



*MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE PROJETOS ESPECIAIS DE MODERNIZAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DO
ENSINO SUPERIOR – DEPEM
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - PET*

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA
“LUIZ DE QUEIROZ”**

***PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
BIOTECNOLOGIA AGRÍCOLA***

**RELATÓRIO ANUAL
JANEIRO-DEZEMBRO/2006**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Relatório de Atividades

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| 1) Dados Institucionais..... | 3 |
| 2) Apresentação PET-Biotecnologia Agrícola..... | 3 |
| 2.1- Objetivos..... | 3 |
| 2.2- Missão..... | 3 |
| 2.3- Organização..... | 3 |
| 3) Resumo da Atividades Realizadas | 4 |
| a) Apreciação qualitativa do grupo..... | 4 |
| b) Resumo do desempenho quantitativo do grupo..... | 6 |
| 4) Atividades ENSINO..... | 7 |
| 5) Atividades de PESQUISA..... | 8 |
| 6) Atividades de EXTENSÃO..... | 9 |
| 7) Comentário sobre a articulação do grupo com a instituição..... | 10 |
| 8) Dificuldades encontradas para o desenvolvimento das atividades..... | 10 |
| 9) Avaliação do grupo pelo tutor..... | 10 |
| 10) Desempenho no curso de graduação..... | 11 |
| 11) Desligamento e Inserções de novos bolsistas..... | 12 |
| 12) Avaliação do grupo pelos bolsistas..... | 13 |
| 12.1- Desempenho nas atividades do programa..... | 13 |
| 12.2- Apreciação qualitativa do grupo..... | 15 |
| 13) Observações de Caráter Geral..... | 17 |
| 13.1- Reuniões Administrativas..... | 18 |
| 13.2- Relação dos bolsistas no período..... | 18 |
| 13.3- Profissionais e alunos colaboradores..... | 19 |
| 14) Outras Informações..... | 20 |
| 14.1- Outras Atividades de Bolsistas..... | 20 |
| 14.2- Estrutura Física..... | 20 |
| 14.3- Período de Férias das Atividades do PET..... | 20 |
| 15) Anexos (Índice)..... | 21 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

1 – DADOS INSTITUCIONAIS

IES: **UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**

GRUPO: **BIOTECNOLOGIA AGRÍCOLA**

ANO: **2006**

NOME/TITULAÇÃO DO TUTOR: **Flavio César Almeida Tavares, Professor Titular**

DATA DE IMPLANTAÇÃO DO GRUPO: **1988**

2 – APRESENTAÇÃO PET-Biotecnologia Agrícola

O Grupo **PET Biotecnologia Agrícola** iniciou suas atividades na ESALQ/USP no ano de 1988, inovando como grupo temático dando ênfase à biotecnologia agrícola. Atualmente o grupo conta com um professor tutor, 12 bolsistas e 4 estudantes colaboradores do Curso de Graduação em Engenharia Agrônômica.

2.1- Objetivos

Promover a formação ampla e de qualidade acadêmica dos alunos de graduação envolvidos direta ou indiretamente com o programa, estimulando a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos os participantes e a melhoria dos cursos de graduação. As atividades desenvolvidas pelo grupo procuram atender aos princípios constitucionais visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, obedecendo ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

2.2- Missão

O PET-Biotecnologia Agrícola tem a missão de contribuir para a melhoria do ensino de graduação e da difusão da biotecnologia, através do estímulo ao pensamento crítico e do trabalho em grupo, promovendo o enriquecimento pessoal que resulte em excelência acadêmica e formação profissional diferenciada aos seus integrantes.

2.3- Organização

As atividades do Grupo são estruturadas e desenvolvidas por Comissões Executivas com a participação cooperativa de bolsistas e estudantes colaboradores.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Comissão Administrativa (CAD)

A Comissão Administrativa está atenta para a estruturação do grupo, colaborando para obter as condições necessárias para realização das atividades. Desta forma são tratadas desde questões rotineiras, como a manutenção da estrutura física (arquivos e materiais), até questões relacionadas à organização interna que permita o desenvolvimento das atividades, como é o caso da formulação do planejamento e relatório. Assim tem o intuito de permitir a adequação e aprimoramento das atividades de acordo com as orientações dos diversos órgãos ao qual se relaciona (MEC, Sesu, IES, graduação).

Comissão de Ensino (CEN)

A Comissão de Ensino desenvolve atividades complementares, ou não contempladas na grade curricular, para estimular a reflexão à aprendizagem através do estudo dirigido e outros recursos, visando criar oportunidades para o amplo desenvolvimento intelectual e para a discussão de problemas do ensino superior e desenvolvimento de atividades que contribuam a melhoria do ensino de graduação.

Comissão de Estudo e Pesquisa (CPE)

A Comissão de Estudo e Pesquisa promove atividades que fomentam debates no grupo, os quais estimulam o pensamento crítico e a formação ampla, em nível individual e de grupo. Pela pesquisa busca-se a vivência com o método científico e a capacitação no planejamento, execução de experimentos de laboratório e de campo, discussão de resultados, redação e participação em eventos do gênero. A comissão permanentemente está atuando visando o crescimento acadêmico-científico e o desenvolvimento pessoal necessários à formação do profissional de excelência.

Comissão de Extensão (CEX)

A Comissão de Extensão desenvolve atividades interativas que levam o conhecimento adquirido e desenvolvido pelo grupo para o público externo, de forma didática e compreensível, através de programas desenvolvidos exclusivamente com esta finalidade. São atividades que retro-alimentam o aprendizado do grupo pela vivência com os assuntos externos.

3 – RESUMO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

a) Apreciação qualitativa do grupo:

As atividades extracurriculares desenvolvidas podem ser classificadas em individuais e interativas, dentro e fora do grupo, respeitando-se iniciativas individuais e coletivas. São consideradas atividades mais identificadas com a extensão, a organização do evento anual XII Reunião Pró-Aprendizagem Ativa (XII RPAA) com o Tema: “ A Universidade e a Formação dos Brasileiros” o qual atingiu tanto alunos de graduação e pós-graduação da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

ESALQ e, também, alunos de outras instituições de ensino superior da região. O conteúdo deste evento abrangeu as políticas públicas relacionadas ao ensino superior brasileiro atual. A discussão sobre a atual crise do sistema universitário brasileiro se concentrou em duas questões importantes a financeira e a estrutural.. O evento teve como objetivo expor ao público como as Ações para o Aprimoramento da Formação Profissional e como as Políticas Públicas Interferem na sua Formação Acadêmica. O evento teve um público médio de 50 pessoas. Outra atividade mais relacionada à extensão foi o projeto de extensão “Biotecnologia na Escola”, uma atividade que vem sendo desenvolvida desde 2002, e que este ano foi contemplado como melhor Projeto de Extensão da USP no 4º EPETUSP. Houve maior organização, como a preparação de material didático padrão e treinamento dos bolsistas e colaboradores, visando melhorar a qualidade do trabalho realizado nas escolas. Foram feitas 3 dias de apresentações para várias classes de terceiro ano do ensino médio na E.E. Mello Ayres. Antes das apresentações foi feito um levantamento com os estudantes e professores para detectar as necessidades e os pontos a serem trabalhados pelo grupo. Após a aplicação dos 4 módulos, Citologia, Transgênicos, Clonagem e Extração de DNA, e de detectar a carência dos alunos a informações relacionadas a Universidade, foi feita uma segunda apresentação 2 meses depois onde foram abordados esses assuntos para estimular os alunos ao ingresso a Universidade. Na segunda parte do projeto, 5 classes de terceiro ano foram atendidas.

O grupo integrou outras atividades de extensão como a Mostra de Estágios da Esalq, 13º Agrishow – Feira de Agronegócios, como um todo, obtendo-se maior participação de integrantes no SPPET, EPETUSP, SUDESTPET e ENAPET, devendo melhorar ainda mais. Houve também maior estímulo ao contato constante com outros grupos PET através de confraternizações e encontros promovidos pelo grupo. Essas confraternizações têm se mostrado muito produtivas na troca de experiência entre os grupos, exemplo disso, o Encontro promovido pelo PET Mecânica da UNESP de Ilha Solteira para conhecer o trabalho dos 3 PETs da ESALQ. Foram discutidos temas como “O que se entende por extensão” e também “O papel e dever do tutor perante o grupo.”

No que se refere a atividades mais ligadas ao ensino, houve incentivo a maior participação na representação discente, discussão da grade curricular do curso de Engenharia Agrônoma da ESALQ, problemas identificados nos cursos, Estatuto da USP, Métodos de Acesso a Universidade Pública, Movimentos Estudantis, Ampliação da USP, Reforma Universitária, Impactos da Extensão da USP no País. Visando ampliar a formação individual, foram realizadas visitas técnicas como ao IPT, que proporcionou conhecimentos sobre a biotecnologia aplicada a conservação ambiental, e a EMBRAPA onde aprofundamos nossos estudos sobre Biotecnologia e Meio Ambiente. Este ano inovamos e realizamos uma expedição à Ubatuba, onde o grupo ficou 2 dias no Instituto Oceanográfico da USP para iniciar um Projeto de Pesquisa do Grupo. Atividades culturais foram contempladas na visita ao Museu da Língua Portuguesa. Como é de praxe o grupo se envolveu com o aprendizado de língua estrangeira (inglês, alemão, francês e espanhol), leituras (de textos técnicos, de divulgação científica, jornalística e cultural), seminários (internos, externos e palestras) ministrados e assistidos, cursos de curta duração, visitas (faculdades, institutos, centros de pesquisa, empresas), participação em congressos, feiras e encontros.

No que tange a atividades de pesquisa, 5 bolsistas estão realizando estágios de iniciação científica, registrando-se a apresentação de 4 trabalhos. Esta atividade compreende a elaboração do projeto de pesquisa completo e a realização de experimentos com orientação independente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

por outros docentes. Sete bolsistas participaram de outros estágios de pesquisa especificamente voltados ao domínio de técnicas experimentais. Houve participação no 14º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP – SIICUSP.

O processo de seleção de bolsistas é longo, realizado pelos integrantes do grupo, bolsistas e colaboradores, com a realização de apresentações sobre o grupo, provas escritas, entrevista e dinâmica de grupo. Aqueles selecionados, acompanham a atividade do grupo por alguns meses antes de serem indicados como bolsistas PET. O grupo promove a avaliação interna permanente, tanto individual, como coletiva.

b) Resumo do desempenho quantitativo do grupo em 2006

| | |
|---|------|
| Média Escolar Ponderada dos Bolsistas | 7,0 |
| Seminários Internos e Externos Apresentados | 61 |
| Palestras, Simpósios, Seminários Assistidos | 51 |
| Projetos Especiais de Extensão Universitária | 2 |
| Representação Discente | 3 |
| Encontros PET | 7 |
| Participação em Congressos e Feiras | 8 |
| Projetos de Iniciação Científica | 5 |
| Estágios e outras atividades extracurriculares | 12 |
| Visitas Técnicas Individuais e Coletivas | 18 |
| Visitas Culturais | 1 |
| Publicações em Boletins, Periódicos, Congressos | |
| Média de Público em Eventos Organizados/Bolsista. | 70** |

(**) Considerando o RPAA, Apresentações do Biotecnologia na Escola, e eventos externos organizados por membros do PET.

Observação: As atividades sumarizadas a seguir (itens 4, 5 e 6) encontram-se detalhadas nos Anexos (a partir da página 22)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

4 – ATIVIDADES DE ENSINO (Anexo 1)

Visam a reflexão sobre a aprendizagem através de estudo dirigido, pesquisas bibliográficas, discussões e outros recursos de aprendizagem, estimulando a criatividade e o desenvolvimento intelectual. Tem o importante objetivo de interferir organizadamente para a melhoria do ensino de graduação no campus onde está inserido além de analisar e debater assuntos relacionados à universidade pública, para isto muitas das atividades são abertas à participação do corpo discente e docente.

Nesta área, foram consideradas e detalhadas as atividades:

- Língua Estrangeira: O aprendizado de outras línguas em grupo e individualmente pelos integrantes visa ao estímulo à prática da conversação e leitura em geral, incluído o estímulo à leitura de textos científicos. Foram realizados em 4 idiomas: Inglês, Espanhol, Francês e Alemão (Anexo 1.1)
- Seminários Internos dos bolsistas: Visando o desenvolvimento do integrante que profere a apresentação como também do público participante foram realizados seminários técnicos, culturais, filosóficos, políticos, dentre outros, sobre temas atuais e muitas vezes polêmicos. (Anexo 1.2)
- Seminários Externos e Palestras ministradas: Reúne as diversas exposições orais em áreas próximas das atuações dos integrantes do grupo demonstrando a amplitude de atuação dos mesmos (Anexo 1.3)
- Palestras, Simpósios, Seminários Assistidos: Diversas oportunidades de aperfeiçoamento puderam ser aproveitadas pelos petianos. Desta maneira o aprendizado adquirido em diferentes eventos pôde se disseminar e ser perceptível nas discussões internas, enriquecendo ainda mais o grupo. A listagem dos eventos se encontra no (Anexo 1.4)
- Participações em Congressos e Feiras: Cientes da importância de participação em momentos que reúnem pessoas de interesses e atuações comuns, permitindo grande troca de informações, houve participação de integrantes do grupo em congressos científicos, feiras, encontros técnicos, além de todos os encontros PETs ao qual o grupo se adequava (Anexo 1.5)
- Cursos de Curta Duração: Complementando a formação acadêmica, pessoal e profissional os integrantes participaram de cursos de caráter técnico (Anexo 1.6)
- Visitas a institutos, centros de pesquisa, empresas, etc.: Referências em estudos, o grupo pôde se aproximar mais de centros tecnológicos como o Instituto de Pesquisas Tecnológicas e a Embrapa Meio Ambiente; de centros culturais, como Museu da Língua Portuguesa. (Anexo 1.7).
- Leituras Extracurriculares: Com o intuito de ampliar os conhecimentos dos bolsistas e desenvolver o pensamento crítico foram lidos e discutidos pelos bolsistas e colaboradores, através de Estudos Dirigidos e Pesquisas Bibliográficas, inúmeros textos de revistas científicas relacionadas às ciências agrárias e revistas de divulgação científica, jornalística e cultural como Pesquisa FAPESP, Ciência Hoje, Veja, etc. Também foram analisados Abstracts e artigos de jornais e materiais a respeito de ensino de qualidade, situação dos Centros Acadêmicos e outros assuntos relacionados a universidade pública.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

- Atividade de Informática: Têm por objetivo atualizar e facilitar o trabalho dos membros do grupo, que sempre desenvolvem atividades que envolvem diversos programas de computadores, como construção de sites na Internet, comunicação com diversos órgãos e autoridades por e-mail, confecção de seminários e apresentações, etc.
- Atividades de Redação e Oratória: Com o intuito de melhorar a comunicação e redação dos integrantes do grupo, são realizadas regularmente atividades de redação e oratória, que auxiliam os alunos desde a confecção de simples e-mails a ofícios para autoridades, artigos, desenvoltura ao apresentar seminários e outras características que promovem o desenvolvimento pessoal e profissional.
- Inserção na graduação e melhoria do ensino de graduação: Identificar fatores importantes para a melhoria do ensino, envolvendo a percepção dos alunos quanto à vida e obrigações universitárias, interação com o corpo docente, aceitação das disciplinas básicas de cada curso, horas disponíveis para aulas, estudos de textos, biblioteca, estúdios, lazer, esporte, etc.
- Estudo da situação e problemas relacionados à Universidade Pública: Promover discussões e reflexões acerca da inclusão social e ações afirmativas na Educação Superior, debatendo sobre quotas e vagas especiais, financiamento estatal, cursos pagos, cursos à distância, parcerias acadêmicas, programas especiais, programas internacionais, etc.

5 – ATIVIDADES DE PESQUISA (Anexo 2)

As atividades visam estimular a aprendizagem através da pesquisa, a realização de estágios dentro e fora da ESALQ e desenvolver critérios de seleção e avaliação de pesquisas de interesse profissional e pessoal do bolsista. Ênfase é dada a atividades de pesquisa em conjunto, estimulando o trabalho em equipe.

As atividades definidas neste âmbito foram:

- Pesquisas Bibliográficas e Discussões de Temas Selecionados: Visando o incentivo à busca do conhecimento e prática da leitura; desenvolvendo o hábito de freqüentar a biblioteca; selecionando artigos de jornal e revistas especializadas de interesse individual e/ou geral e elaborando comentários escritos, tal atividade procurou atender a demanda do grupo, constituindo importante atividade para a otimização e desenvolvimento dos trabalhos. Frisa-se que as fontes para tais estudos são textos de revistas científicas relacionadas às ciências agrárias e revistas de divulgação científica, jornalística e cultural como Pesquisa FAPESP, Ciência Hoje, Veja, etc. Também foram analisados Abstracts e artigos de jornais.
- Estágios de Pesquisa: Os bolsistas e alunos colaboradores trabalharam em projetos de pesquisa (iniciação científica) individuais em diferentes áreas. Desta forma promoveu-se o contato com o método científico de acordo com a área de pesquisa voltada ao interesse de especialização de cada integrante. Foi realizado um acompanhamento dos estágios dos bolsistas pelo Grupo, para que fossem conhecidas as atividades individuais e um intercâmbio de experiências pudesse ser realizado, de acordo com o anexo 2.1
- Pesquisa sobre Biotecnologia: Atualização quanto às novas tendências expressas em revistas e jornais qualificados. Desta forma semanalmente era lido, comentado e afixado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

em um mural que o PET possui no Departamento de Genética, notícias da área de biotecnologia.

- Projeto InterPETs: Realizado em parceria com o PET Ecologia da ESALQ –USP, teve como objetivo analisar a percepção dos estudantes dos cursos de Engenharia Agrônômica, Engenharia Florestal, Ciência dos Alimentos, Ciências Biológicas e Gestão Ambiental sobre ensino de graduação e as condições de infra estrutura da Instituição.

6 – ATIVIDADES DE EXTENSÃO (Anexo 3)

Objetiva tornar de conhecimento da comunidade acadêmica e local os eventos e atividades realizadas pelo grupo. Foram consideradas as atividades:

- Eventos organizados pelo grupo: Constituindo momentos de grande aprendizado, foram realizados dois projetos, procurando atender as orientações para o Programa de Educação Tutorial. Desta forma no segundo semestre aconteceu a RPAA - Reunião Pró-Aprendizagem Ativa, com o intuito de promover o desenvolvimento pessoal e profissional dos participantes, abrangendo tópicos não contemplados pela instituição. A temática escolhida foi “A Universidade e a Formação dos Brasileiros.” (Anexo 3.1.1).
Grande empenho foi destacado para realização do Projeto Biotecnologia na Escola, realizado entre os meses de agosto e novembro. Tal atividade procura realizar uma intervenção externa, o que proporciona maior aproximação com a realidade, visando à inclusão social e a construção da cidadania. (Anexo 3.1.3)
- Atividades de caráter coletivo: O grupo participou ativamente dos eventos PET (I SPPET – Encontro dos PETs do Estado de São Paulo, VI SUDESTEPET – Encontro de PET’s da Região Sudeste, XI ENAPET - Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial, IV EPETUSP - Encontro dos PETs da USP, Encontro com os PETs de Ilha Solteira) cujos dados podem ser observados no anexo 3.2.
- Divulgação na ESALQ e Externa: mostra-se necessária e merece destaque devido a sua fundamental importância para validação dos esforços dispensados nas atividades do grupo. Assim um esforço foi realizado em:
 - a. Divulgação junto ao corpo discente da ESALQ das atividades realizadas pelo PET, convidando-os à participação sempre que oportuno;
 - b. Trabalho de marketing (folders, cartazes para divulgação de cursos e palestras);
 - c. Divulgar a realização de eventos organizados pelo PET como visitas, cursos e palestras.
 - d. Divulgação das atividades do PET e dos eventos realizados pelo mesmo, através de meios de comunicação apropriados e inovadores.
- Contatos com outros PETs: Visando aumentar a integração entre os grupos, o grupo procurou efetivar os contatos adquiridos, sobretudo em encontros PET, firmando relações que tem se mostrado bastante produtivas. Destaca-se o contato com integrantes da maioria dos PETs da USP, PETs da UNESP, que vem apresentando grande engajamento em questões PET, além de diversos PET do Brasil cuja importância se verifica no auxílio para o desenvolvimento de estratégias inovadoras de atuação.
- Lista de publicações (resumos) do grupo: Complementando a participação em congressos, integrantes do grupo apresentaram seus trabalhos de iniciação científica, conforme pode ser observado no anexo 3.4



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

**7 – COMENTÁRIO SOBRE A ARTICULAÇÃO DO GRUPO COM A INSTITUIÇÃO
(COORDENADORIA DO CURSO, DEPARTAMENTOS, PRÓ-REITORIA).**

O grupo teve a oportunidade de ter um integrante participando efetivamente em órgãos colegiados e representação discente junto aos diferentes departamentos da instituição, o que proporcionou uma maior articulação entre os mesmos. Uma integrante pertence a Diretoria de Agronomia do Centro Acadêmico Luiz de Queiroz, além disso vários integrantes frequentam o CALQ.

Após um estudo da grade curricular, o grupo teve a oportunidade de discutir com o Prof. Dr. Quirino Augusto de Camargo Carmello, pró-reitor substituto de graduação da USP e presidente da Comissão de Graduação da ESALQ. Nesse encontro obtivemos esclarecimentos quanto as alterações na grade curricular do curso de Engenharia Agrônômica, além de proporcionar um maior contato do grupo com a comissão permitindo uma análise da enquete sobre o ensino de graduação aplicado pelo PET.

Quanto à relação geral do grupo para com a ESALQ, compreendemos que existe uma distorção e desconhecimento da importância do Programa e de sua filosofia. O PET na ESALQ é visto como mais um grupo de extensão dentre os 40 existentes na Escola. Para tal, o PET Biotecnologia Agrícola está programando ações que efetivamente atinjam a Instituição com visibilidade para as atividades de pesquisa, ensino e extensão realizadas pelo grupo. Uma iniciativa foi a conversa com o Prof. Dr. Quirino Carmello, na qual foi proposta uma mudança dentro da IES para integração à Comissão de Graduação.

A participação na representação discente da Comissão de Cultura e Extensão da ESALQ proporcionou que o PET Biotecnologia Agrícola tornasse efetiva a organização e realização da II Mostra de Cultura e Extensão da ESALQ, realizada em junho, em conjunto com o Centro Acadêmico Luiz de Queiroz, PETs e Grupos de Extensão do campus.

**8 – DIFICULDADES ENCONTRADAS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS
ATIVIDADES DO GRUPO.**

As atividades previstas no planejamento e não realizadas ocorreram por planejar muitas atividades com pouco tempo hábil para o grupo. Destacamos que, em determinado período do ano, ocorreu a saída de sete petianos bolsitas por conta de conclusão de curso, oportunidades de viagens para o exterior, desistências em virtude de outros estágios e também, desistência da bolsa do PET em virtude de bolsas de outras instituições financeiras. Assim, o grupo passou por uma fase normal de reestruturação, o que atrasou o desenvolvimento do cronograma previsto inicialmente. Assim, um dos eventos anuais do grupo, o Curso de Atualização em Biotecnologia – CAB, foi adiado.

Os pagamentos das bolsas dos alunos foi efetuada razoavelmente dentro dos prazos, exceto a partir do mês de Novembro.

9 – AVALIAÇÃO DO GRUPO PELO TUTOR.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

10- DESEMPENHO NO CURSO DE GRADUAÇÃO

Apresenta-se abaixo o quadro com notas médias gerais que poderão ser comparadas com as notas médias obtidas no ano anterior.

Desempenho Acadêmico em 2005:

| Nome do Bolsista | Notas Médias de 2005 | | |
|-------------------------------------|----------------------|---------|-------|
| | 1º 2005 | 2º 2005 | GERAL |
| Daline Vinhal Pereira | 7,3 | 7,3 | 7,3 |
| Eduardo C. M. Picelli | 8,3 | 8,3 | 8,3 |
| Enrico Manzi | 7,5 | 7,5 | 7,5 |
| Erico Rolin de Mattos | 6,4 | 6,3 | 6,35 |
| Fernando Donizeti Rinaldi | 7,0 | 7,1 | 7,05 |
| Fernando Ricardo Scolamieri Pereira | 6,1 | 6,0 | 6,05 |
| Filipe Alonso Saad | 6,7 | 6,6 | 6,65 |
| Leandro Boncompagni | 6,2 | 6,2 | 6,2 |
| Pâmela Fávero | 7,2 | 7,3 | 7,25 |
| Paola Ortolani Medeiros | 7,2 | 6,8 | 7,0 |
| Rodrigo Rota Bermejo | 6,0 | 6,0 | 6,0 |
| Taciana Kanashiro Uehara | 7,4 | 7,4 | 7,4 |

(Média Geral do Grupo= 7,01)

| Nome do Bolsista | Notas Médias de 2006 | | |
|-----------------------------|----------------------|---------|-------|
| | 1º 2006 | 2º 2006 | GERAL |
| Danielle Yokoyama Gonçalves | 6,7 | 7,3 | 7,0 |
| Eduardo C. M. Picelli | 8,3 | 8,8 | 8,5 |
| Erico Rolin de Mattos | 5,5 | 6,6 | 6,1 |
| Gustavo Akio Ogasawara | 6,9 | 6,5 | 6,7 |
| Ingrid Helen Grígolo | 7,3 | 7,3 | 7,3 |
| Leandro Boncompagni | 6,3 | 6,9 | 6,6 |
| Lucas de Paula Ramos Conte | 7,2 | 6,8 | 7,0 |
| Nataly Oliveira de Barros | 6,7 | 6,9 | 6,8 |
| Pâmela Fávero | 7,3 | 7,8 | 7,6 |
| Rodrigo Rota Bermejo | 5,8 | 7,4 | 6,6 |
| Verônica Gomes R. da Silva | 7,1 | 6,7 | 6,9 |
| Vivyan Justi Conceição | 6,3 | 6,5 | 6,4 |

(Média Geral do Grupo= 7,0)

Como se observa não houve declínio significativo do rendimento dos bolsistas já, a variação individual das notas médias foi grande do primeiro para o segundo semestre, no geral observou-se um



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

aumento das médias. Para observação detalhada do desempenho individual consta no anexo 4 o histórico escolar dos bolsistas e colaboradores.

11- DESLIGAMENTO E INSERÇÕES DE NOVOS BOLSISTAS

Houve desligamento e seleção de novos bolsistas neste período, como ilustram os quadros abaixo.

Comunicação de desligamento de bolsistas e de substituição de bolsas:

| Bolsista desligado | Permanência no grupo | | | Motivo de desligamento |
|-------------------------------------|----------------------|--------------|-------------|--|
| | Ingresso | Desligamento | Permanência | |
| Daline Vinhal Pereira | Dez/2002 | Agosto/2006 | 44 meses | Conclusão do curso |
| Fernando Donizeti Rinaldi | Dez/2002 | Julho/2006 | 43 meses | Conclusão do curso |
| Fernando Ricardo Scolamiere Pereira | Mai/2005 | Junho/2006 | 13 meses | Trancamento da matrícula – viagem exterior |
| Taciana Kanashiro Uehara | Agosto/2003 | Agosto/2006 | 36 meses | Trancamento da matrícula – viagem exterior |
| Filipe Alonso Saad | Mai/2005 | Julho/2006 | 14 meses | Bolsa CNPq |
| Paola Ortolani Medeiros | Out/2004 | Nov/2006 | 25 meses | Desistência |
| Enrico Manzi | Out/2004 | Nov/2006 | 25 meses | Desistência |

| Bolsista desligado | Bolsista substituto |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Fernando Ricardo Scolamiere Pereira | Danielle Yokoyama Gonçalves |
| Fernando Donizeti Rinaldi | Vivyan Justi Conceição |
| Filipe Alonso Saad | Gustavo Akio Ogasawara |
| Daline Vinhal Pereira | Nataly Oliveira de Barros |
| Taciana Kanashiro Uehara | Ingrid Helen Grígolo |
| Paola Ortolani Medeiros | Verônica Gomes Reginaldo da Silva |
| Enrico Manzi | Lucas de Paula Ramos Conte |

O desligamento de alunos prejudicou o andamento das atividades, pois em um curto período de tempo houve a saída de 10 integrantes, entre bolsistas e colaboradores. Houve substituição imediata por alunos previamente selecionados obedecendo às normas do programa, conforme edital e provas, e que já se encontravam acompanhando as atividades do grupo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

12 – AVALIAÇÃO DO GRUPO PELOS BOLSISTAS

12.1. Desempenho nas atividades do programa.

As atividades do grupo são permanentemente avaliadas pelo tutor e pelos bolsistas, com a finalidade de corrigir eventuais problemas em relação às atividades programadas, bem como em relação ao desempenho dos bolsistas. O desempenho nas atividades do programa é acompanhado por uma avaliação qualitativa das atividades realizadas em grupo e individualmente pelos bolsistas esperando, com isto, assegurar a continuidade do desempenho do grupo. Foi feito um RH pela Comissão Administrativa afim de detectar problemas e corrigi-los em virtude do processo de reestruturação do grupo. No quadro abaixo se tem um resumo do desempenho quantitativo do grupo em 2006 comparativa com a realizada em anos anteriores:

ATIVIDADES DO GRUPO PET BIOTECNOLOGIA AGRÍCOLA ENTRE 2001 E 2006

| Atividades | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Média Escolar Ponderada dos Bolsistas | 6.87 | 7.0 | 7.5 | 7.37 | 7,01 | 7,0 |
| Seminários Apresentados pelos Bolsistas* | 17 | 15 | 68 | 72 | 69 | 61 |
| Número de Projetos de Extensão Universitária* | 1 | 2 | 1 | 1 | 01 | 3 |
| Eventos Organizados* | 2 | 2 | 5 | 2 | 02 | 1 |
| Palestras, Simpósios, Seminários Assistidos* | 8 | 8 | 81 | 72 | 85 | 51 |
| Participação em Congressos* | 2 | 5 | 18 | 26 | 12 | 8 |
| Projetos de Iniciação Científica* | 11 | 9 | 19 | 16 | 12 | 5 |
| Estágios Extra Curriculares* | 5 | 3 | 12 | 9 | 14 | 12 |
| Visitas Técnicas* | 3 | 4 | 41 | 26 | 38 | 18 |
| Publicações em Boletins, Periódicos, Congressos* | 7 | 17 | 34 | 17 | 12 | 0 |
| Público em Eventos Organizados, por Bolsistas* | | | 64 | 45 | 45 | 70** |

Fonte: Relatório Anual PET Biotecnologia Agrícola (2001 a 2005).

(*) Dados Médios dos anos de 2001 a 2005.

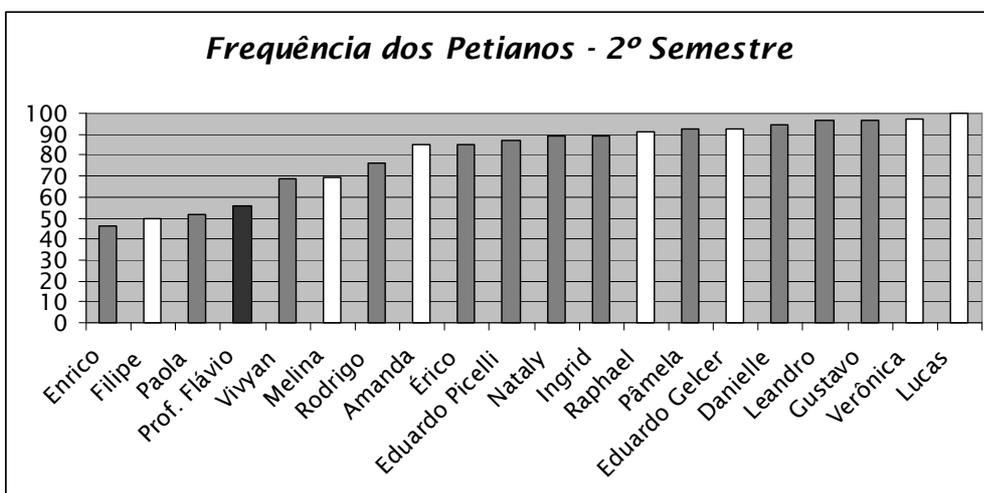
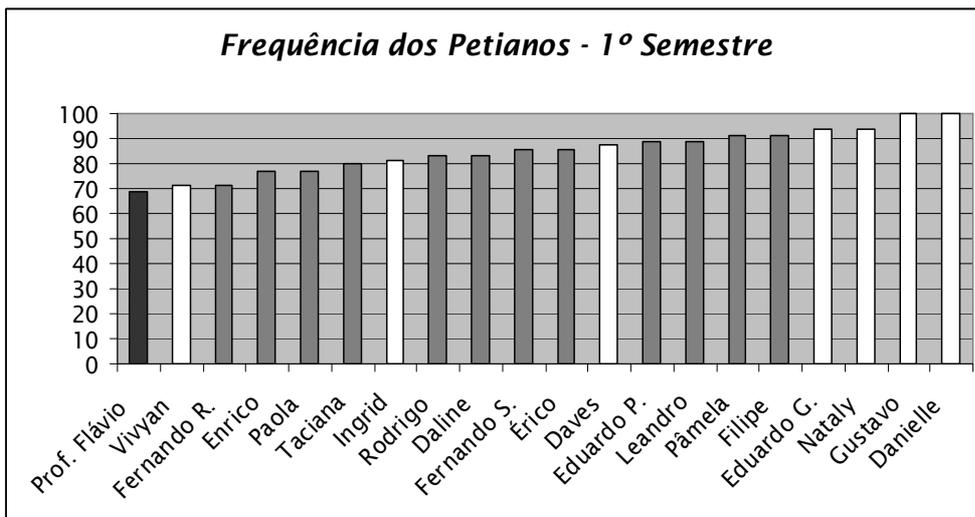
(**) Considerando o RPAA, Apresentações do Biotecnologia na Escola, e eventos extrenos organizados por membros do PET.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Quadro de Participação dos Integrantes às Reuniões



Legenda:

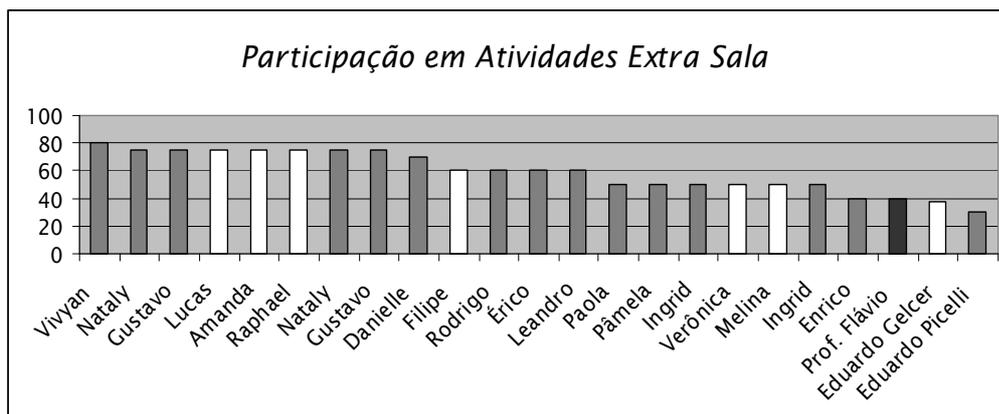
- Colaborador
- Bolsista
- Tutor



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Quadro de Participação dos Integrantes às Atividades Extra Sala



Obs: Nas atividades de participação extra-sala estão incluídos Encontros coletivos do PET (SP-PET, ENAPET, SUDESTPET, EPETUSP), Integração com outros grupos PET (Encontro com PET Mecânica de Ilha Solteira), Visitas técnicas (Embrapa – Meio Ambiente e IPT), Visita Cultural (Museu da Língua Portuguesa), Expedição do grupo ao Instituto Oceanográfico de Ubatuba.

12.2. Apreciação qualitativa do grupo sobre:

a) Atividades realizadas no período:

Através de Estudos Dirigidos e Pesquisas Bibliográficas o grupo pôde aprimorar, no primeiro semestre, seus conhecimentos acerca de temas relacionados ao Programa PET e Biotecnologia além das Ciências Agrárias, além de fomentar o questionamento e a discussão sobre pesquisas e artigos divulgados em revistas e jornais. No segundo semestre trabalhamos a temática Biotecnologia e Meio Ambiente, onde foram realizados Pesquisas Bibliográficas, Apresentações de seminários, finalizando os estudos com a visita técnica à Embrapa Meio Ambiente, em Jaguariúna.

Uma atividades que ficou a cargo da comissão de Ensino, porém com envolvimento de todos os membros do grupo foi o Projeto Interpets, o qual está sendo desenvolvido com o apoio do PET- Ecologia da ESALQ e cujo objetivo foi medir o grau de satisfação dos alunos da ESALQ com relação à Graduação.

O Projeto PET Biotecnologia na Escola, coordenado pela Comissão de Extensão está sendo reformulado para melhorar os conhecimentos técnicos do grupo e, assim melhorar a atuação junto aos alunos.

Os dois eventos anuais do grupo PET-Biotecnologia Agrícola foram extintos e serão substituídos por um Evento que tem como objetivo inovar os eventos acadêmicos até então realizados, e será realizado com parcerias acadêmicas de outras universidades, ou seja, todo o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

evento será realizado por estudantes. O Grupo já está trabalhando na criação, programação e planejamento deste desde Setembro de 2006.

b) Articulações das atividades com os objetivos e o planejamento das atividades propostas inicialmente:

A maior parte das atividades propostas na programação de 2006 foram cumpridas, porém algumas sofreram alterações de datas, e outras o grupo pôde não realizar em virtude da realização de outras atividades que vêm substituir as anteriormente programadas.

Uma das atividades propostas, realização e publicação do Projeto de Pesquisa do Grupo Ubatuba, foi parcialmente realizado, sendo que sua publicação não foi efetivada até o mês de Dezembro de 2006, ficando para o próximo ano. Um dos eventos anuais do grupo foi extinto e dará lugar a outro evento que já está sendo trabalhado pelo grupo.

c) Possíveis mudanças de direcionamento de objetivos e atividades propostas:

No ano de 2005, o grupo implantou o sistema de trabalho em subcomissões, atuantes dentro das três comissões vigentes desde 2003, que, ao longo do ano, foi executado com grande sucesso. Realizamos uma rotatividade semestral das subcomissões permitindo assim, que todos os integrantes participassem de todos os trabalhos. Agora, em 2006 foi possível avaliar novamente o resultado dessa estrutura criada, e, assim fazer os remanejamentos pertinentes. Uma das propostas é que o trabalho dentro das subcomissões seja descentralizado, vez que detectou-se uma tendência em ficar alheio a certas atividades do grupo, por parte de alguns membros já que cada subcomissão tem um coordenador responsável.

d) O relacionamento do grupo: entre si, com o tutor, corpo discente e docente da graduação e da IES como um todo:

Do ponto de vista do grupo:

- entre si:

O grupo trabalhou harmoniosamente ao longo do ano de 2006, salvo pela saída de alguns membros que acarretou necessidade de seleção e demandou tempo até que os novos se envolvessem e entendessem a proposta do programa, processo esse contínuo e demorado que requer bastante acompanhamento dos mais velhos. As atividades em comissões. Contudo, ajudando uma forma eficaz de realizar as atividades, no entanto, há a necessidade de integrar mais as subcomissões. Ao final do segundo semestre, com a seleção dos novos integrantes, o grupo bem estruturado, permitiu ao ingressante ter acesso às informações e se integrar ao grupo de forma rápida, facilitando, assim, a execução das atividades programadas, bem como participação no planejamento do ano de 2007. Houve também, uma grande interação entre os participantes do Programa, havendo um crescimento pessoal e profissional dos bolsistas e colaboradores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Pudemos observar esta ascensão ao realizar as Avaliações Individuais dos Membros. A avaliação qualitativa dos integrantes, ressalta os pontos positivos e negativos de cada participante sinalizando onde se devem fazer correções e como realizar esta tarefa. Com isso, pudemos atingir uma das metas do nosso trabalho, que consiste na melhoria contínua dos membros.

- com o tutor:

A participação do professor Dr. Flávio César Almeida Tavares é importante para o grupo, já que desenvolve a função de um motivador do mesmo, incentivando sempre a melhoria das características individuais dos integrantes, a busca pelo conhecimento e qualidade dos projetos realizados pelo grupo.

O Tutor, age de forma ponderada, dando sempre atenção as idéias e opções dadas pelos estudantes, sendo democrático quanto a tomada das decisões. Está sempre presente nas reuniões, eventos e confraternizações realizadas pelo PET Biotecnologia Agrícola. Possui amplo conhecimento técnico que é passado aos integrantes de forma a orientá-los e ensiná-los, incentiva a participação dos mesmos em estágios de pesquisa e extensão no Brasil e no exterior, conscientiza-os sobre a importância da responsabilidade social e visa a melhoria contínua do grupo e daqueles que o compõem.

- com o corpo discente e docente e da IES como um todo:

Através dos eventos realizados durante o ano de 2005, o grupo pôde aumentar seus contatos com alunos, professores e funcionários da USP. Os trabalhos de extensão do grupo geram sempre um relacionamento adicional com todos os envolvidos. Para manter esta rede de contatos e ampliar nossos relacionamentos introduzimos este ano visita de professores colaboradores, como previsto no Manual do PET, uma delas ocorreu com o presidente da Comissão de Graduação, o professor Augusto de Camargo Quirino como também com o professor José Roberto Postalli Parra, prefeito do Campus na ocasião da premiação do Biotecnologia na Escola.

f) sugestões do grupo para aprimorar a qualidade do desempenho do próprio grupo e do Programa de Educação Tutorial.

- Fortalecer o trabalho das subcomissões, se contudo perder de vista o ideal de integração de todas as atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- Maior integração entre os membros do grupo visando facilitar o convívio e possibilitar uma maior sincronia nas atividades.
- Manter contato com ex-petianos e promover discussão e troca de experiências sobre as carreiras profissionais antes e depois da graduação.
- Incentivar a Publicação de Artigos Científicos e em Jornais
- Regulamentação de um Conselho de Ex-petianos que ainda estão próximos e atuantes no grupo, como recém-formados e pós graduandos por exemplo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

13 – OBSERVAÇÕES DE CARÁTER GERAL

13.1. Reuniões Administrativas:

Foram realizadas 84 reuniões de programação e organização de atividades do grupo, conforme consta do anexo 7. Este número expressa a demanda por atividades de organização e aprendizado para o cumprimento das atividades programadas. O trabalho melhor organizado nas comissões deverá contribuir para o ganho de tempo e reduzir o número de reuniões. O grupo conta com 2 reuniões semanais, as terças ocorrem as executivas para acompanhar o andamento das comissões e as quintas são as reuniões de trabalho onde são desenvolvidas os projetos do grupo. Durante a semana cada comissão se reúne para planejar as atividades.

