



## **Informações do Relatório**

---

**IES:**

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

**Grupo:**

BIOTECNOLOGIA Curso específico PT USP 55722

**Tutor:**

MATEUS MONDIN

**Ano:**

2019

**Somatório da carga horária das atividades:**

812



## Não desenvolvido

### Atividade – Projeto Carreira

**Avaliação:**

Parcialmente Desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Durante o primeiro semestre do ano de 2019 o grupo esteve empenhado em desenvolver a etapa da ideação do projeto carreira. Em sequência, no segundo semestre deste ano nós entramos em contato com possíveis empresas para parcerias na realização deste evento, além de verificar junto à direção da Universidade de São Paulo a possibilidade de a mesma contribuir com o nosso projeto. Por fim, nós descrevemos o que, como, quando e onde será realizada esta atividade no ano de 2020.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	18/02/2019	06/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

O PET-Biotecnologia Agrícola prima pela qualificação diferenciada dos seus participantes, através de atividades criativas e de profunda introspecção. Além disso, é de suma importância que sejam desenvolvidos projetos dedicados aos demais estudantes de nossa universidade, de forma que possamos contribuir diretamente para a melhora do ambiente estudantil. Ao longo dos últimos anos o grupo realizou projetos de ocorrência única, onde não houve a repetição dos mesmos. O Projeto Carreira será realizado visando suprir à duas demandas principais: a elaboração da atividade de desenvolvimento de carreira oferecida aos demais alunos da graduação; e o desenvolvimento de um projeto que seja contínuo ao longo dos anos.

**Objetivos:**

Oferecer para os alunos da universidade a oportunidade de desenvolver durante a graduação um plano de carreiras, onde nesse eles irão refletir sobre seus interesses para atuação no mercado de trabalho e quais atitudes devem ser tomadas para que estejam aptos a atuar na área escolhida.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Durante o período de um dia de atividades será ofertado no formato de mentoria/consultoria o desenvolvimento do plano de carreira individual dos alunos. Os integrantes do grupo atenderão os alunos da Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz” interessados no projeto. Para isso, durante o primeiro semestre de 2020 o PET-Biotecnologia Agrícola irá passar por treinamentos específicos para que todos estejam aptos a desenvolver a atividade conforme o planejado para a mesma, existindo a possibilidade de junção com outros grupos de extensão para a realização do projeto.



---

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Entregar ao público participante um conteúdo de alta qualidade e que possa impactar o seu modo de agir e pensar durante a graduação. Os resultados a médio e longo prazo serão futuros profissionais, recém-formados, melhor preparados para adentrar ao mercado de trabalho. Treinar os participantes do PET-Biotecnologia Agrícola em ferramentas pedagógicas e em conhecimento de mercado de trabalho permitindo o desenvolvimento da sua postura profissional. Capacitar a todos do grupo para a realização de consultorias em carreiras.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os estudantes serão avaliados em diferentes níveis e de acordo com o desempenho das atividades. Deverá ser elaborado um cronograma de entrega das atividades e estas deverão ser avaliadas com relação a sua qualidade. O tutor deverá considerar e orientar os estudantes de acordo com o grau de qualidade técnica da realização das atividades.

---

## **Atividade – Vem Para USP**

---

### **Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido.

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade Vem Para USP será uma pesquisa visando verificar qual é o impacto efetivo do programa “Vem Para USP” desenvolvido pela Universidade de São Paulo. Nossos trabalhos tiveram início do ano de 2019, onde realizamos o primeiro projeto mínimo viável e adequamos a atividade às dificuldades encontradas. A mesma terá continuidade no ano de 2020.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	18/02/2019	07/07/2019

### **Descrição/Justificativa:**

O projeto “Vem para a USP” visa fomentar nos alunos do ensino médio de escolas públicas o interesse por ingressar na Universidade de São Paulo (USP). O intuito do nosso projeto é mostrar à direção da USP quais são os resultados conquistado por esse projeto institucional nos últimos anos.

### **Objetivos:**

Coletar dados primários, em escolas públicas, sobre o nível de conhecimento dos alunos a respeito da Universidade de São Paulo, as suas formas de ingresso, oportunidades de graduações e subsídios oferecidos para a permanência estudantil.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será delineado um experimento estatístico para que possamos coletar dados representativos a partir de entrevistas com os alunos das escolas públicas do município de Piracicaba - SP.

