento de apresentações de alta qualidade fazem parte dos objetivos desta atividade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os estudantes devem escolher um tema para desenvolver seus estudos ao longo do ano. Os estudantes apresentam para o Tutor o material referência que pretendem desenvolver. Após o período de estudo é agendada uma data para a apresentação do tema escolhido. Após a apresentação o estudante responsável é arguido.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com esta atividade o estudante possa desenvolver sua capacidade de estudo com qualidade, aprofundamento dos conhecimentos em biotecnologia, melhorar a qualidade de suas apresentações, trabalhar sua postura profissional que vão desde a etiqueta de vestimenta até a sua capacidade oral de comunicação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O estudante responsável é avaliado pelos seus parceiros de PET, sendo orientado pelos próprios sobre os aspectos mais positivos e mais negativos da sua apresentação, proporcionando ao apresentador um panorama que permite uma autoavaliação e mudança na sua postura. O Tutor orienta e avaliação individualmente cada um dos estudantes, levando-os a expressar seu melhor potencial acadêmico.

Atividade - Clínica de consultoria para Startups e Empreendedores

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O município de Piracicaba abriga uma iniciativa de inovação no agro desde 2016, quando o AgTech Valley - Vale do Piracicaba foi lançado. Desde então, esta iniciativa tem colaborado para a criação de um ecossistema orgânico de atração de empresas e startups interessadas no agronegócio. Durante a realização das atividades do Espaço Inovar ESALQ & CIA na 1ª edição do ESALQSHOW, observou-se uma grande



demanda por informações relacionadas ao mundo de inovação e startups. Desta forma, atrelando a demanda do evento anterior com o pilar de extensão do Programa de Educação Tutorial, o PET Biotecnologia Agrícola organizou, estruturou e ofereceu a Clínica de Consultoria para Startups e Empreendedores. Esta atividade foi desenvolvida com pleno sucesso, capacitando os estudantes envolvidos e os interessados que foram atendidos pela clínica de consultoria. A atividade teve uma cobertura nacional e contou mais de 25 atendimentos. A atividade foi desenvolvida em substituição ao InovaESALQ.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	08/04/2019	11/10/2019

Descrição/Justificativa:

A ESALQShow é uma feira de ciência e tecnologia promovida pela ESALQ-USP todos os anos. A feira faz parte do plano de inserção da escola dentro do ecossistema de empreendedorismo denominado AgTech Valley - Vale do Piracicaba. O AgTech Valley - Vale do Piracicaba conta com pelo menos 6 hubs de inovação que abrigam mais de uma centena de empresas e startups voltadas aos diferentes setores do agronegócio. Toda a movimentação do ecossistema de Piracicaba levou a um aumento no número de pessoas querendo empreender, desde estudantes de graduação e pós-graduação até profissionais com tempo de experiência no mercado. Embora haja uma oferta significativa de eventos sobre empreendedorismo, nota-se que há uma demanda para atendimentos personalizados para novos empreendedores. Estes empreendedores buscam informações básicas que vão desde a elaboração de um canvas de modelo de negócio até formas de marketing e de como se apresentar para a captação de fundos. Considerando este contexto e avaliando um convite feito pela equipe organizadora do ESALQShow, o PET-Biotecnologia Agrícola propôs a Clínica de Consultoria para Startups e Empreendedores. A atividade compreendeu atendimentos personalizados para empreendedores e startups, com ideias e projetos em diferentes estágios de desenvolvimento. Em um ambiente seguro, no qual terão oportunidade de rever e checar como estão frente às principais demandas de uma startup, levantar potenciais desafios caso a caso e identificar possíveis soluções. Cada mesa de atendimento contou com 2 consultores responsáveis com o tempo máximo de duração de 45 minutos

Objetivos:

A atividade teve como principal objetivo atender de forma consultiva empreendedores e startups em diferentes fases de seu desenvolvimento englobando seis grandes temas, levantados como de maior interesse para este público, sendo eles: Ideação, Prototipagem, Marketing, Financiamento, Equipe e Validação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao longo do ano foram realizados estudos sobre a estruturação e construção de uma startup, sendo estes estudos acompanhados por treinamentos com profissionais selecionados a partir das reuniões do comitê organizador do Painel de Startups. Os treinamentos preparatórios visavam a qualificação dos estudantes para o oferecimento do conteúdo e se concentraram principalmente entre os meses de julho e setembro. O primeiro treinamento contemplou os temas de ideação, marketing, prototipagem e foi oferecido pelo profissional Pedro Chamocho, Diretor da Usina de Inovação Monte Alegre. O segundo treinamento contemplou a área de marketing e aconselhamento para primeira abordagem dos clientes, tratando principalmente das expectativas do atendimento, e foi oferecido pelo profissional Xavier Boutaud da equipe da Araiby, organizadora do ESALQShow. O terceiro treinamento englobou os temas de