13.2 – Relação dos bolsistas atualmente:

| NOME | ADMISSÃO | Nº MATRÍCULA |
|-----------------------------|-----------|-----------------|
| Danielle Yokoyama Gonçalves | Maio/2005 | 3702332 |
| Eduardo C. M. Picelli | Maio/2005 | 4919610 |
| Erico Rolin de Mattos | Maio/2005 | 5151982 |
| Gustavo Akio Ogasawara | Maio/2006 | 5411599 |
| Ingrid Helen Grígolo | Maio/2006 | 5410639 |
| Leandro Boncompagni | Out/2004 | 4955441 |
| Lucas de Paula Ramos Conte | Out/2006 | 5669882 |
| Nataly Oliveira de Barros | Maio/2006 | 5410598 |
| Pâmela Fávero | Out/2004 | 5152656 |
| Rodrigo Rota Bermejo | Out/2004 | 5152124 |
| Verônica Gomes R. da Silva | Out/2006 | 5669558 |
| Vivyan Justi Conceição | Out/2004 | 5152451 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

13.3 – Profissionais e alunos colaboradores:

| Nº | NOME | CARGO/FUNÇÃO | INSTITUIÇÃO | ATIVIDADE |
|----|---------------------------------------|--------------------------|-------------|-----------|
| | Adelaide Faljoni-Alário | Coordenadora do CLAA/PET | USP | EXTENSÃO |
| | Sérgio De Zen | Professor | ESALQ/USP | PESQUISA |
| | Paulo César Sentelhas | Professor | ESALQ/USP | PESQUISA |
| | Evaristo Marzabal Neves | Professor | ESALQ/USP | EXTENSÃO |
| | Julio César Vieira Frare | Aluno | ESALQ/USP | ENSINO |
| | Fernanda T. P. Guedes | Colaborador | ESALQ/USP | ESTUDANTE |
| | Ricardo Antunes de Azevedo | Professor | ESALQ/USP | PESQUISA |
| | Francisco de Assis Alves Mourão Filho | Professor | ESALQ/USP | PESQUISA |
| | Silvio Moure Cícero | Professor | ESALQ/USP | PESQUISA |
| | Helaine Carrer | Professora | ESALQ/USP | PESQUISA |
| | Otaviano Augusto Marcondes Helene | Professor | USP | EXTENSÃO |
| | José Otávio Brito | Professor | ESALQ/USP | EXTENSÃO |
| | José R. Postali Parra | Diretor | ESALQ/USP | EXTENSÃO |
| | Luis Eduardo Aranha Camargo | Professor | ESALQ/USP | PESQUISA |
| | Marcos V. Folegati | Prefeito Campus | ESALQ/USP | EXTENSÃO |
| | Marisa Ap Reginato D'arce | Professora | ESALQ/USP | PESQUISA |
| | Nobuko Kawashita | Professora | | EXTENSÃO |
| | Thais Lavaka Moura | Professora | UFSCar | EXTENSÃO |
| | Selma Garrido Pimenta | Pró-Reitora de Graduação | USP | EXTENSÃO |
| | César Augusto Minto | Professor | USP | EXTENSÃO |
| | Eric Franchi Leonardo | Aluno Pós-Graduação | ESALQ/USP | ENSINO |
| | Márcio Lambais | Professor | ESALQ/USP | PESQUISA |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

14. Outras informações:

14.1. Outras atividades de bolsistas

BOLSISTA: Taciana Kanashiro Uehara

Membro Suplente de Representação Discente da Comissão de Cultura e Extensão da ESALQ/USP

BOLSISTA: Érico Rolim de Mattos

Representante Discente do grupo PET

BOLSISTA: Gustavo Akio Ogasawara

Representante Discente do grupo PET

BOLSISTA: Nataly Oliveira de Barros

Representante Discente do grupo PET - Suplente

14.2. ESTRUTURA FÍSICA:

O seu mobiliário consta de 2 mesas com 20 cadeiras, 02 quadros negro, quadro quadro de avisos, um armário, uma estante, um arquivo, um filtro de água, retroprojeter, 02 computadores Pentium, gravador de CD, prateleiras, suporte para computadores com espaço para teclado, ar-condicionado, máquina fotográfica digital. Possui também uma modesta biblioteca, arquivo de documentos e depósito de materiais. As condições de trabalho aprimoraram, apesar de poder melhorar ainda mais.

14.3. PERÍODO DE FÉRIAS DAS ATIVIDADES DO PET

Início: 21 de Dezembro de 2006.

Término: 04 de Fevereiro de 2007.

LOCAL: Piracicaba, DATA: 06/02/2006

Coordenador (a) do Curso

Nome:

Tutor do Grupo

Nome **Flavio Cesar Almeida Tavares**

Data de Admissão (mês/ano) **Agosto de 1987**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

ANEXOS

ÍNDICE

| | |
|--|------------|
| 1) Atividades de ENSINO..... | 23 |
| 1.1) Estudo da Língua Estrangeira..... | 24 |
| 1.2) Seminários Internos dos bolsistas/ Resumo..... | 26 |
| 1º semestre 2005..... | 26 |
| 2º semestre 2005..... | 27 |
| 1.3) Seminários Externos e Palestras Ministradas..... | 30 |
| 1.4) Palestras, Simpósio, Seminários Assistidos..... | 35 |
| 1.5) Participação em Congressos e Feiras..... | 50 |
| 1.6) Cursos de Curta Duração..... | 51 |
| 1.7) Visitas a Institutos, Centros de Pesquisa..... | 52 |
| 2) Atividades de PESQUISA..... | 50 |
| 2.1) Estágios de Pesquisa..... | 56 |
| 2.2) Outros Estágios..... | 58 |
| 3) Atividades de EXTENSÃO..... | 64 |
| 3.1) Eventos Organizados pelo grupo..... | 65 |
| 3.1.1. Reunião Pró-Aprendizagem Ativa (RPAA)..... | 65 |
| 3.1.2. Projeto Biotecnologia na Escola..... | 66 |
| 3.1.3. Projeto de Evento do Grupo | 66 |
| 3.2) Atividades de Caráter Coletivo..... | 73 |
| 3.3) Divulgação na ESALQ e Externa..... | 78 |
| 3.4) Lista de Publicações do grupo..... | 79 |
| 4) Histórico Escolar dos bolsistas e colaboradores..... | 81 |
| 5) Relatório Seleção de Bolsistas PET..... | 118 |
| 6) Reuniões Administrativas..... | 140 |
| 7) Ingresso na Pós-Graduação..... | 156 |
| 8) Avaliação Individual (qualitativa) dos membros do grupo..... | 158 |
| 9) Relatórios de Viagens e Visitas Técnicas..... | 161 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

ANEXO 1

ATIVIDADES DE ENSINO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE PROJETOS ESPECIAIS DE MODERNIZAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DO
ENSINO SUPERIOR – DEPEM
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - PET

ANEXO 1.1: ESTUDO DE LÍNGUA

Nome: Gustavo Akio Ogasawara
Curso: Espanhol - Particular
Fase: Básico
Carga Horária: 2 h semanais
Curso: Inglês- Particular
Fase: Intermediário
Carga Horária: 2 h semanais

Nome: Daline Vinhal Pereira
Curso: Espanhol
Fase: Intermediário
Carga horária: 2 h semanais

Nome: Rodrigo Rota Bermejo
Curso: Alemão – Particular (como professor)
Fase: Básica e Intremediária
Carga Horária: 6 h semanais (4 turmas)

Nome: Fernanda Trisltz Perassolo Guedes
Curso: Francês - Escola Planet Idiomas – Piracicaba/SP
Fase: Básico
Carga horária: 40 horas
Curso: Inglês - Escola Planet Idiomas – Piracicaba/SP
Fase: Básico
Carga horária: 40 horas
Curso: Espanhol - Particular
Fase: Básico
Carga horária: 60 horas

Nome: Fernando Donizeti Rinaldi
Curso: Alemão - Particular
Fase: Básico
Carga Horária: 1 h semanal

ESTRANGEIRA

Nome: Fernando R. Scolamieri Pereira
Curso: Alemão
Local: Wizard - Piracicaba
Fase: básico
Carga Horária: 2 h semanais

Nome: Pâmela Fávero
Curso: Espanhol - Wizard
Fase: Intremediário
Carga Horária: 2 h semanais
Nome: Enrico Manzi
Curso: Espanhol - Wise-up
Fase: Intermediário
Carga Horária: 2 h semanais

Nome: Filipe Alonso Saad
Curso: Inglês
Local: Cultura Inglesa
Exame Cambridge de certificação da língua inglesa: FCE (First Certificate of English).

Nome: Taciana Kanashiro Uehara
Curso: Inglês - Particular
Fase: Intermediário
Carga Horária: 2h semanais

Nome: Vivyan Justi Conceição
Curso: Inglês - Particular
Fase: Intermediário
Carga Horária: 3h semanais
Curso: Espanhol- Particular
Fase: Básico
Carga Horária: 2 h semanais
Curso: Francês – ESALQ/USP
Fase: Básico
Carga Horária: 4h semanais

ome: Ingrid Helen Grígolo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Curso: Francês

Fase: Básico

Carga Horária: 4 h semanais

Curso: Inglês - CCAA Piracicaba

Fase: Avançada

Carga Horária: 3 h semanais

Nome: Eduardo Monteiro Gelcer

Curso: Inglês - Direct English

Fase: Intermediário

Carga Horária: 2 h semanais

Curso: Alemão - Particular

Fase: Básico

Carga Horária: 1,5 h semanais

Nome: Verônica Gomes R. da Silva

Curso: Inglês - Wizard

Fase: Avançada

Carga Horária: 2 h semanais

Curso: Espanhol - Wizard

Fase: Inicial

Carga Horária: 2 h semanais

Nome: Nataly Oliveira de Barros

Curso: Alemão - Particular

Fase: Básico

Carga Horária: 2h semanais

Nome: Melina Mira de Assumpção

Curso: Francês - Particular

Fase: Iniciante

Carga Horária: 4 h semanais

Curso: Inglês – Cultura Inglesa

Fase: Intermediária – Ace II

Carga Horária: 2 h semanais

Nome: Amanda Fernandes Barboza

Curso: Francês - Particular

Fase: Básica

Carga Horária: 2 h semanais

Nome: LeandroBoncompagni

Curso: Espanhol - Cultura Hispânica
(Piracicaba)

Fase: Intermediário

Carga Horária: 2 h semanais

Nome: Lucas de Paula Ramos Conte

Curso: Inglês - Wizard

Fase: Conversação (avançado)

Carga Horária: 2 h semanais

Nome: Danielle Yokoyama Gonçalves

Curso: Espanhol - Particular

Fase: Iniciante

Carga Horária: 2h semanais

Nome: Eduardo da Cruz Maduro Picelli

Curso: Inglês

Fase: Avançado

Carga Horária: 2 h semanais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE PROJETOS ESPECIAIS DE MODERNIZAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DO
ENSINO SUPERIOR – DEPEM
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - PET

ANEXO 1.2. SEMINÁRIOS INTERNOS DOS BOLSISTAS/ RESUMO

1º Semestre de 2006

Tema: PET

Apresentador: Pâmela Fávero

Resumo: O seminário apontou alguns pontos relevantes da portaria 3.385 para o Grupo PET-Biotecnologia Agrícola, abordando sucintamente os tópicos de maior importância para o grupo no momento.

Tema: A História do PET

Apresentador: Érico Rolin de Mattos

Resumo: Criado e implantado em 1979 pelo diretor da CAPES, Cláudio de Moura Castro, em 1987 alguns tutores e representantes de áreas, reuniram-se para formular o Manual de Orientações Básicas. Em 1989 havia apenas três grupos PET com 15 alunos, em 10 anos este número subiu para 313 grupos com 3756 bolsistas.

Em 31 de dezembro de 1999, após 20 anos sob o comando da CAPES, o PET teve sua gestão transferida para a Secretaria de Educação Superior - SESu/MEC. Em 2004, foram retomadas as negociações com o Ministério, agora comandado por Tarso Genro. Tudo isso culminou na aprovação do projeto de Lei 11.180, que foi publicada no dia 29 de setembro de 2005, através da portaria Nº3385 do Diário Oficial da União. A Lei que institucionaliza o PET.

Tema: Enzimas Industriais

Data: Março

Apresentador: Eduardo da Cruz Maduro Picelli

Resumo: Este seminário buscou compreender desde o histórico e formas de obtenção das enzimas para processos agroindustriais e para o próprio cotidiano. Além disso, abordou a classificação e nomenclatura das mesmas. Por fim, o seminário buscou apresentar os principais usos dessas enzimas e as de maior relevância no cenário global.

Tema: Inibidores de Integrase

Apresentador: Enrico Manzi

Resumo: O seminário apresentou duas novas ferramentas no controle da AIDS, doença infecciosa que mais mata em todo mundo. As drogas MK-0518 e GS-9137 se enquadram em uma nova categoria de anti retrovirais.

Resultados preliminares dos estudos com as drogas, modo de ação, foram ressaltados durante a apresentação, além de novas perspectivas na luta contra a doença

Palestra: A Biotecnologia no Combate ao Câncer

Data: 29/06/2006

Apresentador: Rodrigo Rota Bermejo

Resumo: O seminário mostrou os avanços da biotecnologia no combate ao câncer. No início houve explicações sobre a doença (o que é, tipos, causas, tipos de tratamentos) e maneiras de proteger-se e evitá-la. Depois foram passadas informações a respeito das novidades da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

biotecnologia moderna no combate ao câncer, como o tomate que tem mais licopeno e combate a doença, a enzima ANR que pode produzir taninos com propriedades anticancerígenas, a batata-vacina que previne mulheres contra o vírus HPV, a inserção de gene em células sanguíneas que atua diretamente no tumor impedindo seu crescimento e pesquisas recentes com células-tronco.

2º Semestre de 2006

Tema: Controle Biológico

Data: 24/08/2006

Apresentador: Ingrid helen Grígolo

Resumo: O controle biológico é usado como método alternativo para o controle de insetos, fitopatógenos, plantas daninhas e vetores de doenças, é feito através do uso de bactérias, fungos, vírus, protozoários, nematóides e insetos. O controle biológico visa diminuir a utilização de produtos químicos que poluem e causam desequilíbrios ecológicos. As maiores dificuldades de tornar o controle biológico mais representativo no combate às pragas culturais são: 1º Limitações biológicas, tais como: sensibilidade aos fatores ambientais, problemas de formulação, tempo de aplicação e a persistência do efeito dos organismos. 2º Na comercialização: baixa confiabilidade dos agricultores, relação custo-benefício e a dificuldade de se obter o registro do produto.

Tema: Novas perspectivas para a Fixação Biológica de Nitrogênio

Data: 24/08/2006

Apresentador: Gustavo Akio Ogasawara

Resumo: O título pode parecer absurdo para essa época, mas dois grupos internacionais de pesquisas estão apostando nessa afirmação para o futuro. Recentemente, em junho desse ano, publicaram na revista Nature o artigo "Crops could make their own fertilizer", anunciando a descoberta de um gene que induz a formação de nódulo na planta sem a presença da bactéria simbiote. Isto torna possível a transformação de qualquer planta em uma "leguminosa", ou melhor, possibilita que qualquer tipo de planta se associe à bactérias fixadoras de nitrogênio.

Está pesquisa ainda está em sua infância, conseguiu-se resultado apenas com tomate e tabaco, há muito que se fazer – afirma Jens Stougaard um dos coordenadores, mas os pesquisadores têm esperança de que, futuramente, plantas como trigo, milho e arroz possam produzir seu próprio fertilizante nitrogenado.

Se isso acontecer o maior beneficiado será o meio ambiente, através da redução do gasto energético na fixação industrial e reduzindo a contaminação de lençóis freáticos e a emissão de CO₂.

Tema: Biorremediação

Apresentador: Eduardo Monteiro Gelcer

Resumo: Foi apresentado algumas definições, o histórico, as utilizações, assim como as vantagens e desvantagens dos métodos tradicionais.

Tema: "*Phanerochaete chrysosporium* na remediação de efluentes industriais"

Data: 28/09/2006

Apresentador: Nataly Oliveira de Barros



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Resumo: Tendo por base os conceitos de biodegradação e biorremediação faz-se a abordagem da aplicação destes métodos no tratamento de resíduos, mais especificamente, na remediação de efluentes industriais.

Phanerochaete chrysosporium é um fungo basidiomiceto, de ocorrência mais freqüente em florestas, decomposição branca e cujo substrato principal é a madeira. Sua temperatura ideal de sobrevivência encontra-se por volta dos 40°C, possuindo rica diversidade enzimática, motivo de interesse científico em seu estudo e aplicação, sendo possível citar como exemplos suas enzimas LiP e MnP, respectivamente ligninina e manganês peroxidases.

O caráter “branco” de sua decomposição é caracterizado pela viabilidade de decomposição de lignina em adição as de celulose e hemicelulose a que se restringem os microrganismos de decomposição marrom. Esse fato possibilita sua aplicação na indústria papelreira, proporcionando remoção da lignina com manutenção da matéria-prima celulose intacta.

Também encontra aplicação na indústria têxtil na degradação de corantes na fase de tintura. Desta forma, substitui o uso de compostos clorados e à base de enxofre, que resultam em resíduos industriais de alto potencial contaminante ao meio ambiente e caracterizando uma aplicação eficiente da biotecnologia na manutenção dos recursos naturais.

Tema : Bioindicadores e Biomonitoramento

Apresentador: Vivyan Justi Conceição

Resumo: O seminário abordou as definições sobre o que são bioindicadores, mostrando quais os organismos estão e quais os que podem potencialmente ser usados para tal fim. Além de falar sobre os bioindicadores abordou sobre o processo de biomonitoramento, exemplificando através de projetos existentes aplicados no país e no mundo.

Tema : Produção de Polyhidroxialcanoatos

Apresentador: Leandro Boncompagni

Resumo: Seminário onde demonstrou através de referências bibliográficas todo o histórico e atualidades para a produção de polímeros biodegradáveis, demonstrando as vantagens e desvantagens do uso destes polímeros, assim como a ação dos microrganismos produtores, com as devidas condições de cultivo e rendimentos de todo o processo de produção no Brasil e no mundo, levando em conta as suas características econômicas e aplicações, na atualidade.

Tema: Biofertilizantes

Data: 09/11/06

Apresentador: Danielle Yokoyama Gonçalves

Resumo: De acordo com a lei, biofertilizante é um produto que contenha substâncias com a finalidade de melhorar direta ou indiretamente o desenvolvimento das plantas. Ele é resíduo da fermentação de materiais orgânicos e contém microrganismos vivos. Têm papel direto no controle de alguns fitoparasitas através de substâncias com ação fungicida, bactericida e/ou inseticida presentes em sua composição, é também fonte suplementar de macronutrientes e micronutrientes e pode promover o florescimento e enraizamento de algumas plantas cultivadas. Seu uso possibilita uma economia anual de 840 milhões de reais em fertilizantes nitrogenados no Brasil e diminui a poluição dos rios em decorrência do uso desses fertilizantes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Tema: Metais Pesados e Fitorremediação

Apresentador: Verônica Gomes R. da Silva

Resumo: Os metais pesados são elementos químicos com alta densidade e número atômico superior a 22, estes diferem de outros agentes tóxicos por não serem sintetizados nem destruídos pelo homem e as atividades antropogênicas vêm acelerando a liberação desses elementos nos ecossistemas causando uma poluição dos solos. A definição mais difundida sobre os metais pesados é aquela relacionada com a saúde, e pensando na toxicidade desses elementos criaram-se tratamentos para a recuperação de áreas contaminadas, como: Tratamentos Térmicos (tendo a desvantagem de demandar muita energia e serem possíveis emissões de contaminantes perigosos), Tratamentos Físico-Químicos (mas a possibilidade de que seja necessário o tratamento do ar por provável libertação de compostos voláteis e a grande quantidade de resíduo contaminado gerada, são desvantagens sérias) e Tratamentos Biológicos (ainda em fase de desenvolvimento). Das formas de remediação do solo por contaminação com metais pesados, a fitorremediação parece ser a mais apropriada, pois, além dos impactos ambientais e custos de implementação serem muito inferiores que os outros métodos, a fitorremediação é uma técnica de descontaminação que utiliza as plantas para remover poluentes do ambiente ou transformá-los em formas menos perigosas para os seres vivos. São exemplos de plantas fitorremediadoras: Girassol, tomate, cenoura, brócolis feijão e milho. Essas plantas utilizadas na técnica de fitorremediação não devem ser consumidas, pois acumularam os metais pesados em seus tecidos da raiz e/ou partes aéreas.

Tema: Variação no PH do solo

Data: 20/12/2006

Apresentador: Raphael B. C. Malandrino

Resumo: As elevadas concentrações de dióxido de carbono na atmosfera provocam a reação com a água do mar gerando ácido carbônico, este por sua vez libera íons H^+ , que reagem por fim com o carbonato de cálcio dos recifes de corais. A consequência desse processo é o desaparecimento dos recifes de corais, gerando o desequilíbrio no ambiente marinho.

Tema: Plantio Direto

Apresentador: Melina Mira de Assumpção

Resumo: Foi apresentado o histórico do plantio direto, área plantada no Brasil, vantagens e desvantagens dessa prática.

Palestra: Cultura indígena

Data: 20/12/2006

Apresentador: Amanda Fernandes Barboza

Resumo: Seminário sobre a cultura indígena da etnia Pankararu, tribo localizada em Petrolândia Pernambuco, que tem como tradição a dança do toré a corrida do umbu e o menino do rancho, ritual de batizado e iniciação de jovens homens índios.

Tema: Perfilagem de poços

Apresentador: Lucas de Paula Ramos Conte

Resumo: Nesse seminário foi abordado os métodos de análise de um poço de captação de águas artesianas. Através de sondas que percorrem todo o poço e tendo em vista o conhecimento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

geofísico da formação onde foi perfurado, é possível obter dados característicos das rochas que compõem a formação, como por exemplo: porosidade, argilosidade e resistividade. Analisando e calculando os perfis obtidos em forma de gráficos, é possível conhecer as regiões de interesse encontradas nesse determinado poço, com o intuito de uma otimização na captação de águas, tanto na produção quanto na qualidade delas.

ANEXO1.3: SEMINÁRIOS EXTERNOS E PALESTRAS MINISTRADAS

Danielle Yokoyama Gonçalves

Palestra: Administração do Tempo - "Educar a auto-estima: elogiar antes de criticar"

Data: 10/03

Local: ESALQ – Disciplina de Economia e Administração Agroindustrial

Palestra: 1º Módulo Biotecnologia na Escola – Prática Extração de DNA

Data: 01/09

Local: E.E. Mello Ayres

Palestra: 2º Módulo Biotecnologia na Escola

Data: 22/11

Local: E.E. Mello Ayres

Palestra: Sistemas Agroflorestais – Café Sombreado

Data: 24/11

Local: ESALQ – disciplina de Ecologia Vegetal

Eduardo da Cruz Maduro Picelli

Palestra: “Apresentação Organizacional da Empresa Bayer”

Data: 29/09

Local: Anfiteatro Salim Simão - ESALQ/USP.

Palestra: “Perfil do profissional demandado pelo agronegócio”

Data: 24/11

Local: Anfiteatro Salim Simão – ESALQ/USP

Palestra: “Fruticultura Orgânica”

Data: 21/11

Local: Anfiteatro Horticultura – ESALQ/USP

Palestra: “Oncogenes”

Data: 31/05

Local: Sala Sharp/CEBTEC – ESALQ/USP



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Palestra: “Mercado do Milho e do Feijão”

Data: 30/11

Local: Anfiteatro de Agricultura – ESALQ/USP

Palestra: “Fatores de campo que interferem a qualidade da matéria prima de cana de açúcar”

Data: 06/12

Local: Anfiteatro de Agricultura – ESALQ/USP

Palestra: “Projeto de Iniciação Científica: Transformação Genética de *Citrus sinensis*”

Data: 15/06

Local: Sala Sharp/CEBTEC – ESALQ/USP

Palestra: “Apresentação do Artigo: *Arabidopsis* BAX – Inhibitor functions as an attenuator of biotic and abiotic types of death cell (LAM et al., 2006)”

Data: 15/06

Local: Sala Sharp/CEBTEC – ESALQ/USP

Eduardo Monteiro Gelcer

Palestra: Apresentação do trabalho final de Ecologia, com o tema: Cacau.

Data: 24/11/2006

Local: ESALQ - USP

Enrico Manzi

Palestra: Saúde e Meio Ambiente

Data: 04/fev

Local: Hospital e Maternidade Municipal Amador Aguiar

Palestra: Saúde e Meio Ambiente

Data: 09/fev

Local: Hospital e Maternidade Municipal Amador Aguiar

Palestra: Orçamentação

Data: 24/mai

Local: Departamento de Economia e Sociologia – Esalq/USP

Palestra: Custo do Capital

Data: 31/mai

Local: Departamento de Economia e Sociologia – Esalq/USP

Palestra: Clonagem

Data: 15/ago

Local: Escola Mello Ayres



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Palestra: Clonagem
Data: 28/ago
Local: Escola Mello Ayres

Palestra: Clonagem
Data: 01/set
Local: Escola Mello Ayres

Palestra: Métodos Alternativos de controle de Pragas
Data: 19/set
Local: Departamento de Entomologia Agrícola – Esalq/USP

Palestra: Receituário Agrônômico
Data: 28/nov
Local: Departamento de Entomologia Agrícola – Esalq/USP

Érico Rolim de Matos

Palestra: Educomunicação
Data: Maio 2006
Local: Economia Doméstica – ESALQ

Palestra: Pedagogia da Alternância
Data: Novembro 2006
Local: Economia Doméstica – ESALQ

Palestra: 1º Módulo Biotecnologia na Escola
Data: Setembro 2006
Local: E.E. Mello Ayres

Fernando Donizeti Rinaldi

Tema “Análise financeira do projeto de instalação de uma agroindústria de desidratação de frutas e hortaliças”
Data: 20.mar.2006
Local: Departamento de Agroindústria, Alimentos e Nutrição – ESALQ/USP

Tema “Fluxograma do processamento de frutas e hortaliças desidratadas”
Data: 03.abr.2006
Local: Departamento de Agroindústria, Alimentos e Nutrição – ESALQ/USP

Tema “O projeto Genoma Humano: atualidades e perspectivas”
Data: 01.jun.2006



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Local: Departamento de Genética – ESALQ/USP

Tema “Implantação de uma agroindústria processadora de tomate desidratado pela energia solar”

Data: 26.jun.2006

Local: Departamento de Agroindústria, Alimentos e Nutrição – ESALQ/USP

Gustavo Akio Ogasawara

Palestra: 1º Módulo Biotecnologia na Escola

Data: 01/09/2006

Local: E.E. Mello Ayres

Ingrid Helen Grígolo

Palestra: 2º Módulo Biotecnologia na Escola

Data: 22/11/2006

Local: E.E. Mello Ayres

Leandro Boncompagni

Tema: Produção de Sementes de Milho

Local: Piracicaba - SP

Data: 09/05/2006

Tema: Estudo da empresa Ihara Brás.

Local: Piracicaba - SP

Data: 29/09/2006

Tema: Avaliação da qualidade de sementes de trigo

Local: Piracicaba - SP

Data: 27/10/2006

Tema: Estudo de Mercado de Milho e Feijão no período

Local: Piracicaba - SP

Data: 19/09/2006

Tema: Avaliação das condições e previsões climáticas para produção de milho e feijão

Local: Piracicaba - SP

Data: 19/09/2006

Tema: Qualidade e Ph da calda de Pulverização

Local: Piracicaba – SP

Data: 24/11/2006



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Tema: Uso da Borracha Natural na medicina.
Local: Piracicaba - SP
Data: 30/11/2006

Nataly Oliveira de Barros

Palestra: 1º Módulo Biotecnologia na Escola
Data: 31/08/2006
Local: E.E. Mello Ayres

Pâmela Fávero

Seminário: Controle alternativo de pulgões com extrato de alho
Data: 29/09/06
Local: Departamento de Entomologia- ESALQ-USP

Seminário: Biotecnologia na Escola- Transgenia
Data: 28/09/06
Local: Escola Mello Moraes

Rodrigo Rota Bermejo

Palestra: 1º Módulo Biotecnologia na Escola
Data: 31/08/2006
Local: E.E. Mello Ayres

Palestra: Características das Diferentes Oleaginosas para a Produção de Biodiesel
Data: 20/09/2006
Local: Departamento de Agroindústria, Alimento e Nutrição - LAN - ESALQ/USP

Vivyan Justi Conceição

Palestra: 1º Módulo Biotecnologia na Escola
Data: 01/09/2006
Local: E.E. Mello Ayres

Palestra: 1º Módulo Biotecnologia na Escola
Data: 31/08/2006
Local: E.E. Mello Ayres



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

ANEXO 1.4: PALESTRAS, SIMPÓSIOS, SEMINÁRIOS ASSISTIDOS

Amanda Fernandes Barboza

Palestra: “Planejamento para um país sem planejamentos”, Prof. Aziz Ab’Saber

Data: 07/06/2006

Local: Departamento de Química ESALQ- USP

Palestra: Bioprospecção de microrganismos – Flávia Mandolesi P. de Melo

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Controle Biológico – Zayame Vegette Pinto

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Controle de Aflatoxina – Tiago Zucchi

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Potencial de Risco de Entrada de Pragas Exóticas no País – Luís Alexandre Nogueira de Sá

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Danielle Yokoyama Gonçalves

Palestra: Reunião pró-aprendizagem ativa - “A universidade na formação dos brasileiros”

Data: Agosto 2006

Local: ESALQ – Piracicaba

Palestra: II Seminário sobre rotas tecnológicas da biotecnologia.

Data: 02/06/2006

Local: Ribeirão Preto SP

Palestra: Bioinformática

Data: 27/04

Local: ESALQ

Palestra: Patentes e Propriedade intelectual

Data: 18/05

Local: ESALQ

Palestra: 23º Encontro sobre Temas de Genética e Melhoramento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Data: 09 e 10/10

Local: ESALQ - USP

Palestra: Técnica de Manejo de Água: Enfoque Citricultura – Dra. Regina Célia de Matos Pires

Data: 08/11

Local: Engenharia - ESALQ

Palestra: Biofilmes

Data: 09/11

Local: Departamento de Genética - ESALQ

Palestra: Sucesso Profissional – módulo 1 – ORSA + CREASP

Data: 13/11

Local: Departamento de Ciências Florestais – ESALQ

Palestra: Sucesso Profissional – módulo 2 - AMBEV

Data: 14/11

Local: Anfiteatro da Química - ESALQ

Palestra: Biossegurança no Brasil – Prof. Walter Colli

Data: 16/11

Local: Departamento de Genética – ESALQ

Palestra: Bioprospecção de microrganismos – Flávia Mandolesi P. de Melo

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Controle Biológico – Zayame Vegette Pinto

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Controle de Aflatoxina – Tiago Zucchi

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Potencial de Risco de Entrada de Pragas Exóticas no País – Luís Alexandre Nogueira de Sá

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Problemas comuns da Língua Portuguesa

Data: 30/11/2006

Local: ESALQ – USP

Palestra: Como montar páginas na Internet.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Data: 26/10/2006
Local: ESALQ- USP

Eduardo Maduro Picelli

Simpósio: “Simpósio Brasileiro de Citricultura”
Data: 31/08 a 01/09
Carga horária: 16 horas
Local: Anfiteatro de Engenharia – ESALQ/USP

Evento: “14º SIICUSP”
Data: 16/11
Local: Anfiteatro do Dept. de Agroindústria (‘Jumbão’) – ESALQ/USP

Evento: “23º Encontro sobre temas de Genética e Melhoramento”
Data: 09 e 10/10
Local: Anfiteatro da Genética – ESALQ/USP

Evento: “II Seminário sobre rotas tecnológicas da biotecnologia”
Data: 02/06
Local: Ribeirão Preto - SP

Palestra: “Walter Coli: Presidente da CTNBio”
Data: 16/11
Local: Anfiteatro da Genética – ESALQ/USP

Palestra: “Marketing e planejamento estratégico nas indústrias de produtos fitossanitários”
Palestrante: Alexandre Ometto
Data: 11/08
Local: Anfiteatro Salim Simão – ESALQ/USP

Palestra: “Manejo Integrado do carrapato estrela no Campus Luiz de Queiroz”
Palestrante: Carlos Perez
Data: 04/08
Local: Anfiteatro Salim Simão – ESALQ/USP

Palestra: “Registro de produtos fitossanitários”
Palestrante: Guilherme Guimarães - ANDEF
Data: 18/08
Local: Anfiteatro Salim Simão – ESALQ/USP

Palestra: “Perfil do profissional da indústria de produtos fitossanitários e segurança do produto”
Palestrante: Maria de Lourdes - FMC
Data: 29/09
Local: Anfiteatro Salim Simão – ESALQ/USP



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Palestra: “Efeitos fisiológicos dos produtos fitossanitários”

Palestrante: Marcos Antônio Rodrigues – BASF S. A.

Data: 20/10

Local: Anfiteatro de Máquinas – ESALQ/USP

Palestra: “Uso correto e segurança de produtos fitossanitários”

Palestrante: Shizuo Dodo – Dodo Consultoria

Data: 27/10

Local: Anfiteatro de Máquinas – ESALQ/USP

Palestra: “Reguladores de Crescimento: uso agrícola”

Palestrante: Walter S. P. Pereira – Rohm & Haas Química Ltda.

Data: 17/11

Local: Anfiteatro de Máquinas – ESALQ/USP

Eduardo Monteiro Gelcer

Palestra: Bioprospecção de microrganismos – Flávia Mandolesi P. de Melo

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Controle Biológico – Zayame Vegette Pinto

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Controle de Aflatoxina – Tiago Zucchi

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Potencial de Risco de Entrada de Pragas Exóticas no País – Luís Alexandre Nogueira de Sá

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Enrico Manzi

Palestra: Bioinformática

Data: 27/abr

Local: Departamento de Genética – ESALQ/USP

Palestra: Patentes e Propriedade Intelectual

Data: 18/mai

Local: Departamento de genética – ESALQ/USP



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Palestra: Mobilidade Internacional

Data: 12/set

Local: CALQ – ESALQ/USP

Palestra: Alternativas no uso da fibra e palha da cana de açúcar

Data: 06/nov

Local: Departamento de Economia e Sociologia – ESALQ/USP

Érico Rolim de Matos

Palestra: Seminário Internacional de Biodiesel e H-Bio

Data: Agosto 2006

Local: CELEX – São Paulo

Palestra: II seminário sobre as rotas tecnológicas da biotecnologia

Data: Juno 2006

Local: Ribeirão Preto

Palestra: I simpósio da licenciatura da ESALQ

Data: Novembro 2006

Local: ESALQ – Piracicaba

Palestra: Reunião pró-aprendizagem ativa

Data: Agosto 2006

Local: ESALQ – Piracicaba

Palestra: Bioprospecção de microrganismos – Flávia Mandolesi P. de Melo

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Controle Biológico – Zayame Vegette Pinto

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Controle de Aflatoxina – Tiago Zucchi

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Potencial de Risco de Entrada de Pragas Exóticas no País – Luís Alexandre Nogueira de Sá

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Fernando Donizeti Rinaldi



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Palestra: “Bioinformática”

Data: 27.abr.2006

Local: ESALQ - USP

Palestra: “Patentes e Propriedade intelectual”

Data: 18.mai.2006

Local: ESALQ – USP

Palestra: Ética e Estética

Data: 12 de junho

Palestrantes: Evaristo Marzabal Neves, Klaus Reichardt, Luiz Fábio Mesquiati, Sônia Maria de Stefano Piedade

Palestra: Palavras, Ora... as Palavras!

Data: 26 de junho

Palestrante: Newman Ribeiro Simões

Gustavo Akio Ogasawara

Palestra: Bioprospecção de microrganismos – Flávia Mandolesi P. de Melo

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Controle Biológico – Zayame Vegette Pinto

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Controle de Aflatoxina – Tiago Zucchi

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Potencial de Risco de Entrada de Pragas Exóticas no País – Luís Alexandre Nogueira de Sá

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: II Seminário sobre rotas tecnológicas da biotecnologia.

Data: 02/06/2006

Local: Ribeirão Preto SP

Palestra: “Planejamento para um país sem planejamentos”, Prof. Aziz Ab’Saber

Data: 07/06/2006

Local: Departamento de Química Esalq- USP

Palestra: 23º Encontro sobre Temas de Genética e Melhoramento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Data: 09 e 10/10/2006

Local: ESALQ - USP

Palestra: Biossegurança com o presidente a CTNBIO Walter Colli

Data: 16/11/2006

Local: Departamento de Genética - ESALQ

Ingrid Helen Grígolo

Palestra: II Seminário sobre rotas tecnológicas da biotecnologia.

Data: 02/06/2006

Local: Ribeirão Preto SP

Palestra: “Planejamento para um país sem planejamentos”, prof. Aziz Ab’Saber

Data: 07/06/2006

Local: Departamento de Química Esalq- USP

Palestra: “Renda básica cidadã” com Senador Eduardo Suplicy

Data: 18/09/2006

Local: Departamento de engenharia rural Esalq-USP

Palestra: 23º Encontro sobre Temas de Genética e Melhoramento

Data: 09 e 10/10/2006

Local: ESALQ - USP

Palestra: Biofilmes

Data: 09/11/2006

Local: Departamento de Genética - ESALQ

Palestra: Bioprospecção de microrganismos – Flávia Mandolesi P. de Melo

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Controle Biológico – Zayame Vegette Pinto

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Controle de Aflatoxina – Tiago Zucchi

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Potencial de Risco de Entrada de Pragas Exóticas no País – Luís Alexandre Nogueira de Sá

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Leandro Boncompagni

Palestra: Bioprospecção de microrganismos – Flávia Mandolesi P. de Melo

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Controle Biológico – Zayame Vegette Pinto

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Controle de Aflatoxina – Tiago Zucchi

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Potencial de Risco de Entrada de Pragas Exóticas no País – Luís Alexandre Nogueira de Sá

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: II Seminário sobre rotas tecnológicas da Biotecnologia.

Data: 02/06/2006

Local: Ribeirão Preto SP

Tema: Patentes e Propriedade intelectual

Data: 18 de maio

Local: Ribeirão Preto SP

TEMA: Capital de risco e oportunidades em biotecnologia

DATA: 2 de junho

Local: Ribeirão Preto SP

TEMA: Fomento ao desenvolvimento científico e tecnológico

DATA: 2 de junho

Local: Ribeirão Preto SP

TEMA: Dinâmica e relacionamento com o capital empreendedor

DATA: 2 de junho

Local: Ribeirão Preto SP

TEMA: DNA recombinante, biodiversidade e desenvolvimento de produtos

DATA: 2 de junho

Local: Ribeirão Preto SP

TEMA: Biotecnologia e meio ambiente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

DATA: 2 de junho
Local: Ribeirão Preto SP

Tema: 23º Encontro sobre Temas de Genética e Melhoramento
Data: 09 e 10/10/2006
Local: ESALQ - USP

Tema: O plantio Direto no Brasil – Herbert Bartz
Data: 14/08/2006
Local: Piracicaba – SP

Tema: Ecotoxicologia – Dr. Guilherme Guimarães (ANDEF)
Data: 18/08/2006
Local: Piracicaba - SP

Tema: Marketing e planejamento estratégico nas indústrias - Engº Agroº Alexandre Ometto
Data: 11/08/2006
Local: Piracicaba – SP

Tema: XII RPAA “A Universidade e a Formação dos Brasileiros”
Local: Piracicaba – SP USP/ ESALQ
Data: 26 de agosto

Tema: Perfil do Profissional na indústria de Produtos fitossanitários – Dra. Maria de Lurdes
Data: 29/09/2006
Local: Piracicaba – SP

Tema: Reguladores de Crescimento e uso na agricultura – Dr. Walter S. P. Pereira
Data: 10/11/2006
Local: Piracicaba - SP

Tema: 14º SIICUSP-Simpósio Internacional de Iniciação Científica
Local: Piracicaba – SP
Data: 16/17 de novembro

Lucas de Paula Ramos Conte

Palestra: Bioprospecção de microrganismos – Flávia Mandolesi P. de Melo
Data: 13/12
Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Controle Biológico – Zayame Vegette Pinto
Data: 13/12
Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Palestra: Controle de Aflatoxina – Tiago Zucchi

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Potencial de Risco de Entrada de Pragas Exóticas no País – Luís Alexandre Nogueira de Sá

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Nataly Oliveira de Barros

Palestra: Papel dos Engenheiros Agrônomo e Florestal no Paisagismo

Data: 05/04/2006

Local: ESALQ/USP - Sala 3 do Departamento de Engenharia Rural

Palestra: II Seminário sobre rotas tecnológicas da biotecnologia.