---

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---



**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

É esperado que, por meio dessa pesquisa, à reitoria da Universidade de São Paulo possa adequar o programa para que os alunos possam ter acesso às informações que possibilitam seu ingresso na Universidade de São Paulo. Desta forma, nós do PET possamos colaborar positivamente na escolha do seu curso, possibilidades que esse aluno terá dentro da faculdade, como bolsas auxílio, estágios, pesquisas entre outros, fazendo se possível sua entrada e permanência na instituição.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os estudantes do PET-Biotecnologia Agrícola serão avaliados de forma continuada durante o desenvolvimento da atividade, desde a etapa de ideação até a execução das análises dos resultados coletados. Os mesmos serão orientados para seu melhor desempenho e desenvolvimento na forma de organização e realização de cada etapa da pesquisa, na sua capacidade de redação e de comunicação.

## Plenamente desenvolvido

### Atividade – Evento Edição Genética

#### Avaliação:

Plenamente desenvolvido

#### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A primeira edição do Genética 4.0 abordou a temática CRISPR, relacionando seu uso nos âmbitos da agricultura, saúde e ética. Promoveu uma atualização científica e de mercado acerca desta técnica. O evento ocorreu durante o dia 13/11/2019 e contou com a participação de 78 pessoas, incluindo estudantes de graduação e pós-graduação de diferentes universidades, professores e profissionais da área. Participaram ao todo 9 palestrantes, dentre eles docentes, pesquisadores e representantes das empresas parceiras.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
350	11/02/2019	10/12/2019

#### Descrição/Justificativa:

O “Genética 4.0” trata-se de um evento cuja primeira edição foi realizada no segundo semestre do ano letivo de 2019. Essa ação do grupo atende aos três pilares do programa (ensino, pesquisa e extensão), visto que o evento aborda a temática de técnicas voltadas à biotecnologia. Esta atividade contribui para a difusão da ciência para a comunidade externa, promovendo intercâmbio de conhecimentos, tecnologias e esclarecimentos entre a academia, mercado e sociedade.

#### Objetivos:

Oferecer um evento de alto nível técnico-científico que vise contribuir para a troca e difusão de informações e conhecimentos gerados entre a conexão universidade e empresas especializadas na área.

#### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Abordaremos o uso de técnicas inovadoras por meio de palestras e debates conduzidas por profissionais das respectivas áreas de atuação. O levantamento de fundos para a realização do mesmo será por meio de patrocínios concedidos por empresas da área.

#### Quais os resultados que se espera da atividade?

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Entregar ao público participante um evento de alta qualidade profissional, técnica e acadêmica, contribuindo assim para que a discussão e difusão de informações referente às diferentes técnicas genéticas, por meio de uma forma efetiva e abrangente.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os estudantes do PET-Biotecnologia Agrícola serão avaliados de forma continuada durante o desenvolvimento da atividade, desde a concepção do modelo até a execução do evento. Os mesmos serão orientados para seu melhor desempenho e desenvolvimento na forma de organização e realização de cada etapa do evento, bem como na sua capacidade de comunicação e contato com os possíveis palestrantes, parceiros e público do evento.

## Atividade - Eventos PET



---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os eventos que envolvem o programa PET proporcionam aos participantes um melhor entendimento sobre o programa, melhorias internas ao grupo a partir do compartilhamento de ideias com outros grupos e discernimento sobre a abrangência e os impactos do programa em nível estadual e nacional. O PET-Biotecnologia Agrícola participou no ano de 2019 somente do XVII EPETUSP devido ao fato de que o ENAPET aconteceu em Natal-RN e o SUDESTPET no Rio de Janeiro-RJ, ambos distantes e inviáveis de se participar.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	14/09/2019	14/09/2019

**Descrição/Justificativa:**

O Programa de Educação Tutorial realiza uma série de eventos ao longo do ano. Estes eventos são de caráter nacional, como ENAPET - Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial, de caráter regional como o SUDESTPET - Encontro da Região Sudeste do Programa de Educação Tutorial, de caráter interno como o EPETUSP - Encontros dos Grupos PET da Universidade de São Paulo e eventos característicos de área como o InterAgrárias PET São Paulo, sendo este último evento contemplando todos os grupos PET do Estado de São Paulo ligados às Ciências Agrárias. Estes eventos são de suma importância para a formação integral dos estudantes participantes, pois permitem a troca de experiências e vivências com diferentes realidades de diferentes universidades de todas as regiões do país. Os eventos PET é a expressão máxima do caráter disruptivo em termos de educação que o programa oferece. A participação dos jovens integrantes do programa a qualquer um destes eventos, faz com que eles criem maior identidade com o PET e sua dedicação e envolvimento se tornam maior.