financiamento e validação e foi novamente oferecido pelo profissional Pedro Chamocho. O quarto e último treinamento tratou sobre a organização da equipe e teve como principal objetivo resgatar e revisar os treinamentos anteriores. Este treinamento final foi oferecido pelo profissional José Eduardo Soriano, gerente do SEBRAE de Piracicaba. Durante os meses de agosto e setembro, foram realizadas simulações de situações hipotéticas a fim de se identificar possíveis melhorias e aprimorar a forma de atendimento e consultoria. Estas simulações foram realizadas internamente pelo integrantes do grupo. As situações-problema foram construídas por cada membro do PET-Biotecnologia Agrícola, considerando-se possíveis problemas reais que poderiam acontecer no dia do evento. A clínica contou com três sala individuais com infraestrutura para atendimento que contou com mesa e cadeiras, além de material de apoio para oferecimento do conteúdo, tais como post-its e canvas impressos, entre outros materiais de escritório. Cada sala de atendimento contou com uma dupla de alunos. Uma equipe de suporte com profissionais do SEBRAE e mais o professor tutor ficaram disponíveis para eventuais atendimentos mais complexos e que estivessem fora da capacitação dos estudantes. O espaço ainda contou com uma sala de recepção com espaço para conversas informais. Com essa infraestrutura, foi possível atender as startups e empreendedores de maneira individualizada em um ambiente seguro para que estes se sentissem seguros para expor e checar as demandas de seu projeto, quando o tempo máximo de espera era extrapolado novos atendimentos eram arranjados, de maneira que não-inscritos e interessados pudessem ser atendidos igualmente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Durante a realização da Clínica de Consultoria para Startups e Empreendedores, foram realizados ao todo 25 atendimentos, sendo que estes atendimentos foram de aproximadamente 45 minutos cada. Foram atendidas startups e empreendedores de diversas regiões do país, contemplando-se nove estados da federação. Entretanto, 5% dos atendidos preferiram não declarar seu estado de origem. Dos que declararam sua origem apenas a região norte não foi representada. Isso demonstra o impacto e a importância da iniciativa, pois teve uma abrangência nacional. Mais de 55% dos atendimentos foram de iniciativas de dentro do Estado de São Paulo, o que é compreensível uma vez que este é o estado com maior concentração de empresas de AgTech, de acordo com os levantamentos do Censo de AgTech Startups Brasil realizado com parceria do PET-Biotecnologia Agrícola. Entretanto, nota-se que este é um movimento que se espalha pelo país e todas as regiões estão engajadas no desenvolvimento de iniciativas para o desenvolvimento da cadeia agrícola. Dentro do Estado de São Paulo, a maior parte dos empreendedores e startups atendidas pela clínica com consultoria, são da cidade de Piracicaba. Estes atendimentos representaram praticamente 50% do total para São Paulo. Outras oito cidades foram atendidas e cerca de 10% dos atendidos optaram por não declarar sua cidade de origem. Os resultados também estão aderentes com os resultados do censo, que apontou o triângulo Piracicaba-Campinas-São Paulo como o maior cluster de startups AgTech. Informalmente o professor tutor conversou com uma série de empreendedores logo após o atendimento para uma avaliação mais completa e os comentários foram de que os consultores ou já eram profissionais de mercado ou estavam em etapa final de seus cursos de graduação. Na verdade, pelo menos metade da equipe era formada por estudantes ainda na primeira metade do curso de graduação. O preparo profissional refletiu fortemente na satisfação dos atendimentos. Os empreendedores classificaram o seu grau de satisfação em quase 100%. Isso significa que os atendimentos



entregaram conteúdo de acordo com a demanda apresentada pelos interessados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os empreendedores e startups que foram atendidas durante a clínica de consultoria também realizaram uma avaliação do desempenho dos consultores. Os consultores foram estudantes de graduação da ESALQ-USP pertencentes ao Programa de Educação Tutorial PET-Biotecnologia Agrícola com a participação de outros dois estudantes convidados. Entre os itens que foram avaliados pelos empreendedores, o primeiro dizia respeito a postura profissional dos consultores durante o atendimento e o segundo questionava o grau de satisfação ao atendimento prestado.