Data: 02/06/2006

Local: Ribeirão Preto/SP

Palestra: Pré-CONEA – Conjuntura Política-Econômica no Brasil e no Mundo

Data: 16/08/2006

Local: ESALQ/USP - Anfiteatro Salim Simão

Palestra: IV EEPA – Encontro Estadual de Paisagismo

Data: 25 e 26/08/2006

Local: ESALQ/USP – Anfiteatro do Departamento de Agroindústria, Alimentos e Nutrição

Palestra: 12º RPAA – Reunião Pró Aprendizagem Ativa - “A universidade na formação dos brasileiros”

Data: 26/08/2006

Local: ESALQ/USP – Anfiteatro do Departamento de Genética

Palestra: Pré-CONEA – Formação Profissional

Data: 29/08/2006

Local: ESALQ/USP – Centro de Vivência

Palestra: Mobilidade Internacional

Data: 12/09/2006

Local: ESALQ/USP – Anfiteatro do Pavilhão da Engenharia

Palestra: I Semana Internacional de Economia

Data: 19, 20 e 21/09/2006

Local: ESALQ/USP – Anfiteatro do Pavilhão da Engenharia

Palestra: 23º Encontro sobre Temas de Genética e Melhoramento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Data: 09 e 10/10/2006

Local: ESALQ/USP – Anfiteatro do Departamento de Genética

Palestra: Bioprospecção de microrganismos – Flávia Mandolesi P. de Melo

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Controle Biológico – Zayame Vegette Pinto

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Controle de Aflatoxina – Tiago Zucchi

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Potencial de Risco de Entrada de Pragas Exóticas no País – Luís Alexandre Nogueira de Sá

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Melina Mira de Assumpção

Palestra: 23º Encontro sobre temas de Genética e Melhoramento

Data: 9 e 10/ 10

Local: ESALQ/USP

Palestra: Bioprospecção de microrganismos – Flávia Mandolesi P. de Melo

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Controle Biológico – Zayame Vegette Pinto

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Controle de Aflatoxina – Tiago Zucchi

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Potencial de Risco de Entrada de Pragas Exóticas no País – Luís Alexandre Nogueira de Sá

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Pâmela Fávero



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Palestra: Ciclo de Palestras Fronteiras Agrícolas: Atualidades e Perspectivas

Data: 29/05/06 a 31/05/06

Local: ESALQ-USP

Carga Horária: 10 horas

Palestra: Simpósio Brasileiro da Citricultura

Data: 31/08/06 a 01/09/06

Local: ESALQ- USP

Carga horária: 16 horas

Palestra: II Seminário sobre Rotas Tecnológicas da Biotecnologia

Data: 1 e 2 de junho de 2006

Local: Ribeirão Preto

Palestra: Bioprospecção de microrganismos – Flávia Mandolesi P. de Melo

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Controle Biológico – Zayame Vegette Pinto

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Controle de Aflatoxina – Tiago Zucchi

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Potencial de Risco de Entrada de Pragas Exóticas no País – Luís Alexandre Nogueira de Sá

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Raphael C. B. Malandrino

Palestra: Bioprospecção de microrganismos – Flávia Mandolesi P. de Melo

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Controle Biológico – Zayame Vegette Pinto

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Controle de Aflatoxina – Tiago Zucchi

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Palestra: Potencial de Risco de Entrada de Pragas Exóticas no País – Luís Alexandre Nogueira de Sá

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Rodrigo Rota Bermejo

Palestra: Bioprospecção de microrganismos – Flávia Mandolesi P. de Melo

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Controle Biológico – Zayame Vegette Pinto

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Controle de Aflatoxina – Tiago Zucchi

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Potencial de Risco de Entrada de Pragas Exóticas no País – Luís Alexandre Nogueira de Sá

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

23º Encontro sobre Temas de Genética e Melhoramento

Data: 09 e 10/10/2006

Local: ESALQ - USP

Palestra: Sucesso Profissional – módulo 1 – ORSA + CREASP

Data: 13/11

Local: Departamento de Ciências Florestais – ESALQ

Palestra: Sucesso Profissional – módulo 2 - AMBEV

Data: 14/11

Local: Anfiteatro da Química – ESALQ

Palestra: Sucesso Profissional – módulo 3 – BM&F

Data: 15/11

Local: Anfiteatro da Química - ESALQ

Verônica Gomes R. da Silva

Palestra: “Planejamento para um país sem planejamentos”, professor Aziz Ab’Saber

Data: 07 de Junho de 2006

Local: Departamento de Química ESALQ - USP



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Palestra: "Legislação, Saúde e Segurança em Estágios".

Data: 26 de Setembro de 2006

Local: Anfiteatro do Pavilhão de Engenharia ESALQ-USP

Palestra: Mobilidade Internacional

Data: 12 de Setembro de 2006

Local: Anfiteatro do Pavilhão de Engenharia ESALQ-USP

Palestra: Problemas comuns da Língua Portuguesa

Data: 30/11/2006

Local: ESALQ – USP

Palestra: Como montar páginas na Internet.

Data: 26/10/2006

Local: ESALQ- USP

Palestra: Bioprospecção de microrganismos – Flávia Mandolesi P. de Melo

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Controle Biológico – Zayame Vegette Pinto

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Controle de Aflatoxina – Tiago Zucchi

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Potencial de Risco de Entrada de Pragas Exóticas no País – Luís Alexandre Nogueira de Sá

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Vivyan Justi Conceição

Palestra com Professor Aziz Adib Ab´Saber

Local: Anfiteatro da Química

Data: 07 de Junho

Tema: 23º Encontro sobre Temas de Genética e Melhoramento

Data: 09 e 10/10/2006

Local: ESALQ - USP



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Tema: 14º SIICUSP-Simpósio Internacional de Iniciação Científica

Local: Piracicaba – SP

Data: 16/17 de novembro

Palestra: Bioprospecção de microrganismos – Flávia Mandolesi P. de Melo

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Controle Biológico – Zayame Vegette Pinto

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Controle de Aflatoxina – Tiago Zucchi

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP

Palestra: Potencial de Risco de Entrada de Pragas Exóticas no País – Luís Alexandre Nogueira de Sá

Data: 13/12

Local: EMBRAPA Meio Ambiente – Jaguariúna/SP



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

ANEXO 1.5.: PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS E FEIRAS

Evento: Workshop sobre Empresas

Local: Escola Politécnica – USP - São Paulo

Data: junho/2006

Participante: Eduardo Monteiro Gelcer

Mostra de Estágios – ESALQ

Data: 01 de junho

Participantes: Danielle Yokoyama Gonçalves, Eduardo Gelcer, Eduardo Picelli, Ingrid Grígolo, Érico Rolim, Vivyan Justi, Enrico Manzi, Leandro Boncompagni.

Agrishow

Local: Ribeirão Preto – no stand dos grupo de extensão da ESALQ/USP

Data: 17 de Maio

Participantes: Vivyan Justi, Filipe Saad, Rodrigo Bermejo

Fórum Permanente de Agronegócios “Inovação Tecnológica”

Local: UNICAMP - SP

Data: 25/05/2006

Participante: Gustavo Ogasawara

Fórum Permanente de Agronegócios “Controle Biológico”

Local: UNICAMP - SP

Data: 28/09/2006

Participante: Gustavo Ogasawara

SBPC

Local: Florianópolis - SC

Data: Julho 2006

Participante: Érico Rolim de Matos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

ANEXO 1.6. CURSOS DE CURTA DURAÇÃO

Título: Técnicas Laboratoriais de Extração de DNA

Data: 12/07/2006

Local: ESALQ-USP

Participantes: Danielle, Nataly, Vivyan, Pâmela, Gustavo, Paola, Leandro, Enrico, Érico, Rodrigo, Filipe, Eduardo Picelli, Daves, Fernando Rinaldi.

Amanda Fernandes Barboza

Título: Curso de operação e manutenção de tratores MF

Data: 05 e 06 de julho

Local: ESALQ-USP

Carga horária: 16h

Eduardo Monteiro Gelcer

Título: Curso de Bovinocultura de Corte

Data: 10 e 11 de abril de 2006

Local: Faculdade Medicina Veterinária e Zootecnia – USP _ Pirassununga

Carga horária: 12 horas e 20 minutos

Leandro Boncompagni

Título: Técnicas Laboratoriais de Análise de Qualidade de Sementes

Data: 20/07/2006

Local: Piracicaba – SP

Nataly Oliveira de Barros

Título: Terrário

Data: 25/07/2006

Local: Parque Escola – Santo André/SP

Carga horária: 3h

Título: Confecção de Móbile de Origami

Data: 28/07/2006

Local: Parque Escola – Santo André/SP

Carga horária: 3h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

ANEXO 1.7. VISITAS A INSTITUTOS, CENTROS DE PESQUISA, EMPRESAS ETC

Visita: Instituto de Pesquisas Tecnológicas – IPT e Museu da Língua Portuguesa

Data: 04/07/06

Presentes: Danielle, Eduardo Picelli, Vivyan, Gustavo, Enrico, Daves, Nataly, Rodrigo, Leandro, Pâmela, Filipe, Paola, Fernando Rinaldi e Prof. Flávio.

Visita: EMBRAPA Meio Ambiente em Jaguariúna

Data: 13/12/06

Presentes: Rodrigo, Melina, Amanda, Leandro, Lucas, Ingrid, Nataly, Vivyan, Gustavo , Eduardo Gelcer , Erico, Verônica, Raphael , Pâmela Fávero, Danielle, Prof. Flavio.

Visita: Usina Iracema – Grupo Ometto

Local: Iracemápolis - SP

Data: 30/08

Participante: Eduardo Picelli

Visita: Usina Costa Pinto – Grupo Cosan

Local: Piracicaba - SP

Data: 23/08

Participante: Eduardo Picelli

Visita: Invicta – Agroindústria de Mandioca

Local: Araras - SP

Data: 16/08

Participantes: Eduardo Picelli e Leandro

Visita: Fábrica e Estação Experimental da IHARA

Local: Sorocaba - SP

Data: 25/08

Participante: Eduardo Picelli

Visita: BIOAGRI

Local: Piracicaba - SP

Data: 15/09

Participantes: Eduardo Picelli e Leandro

Visita: Visita técnica auxiliando em uma consultoria

Local: Piraju

Data: 19/02/2006

Participante: Eduardo Gelcer

Visita: Dow Agrosiences

Local: Jardinópolis - SP



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Data: 05/04/2006

Participante: Leandro

Visita: Usina Costa Pinto - COSAN

Local: Charqueada - SP

Data: 24/08/2006

Participante: Leandro

Visita: Usina Iracema – Grupo São Martinho

Local: Iracemápolis - SP

Data: 31/08/2006

Participante: Leandro

Visita: Fabrica e estação experimental IHARA

Local: Sorocaba – SP

Data: 25/08/2006

Participante: Leandro

Visita: Coplacana

Local: Piracicaba - SP

Data: 17/11/2006

Participante: Leandro

Visita: Central de Recebimento de Embalagens

Local: Piracicaba - SP

Data: 17/11/2006

Participante: Leandro

Visita: Dow Agrosiences

Local: Jardinópolis - SP

Data: 11/12/2006

Participante: Leandro

Visita à Fábrica da Coca-Cola

Local: Jundiaí / SP

Data: 14.jun.2006

Participante: Fernando Rinaldi

Visita à Fábrica da Natura Cosméticos

Local: Cajamar / SP

Data: 28.jun.2006

Participante: Fernando Rinaldi



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Instituto Oceanográfico / USP – Ubatuba-SP

EXPEDIÇÃO PET BIOTECNOLOGIA AGRÍCOLA – USP/ESALQ

Período: 4 a 6 de julho de 2006

Presentes: Danielle, Enrico, Fernando Rinaldi, Filipe, Gustavo, , Nataly O. de Barros, Pâmela, Paola, Rodrigo, Vivyan, Prof. Flávio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

ANEXO 2

ATIVIDADES DE PESQUISA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

2.1. ESTÁGIOS DE PESQUISA

Nome: Pâmela Fávero

Título: Avaliação e comparação de plantas jovens e adultas das variedades Pêra e Valência de citros em relação à inoculação de *Xilella fastidiosa*.

Orientador: Francisco de A. A. Mourão Filho

Local: Departamento de Produção Vegetal ESALQ-USP

Início: Agosto de 2006

Resumo das Atividades: O trabalho tem por objetivo avaliar duas variedades de citros: Pêra e Valência, em seus estágios juvenil e adulto, em relação a infestação da bactéria *Xilella fastidiosa* que é a causadora da doença denominada clorose variegada dos citros (CVC). Serão avaliadas as plantas durante seis meses após a inoculação da doença em relação aos sintomas apresentados pela planta como através de métodos de PCR e isolamentos feitos em laboratório.

Perspectivas e opinião pessoal sobre o estágio: Pretendo terminar este projeto até junho e incluir este trabalho em uma tese de uma doutoranda que me acompanha nas atividades.

Nome: Fernando Donizeti Rinaldi

Título: Implantação de uma agroindústria processadora de tomate desidratado

Orientadora: Prof^a Thaís Maria Vieira Silva

Local: Departamento de Agroindústria, Alimentos e Nutrição

Início: março de 2006

Resumo: O tomate (*Lycopersicon esculentum*) apresenta produção e consumo bastante difundido no mundo, quer seja *in natura* ou industrializado. O Brasil é um grande produtor de tomate e, como maneira de reduzir as perdas pós-colheita e agregar valor ao produto, a desidratação, técnica milenar utilizada para conservação de alimentos, tem se mostrado uma alternativa muito interessante para os produtores. Para se produzir um alimento desidratado diversas operações são realizadas e, para isso, além de equipamentos apropriados, é necessário que essas operações sejam realizadas em ambientes adequados e com pessoal treinado. Neste trabalho é apresentada uma proposta para a implantação de uma agroindústria para processamento de frutas e hortaliças por desidratação solar, a ser instalada no Centro Ecológico Flora Guimarães Guidotti, em Rio das Pedras (SP). Utilizou-se como produto-exemplo o tomate seco, devido à maior complexidade nos processos de produção. Apesar das restrições orçamentárias, limitação para área construída e da particularidade de um processo que conta com uma etapa realizada em área externa, foi possível apresentar uma proposta de planta de processamento com *lay-out* adequado às normas de Boas Práticas de Fabricação recomendadas pela legislação brasileira.

Nome: Leandro Boncompagni

Título: Análise de Imagens para levantamento de danos mecânicos nas sementes de milho doce.

Orientador: Prof. Dr. Silvio Moure Cícero.

Local: Laboratórios de Tecnologia de Sementes e de análise de Imagens. Departamento de Produção Vegetal.

Início: 18 de Novembro de 2005



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Resumo das Atividades: A análise de imagens é um método de precisão que possibilita examinar com detalhes a morfologia interna e externa das sementes.

Por ser um método não destrutivo, as sementes em análise podem ser submetidas a testes fisiológicos e, desta forma, é possível verificar se danos ou alterações observadas são realmente importantes a ponto de afetarem a sua qualidade.

Assim, a pesquisa teve o objetivo de avaliar os danos mecânicos em sementes de milho doce utilizando a referida técnica.

Perspectivas e Opiniões: O estágio corresponde às minhas expectativas, sendo um projeto inovador no Brasil, e que exige muita pesquisa e trabalho para a contemplação do projeto.

Nome: Verônica Gomes R. da Silva

Título: “Análise bioquímica, cromossômica e do crescimento de mutantes hormonais de tomateiro (*Lycopersicon esculentum* cv Micro-Tom) submetidos ao metal pesado cádmio (Cd)”.

Orientador: Prof. Dr. Ricardo Antunes de Azevedo

Local: ESALQ – USP (Departamento de Genética – Laboratório de Bioquímica e Genética de Plantas)

Início: Agosto/ 2006

Resumo das Atividades

Objetivo: Estudo dos aspectos bioquímicos morfológicos e dos padrões proteicos para dois mutantes hormonais de tomateiro. O uso de mutantes torna-se uma ferramenta valiosa nos estudos funcionais com plantas, já que a existência de uma deficiência ou alteração em uma resposta é muito útil para avaliar os efeitos da mesma.

Material e Métodos: *Material Biológico:* Serão utilizados mutantes hormonais já obtidos em plantas de tomateiro de porte pequeno, bem como o parental Micro-Tom.

Forma de cultivo: Os mutantes e o parental Micro-Tom serão semeados em substrato orgânico inerte (Plantmax) com vermiculita, na proporção 1:1, adubado com 1 g de NPK, com 4 g de calcário dolomítico (Ca + Mg) por litro de substrato (homogeneizado). Após um mês da semeadura será realizado o transplântio das mudas para vasos Leonard com areia autoclavada de textura média com flocos de isopor, na proporção de 4:3. O isopor será utilizado para promover aeração no substrato. Posterior ao transplântio, solução nutritiva padrão de Hoagland & Arnon (1950) a 25% será utilizada nos dois primeiros dias, sendo substituída por solução 100% após esse período de aclimatação, sendo constantemente trocada a cada seis dias. Após 30 dias de crescimento, as concentrações do metal serão colocadas na solução nutritiva do vaso, de maneira a não entrar em contato direto com o substrato.

Resultados: Os resultados ainda não foram obtidos devido ao fato de o projeto estar inacabado por instante.

Perspectivas e opinião pessoal sobre o estágio: Quando comecei o estágio em maio de 2006 pude aprender muitas técnicas laboratoriais e gostei muito de estar trabalhando no projeto da doutoranda Priscila Gratão. Assim que obtive uma experiência meu orientador propôs que eu começasse um projeto próprio, mas ainda inserido no projeto da doutoranda. Continuo aprendendo muito e espero obter resultados positivos para que se torne possível um futuro



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

melhoramento para a situação da fitorremediação a partir do estudo do micro-tom submetido ao estresse com cádmio.

Nome: Vivyan Justi Conceição

Título: Uso de Marcadores Moleculares para melhoramento de TMV e PVY em Tabaco

Orientador: Prof. Dr. Luis Eduardo Camargo Aranha

Local: ESALQ – USP (Departamento de Entomologia, Zoologia Agrícola e Fitopatologia – Laboratório de Genética Molecular)

Início: Agosto/ 2006

Resumo das Atividades

Objetivo: Busca de uma marcador molecular que possa ser usado em programas de melhoramento de Tabaco.

Resultados: Ainda não há resultados, o projeto está sendo escrito em conjunto com projeto de Mestrado.

Perspectivas e opinião pessoal sobre o estágio: Já me identificava bastante com a área de genética, no entanto em outro estágio a não aplicabilidade não me satisfazia, pois quero que meu trabalho deixe uma contribuição direta e aplicável, o que não ocorre muitas vezes com a ciência básica. Por isso, estou muito satisfeita com a realização desse projeto, e do estágio de um modo geral.

2.2 OUTROS ESTÁGIOS

Nome: Ingrid Helen Grígolo

Título: Aprendizado de técnicas laboratoriais.

Orientador: José Daniel Lopes

Local: Escola Paulista de Medicina UNIFESP

Colaborador: Ingrid

Início: 18/01 a 18/02 e 10/06 a 29/06/2006

Resumo das Atividades: Acompanhamento dos alunos de mestrado e doutorado do laboratório, aprendizado de técnicas tais como: lavagem peritoneal, infecção intratraqueal, contagem de células, multiplicação de células, utilização de marcador radioativo para rastreamento da seqüência de DNA introduzida no plasmídeo, phage display e trabalhos com anticorpos monoclonais.

Perspectivas e opinião pessoal sobre o estágio:

O estágio fez com que eu adquirisse um pouco de experiência em laboratório, porém não pretendo continuar freqüentando a EPM durante as férias por não poder executar um projeto que seja inteiramente meu, acompanhar os alunos de mestrado e doutorado fez com que eu crescesse bastante pessoalmente e acredito que o mais importante para mim agora é realizar um projeto meu que seja mais focado a área de agronomia.

Nome: Érico Rolin de Mattos

Título: Extração e transesterificação de óleo de soja com etanol para a produção de biodiesel

Orientador: Marisa d'Arce

Local: Laboratório de óleos e gorduras - ESALQ



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Início: Julho 2005

Resumo das Atividades: O Projeto de Pesquisa será desenvolvido na ESALQ, em Piracicaba, junto ao recém inaugurado Pólo Nacional de Biocombustíveis, no período compreendido entre janeiro de 2005 a dezembro de 2006. As principais atividades a serem desenvolvidas estarão voltadas a contribuições para implantação do Programa de biodiesel na matriz energética brasileira. Dentre as atividades programadas temos a extração e transesterificação direta de óleo de soja com etanol para produção de biodiesel (ésteres etílicos) com capacitação técnica; implantação de metodologias analíticas de controle de qualidade do combustível e divulgação de conhecimentos para a comunidade via publicações.

Perspectivas e opinião pessoal sobre o estágio: Este é um mercado muito promissor, por isso estudos nesta área são necessários e podem ajudar a desenvolver tecnologias úteis para o país.

Nome: Eduardo Monteiro Gelcer

Título: Estimativa da Produtividade de Algodão

Orientador: Prof. Dr. Paulo César Sentelhas

Local: ESALQ – USP

Início: 13/11/2006

Resumo das Atividades: O projeto baseia-se em estimar-se a produtividade de algodão por causa da variação de condições climáticas de uma região para outra e de um ano para outro, com isso minhas atividades são trabalhar com planilhas de Excel para calcular o efeito do déficit hídrico em cada fase de desenvolvimento.

Perspectivas e opinião pessoal sobre o estágio: as perspectivas são grandes, pois é um projeto em parceria com a EMBRAPA, com respaldo de dois grandes agrônomos especialistas em Agrometeorologia. A idéia do projeto é original, por tanto se concluído com sucesso trará grande benefícios para a economia.

Nome: Danielle Yokoyama Gonçalves

Título: GPEAS – Grupo de Práticas e Estudos em Água e Solo

Orientador: Prof. Jarbas Honório Miranda

Local: Engenharia Rural

Início: agosto/2006

Resumo das Atividades: Auxilio pós graduandos em projetos na área de física do solo e irrigação.

Nome: Nataly Oliveira de Barros

Título: Plantarte Paisagismo

Orientador: Prof. Dr. Valdemar Antônio Demétrio

Local: ESALQ/USP – Departamento de Engenharia Rural

Período: Abril a Setembro/2006

Resumo das Atividades: estudo de plantas ornamentais, noções de perspectiva, elaboração de projetos paisagísticos, organização do IV EEPA – Encontro Estadual de Paisagismo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Perspectivas e opinião pessoal sobre o estágio: proporcionou o conhecimento mais aprofundado da atuação do engenheiro agrônomo dentro área de paisagismo, mas não atingiu minhas perspectivas pessoais, culminando no meu desligamento do grupo.

Nome: Nataly Oliveira de Barros

Local: Prefeitura Municipal de Santo André – Parque Escola e DEPAV (Departamento de Parques e Áreas Verdes)

Período: 17 a 28/07/2006

Resumo das Atividades: Parque Escola - educação ambiental (oferecimento a alunos de escola pública de aulas-passeio por hortas medicinais, cactário, insetário, orquidário, confecção de terrário etc), cursos voltados à comunidade (origami, apicultura, plantas ornamentais, confecção de objetos a partir de papel reciclado etc). DEPAV – projeção, construção e manutenção de obras de paisagismo urbano e manutenção de áreas verdes.

Perspectivas e opinião pessoal sobre o estágio: proporcionou conhecimentos em educação ambiental, hortas medicinais, cactário, origami, reciclagem, orquidário, paisagismo urbano, vistoria e manutenção de árvores, entre outros. A experiência foi válida e espero ter oportunidade para realização de novo período de estágio, dessa vez com maior enfoque na área de manutenção de parques e áreas verdes.

Nome: Enrico Manzi

Título: Adeca Agronegócios

Orientador: Sérgio De Zen

Local: Centro de Estudos Avançados em Economia Aplicada - CEPEA

Início: 09/maio

Resumo das Atividades: Realização de estudos de mercado e análises de viabilidade econômica de atividades agropecuárias. Construção de bancos de dados.

Perspectivas e opinião pessoal sobre o estágio: Através do levantamento de dados realizado aprende-se muito acerca do universo de atuação do engenheiro agrônomo, além de fornecer experiências de campo aos seus integrantes, que convivem e aprendem com os produtores rurais atendidos.

Nome: Paola Ortolani

Título: ESALQ JR. Consultoria

Orientador: Pedro Marques

Local: ESALQ – USP

Início: abril/2006

Resumo das Atividades: Gerente técnica, responsável pelo contato com produtores, auxílio nos projetos.

Nome: Amanda Fernandes Barboza

Título: GFMO (Grupo Florestal Monte Olimpo)

Orientador: José Luiz Stape

Local: ESALQ-USP

Colaborador: Fernando Seixas

Início: 10/2006



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Resumo das Atividades: O Grupo é responsável pelo planejamento e desenvolvimento das atividades oriundas do Plano Diretor da Área do Córrego Monte Olimpo, além de desenvolver atividades na Fazenda Areão, na Área da Carvoaria, nas Estações Experimentais de Itatinga e Anhembi e em área de produtores rurais em vários estados.

Perspectivas e opinião pessoal sobre o estágio:

A participação no grupo tem proporcionado uma maior vivência e execução de atividades práticas, e reais, de silvicultura, tecnologia da madeira e ecologia aplicada.

Nome: Gustavo Akio Ogasawara

Título: Estágio em Microbiologia de Solos.

Orientador: Márcio Lambais

Local: ESALQ-USP

Início: 09/2006

Resumo das Atividades: Acompanhamento dos alunos de mestrado e doutorado do laboratório, aprendizado de técnicas tais como: modelagem matemática, ferramentas de bioinformática, georeferenciamento, monitoramento de poluentes, PCR, biorremediação, colorimetria de fungos micorrizicos.

Perspectivas e opinião pessoal sobre o estágio:

Acredito que o este estágio esta contribuindo muito para minha formação, visto que trabalho diretamente na área ambiental, a qual pretendo atuar no futuro e além disso proporciona maior contato com a realidade da pesquisa na universidade pública.

Nome: Eduardo da Cruz Maduro Picelli

Título: “Transformação Genética de *Citrus sinensis* L. Osbeck com o gene BI-1 via *Agrobacterium tumefaciens*”

Orientador: Helaine Carrer

Local: Centro de Biotecnologia Agrícola (CEBTEC) - Laboratório de Biologia Molecular de Plantas

Início: Janeiro de 2006

Resumo das Atividades

Objetivo: Esse trabalho tem como principal objetivo obter plantas transgênicas dos cultivares copa de laranja doce, como ‘Hamlin’, ‘Valência’ e ‘Natal’, expressando o gene inibidor de BAX (BI-1).

Material e Métodos: Uso do método de transformação genética mediada por *Agrobacterium tumefaciens* utilizando-se tecidos juvenis (segmentos de epicótilo) coletados de plantas cultivadas *in vitro* e tecidos adultos (segmentos internodais) coletados de mudas em casa de vegetação, os quais servirão de explantes e serão, posteriormente, incubados em meios de cultura MT (previamente estabelecidos para cada cultivar). Para esse processo de transformação utiliza-se a estirpe EHA 105 de *Agrobacterium tumefaciens* contendo o plasmídeo pNW166, sendo a proteína AtBI-1/V5-His6 dirigida pelo promotor 35S e o terminador NOS. Também apresenta o gene *nptII* que confere resistência ao antibiótico canamicina (marcador de seleção) tanto na



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

agrobactéria quanto na planta transformada. As gemas adventícias desenvolvidas serão identificadas como transgênicas por PCR e a confirmação da transformação será feita pela detecção da proteína AtBI-1/V5-His6 pelo método da imunodeteção

Resultados: Ausentes até o momento

Perspectivas e opinião pessoal sobre o estágio: Perspectiva da obtenção de plantas transgênicas contendo o gene estudado nos próximos 6 meses. Posso total satisfação não só com a área escolhida, mas também com o trabalho que está em desenvolvimento.

Nome: Rodrigo Rota Bermejo

Título: Extração e Transesterificação de Óleo de Soja com Etanol para Produção de Biodiesel

Orientador: Marisa Aparecida Regitano D'Arce

Local: Laboratório de Óleos e Gorduras - ESALQ/USP

Início: 15/08/2006

Resumo das Atividades: O Projeto de Pesquisa será desenvolvido na ESALQ, em Piracicaba, junto ao recém inaugurado Pólo Nacional de Biocombustíveis, no período compreendido entre janeiro de 2005 a dezembro de 2006. As principais atividades a serem desenvolvidas estarão voltadas a contribuições para implantação do Programa de biodiesel na matriz energética brasileira. Dentre as atividades programadas temos a extração e transesterificação direta de óleo de soja com etanol para produção de biodiesel (ésteres etílicos) com capacitação técnica; implantação de metodologias analíticas de controle de qualidade do combustível e divulgação de conhecimentos para a comunidade via publicações.

Perspectivas e opinião pessoal sobre o estágio: Pretendo entender melhor e acompanhar os processos de produção do biodiesel, além de abrir portas para futuros projetos individuais na área. Por enquanto, o estágio está sendo extremamente proveitoso, superando minhas expectativas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

ANEXO 3

ATIVIDADES DE EXTENSÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

ANEXO 3.1: EVENTOS ORGANIZADOS PELO GRUPO:

Formatado: Fonte: Negrito

3.1.1. “A Universidade na Formação dos Brasileiros”

Formatado: Normal, Justificado,
Recuo: Primeira linha: 0 cm,
Espaçamento entre linhas: 1,5 linhas

As políticas públicas relacionadas ao ensino superior brasileiro atual vêm estabelecendo seus parâmetros nos moldes da "globalização" econômica a partir de um modelo econômico "neoliberal" assumido como inevitável. Assim, a discussão sobre a atual crise do sistema universitário brasileiro tende a se concentrar em duas questões importantes, mas que parecem tocar somente a superfície dos problemas. Uma delas é a questão financeira. É claro que a Universidade precisa de mais recursos financeiros, e que a responsabilidade pela educação em todos os níveis deve ser do setor público. Afinal, é impossível esperar que os próprios alunos, independente de suas condições financeiras, tenham condições de cobrir os custos da educação superior. Além disso, a Universidade exige formas de organização interna e de escolha de suas autoridades que garantam essa escolha de dirigentes com prestígio e legitimidade entre os diversos setores da comunidade universitária, e um compromisso ético com os valores educacionais e acadêmicos. Infelizmente ninguém garante que, com mais recursos financeiros, a atual universidade brasileira teria condições de resolver as crises mais estruturais que a afetam, além disso, nenhuma forma de poder interno, nem os mais autoritários, nem os mais participatórios, são uma garantia neste sentido.

Portanto com o intuito de esclarecer o público a respeito do tema proposto que o Programa de Educação Tutorial Biotecnologia Agrícola (PET Biotecnologia Agrícola), da USP/ESALQ, está organizando sua 12ª Reunião de Pró-Aprendizagem Ativa. Trata-se de um Evento com o objetivo de promover o desenvolvimento pessoal e profissional, trazendo à discussão tópicos geralmente não contemplados nas atividades acadêmicas regulares, com ênfase na troca de experiências entre profissionais de destaque e os estudantes de graduação.

Neste ano, será abordado o tema “A Universidade na Formação do Brasileiro”, para o qual foi convidando profissionais fortemente indicados pelo destaque e vivência em questões do ensino superior.

O presente evento terá como objetivo expor ao público como as Ações para o Aprimoramento da Formação Profissional e como as Políticas Públicas Interferem na sua Formação Acadêmica.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior



**Reunião Pró – Aprendizagem Ativa
XII RPAA – 26 agosto de 2006
Anfiteatro do Departamento de Genética
USP/ESALQ**



“A Universidade e a Formação dos Brasileiros”

Programação

08h00min – Cadastramento

08h20min – Abertura.

“Ações para o Aprimoramento da Formação Profissional”

08h30min – “O que é Educação de Qualidade”

Profª. Drª. Nobuko Kawashita - Associação Nacional de Educação (ANDE)

09h00min – “Contribuições da Universidade para Formação de Recursos Humanos”

Profª. Thais Lavaka Moura - Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia – UFSCar

09h30min – “O Programa de 1000 Bolsas da USP (Ensinando com a Pesquisa)”

Profª. Drª. Maria Isabel de Almeida – Acessora da Pró-Reitora de Graduação da USP

10h - Café.

“Como as Políticas Públicas Interferem na Formação Acadêmica”

10h10min – “Os Planos Estaduais de Educação na Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo”

Prof. Dr. César Augusto Minto - Faculdade de Educação da USP.

10h40min – “Financiamento do Ensino Superior”

Prof. Dr. Otaviano Augusto Marcondes Helene.- USP / Instituto de Física-IF

11h10min - Mesa Redonda.

11h40min – Encerramento.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Anexo 3.1.23: Projeto: "BIOTECNOLOGIA NA ESCOLA"

Desenvolvido entre os meses de agosto e novembro

INTRODUÇÃO

Ao sair do Ensino Médio e ingressar em uma Instituição de Ensino Superior pode-se perceber claramente a distância entre estes dois "mundos".

Como são grandes as diferenças entre as escolas públicas e privadas do Brasil, encontramos basicamente dois tipos de jovens quanto às aspirações e ambições profissionais: aquele que encara como indispensável o ato de prestar um vestibular e ingressar na Universidade e o jovem abatido pelas dificuldades, acomodado com o fato de encerrar seus estudos ao concluir o ensino médio. Embora possamos encontrar tanto um como outro em escolas públicas e privadas, os jovens cujas ambições não contemplam um curso superior são mais representativos em colégios públicos, apresentando-se em número crescente proporcional ao incremento demográfico populacional.

Além disso, é evidente que diante da deficiência educacional apresentada pelas instituições públicas de Ensino Fundamental e Médio raramente os alunos tenham a oportunidade de esclarecimentos acerca de temas atuais como a Biotecnologia e suas aplicações, sendo seus conhecimentos restritos a conceitos mistificados e tendenciosos sobre o assunto.

PET – Programa de Educação Tutorial

O **Programa de Educação Tutorial (PET)** é regido pelo disposto na Lei nº11.180 de 23 de setembro de 2005 e na Portaria nº 3.385 de 29 de setembro do mesmo ano, bem como pelas demais disposições legais aplicáveis.

O **PET** constitui-se em programa de educação tutorial desenvolvido em grupos organizados a partir de cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior do país, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Tem por objetivos desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do Ensino Superior no país; e estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

O Grupo PET Biotecnologia Agrícola

Missão: *“O PET- Biotecnologia Agrícola tem a missão de contribuir para a melhoria do ensino de graduação e da difusão da biotecnologia, através do estímulo ao pensamento crítico e do trabalho em grupo, promovendo o enriquecimento pessoal que resulte em excelência acadêmica e formação profissional diferenciada aos seus integrantes.”*

O Grupo **PET Biotecnologia Agrícola** iniciou suas atividades na Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz” (ESALQ) da Universidade de São Paulo (USP) no ano de 1988, inovando como grupo temático e dando ênfase à área de biotecnologia agrícola. Atualmente, o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

grupo conta com o tutor Prof. Dr. Flavio César Almeida Tavares, 12 bolsistas e 4 colaboradores do Curso de Graduação em Engenharia Agrônômica.

Seu objetivo é promover a formação ampla e de qualidade acadêmica aos alunos de graduação envolvidos direta ou indiretamente com o programa, estimulando a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos os participantes e a melhoria dos cursos de graduação. As atividades desenvolvidas procuram atender aos princípios constitucionais visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, obedecendo ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Histórico do Projeto

O **Projeto Biotecnologia na Escola** tem suas origens em 2001 com a denominação de “Projeto Jerônimo Gallo”, sendo a primeira escola atendida a E.E.P.S.G. Monsenhor Jerônimo Gallo (Piracicaba – SP), abordando por meio de discussão interativa os temas eleitos pelos próprios alunos como mais interessantes.

Em outubro de 2002, o grupo realizou o evento “Tópicos de Biotecnologia” na E.E. Peixoto Gomide (Itapetininga - SP). Nesse ano, os membros realizaram explanações aos alunos durante uma manhã inteira acerca de temas como Transgenia, Biotecnologia de Alimentos e Animal, Genoma Humano, Clonagem e Bioética.

Em 2003, finalmente com o nome **Projeto Biotecnologia na Escola**, foram apresentadas palestras sobre Clonagem, células-tronco, Biologia Celular, código genético, Transgênicos e Aplicações da Biotecnologia. As instituições contempladas foram E.E. Prof. Ison Gomes, E.E. Profª Helena Urbano Nagib e o Colégio Policursos, sendo os três atendidos em um mesmo período na cidade de Mogi das Cruzes (SP), contando com o patrocínio da empresa Monsanto. Em 2005, o grupo contou com o apoio da antiga Copersucar (atual CTC), da empresa Votorantim Papel e Celulose, além da Prefeitura Municipal de Piracicaba.

No ano de 2006, o grupo **PET Biotecnologia Agrícola** resolveu inovar e remanejou o projeto para alcançar maiores resultados, dividindo-o em módulos que abrangem não só a difusão da Biotecnologia, mas também o estímulo ao ingresso no ensino superior e a possibilidade de acompanhamento dos alunos atendidos. O resultado da mudança traduziu-se na conquista do prêmio de Melhor Projeto de Extensão PET no IV Encontro dos PETs da USP (EPETUSP), evento realizado em setembro do mesmo ano na cidade de Ribeirão Preto(SP).

Estima-se que o **Projeto Biotecnologia na Escola** já tenha atendido mais de mil alunos em seus quase seis anos de existência.

OBJETIVO

O presente projeto de caráter extensionista possui três pontos principais, traduzidos em objetivos claramente definidos.

Primeiramente, possui caráter informativo-técnico, onde serão proferidas palestras e apresentações práticas de temas relacionados à biotecnologia, buscando um maior e mais completo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

esclarecimento acerca de temas cada vez mais citados pela imprensa e, conseqüentemente, discutidos pela população.

Objetiva também retirar o estigma da impossibilidade de ingressar em uma Instituição de Ensino Superior, estimulando o jovem que está finalizando o Ensino Médio a incrementar suas ambições e assim se esforçar para dar continuidade aos estudos.

Aos membros do grupo **PET Biotecnologia Agrícola**, proporciona uma oportunidade de aprimorar-se em conhecimentos técnicos e em formas mais didáticas de transmiti-los. Além disso, ao serem expostos à realidade das escolas de Ensino Médio público, são conscientizados quanto ao seu compromisso social.

JUSTIFICATIVA

O projeto proporciona aos alunos da rede pública o contato com informações, técnicas e métodos práticos de aprendizado normalmente não contemplados pelos projetos pedagógicos de suas escolas.

Garante ao grupo **PET Biotecnologia Agrícola** a formação de profissionais conscientes, críticos e atuantes junto à sociedade, sendo exercitadas suas capacidades de relacionamento interpessoal, organização e elaboração de eventos, dicção, postura, entre outras atribuições.

Além disso, proporciona aos integrantes uma visão mais real da sociedade e seus problemas, ao mesmo tempo que possibilita aos alunos participantes um primeiro contato com a Universidade e o estímulo ao ingresso na mesma.

METODOLOGIA

Primeiramente o grupo e professores selecionados das escolas que serão atendidas passariam por um treinamento para melhor capacitação em Genética, Biotecnologia e outras áreas afins, contando com o auxílio do programa "O DNA vai à escola"¹.

Depois disso os membros do PET efetuariam a aplicação dos módulos do qual é composto o projeto.

1º módulo: avaliar a percepção dos alunos a respeito dos assuntos a serem abordados nos módulos seguintes, bem como suas perspectivas de ingresso ao Ensino Superior, através da aplicação de um questionário.

2º módulo: através de explicações e de material especialmente criado pelo grupo **PET Biotecnologia Agrícola** para o **Projeto Biotecnologia Agrícola**, os alunos serão interados quanto a informações de acesso ao Ensino Superior, buscando incentivá-los ao ingresso, além de promover a divulgação de oportunidades e auxílios oferecidos pelas instituições.

3º módulo: apresentação de caráter teórico-prático de tópicos relacionados à área de Biotecnologia, como Citologia, Genética, Clonagem, Transgenia, Agroindústria, entre outros.

4º módulo: avaliação dos resultados alcançados pelo projeto por meio da aplicação de novo questionário.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

RESULTADOS ESPERADOS

Alunos motivados a ingressar no Ensino Superior, confiantes em suas capacidades e interessados das oportunidades e auxílios disponíveis.

O conceito de Biotecnologia mais acessível à comunidade em geral, bem como a quebra de dogmas e mistificações que a cercam.

Graduandos conscientes de sua responsabilidade social, capazes de diagnosticar problemas e atuar para a modificação da realidade que os cerca, além do aprimoramento de suas habilidades pessoais e técnicas.

ORÇAMENTO

| ORÇAMENTO | | COTAÇÃO P/ 5 ESCOLAS/ANO | | |
|-------------------------------|--|---------------------------|-------|-------|
| | | (média 150 alunos/escola) | | |
| | | 750 alunos/ano | | |
| MATERIAIS DEMONSTRAÇÃO | | Qtde | Preço | Total |
| Morango (caixa) | | 5 | 3 | 15 |
| Álcool etílico | | 2 | 3,56 | 7,12 |
| Copo descartavel (pct c/ 100) | | 10 | 5 | 50 |
| Caixa de isopor P | | 3 | 15 | 45 |
| Bala de goma (pct) | | 200 | 2 | 400 |
| Fígado (kg) | | 2,5 | 6 | 15 |
| Sal (pct) | | 2 | 2 | 4 |
| Detergente | | 2 | 1 | 2 |
| Água (galão 20L) | | 2 | 4 | 8 |
| Copo de vidro | | 10 | 3 | 30 |
| Palito de dente (caixa) | | 200 | 0,44 | 88 |
| Coador de café (caixa) | | 2 | 2,4 | 4,8 |
| Saco plástico p/ congelados P | | 210 | 0,2 | 42 |
| Saco plástico p/ congelados G | | 210 | 0,3 | 63 |
| Geléia Karo | | 100 | 5,69 | 569 |
| Gel | | 200 | 5 | 1000 |
| Linha (novelo) | | 15 | 3 | 45 |
| Caixa de chiclete | | 50 | 10 | 500 |
| Pacote de bala (1kg) | | 10 | 4 | 40 |
| Fermento lácteo | | 30 | 9,5 | 285 |
| Leite (L) | | 100 | 1,4 | 140 |
| Colher descartável | | 800 | 0,2 | 160 |
| Açúcar | | 15 | 1,5 | 22,5 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

| | | | | |
|--------------------------------|--|-------|---------------|-----------------|
| Palito de sorvete (pct) | | 2 | 1,5 | 3 |
| | | | | |
| | | | | |
| PAPELARIA | | | | |
| Transparências | | 50 | 2,5 | 125 |
| Apostilas | | 50 | 20 | 1000 |
| Giz de cera (caixa) | | 200 | 1,35 | 270 |
| Tesoura | | 50 | 1,88 | 94 |
| Xerox e impressão | | 10000 | 0,1 | 1000 |
| Purpurina | | 200 | 2,5 | 500 |
| Massa de modelar (caixa) | | 200 | 1,73 | 346 |
| Giz de lousa (caixa) | | 4 | 3,5 | 14 |
| Pôster | | 2 | 50 | 100 |
| Panfletos (milheiro) | | 2 | 150 | 300 |
| | | | | |
| MATERIAL DE LABORATÓRIO | | | | |
| Micropipeta de 500 | | 1 | 700 | 700 |
| Béquer 250mL | | 1 | 19,2 | 19,2 |
| | | | | |
| | | | | |
| EQUIPAMENTOS | | | | |
| Liquidificador | | 1 | 240 | 240 |
| Projeter (<i>datashow</i>) | | 1 | 6500 | 6500 |
| Retroprojeter | | 1 | 735 | 735 |
| <i>Notebook</i> | | 1 | 3000 | 3000 |
| Microfone | | 1 | 130 | 130 |
| Caixas de som | | 1 | 300 | 300 |
| | | | | |
| | | | | |
| TRANSPORTE | | | | |
| Combustível | | | | |
| Ônibus | | | | |
| Estadia | | | | |
| Alimentação | | | | |
| Pedágio | | | | |
| | | | | |
| CAPACITAÇÃO | | | | |
| Curso " O DNA vai à escola" | | 25 | 215 | 5375 |
| | | | | |
| OUTROS | | | | |
| Camisetas | | 35 | 25 | 875 |
| | | | | |
| | | | TOTAL: | 25161,62 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

BIBLIOGRAFIA

<http://www.babec.org/>
<http://www.odnaviaiescola.org>
<http://www.biotech.ucdavis.edu/Documents/biotech.pdf>
<http://www.biotech.ucdavis.edu/>
http://www.nal.usda.gov/bic/Education_res/
<http://www.cato.com/biotech/bio-edu.html>
<http://www.eibe.info/>
http://www.biotech.iastate.edu/Educational_resources.html
<http://education.llnl.gov/bep/>
<http://biotech.biology.arizona.edu/>
http://www.basa.info/pub/basa_res/83
<http://www.ncbe.reading.ac.uk/>
<http://www.ncbe.reading.ac.uk/NCBE/GMFOOD/menu.html>
<http://www.accessexcellence.org/RC/AB/BA/DODpub/dodles1a.html>
<http://agbiosafety.unl.edu/education.shtml>

¹ O DNA vai à Escola é um programa que atua no fornecimento de informação e na educação do jovem estudante e do público em geral, auxiliando na compreensão em relação à biomedicina e áreas afins, proporcionando materiais de consulta e informação através de oficinas, conferências, encontros, e atividades educacionais e capacitando os indivíduos quanto ao seu senso crítico.