**Objetivos:**

Participação do grupo em pelo um destes eventos ao longo do ano, sendo a participação de todos os integrantes em pelo menos um dos eventos de caráter obrigatório para sua manutenção no programa PET-Biotecnologia Agrícola. Apresentação de trabalhos e oficinas desenvolvidas pelo PET-Biotecnologia Agrícola. Desenvolvimento das características políticas e diplomáticas dos estudantes. Integrar os estudantes com outros grupos PET de diferentes regiões do país e desenvolver a sua percepção sobre contextos gerais da educação no Brasil. Discutir os rumos do programa de uma forma mais holística e estratégica.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os alunos deverão se inscrever nos eventos, procurando ter o máximo de participantes em cada um destes encontros. Os mesmos deverão apresentar trabalhos ou oferecer oficinas quando a programação do evento assim permitir. Os participantes devem ter uma postura ativa nestes eventos contribuindo de forma significativa nas discussões em que estiver participando.

---

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que com a participação nestes eventos os estudantes desenvolvam uma maior identidade com o programa e aumentem sua capacidade de entrega e envolvimento. Desenvolvimento de uma compreensão mais ampla do sistema de ensino superior no país. Desenvolvimento da capacidade integração com diferentes realidades e de desenvolvimento de trabalhos em grupo. Apresentação de propostas que permitam a manutenção do programa em seu nível de excelência e em caráter nacional.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

---



---

Os estudantes serão acompanhados pelo Tutor em todos os eventos em que houver participantes e serão avaliados com relação a sua postura dentro destes eventos. Será considerada sua participação nas palestras, oficinas, debates e assembleias. Também será avaliada a sua capacidade de apresentação dos trabalhos e das oficinas oferecidas pelo grupo.



## **Atividade - Reunião da CoC-Engenharia Agronômica**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A Comissão de Coordenação de Curso de Engenharia Agronômica (CoCEA) da Esalq-USP é um colegiado composto por docentes, representantes discentes e convidados oficiais. As reuniões aconteceram mensalmente, com um período entre duas à três horas, e teve como objetivo discutir questões acadêmicas como validação de diplomas externos, mudanças de carga horária, melhorias nas disciplinas, atender requerimentos dos alunos e da criação de uma nova unidade da Universidade de São Paulo em Piracicaba - SP, sendo assim uma comissão representativa do curso e de todas as questões que sobre ele estão envolvidas principalmente em relação aos discentes. Os membros do PET-Biotecnologia Agrícola ocuparam seu espaço na mesa, com direito a voto e opinião a respeito de decisões referentes ao curso, a fim de proporcionar melhorias relacionadas às demandas dos alunos, docentes e funcionários.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
50	02/02/2019	02/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

A ESALQ - USP possui para cada um dos seus cursos de graduação uma Comissão de Coordenação de Curso - CoC, sendo estes responsáveis por discutir a estrutura curricular e a melhoria do ensino de graduação. O PET-Biotecnologia Agrícola sendo um grupo temático, ligado ao curso de graduação em Engenharia Agronômica, é membro convidado da Comissão de Coordenação de Curso da Engenharia Agronômica da ESALQ-USP. O convite para ter uma cadeira como membro da comissão se deve principalmente pelo papel relevante que o PET-Biotecnologia Agrícola tem, principalmente em relação às atividades que desenvolve na promoção da melhoria do curso. Entre este se destaca a Proposta de Revisão para o Ensino de Engenharia Agronômica escrito pelos membros do grupo, onde é apresentada uma reforma de grade curricular baseada nas melhores referências pedagógicas em Ciências Agrárias no Mundo. Assim, a participação do PET-Biotecnologia Agrícola traz voz às demandas dos estudantes de graduação para uma esfera de tomada de decisões.

### **Objetivos:**

Trazer para a CoC-Engenharia Agronômica demandas dos estudantes de graduação deste curso na ESALQ. Tem como objetivo também contribuir nas discussões sobre projetos apresentados nesta esfera de decisão, fazendo estudos detalhados sobre os impactos que estes projetos têm para ensino e a vida dos estudantes. A partir da perspectiva do PETiano, esta atividade traz a oportunidade de desenvolvimento de sua postura profissional em uma reunião executiva oficial, bem como trabalha a oratória e as capacidades de argumentação e de apresentação de pontos de vistas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A CoC-Engenharia Agronômica realiza uma reunião mensal com duração de 2-4 horas. A cada mês um representante do grupo fica responsável por acompanhar a reunião, sendo aberta a participação de mais de um integrante do grupo. Recomenda-se que estes sempre participem em duplas, pelo menos. O responsável