PROJETO DE EVENTO DO GRUPO PET – BIOTECNOLOGIA AGRÍCOLA

Apresentação: Como o grupo no segundo semestre encontrava-se em processo de reestruturação devido a saída de membros já justificadas neste relatório, houve com isso, a necessidade de repensar e reprogramar algumas das atividades que constavam no planejamento, tal fato foi detectado pelo próprio grupo, que optou por extinguir o CAB, Curso de Atualização em Biotecnologia, assim, imediatamente começou a trabalhar na elaboração do novo projeto descrito abaixo.

TÍTULO: Festival de Ciência e Cultura

INTRODUÇÃO

O grupo PET Biotecnologia Agrícola foi criado em 1988 na ESALQ – USP, desde então, tem atuado fortemente na organização de Eventos para o Público Universitário.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Com o intuito de inovar e promover maior integração entre os estudantes universitários, o grupo decidiu substituir dois eventos tradicionais o CAB (Curso de Atualização em Biotecnologia) e a RPAA (Reunião Pró-Aprendizagem Ativa) por um único evento de maior abrangência (Festival de Ciência e Cultura).

OBJETIVO GERAL:

-Promover a integração acadêmica multidisciplinar para difundir e compartilhar o conhecimento, aliado à responsabilidade social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

-Proporcionar aos graduandos ampla visão em torno de determinado tema através da diversidade de perspectivas e abordagens.

-Possibilitar maior contato e fomento dos graduandos com trabalhos de pesquisa.

-Documentar e providenciar o encaminhamento de propostas quando couber.

JUSTIFICATIVA:

O evento vem buscar uma nova forma de abordar as bases do ensino superior, ensino, pesquisa e extensão, e explorar a interação acadêmica interdisciplinar, além de promover a ação acadêmica conjunta de estudantes de ensino superior das diversas instituições de Piracicaba e região.

METODOLOGIA

Para atingir o objetivo estabelecido, o grupo irá desenvolver as atividades do evento com parcerias acadêmicas.

Os integrantes do grupo, para conscientizar os estudantes sobre a importância da troca de experiências entre diferentes áreas de atuação, entrarão em contato com os Centros Acadêmicos das Instituições de Ensino Superior (IES) da região de Piracicaba.

O evento será realizado no Campus da Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (ESALQ), a qual possui a infra-estrutura ideal para atender as necessidades da programação, como: anfiteatros, multimídia, restaurante, alojamento, pavilhões para exposições, entre outros. Além disso, o grupo conta com apoio da comissão de graduação, prefeitura e diretoria do Campus.

A divulgação será feita com ajuda de patrocinadores através de faixas, cartazes e panfletos distribuídos nas IES, artigos em jornais, acessoria de comunicação da ESALQ e das IES envolvidas, entrevistas em rádio e televisão.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

3.1.3. OUTROS EVENTOS ORGANIZADOS POR INTEGRANTES DO PET

V Semana de Educação Ambiental da Bacia do Piracicamirim

Local: ESALQ / USP

Data: Junho/2006

Público: 200 pessoas

Organizadora: Amanda Fernandes Barboza

Rural

Local: Sto. Antônio de Posse

Data: Julho/2006

Público: 100 pessoas

Organizadora: Amanda Fernandes Barboza

IV EEPA – Encontro Estadual de Paisagismo

Data: 25 e 26/08/2006

Local: ESALQ/USP – Anfiteatro do Departamento de Agroindústria, Alimentos e Nutrição

Público: 100 pessoas

Organizadora: Nataly Oliveira de Barros e Taciana Uehara



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

ANEXO 3.2 – ATIVIDADES DE CARÁTER COLETIVO (participação em Interpet/unipet, encontros locais, regionais, nacionais, outros).

Participação no I SP-PET

Data: 18/03/06 a 19/03/06

Local: UFSCar- São Carlos/SP

Presentes: Fernando R, Daline, Fernanda, Érico, Pâmela, Eduardo, Danielle, Taciana, Manuella, Leandro, Fernando P., Filipe, Vivyan, Rodrigo e Paola.

Foi realizado um estudo prévio no grupo baseando-se na programação do evento. Tal reunião foi fundamental para preparação do grupo quanto à sua participação no I SP-PET. O evento propunha 8 temas para discussão em Grupos de Estudo, ao que o PET-Biotecnologia se programou para que tivesse participação em todos os momentos. Assim, foi realizada uma discussão detalhada sobre os temas a serem abordados para que os integrantes, escalados de forma participativa, pudessem representar o grupo no momento das discussões.

O grupo teve grande participação durante o evento que abordou questões como Reconhecimento oficial e institucional das atividades, Integração dos PETs com as IES, Relacionamento Interstitucional, Avaliação das Atividades e desempenho dos grupos, O PET e a inclusão social, Extensão, Portaria e Lei vigentes.

Após ele se realizou outra reunião visando avaliação do evento e adequação do grupo. Foi levantado que a participação do PET-Biotecnologia foi muito importante na medida em que pôde-se esclarecer muitos pontos, surgiram novas idéias e houve integração entre os grupos PET. Pôde-se nesta oportunidade também iniciar a preparação do grupo para o próximo encontro PET: SUDESTEPET, no qual algumas discussões teriam prosseguimento.

Dificuldade: Houve um regresso quanto à liberação de ônibus pela faculdade, item previamente reservado e vetado em semana anterior ao evento. O grupo, porém se mobilizou e reivindicou sua utilização mediante esclarecimentos quanto à importância e necessidade da utilização deste recurso ao prefeito do campus. Desta forma se conseguiu novamente o apoio com o transporte.

Participação no VI SUDESTE PET

Data: 12/04/06 a 15/04/06

Local: Niterói- RJ

Presentes: Fernando R., Daline P., Luís Flávio, Érico, Enrico, Fernanda, Vivyan, Paola, Filipe, Fernando P.

Foi também realizada uma prévia discussão no grupo baseando-se na programação do evento. Importantes temas foram debatidos como Inserção social, dentro da qual houve um debate de grande criticidade quanto à questão de cotas e outras políticas inclusivas como o PROUNI; Diretrizes políticas atuais e inserção de nossa educação no contexto geopolítico



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

mundial; Discussão e questionamento acerca da portaria que passou a reger as atividades do PET.

Os grandes nomes convidados para ministrar as palestras foram de grande importância para maior credibilidade do evento, evitando que ele se tornasse um "muro de lamentações" para simples e infundadas reclamações sobre o excesso de trabalho que a portaria implica.

As dúvidas que ainda pairam sobre a portaria ainda merecem ser abordadas em demais eventos, e o evento realizado em Niterói foi um importante passo, rumo ao esclarecimento total acerca do assunto.

Críticas quanto às atividades de extensão também foram observadas. Foi dito que a maioria dos programas realiza a extensão muito pontualmente, ou seja, vai a uma localidade que precisa auxílio e não dá continuidade à extensão praticada. Citou-se o exemplo de grandes empresas como a Coca-cola que pode gastar R\$ 100 mil num programa de inclusão social em favelas, mas que gasta com propagandas mais de R\$ 1 milhão.

A não participação do grupo no último dia de evento causou um desfalque de informações, pois as idéias discutidas durante o evento seriam finalizadas

Dificuldade encontrada: Disponibilidade de transporte, porém a dificuldade foi sanada de última hora. O grupo esteve presente em todo o evento, exceto na Assembléia (último dia do evento) devido à necessidade de retorno do professor Carlos, tutor do PET-Odontologia/ USP-Bauru, responsável pelo ônibus que levou os petianos de Piracicaba ao evento.

Participação no XI ENAPET

Data: 16/07/06 a 21/07/06

Local: Florianópolis- SC

Presentes: Filipe, Eduardo Gelcer, Érico.

O grupo realizou um estudo prévio baseando-se nas informações disponibilizadas pela organização. Desta forma, foi feita uma leitura quanto aos intuítos do encontro, através do entendimento de cada integrante, e busca de uma sintonia do grupo quanto aos objetivos e temas a serem debatidos, de acordo com sua programação.

Foram levados ao XI ENAPET os assuntos discutidos no Sudeste PET, realizado em Niterói – RJ. Os participantes estiveram presentes no encontro por área nas discussões do grupo de ciências agrárias. Nessas discussões cada grupo expôs suas atividades. Além disso foi discutida a questão da acessibilidade à universidade das minorias marginalizadas.

Outra atividade desenvolvida foi a participação no Grupo de Trabalho 3 (GT-3), cujo tema era: *Encontros regionais X Encontro Nacional: Desdobramentos e Deliberações.*

Na quinta-feira houve a primeira Mesa Redonda. Esta se iniciou com um protesto formal feito por petianos em relação a uma decisão tomada pela SESu. Além disso, a professora Iguatemy realizou uma exposição de características e números do Programa que podem ser obtidos no site do MEC. Ao final dessa Mesa Redonda houve uma apresentação de dança de um grupo local.

Na Mesa Redonda II, o tema foi “Organização do Movimento PET: representações, encontros regionais, ENAPET/SBPC”. Inicialmente, o professor Marcelino proferiu palestra sobre a importância do tutor no ideal do movimento PET. Logo em seguida, o professor Carlos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Costa apresentou um histórico da CENAPET e dos ENAPET. Nesse dia, quinta-feira, houve eleição da CENAPET para compor a diretoria e o Conselho.

A Assembléia Geral, realizada na sexta-feira, último dia do evento, foi acompanhada em parte pelos bolsistas. Afinal, a saída de Florianópolis foi concretizada às 10 horas da noite. Isso foi prejudicial àqueles que gostariam de concluir com êxito um Evento tão enriquecedor.

A Reunião Anual da SBPC foi realizada concomitantemente com ENAPET. Diversos temas foram abordados em um complexo com estandes onde eram mostrados trabalhos realizados por estudantes. Além dos trabalhos realizados, palestras e mini-cursos também foram disponibilizados àqueles inscritos na SBPC, porém, com um número muito limitado de vagas.

Dificuldade encontrada: O baixo número de bolsistas presente no evento foi resultado de um atraso de mais de 4 meses no atraso das bolsas. Sem condições de custear a viagem, muitos bolsistas não tiveram a oportunidade de participar do Evento. Houve alguma dificuldade de obter transporte, porém esse problema foi superado porque tínhamos contato com os petianos da POLI-USP.

Participação no IV EPETUSP

Data: 22/09/06 a 24/09/06

Local: Ribeirão Preto – SP

Presentes: Filipe, Érico, Gustavo, Nataly, Paola, Pâmela, Ingrid, Danielle, Vivyan, Leandro.

Após discussões prévias baseadas nos temas a serem abordados no evento, complementada com uma palestra do senador Eduardo Suplicy sobre renda básica e cidadania, o Grupo foi ao IV EPETUSP bem esclarecido da programação.

Na sexta a noite, chegada do grupo, aconteceu a abertura com o show cultural do grupo “O Teatro Mágico”, considerado excelente escolha pelos petianos por proporcionar um ambiente muito motivador, após o show os grupo foram encaminhados para uma confraternização no CEFER.

Na manhã de Sábado o grupo assistiu à palestras que abordaram temas como Pesquisa, CENAPET, Cidadania na USP, Violência Institucional e processo de Inclusão. A tarde houve exposição de posters e avaliação de uma comissão para escolher e premiar o melhor projeto de extensão. Também no período da tarde realizaram-se os GTs. Este ano os Gts foram divididos em 2 grupos, um de discussão política para reflexão sobre assuntos importantes fora do tema PET e outro de discussão sobre assuntos do PET para ampliar a visão do programa e elaborar propostas a serem votadas em assembléia. A divisão em grupos diferentes permitiu que o encontro continuasse vendo assuntos do PET, mas também abrisse portas para abordar assuntos “gerais”. O Grupo considerou ótima a qualidade dos GTs, sendo que teve ao menos um representante em cada GT.

No Domingo de manhã aconteceram as apresentações dos GTs e a premiação dos dois melhores projetos de Extensão, sendo que o grupo PET Biotecnologia Agrícola foi um dos grupos premiados com o Projeto Biotecnologia na Escola. No período da tarde realizou-se a assembléia onde um documento com propostas, a serem encaminhadas ao CLA, foi elaborado. Além disso, houve a eleição de Representantes Discentes, na qual nosso grupo conseguiu eleger



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

o bolsista Gustavo como RD titular da área de Agrárias e a bolsista Nataly como suplente da área de Agrárias. Encerrou-se, então, com uma apresentação cultural de música.

O Grupo teve forte atuação no evento, sendo considerado muito motivador. Após o IV EPETUSP, houve uma profunda discussão e reflexão com o grupo sobre as propostas apresentadas na assembléia e nossa postura diante das mesmas.

Dificuldade encontrada: A inscrição prévia nos GTs por Internet teve alguns problemas de ultima hora que impossibilitou alguns integrantes a se inscreverem no GT desejado. O horário de início do evento na sexta, não permitiu que o grupo chegasse a tempo.

Participação no Encontro de 10 anos do Grupo PET EEFE

Data: 9/11/2006 e 10/11/2006

Local: São Paulo – SP

Presentes: Gustavo, Vivyan e Amanda

O Grupo teve participação apenas no dia 10, pois não foi possível se deslocar de Piracicaba a São Paulo dois dias, visto que tratava de semana de aulas. Tratou-se de um encontro de comemoração de 10 anos do PET EEFE da USP, aconteceram palestras sobre o PET na USP e a apresentação de projetos dos Grupos PET através de pôster. Logo após aconteceu uma confraternização importante para intercâmbio de idéias e realização de contatos.

Dificuldade encontrada: Não houve.

Participação no Encontro entre PETs da ESALQ e PETs Unesp Ilha Solteira

Data: 02/11/2006

Local: Piracicaba – SP

Presentes: Danielle, Verônica, Melina, Nataly, Ingrid, Rafael, Lucas, Enrico, Érico, Rodrigo, Prof. Flávio

Este evento foi considerado pelo grupo muito produtivo, bem realizado e extremamente válido. Todos os grupos presentes vieram bem informados acerca dos assuntos que seriam debatidos, de modo que as discussões foram muito proveitosas.

O PET da UNESP de Ilha Solteira veio à ESALQ debater junto dos grupos PET da mesma sobre assuntos que abrangem interesses internos do PET, de manhã, houve debates sobre “O que se entende por extensão”, opinando e resolvendo dúvidas sobre a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão e também o papel e dever do tutor perante o grupo. O grupo PET de Ilha Solteira apresentou uma proposta sobre formação de Tutores. A proposta sugerida foi de quando houver a necessidade de troca de tutores ocorrer um período de adaptação deste novo, vivendo as atividades do grupo juntamente com o tutor que deixara o cargo. O grupo considerou a proposta válida.

O contato com os diferentes PETs permitiu ao grupo ter uma visão mais ampla sobre os respectivos assuntos e nos fizeram refletir e pensar sobre esses conceitos devido as definições e pensamentos diversificados que surgiram ao longo da discussão.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

À tarde os PETs se apresentaram para os outros, mostrando suas intenções, metas, objetivos, estruturas e projetos. Após o término do encontro, foi realizada uma confraternização social na Avenida Carlos Botelho.

Esse tipo de evento deveria constar em planejamento pois é de extrema valia para o crescimento e aprimoramento de ações dos grupos envolvidos. O cambio de informações e experiências acrescentam demais na formação dos petianos. O compartilhamento de informações acerca da estrutura do grupo, atividades realizadas favorece o aprimoramento dos grupos envolvidos e promove a oportunidade de estabelecer parcerias. Foi muito importante para trazer idéias e motivar.

Dificuldade encontrada: Não houve.

ANEXO 3.3: DIVULGAÇÃO NA ESALQ E EXTERNA

Para exemplificar os esforços dispensados nesta atividade segue abaixo material confeccionado para divulgação do RPAA e para a II Mostra de Estágios da ESALQ/USP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Colar folder RPAA

Colar folder mostra



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

ANEXO 3.4 – LISTA DE PUBLICAÇÕES DO GRUPO: (trabalhos/resumos publicados em anais/livros de resumos, artigos, jornais, etc.)

PET – Biotecnologia Agrícola; “Biotecnologia na Escola”. IV EPETUSP – Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial.

PET – Biotecnologia Agrícola; “Projeto InterPETs”. IV EPETUSP - Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial.

Boncompagni,L. Avaliação de danos mecânicos em sementes de milho doce por meio da análise de imagens, 14º Siicusp-2551, 2006.

Ogasawara,G.A.; Você conhece o INCLUSP?. Artigo publicado no Jornal O Arado, 2006.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Grígolo, I.H., Encontro estimula alunos da USP à reflexão. Artigo publicado no Jornal O Arado, 2006.

“Cardoso, S.C.; Mourão Filho, F. A. A.; Mendes, B.M.J.; Boscarid Camargo, R.L.; **Fávero, P.**; Christiano, R.S.C.; Bergamin Filho, A.”. “Avaliação de resistência ao cancro cítrico em plantas de laranja Hamlin transformadas com o gene Xa21”.XXXIX Congresso Brasileiro de Fitopatologia, 2006.

Picelli, E. da C.M.; CARRER,H.; “Organogênese de Tecidos Adultos de *Citrus sinensis* L. Osbeck”. In: 14º Simpósio Intrenacional de Iniciação Científica da USP – SIICUSP, 2006.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

ANEXO 4: HISTÓRICOS ESCOLARES

]

ANEXO 4: HISTÓRICOS ESCOLARES

Unidade: 11 - Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"

Aluno: 5718292 - **Amanda Fernandes Barboza**

Programa: 1 Ingresso: Vestibular 2 Lista - 16/02/2006 **Situação Atual:** Ativo

Curso: 11010 - Engenharia Agrônômica

| Habilitação | Início | Fim | Motivo do Encerramento |
|---------------------------|------------|-----|------------------------|
| 0 - Engenharia Agrônômica | 17/02/2006 | - | |

| Disciplina | Créditos | | | | | | |
|------------|----------|----|----|----|-------|------|------|
| | AU | TR | CH | CE | Freq. | Nota | Res. |

Período: 2006 - 1º Semestre



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

| | | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|----|---|----|-----|-----|---|
| 0110113 | Introdução à Engenharia Agrônômica | 4 | 0 | 60 | 86 | 8.8 | A |
| LCB0103 | Morfologia Vegetal | 2 | 0 | 30 | 94 | 8.7 | A |
| LCE0106 | Cálculo Diferencial e Integral | 6 | 0 | 90 | 90 | 5.0 | A |
| LCE0108 | Química Inorgânica e Analítica | 6 | 0 | 90 | 94 | 6.4 | A |
| LGN0114 | Biologia Celular | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.6 | A |
| LSN0101 | Ciência do Solo I | 4 | 0 | 60 | 80 | 6.3 | A |
| Créditos acumulados no semestre | | 26 | 0 | | | | |

Período: 2006 - 2º Semestre

| | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|----|---|----|-----|-----|----|
| LCB0208 | Bioquímica | 4 | 0 | 60 | 98 | 5.0 | A |
| LCB1204 | Botânica Sistemática | 4 | 0 | 60 | 100 | 5.9 | A |
| LCE0200 | Física do Ambiente Agrícola | 4 | 0 | 60 | 100 | 5.0 | A |
| LCE0211 | Estatística Geral | 4 | 0 | 60 | 100 | 3.1 | MA |
| LGN0215 | Genética Geral | 4 | 0 | 60 | 94 | 6.3 | A |
| LSN0201 | Ciência do Solo II | 4 | 0 | 60 | 95 | 7.5 | A |
| Créditos acumulados no semestre | | 20 | 0 | | | | |
| Créditos pretendidos no semestre | | 4 | 0 | | | | |

nov Click na letra **P**, se houver, para ver o motivo da pendência.

TOTAIS ACUMULADOS

| | | | | | |
|--|-----|-------------|-----------|------------------|-----|
| Créditos obtidos: aula: | 46 | trabalho: 0 | total: 46 | Média Ponderada: | 6.4 |
| Créditos matriculados durante o curso: aula: | 50 | trabalho: 0 | total: 50 | | |
| Carga Horária Total: | 690 | | | | |

Este resumo escolar é para simples conferência.

Totais de Créditos Acumulados por Tipo de Obrigatoriedade:

| | Aula | Trabalho |
|--------------|------|----------|
| Obrigatórias | 46 | 0 |
| Opt.Eletivas | 0 | 0 |
| Opt.Livres | 0 | 0 |

Unidade: 11 - Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"
Aluno: 3702332 - **Daline Vinhal Pereira**
Programa: 1 Ingresso: Vestibular - 12/02/2002 Situação Atual: Ativo
Curso: 11070 - Ciências Biológicas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

| | | | | | | | |
|---------|------------------------------------|----|---|----|-----|-----|---|
| LAN0114 | Introdução aos Estudos da Educação | 2 | 0 | 30 | 88 | 5.5 | A |
| LCE0204 | Bioestatística | 4 | 0 | 60 | 100 | 5.7 | A |
| LCE1302 | Física para Biologia | 4 | 0 | 60 | 94 | 7.1 | A |
| LGN0314 | Ecologia de Populações | 2 | 1 | 60 | 100 | 8.5 | A |
| LGN0333 | Evolução | 2 | 0 | 30 | 100 | 7.5 | A |
| LZT0185 | Zoologia de Vertebrados I | 4 | 1 | 90 | 100 | 8.4 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 18 | 2 | | | | |

Período: 2004 - 1º Semestre

| | | | | | | | |
|---------|---------------------------------|----|---|----|-----|-----|---|
| LCB0217 | Ecologia de Comunidades | 4 | 1 | 90 | 100 | 7.6 | A |
| LCB0246 | Biologia Molecular | 4 | 0 | 60 | 93 | 5.3 | A |
| LCB0285 | Zoologia de Vertebrados II | 4 | 1 | 90 | 93 | 7.0 | A |
| LCB0323 | Fisiologia Vegetal | 4 | 0 | 60 | 88 | 8.2 | A |
| LES0107 | Teoria Geral da Administração | 4 | | 60 | 81 | 7.0 | A |
| LSN0160 | Geologia | 4 | 0 | 60 | 93 | 5.6 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 20 | 2 | | | | |

Período: 2004 - 2º Semestre

| | | | | | | | |
|---------|---|----|---|-----|-----|-----|---|
| CEN0225 | Isótopos Estáveis e Radioativos em Biologia | 4 | 0 | 60 | 100 | 9.2 | A |
| LCF1697 | Gestão de Impactos Ambientais | 4 | 1 | 90 | 80 | 8.5 | A |
| LER0210 | Geoprocessamento | 4 | 0 | 60 | 94 | 7.0 | A |
| LSN1500 | Seminários em Manejo Ambiental | 2 | 0 | 30 | 80 | 7.8 | A |
| LZT0307 | Anatomia e Fisiologia de Vertebrados | 4 | 1 | 90 | 94 | 5.5 | A |
| LZT0310 | Biotecnologia | 4 | 0 | 60 | 81 | 8.5 | A |
| LZT0672 | Ecologia Animal Aplicada | 5 | 1 | 105 | 94 | 7.1 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 27 | 3 | | | | |

Período: 2005 - 1º Semestre

| | | | | | | | |
|---------|---|---|---|----|-----|-----|---|
| 0110350 | Sistemas de Produção | 4 | 0 | 60 | 100 | 6.3 | A |
| CEN0310 | Paleobiologia | 4 | 1 | 90 | 100 | 6.0 | A |
| CEN0628 | Ecologia da Paisagem | 4 | 1 | 90 | 88 | 8.6 | A |
| LCE1270 | Gestão Pela Qualidade Total: Certificação Internacional, Estatística e Metrologia | | | | | | T |
| LCF0644 | Manejo de Recursos Naturais Renováveis | 4 | 0 | 60 | 83 | 7.8 | A |
| LES0266 | Política e Organização da Educação Brasileira | 4 | 0 | 60 | 100 | 8.5 | A |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

| | | | | | | | | |
|---------|--|----|---|-----|----|-----|-----|---|
| LES0611 | Instituições de Direito | 4 | 0 | 60 | 86 | 6.0 | A | |
| LES0625 | Estágio Supervisionado em Licenciatura | 1 | 3 | 105 | 90 | 94 | 9.0 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 25 | 5 | | | | | |

Período: 2005 - 2º Semestre

| | | | | | | | |
|---------|--|----|---|----|-----|-----|---|
| LAN0360 | Higiene e Saúde | 4 | 0 | 60 | 93 | 8.0 | A |
| LCF0622 | Tópicos de Educação Voltados à Questão Ambiental | 4 | 1 | 90 | 85 | 9.3 | A |
| LCF1596 | Conservação da Natureza | 4 | 0 | 60 | 80 | 6.5 | A |
| LEF0600 | Fitossanidade | 4 | 1 | 90 | 100 | 5.5 | A |
| LES0209 | Comunicação e Educação | 4 | 1 | 90 | 88 | 8.8 | A |
| LES0665 | Contabilidade e Análise de Demonstrações Financeiras | | | | | | T |
| LES1202 | Didática | 4 | 1 | 90 | 94 | 6.1 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 24 | 4 | | | | |

Período: 2006 - 1º Semestre

| | | | | | | | |
|---------|--|----|----|-----|-----|------|---|
| CEN0167 | Biodiversidade e Conservação: Um Enfoque Molecular | 4 | 1 | 90 | 96 | 9.0 | A |
| LCB0455 | Monografia | 2 | 10 | 330 | 100 | 10.0 | A |
| LES0315 | Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas I | 2 | 4 | 150 | 80 | 6.8 | A |
| LES1302 | Psicologia da Educação I | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.2 | A |
| LGN0321 | Ecologia Evolutiva Humana | 4 | 1 | 90 | 73 | 10.0 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 16 | 16 | | | | |

Período: 2006 - 2º Semestre

| | | | | | | | |
|---------|---|----|----|-----|-----|-----|---|
| CEN0190 | Uso de Técnicas de Geoprocessamento em Estudos Ambientais | 3 | 1 | 75 | 83 | 8.0 | A |
| LCB0615 | Estágio Supervisionado em Ciências Biológicas I | 1 | 3 | 105 | 100 | 9.5 | A |
| LES0237 | Sociedade, Cultura e Natureza | 4 | 1 | 90 | 70 | 6.5 | A |
| LES0241 | Psicologia da Educação II | 4 | 1 | 90 | 81 | 7.8 | A |
| LES0416 | Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas II | 2 | 4 | 150 | 81 | 8.0 | A |
| LSN0360 | Recuperação de Áreas Degradadas | 4 | 1 | 90 | 100 | 7.5 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 18 | 11 | | | | |

Click na letra **P**, se houver, para ver o motivo da pendência.

TOTAIS ACUMULADOS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Créditos obtidos: aula: 208 trabalho: 50 total: 258 Média Ponderada: 7.6
Créditos matriculados durante o curso: aula: 212 trabalho: 50 total: 262 (Estagio: 90)
Carga Horária Total: 4620

Este resumo escolar é para simples conferência.

Totais de Créditos Acumulados por Tipo de Obrigatoriedade:

| | Aula | Trabalho |
|--------------|------|----------|
| Obrigatórias | 170 | 40 |
| Opt.Eletivas | 16 | 6 |
| Opt.Livres | 22 | 4 |

Unidade: 11 - Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"

Aluno: 5410712 - **Danielle Yokoyama Goncalves**

Programa: 1 Ingresso: Vestibular - 06/02/2005 Situação Atual: Ativo

Curso: 11010 - Engenharia Agrônoma

| Habilitação | Início | Fim | Motivo do Encerramento |
|-------------------------|------------|-----|------------------------|
| 0 - Engenharia Agrônoma | 10/02/2005 | - | |

| Disciplina | Créditos | | | | | | |
|------------------------------------|---|----|----|----|-------|------|------|
| | AU | TR | CH | CE | Freq. | Nota | Res. |
| Período: 2005 - 1º Semestre | | | | | | | |
| 0110113 | Introdução à Engenharia Agrônoma | 4 | 0 | 60 | 100 | 9.0 | A |
| LCB0103 | Morfologia Vegetal | 2 | 0 | 30 | 100 | 8.5 | A |
| LCE0106 | Cálculo Diferencial e Integral | 6 | 0 | 90 | 100 | 6.4 | A |
| LCE0108 | Química Inorgânica e Analítica | 6 | 0 | 90 | 100 | 6.0 | A |
| LES0130 | Ciência, Métodos e Técnicas de Pesquisa | 2 | 0 | 30 | 100 | 7.3 | A |
| LGN0114 | Biologia Celular | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.4 | A |
| LSN0101 | Ciência do Solo I | 4 | 0 | 60 | 90 | 5.8 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 28 | 0 | | | | |

Período: 2005 - 2º Semestre

| | | | | | | | |
|---------|-----------------------------|---|---|----|-----|-----|---|
| LCB0208 | Bioquímica | 4 | 0 | 60 | 100 | 6.6 | A |
| LCB1204 | Botânica Sistemática | 4 | 0 | 60 | 94 | 8.6 | A |
| LCE0200 | Física do Ambiente Agrícola | 4 | 0 | 60 | 97 | 6.8 | A |
| LCE0211 | Estatística Geral | 4 | 0 | 60 | 100 | 6.2 | A |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

| | | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|----|---|----|-----|-----|---|
| LES0114 | Introdução aos Estudos da Educação | 2 | 0 | 30 | 96 | 9.5 | A |
| LGN0215 | Genética Geral | 4 | 0 | 60 | 93 | 6.6 | A |
| LSN0201 | Ciência do Solo II | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.6 | A |
| Créditos acumulados no semestre | | 26 | 0 | | | | |

Período: 2006 - 1º Semestre

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|----|---|----|-----|-----|---|
| LCB0311 | Fisiologia Vegetal | 4 | 0 | 60 | 97 | 5.3 | A |
| LCE0306 | Meteorologia Agrícola | 4 | 0 | 60 | 90 | 8.7 | A |
| LEF0212 | Zoologia Geral e Parasitologia | 4 | 0 | 60 | 93 | 6.5 | A |
| LEF0321 | Microbiologia | 4 | 0 | 60 | 100 | 6.0 | A |
| LER0340 | Topografia e Geoprocessamento I | 6 | 0 | 90 | 90 | 6.7 | A |
| LES0213 | Economia e Administração Agroindustrial | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.2 | A |
| LGN0313 | Melhoramento Genético | 4 | 0 | 60 | 100 | 6.7 | A |
| LSN0301 | Ciência do Solo III | 4 | 0 | 60 | 93 | 6.5 | A |
| Créditos acumulados no semestre | | 34 | 0 | | | | |

Período: 2006 - 2º Semestre

| | | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------|----|---|----|-----|-----|---|
| LAN1458 | Tecnologia Agroindustrial | 4 | 0 | 60 | 100 | 6.6 | A |
| LCB1402 | Ecologia Vegetal | 4 | 0 | 60 | 88 | 7.3 | A |
| LEF0322 | Entomologia Geral | 4 | 0 | 60 | 100 | 6.4 | A |
| LEF0424 | Fitopatologia | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.6 | A |
| LSN0401 | Ciência do Solo IV | 4 | 0 | 60 | 100 | 9.0 | A |
| LSN0420 | Nutrição Mineral das Plantas | 4 | 0 | 60 | 94 | 8.2 | A |
| LZT0313 | Anatomia e Fisiologia Animal | 4 | 0 | 60 | 100 | 6.1 | A |
| Créditos acumulados no semestre | | 28 | 0 | | | | |

 Click na letra **P**, se houver, para ver o motivo da pendência.

TOTAIS ACUMULADOS

| | | | | | |
|--|------|-------------|------------|------------------|-----|
| Créditos obtidos: aula: | 116 | trabalho: 0 | total: 116 | Média Ponderada: | 7.0 |
| Créditos matriculados durante o curso: aula: | 116 | trabalho: 0 | total: 116 | | |
| Carga Horária Total: | 1740 | | | | |

Este resumo escolar é para simples conferência.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Totais de Créditos Acumulados por Tipo de Obrigatoriedade:

| | Aula | Trabalho |
|--------------|------|----------|
| Obrigatórias | 114 | 0 |
| Opt.Eletivas | 2 | 0 |
| Opt.Livres | 0 | 0 |

Unidade: 11 - Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"

Aluno: 4919610 - **Eduardo da Cruz Maduro Picelli**

Programa: 1 Ingresso: Vestibular - 15/02/2003 Situação Atual: Ativo

Curso: 11010 - Engenharia Agrônômica

| Habilitação | Início | Fim | Motivo do Encerramento |
|---------------------------|------------|-----|------------------------|
| 0 - Engenharia Agrônômica | 15/02/2003 | - | |

| Disciplina | Créditos | | | | | | |
|------------------------------------|---|----|----|----|-------|------|------|
| | AU | TR | CH | CE | Freq. | Nota | Res. |
| Período: 2003 - 1º Semestre | | | | | | | |
| 0110113 | Introdução à Engenharia Agrônômica | 4 | 0 | 60 | 100 | 9.0 | A |
| LCB0103 | Morfologia Vegetal | 2 | 0 | 30 | 86 | 8.9 | A |
| LCE0106 | Cálculo Diferencial e Integral | 6 | 0 | 90 | 96 | 9.6 | A |
| LCE0108 | Química Inorgânica e Analítica | 6 | 0 | 90 | 100 | 8.0 | A |
| LES0130 | Ciência, Métodos e Técnicas de Pesquisa | 2 | 0 | 30 | 100 | 7.6 | A |
| LGN0114 | Biologia Celular | 4 | 0 | 60 | 93 | 8.1 | A |
| LSN0101 | Ciência do Solo I | 4 | 0 | 60 | 100 | 6.8 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 28 | 0 | | | | |
| Período: 2003 - 2º Semestre | | | | | | | |
| LCB0204 | Botânica Sistemática | 2 | 0 | 30 | 88 | 7.7 | A |
| LCB0208 | Bioquímica | 4 | 0 | 60 | 97 | 8.7 | A |
| LCE0133 | Processamento de Dados | 2 | 0 | 30 | 100 | 8.6 | A |
| LCE0200 | Física do Ambiente Agrícola | 4 | 0 | 60 | 91 | 8.0 | A |
| LCE0211 | Estatística Geral | 6 | 0 | 90 | 92 | 6.8 | A |
| LGN0215 | Genética Geral | 4 | 0 | 60 | 94 | 9.1 | A |
| LSN0201 | Ciência do Solo II | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.1 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 26 | 0 | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Período: 2004 - 1º Semestre

| | | | | | | | |
|---------|---------------------------------|----|---|----|-----|-----|---|
| LCB0311 | Fisiologia Vegetal | 4 | 0 | 60 | 72 | 8.0 | A |
| LCE0306 | Meteorologia Agrícola | 4 | 0 | 60 | 100 | 9.1 | A |
| LEF0212 | Zoologia Geral e Parasitologia | 4 | 0 | 60 | 97 | 7.7 | A |
| LEF0321 | Microbiologia | 4 | 0 | 60 | 97 | 9.1 | A |
| LER0340 | Topografia Básica | 6 | 0 | 90 | 97 | 9.4 | A |
| LGN0313 | Melhoramento Genético | 4 | 0 | 60 | 94 | 7.8 | A |
| LSN0301 | Ciência do Solo III | 4 | 0 | 60 | 97 | 9.0 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 30 | 0 | | | | |

Período: 2004 - 2º Semestre

| | | | | | | | |
|---------|---|----|---|----|-----|-----|---|
| LAN1458 | Tecnologia Agroindustrial | 4 | 0 | 60 | 100 | 8.7 | A |
| LCB1402 | Ecologia Vegetal | 2 | 1 | 60 | 94 | 7.8 | A |
| LEF0322 | Entomologia Geral | 4 | 0 | 60 | 94 | 9.1 | A |
| LEF0424 | Fitopatologia | 4 | 0 | 60 | 90 | 8.0 | A |
| LES0213 | Economia e Administração Agroindustrial | 4 | 0 | 60 | 94 | 9.0 | A |
| LSN0401 | Ciência do Solo IV | 4 | 0 | 60 | 100 | 8.6 | A |
| LSN0420 | Nutrição Mineral das Plantas | 4 | 0 | 60 | 90 | 8.0 | A |
| LZT0313 | Anatomia e Fisiologia Animal | 4 | 0 | 60 | 93 | 7.9 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 30 | 1 | | | | |

Período: 2005 - 1º Semestre

| | | | | | | | |
|---------|--|----|---|----|-----|------|---|
| LAN1444 | Tecnologia dos Produtos Agropecuários I | 2 | 0 | 30 | 94 | 8.6 | A |
| LAN2444 | Tecnologia dos Produtos Agropecuários II | 4 | 0 | 60 | 93 | 8.6 | A |
| LCB0440 | Biotecnologia Vegetal | 5 | 0 | 75 | 100 | 8.1 | A |
| LCB1500 | Seminários em Biotecnologia I | 2 | 0 | 30 | 94 | 10.0 | A |
| LEF0430 | Pragas das Plantas Cultivadas | 4 | 0 | 60 | 100 | 9.6 | A |
| LER0332 | Mecânica e Máquinas Motoras | 2 | 0 | 30 | 100 | 9.2 | A |
| LPV0501 | Agricultura I | 4 | 0 | 60 | 94 | 8.0 | A |
| LPV0505 | Horticultura I | 4 | 0 | 60 | 82 | 8.9 | A |
| LZT0425 | Zootecnia I (Não Ruminantes) | 4 | 0 | 60 | 94 | 7.5 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 31 | 0 | | | | |

Período: 2005 - 2º Semestre



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

| | | | | | | | |
|---------|---|----|---|-----|-----|-----|---|
| LCB0615 | Estágio Supervisionado em Ciências Biológicas I | 1 | 3 | 105 | 100 | 9.5 | A |
| LER0432 | Máquinas e Implementos Agrícolas | 4 | 0 | 60 | 88 | 6.1 | A |
| LER0472 | Hidráulica | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.8 | A |
| LES0129 | Sociologia e Extensão | 2 | 0 | 30 | 88 | 7.5 | A |
| LGN0622 | Genética Molecular | 4 | 0 | 60 | 94 | 8.1 | A |
| LPV0602 | Agricultura II | 4 | 0 | 60 | 94 | 8.0 | A |
| LPV0610 | Horticultura II | 4 | 0 | 60 | 97 | 8.5 | A |
| LZT0532 | Zootecnia II (Ruminantes) | 4 | 0 | 60 | 80 | 8.4 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 27 | 3 | | | | |

Período: 2006 - 1º Semestre

| | | | | | | | |
|---------|---|----|---|----|----|-----|---|
| LCB0246 | Biologia Molecular | 4 | 0 | 60 | 85 | 8.8 | A |
| LCE0602 | Estatística Experimental | 4 | 1 | 90 | 88 | 8.2 | A |
| LCF1581 | Recursos Florestais em Propriedades Agrícolas | 4 | 1 | 90 | 91 | 6.6 | A |
| LER1440 | Hidrologia e Drenagem | 4 | 0 | 60 | 88 | 8.5 | A |
| LER1571 | Irrigação | 4 | 0 | 60 | 88 | 9.6 | A |
| LGN0477 | Princípios Genéticos em Biotecnologia | 4 | 0 | 60 | 87 | 8.7 | A |
| LPV0671 | Controle das Plantas Daninhas | 4 | 1 | 90 | 97 | 8.1 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 28 | 3 | | | | |

Período: 2006 - 2º Semestre

| | | | | | | | |
|---------|--|----|---|-----|-----|-----|---|
| 0110688 | Produtos Fitossanitários | 4 | 1 | 90 | 80 | 8.4 | A |
| LCB0635 | Estágio Supervisionado em Ciências Biológicas II | 1 | 3 | 105 | 100 | 9.0 | A |
| LCB1555 | Seminários em Biotecnologia II | 2 | 0 | 30 | 87 | 9.4 | A |
| LER0418 | Construções Rurais e Desenho Técnico | 4 | 0 | 60 | 88 | 9.2 | A |
| LES0560 | Comercialização de Produtos Agrícolas | 4 | 0 | 60 | 93 | 8.3 | A |
| LPV0507 | Plantas Extrativas | 4 | 0 | 60 | 81 | 8.8 | A |
| LPV0509 | Plantas Alimentícias | 4 | 0 | 60 | 93 | 8.0 | A |
| LPV0661 | Fruticultura Tropical e Subtropical | 4 | 0 | 60 | 82 | 9.0 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 27 | 4 | | | | |

Click na letra **P**, se houver, para ver o motivo da pendência.

TOTAIS ACUMULADOS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Créditos obtidos: aula: 227 trabalho: 11 total: 238 Média Ponderada: 8.4
Créditos matriculados durante o curso: aula: 227 trabalho: 11 total: 238
Carga Horária Total: 3735
Obrigatórias 180 3
Opt.Eletivas 43 8 Opt.Livres 4 0

Unidade: 11 - Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"

Aluno: 5152041 - **Enrico Manzi**

Programa: 1 Ingresso: Vestibular - 01/02/2004 Situação Atual: Ativo

Curso: 11010 - Engenharia Agrônoma

Habilitação Início Fim Motivo do Encerramento
0 - Engenharia Agrônoma 06/02/2004 -

| | | Créditos | | | | | | |
|-----------------|---|----------|----|----|----|-------|------|------|
| Disciplina | | AU | TR | CH | CE | Freq. | Nota | Res. |
| Período: | 2004 - 1º Semestre | | | | | | | |
| 0110113 | Introdução à Engenharia Agrônoma | 4 | 0 | 60 | | 100 | 10.0 | A |
| LCB0103 | Morfologia Vegetal | 2 | 0 | 30 | | 100 | 9.0 | A |
| LCE0106 | Cálculo Diferencial e Integral | 6 | 0 | 90 | | 92 | 6.1 | A |
| LCE0108 | Química Inorgânica e Analítica | 6 | 0 | 90 | | 94 | 6.7 | A |
| LES0130 | Ciência, Métodos e Técnicas de Pesquisa | 2 | 0 | 30 | | 100 | 6.5 | A |
| LGN0114 | Biologia Celular | 4 | 0 | 60 | | 100 | 8.1 | A |
| LSN0101 | Ciência do Solo I | 4 | 0 | 60 | | 94 | 6.3 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 28 | 0 | | | | | |
| Período: | 2004 - 2º Semestre | | | | | | | |
| LCB0208 | Bioquímica | 4 | 0 | 60 | | 97 | 7.7 | A |
| LCB1204 | Botânica Sistemática | 4 | 0 | 60 | | 100 | 7.3 | A |
| LCE0133 | Processamento de Dados | 2 | 0 | 30 | | 100 | 9.5 | A |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

| | | | | | | |
|---------|---|----|---|----|-----|-------|
| LCE0200 | Física do Ambiente Agrícola | 4 | 0 | 60 | 94 | 6.5 A |
| LCE0211 | Estatística Geral | 6 | 0 | 90 | 100 | 7.8 A |
| LES0213 | Economia e Administração Agroindustrial | 4 | 0 | 60 | 100 | 6.8 A |
| LGN0215 | Genética Geral | 4 | 0 | 60 | 100 | 8.6 A |
| LSN0201 | Ciência do Solo II | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.6 A |
| | Créditos acumulados no semestre | 32 | 0 | | | |

Período: 2005 - 1º Semestre

| | | | | | | |
|---------|---------------------------------|----|---|----|-----|-------|
| LCB0311 | Fisiologia Vegetal | 4 | 0 | 60 | 97 | 8.6 A |
| LCE0306 | Meteorologia Agrícola | 4 | 0 | 60 | 94 | 7.6 A |
| LEF0212 | Zoologia Geral e Parasitologia | 4 | 0 | 60 | 93 | 7.8 A |
| LEF0321 | Microbiologia | 4 | 0 | 60 | 97 | 7.9 A |
| LER0340 | Topografia Básica | 6 | 0 | 90 | 94 | 7.1 A |
| LGN0313 | Melhoramento Genético | 4 | 0 | 60 | 100 | 6.7 A |
| LSN0301 | Ciência do Solo III | 4 | 0 | 60 | 93 | 7.9 A |
| | Créditos acumulados no semestre | 30 | 0 | | | |

Período: 2005 - 2º Semestre

| | | | | | | |
|---------|--|---|---|----|-----|-------|
| LAN1458 | Tecnologia Agroindustrial | 4 | 0 | 60 | 94 | 6.2 A |
| LAN2444 | Tecnologia dos Produtos Agropecuários II | 4 | 0 | 60 | 87 | 7.0 A |
| LCB1402 | Ecologia Vegetal | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.3 A |
| LEF0322 | Entomologia Geral | 4 | 0 | 60 | 88 | 7.1 A |
| LEF0424 | Fitopatologia | 4 | 0 | 60 | 94 | 8.4 A |
| LSN0401 | Ciência do Solo IV | 4 | 0 | 60 | 100 | 8.8 A |
| LSN0420 | Nutrição Mineral das Plantas | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.2 A |
| LZT0313 | Anatomia e Fisiologia Animal | 4 | 0 | 60 | 100 | 8.3 A |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Créditos acumulados no semestre 32 0

Período: 2006 - 1º Semestre

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|----|---|----|----|--------|
| LAN1444 | Tecnologia dos Produtos Agropecuários I | 2 | 0 | 30 | 81 | 6.2 A |
| LCB1500 | Seminários em Biotecnologia I | 2 | 0 | 30 | 85 | 10.0 A |
| LEF0430 | Pragas das Plantas Cultivadas | 4 | 0 | 60 | 80 | 8.0 A |
| LEF0434 | Insetos Úteis | 4 | 0 | 60 | 75 | 7.6 A |
| LER0332 | Mecânica e Máquinas Motoras | 2 | 0 | 30 | 94 | 5.1 A |
| LPV0501 | Agricultura I | 4 | 0 | 60 | 90 | 6.9 A |
| LPV0505 | Horticultura I | 4 | 0 | 60 | 87 | 7.7 A |
| LZT0425 | Zootecnia I (Não Ruminantes) | 4 | 0 | 60 | 78 | 7.0 A |
| Créditos acumulados no semestre | | 26 | 0 | | | |

Período: 2006 - 2º Semestre

| | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|----|---|----|----|-------|
| LCB1555 | Seminários em Biotecnologia II | 2 | 0 | 30 | 87 | 8.4 A |
| LEF0592 | Entomologia Aplicada | 4 | 0 | 60 | 85 | 7.4 A |
| LER0432 | Máquinas e Implementos Agrícolas | 4 | 0 | 60 | 88 | 7.4 A |
| LER0472 | Hidráulica | 4 | 0 | 60 | 87 | 6.2 A |
| LES0129 | Sociologia e Extensão | 2 | 0 | 30 | 82 | 6.3 A |
| LES0575 | Elaboração e Análise de Projetos | 4 | 0 | 60 | 72 | 7.6 A |
| LPV0602 | Agricultura II | 4 | 0 | 60 | 82 | 5.9 A |
| LPV0610 | Horticultura II | 4 | 0 | 60 | 81 | 6.0 A |
| LZT0532 | Zootecnia II (Ruminantes) | 4 | 0 | 60 | 88 | 8.2 A |
| Créditos acumulados no semestre | | 32 | 0 | | | |

Click na letra **P**, se houver, para ver o motivo da pendência.

TOTAIS ACUMULADOS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Créditos obtidos: aula: 180 trabalho: 0 total: 180 Média Ponderada: 7.4
Créditos matriculados durante o curso: aula: 180 trabalho: 0 total: 180
Carga Horária Total: 2700

Unidade: 11 - Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"
Aluno: 5151982 - **Erico Rolin de Mattos**
Programa: 1 Ingresso: Vestibular - 01/02/2004 Situação Atual: Ativo
Curso: 11010 - Engenharia Agrônômica

| Habilitação | Início | Fim | Motivo do Encerramento |
|---------------------------------------|--------------|-----|------------------------|
| 0 - Engenharia Agrônômica | 06/02/2004 - | | |
| 0 - Licenciatura em Ciências Agrárias | 01/08/2004 - | | |

| | | Créditos | | | | | | |
|-----------------|---|----------|----|----|----|-------|------|------|
| Disciplina | | AU | TR | CH | CE | Freq. | Nota | Res. |
| Período: | 2004 - 1º Semestre | | | | | | | |
| 0110113 | Introdução à Engenharia Agrônômica | 4 | 0 | 60 | | 96 | 10.0 | A |
| LCB0103 | Morfologia Vegetal | 2 | 0 | 30 | | 80 | 6.7 | A |
| LCE0106 | Cálculo Diferencial e Integral | 6 | 0 | 90 | | 89 | 5.7 | A |
| LCE0108 | Química Inorgânica e Analítica | 6 | 0 | 90 | | 80 | 6.5 | A |
| LES0130 | Ciência, Métodos e Técnicas de Pesquisa | 2 | 0 | 30 | | 93 | 5.4 | A |
| LGN0114 | Biologia Celular | 4 | 0 | 60 | | 100 | 6.3 | A |
| LSN0101 | Ciência do Solo I | 4 | 0 | 60 | | 94 | 6.6 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 28 | 0 | | | | | |
| Período: | 2004 - 2º Semestre | | | | | | | |
| LAN0114 | Introdução aos Estudos da Educação | 2 | 0 | 30 | | 87 | 8.0 | A |
| LCB0208 | Bioquímica | 4 | 0 | 60 | | 88 | 6.2 | A |
| LCB1204 | Botânica Sistemática | 4 | 0 | 60 | | 94 | 5.7 | A |
| LCE0133 | Processamento de Dados | 2 | 0 | 30 | | 89 | 8.1 | A |
| LCE0200 | Física do Ambiente Agrícola | 4 | 0 | 60 | | 87 | 5.6 | A |
| LCE0211 | Estatística Geral | 6 | 0 | 90 | | 98 | 5.2 | A |
| LGN0215 | Genética Geral | 4 | 0 | 60 | | 88 | 5.4 | A |
| LSN0201 | Ciência do Solo II | 4 | 0 | 60 | | 94 | 5.2 | A |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Créditos acumulados no semestre 30 0

Período: 2005 - 1º Semestre

| | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|----|---|----|-----|-------|
| LCB0311 | Fisiologia Vegetal | 4 | 0 | 60 | 80 | 7.1 A |
| LCE0306 | Meteorologia Agrícola | 4 | 0 | 60 | 81 | 5.8 A |
| LEF0212 | Zoologia Geral e Parasitologia | 4 | 0 | 60 | 100 | 6.3 A |
| LEF0321 | Microbiologia | 4 | 0 | 60 | 85 | 5.0 A |
| LER0340 | Topografia Básica | 6 | 0 | 90 | 88 | 7.7 A |
| LGN0313 | Melhoramento Genético | 4 | 0 | 60 | 76 | 5.9 A |
| LSN0301 | Ciência do Solo III | 4 | 0 | 60 | 93 | 6.9 A |
| Créditos acumulados no semestre | | 30 | 0 | | | |

Período: 2005 - 2º Semestre

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|----|---|----|-----|-------|
| LAN1458 | Tecnologia Agroindustrial | 4 | 0 | 60 | 94 | 6.1 A |
| LCB1402 | Ecologia Vegetal | 4 | 0 | 60 | 94 | 5.4 A |
| LEF0322 | Entomologia Geral | 4 | 0 | 60 | 81 | 5.0 A |
| LES0209 | Comunicação e Educação | 4 | 1 | 90 | 76 | 6.8 A |
| LES0213 | Economia e Administração Agroindustrial | 4 | 0 | 60 | 94 | 6.2 A |
| LSN0401 | Ciência do Solo IV | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.3 A |
| LSN0420 | Nutrição Mineral das Plantas | 4 | 0 | 60 | 82 | 5.5 A |
| LZT0313 | Anatomia e Fisiologia Animal | 4 | 0 | 60 | 88 | 5.9 A |
| Créditos acumulados no semestre | | 32 | 1 | | | |

Período: 2006 - 1º Semestre

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|-----|-----|------|----|--------|
| LAN0685 | Tecnologia do Alcool | 4 | 0 | 60 | 94 | 5.1 A |
| LAN1444 | Tecnologia dos Produtos Agropecuários I | 2 | 0 | 30 | 75 | 5.4 A |
| LEF0430 | Pragas das Plantas Cultivadas | 4 | 0 | 60 | 80 | 5.1 A |
| LER0332 | Mecânica e Máquinas Motoras | (2) | (0) | (30) | 94 | 4.6 RN |
| LES1302 | Psicologia da Educação I | 4 | 0 | 60 | 87 | 7.2 A |
| LPV0501 | Agricultura I | 4 | 0 | 60 | 90 | 5.0 A |
| LPV0505 | Horticultura I | 4 | 0 | 60 | 87 | 6.2 A |
| LZT0425 | Zootecnia I (Não Ruminantes) | 4 | 0 | 60 | 94 | 5.1 A |
| Créditos acumulados no semestre | | 26 | 0 | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Período: 2006 - 2º Semestre

| | | | | | | |
|---------|---|----|---|----|----|--------|
| LAN0697 | Controle Analítico das Usinas e Destilarias | 4 | 0 | 60 | 92 | 9.0 A |
| LAN2444 | Tecnologia dos Produtos Agropecuários II | 4 | 0 | 60 | 71 | 3.2 MA |
| LER0472 | Hidráulica | 4 | 0 | 60 | 88 | 7.5 A |
| LES0129 | Sociologia e Extensão | 2 | 0 | 30 | 88 | 7.8 A |
| LES0241 | Psicologia da Educação II | 4 | 1 | 90 | 87 | 7.4 MA |
| LPV0602 | Agricultura II | 4 | 0 | 60 | 76 | 6.2 A |
| LPV0610 | Horticultura II | 4 | 0 | 60 | 76 | 6.1 A |
| LZT0532 | Zootecnia II (Ruminantes) | 4 | 0 | 60 | 88 | 6.1 A |
| | Créditos acumulados no semestre | 22 | 0 | | | |
| | Créditos pretendidos no semestre | 8 | 1 | | | |

NOVO Click na letra **P**, se houver, para ver o motivo da pendência.

TOTAIS ACUMULADOS

| | | | | | |
|--|------|-------------|------------|------------------|-----|
| Créditos obtidos: aula: | 168 | trabalho: 1 | total: 169 | Média Ponderada: | 6.3 |
| Créditos matriculados durante o curso: aula: | 178 | trabalho: 2 | total: 180 | | |
| Carga Horária Total: | 2550 | | | | |

Este resumo escolar é para simples conferência.

Totais de Créditos Acumulados por Tipo de Obrigatoriedade:

| Aula | | Trabalho | |
|--------------|-----|----------|--|
| Obrigatórias | 154 | 0 | |
| Opt.Eletivas | 14 | 1 | |
| Opt.Livres | 0 | 0 | |

Unidade: 11 - Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"

Aluno: 5489227 - **Filipe Alonso Saad**

Programa: 1 Ingresso: Vestibular 5 Lista - 28/03/2005 Situação Atual: Ativo

Curso: 11010 - Engenharia Agrônoma

| Habilitação | Início | Fim | Motivo do Encerramento |
|-------------------------|------------|-----|------------------------|
| 0 - Engenharia Agrônoma | 28/03/2005 | - | |

| Disciplina | Créditos | | | | Freq. | Nota | Res. |
|------------|----------|----|----|----|-------|------|------|
| | AU | TR | CH | CE | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

| | | | | | | |
|-----------------|---|----|---|----|-----|-------|
| Período: | 2005 - 1º Semestre | | | | | |
| 0110113 | Introdução à Engenharia Agronômica | 4 | 0 | 60 | 98 | 8.5 A |
| LCB0103 | Morfologia Vegetal | 2 | 0 | 30 | 100 | 6.3 A |
| LCE0106 | Cálculo Diferencial e Integral | 6 | 0 | 90 | 94 | 6.5 A |
| LCE0108 | Química Inorgânica e Analítica | 6 | 0 | 90 | 97 | 6.0 A |
| LES0130 | Ciência, Métodos e Técnicas de Pesquisa | 2 | 0 | 30 | 86 | 9.0 A |
| LGN0114 | Biologia Celular | 4 | 0 | 60 | 100 | 6.3 A |
| LSN0101 | Ciência do Solo I | 4 | 0 | 60 | 94 | 5.6 A |
| | Créditos acumulados no semestre | 28 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|---|----|---|----|-----|-------|
| Período: | 2005 - 2º Semestre | | | | | |
| LCB0208 | Bioquímica | 4 | 0 | 60 | 94 | 6.2 A |
| LCB1204 | Botânica Sistemática | 4 | 0 | 60 | 100 | 5.2 A |
| LCB1500 | Seminários em Biotecnologia I | 2 | 0 | 30 | 87 | 8.5 A |
| LCE0200 | Física do Ambiente Agrícola | 4 | 0 | 60 | 94 | 6.4 A |
| LCE0211 | Estatística Geral | 4 | 0 | 60 | 97 | 5.2 A |
| LES0213 | Economia e Administração Agroindustrial | 4 | 0 | 60 | 94 | 7.2 A |
| LGN0215 | Genética Geral | 4 | 0 | 60 | 100 | 6.9 A |
| LSN0201 | Ciência do Solo II | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.5 A |
| | Créditos acumulados no semestre | 30 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|---------------------------------|----|---|----|-----|-------|
| Período: | 2006 - 1º Semestre | | | | | |
| LCB0311 | Fisiologia Vegetal | 4 | 0 | 60 | 87 | 5.1 A |
| LCE0306 | Meteorologia Agrícola | 4 | 0 | 60 | 97 | 6.5 A |
| LEF0212 | Zoologia Geral e Parasitologia | 4 | 0 | 60 | 96 | 5.6 A |
| LEF0321 | Microbiologia | 4 | 0 | 60 | 100 | 5.7 A |
| LER0340 | Topografia e Geoprocessamento I | 6 | 0 | 90 | 100 | 6.2 A |
| LGN0313 | Melhoramento Genético | 4 | 0 | 60 | 93 | 5.1 A |
| LSN0301 | Ciência do Solo III | 4 | 0 | 60 | 100 | 5.8 A |
| | Créditos acumulados no semestre | 30 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|---|---|----|-----|-------|
| Período: | 2006 - 2º Semestre | | | | | |
| LAN1458 | Tecnologia Agroindustrial | 4 | 0 | 60 | 100 | 5.3 A |
| LAN2444 | Tecnologia dos Produtos Agropecuários II | 4 | 0 | 60 | 100 | 5.8 A |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

| | | | | | | | |
|---------|----------------------------------|----|---|----|-----|-----|----|
| LCB1402 | Ecologia Vegetal | 4 | 0 | 60 | 97 | 5.8 | A |
| LEF0322 | Entomologia Geral | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.5 | A |
| LEF0424 | Fitopatologia | 4 | 0 | 60 | 94 | 6.3 | A |
| LSN0401 | Ciência do Solo IV | 4 | 0 | 60 | 97 | 7.7 | A |
| LSN0420 | Nutrição Mineral das Plantas | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.0 | A |
| LZT0313 | Anatomia e Fisiologia Animal | 4 | 0 | 60 | 100 | 4.1 | MA |
| | Créditos acumulados no semestre | 28 | 0 | | | | |
| | Créditos pretendidos no semestre | 4 | 0 | | | | |

NOVO Click na letra **P**, se houver, para ver o motivo da pendência.

TOTAIS ACUMULADOS

Créditos obtidos: aula: 116 trabalho: 0 total: 116 Média Ponderada: 6.4
Créditos matriculados durante o curso: aula: 120 trabalho: 0 total: 120
Carga Horária Total: 1740

Unidade: 11 - Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"
Aluno: 5411599 - **Gustavo Akio Ogasawara**
Programa: 1 Ingresso: Vestibular - 06/02/2005 Situação Atual: Ativo
Curso: 11010 - Engenharia Agrônômica

Habilitação Início Fim Motivo do Encerramento
0 - Engenharia Agrônômica 10/02/2005 -

| Disciplina | Créditos | | CH | CE | Freq. | Nota | Res. |
|---|----------|----|----|----|-------|------|------|
| | AU | TR | | | | | |
| Período: 2005 - 1º Semestre | | | | | | | |
| 0110113 Introdução à Engenharia Agrônômica | 4 | 0 | 60 | | 94 | 8.0 | A |
| LCB0103 Morfologia Vegetal | 2 | 0 | 30 | | 100 | 9.3 | A |
| LCE0106 Cálculo Diferencial e Integral | 6 | 0 | 90 | | | * | AE |
| LCE0108 Química Inorgânica e Analítica | 6 | 0 | 90 | | | * | AE |
| LES0130 Ciência, Métodos e Técnicas de Pesquisa | 2 | 0 | 30 | | | * | AE |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

| | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------|----|---|----|----|-----|---|
| LGN0114 | Biologia Celular | 4 | 0 | 60 | 87 | 7.1 | A |
| LSN0101 | Ciência do Solo I | 4 | 0 | 60 | 98 | 7.9 | A |
| Créditos acumulados no semestre | | 28 | 0 | | | | |

Período: 2005 - 2º Semestre

| | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|----|---|----|-----|-----|---|
| LCB0208 | Bioquímica | 4 | 0 | 60 | 90 | 6.9 | A |
| LCB1204 | Botânica Sistemática | 4 | 0 | 60 | 100 | 9.1 | A |
| LCE0200 | Física do Ambiente Agrícola | 4 | 0 | 60 | 91 | 7.5 | A |
| LCE0211 | Estatística Geral | 4 | 0 | 60 | 93 | 6.8 | A |
| LGN0215 | Genética Geral | 4 | 0 | 60 | 87 | 8.4 | A |
| LSN0201 | Ciência do Solo II | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.0 | A |
| Créditos acumulados no semestre | | 24 | 0 | | | | |

Período: 2006 - 1º Semestre

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|----|---|----|----|-----|---|
| LCB0311 | Fisiologia Vegetal | 4 | 0 | 60 | 93 | 6.7 | A |
| LCE0306 | Meteorologia Agrícola | 4 | 0 | 60 | 88 | 7.4 | A |
| LEF0212 | Zoologia Geral e Parasitologia | 4 | 0 | 60 | 90 | 6.4 | A |
| LEF0321 | Microbiologia | 4 | 0 | 60 | 97 | 6.6 | A |
| LER0340 | Topografia e Geoprocessamento I | 6 | 0 | 90 | 94 | 7.7 | A |
| LES0213 | Economia e Administração Agroindustrial | 4 | 0 | 60 | 87 | 6.6 | A |
| LGN0313 | Melhoramento Genético | 4 | 0 | 60 | 93 | 6.7 | A |
| LSN0301 | Ciência do Solo III | 4 | 0 | 60 | 81 | 7.1 | A |
| Créditos acumulados no semestre | | 34 | 0 | | | | |

Período: 2006 - 2º Semestre

| | | | | | | | |
|---------|--|---|---|----|----|-----|---|
| LAN1458 | Tecnologia Agroindustrial | 4 | 0 | 60 | 92 | 5.4 | A |
| LAN2444 | Tecnologia dos Produtos Agropecuários II | | | | | | T |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

| | | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------|----|---|----|----|-----|---|
| LCB1402 | Ecologia Vegetal | 4 | 0 | 60 | 88 | 6.8 | A |
| LEF0322 | Entomologia Geral | 4 | 0 | 60 | 88 | 6.2 | A |
| LEF0424 | Fitopatologia | 4 | 0 | 60 | 88 | 7.0 | A |
| LSN0401 | Ciência do Solo IV | 4 | 0 | 60 | 76 | 8.0 | A |
| LSN0420 | Nutrição Mineral das Plantas | 4 | 0 | 60 | 88 | 6.8 | A |
| LZT0313 | Anatomia e Fisiologia Animal | 4 | 0 | 60 | 97 | 5.7 | A |
| Créditos acumulados no semestre | | 28 | 0 | | | | |

Novo Click na letra **P**, se houver, para ver o motivo da pendência.

TOTAIS ACUMULADOS

Créditos obtidos: aula: 114 trabalho: 0 total: 114 Média Ponderada: 7.1
Créditos matriculados durante o curso: aula: 114 trabalho: 0 total: 114
Carga Horária Total: 1710

Unidade: 11 - Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"

Aluno: 5410639 - **Ingrid Helen Grigolo**

Programa: 1 Ingresso: Vestibular - 06/02/2005 Situação Atual: Ativo

Curso: 11010 - Engenharia Agrônômica

| Habilitação | Início | Fim | Motivo do Encerramento |
|---------------------------|------------|-----|------------------------|
| 0 - Engenharia Agrônômica | 10/02/2005 | - | |

| Disciplina | Créditos | | | Freq. | Nota | Res. |
|------------------------------------|------------------------------------|----|----|-------|------|-------|
| | AU | TR | CH | | | |
| Período: 2005 - 1º Semestre | | | | | | |
| 0110113 | Introdução à Engenharia Agrônômica | 4 | 0 | 60 | 98 | 8.5 A |
| LCB0103 | Morfologia Vegetal | 2 | 0 | 30 | 100 | 7.6 A |
| LCE0106 | Cálculo Diferencial e Integral | 6 | 0 | 90 | 90 | 7.2 A |
| LCE0108 | Química Inorgânica e Analítica | 6 | 0 | 90 | 94 | 6.9 A |
| LGN0114 | Biologia Celular | 4 | 0 | 60 | 100 | 8.5 A |
| LSN0101 | Ciência do Solo I | 4 | 0 | 60 | 98 | 7.2 A |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Créditos acumulados no semestre 26 0

Período: 2005 - 2º Semestre

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|----|---|----|-----|------|---|
| LCB0208 | Bioquímica | 4 | 0 | 60 | 90 | 6.9 | A |
| LCB1204 | Botânica Sistemática | 4 | 0 | 60 | 94 | 8.2 | A |
| LCE0200 | Física do Ambiente Agrícola | 4 | 0 | 60 | 88 | 6.0 | A |
| LCE0211 | Estatística Geral | 4 | 0 | 60 | 93 | 6.8 | A |
| LES0130 | Ciência, Métodos e Técnicas de Pesquisa | 2 | 0 | 30 | 81 | 6.0 | A |
| LGN0215 | Genética Geral | 4 | 0 | 60 | 93 | 7.1 | A |
| LSN0201 | Ciência do Solo II | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.5 | A |
| LZT1555 | Seminários em Ecologia Aplicada | 2 | 0 | 30 | 90 | 10.0 | A |
| Créditos acumulados no semestre | | 28 | 0 | | | | |

Período: 2006 - 1º Semestre

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|----|---|----|-----|-----|---|
| LCB0311 | Fisiologia Vegetal | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.4 | A |
| LCE0306 | Meteorologia Agrícola | 4 | 0 | 60 | 97 | 9.1 | A |
| LEF0212 | Zoologia Geral e Parasitologia | 4 | 0 | 60 | 87 | 7.5 | A |
| LEF0321 | Microbiologia | 4 | 0 | 60 | 97 | 8.1 | A |
| LER0340 | Topografia e Geoprocessamento I | 6 | 0 | 90 | 93 | 6.5 | A |
| LGN0313 | Melhoramento Genético | 4 | 0 | 60 | 100 | 6.4 | A |
| LSN0301 | Ciência do Solo III | 4 | 0 | 60 | 93 | 6.5 | A |
| Créditos acumulados no semestre | | 30 | 0 | | | | |

Período: 2006 - 2º Semestre

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--|----|---|----|-----|-----|---|
| LAN1458 | Tecnologia Agroindustrial | 4 | 0 | 60 | 92 | 5.7 | A |
| LAN2444 | Tecnologia dos Produtos Agropecuários II | 4 | 0 | 60 | 93 | 7.0 | A |
| LCB1402 | Ecologia Vegetal | 4 | 0 | 60 | 88 | 6.7 | A |
| LEF0322 | Entomologia Geral | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.3 | A |
| LEF0424 | Fitopatologia | 4 | 0 | 60 | 94 | 7.5 | A |
| LSN0401 | Ciência do Solo IV | 4 | 0 | 60 | 100 | 8.9 | A |
| LSN0420 | Nutrição Mineral das Plantas | 4 | 0 | 60 | 88 | 6.8 | A |
| LZT0313 | Anatomia e Fisiologia Animal | 4 | 0 | 60 | 94 | 8.2 | A |
| Créditos acumulados no semestre | | 32 | 0 | | | | |

Click na letra **P**, se houver, para ver o motivo da pendência.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

TOTAIS ACUMULADOS

Créditos obtidos: aula: 116 trabalho: 0 total: 116 Média Ponderada: 7.3
Créditos matriculados durante o curso: aula: 116 trabalho: 0 total: 116
Carga Horária Total: 1740

Este resumo escolar é para simples conferência.

Totais de Créditos Acumulados por Tipo de Obrigatoriedade:

| | Aula | Trabalho |
|--------------|------|----------|
| Obrigatórias | 114 | 0 |
| Opt.Eletivas | 2 | 0 |
| Opt.Livres | 0 | 0 |

Aluno: 4955441 - **Leandro Boncompagni**

Programa: 1 Ingresso: Vestibular 2 Lista - 15/02/2003 Situação Atual: Ativo

Curso: 11010 - Engenharia Agrônômica

| Habilitação | Início | Fim | Motivo do Encerramento |
|---------------------------|------------|-----|------------------------|
| 0 - Engenharia Agrônômica | 15/02/2003 | - | |

| Disciplina | | Créditos | | CH | CE | Freq. | Nota | Res. |
|-----------------|------------------------------------|----------|----|----|----|-------|------|------|
| | | AU | TR | | | | | |
| Período: | 2003 - 1º Semestre | | | | | | | |
| 0110113 | Introdução à Engenharia Agrônômica | 4 | 0 | 60 | | 98 | 8.8 | A |
| LCB0103 | Morfologia Vegetal | 2 | 0 | 30 | | 100 | 6.33 | A |
| LCE0106 | Cálculo Diferencial e Integral | 6 | 0 | 90 | | 100 | 5.1 | A |
| LCE0108 | Química Inorgânica e Analítica | 6 | 0 | 90 | | 91 | 5.0 | A |
| LGN0114 | Biologia Celular | 4 | 0 | 60 | | 100 | 6.4 | A |
| LSN0101 | Ciência do Solo I | 4 | 0 | 60 | | 82 | 5.0 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 26 | 0 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------|------------------------|---|---|----|--|-----|-----|---|
| Período: | 2003 - 2º Semestre | | | | | | | |
| LCB0204 | Botânica Sistemática | 2 | 0 | 30 | | 100 | 5.4 | A |
| LCB0208 | Bioquímica | 4 | 0 | 60 | | 94 | 5.2 | A |
| LCE0133 | Processamento de Dados | 2 | 0 | 30 | | 100 | 5.2 | A |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

| | | | | | | |
|---------|---|----|---|----|----|-------|
| LCE0200 | Física do Ambiente Agrícola | 4 | 0 | 60 | 88 | 5.3 A |
| LCE0211 | Estatística Geral | 6 | 0 | 90 | 75 | 6.3 A |
| LES0130 | Ciência, Métodos e Técnicas de Pesquisa | 2 | 0 | 30 | 87 | 6.0 A |
| LGN0215 | Genética Geral | 4 | 0 | 60 | 81 | 6.4 A |
| LSN0201 | Ciência do Solo II | 4 | 0 | 60 | 94 | 6.1 A |
| | Créditos acumulados no semestre | 28 | 0 | | | |

Período: 2004 - 1º Semestre

| | | | | | | |
|---------|---------------------------------|----|---|----|----|-------|
| LCB0311 | Fisiologia Vegetal | 4 | 0 | 60 | 88 | 7.0 A |
| LCE0306 | Meteorologia Agrícola | 4 | 0 | 60 | 93 | 9.3 A |
| LEF0212 | Zoologia Geral e Parasitologia | 4 | 0 | 60 | 94 | 5.7 A |
| LEF0321 | Microbiologia | 4 | 0 | 60 | 94 | 6.0 A |
| LER0340 | Topografia Básica | 6 | 0 | 90 | 94 | 7.5 A |
| LGN0313 | Melhoramento Genético | 4 | 0 | 60 | 94 | 6.7 A |
| LSN0301 | Ciência do Solo III | 4 | 0 | 60 | 87 | 6.6 A |
| | Créditos acumulados no semestre | 30 | 0 | | | |

Período: 2004 - 2º Semestre

| | | | | | | |
|---------|---|----|---|----|-----|-------|
| LAN1444 | Tecnologia dos Produtos Agropecuários I | 2 | 0 | 30 | 100 | 5.9 A |
| LAN1458 | Tecnologia Agroindustrial | 4 | 0 | 60 | 76 | 6.0 A |
| LCB1402 | Ecologia Vegetal | 2 | 1 | 60 | 81 | 5.3 A |
| LEF0322 | Entomologia Geral | 4 | 0 | 60 | 100 | 5.4 A |
| LEF0424 | Fitopatologia | 4 | 0 | 60 | 96 | 6.9 A |
| LSN0401 | Ciência do Solo IV | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.4 A |
| LSN0420 | Nutrição Mineral das Plantas | 4 | 0 | 60 | 87 | 6.4 A |
| LZT0313 | Anatomia e Fisiologia Animal | 4 | 0 | 60 | 100 | 6.0 A |
| | Créditos acumulados no semestre | 28 | 1 | | | |

Período: 2005 - 1º Semestre

| | | | | | | |
|---------|--|---|---|----|-----|-------|
| LAN0685 | Tecnologia do Alcool | 4 | 0 | 60 | 94 | 5.1 A |
| LAN2444 | Tecnologia dos Produtos Agropecuários II | 4 | 0 | 60 | 80 | 5.7 A |
| LEF0430 | Pragas das Plantas Cultivadas | 4 | 0 | 60 | 100 | 6.4 A |
| LER0332 | Mecânica e Máquinas Motoras | 2 | 0 | 30 | 94 | 5.0 A |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

| | | | | | | |
|---------|---|----|---|----|-----|-------|
| LES0213 | Economia e Administração Agroindustrial | 4 | 0 | 60 | 86 | 7.1 A |
| LPV0501 | Agricultura I | 4 | 0 | 60 | 100 | 6.1 A |
| LPV0505 | Horticultura I | 4 | 0 | 60 | 94 | 6.7 A |
| LZT0425 | Zootecnia I (Não Ruminantes) | 4 | 0 | 60 | 94 | 6.4 A |
| | Créditos acumulados no semestre | 30 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|----|---|----|-----|-------|
| Período: | 2005 - 2º Semestre | | | | | |
| LEF0592 | Entomologia Aplicada | 4 | 0 | 60 | 94 | 7.1 A |
| LER0432 | Máquinas e Implementos Agrícolas | 4 | 0 | 60 | 94 | 5.1 A |
| LER0472 | Hidráulica | 4 | 0 | 60 | 88 | 5.6 A |
| LES0129 | Sociologia e Extensão | 2 | 0 | 30 | 88 | 7.9 A |
| LES0665 | Contabilidade e Análise de Demonstrações Financeiras | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.5 A |
| LPV0602 | Agricultura II | 4 | 0 | 60 | 100 | 5.7 A |
| LPV0610 | Horticultura II | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.2 A |
| LZT0532 | Zootecnia II (Ruminantes) | 4 | 0 | 60 | 87 | 5.1 A |
| | Créditos acumulados no semestre | 30 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|---|----|---|----|-----|-------|
| Período: | 2006 - 1º Semestre | | | | | |
| LCF1581 | Recursos Florestais em Propriedades Agrícolas | 4 | 1 | 90 | 94 | 6.5 A |
| LER1440 | Hidrologia e Drenagem | 4 | 0 | 60 | 100 | 6.7 A |
| LER1571 | Irrigação | 4 | 0 | 60 | 88 | 5.9 A |
| LPV0638 | Produção de Sementes | 4 | 0 | 60 | 100 | 5.6 A |
| LPV0671 | Controle das Plantas Daninhas | 4 | 1 | 90 | 88 | 7.7 A |
| LSN0515 | Gênese e Classificação de Solos | 4 | 1 | 90 | 100 | 5.4 A |
| | Créditos acumulados no semestre | 24 | 3 | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------|---|---|----|-----|-------|
| Período: | 2006 - 2º Semestre | | | | | |
| 0110600 | Avaliação da Qualidade de Sementes | 4 | 0 | 60 | 94 | 7.1 A |
| 0110612 | Plantio Direto | 4 | 0 | 60 | 80 | 6.5 A |
| 0110688 | Produtos Fitossanitários | 4 | 1 | 90 | 87 | 6.2 A |
| LER0418 | Construções Rurais e Desenho Técnico | 4 | 0 | 60 | 94 | 6.6 A |
| LES0668 | Administração Financeira | 4 | 0 | 60 | 100 | 5.1 A |
| LPV0507 | Plantas Extrativas | 4 | 0 | 60 | 94 | 7.8 A |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

| | | | | | | | | |
|---------|--|----|---|-----|----|-----|-----|---|
| LPV0509 | Plantas Alimentícias | 4 | 0 | 60 | | 93 | 7.2 | A |
| LPV0615 | Estágio Supervisionado em Produção Vegetal I | 1 | 3 | 105 | 90 | 100 | 9.0 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 29 | 4 | | | | | |

TOTAIS ACUMULADOS

| | | | | | |
|--|------|-------------|------------|------------------|-----|
| Créditos obtidos: aula: | 225 | trabalho: 8 | total: 233 | Média Ponderada: | 6.4 |
| Créditos matriculados durante o curso: aula: | 225 | trabalho: 8 | total: 233 | (Estagio: 90) | |
| Carga Horária Total: | 3615 | | | | |

Unidade: 11 - Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"

Aluno: 5669882 - **Lucas de Paula Ramos Conte**

Programa: 1 Ingresso: Vestibular - 04/02/2006 Situação Atual: Ativo

Curso: 11010 - Engenharia Agrônômica

| | | | |
|---------------------------|------------|-----|------------------------|
| Habilitação | Início | Fim | Motivo do Encerramento |
| 0 - Engenharia Agrônômica | 08/02/2006 | - | |

| Disciplina | Créditos | | | Freq. | Nota | Res. |
|------------------------------------|---|----|----|-------|------|--------|
| | AU | TR | CH | | | |
| Período: 2006 - 1º Semestre | | | | | | |
| 0110113 | Introdução à Engenharia Agrônômica | 4 | 0 | 60 | 96 | 8.8 A |
| LCB0103 | Morfologia Vegetal | 2 | 0 | 30 | 100 | 9.3 A |
| LCE0106 | Cálculo Diferencial e Integral | 6 | 0 | 90 | 95 | 6.5 A |
| LCE0108 | Química Inorgânica e Analítica | 6 | 0 | 90 | 95 | 6.5 A |
| LGN0114 | Biologia Celular | 4 | 0 | 60 | 88 | 6.7 A |
| LSN0101 | Ciência do Solo I | 4 | 0 | 60 | 85 | 7.3 A |
| | Créditos acumulados no semestre | 26 | 0 | | | |
| Período: 2006 - 2º Semestre | | | | | | |
| LCB0208 | Bioquímica | 4 | 0 | 60 | 98 | 5.5 A |
| LCB1204 | Botânica Sistemática | 4 | 0 | 60 | 97 | 7.9 A |
| LCE0200 | Física do Ambiente Agrícola | 4 | 0 | 60 | 97 | 6.4 A |
| LCE0211 | Estatística Geral | 4 | 0 | 60 | 100 | 6.5 A |
| LES0213 | Economia e Administração Agroindustrial | 4 | 0 | 60 | 87 | 6.3 MA |
| LGN0215 | Genética Geral | 4 | 0 | 60 | 94 | 6.8 MA |
| LSN0201 | Ciência do Solo II | 4 | 0 | 60 | 90 | 8.1 A |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

| | | |
|----------------------------------|----|---|
| Créditos acumulados no semestre | 20 | 0 |
| Créditos pretendidos no semestre | 8 | 0 |

Click na letra **P**, se houver, para ver o motivo da pendência.

TOTAIS ACUMULADOS

| | | | | | |
|--|-----|-------------|-----------|------------------|-----|
| Créditos obtidos: aula: | 46 | trabalho: 0 | total: 46 | Média Ponderada: | 7.1 |
| Créditos matriculados durante o curso: aula: | 54 | trabalho: 0 | total: 54 | | |
| Carga Horária Total: | 690 | | | | |

Este resumo escolar é para simples conferência.

Totais de Créditos Acumulados por Tipo de Obrigatoriedade:

| | Aula | Trabalho |
|--------------|------|----------|
| Obrigatórias | 46 | 0 |
| Opt.Eletivas | 0 | 0 |
| Opt.Livres | 0 | 0 |

Unidade: 11 - Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"

Aluno: 5670122 - **Melina Mira de Assumpção**

Programa: 1 Ingresso: Vestibular - 04/02/2006 Situação Atual: Ativo

Curso: 11010 - Engenharia Agrônoma

| Habilitação | Início | Fim | Motivo do Encerramento |
|-------------------------|------------|-----|------------------------|
| 0 - Engenharia Agrônoma | 08/02/2006 | - | |

| Disciplina | Créditos | | CH | CE | Freq. | Nota | Res. |
|------------------------------------|----------------------------------|----|----|----|-------|------|------|
| | AU | TR | | | | | |
| Período: 2006 - 1º Semestre | | | | | | | |
| 0110113 | Introdução à Engenharia Agrônoma | 4 | 0 | 60 | 80 | 8.3 | A |
| LCB0103 | Morfologia Vegetal | 2 | 0 | 30 | 81 | 6.7 | A |
| LCE0106 | Cálculo Diferencial e Integral | 6 | 0 | 90 | 98 | 7.0 | A |
| LCE0108 | Química Inorgânica e Analítica | 6 | 0 | 90 | 95 | 6.5 | A |
| LGN0114 | Biologia Celular | 4 | 0 | 60 | 93 | 6.8 | A |
| LSN0101 | Ciência do Solo I | 4 | 0 | 60 | 90 | 5.8 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 26 | 0 | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Período: 2006 - 2º Semestre

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---|----|---|----|-----|-----|----|
| LCB0208 | Bioquímica | 4 | 0 | 60 | 97 | 5.9 | A |
| LCB1204 | Botânica Sistemática | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.0 | A |
| LCE0200 | Física do Ambiente Agrícola | 4 | 0 | 60 | 94 | 7.4 | A |
| LCE0211 | Estatística Geral | 4 | 0 | 60 | 100 | 8.1 | A |
| LES0213 | Economia e Administração Agroindustrial | 4 | 0 | 60 | 87 | 5.8 | MA |
| LGN0215 | Genética Geral | 4 | 0 | 60 | 94 | 6.9 | MA |
| LSN0201 | Ciência do Solo II | 4 | 0 | 60 | 100 | 8.4 | A |
| Créditos acumulados no semestre | | 20 | 0 | | | | |
| Créditos pretendidos no semestre | | 8 | 0 | | | | |

Click na letra **P**, se houver, para ver o motivo da pendência.

TOTAIS ACUMULADOS

| | | | | | |
|--|-----|-------------|-----------|------------------|-----|
| Créditos obtidos: aula: | 46 | trabalho: 0 | total: 46 | Média Ponderada: | 7.1 |
| Créditos matriculados durante o curso: aula: | 54 | trabalho: 0 | total: 54 | | |
| Carga Horária Total: | 690 | | | | |

Este resumo escolar é para simples conferência.