deve encaminhar a CoC-Engenharia Agrônômica as demandas levantadas pelo grupo no último mês, bem como os estudos e os argumentos para cada projeto e discussão apresentada na comissão. Do mesmo modo o estudante responsável deve trazer e apresentar para o grupo em sua reunião executiva, os pontos relevantes e demandas apresentadas durante a reunião da comissão.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A apresentação das demandas dos estudantes de graduação para esta comissão permite uma implementação rápida de melhorias para o curso. Os estudos realizados pelo PET-Biotecnologia Agrícola a partir dos projetos apresentados pela CoC-Engenharia Agrônômica trazem subsídios para discussões e direções para as tomadas de decisão. Desenvolvimento da capacidade de oratória e argumentação, bem como da postura profissional dos estudantes, frente a uma atividade oficial.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os estudantes responsáveis pela participação em cada reunião são avaliados com relação ao teor dos conteúdos apresentados para o grupo e pela sua capacidade de apresentar as demandas levantadas pelo PET-Biotecnologia para a CoC-Engenharia Agrônômica. Considera-se os principais aspectos da sua capacidade de formulação do pensamento, da habilidade oral, postura e educação.

### **Atividade - Imersões**

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As imersões são períodos de dedicação exclusivas dos estudantes membros do PET-Biotecnologia Agrícola. Estes períodos são organizados em momentos em que os alunos estão em recesso de aulas. Durante as imersões foram realizadas avaliações sobre as atividades desenvolvidas ao longo do semestre, desenvolvimento de oficinas ou dinâmicas de grupo, apresentação de estudos, estruturação de projetos e outras atividades que demandam intenso envolvimento dos participantes. Estes ciclos de imersão foram realizados três vezes durante o ano, com a participação de todos os integrantes.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	04/02/2019	13/12/2019

#### **Descrição/Justificativa:**

Durante os períodos de férias e de semanas sem aula, os estudantes participantes do PET-Biotecnologia Agrícola organizam seus programas de imersão. Durante estes programas os estudantes ficam integralmente dedicados às atividades do PET, focando principalmente no desenvolvimento humano e da sua capacidade profissional. Nestes períodos são escolhidos temas para serem trabalhados, que podem ser técnicos ou humanos. Estes períodos são marcados pela intensa atividade de estudos e apresentação trabalhos. São organizados também atividades sociais que permitam a maior integração entre os estudantes. Neste ano de 2019 estas imersões ocorreram no mês de fevereiro, no mês de julho, e na última semana letiva do mês de dezembro.

#### **Objetivos:**

Colocar os alunos dedicados de forma integral as atividades do Programa de Educação Tutorial, promovendo uma capacitação técnica e profissional, além do desenvolvimento humano.



---

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As imersões são temáticas e definidas de acordo com a demanda do grupo. Normalmente compreende uma parte teórica com a leitura de séries de publicações ou de um livro específico de acordo com o que for estabelecido como demanda. A parte prática envolve atividades de extensão, elaboração e desenvolvimento dos temas em equipe, bem como são realizadas apresentações públicas. Ao final de cada imersão o grupo realiza sua autoavaliação e estabelece novos níveis de qualificação que devem ser atingidos no período que compreende uma imersão e outra.

---

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados esperados são na forma de capital humano, com estudantes mais desenvolvidos como profissionais e como cidadãos. Outros resultados podem afetar diretamente a comunidade acadêmica, a sociedade e a qualidade do ensino de acordo com os temas propostos e as metas estabelecidas para cada período de imersão.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os estudantes passam por um processo continuado de avaliação de acordo com a entrega das atividades previstas para cada período de imersão. Além disso, são realizadas autoavaliações através de um formulário desenvolvido on-line. Cada estudante deve avaliar o seu colega, o tutor e o grupo como um todo e faz também sua autoavaliação. Ao final estes dados são abertos e cada resultado tratado individualmente.

---

## **Atividade - Estudos Semanais**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Visando a melhoria da postura dos integrantes do grupo nas apresentações de trabalhos acadêmicos e futuramente no âmbito profissional, essa atividade propiciou aos indivíduos que esses realizassem uma apresentação referente à um livro lido durante o primeiro semestre, e uma palestra seguindo o modelo TED de apresentações em público, no segundo semestre. Para as apresentações cada membro do grupo escolheu um assunto dentro do tópico proposto. No desenvolvimento do assunto escolhido foram realizados estudos individuais, para aprofundamento e estruturação do tema. As apresentações foram realizadas com tempo de duração de 15 minutos. Após as apresentações os membros do grupo fizeram críticas de valor positivo e construtivo para o apresentador.