Totais de Créditos Acumulados por Tipo de Obrigatoriedade:

| | Aula | Trabalho |
|--------------|------|----------|
| Obrigatórias | 46 | 0 |
| Opt.Eletivas | 0 | 0 |
| Opt.Livres | 0 | 0 |

Unidade: 11 - Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"

Aluno: 5410598 - **Nataly Oliveira de Barros**

Programa: 1 **Ingresso:** Vestibular - 06/02/2005 **Situação Atual:** Ativo

Curso: 11010 - Engenharia Agrônômica

| Habilitação | Início | Fim | Motivo do Encerramento |
|---------------------------|------------|-----|------------------------|
| 0 - Engenharia Agrônômica | 10/02/2005 | - | |

| Disciplina | Créditos | | | Freq. | Nota | Res. | |
|------------------------------------|------------------------------------|----|----|-------|------|------|---|
| | AU | TR | CH | | | | |
| Período: 2005 - 1º Semestre | | | | | | | |
| 0110113 | Introdução à Engenharia Agrônômica | 4 | 0 | 60 | 100 | 9.0 | A |
| LCB0103 | Morfologia Vegetal | 2 | 0 | 30 | 100 | 7.4 | A |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

| | | | | | | | |
|---------|---|----|---|----|-----|-----|---|
| LCE0106 | Cálculo Diferencial e Integral | 6 | 0 | 90 | 91 | 8.3 | A |
| LCE0108 | Química Inorgânica e Analítica | 6 | 0 | 90 | 91 | 7.9 | A |
| LES0130 | Ciência, Métodos e Técnicas de Pesquisa | 2 | 0 | 30 | 86 | 8.0 | A |
| LGN0114 | Biologia Celular | 4 | 0 | 60 | 100 | 6.1 | A |
| LSN0101 | Ciência do Solo I | 4 | 0 | 60 | 94 | 6.5 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 28 | 0 | | | | |

Período: 2005 - 2º Semestre

| | | | | | | | |
|---------|---------------------------------|----|---|----|-----|-----|---|
| LCB0208 | Bioquímica | 4 | 0 | 60 | 88 | 6.8 | A |
| LCB1204 | Botânica Sistemática | 4 | 0 | 60 | 100 | 8.0 | A |
| LCE0200 | Física do Ambiente Agrícola | 4 | 0 | 60 | 85 | 8.0 | A |
| LCE0211 | Estatística Geral | 4 | 0 | 60 | 93 | 8.3 | A |
| LGN0215 | Genética Geral | 4 | 0 | 60 | 93 | 8.2 | A |
| LSN0201 | Ciência do Solo II | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.6 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 24 | 0 | | | | |

Período: 2006 - 1º Semestre

| | | | | | | | |
|---------|---|----|---|----|-----|-----|---|
| LCB0311 | Fisiologia Vegetal | 4 | 0 | 60 | 100 | 5.9 | A |
| LCE0306 | Meteorologia Agrícola | 4 | 0 | 60 | 91 | 6.1 | A |
| LEF0212 | Zoologia Geral e Parasitologia | 4 | 0 | 60 | 90 | 6.6 | A |
| LEF0321 | Microbiologia | 4 | 0 | 60 | 97 | 6.3 | A |
| LER0340 | Topografia e Geoprocessamento I | 6 | 0 | 90 | 100 | 6.9 | A |
| LES0213 | Economia e Administração Agroindustrial | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.3 | A |
| LGN0313 | Melhoramento Genético | 4 | 0 | 60 | 93 | 7.8 | A |
| LSN0301 | Ciência do Solo III | 4 | 0 | 60 | 81 | 6.9 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 34 | 0 | | | | |

Período: 2006 - 2º Semestre

| | | | | | | | |
|---------|--|---|---|----|-----|-----|---|
| LAN1458 | Tecnologia Agroindustrial | 4 | 0 | 60 | 100 | 5.9 | A |
| LAN2444 | Tecnologia dos Produtos Agropecuários II | 4 | 0 | 60 | 86 | 7.4 | A |
| LCB1402 | Ecologia Vegetal | 4 | 0 | 60 | 91 | 6.5 | A |
| LEF0322 | Entomologia Geral | 4 | 0 | 60 | 88 | 6.3 | A |
| LEF0424 | Fitopatologia | 4 | 0 | 60 | 94 | 7.6 | A |
| LSN0401 | Ciência do Solo IV | 4 | 0 | 60 | 93 | 8.3 | A |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

| | | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------|----|---|----|----|-----|---|
| LSN0420 | Nutrição Mineral das Plantas | 4 | 0 | 60 | 88 | 6.8 | A |
| LZT0313 | Anatomia e Fisiologia Animal | 4 | 0 | 60 | 97 | 6.3 | A |
| Créditos acumulados no semestre | | 32 | 0 | | | | |

Novo Click na letra **P**, se houver, para ver o motivo da pendência.

TOTAIS ACUMULADOS

| | | | | | |
|--|------|-------------|------------|------------------|-----|
| Créditos obtidos: aula: | 118 | trabalho: 0 | total: 118 | Média Ponderada: | 7.2 |
| Créditos matriculados durante o curso: aula: | 118 | trabalho: 0 | total: 118 | | |
| Carga Horária Total: | 1770 | | | | |

Unidade: 11 - Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"

Aluno: 5152656 - **Pamela Favero**

Programa: 1 Ingresso: Vestibular - 01/02/2004 Situação Atual: Ativo

Curso: 11010 - Engenharia Agrônoma

| | | | |
|-------------------------|------------|-----|------------------------|
| Habilitação | Início | Fim | Motivo do Encerramento |
| 0 - Engenharia Agrônoma | 06/02/2004 | - | |

| Disciplina | Créditos | | CH | CE | Freq. | Nota | Res. |
|---------------------------------|----------------------------------|----|----|----|-------|------|------|
| | AU | TR | | | | | |
| Período: | 2004 - 1º Semestre | | | | | | |
| 0110113 | Introdução à Engenharia Agrônoma | 4 | 0 | 60 | 96 | 10.0 | A |
| LCB0103 | Morfologia Vegetal | 2 | 0 | 30 | 100 | 8.5 | A |
| LCE0106 | Cálculo Diferencial e Integral | 6 | 0 | 90 | 96 | 5.9 | A |
| LCE0108 | Química Inorgânica e Analítica | 6 | 0 | 90 | 94 | 8.2 | A |
| LGN0114 | Biologia Celular | 4 | 0 | 60 | 88 | 7.3 | A |
| LSN0101 | Ciência do Solo I | 4 | 0 | 60 | 94 | 6.3 | A |
| Créditos acumulados no semestre | | 26 | 0 | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------|---|---|----|-----|-----|---|
| Período: | 2004 - 2º Semestre | | | | | | |
| LCB0208 | Bioquímica | 4 | 0 | 60 | 100 | 6.5 | A |
| LCB1204 | Botânica Sistemática | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.6 | A |
| LCE0133 | Processamento de Dados | 2 | 0 | 30 | 85 | 7.5 | A |
| LCE0200 | Física do Ambiente Agrícola | 4 | 0 | 60 | 100 | 6.8 | A |
| LCE0211 | Estatística Geral | 6 | 0 | 90 | 96 | 5.6 | A |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

| | | | | | | |
|---------|---|----|---|----|-----|-------|
| LES0130 | Ciência, Métodos e Técnicas de Pesquisa | 2 | 0 | 30 | 93 | 8.1 A |
| LGN0215 | Genética Geral | 4 | 0 | 60 | 100 | 9.2 A |
| LSN0201 | Ciência do Solo II | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.1 A |
| | Créditos acumulados no semestre | 30 | 0 | | | |

Período: 2005 - 1º Semestre

| | | | | | | |
|---------|---------------------------------|----|---|----|----|-------|
| LCB0311 | Fisiologia Vegetal | 4 | 0 | 60 | 90 | 8.1 A |
| LCE0306 | Meteorologia Agrícola | 4 | 0 | 60 | 97 | 7.1 A |
| LEF0212 | Zoologia Geral e Parasitologia | 4 | 0 | 60 | 93 | 6.4 A |
| LEF0321 | Microbiologia | 4 | 0 | 60 | 94 | 7.1 A |
| LER0340 | Topografia Básica | 6 | 0 | 90 | 97 | 7.1 A |
| LGN0313 | Melhoramento Genético | 4 | 0 | 60 | 94 | 8.1 A |
| LSN0301 | Ciência do Solo III | 4 | 0 | 60 | 93 | 7.8 A |
| | Créditos acumulados no semestre | 30 | 0 | | | |

Período: 2005 - 2º Semestre

| | | | | | | |
|---------|---|----|---|----|-----|-------|
| LAN1458 | Tecnologia Agroindustrial | 4 | 0 | 60 | 88 | 5.9 A |
| LCB1402 | Ecologia Vegetal | 4 | 0 | 60 | 97 | 6.2 A |
| LEF0322 | Entomologia Geral | 4 | 0 | 60 | 88 | 7.1 A |
| LEF0424 | Fitopatologia | 4 | 0 | 60 | 94 | 6.3 A |
| LES0213 | Economia e Administração Agroindustrial | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.8 A |
| LSN0401 | Ciência do Solo IV | 4 | 0 | 60 | 100 | 8.8 A |
| LSN0420 | Nutrição Mineral das Plantas | 4 | 0 | 60 | 91 | 7.5 A |
| LZT0313 | Anatomia e Fisiologia Animal | 4 | 0 | 60 | 97 | 7.3 A |
| | Créditos acumulados no semestre | 32 | 0 | | | |

Período: 2006 - 1º Semestre

| | | | | | | | |
|---------|--|---|---|-----|-----|-------|-------|
| LAN1444 | Tecnologia dos Produtos Agropecuários I | 2 | 0 | 30 | 88 | 7.0 A | |
| LAN2444 | Tecnologia dos Produtos Agropecuários II | 4 | 0 | 60 | 93 | 8.1 A | |
| LEF0430 | Pragas das Plantas Cultivadas | 4 | 0 | 60 | 100 | 8.2 A | |
| LER0332 | Mecânica e Máquinas Motoras | 2 | 0 | 30 | 100 | 5.0 A | |
| LPV0501 | Agricultura I | 4 | 0 | 60 | 95 | 6.2 A | |
| LPV0505 | Horticultura I | 4 | 0 | 60 | 87 | 7.2 A | |
| LPV0615 | Estágio Supervisionado em Produção Vegetal I | 1 | 3 | 105 | 90 | 100 | 8.5 A |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

| | | | | | | | |
|---------|---------------------------------|----|---|----|----|-----|---|
| LZT0425 | Zootecnia I (Não Ruminantes) | 4 | 0 | 60 | 89 | 7.2 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 25 | 3 | | | | |

Período: 2006 - 2º Semestre

| | | | | | | | |
|---------|----------------------------------|----|---|----|-----|-----|---|
| LEF0592 | Entomologia Aplicada | 4 | 0 | 60 | 90 | 6.7 | A |
| LER0432 | Máquinas e Implementos Agrícolas | 4 | 0 | 60 | 100 | 8.1 | A |
| LER0472 | Hidráulica | 4 | 0 | 60 | 100 | 8.7 | A |
| LES0129 | Sociologia e Extensão | 2 | 0 | 30 | 100 | 8.1 | A |
| LPV0602 | Agricultura II | 4 | 0 | 60 | 82 | 8.2 | A |
| LPV0610 | Horticultura II | 4 | 0 | 60 | 97 | 8.0 | A |
| LPV0642 | Fruticultura Temperada | 4 | 0 | 60 | 88 | 7.8 | A |
| LZT0532 | Zootecnia II (Ruminantes) | 4 | 0 | 60 | 94 | 7.3 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 30 | 0 | | | | |

Click na letra **P**, se houver, para ver o motivo da pendência.

TOTAIS ACUMULADOS

| | | | | | |
|--|------|-------------|------------|------------------|-----|
| Créditos obtidos: aula: | 173 | trabalho: 3 | total: 176 | Média Ponderada: | 7.4 |
| Créditos matriculados durante o curso: aula: | 173 | trabalho: 3 | total: 176 | (Estagio: 90) | |
| Carga Horária Total: | 2685 | | | | |

Unidade: 11 - Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"
Aluno: 5669728 - **Raphael Bononi Carbonaro Malandrino**
Programa: 1 Ingresso: Vestibular - 04/02/2006 Situação Atual: Ativo
Curso: 11010 - Engenharia Agrônoma

Habilitação Início Fim Motivo do Encerramento
0 - Engenharia Agrônoma 08/02/2006 -

| Disciplina | Créditos | | | Freq. | Nota | Res. |
|--|----------|----|----|-------|------|------|
| | AU | TR | CH | | | |
| Período: 2006 - 1º Semestre | | | | | | |
| 0110113 Introdução à Engenharia Agrônoma | 4 | 0 | 60 | 88 | 8.2 | A |
| LCB0103 Morfologia Vegetal | 2 | 0 | 30 | 94 | 9.5 | A |
| LCE0106 Cálculo Diferencial e Integral | 6 | 0 | 90 | 98 | 8.1 | A |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|----|---|----|-----|-----|---|
| LCE0108 | Química Inorgânica e Analítica | 6 | 0 | 90 | 92 | 7.5 | A |
| LGN0114 | Biologia Celular | 4 | 0 | 60 | 94 | 6.6 | A |
| LSN0101 | Ciência do Solo I | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.0 | A |
| Créditos acumulados no semestre | | 26 | 0 | | | | |

Período: 2006 - 2º Semestre

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---|----|---|----|-----|-----|---|
| LCB0208 | Bioquímica | 4 | 0 | 60 | 93 | 7.7 | A |
| LCB1204 | Botânica Sistemática | 4 | 0 | 60 | 97 | 7.3 | A |
| LCE0200 | Física do Ambiente Agrícola | 4 | 0 | 60 | 97 | 8.6 | A |
| LCE0211 | Estatística Geral | 4 | 0 | 60 | 100 | 6.9 | A |
| LES0213 | Economia e Administração Agroindustrial | 4 | 0 | 60 | 93 | 8.4 | A |
| LGN0215 | Genética Geral | 4 | 0 | 60 | 94 | 8.0 | A |
| LSN0201 | Ciência do Solo II | 4 | 0 | 60 | 100 | 8.2 | A |
| Créditos acumulados no semestre | | 20 | 0 | | | | |
| Créditos pretendidos no semestre | | 8 | 0 | | | | |

NOVO Click na letra **P**, se houver, para ver o motivo da pendência.

TOTAIS ACUMULADOS

| | | | | | |
|--|-----|-------------|-----------|------------------|-----|
| Créditos obtidos: aula: | 46 | trabalho: 0 | total: 46 | Média Ponderada: | 7.8 |
| Créditos matriculados durante o curso: aula: | 54 | trabalho: 0 | total: 54 | | |
| Carga Horária Total: | 690 | | | | |

Este resumo escolar é para simples conferência.

Totais de Créditos Acumulados por Tipo de Obrigatoriedade:

| | Aula | Trabalho |
|--------------|------|----------|
| Obrigatórias | 46 | 0 |
| Opt.Eletivas | 0 | 0 |
| Opt.Livres | 0 | 0 |

Unidade: 11 - Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"

Aluno: 5152124 - **Rodrigo Rota Bermejo**

Programa: 1 Ingresso: Vestibular - 01/02/2004 Situação Atual: Ativo

Curso: 11010 - Engenharia Agrônômica

| Habilitação | Início | Fim | Motivo do Encerramento |
|---------------------------|--------------|-----|------------------------|
| 0 - Engenharia Agrônômica | 06/02/2004 - | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

| Disciplina | Créditos | | | | | | |
|------------------------------------|---|-----|-----|------|-------|------|------|
| | AU | TR | CH | CE | Freq. | Nota | Res. |
| Período: 2004 - 1º Semestre | | | | | | | |
| 0110113 | Introdução à Engenharia Agrônômica | 4 | 0 | 60 | 100 | 10.0 | A |
| LCB0103 | Morfologia Vegetal | 2 | 0 | 30 | 93 | 8.1 | A |
| LCE0106 | Cálculo Diferencial e Integral | 6 | 0 | 90 | 92 | 6.0 | A |
| LCE0108 | Química Inorgânica e Analítica | 6 | 0 | 90 | 82 | 5.7 | A |
| LGN0114 | Biologia Celular | 4 | 0 | 60 | 82 | 6.1 | A |
| LSN0101 | Ciência do Solo I | (4) | (0) | (60) | 86 | 4.6 | RN |
| Créditos acumulados no semestre | | 22 | 0 | | | | |
| Período: 2004 - 2º Semestre | | | | | | | |
| LCB0208 | Bioquímica | 4 | 0 | 60 | 94 | 5.2 | A |
| LCB1204 | Botânica Sistemática | 4 | 0 | 60 | 75 | 5.8 | A |
| LCB1500 | Seminários em Biotecnologia I | 2 | 0 | 30 | 73 | 9.4 | A |
| LCE0133 | Processamento de Dados | 2 | 0 | 30 | 93 | 7.9 | A |
| LCE0200 | Física do Ambiente Agrícola | 4 | 0 | 60 | 76 | 5.0 | A |
| LCE0211 | Estatística Geral | 6 | 0 | 90 | 85 | 5.4 | A |
| LES0130 | Ciência, Métodos e Técnicas de Pesquisa | 2 | 0 | 30 | 81 | 6.5 | A |
| LGN0215 | Genética Geral | 4 | 0 | 60 | 100 | 6.5 | A |
| Créditos acumulados no semestre | | 28 | 0 | | | | |
| Período: 2005 - 1º Semestre | | | | | | | |
| LCB0311 | Fisiologia Vegetal | 4 | 0 | 60 | 80 | 6.2 | A |
| LCE0306 | Meteorologia Agrícola | 4 | 0 | 60 | 74 | 5.0 | A |
| LEF0212 | Zoologia Geral e Parasitologia | 4 | 0 | 60 | 85 | 5.0 | A |
| LEF0321 | Microbiologia | 4 | 0 | 60 | 91 | 5.9 | A |
| LER0340 | Topografia Básica | 6 | 0 | 90 | 82 | 6.0 | A |
| LES0213 | Economia e Administração Agroindustrial | 4 | 0 | 60 | 86 | 5.8 | A |
| LGN0313 | Melhoramento Genético | 4 | 0 | 60 | 76 | 5.0 | A |
| LSN0101 | Ciência do Solo I | 4 | 0 | 60 | 80 | 5.8 | A |
| Créditos acumulados no semestre | | 34 | 0 | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Período: 2005 - 2º Semestre

| | | | | | | | |
|---------|---------------------------------|----|---|----|----|-----|---|
| LAN1458 | Tecnologia Agroindustrial | 4 | 0 | 60 | 75 | 5.2 | A |
| LCB1402 | Ecologia Vegetal | 4 | 0 | 60 | 81 | 5.0 | A |
| LEF0322 | Entomologia Geral | 4 | 0 | 60 | 75 | 5.2 | A |
| LEF0424 | Fitopatologia | 4 | 0 | 60 | 82 | 5.1 | A |
| LSN0201 | Ciência do Solo II | 4 | 0 | 60 | 94 | 6.6 | A |
| LSN0420 | Nutrição Mineral das Plantas | 4 | 0 | 60 | 88 | 5.9 | A |
| LZT0313 | Anatomia e Fisiologia Animal | 4 | 0 | 60 | 91 | 5.9 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 28 | 0 | | | | |

Período: 2006 - 1º Semestre

| | | | | | | | |
|---------|---|----|---|----|-----|-----|---|
| LAN1444 | Tecnologia dos Produtos Agropecuários I | 2 | 0 | 30 | 81 | 5.1 | A |
| LEF0430 | Pragas das Plantas Cultivadas | 4 | 0 | 60 | 85 | 5.1 | A |
| LER0332 | Mecânica e Máquinas Motoras | 2 | 0 | 30 | 88 | 6.1 | A |
| LES0667 | Administração Rural e Agroindustrial | 4 | 0 | 60 | 100 | 6.7 | A |
| LPV0505 | Horticultura I | 4 | 0 | 60 | 81 | 6.0 | A |
| LSN0301 | Ciência do Solo III | 4 | 0 | 60 | 81 | 5.1 | A |
| LZT0425 | Zootecnia I (Não Ruminantes) | 4 | 0 | 60 | 78 | 6.2 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 24 | 0 | | | | |

Período: 2006 - 2º Semestre

| | | | | | | | |
|---------|--|----|---|----|-----|-----|---|
| LAN2444 | Tecnologia dos Produtos Agropecuários II | 4 | 0 | 60 | 71 | 6.8 | A |
| LCB1555 | Seminários em Biotecnologia II | 2 | 0 | 30 | 73 | 8.7 | A |
| LER0418 | Construções Rurais e Desenho Técnico | 4 | 0 | 60 | 88 | 7.2 | A |
| LER0432 | Máquinas e Implementos Agrícolas | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.5 | A |
| LER0472 | Hidráulica | 4 | 0 | 60 | 88 | 6.4 | A |
| LPV0610 | Horticultura II | 4 | 0 | 60 | 87 | 7.2 | A |
| LSN0401 | Ciência do Solo IV | 4 | 0 | 60 | 86 | 7.8 | A |
| LZT0532 | Zootecnia II (Ruminantes) | 4 | 0 | 60 | 88 | 8.3 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 30 | 0 | | | | |

Click na letra **P**, se houver, para ver o motivo da pendência.

TOTAIS ACUMULADOS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Créditos obtidos: aula: 166 trabalho: 0 total: 166 Média Ponderada: 6.2
Créditos matriculados durante o curso: aula: 170 trabalho: 0 total: 170
Carga Horária Total: 2490

Unidade: 11 - Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"
Aluno: 5669558 - **Veronica Gomes Reginaldo da Silva**
Programa: 1 Ingresso: Vestibular - 04/02/2006 Situação Atual: Ativo
Curso: 11010 - Engenharia Agrônoma

Habilitação Início Fim Motivo do Encerramento
0 - Engenharia Agrônoma 08/02/2006 -

| Disciplina | Créditos | | | | | | |
|--|----------|----|----|-----|-------|------|------|
| | AU | TR | CH | CE | Freq. | Nota | Res. |
| Período: 2006 - 1º Semestre | | | | | | | |
| 0110113 Introdução à Engenharia Agrônoma | 4 | 0 | 60 | 100 | 8.8 | A | |
| LCB0103 Morfologia Vegetal | 2 | 0 | 30 | 100 | 9.0 | A | |
| LCE0106 Cálculo Diferencial e Integral | 6 | 0 | 90 | 100 | 6.2 | A | |
| LCE0108 Química Inorgânica e Analítica | 6 | 0 | 90 | 100 | 6.6 | A | |
| LGN0114 Biologia Celular | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.7 | A | |
| LSN0101 Ciência do Solo I | 4 | 0 | 60 | 90 | 6.0 | A | |
| Créditos acumulados no semestre | 26 | 0 | | | | | |
| Período: 2006 - 2º Semestre | | | | | | | |
| LCB0208 Bioquímica | 4 | 0 | 60 | 98 | 5.6 | A | |
| LCB1204 Botânica Sistemática | 4 | 0 | 60 | 100 | 6.5 | A | |
| LCE0200 Física do Ambiente Agrícola | 4 | 0 | 60 | 94 | 5.4 | A | |
| LCE0211 Estatística Geral | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.6 | A | |
| LGN0215 Genética Geral | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.4 | MA | |
| LSN0201 Ciência do Solo II | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.7 | A | |
| Créditos acumulados no semestre | 20 | 0 | | | | | |
| Créditos pretendidos no semestre | 4 | 0 | | | | | |

Click na letra **P**, se houver, para ver o motivo da pendência.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

TOTAIS ACUMULADOS

Créditos obtidos: aula: 46 trabalho: 0 total: 46 Média Ponderada: 6.9
Créditos matriculados durante o curso: aula: 50 trabalho: 0 total: 50
Carga Horária Total: 690

Unidade: 11 - Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"

Aluno: 5152451 - **Vivyan Justi Conceição**

Programa: 1 Ingresso: Vestibular - 01/02/2004 Situação Atual: Ativo

Curso: 11010 - Engenharia Agrônômica

| Habilitação | Início | Fim | Motivo do Encerramento |
|---------------------------------------|--------------|-----|------------------------|
| 0 - Engenharia Agrônômica | 06/02/2004 - | | |
| 0 - Licenciatura em Ciências Agrárias | 01/07/2004 - | | |

| Disciplina | Créditos | | CH | CE | Freq. | Nota | Res. |
|------------------------------------|------------------------------------|----|----|----|-------|------|------|
| | AU | TR | | | | | |
| Período: 2004 - 1º Semestre | | | | | | | |
| 0110113 | Introdução à Engenharia Agrônômica | 4 | 0 | 60 | 100 | 10.0 | A |
| LCB0103 | Morfologia Vegetal | 2 | 0 | 30 | 100 | 8.0 | A |
| LCE0106 | Cálculo Diferencial e Integral | 6 | 0 | 90 | 100 | 6.0 | A |
| LCE0108 | Química Inorgânica e Analítica | 6 | 0 | 90 | 100 | 6.2 | A |
| LGN0114 | Biologia Celular | 4 | 0 | 60 | 94 | 8.7 | A |
| LSN0101 | Ciência do Solo I | 4 | 0 | 60 | 94 | 7.1 | A |
| | Créditos acumulados no semestre | 26 | 0 | | | | |

Período: 2004 - 2º Semestre

| | | | | | | | |
|---------|---|---|---|----|----|------|------|
| LAN0114 | Introdução aos Estudos da Educação | 2 | 0 | 30 | 87 | 10.0 | A |
| LCB0208 | Bioquímica | 4 | 0 | 60 | 91 | 6.5 | A |
| LCB1204 | Botânica Sistemática | 4 | 0 | 60 | 94 | 7.4 | A |
| LCE0133 | Processamento de Dados | 2 | 0 | 30 | | | * AE |
| LCE0200 | Física do Ambiente Agrícola | 4 | 0 | 60 | 84 | 5.9 | A |
| LCE0211 | Estatística Geral | 6 | 0 | 90 | 96 | 6.5 | A |
| LES0130 | Ciência, Métodos e Técnicas de Pesquisa | 2 | 0 | 30 | 87 | 9.0 | A |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------|----|---|----|-----|-----|---|
| LGN0215 | Genética Geral | 4 | 0 | 60 | 82 | 7.9 | A |
| LSN0201 | Ciência do Solo II | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.2 | A |
| Créditos acumulados no semestre | | 32 | 0 | | | | |

Período: 2005 - 1º Semestre

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|----|---|----|----|-----|---|
| LCB0311 | Fisiologia Vegetal | 4 | 0 | 60 | 87 | 8.2 | A |
| LCE0306 | Meteorologia Agrícola | 4 | 0 | 60 | 78 | 7.2 | A |
| LEF0212 | Zoologia Geral e Parasitologia | 4 | 0 | 60 | 86 | 6.2 | A |
| LEF0321 | Microbiologia | 4 | 0 | 60 | 94 | 6.9 | A |
| LER0340 | Topografia Básica | 6 | 0 | 90 | 91 | 7.5 | A |
| LGN0313 | Melhoramento Genético | 4 | 0 | 60 | 76 | 6.4 | A |
| LSN0301 | Ciência do Solo III | 4 | 0 | 60 | 73 | 7.3 | A |
| Créditos acumulados no semestre | | 30 | 0 | | | | |

Período: 2005 - 2º Semestre

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|----|---|----|-----|-----|---|
| LCB1402 | Ecologia Vegetal | 4 | 0 | 60 | 94 | 6.4 | A |
| LEF0322 | Entomologia Geral | 4 | 0 | 60 | 81 | 6.9 | A |
| LEF0424 | Fitopatologia | 4 | 0 | 60 | 94 | 5.8 | A |
| LES0213 | Economia e Administração Agroindustrial | 4 | 0 | 60 | 100 | 7.4 | A |
| LSN0401 | Ciência do Solo IV | 4 | 0 | 60 | 100 | 9.1 | A |
| LSN0420 | Nutrição Mineral das Plantas | 4 | 0 | 60 | 91 | 6.1 | A |
| LZT0313 | Anatomia e Fisiologia Animal | 4 | 0 | 60 | 88 | 6.0 | A |
| Créditos acumulados no semestre | | 28 | 0 | | | | |

Período: 2006 - 1º Semestre

| | | | | | | | |
|---------|---|---|---|----|----|-----|---|
| LAN1444 | Tecnologia dos Produtos Agropecuários I | 2 | 0 | 30 | 88 | 6.6 | A |
| LAN2444 | Tecnologia dos Produtos Agropecuários II | 4 | 0 | 60 | 87 | 5.2 | A |
| LCB0440 | Biotecnologia Vegetal | | | | | | T |
| LEF0430 | Pragas das Plantas Cultivadas | 4 | 0 | 60 | 87 | 5.4 | A |
| LER0332 | Mecânica e Máquinas Motoras | 2 | 0 | 30 | 94 | 5.5 | A |
| LES0266 | Política e Organização da Educação Brasileira | 4 | 0 | 60 | 81 | 8.9 | A |
| LPV0501 | Agricultura I | 4 | 0 | 60 | 90 | 6.0 | A |
| LPV0505 | Horticultura I | 4 | 0 | 60 | 91 | 6.6 | A |
| LZT0425 | Zootecnia I (Não Ruminantes) | 4 | 0 | 60 | 89 | 6.0 | A |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Créditos acumulados no semestre 28 0

Período: 2006 - 2º Semestre

| | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|----|---|----|-----|-----|---|
| LAN1458 | Tecnologia Agroindustrial | 4 | 0 | 60 | 100 | 5.7 | A |
| LER0432 | Máquinas e Implementos Agrícolas | 4 | 0 | 60 | 100 | 5.0 | A |
| LER0472 | Hidráulica | 4 | 0 | 60 | 94 | 5.1 | A |
| LES0209 | Comunicação e Educação | 4 | 1 | 90 | 81 | 8.3 | A |
| LES1202 | Didática | 4 | 1 | 90 | 81 | 8.9 | A |
| LPV0602 | Agricultura II | 4 | 0 | 60 | 82 | 5.1 | A |
| LPV0610 | Horticultura II | 4 | 0 | 60 | 97 | 7.0 | A |
| LZT0532 | Zootecnia II (Ruminantes) | 4 | 0 | 60 | 94 | 5.9 | A |
| LZT0645 | Eqüinocultura | | | | | | T |
| Créditos acumulados no semestre | | 32 | 2 | | | | |

 Click na letra **P**, se houver, para ver o motivo da pendência.

TOTAIS ACUMULADOS

| | | | | | |
|--|------|-------------|------------|------------------|-----|
| Créditos obtidos: aula: | 176 | trabalho: 2 | total: 178 | Média Ponderada: | 6.9 |
| Créditos matriculados durante o curso: aula: | 176 | trabalho: 2 | total: 178 | | |
| Carga Horária Total: | 2700 | | | | |

Anexo 5: RELATÓRIO DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS PET

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
PET
BIOTECNOLOGIA AGRÍCOLA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior



1988

RELATÓRIO DE SELEÇÃO DE BOLSISTAS PET

ABRIL/ 2006

ESALQ/USP
PIRACICABA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

1. IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO PET:

- IES: Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz”, ESALQ/USP
- UF: SP
- GRUPO: Programa de Educação Tutorial em Biotecnologia Agrícola
- IMPLANTAÇÃO DO GRUPO: Fevereiro de 1988
- TUTOR: Prof. Dr. Flavio César Almeida Tavares

2. INFORMAÇÕES SOBRE O PROCESSO DE SELEÇÃO:

2.1. Identificação da fase em que se encontra o Grupo:

O grupo é consolidado tendo 16 anos de atividades ininterruptas e está realizando a substituição rotineira de bolsistas.

2.2. Justificativa para a realização do processo de seleção:

O processo de seleção é justificado pela necessidade de substituição de bolsistas motivada por conclusão de graduação, desistência do programa por que optaram permanecer no grupo como colaboradores, ou ainda por optar por outra bolsa em detrimento da bolsa PET. A seleção proporcionará a manutenção do número de 12 bolsistas participantes do Programa, os outros participantes ficarão na condição de colaborador do grupo.

2.3. Comissão de Seleção:

Coube a esta comissão avaliar o aluno para preenchimento da vaga através do processo de seleção composto por: análise dos documentos (currículo, carta de intenções e histórico escolar), dinâmica de grupo, prova escrita e entrevista, sendo que as provas foram precedidas de palestras informativas aos candidatos.

2.3.1. Critérios e procedimentos para formação da comissão de seleção:

A comissão de seleção foi composta pelo Tutor do Grupo PET – Biotecnologia Agrícola e os integrantes do Grupo que se dispuseram bem como pelos responsáveis pela Subcomissão que trata de Processo Seletivo.

2.3.2. Relação nominal dos integrantes da comissão:

| Nome | Titulação | Envolvimento com o Grupo PET |
|------------------------|---------------|------------------------------|
| Flavio C. A. Tavares | Profº Titular | Tutor |
| Filipe Saad | Graduação | Bolsista |
| Vivyan Justi Conceição | Graduação | Colaborador |
| Danielle Yokoyama | Graduação | Colaborador |
| Eduardo Picelli | Graduação | Bolsista |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

2.4. Critérios e procedimentos adotados pela comissão de seleção.

2.4.1. Divulgação:

A divulgação do processo de seleção para novos bolsistas foi realizada com 20 dias de antecedência a partir do dia 02 de março, através de cartazes espalhados pelos diversos murais da ESALQ, via e-mail através da Assessoria de Comunicação desta Escola e ainda através do site do grupo.

Os cartazes informavam as datas estabelecidas para a prova escrita, entrevista e dinâmica de grupo, assim como a documentação exigida. Foi, também, divulgada uma data onde o grupo prestou informações sobre as atividades no Grupo PET e apresentou seus trabalhos aos alunos interessados em participar da seleção. Nesta mesma data, o grupo apresentou aos interessados, os objetivos do Programa e os aspectos importantes de participação do programa PET. Houve também a exposição de dois ex-petianos, Celso Spada Fiori e Eduardo Leal Camargo, os quais destacaram as experiências vivenciadas na participação no grupo, e sua bagagem adquirida bem como sua aplicação pós-vida acadêmica destacando ainda a importância do grupo PET para ingresso na pós-graduação, visto que entraram para doutorado direto e mestrado, respectivamente. Finalizando com agradecimentos e recomendações aos candidatos acerca da oportunidade de participação no grupo.

2.4.2. Seleção de bolsistas:

Os candidatos foram avaliados através do desempenho demonstrado durante cada fase do processo de seleção: análises de currículo, histórico escolar e carta de intenções, dinâmica de grupo, prova escrita e entrevista.

2.4.2.1. Perfil do PET

Para a realização de um processo com normas bem definidas, os integrantes do Grupo PET-Biotecnologia Agrícola, participantes do Processo Seletivo, realizaram diversas reuniões com o intuito de aprimorar o processo seletivo que já apresentava bons resultados em anos anteriores.

Realizou-se um estudo por todos os integrantes da Comissão da Seleção no qual se buscou a adequação dos processos seletivos atualmente utilizados por empresas e diversas formas de grupo e sua aplicação na fonte seleção, em complementação às orientações constantes do manual do PET.

Houve a especial preocupação em análises imparciais e integrais de todos os candidatos, procurando a eliminação de subjetivismos que pudessem influenciar as etapas seletivas.

Foi delineado o perfil do aluno PET: pró-ativo, dinâmico, responsável, bom desempenho acadêmico, sempre disposto a aprender e desenvolver habilidades, criativo, crítico, e que apresentem potencial.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

2.4.2.2. Dinâmica de Grupo:

Nessa fase do processo seletivo foram avaliadas as características: Criatividade, Liderança Capacidade trabalhar em grupo e Pró-atividade.

Para isso os candidatos foram divididos em dois grupos foi apresentada a eles uma situação problema: eles teriam que alcançar um fruto, que se encontrava muito distante; para isso só poderiam usar seu próprio corpo, sem ultrapassar um limite colocado à frente deles, nesse momento foi possível através de discussões realizadas pelo grupo e a forma como tentaram realizar o objetivo, avaliar os itens pré-estabelecidos.

No segundo momento foi proposta a seguinte questão:

“Vocês estão em um grande pomar e, ocorre um desastre natural. Tudo que sobrou foi um único fruto no alto de uma árvore e sozinhos, como vocês já puderam ver não o alcançarão. Como farão? Os integrantes tinham então, que elaborar estratégia onde pudessem contar somente com o próprio corpo e com os demais, respeitando sempre o limite imposto.

O terceiro momento consistiu-se de uma carta feita para o grupo onde eles tinham que discorrer brevemente porque eles pretendem entrar no grupo. Assim esta etapa, em conjunto com o momento anterior, permitiu avaliar com sucesso os itens inicialmente enumerados.

2.4.2.3. Prova escrita:

Foi proposto a elaboração de uma uma síntese argumentativa e resposta a três questões. Avaliou-se itens tais como: resolução da problemática, coesão/ coerência, argumentação, senso crítico, argumentação e adequação ao tema através de uma metodologia quantitativa por todos os membros do grupo.

Parte I – Faça uma síntese argumentativa sobre o seguinte tema:

Como o PET Biotecnologia poderia se envolver na melhoria do ensino de graduação?

Texto 1

Criado e implantado em 1979 pela CAPES, o PET – Programa de Educação Tutorial – é um Programa acadêmico direcionado a alunos regularmente matriculados em cursos de graduação. Eles são selecionados pelas IES – Instituições de Ensino Superior – que participam do Programa e se organizam em grupos, recebendo orientação acadêmica de professores-tutores. O PET objetiva envolver os estudantes que dele participam num processo de formação integral, propiciando-lhes uma compreensão abrangente e aprofundada de sua área de estudos.

São objetivos deste Programa: a melhoria do ensino de graduação, a formação acadêmica ampla do aluno, a interdisciplinaridade, a atuação coletiva e o planejamento e a execução, em grupos sob tutoria, de um programa diversificado de atividades acadêmicas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Até o ano de 1999, o Programa foi coordenado pela CAPES. A partir de 31 de dezembro de 1999, o PET teve sua gestão transferida para a Secretaria de Educação Superior - SESu/MEC, ficando sob a responsabilidade do Departamento de Modernização e Programas da Educação Superior - DEPEM. Desde então, vem sendo executado, levando em conta as diretrizes e os interesses acadêmicos das Universidades às quais se vincula, e que passaram a ser responsáveis por sua estruturação e coordenação.

Fonte: <http://portal.mec.gov.br>

Texto 2

Faap vai contribuir para o desenvolvimento sustentável da cidade

O município de Barra do Chapéu (SP) acaba de ser "adotado" pela Faap (Fundação Armando Alvares Penteado) para a viabilização de um termo de cooperação com o objetivo de contribuir no seu desenvolvimento sustentável em áreas como gestão empresarial, inclusão digital, projetos de construção civil e saneamento. Além de proporcionar melhorias à população local, a iniciativa visa oferecer aos alunos da Fundação uma oportunidade de participar profissionalmente e praticar os conceitos de responsabilidade social.

O município se localiza em uma das regiões mais carentes do estado de São Paulo. Com uma população de 4,8 mil habitantes, tem o segundo menor Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) entre as cidades paulistas.

Para o início das atividades, professores e alunos trabalharão num amplo levantamento de dados sobre a região, para então detalhar os projetos prioritários para o município. Entre as possibilidades de atuação estão o auxílio aos moradores na obtenção de documentos, o suporte jurídico aos problemas locais, a identificação de atrações turísticas que possam ser exploradas na região e a organização de grupos para o desenvolvimento de atividades culturais.

Fonte: www.faap.br

Texto 3

MEC amplia programa de bolsas para educação tutorial

Agencia Brasil Stênio Ribeiro - Repórter da Agência Brasil

Brasília. O Programa de Educação Tutorial (PET), que destina bolsas de estudo a alunos de universidades federais, estaduais e algumas privadas vai expandir sua abrangência aos diferentes campos do conhecimento e terá atuação mais diversificada pelo país.

A informação foi dada hoje (14) pelo ministro da Educação, Fernando Haddad, ao assinar o edital de ampliação do PET para ações nas áreas de meio ambiente e uso sustentável dos recursos naturais, políticas públicas de saúde, segurança alimentar, novos materiais e tecnologias, desenvolvimento urbano, recursos energéticos, biotecnologia e desenvolvimento de software.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

O ministro lembrou que o PET existe há 26 anos, com bons resultados. Agora, acrescentou, estamos num momento de expansão, em novas bases, para tratar de temas que envolvem conhecimento científico e tecnologias, temas de ponta.

De acordo com Haddad, a educação tutorial traduz bons resultados, revela talentos e, de certa forma, pavimenta o caminho para o surgimento de novas lideranças nas instituições de ensino superior. O ministro lembrou que o PET também promove uma das metas da Constituição, que é a indissociabilidade da pesquisa em ensino de extensão, embora isso não se reflita sempre no trabalho intelectual das universidades.

O PET opera em 57 universidades e beneficia 3.576 estudantes com bolsas de R\$ 300. É, na verdade, uma ajuda de custo para que os graduandos possam se dedicar mais ao planejamento e execução de um programa diversificado de atividades acadêmicas, com foco na atuação coletiva, explicou o secretário de Educação Superior, Nelson Maculan.

Fonte: <http://www.universia.com.br>

II Parte: QUESTÕES

- 1) Como você tem acompanhado a questão das cotas na Universidade Pública?
- 2) Como você administra seu tempo? Escola, estágio, amigos e família.
- 3) Qual sua opinião sobre a mais recente notícia de que o Brasil defenderá o uso do termo "contém", em supressão de "pode conter" organismos modificados nas cargas de produtos agrícolas destinadas à exportação?

2.4.2.4. Entrevista:

Na entrevista a comissão de seleção dedicou dez minutos a cada candidato avaliando a postura (física e psicológica) dos candidatos, adequação as perguntas, raciocínio, clareza e esclarecendo dúvidas que surgiram em etapas anteriores do processo.

Serviram de base para esta etapa uma seleção prévia de perguntas que buscavam uma auto-avaliação dos candidatos, delineamento de suas preferências, percepções de fatos ocorridos recentemente e resolução de situações problema.

2.5. Data da seleção e número de candidatos:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Datas:

- Apresentação do grupo: 22/03/2006;
- Data limite para entrega do currículo e histórico escolar;
- Dinâmica de grupo: dia 23/03/2006;
- Prova escrita: dia 24/03/2006;
- Entrevistas: dias 27, 28 e 29/03/2006.

Número de candidatos: 15 candidatos

3 RESULTADOS DA SELEÇÃO

Formatado: Recuo: À esquerda: 1,9 cm, Sem marcadores ou numeração

3.1 Alunos aprovados pela comissão de seleção.

| Classificação | Nome do aluno | Data de nascimento | Curso de graduação | | Pontuação obtida na seleção |
|---------------|---------------------------|--------------------|--------------------|----------------|-----------------------------|
| | | | Ano de ingresso | Semestre atual | |
| 1º | Eduardo | <u>28/05/1986</u> | <u>2005</u> | <u>4º</u> | <u>36,47</u> |
| 2º | Gustavo | <u>25/07/1983</u> | <u>2005</u> | <u>4º</u> | <u>35,90</u> |
| 3º | Pedro | <u>31/03/1986</u> | <u>2005</u> | <u>*</u> | <u>35,63</u> |
| 4º | Natália Nataly | <u>07/07/1987</u> | <u>2005</u> | <u>4º</u> | <u>35,12</u> |
| 5º | Ingrid | <u>25/02/1987</u> | <u>2005</u> | <u>4º</u> | <u>35,03</u> |
| 6º | Daves | <u>20/08/1983</u> | <u>2005</u> | <u>4º</u> | <u>34,89</u> |

* Aluno foi aprovado porém saiu do grupo em 13/06/2006.

3.2 Histórico Escolar

ANEXO I

1. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE SELEÇÃO

4.1 Apreciação da comissão de seleção e professor tutor a respeito de processo e resultados da seleção efetuada:

O processo de seleção foi julgado eficiente pela comissão de seleção, permitindo avaliar os candidatos de diversas formas. Para a classificação dos candidatos foram ponderadas as notas obtidas em cada prova conforme as normas pré-estabelecidas para identificar os candidatos que mais se aproximam do perfil petiano.

O processo de seleção foi antes de tudo um excelente aprendizado para todo o grupo, envolvendo treinamento sobre o assunto, definição de critérios e normas de seleção. O envolvimento de todos bolsistas e colaboradores valorizou o processo e criou um ambiente diferente no qual todos estavam atentos na realização de um trabalho sério, imparcial e integral em todas as etapas seletivas. Isto eliminou eventuais destaques adquiridos por um candidato em determinado momento do processo e diminuiu o peso de preferências individuais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

A avaliação dos candidatos permitiu também a percepção de aspectos utilizados em outras seleções fazendo com que os integrantes do grupo notassem erros cometidos em processos avaliativos pelos quais também passam. Como sempre o grupo demonstrou-se capaz de realizar um excelente trabalho e todos ganharam com esta experiência.

Os selecionados se adequaram rapidamente ao grupo e seu entrosamento e participação já são notados. Vem trazendo ao grupo posicionamentos e vontade de trabalhar que inspiram os demais a buscar novos trabalhos e serem persistentes, validando os esforços dispensados na seleção e superando as expectativas.

2. INFORMAÇÕES SOBRE DESLIGAMENTO DE BOLSISTAS

5.1 Comunicação de desligamento de bolsistas e de substituição de bolsas

| Bolsista desligado | Permanência no grupo | | | Motivo de desligamento |
|--------------------|----------------------|--------------|-------------|------------------------|
| | Ingresso | Desligamento | Permanência | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Bolsista desligado | Bolsista substituto |
|--------------------|---------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

Piracicaba, 20 de abril de 2006

Flavio Cesar Almeida Tavares
Professor Titular - Tutor do
Grupo PET Biotecnologia Agrícola



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

ANEXO 1: HISTÓRICO ESCOLAR DOS ALUNOS APROVADOS (ANEXO 4, junto aos demais históricos dos integrantes do grupo.)

ANEXO 2:
PARECER DOS ALUNOS APROVADOS SOBRE O PROCESSO DE SELEÇÃO

Nataly

A prova escrita foi bem elaborada e com temas pertinentes ao grupo. A dinâmica, porém, não foi muito bem entendida. As soluções dos problemas apresentados acabavam sempre culminando na mesma resposta.

A parte da entrevista foi muito representativa pelo número de pessoas envolvidas. Talvez, por isso mesmo, tenha ficado tão envergonhada e não tenha dado o melhor de mim.

Gustavo

A divulgação foi excelente. Acredito que atingiu à todos os alunos da ESALQ.

O Grupo se apresentou de uma forma muito adequada. Os relatos das experiências dos petianos foram muito importantes e as atividades do PET foram bem abordadas. Fica a sugestão para próximas seleções uma apresentação breve do tutor, que poderia ter contribuído para melhorar a apresentação.

A parte que envolveu a dinâmica foi boa e bem organizada. Isso possibilitou avaliar a interação em grupo. A redação também foi importante como um espaço para expressar nossas intenções.

Quanto à entrevista, a presença de muitas pessoas do grupo deixou-me um pouco inibido, mas a “pressão” foi muito boa, pois se pôde avaliar a reação do candidato a esta situação. Senti um ambiente bem agradável, um grupo bem unido com a presença da maioria dos participantes.

A prova escrita foi bem elaborada. Questões abertas, polêmicas e pessoais são importantes para avaliar os perfis dos candidatos, possibilitando saber se o candidato tem o perfil dos petianos. Os eventos do mini-ciclone atrapalharam essa fase da seleção, mas o problema foi resolvido com bastante competência.

O maior problema durante o processo de seleção foi uma certa falta de comunicação entre o grupo quanto as datas, isso talvez em decorrência do mini-ciclone.

Eduardo

Acredito que a dinâmica foi bem desenvolvida, porém, foi única. Talvez se houvesse outra dinâmica em grupo seria mais interessante para avaliar os candidatos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

A entrevista e a redação também foram bem elaboradas e adequadas à temática, e ao assunto tratado pelo grupo. Não sei como foi realizada a avaliação dos candidatos, mas creio que a entrevista deva ter um alto peso. Afinal, nela é possível mostrarmos nosso comportamento em grupo de um modo mais natural, mais à vontade.

Daves Aparecido Miguel

Primeiramente, a seleção no geral foi muito boa, são poucos pontos negativos que se encontram. A apresentação foi ótima, mostrando realmente como funciona o grupo, os trabalhos desenvolvidos e o relacionamento entre os integrantes. Penso que talvez poderia termos uma apresentação bem rápida do professor Flávio mostrando seu ponto de vista e perspectiva do grupo, porém esse ponto foi rebatido pela apresentação dos dois ex-petianos, o que foi muito importante.

Com relação à prova, as questões abordadas foram ideais e muito boas para um processo de seleção para um grupo PET, assim como a dinâmica, que também foi muito boa.

Com relação à entrevista e a carta de intenções, foram fundamentais para que o candidato demonstrasse seu interesse, suas perspectivas no grupo e sua rotina acadêmica (estágio). Penso que faltou ser realizada uma entrevista com o tutor do grupo, o que seria muito bom para a seleção.

O resultado dessa seleção foi muito demorado. Acredito que o grupo possa se concentrar nesta questão para que a próxima seleção seja mais rápida.

Cálculos realizados para chegar ao resultado e classificação final:

Prova Escrita: Peso 2 (PE)

Documentos: Peso2 (Doc)

Dinâmica: Peso1 (Din)

Entrevista: Peso 2 (Entr)

Cálculo Final: $(2*PE + 2*Doc + 2*Din + 2*Entr)/7 = Nota$



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
PET BIOTECNOLOGIA AGRÍCOLA



1988

RELATÓRIO DE SELEÇÃO DE BOLSISTAS PET
OUTUBRO/2006

ESALQ/USP
PIRACICABA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

1. IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO PET:

- IES: Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz”, ESALQ/USP
- UF: SP
- GRUPO: Programa de Educação Tutorial em Biotecnologia Agrícola
- IMPLANTAÇÃO DO GRUPO: Fevereiro de 1988
- TUTOR: Prof. Dr. Flavio César Almeida Tavares

2. INFORMAÇÕES SOBRE O PROCESSO DE SELEÇÃO:

2.1. Identificação da fase em que se encontra o Grupo:

O grupo é consolidado tendo 16 anos de atividades ininterruptas e está realizando a substituição rotineira de bolsistas.

2.2. Justificativa para a realização do processo de seleção:

O processo de seleção é justificado pela necessidade de substituição de bolsistas motivada por conclusão de graduação, desistência do programa por que optaram permanecer no grupo como colaboradores, ou ainda por optar por outra bolsa em detrimento da bolsa PET. A seleção proporcionará a manutenção do número de 12 bolsistas participantes do Programa, os outros participantes ficarão na condição de colaborador do grupo.

2.3. Comissão de Seleção:

Coube a esta comissão avaliar o aluno para preenchimento da vaga através do processo de seleção composto por: análise dos documentos (currículo, carta de intenções e histórico escolar), dinâmica de grupo, prova escrita e entrevista, sendo que as provas foram precedidas de palestras informativas aos candidatos.

2.3.1. Critérios e procedimentos para formação da comissão de seleção:

A comissão de seleção foi composta pelo Tutor do Grupo PET – Biotecnologia Agrícola e os integrantes do Grupo que se dispuseram bem como pelos responsáveis pela Subcomissão que trata de Processo Seletivo.

2.3.2. Relação nominal dos integrantes da comissão:

| Nome | Titulação | Envolvimento com o Grupo PET |
|----------------------|---------------|------------------------------|
| Flavio C. A. Tavares | Profº Titular | Tutor |
| Danielle Yokoyama | Graduação | Bolsista |
| Eduardo Gelcer | Graduação | Colaborador |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

| | | |
|-----------------------|-----------|----------|
| Eduardo Picelli | Graduação | Bolsista |
| Érico Rolim de Mattos | Graduação | Bolsista |

2.4. Critérios e procedimentos adotados pela comissão de seleção.

2.4.1. Divulgação:

A divulgação do processo de seleção para novos bolsistas foi realizada com 3 semanas de antecedência ao dia 03 de outubro, através de cartazes espalhados pelos inúmeros murais da ESALQ, via e-mail através da Assessoria de Comunicação desta Escola e ainda através do site do grupo.

Os cartazes informavam as datas estabelecidas para a prova escrita, entrevista e dinâmica de grupo, assim como a documentação exigida. Foi, também, divulgada uma data onde o grupo prestou informações sobre as atividades no Grupo PET e apresentou seus trabalhos aos alunos interessados em participar da seleção. Nesta mesma data, o grupo apresentou aos interessados, os objetivos do Programa e os aspectos importantes de participação do programa PET. Houve também a exposição do expetianos Celso Spada Fiori, o qual destacou suas experiências vivenciadas na participação no grupo, e sua bagagem adquirida bem como sua aplicação pós-vida acadêmica destacando ainda a importância do grupo PET para ingresso na pós-graduação, visto que entrou para doutorado direto. Finalizando com agradecimentos e recomendações aos candidatos acerca da oportunidade de participação no grupo.

2.4.2. Seleção de bolsistas:

Os candidatos foram avaliados através do desempenho demonstrado durante cada fase do processo de seleção: análises de currículo, histórico escolar e carta de intenções, dinâmica de grupo, prova escrita e entrevista.

2.4.2.1. Perfil do PET

Para a realização de um processo com normas bem definidas, os integrantes do Grupo PET-Biotecnologia Agrícola, participantes do Processo Seletivo, realizaram diversas reuniões com o intuito de aprimorar o processo seletivo que já apresentava bons resultados em anos anteriores.

Realizou-se um estudo por todos os integrantes da Comissão da Seleção e por todo grupo buscando-se a adequação dos processos seletivos atualmente utilizados por empresas e diversas formas de grupo e sua aplicação na referente seleção, em complementação às orientações constantes do manual do PET.

Houve a especial preocupação em análises imparciais e integrais de todos os candidatos, procurando a eliminação de subjetivismos que pudessem influenciar as etapas seletivas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Foi delineado o perfil do aluno PET: pró-ativo, dinâmico, responsável, que apresenta um bom desempenho acadêmico, sempre disposto a aprender e desenvolver habilidades, criativo e crítico.

2.4.2.2. Dinâmica de Grupo:

Nessa fase do processo seletivo foram avaliadas as características: Percepção, argumentação, objetividade, postura e comportamento. Este foi um critério para desempate, não somando pontos para classificação final do candidato, apenas para um melhor conhecimento dos perfis.

Para isso os candidatos foram divididos em duplas, nas quais após uma conversa de aproximadamente 10 minutos para melhor conhecimento entre eles, deveriam apresentar seu parceiro de dupla apontando suas respectivas características pessoais e de maior destaque, além de defender porque o parceiro deveria fazer parte do grupo.

2.4.2.3. Prova escrita:

Foi proposto a elaboração de uma síntese argumentativa e resposta a cinco questões. Avaliou-se itens tais como: resolução da problemática, coesão/ coerência, argumentação, senso crítico, argumentação e adequação ao tema através de uma metodologia quantitativa por todos os membros do grupo.

1-“O PET Biotecnologia Agrícola tem a missão de contribuir para a melhoria do ensino de graduação e da difusão da biotecnologia, através do estímulo ao pensamento crítico e o trabalho em grupo, promovendo o enriquecimento pessoal que resulte em excelência acadêmica e formação profissional diferenciada aos seus integrantes”

Dentro do grupo você vai ouvir muito sobre o tripé do PET : ENSINO, PESQUISA e EXTENSÃO. Baseado nisso e conhecendo a missão do grupo:

De que forma você poderia contribuir para o desenvolvimento do programa?

2- Quais as contribuições da pesquisa realizada na Universidade para o desenvolvimento do país?

3- Um grupo de alunos teve a iniciativa de realizar apresentações em escolas públicas com o objetivo de divulgar a biotecnologia e estimular o interesse do aluno em ingressar em uma Universidade. Na sua opinião, qual a importância dessa atividade?



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

4- Como você administra seu tempo (faculdade, estágio, amigos, família, atividades extracurriculares)?



Fonte: <http://www.chargeonline.com.br/>

5- Qual seu posicionamento a respeito do(s) tema(s) relacionado(s) na charge? Você acredita ser possível conciliar qualidade e audiência nos meios de comunicação?

Se você fosse um diretor responsável por um canal de televisão, o que você incluiria na sua programação?

2.4.2.4. Entrevista:

Na entrevista a comissão de seleção dedicou dez minutos a cada candidato avaliando a postura (física e psicológica) dos candidatos, argumentação e adequação as perguntas, raciocínio, clareza e concisão, perfil do grupo, além do esclarecendo de dúvidas que surgiram em etapas anteriores do processo.

Serviram de base para esta etapa uma seleção prévia de perguntas que buscavam uma auto-avaliação dos candidatos, delineamento de suas preferências, percepções de fatos ocorridos recentemente e resolução de situações problema.

2.5. Data da seleção e número de candidatos:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Datas:

- Apresentação sobre o programa: 03/10/2006;
- Apresentação das atividades do grupo: 04/10/2006
- Data limite para entrega do currículo e histórico escolar: 03/10/2006;
- Dinâmica de grupo: dia 05/10/2006;
- Prova escrita: dia 05/10/2006;
- Entrevistas: dias 09 e 10/10/2006.

Número de candidatos: 10 candidatos

3.2 RESULTADOS DA SELEÇÃO

3.1 Alunos aprovados pela comissão de seleção.

| Classificação | Nome do aluno | Data de nascimento | Curso de graduação | | Pontuação obtida na seleção |
|---------------|---------------|--------------------|--------------------|----------------|-----------------------------|
| | | | Ano de ingresso | Semestre atual | |
| 1º | Lucas | 24/03/1988 | 2006 | 2º | 7,965 |
| 2º | Verônica | 11/09/1987 | 2006 | 2º | 7,555 |
| 3º | Melina | 24/11/1987 | 2006 | 2º | 7,522 |
| 4º | Amanda | 24/08/1988 | 2006 | 2º | 7,431 |
| 5º | Raphael | 04/02/1988 | 2006 | 2º | 7,338 |

3.2 Histórico Escolar

ANEXO I (ANEXO 4, junto aos demais históricos dos interantes do grupo).

4. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE SELEÇÃO

4.1 Apreciação da comissão de seleção e professor tutor a respeito de processo e resultados da seleção efetuada:

O processo de seleção foi julgado eficiente pela comissão de seleção, permitindo avaliar os candidatos de diversas formas. Para a classificação dos candidatos foram ponderadas as notas obtidas em cada prova conforme as normas pré-estabelecidas para identificar os candidatos que mais se aproximam do perfil petiano.

O processo de seleção foi antes de tudo um excelente aprendizado para todo o grupo, envolvendo treinamento sobre o assunto, definição de critérios e normas de seleção. O envolvimento de todos bolsistas e colaboradores valorizou o processo e criou um ambiente diferente no qual todos estavam atentos na realização de um trabalho sério, imparcial e integral em todas as etapas seletivas. Isto eliminou eventuais destaques adquiridos por um candidato em determinado momento do processo e diminui o peso de preferências individuais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

A avaliação dos candidatos permitiu também a percepção de aspectos utilizados em outras seleções fazendo com que os integrantes do grupo notassem erros cometidos em processos avaliativos pelos quais também passam. Como sempre o grupo demonstrou-se capaz de realizar um excelente trabalho e todos ganharam com esta experiência.

Os selecionados se adequaram rapidamente ao grupo e seu entrosamento e participação já são notados. Vem trazendo ao grupo posicionamentos e vontade de trabalhar que inspiram os demais a buscar novos trabalhos e serem persistentes, validando os esforços dispensados na seleção e superando as expectativas.

4.2 Apreciação dos selecionados a respeito de processo e resultados da seleção efetuada

O processo seletivo foi bem elaborado, a forma de organização do tempo favoreceu bastante, pois não sobrecarregou grande número de informações e testes em um único dia.

O primeiro dia foi importantíssimo para conhecer o programa e familiarizar com o grupo e suas atividades, a dinâmica foi uma ótima oportunidade para conhecer melhor os colegas que também estavam participando da seleção, trabalhar com a pressão de ser observado constantemente e analisado.

Algo que foi de extrema importância, foi o fato de ter notado a presença do tutor em todas as etapas da seleção, dando maior seriedade ao grupo e me motivando a continuar na seleção. Desde o primeiro dia me senti extremamente motivada a integrar no programa, pois recebi atenção e simpatia de todos os integrantes.

Desta forma, o processo seletivo foi bem elaborado, pois proporcionou aos avaliadores um grande leque de informações sobre nós candidatas, e todos esses dados foram conseguidas de maneira muito natural o que deixou os candidatos completamente a vontade.

5. INFORMAÇÕES SOBRE DESLIGAMENTO DE BOLSISTAS

5.1 Comunicação de desligamento de bolsistas e de substituição de bolsas

| Bolsista desligado | Permanência no grupo | | | Motivo de desligamento |
|--------------------|----------------------|--------------|-------------|------------------------|
| | Ingresso | Desligamento | Permanência | |
| Enrico Manzi | Out/2004 | Dez/2006 | 26 meses | Opção pessoal |
| Paola Ortolani | Out/2004 | Dez/2006 | 26 meses | Opção pessoal |
| Daline Pereira | Dez/2002 | Ago/2006 | 44 meses | Conclusão da graduação |
| Taciana Uehara | Ago/2003 | Set/2006 | 37 meses | Estágio Internacional |

| Bolsista desligado | Bolsista substituto |
|-------------------------|---------------------------|
| Enrico Manzi | Verônica Gomes Reginaldo |
| Paola Medeiros Ortolani | Lucas de Paula Conte |
| Daline Vinhal Pereira | Nataly Oliveira de Barros |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

| | |
|--------------------------|-----------------------|
| Taciana Kanashiro Uehara | Ingrid Hellen Grigolo |
|--------------------------|-----------------------|

Piracicaba, 20 de outubro de 2006

Flavio Cesar Almeida Tavares
Professor Titular - Tutor do
Grupo PET Biotecnologia Agrícola

ANEXO II

PARECER DOS ALUNOS APROVADOS SOBRE O PROCESSO DE SELEÇÃO

Melina Mira de Assumpção

Sobre a seleção, gostei muito da maneira que foi feita a apresentação do grupo, cada um dos integrantes falando sobre sua comissão e subcomissão. Apesar de não ter dado para falar mais detalhadamente sobre todas as atividades do grupo, deu para ter tido uma boa noção dos trabalhos, projetos e da organização do mesmo.

Gostei bastante das questões que tivemos que responder na prova. Foi bom para podermos mostrar um pouco de nós e também a maneira como escrevemos e refletimos sobre tais questões.

Sobre a dinâmica, achei que poderia ter sido melhor elaborada, não apenas uma pequena apresentação sobre o que conversamos com os outros participantes mas também alguma atividade que envolvesse a habilidade de se expressar e falar em público, jogo de cintura para sair de determinadas situações propostas pelo grupo, etc.

Quanto a entrevista, gostei bastante, me senti bem a vontade diante todos, gostei do modo em que ocorreu, todos sentados juntos em torno de uma mesa, me senti mais a vontade. As perguntas foram muito apropriadas e pudemos contar um pouco mais sobre nossas e sobre nossos interesses em relação ao PET.

O que me chamou bastante atenção foi a participação do tutor em todas as etapas da seleção, senti que a responsabilidade e comprometimento do mesmo com o grupo e suas atividades.

Verônica Gomes R. da Silva

Acredito que o processo de seleção foi bem organizado, a prova conseguiu abranger vários temas para que os candidatos pudessem ser conhecidos por suas opiniões sobre as atividades do pet, a dinâmica, vi como sendo importante para avaliar a desenvoltura dos candidatos perante algo novo e que deveria ser feito em pouco tempo, mas imagino ter sido mais fácil àqueles que já se conheciam e só depois pude ver que isso não influenciou tanto, e na



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

entrevista achei muito importante a participação do tutor e de todos do grupo o que talvez tenha dado uma maior segurança com relação às avaliações.

Lucas Conte

A minha opinião sobre a seleção, no ponto de vista de alguém que foi submetido a tal processo, é razoável. Achei que a apresentação do grupo foi bem apresentada, esclarecendo as características do grupo e seus objetivos. A parte final da seleção, a entrevista, também foi satisfatória. A conversa saiu ,de uma certa forma, fluente e as perguntas foram bem aplicadas, sendo essa parte aquela que foi a mais satisfatória para mim na aplicação de todo o processo de seleção.

Há um porém sobre o processo da dinâmica em grupo. Achei que foi um tanto "fraco", teve pouco peso e limitou um pouco aqueles q estavam sendo selecionados. O fato de se reunir em dupla e ,após uma conversa de 10 minutos, apresentar o parceiro para o grupo diz muito pouco sobre a capacidade de apresentação do indivíduo e trouxe dúvidas sobre o que seria certo dizer e o que poderia "comprometer" na seleção, criando uma vaga idéia do que realmente apresenta a dinâmica.

Amanda Fernandes

O processo seletivo foi bem elaborado, a forma de organização do tempo favoreceu bastante, pois não sobrecarregou grande numero de informações e testes em um único dia.

O primeiro dia foi importantíssimo para conhecer o programa e familiarizar com o grupo e suas atividades, a dinâmica foi uma ótima oportunidade para conhecer melhor os colegas que também estavam participando da seleção, trabalhar com a pressão de ser observado constantemente e analisado.

Algo que achei de extrema importância, foi o fato de ter notado a presença do tutor em todas as etapas da seleção, dando maior seriedade ao grupo e me motivando a continuar na seleção.

Desde o primeiro dia me senti extremamente motivada a integrar no programa, pois recebi atenção e simpatia de todos os integrantes.

Desta forma, acredito que o processo seletivo tenha sido bem elaborado, pois proporcionou aos avaliadores um grande leque de informações sobre nós candidatas, e todos esses dados foram conseguidas de maneira muito natural o que nos deixou completamente a vontade.

Raphael Malandrino

Dos poucos processo seletivos que participei,o do pet biotecnologia agrícola foi o melhor, pois visava selecionar os melhores candidatos de forma direta e simples, além de proporcionar aos candidatos informações a respeito da estrutura do grupo e o programa PET em si,porém a dinâmica de grupo poderia ser melhor elaborada para mostrarmos nossas habilidades de trabalho em grupo e comunicação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

▲ Cálculos realizados para chegar ao resultado e classificação final:

Formatado: Fonte: Negrito

Prova Escrita: Peso 32 (PE)
Documentos: Peso 2 (Doc)
Dinâmica: ~~não vale nota~~ ~~Peso 1~~ (Din)
Entrevista: Peso 52 (Entr)

Formatado: Espaço Depois de: 0 pt

Cálculo Final: $(3,2 * PE + 2, * Doc + 5,2 * Din + 2 * Entr) / 107 = Nota$

Sendo, Nota Doc = (C + HE + CI) / 3

C = Currículo

HE = Histórico Escolar

CI = Carta de Intenções

A prova escrita teve peso 3 com duração de 1 hora, composta de 5 questões valendo de 0 a 2 pontos, totalizando 10.

A dinâmica não contou na média final, servindo apenas para eventual desempate e detectar algumas qualidades do candidato

Documentos: (a não entrega no prazo acarreta em desconto de 20% da nota)

Carta de intenções ao tutor: vale nota de 0 a 10.

Histórico escolar: nota = média ponderada , somente serão aceitos alunos com MP maior ou igual a 6,0.

Currículo: nota de 0 a 10

Entrevista: nota de 0 a 10

Formatado: Recuo: Primeira linha:
0,32 cm



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

ANEXO 3 : FICHA DE AVALIAÇÃO

Candidato: _____

Avaliador: _____

DOCUMENTOS (peso 2)

Currículo NOTA = (C + HE + CI) / 3 =

Itens a serem avaliados:

- Apresentação geral
- Organização
- Formação
- Atividades extracurriculares

Nota: (de 0 a 10,0)

Histórico escolar

Nota = média ponderada

Nota:

Carta de Intenções

Itens a serem avaliados:

- Poder de síntese
- Argumentação
- Coerência e coesão
- Adequação a proposta

Nota: (de 0 a 10,0)

DINÂMICA (não vale nota)

Escala de avaliação:
0 = não apresentou
+ = boa
++ = muito boa
+++ = excelente

[] Percepção

[] Argumentação

[] Objetividade

[] Postura/ comportamento

ENTREVISTA (peso 5)

Itens a serem analisados:

- Postura física e psicológica
- Argumentação e adequação as perguntas
- Clareza e concisão
- Perfil do grupo

Nota Geral: (de 0 a 10,0)

PROVA ESCRITA (peso 3)

Questão 1- Itens a serem considerados:

- Objetividade
- Coerência/ coesão
- Argumentação
- Adequação ao tema

Nota geral: (de 0 a 2,0)

Questão 2- Itens a serem considerados:

- Coerência/ coesão
- Argumentação
- Adequação ao tema
- Visão crítica
- Visão de pesquisa

Nota geral: (de 0 a 2,0)

Questão 3- Itens a serem considerados:

- Visão de extensão
- Coerência/ coesão
- Argumentação
- Visão crítica
- Adequação ao tema

Nota geral: (de 0 a 2,0)

Questão 4 - Itens a serem considerados:

- Coerência/ coesão
- Argumentação
- Visão organizacional



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Nota geral: (de 0 a 2,0)

Nota geral: (de 0 a 2,0)

Questão 5 - Itens a serem considerados

- Coerência/ coesão
- Senso crítico (mídia e política)
- Criatividade
- Argumentação
- Informação

TOTAL:

Formatado: Início da seção: Contínuo

Anexo 6:
REUNIÕES ADMINISTRATIVAS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Anexo 6: REUNIÕES ADMINISTRATIVAS

RESUMO DA ATA - 2006

JANEIRO

Data: 09/01

Presentes: Taciana, Fernanda, Enrico, Manuela, Filipe, Leandro, Daline, Fernando Rinaldi, Prof. Flávio

Resumo: Será confeccionada uma faixa para os formandos do PET. Prof. falou sobre as viagens terem objetivo definido e complemento a formação. Foram feitas sugestões de locais a visitar. O planejamento será feito seguindo as atividades das subcomissões, Fernanda ficou responsável em organizá-lo. Foram feitas alterações nas subcomissões.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

FEVEREIRO

Data: 14/02

Presentes: Fernanda, Leandro, Manuela, Eduardo Picelli, Filipe, Daline, Flávio e Prof. Flávio.

Resumo: Apresentação do relatório anual 2005, de acordo com o novo formato. Foi feita uma discussão sobre os problemas enfrentados em 2005 e expectativas para 2006. Prof. ressaltou a necessidade da inserção do PET na graduação. A nova proposta de organização são 4 comissões (ensino, pesquisa, extensão e administrativa), o grupo avaliará essa.

Data: 15/02

Presentes: Érico, Fernando Rinaldi, Filipe, Leandro, Eduardo Picelli.

Resumo: Foi feita a reestruturação do grupo seguindo as novas normas da portaria do PET. As viagens serão divididas em excursão e expedição. Foi sugerida uma pesquisa sobre a percepção dos alunos quanto a graduação e integração com outros países. Será feito um manual de procedimentos para o RPAA e o CAB.

Data: 21/02

Presentes: Fernando Rinaldi, Daline, Leandro, Eduardo Picelli, Rodrigo, Fernando S., Paola, Vivyan, Érico, Filipe, Leandro Henrique, Pamela, Taciana.

Resumo: Fernando R. explicou sobre a nova estrutura: questão das subcomissões, bolsistas, colaboradores e conselheiros. Conselheiro sênior: ex petiano já formado, devem se reunir em outubro, data sugerida. Foi sugerido que os bimestres sejam temáticos e que as atividades sejam em torno do tema. Cada um deve traçar seu plano de ação da subcomissão que ficou responsável.

Data: 24/02

Presentes: Pâmela, Filipe, Vivyan, Enrico, Paola, Manuela, Eduardo Picelli, Rodrigo, Fernando S., Fernanda.

Resumo: O planejamento foi redefinido. O primeiro tema bimestral será Assuntos PET e Institucionais, o segundo Biotecnologia além das Ciências Agrárias. A ordem da apresentação dos seminários foi decidida. Dia 12 de junho será a apresentação do grupo para os alunos da Introdução a Eng. Agrônoma. A CEX escolheu a Universidade da Angola para contato exterior, no Brasil pretende-se a de Amazonas. A frequência será mais cobrada, as atividades extra-sala serão mais presentes para melhorar o relacionamento interno. Será feita uma avaliação no meio do semestre para corrigir falhas. Cada comissão definiu seu plano de ação.

MARÇO

Data: 02/03

Presentes: Eduardo Picelli, Taciana, Pamela, Érico, Filipe, Danielle, Fernando S., Rodrigo, Enrico, Paola, Leandro Henrique.

Resumo: A subcomissão de assuntos internos ficou responsável em fazer a apresentação para a aula de introdução, o prazo para entrega é 29/05. O Prof. Flávio esclareceu dúvidas de integrantes quanto as suas subcomissões e propôs que cada comissão se reúna semanalmente. Leandro Henrique informou seu desligamento ao grupo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Data: 03/03

Presentes: Filipe, Vivyan, Paola, Enrico, Daline, Pâmela, Taciana, Eduardo Picelli, Danielle, Fernanda, Rodrigo, Fernando S., Prof. Flávio

Resumo: A seleção dos novos será feita no final de março, priorizará 2º e 3º anos. Os 4 primeiros seminários devem ter temas discutidos no SPPET e SUDESTPET. O banner para a mostra de estágios será confeccionado.

Data: 07/03

Presentes: Fernando Rinaldi, Daline, Fernanda, Leandro, Taciana, Vivyan, Eduardo Picelli, Pâmela, Érico, Fernando S., Filipe, Danielle, Prof. Flávio.

Resumo: Érica, ex petiana do PET Agronomia da UNESP de Botucatu, esteve presente em nossa reunião. O tutor sugeriu um tema para o RPAA - “ A Universidade e a formação dos Brasileiros”.O grupo trará idéias de outros temas para o evento.O responsável de cada subcomissão falou do andamento de suas atividades.

Data: 10/03

Presentes: Daline, Eduardo Picelli, Érico, Filipe, Danielle, Fernanda, Manuella, Taciana, Vivyan, Leandro, Pâmela, Prof. Flávio, Érica.

Resumo: Discussão sobre os sub temas para o RPAA. O edital da seleção está pronto, será feita a divulgação. Prof. solicitou a lista dos alunos que irão ao SPPET. O ônibus sairá às 8h no sábado da Genética, a volta é prevista para domingo as 18h.

Data: 16/03

Presentes: Daline, Manuella, Eduardo Picelli, Rodrigo, Leandro, Taciana, Vivyan, Fernando S., Pâmela, Paola, Érico, Enrico, Fernando Rinaldi, Danielle, Prof. Flávio.

Resumo: O prof. deu uma advertência escrita ao Érico e Eduardo Picelli por terem faltado na reunião de sábado. Daline lembrou a programação do SPPET, o objetivo do evento. Discussão sobre todos os grupos de estudo que ocorrerão no evento. Todos trarão anotações dos GDs que participarem. O tutor sugeriu que a seleção seja simplificada e que os candidatos façam uma carta direcionada ao grupo, e não só ao tutor.

Data: 17/03

Presentes: Fernando Rinaldi, Leandro, Manuella, Filipe, Danielle, Érico, Paola, Rodrigo, Fernando S., Pâmela, Vivyan, Eduardo Picelli, Daline, Luis Flávio, Prof. Flávio.

Resumo: CEN informou os assuntos da comissão. CEP informou sobre a necessidade de divulgar os projetos de iniciação científica ou estágio. CEX- Fernando S., avisou que deixará um questionário para que todos contribuam dando sugestões de parceiros. Sugeriu-se expandir o Biotecnologia na escola. CAD- após a apresentação do grupo no processo seletivo haverá reunião para esclarecimentos de avaliação. O tutor sugeriu que a cada semana uma comissão coordene a reunião. Luis Flávio contou que foi contratado pelo CLQ e agradeceu ao grupo PET pela experiência que permitiu-lhe alcançar seu objetivo.

-Reunião InterPETs ESALQ-

Data: 21/03



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Presentes: Fernando Rinaldi, Leandro, Rodrigo, Fernando S., Érico, Eduardo Picelli, Daline, Danielle, Vivyan, Filipe, Enrico, Prof. Flávio.
PET Ecologia, PET GAEA, Prof. Evaristo

Resumo: Foi definido o objetivo geral e os específicos do projeto em conjunto. Surgiram várias idéias para a pesquisa. A próxima reunião será dia 04/04, o PETECO organizará.

Data: 23/03

Presentes: Rodrigo, Eduardo Picelli, Taciana, Pâmela, Enrico, Filipe, Danielle, Paola, Fernando S., Érico, Leandro, Fernando Rinaldi.

Resumo: A reserva da sala para aplicação da prova de seleção será feita. Rodrigo vai atualizar a lista de bolsistas. Atividade de língua estrangeira com a aplicação de uma prova de inglês.

Data: 24/03

Presentes: Fernando Rinaldi, Daline, Fernando S., Enrico, Eduardo Picelli, Taciana, Pâmela, Paola, Rodrigo, Fernanda, Danielle, Leandro, Vivyan, Prof. Flávio.

Resumo: As viagens técnicas e culturais serão agendadas. Leandro apresentou o organograma do RPAA para as tarefas serem divididas. Filipe está aplicando a prova de seleção para os alunos que não poderão comparecer às 18h. Foi feito convite para participarmos do EPETEP, mas não poderemos participar devido ao nosso planejamento. Érico irá apresentar mês que vem o Estatuto da USP. Pâmela falou da importância da iniciação científica e incentivou todos a buscarem sua área. Será colocado cronograma de limpeza da salinha.

Data: 30/03

Presentes: Filipe, Daline, Érico, Taciana, Pâmela, Paola, Fernanda, Danielle, Leandro, Vivyan.

Resumo: As últimas entrevistas serão realizadas dia 31/3 às 13h e às 14h a etapa será finalizada. Discutiu-se os GD's do SP-PET. Decidiu-se discutir os temas do Sudest PET no dia 6/04. Comentário do grupo sobre o SPPET : as palestras não foram muito úteis, sugeriram novas idéias, foi esclarecedor, houve integração entre os grupos PETS.

Data: 31/03

Presentes: Fernando Rinaldi, Daline, Fernando S., Enrico, Eduardo Picelli, Taciana, Pâmela, Paola, Rodrigo, Fernanda, Danielle, Leandro, Vivyan, Filipe, Érico, Prof. Flávio.

Resumo: Em maio acontecerá uma palestra sobre pesquisa e em junho haverá palestra sobre patentes e propriedade intelectual. Os seminários serão realizados a cada 15 dias. Professor Flávio sugeriu melhoras no sistema de comunicação. Ocorreu a discussão sobre a reunião dos 3 PETS.

ABRIL

Data: 04/04

Presentes: Daline, Enrico, Pâmela, Paola, Rodrigo, Fernanda, Danielle, Leandro, Filipe, Érico, Prof. Flávio.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Resumo: Reunião dos PETs. Começou-se a discutir o evento (seminário x congresso), decidindo inicialmente a realização de seminário com os resultados obtidos, discutindo-se posteriormente duração e formato. Conclui-se a necessidade de método e auxílio profissional adequados para o diagnóstico.

Data: 06/04

Presentes: Enrico, Pâmela, Paola, Rodrigo, Danielle, Leandro, Filipe, Érico, Vivyan, Fernando Rinaldi, Eduardo Picelli, Fernando S., Prof. Flávio.

Resumo: Reunião dos PETs, CEN nomeará representantes para pesquisa, estudo e evento. Leandro e Fernanda fizeram planejamento do RPAA e necessitam de palestrantes. Para a próxima semana enviar ao Professor Flávio revisão das atividades a serem executadas pelas subcomissões. Foram decididos os subtemas para o RPAA. Sobre a seleção passar ao Professor Flávio 10 nomes e critérios de avaliação para indicação de possíveis nomes que serão discutidos junto ao grupo. Discussão sobre SUDESTPET e sobre seus dois temas: Políticas Públicas e Inclusão Social.

Data: 07/04

Presentes: Enrico, Pâmela, Paola, Rodrigo, Danielle, Leandro, Filipe, Érico, Vivyan, Fernando Rinaldi, Eduardo Picelli, Fernando S., Fernanda, Luis Flávio, Prof. Flávio.

Resumo: Dia 27/04 às 18h30 haverá palestra sobre bioinformática ministrada pelo Daniel. Reformulação do formato dos EDs para o próximo bimestre. Professor Flávio sugere mini-curso de oratória e questiona o grupo sobre o estudo de língua estrangeira e informática. CEN decidirá o que pode ser feito a respeito. Leandro acertou com a rádio e dará andamento. A CEX se reunirá para acerto do planejamento. Estabelecida tolerância de 10 minutos para atrasos, sendo 2 atrasos contabilizados como falta. Entrega do material da seleção para o Professor Flávio.

Data: 20/04

Presentes: Enrico, Pâmela, Paola, Danielle, Leandro, Filipe, Érico, Vivyan, Fernando Rinaldi, Eduardo Picelli, Fernando S., Fernanda, Taciana, Daline, Prof. Flávio.

Resumo: Apresentação de seminários por Pâmela, Érico e Fernando S.. Discussão sobre o investimento Federal no Ensino Superior. Haverá estande da Finep para o PET no Agrishow 2006. Participação na Mostra de Estágios. RPAA: Danielle reservará anfiteatro da Química e grupo discutiu a programação e a divulgação; as comissões deverão apresentar orçamento; divisão dos palestrantes para contato (César Augusto Minto – Pâmela, Nobuko Kawashita – Fernando Rinaldi, Otaviano Augusto Marcondes Helene – Érico, João Zanetic – Enrico, Selma Garrido Pimenta – Fernanda, Mário Otávio Batalha – Vivyan). Na próxima semana haverá reunião entre os 3 PETs.

Data: 27/04

Presentes: Enrico, Pâmela, Rodrigo, Danielle, Leandro, Filipe, Érico, Vivyan, Fernando Rinaldi, Eduardo Picelli, Fernando S., Fernanda, Daline, Taciana, Prof. Flávio.

Resumo: ED sobre SUDESTPET. Palestra sobre bioinformática. Devido a problemas com palestrantes a data do RPAA deverá ser mudada. Foram selecionados 6 alunos que estarão em avaliação pelo grupo até junho. Necessidade de estímulo a elaboração de artigos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Data: 28/04

Presentes: Manuela, Enrico, Pâmela, Paola, Danielle, Leandro, Filipe, Vivyan, Eduardo Picelli, Fernando S., Fernanda, Daline, Taciana, Prof. Flávio.

Resumo: Levantamento de estágios. Informe de oportunidades de aprendizado de espanhol no Chile e na Argentina e relacionado à produção de sementes na França. Dia 18/05 haverá palestra sobre propriedade intelectual e patentes, unindo essa ao PB. No próximo sábado irá ao ar na rádio educativa entrevista sobre o “Biotecnologia na Escola”. Enviado e-mail aos candidatos da seleção, anunciando resultado.

MAIO

Data: 02/05

Presentes: Enrico, Pâmela, Danielle, Leandro, Filipe, Eduardo Picelli, Fernando S., Daline, Taciana, Rodrigo, Prof. Flávio.

Resumo: InterPETs. Inserção dos novos nas comissões e discussão de sua recepção. Comissões deveram tabular dados para avaliação periódica. Entrega de ficha de pesquisa. Preenchimento de Termo de Compromisso e envio ao Professor Flávio.

Data: 03/05

Presentes: Danielle, Filipe, Vivyan, Fernando S., Fernanda, Daline, Taciana, Érico, Fernando Rinaldi.

Resumo: InterPETs, definição dos membros de cada comissão, suas funções e dos contatos.

Data: 04/05

Presentes: Enrico, Pâmela, Danielle, Leandro, Filipe, Vivyan, Eduardo Picelli, Fernanda, Daline, Taciana, Rodrigo, Paola, Fernando Rinaldi, Pedro, Nataly, Daves, Gustavo, Eduardo Gelcer, Ingrid, Prof. Flávio.

Resumo: Seminário apresentado por Enrico. Apresentação dos novos integrantes e de seus padrinhos. Apresentação do grupo aos novos. ED Estatuto da USP. PB Cotas em Universidades Públicas. Érico e Fernando S. elaborarão artigo a ser publicado.

Data: 09/05

Presentes: Pâmela, Danielle, Leandro, Filipe, Vivyan, Eduardo Picelli, Daline, Taciana, Paola, Fernando Rinaldi, Pedro, Nataly, Daves, Gustavo, Eduardo Gelcer, Ingrid, Érico.

Resumo: Divisão de tarefas para execução do projeto biotecnologia na escola. Definir palestrantes e data para a reunião pró-aprendizagem ativa. Divulgar atividades de cada comissão por email visando encaminhamento para relatório.

Data: 11/05

Presentes: Pâmela, Danielle, Leandro, Filipe, Eduardo Picelli, Daline, Taciana, Paola, Fernando Rinaldi, Pedro, Nataly, Daves, Gustavo, Eduardo Gelcer, Ingrid, Érico, Fernando S., Fernanda, Rodrigo, Enrico, Prof. Flávio.

Resumo: Discussão sobre as provas de inglês corrigidas. Estudo Dirigido sobre enzimas industriais. Apresentação dos estágios individuais. Fernanda anunciou que fará estágio na Frana por um ano.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Data: 16/05

Presentes: Pâmela, Danielle, Leandro, Eduardo Picelli, Daline, Taciana, Paola, Fernando Rinaldi, Pedro, Nataly, Gustavo, Eduardo Gelcer, Ingrid, Érico, Fernando S., Rodrigo, Enrico.

Resumo: Paola atualizará o email dos novos integrantes. Discussão sobre viagem ao IPT e expedição ao Instituto Oceanográfico. Discussão sobre a programação do Seminário sobre rotas tecnológicas da biotecnologia.

Data: 18/05

Presentes: Pâmela, Danielle, Leandro, Eduardo Picelli, Daline, Taciana, Pedro, Gustavo, Érico, Enrico, Filipe, Daves, Vivyan.

Resumo: Palestra sobre patentes e propriedade intelectual. Discussão sobre ampliação do projeto biotecnologia na escola.

Data: 23/05

Presentes: Pâmela, Danielle, Leandro, Filipe, Eduardo Picelli, Daline, Taciana, Paola, Nataly, Daves, Gustavo, Eduardo Gelcer, Ingrid, Érico, Fernando S., Enrico, Vivyan.

Resumo: Discussão sobre gastos com palestrantes para a RPAA. Discussão sobre o projeto biotecnologia na escola e expedição ao instituto oceanográfico. Definição das pessoas que participarão da amostra de estágios.