**Carga Horária**

**Data Início da Atividade**

**Data Fim da Atividade**



100

18/02/2019

06/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

Os Estudos Dirigidos compreendem aos estudos teóricos desenvolvidos individualmente por cada um dos participantes do PET-Biotecnologia Agrícola. Estes estudos podem ser baseados em livros, artigos científicos ou de divulgação, atendendo criteriosamente aos padrões de qualidade exigidos. Após o período de estudo, cada um dos estudantes deve fazer uma apresentação oral e na sequência ocorre um processo de arguição. Estas apresentações podem ser reservadas ao grupo ou abertas ao público de acordo com a demanda da atividade. Estes estudos aprofundam o conhecimento teórico de cada um dos estudantes.

**Objetivos:**

O objetivo é trazer uma maior profundidade de conhecimento dentro do tema técnico escolhido, procurando dar enfoque nas agrárias, biotecnologia, empreendedorismo e/ou capacitação profissional. Capacitação dos alunos em oratória e na desenvoltura para arguições. Leitura e desenvolvimento de apresentações de alta qualidade fazem parte dos objetivos desta atividade.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os estudantes devem escolher um tema para desenvolver seus estudos ao longo do ano. Os estudantes apresentam para o Tutor o material de referência que pretendem desenvolver. Após o período de estudo é agendada uma data para a apresentação do tema escolhido. Após a apresentação o estudante responsável é arguido.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que com esta atividade o estudante possa desenvolver sua capacidade de estudo com qualidade, aprofundamento dos conhecimentos no tema escolhido, melhorar a qualidade de suas apresentações, trabalhar sua postura profissional que vão desde a etiqueta de vestimenta até a sua capacidade oral de comunicação.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O estudante responsável é avaliado pelos seus parceiros de PET, sendo orientado pelos próprios sobre os aspectos mais positivos e mais negativos da sua apresentação, proporcionando ao apresentador um panorama que permite uma autoavaliação e mudança na sua postura. O Tutor orienta e avaliação individualmente cada um dos estudantes, levando-os a expressar seu melhor potencial acadêmico.

**Atividade - Aulas para turma de Introdução à Engenharia Agrônômica e turma de Citogenômica e Epigenética**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Durante as aulas buscamos fornecer duas atividades inovadoras para os estudantes (Marshmellow Challenge e Desafio da Cartolina) as quais possuíam como objetivo desenvolver com os alunos as habilidades de comunicação, interação e trabalho em grupo. Os resultados esperados foram atingidos.

**Carga Horária**

**Data Início da Atividade**

**Data Fim da Atividade**



20

18/02/2019

30/06/2019

**Descrição/Justificativa:**

Os estudantes, ao ingressarem na universidade, muitas vezes não estão aptos ou têm dificuldade em desenvolver competências importantes, como comunicação e trabalho em equipe. Devido a isso, ambas as aulas tem o intuito de promover, por meio de atividades interativas, dinâmicas e debates, o estímulo ao desenvolvimento destas habilidades fundamentais para formar um profissional do futuro.

**Objetivos:**

A aula busca fornecer uma atividade inovadora que tem como objetivo desenvolver com os alunos alguma habilidade de grande importância para o sucesso deles no meio acadêmico, profissional e pessoal, como por exemplo, exprimir a capacidade de comunicação, interação e trabalho em grupo.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Durante o período de uma aula (2 horas), os membros do PET-Biotecnologia Agrícola, com permissão do professor responsável pela turma, o grupo ministrará atividades tais como dinâmicas e debates voltadas para o estímulo cognitivo dos alunos. Inicialmente, o grupo fornecerá as informações e os materiais necessários para a realização das atividades, em seguida será disponibilizado tempo determinado para o cumprimento da tarefa. Após este período, os membros conversarão com os alunos sobre a importância da atividade em questão, abordando como a restrição de interações interpessoais influenciam em resultados de sucesso.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A partir das atividades conduzidas pelo grupo, espera-se que os alunos das turmas em questão valorizem as habilidades e competências apresentadas durante a condução das tarefas, agregando-as à graduação e à vida profissional.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os estudantes serão avaliados mediante a presença no período da atividade, proatividade de aplicação, comprometimento com o ideal e pela interação como os alunos. A atividade também será avaliada pelo feedback dos discentes das disciplinas presentes.