Data: 25/05

Presentes: Pâmela, Danielle, Leandro, Filipe, Eduardo Picelli, Daline, Paola, Nataly, Daves, Eduardo Gelcer, Ingrid, Érico, Fernando S., Enrico, Vivyan, Pedro, Rodrigo, Fernando Rinaldi.

Resumo: Definição de datas para viagens. Estatísticos estão sendo consultados para elaboração do questionário para evento interpets. Pesquisa Bibliográfica sobre expansão da USP.

Data: 30/05

Presentes: Pâmela, Danielle, Leandro, Filipe, Eduardo Picelli, Daline, Nataly, Daves, Eduardo Gelcer, Ingrid, Érico, Fernando S., Enrico, Vivyan, Pedro, Rodrigo, Fernando Rinaldi, Gustavo, Taciana.

Resumo: Divisão dos integrantes que apresentarão o grupo para os alunos ingressantes de Engenharia agrônômica. Confirmação de data, palestrantes e divulgação da RPAA. Reajuste do material a ser trabalhado no projeto biotecnologia na escola.

JUNHO

Data: 01/06

Presentes: Pâmela, Danielle, Leandro, Filipe, Eduardo Picelli, Daline, Nataly, Eduardo Gelcer, Ingrid, Fernando S., Enrico, Pedro, Rodrigo, Fernando Rinaldi, Gustavo, Paola.

Resumo: Seminário apresentado por Fernando Rinaldi. Atividade de oratória. Fernando S., Filipe e Enrico falaram sobre a amostra de estágios.

Data: 06/06



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Presentes: Pâmela, Danielle, Leandro, Filipe, Eduardo Picelli, Daline, Nataly, Eduardo Gelcer, Ingrid, Fernando S., Enrico, Pedro, Fernando Rinaldi, Gustavo, Paola, Taciana, Manuela, Vivyan, Daves, Érico, Prof. Flávio.

Resumo: Anúncios sobre o indicativo de greve, palestras e eventos. Confirmação de palestrantes e verba para RPAA. Foi decidido realizar duas apresentações do biotecnologia na escola no segundo semestre. Prof. Flávio enfatizou a importância da avaliação do grupo. Sala do grupo será remodelada.

Data: 08/06

Presentes: Pâmela, Danielle, Leandro, Filipe, Eduardo Picelli, Daline, Nataly, Eduardo Gelcer, Ingrid, Fernando S., Enrico, Pedro, Fernando Rinaldi, Gustavo, Paola, Taciana, Vivyan, Daves, Érico, Rodrigo, Prof. Flávio.

Resumo: Prof. Flávio apresentou palestra sobre iniciação científica. Planejamento de pesquisa: expedição ao instituto oceanográfico e atividades do laboratório. Planejamento das atividades do grupo no mês de julho.

Data: 13/06

Presentes: Pâmela, Danielle, Filipe, Eduardo Picelli, Daline, Nataly, Eduardo Gelcer, Ingrid, Fernando S., Pedro, Fernando Rinaldi, Taciana, Vivyan, Daves, Érico.

Resumo: A CAD informou sobre a reunião do grupo responsável pelo evento interpets e verificou o planejamento de julho. A CEP informou o andamento do grupo responsável pela pesquisa interpets. Proposta de formação de grupos de estudo de língua estrangeiras. Taciana comentou a apresentação do grupo aos alunos ingressantes do curso de Engenharia Agrônômica. Verificar interessados em participar do ENAPET.

Data: 20/06

Presentes: Pâmela, Danielle, Filipe, Daline, Nataly, Eduardo Gelcer, Fernando S., Pedro, Fernando Rinaldi, Taciana, Daves, Érico, Paola, Leandro, Rodrigo, Gustavo.

Resumo: A CAD pediu para pessoas que vão fazer estágio nas férias mandarem relatório. Representantes de cada comissão serão responsáveis pelo planejamento da pesquisa em julho. Daline, Fernando S. e Fernando Rinaldi falaram sobre a qualidade da água. Discussão sobre ENAPET e necessidade de transporte por palestrante da RPAA. Pedro anunciou desligamento do grupo.

Data: 23/06

Presentes: Danielle, Daline, Nataly, Eduardo Gelcer, Fernando S., Fernando Rinaldi, Taciana, Daves, Érico, Paola, Leandro, Rodrigo, Gustavo, Fernanda, Vivyan, Eduardo Picelli, Enrico.

Resumo: Dinâmica para avaliar relacionamento dos integrantes. Leitura de artigo escrito pelo Prof. Flávio. Discussão sobre greve. "Check list" para a RPAA. Divulgação de eventos. Definição das pessoas que participarão da expedição à Ubatuba.

Data: 29/06



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Presentes: Danielle, Daline, Nataly, Eduardo Gelcer, Fernando S., Fernando Rinaldi, Daves, Érico, Paola, Leandro, Rodrigo, Gustavo, Enrico, Pâmela, Filipe, Eduardo Picelli, Ingrid, Prof. Flávio.

Resumo: Pesquisa Bibliográfica sobre movimentos estudantis. A CAD falou sobre o DCE da USP, a CEP falou sobre a UNE, a CEX explicou o regimento dos centros acadêmicos e a CEN falou sobre o movimento estudantil na França. A CAD apresentou o resultado da avaliação do grupo. Houve discussão e reflexão, dividido por comissões, enfatizando o motivo da nota atribuída a cada subcomissão e propostas para melhora. Auto-avaliação de cada comissão. Discussão sobre possível alteração na subcomissão de inclusão social e construção da cidadania. Prof. Flávio comentou a avaliação. Pontos a serem trabalhados foram definidos. Seminário apresentado por Rodrigo.

AGOSTO

Data: 01/08

Presentes: Danielle, Daline, Nataly, Eduardo Gelcer, Paola, Leandro, Rodrigo, Gustavo, Enrico, Pâmela, Filipe, Eduardo Picelli, Ingrid, Prof. Flávio, Taciana, Vivyan.

Resumo: Discussão sobre nova divisão entre as subcomissões, confirmação do projeto biotecnologia na escola e escolha do local de aplicação. Confirmação das atividades para a realização da RPAA. Breve comentário sobre o ENAPET e discussão sobre a inscrição do projeto de extensão no EPETUSP.

Data: 03/08

Presentes: Danielle, Daline, Nataly, Eduardo Gelcer, Paola, Leandro, Rodrigo, Gustavo, Enrico, Pâmela, Filipe, Eduardo Picelli, Ingrid, Taciana, Vivyan, Daves.

Resumo: Foi feita uma discussão sobre as atividades realizadas no semestre e foram respondidas perguntas para o relatório semestral. Alterações nas atividades de planejamento serão feitas. Haverá aulas de espanhol para o grupo. Check list para a RPAA e discussão sobre o CAB e definição da data.

Data: 08/08

Presentes: Danielle, Daline, Nataly, Eduardo Gelcer, Paola, Leandro, Rodrigo, Gustavo, Enrico, Pâmela, Filipe, Eduardo Picelli, Ingrid, Taciana, Vivyan, Daves, Érico, Prof. Flávio.

Resumo: As novas subcomissões apresentaram o planejamento para o semestre e as alterações. Professor atentou para o envolvimento nas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Data: 10/08

Presentes: Danielle, Nataly, Eduardo Gelcer, Paola, Leandro, Rodrigo, Gustavo, Enrico, Pâmela, Filipe, Eduardo Picelli, Ingrid, Taciana, Vivyan, Daves, Érico, Enrico.

Resumo: Apresentação do material preparado para o projeto biotecnologia na escola com críticas e sugestões para aprimorar a apresentação. Apresentação sobre temas discutidos no ENAPET. Confirmação das atividades para a RPAA. Discussão sobre possíveis nomes para o CAB.

Data: 15/08



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Presentes: Danielle, Nataly, Eduardo Gelcer, Leandro, Rodrigo, Gustavo, Enrico, Pâmela, Filipe, Eduardo Picelli, Ingrid, Taciana, Vivyan, Daves, Érico, Enrico, Daline, Prof. Flávio.

Resumo: Tema de seminário será semestral e não bimestral. Esse semestre o tema será: Biotecnologia e o meio ambiente. Informes sobre a reunião do CLA. Acertos para a RPAA. A CAD organizou um quadro com horários de cada petiano para diagnosticar melhores horário para as atividades PET.

Data: 17/08

Presentes: Danielle, Nataly, Eduardo Gelcer, Paola, Leandro, Rodrigo, Gustavo, Enrico, Pâmela, Filipe, Eduardo Picelli, Ingrid, Vivyan, Daves, Érico, Paola, Daline, Prof. Flávio.

Resumo: Foram organizadas outras estratégias de divulgação da RPAA. Confirmação do contato com os palestrantes. CEX organizou o fluxograma do CAB. Apresentação do Biotecnologia na escola será na semana seguinte ao RPAA. Levantamento de possíveis nomes de palestrantes para o CAB. Informes sobre a reunião do CALQ. PB sobre biorremediação.

Data: 22/08

Presentes: Danielle, Nataly, Eduardo Gelcer, Paola, Leandro, Gustavo, Enrico, Pâmela, Filipe, Eduardo Picelli, Ingrid, Taciana, Vivyan, Érico, Enrico, Daline.

Resumo: Acertos para RPAA. Definição de sub-temas para PB de quinta feira. Daline e Taciana sairão do grupo. Haverá um acompanhamento mais próximo dos integrantes mais novos para que haja maior estímulo.

Data: 24/08

Presentes: Danielle, Nataly, Eduardo Gelcer, Paola, Leandro, Rodrigo, Gustavo, Pâmela, Filipe, Eduardo Picelli, Ingrid, Taciana, Vivyan, Daves, Érico, Enrico, Daline

Resumo: PB sobre tema da RPAA. Discussão sobre sub-temas: “O que é educação de qualidade”, “Contribuição da universidade na formação de recursos humanos”, “O programa de 1000 bolsas da USP”, “Os planos estaduais de educação na assembleia legislativa do estado de São Paulo”. Acertos sobre a apresentação do biotecnologia na escola e do projeto a ser enviado para o SIICUSP. Divisão das atividades no dia da RPAA. Foi feita uma dinâmica de relacionamento interno. E Ingrid apresentou um seminário sobre controle biológico.

Data: 29/08

Presentes: Danielle, Nataly, Eduardo Gelcer, Paola, Leandro, Rodrigo, Gustavo, Enrico, Pâmela, Eduardo Picelli, Ingrid, Vivyan, Daves, Érico, Enrico.

Resumo: As datas para nova seleção de petianos foram definidas. Discutiram-se critérios de seleção e quais anos seriam selecionados. Comissões elaborarão questões para a seleção sobre ensino, pesquisa e extensão. Os sub-temas do CAB foram divididos para busca de palestrantes. Decidiu-se que o CAB será cobrado. As sub-comissões deverão mandar relatório de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

planejamento para o professor. Os resultados do projeto de pesquisa do grupo sobre diversidade microbiana da água de Ubatuba estão prontos.

Data: 31/08

Presentes: Érico, Filipe, Vivyan, Nataly, Ingrid, Eduardo G., taciara, Gustavo, Daves, Paola, Rodrigo, Leandro, Pâmela, Eduardo P., Enrico.

Resumo: Discussão sobre CENAPET. Avaliação da RPAA – faltou divulgação, houve um evento no dia com o mesmo tema.

SETEMBRO

Data: 01/09

Presentes: Danielle, Eduardo G., Ingrid, Nataly, Eduardo P., Pâmela, Paola, Leandro, Gustavo, Érico, Enrico.

Resumo: Foram definidos os critérios e o formato da seleção.

Data: 12/09

Presentes: Paola, Prof. Flávio, Danielle, Eduardo P., Dengosa, Nataly, Gustavo, Enrico, Pâmela, Eduardo G., Daves.

Resumo: Informes sobre o andamento das comissões, da seleção, EPETUSP. Prof. Sugeriu que o CAB deveria ser menos técnico e mais social.

Data: 14/09

Presentes: Paola, Gustavo, Prof. Flávio, Danielle, Eduardo P., Nataly, Enrico, Pâmela, Eduardo G., Daves, Leandro, Filipe, Érico, Ingrid.

Resumo: Apresentação dos resultados da pesquisa de Ubatuba. Danielle apresentou resultado da avaliação das reuniões. Discussão sobre a missão do grupo. O Grupo decidiu cancelar o CAB e se comprometeu a elaborar um novo evento.

Data: 19/09

Presentes: Daves, Paola, Filipe, Daniele, Gustavo, Ingrid, Nataly, Pâmela, Eduardo Picelli, Eduardo Gelcer, Leandro, Erico, Vyvian, Rodrigo, Flávio.

Resumo: Auto-avaliação foi mandada para o MEC, definiu-se como será o processo seletivo e foi proposto fazer levantamento da grade curricular da ESALQ

Data: 21/09

Presentes: Quali, Sacolera, Parrudo, Dengosa, Kremaster, Puto, Passado, Lebre, Refugo, Dipiliq, Daumata, Sumido, Vinhaça.

Resumo: Daline trouxe material para CDCC, material do PET Biotecnologia na Escola. Humberto, técnico de nível superior do laboratório falou que o diretor de escola de Rio das Pedras pediu nossa visita para apresentar o projeto Pet Biotecnologia na Escola. Eduardo Gelcer apresentou seminário sobre Biorremediação. CPE distribuiu formulário sobre estágio de pesquisa individual. Inlusp, Gustavo explicou o que é o programa para todos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

O Grupo recebeu um convite formal da Escola para participar da elaboração do Plano Diretor Sócio-ambiental do campus.

Data: 26/09

Presentes: Danielle, Nataly, Eduardo Gelcer, Paola, Leandro, Rodrigo, Gustavo, Enrico, Pâmela, Eduardo Picelli, Ingrid, Vivyan, Daves, Érico, Enrico.

Resumo:

CAD: discussão sobre andamento da seleção, como apresentações e dinâmica. Vyvian vai falar com amrmita sobre apresentação do PET. Manutenção da salinha para acerto das gavetas. Planejamento para execução nesse semestre final.

CPE: Nataly falou sobre atividade cultural sexta feira dia 06/10 as 20:00.

CEX: Conversa pelo recebimento do melhor prêmio de extensão do 4º EPETUSP. Publicação no jornal da USP e dentro da escola. Xurras dos ex-petianos dia 18/11.

CEN: pediu para o pessoal trazer resumo dos GTs do EPETUSP para discussão e avaliação do evento.

Data:28/09

Presentes: Daves,Daniele,Gustavo,Ingrid,Nataly,Pâmela,Eduardo , Picelli,Eduardo Gelcer, Leandro,Erico,Vyvian,Rodrigo,Flávio,Enrico

Resumo:O projeto Biotecnologia na escola foi premiado no EPETUSP e rendeu uma reunião com o diretor da ESALQ,o PET mecânica de Ilha Solteira demonstrou interesse,durante o EPETUSP, de conhecer os pets da ESALQ em uma visita ao campus em Piracicaba.Deu-se inicio ao desenvolvimento de um evento a ser realizado pelo grupo.

OUTUBRO

Data:03/10

Presentes:Paola,Daniele,Gustavo,Nataly,Pâmela,Eduardo Picelli,Eduardo Gelcer, Leandro,Erico,Vyvian,,Flávio,Enrico.

Resumo:Levantamento dos egressos do Pet Biotecnologia agrícola e definições da forma de avaliação no processo seletivo.

Data:05/10

Presentes:Paola,Daniele,Gustavo,Ingrid,Nataly,Pâmela,Eduardo Picelli,Eduardo Gelcer, Leandro,Erico,Vyvian,Rodrigo,Flávio,Enrico,Daves.

Resumo:Reunião marcada para o dia 21/12/2006 para o desenvolvimento do evento a ser realizado,dia 17/10/2006 divulgou-se o resultado da seleção e decidiu-se fazer apadrinhamento dos novos integrantes.Todos os pets da ESALQ aprovaram a vinda do pet mecânica a ESALQ.

Data: 10/10

Presentes: Leandro, Eduardo Picelli, Vivyan, Pâmela, Enrico, Gustavo, Nataly, Ingrid, Danielle, Eduardo Gelcer e Paola.

Resumo:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

CEN: Dia 11 de Novembro todos deverão deixar o formulário para Ingrid. Rodrigo deverá informar a situação da visita da Embrapa Meio Ambiente.

CEP: Convidaremos uma ex-petiana para participar de uma das reuniões do grupo. Pâmela pediu que todos tragam o material do Biotecnologia na Escola para o dia 19/10.

Trazer dia 21 de Outubro idéias para evento. Vivyan deixará material para estudo dirigido (Auto Sabotagem). Tainá mandará divisão para entrar em contato com os ex-petianos .

CAD: Seleção, avaliação será apresentada na próxima reunião administrativa.

Data: 17/10

Presentes: Eduardo P., Paola, Pâmela, Eduardo G., Gustavo, Nataly, Danielle, Vivyan, Érico, Ingrid, Filipe, Daves, Leandro, Rodrigo, Prof. Flávio.

Resumo: As comissões informaram suas atividades da semana. Decidiu-se que o grupo não participará da lista organizada pela Casa do Produtor Rural. Discutiu-se sobre o churrasco dos egressos e as atividades para o sábado.

Data: 19/10

Presentes: Eduardo P., Paola, Pâmela, Eduardo G., Gustavo, Nataly, Danielle, Vivyan, Érico, Ingrid, Filipe, Leandro, Rodrigo, Prof. Flávio, Enrico, Lucas, Verônica, Melina, Rafael, Amanda.

Resumo: Treinamento Biotecnologia na Escola (2º Módulo).

Data: 21/10

Presentes: Rodrigo, Gustavo, Lucas, Eduardo G., Leandro, Vivyan, Nataly, Pâmela, Enrico, Filipe, Danielle, Érico, Eduardo P., Amanda, Rafael, Verônica, Melina, Prof. Flávio.

Resumo: Apresentação do Professor aos novos integrantes sobre portaria PET e os objetivos do Grupo. Seminário da Nataly sobre Biorremediação. Discussão sobre projeto de Ubatuba. Avaliação das comissões. Gustavo fez uma apresentação sobre eventos coletivos. Definiu-se os objetivos do Evento que substituirá o CAB e a RPAA.

Data: 24/10

Presentes: Daves, Eduardo P., Vivyan, Danielle, Pâmela, Gustavo, Rodrigo, Ingrid, Paola, Melina, Érico, Filipe, Eduardo G., Leandro, Nataly, Lucas, Amanda, Rafael, Verônica.

Resumo: Eduardo P. entregou uma ficha de auto-avaliação para ser entregue. O integrantes ficaram responsáveis de entrar em contato com egressos. Discutiu-se sobre o conselho sênior. Discutiu-se possíveis temas para o evento. Planejamento do Churrasco de Egressos.

Data: 26/10

Presentes: Danielle, Nataly, Leandro, Gustavo, Enrico, Pâmela, Eduardo Picelli, Ingrid, Melina e Verônica..

Resumo: Atividade de informática: Página na Internet ED em Inglês e explicação da metodologia do PCR.

Objetivos específicos do próximo evento:

- Proporcionar aos graduandos ampla visão em torno de determinado tema através da diversidade de perspectivas e abordagens.
- Possibilitar maior contato e fomento dos graduandos com trabalhos de pesquisa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

-Documentar e providenciar o encaminhamento de propostas quando couber.

Debate sobre diferentes maneiras de ingresso na universidade em diferentes países.

Data: 31/10

Presentes: Leandro, Érico, Pamela, Paola, Vyvian, Ingrid, Filipe, Guatavo, Nataly, Lucas, Verônica, Melina, Danielle, Amanda, Eduardo Gelcer, Raphael, Rodrigo e Professor Flávio.

Resumos:

CEN: Enquete atualizada, aplicação a partir do dia 06/11/2006, Viagem técnica para Embrapa confirmada para primeira semana de dezembro.

Professor Flávio pediu para a comissão enviar um e-mail para ele com temas para estudos dirigidos nas linhas de desenvolvimento pessoal, político-social e científico acadêmico.

CPE: Utilização do mural para colocar notícias relacionadas à biotecnologia.

CEX: Coleta do material para a segunda parte do projeto biotecnologia na escola. Artigos feitos a partir dos seminários realizados serão publicados no "O Arado". Relatório do IV EPETUSP.

CAD: Recolhimento das avaliações individuais. Proposta para comissão de incentivar o acesso do grupo aos programas da USP.

NOVEMBRO

Data: 7/11

Presentes: Prof. Flávio, Leandro, Érico, Danielle, Paola, Filipe, Ingrid, Eduardo G., Pâmela, Vivyan, Verônica, Melina, Rafael, Rodrigo, Amanda, Eduardo P., Lucas, Gustavo, Enrico.

Resumo: Informes sobre o andamento do planejamento do Churrasco dos egressos, Aplicação de questionário sobre os estágios individuais. Professor pediu para integrantes mais velhos mandarem sugestões para melhorar o grupo.

Data: 9/11

Presentes: Danielle, Melina, Verônica, Lucas, Rafael, Enrico, Érico, Rodrigo, Paola, Pâmela, Eduardo P., Eduardo G., Leandro, Ingrid, Prof. Flávio.

Resumo: Professor montou um esquema para o evento para discussão. Danielle apresentou seminário sobre biofertilizantes. Grupo decidiu divulgar o PET no manual do Bixo. Formato do evento foi discutido.

Data: 14/11

Presentes: Eduardo G., Nataly, Pâmela, Eduardo P., Gustavo, Verônica, Rafael, Lucas, Prof. Flávio, Paola, Melina, Leandro, Amanda, Enrico.

Resumo: Informe sobre o encontro de 10 anos do PET EFEE. Discutiu-se sobre data de aplicação do 2º módulo do Biotecnologia na Escola. Definiu-se as pautas da Reunião de quinta. Professor discutiu as propostas dos mais velhos para melhorar o grupo.

Data: 16/11



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Presentes: Leandro, Lucas, Melina, Gustavo, Raphael, Amanda, Eduardo Gelcer, Ingrid, Filipe, Paola, Pamela, Verônica, Danielle, Eduardo Picelli, Enrico, Taquase (ex-petiana) e Prof. Flávio.

-Informes: Leandro trouxe a enquete que será aplicada na semana do dia 21/11 e cada integrante fica com 7 para entrevistar.

-Taquase falou da importância do networking (rede de contatos).

-Evento: Pâmela sugeriu novas mudanças no esqueleto original. Prof. Flávio também propôs novas idéias.

-Eduardo Picelli cobrou o preenchimento das avaliações referente a Outubro.

Data: 21/11

Presentes: Eduardo Picelli, Vyvian, Érico, Leandro, Pâmela, Nataly, Ingrid, Verônica, Raphael, Lucas, Amanda, Danielle, Melina, Filipe, Eduardo Gelcer, Prof. Flávio.

Resumo: Ingrid pediu que todos pesquisassem sobre a importância dos Centros Acadêmicos para a realização de um PB dia 14/12. Érico pediu para que cada integrante pesquisasse sobre as oportunidades que a ESALQ e a USP oferecem dentro e fora do país em relação aos estágios para a realização de um PB dia 30/11.

Data: 23/11

Presentes: Danielle, Nataly, Lucas, Raphael, Érico, Melina, Vivyan, Paola, Amanda, Verônica, Filipe, Rodrigo, Enrico, Gustavo, Leandro, Eduardo Picelli, Pâmela, Eduardo Gelcer, Prof. Flávio.

Resumo: Seminários – Vivyan e Leandro.

Dia 02/12 será a recepção do PET Mecânica de Ilha Solteira e cada comissão irá se apresentar.

Dia 22/11 aconteceu o 2º módulo do Biotecnologia na Escola, 5 petianos apresentaram para 5 classes do terceiro ano. O Prof. pediu para que todos que apresentaram o Biotec mandem sugestões e os pontos positivos e negativos para que ele possa entrar em contato com a diretora do colégio. Ingrid falou sobre o debate dos presidenciais que aconteceu na ESALQ. Érico falou sobre o DCE, sua importância e história. Pâmela apresentou o projeto do evento e o grupo apresentou sugestões de temas e formatos.

Data: 28/11

Presentes: Érico, Pâmela, Raphael, Eduardo Picelli, Enrico, Ingrid, Verônica, Melina, Danielle, Amanda, Leandro, Filipe, Lucas, Rodrigo, Nataly, Gustavo.

Resumo: Alguns assuntos abordados para dia 30/11 foram adiados para dia 02/12, como os assuntos redação e oratória e referências bibliográficas sobre o evento. Foi decidido que os assuntos para o dia 30/11 seriam: oportunidades, encontro do dia 2/12 e ED da grade curricular.

Data: 30/11

Presentes: Rafael, Prof. Flávio, Vivyan, Verônica, Lucas, Melina, Amanda, Eduardo G., Érico, Leandro, Pâmela, Danielle, Rodrigo, Gustavo, Eduardo P., Nataly.

Resumo: PB sobre Oportunidades na USP. CEN falou sobre oportunidades dentro da ESALQ. CPE falou sobre oportunidades na USP. CEX e CAD falaram sobre oportunidades internacionais. Preparação para o encontro com o PET de ilha solteira. Atividade de oratória com palestra de um profissional sobre construção de textos e erros comuns da língua portuguesa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

DEZEMBRO

Data: 05/12

Presentes: Leandro, Érico, Paola, Vyvian, Ingrid, Filipe, Gustavo, Nataly, Lucas, Verônica, Melina, Eduardo Picelli, Enrico, Danielle, Amanda, Eduardo Gelcer, Raphael e Professor Flávio.

Resumo: Comentários a respeito do encontro dos PETs da ESALQ com o PET Mecânica da UNESP Ilha Solteira

CEN: Confirmada viagem para Embrapa em 13 de dezembro de 2006.

CPE: Em reunião da comissão serão fechadas as propostas da CPE para as atividades de dezembro.

CEX: Organização de um relatório a cerca dos eventos coletivos do ano. Para as atividades de dezembro: discussão a cerca das conclusões do EPETUSP.

CAD: Sugestão de atividade para dezembro: elaboração das diretrizes do “Conselho Sênior”.

Data: 07/12

Presentes: Leandro, Érico, Pâmela, Rodrigo, Vyvian, Ingrid, Filipe, Gustavo, Nataly, Lucas, Verônica, Melina, Danielle, Eduardo Gelcer e Professor Flávio.

Resumo: Escolha dos dois novos bolsistas: Lucas e Verônica, que substituirão Enrico e Paola.

Uma lista de e-mails do *yahoogroups* será criada para a comunicação interna do grupo e o e-mail *petbiote@esalq.usp.br* será mantida e controlada por um membro responsável do grupo.

Discussão a cerca da grade curricular do curso de Engenharia Agrônômica da ESALQ, comparada com as diretrizes do MEC e analisando as mudanças já estabelecidas (a CEN elaborará documento conclusivo baseada nas opiniões do grupo a serem entregues individualmente pelos membros até o dia 12/12).

Apresentação da programação das atividades de dezembro.

Discussão sobre o tema do evento: “Ciência e Responsabilidade Sócio-Ambiental em Piracicaba e Região”.

Data: 12/12

Presentes: Rafael, Amanda, Érico, Rodrigo, Danielle, Nataly, Verônica, Melina, Pâmela, Lucas, Eduardo G., Leandro, Ingrid, Eduardo P., Enrico.

Resumo: Avaliação das Comissões e Sub-Comissões. CEN – Comissão bem integrada, faltou objetividade e algumas atividades ainda não foram cumpridas. CPE – Faltou empenho do grupo com o projeto, faltou espaço nas reuniões. CEX – Realizou as atividades, houve dificuldade na elaboração do novo evento, comissão deu maior ênfase a qualidade e não quantidade. CAD – frequência nas reuniões caíram após a seleção. Seleção foi ótima, houve dificuldade em contatos com egressos, faltou trabalhar mais o comprometimento pelo grupo. Avaliação do Tutor – Atencioso, paciente, humilde, motivador, cativante, perfeccionista, induz ao seu objetivo, dedicado, engajado, orienta.

Data: 14/12 (manhã)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Presentes: Leandro, Rafael, Danielle, Amanda, Verônica, Nataly, Ingrid, Lucas, Melina, Gustavo, Érico, Eduardo G., Pâmela.

Resumo: Melina apresentou seminário sobre Plantio Direto. Lucas apresentou seminário sobre perfilagem de poços. Danielle pediu para que cada petiano entregasse os materiais para o relatório final. Destacou-se a importância de privilegiar a qualidade das atividades ao invés de quantidade. Discussão sobre Centros Acadêmicos – Cada comissão estudou aspectos como histórico, movimento político e situação atual. Discutiu-se sobre o que seria o conselho sênior.

Data: 14/12 (tarde)

Presentes: Eduardo P., Rafael, Rodrigo, Lucas, Ingrid, Filipe, Nataly, Érico, Verônica, Danielle, Pâmela, Eduardo G., Amanda, Gustavo.

Resumo: Discutiu-se a criação de um regimento interno do PET Biotecnologia Agrícola. Aconteceu uma Avaliação individual de cada presente sobre o desempenho no semestre. Professor terminou a auto-avaliação destacando a importância da atividade para o grupo e enfatizou a importância do planejamento.

Data: 15/12

Presentes: Leandro, Gustavo, Erico, Rodrigo, Raphael, Eduardo Picelli, Lucas, Verônica, Nataly, Aline, Pâmela, Ingridi, Eduardo Gelcer.

Resumo: Análise das estruturas de outros grupos PET, como normas e regimentos para seus integrantes. O grupo rejeitou a possibilidade de alteração de sua estrutura, mas elaborou um regimento com algumas normas a serem implantadas. O pró-reitor de graduação substituto da USP, professor Quirino respondeu a perguntas feitas pelo grupo a respeito das alterações da grade horária e problemas relacionados a graduação.

Data: 18/12

Presentes: Danielle, Nataly, Pâmela, Verônica, Lucas, Gustavo, Érico, Rafael, Amanda, Eduardo P., Leandro, Eduardo G., Rodrigo.

Resumo: Finalização do Planejamento 2007. Definiu-se o formato do projeto Biotecnologia na Escola para 2007, será em 3 módulos, sendo que o terceiro seria uma visita dos estudantes à ESALQ.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Anexo 7

Ingresso na Pós-Graduação

Daline Vinhal Pereira: Ingressante no Programa de Mestrado em Política e Gestão Ambiental que fica no Centro de Desenvolvimento Sustentável da UnB.

Formatado: Fonte: 14 pt



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Formatado: Fonte: 14 pt

Formatado: Fonte: 14 pt, Negrito

Anexo 8:
AVALIAÇÃO INDIVIDUAL (Qualitativa)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Anexo 8: AVALIAÇÃO INDIVIDUAL (Qualitativa)

***(B) Bolsista**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

***(C) Colaborador**

***(E) Ex Petiano - Conselheiro**

Amanda (C): Entrou engajada, apresenta grande potencial de crescer no grupo, é motivadora por possuir uma visão positiva, necessita dar mais opiniões e não se desmotivar por causa de notas.

Danielle (B): Muito preocupada com as relações do grupo, possui eficiência na organização de suas atividades e na administração de sua comissão, responsável pelo bom desempenho da última seleção. Necessita expor mais suas idéias nas reuniões.

Eduardo Gelcer (C): Melhorou seu desempenho, tem se envolvido mais nas atividades, porém no início, faltou demonstrar interesse pelo programa. Tem participado das atividades tão bem quanto os bolsistas.

Eduardo Picelli (B): Realiza com muita eficiência as atividades propostas, responsável e melhorou nesse semestre, porém necessita traçar melhor suas prioridades e contribuir mais com o grupo.

Enrico (E): Bom desempenho em seus trabalhos, possui disposição e senso crítico, idéias muito maduras, porém tem estado muito desmotivado e não se envolvido com algumas atividades.

Érico (B): Muito envolvido com a proposta do programa, tem facilidade com assuntos políticos, passa a imagem de responsabilidade e consegue cobrar de maneira descontraída, mas necessita estar mais presente no grupo.

Gustavo (B): Tem sido um exemplo de petiano, muito engajado com o programa, responsável, pró-ativo, sempre disposto a ajudar o grupo e busca o melhor para grupo em todas as suas atividades realizadas com perfeccionismo.

Ingrid (B): Evoluiu bastante no último semestre, muito pró-ativa, envolvida com as atividades, expõe seu ponto de vista, possui engajamento político e não deve desanimar por ter outros compromissos.

Leandro (B): Melhorou muito seu desempenho nesse ano, adquiriu confiança e conseguiu realizar uma atividade pendente. Pode ajudar a motivar os mais novos sendo um dos mais velhos do grupo. Obteve participação muito ativa na sua comissão.

Lucas (B): Se mostrou interessado pelo programa, sempre se propõe a ajudar e possui potencial para crescer no grupo. Mas precisa expor mais suas idéias.

Melina (C): Interessada e animada com as atividades do grupo, participativa, pró-ativa, empenhada e apresenta característica de liderança.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Nataly (B): Possui iniciativa, demonstra dedicação ao programa, domina as questões políticas, possui ótimo desempenho desde o início e tem grande participação com a adequação dos novos.

mela (B): Esse ano foi o que mais se dedicou ao programa. Fala coisas pertinentes e objetivas, é presente nas reuniões, convicta e tem segurança em suas atividades. Precisa ser mais persistente nas cobranças e se dedicar a todas as atividades do grupo e não só a sua comissão.

Paola (E): Possui interesse nas atividades do grupo, organizada, dedicada, tem boas sugestões, paciente e desperta confiança dos outros integrantes. Porém necessita de motivação para se aproximar mais do grupo.

Raphael (C): Se sente mais a vontade ao interagir com o grupo, animado, dedicado e só tende a crescer com o grupo.

Rodrigo (B): Tem se dedicado muito ao grupo, bastante responsável, comprometido, eficiente, sabe a hora de intervir no grupo com maturidade, cumpre suas atividades no prazo, assumiu a posição de um dos membros mais velho do grupo.

Verônica (B): É destaque entre os mais novos, responsável, organizada, estudiosa, interessada, faz as coisas da melhor maneira possível e possui grande potencial no grupo.

Vivyan (B): Experiente, responsável, preocupada com o andamento das atividades, participativa, porém necessita dar mais opiniões e não se sobrecarregar tanto.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

Anexo 9: Relatórios de Viagens e Visitas técnicas

Anexo 9: Relatórios de Viagens e Visitas técnicas



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

**EXPEDIÇÃO PET BIOTECNOLOGIA AGRÍCOLA – USP/ESALQ
Instituto Oceanográfico / USP – Ubatuba-SP**

Presentes: Danielle Yokoyama Gonçalves, Enrico Manzi, Fernando Rinaldi, Filipe Alonso Saad, Gustavo A. Ogasawara, Leandro Boncompagni, Nataly O. de Barros, Pâmela Fávero, Paola Ortolani Medeiros, Rodrigo Rota Bermejo, Vivyan Justi Conceição, tutor Flávio César Almeida Tavares.

Período: 4 a 6 de julho de 2006

Objetivos:

- Conhecer as instalações da Base “Clarimundo de Jesus” do Instituto Oceanográfico e as atividades desenvolvidas no local;
- Coletar amostras de água marinha em pontos diferentes para posterior análise microbiológica e de contaminação por metais pesados;
- Discutir juntamente com o tutor a metodologia a ser utilizada para as análises do material coletado.

Material e Métodos:

Foram coletados 8 amostras de água marinha em garrafas plásticas, sendo 600 mL em cada ponto, divididos em duas alíquotas de 300 mL.

As coletas foram realizadas em quatro pontos diferentes utilizando-se uma embarcação do IO.

Os pontos de coleta foram os seguintes: Boqueirão, Ponta da Ribeira, Saco da Ribeira e ao lado do píer da base. Posteriormente o material foi armazenado em temperatura ambiente e transportado ao Departamento de Genética da ESALQ.

Cronograma da Expedição:

- 04/07 : chegada ao alojamento do IO.
- 05/07 : visita monitorada às instalações da base do IO;
coleta do material para análise;
discussão acerca da metodologia a ser empregada para análise microbiológica do material.
- 06/07 : retorno à ESALQ.

Programação da Expedição

4 de julho – terça-feira

22:00h - Chegada à Base do Instituto Oceanográfico / USP

23:00h - Acomodação no alojamento da Base.

5 de julho – quarta-feira

7:00h – Café-da-manhã no restaurante da Base



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

8:00h – Visita às instalações da Base, pesquisas e outras atividades desenvolvidas.
10:00h – Identificação de pontos de coleta de amostras de água.
11:00h – Coleta de água no ponto de captação e nos tanques de criação de crustáceos / peixes na Base
12:00h – Almoço no restaurante da Base
14:00h – Coleta de água de pontos sujeitos à poluição
16:00h – Coleta de água de pontos supostamente não-poluídos
18:00h – Retorno à Base
19:00h – Jantar no restaurante da Base
21:00h – Relatos e discussão sobre o primeiro dia de expedição

6 de julho – quinta-feira

7:00h – Café-da-manhã no restaurante da Base
8:00h – Coleta de organismos marinhos nos rochedos próximos à Base
12:00h – Almoço no restaurante da Base
14:00h – Retorno para Piracicaba
20:00h – Chegada em Piracicaba

7 de julho – sexta-feira

8:00h - 18:00h – Atividades no laboratório ESALQ

Relatório da Visita Técnica ao Instituto de Pesquisa Tecnológica (IPT)

No dia 04/07/2006 pela manhã, o grupo PET Biotecnologia Agrícola realizou uma viagem técnica ao Instituto de Pesquisas Tecnológicas (IPT) localizado na Cidade Universitária em São Paulo. A atuação dessa instituição se dá desde áreas da engenharia civil, metalúrgica, madeireira, mecânica, de transportes e eletricidade industrial, até engenharia naval e oceânica, química, geologia, couros e calçados, biotecnologia, tecnologia ambiental, normalização e qualidade industrial, informação tecnológica, informática, educação de nível superior e treinamento.

Tivemos 3 palestras, as quais foram essenciais para mostrar que o Instituto de Pesquisas Tecnológicas do Estado de São Paulo tem por objetivo atender à demanda de ciência e tecnologia nas diversas áreas da Engenharia em que atua. Assim, os principais focos do IPT são prover apoio tecnológico ao setor produtivo, dar suporte à concepção e à execução de políticas públicas e aprimorar e disponibilizar seu acervo tecnológico.

Optamos pela visita ao Agrupamento de Biotecnologia (AB) da antiga Divisão de Química do IPT, que foi criado em 1975 com o objetivo de desenvolver processos de tratamento biológico de resíduos e efluentes, domésticos e industriais, além de estudar a fermentação alcoólica. Atualmente o grupo atua em áreas como:

- Plásticos biodegradáveis (polihidroxialcanoatos) a partir de açúcares, óleos e resíduos.
- Microbiologia industrial, fazendo isolamento, seleção, manutenção, biologia molecular, genética clássica de microrganismos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

- Modelagem matemática, simulação, otimização e controle de bioprocessos
- Agropecuária, desenvolvendo processos de produção de inoculantes agrícolas, bioinseticidas, vacinas veterinárias e parasiticidas
- Projeto e desenvolvimento de instalações biotecnológicas industriais alimentícias
- Ambiental, no aproveitamento e tratamento de resíduos recalcitrantes e medidas da capacidade de transferência de oxigênio de equipamentos

Os recursos do Agrupamento de Biotecnologia estão divididos em dois laboratórios (Fermentações Industriais e Microbiologia Industrial) voltados prioritariamente ao desenvolvimento de processos biotecnológicos, em parceria com empresas de qualquer porte, de capital nacional ou não. O AB oferece uma linha de ensaios e análises, serviços técnicos especializados como consultorias, projetos de instalações industriais, produção de lotes piloto para clientes e emissão de laudos técnicos, entre outros serviços.

Sob a supervisão de Maria Filomena Andrade Rodrigues, visitamos o Laboratório de Microbiologia Industrial (LMI), que dedica-se ao desenvolvimento e à prestação de serviços em microbiologia, envolvendo todas as etapas de manipulação de microorganismos e células animais, inclusive genética clássica e biologia molecular nas áreas de saúde humana, agropecuária, farmacêutica, alimentícia e ambiental.

Vimos também que o LMI atua nas áreas de ensaios e análises, serviços técnicos especializados, pesquisa e desenvolvimento, treinamento especializado e cursos, e em tecnologia ambiental. Sua infra-estrutura conta com biorreatores e equipamentos de suporte analítico e manuseio microbiológico de última geração.

Relatório da Visita Técnica ao Museu da Língua Portuguesa

No dia 04/07/2006 no período da tarde, o grupo PET Biotecnologia Agrícola realizou uma viagem técnica ao Museu da Língua Portuguesa que representa o ponto de encontro do visitante com a língua, a literatura e a história, exibidas por meio de recursos audiovisuais e tecnologia de ponta. No lugar de paredes, vozes. No lugar de obras, espaços interativos. No coração de São Paulo, na Estação da Luz, o Museu proporciona uma viagem sensorial e subjetiva pela língua portuguesa, a sexta língua mais falada no mundo, guiada por palavras, autores e estrelas do Brasil.

Instalado no prédio acima da plataforma de trens da Estação da Luz, no centro de São Paulo, o museu conta com um vasto conteúdo sobre a história da Língua Portuguesa, os idiomas que ajudaram a formá-la, as formas que a linguagem assume no cotidiano e a criação da língua na literatura brasileira, entre outros temas. Tudo isso em diversas mídias para garantir interatividade ao visitante.

No primeiro piso ficam a área de exposições temporárias, os terminais multimídia, escritórios de gestão do conteúdo, atividades educativas e a programação do museu.

No segundo andar estão instalados a Grande Galeria, a Galeria das Influências, a Linha do Tempo e o Beco das Palavras.

A Grande Galeria é formada por um grande painel feito de projeções de imagens e trabalho sonoro, formando um mural em movimento. A das Influências conta com oito totens dedicados às influências das línguas e povos que contribuíram para a formação do idioma no



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior

país, onde os visitantes podem interagir e descobrir a origem de muitas palavras. Na Linha do Tempo telas interativas e vídeos ajudam a contar a história da língua portuguesa no Brasil. No Beco das Palavras o visitante poderá brincar com a criação de palavras e aprender sobre a etimologia dos termos usados atualmente num jogo eletrônico.

Relatório da Visita Técnica à Embrapa -Meio Ambiente

No dia 13 de dezembro de 2006, o grupo PET Biotecnologia Agrícola viajou à cidade de Jaguariúna (SP) para a realização de uma visita à sede da Embrapa Meio Ambiente, com a finalidade de fechar o semestre temático “Biotecnologia e Meio Ambiente” desenvolvido pelo grupo por meio de Pesquisas Bibliográficas, Estudo Dirigidos, apresentação de Seminários e finalmente visita técnica a uma Unidade de Pesquisa.

A Embrapa Meio Ambiente realiza pesquisas para reabilitação de áreas degradadas, uso sustentável dos recursos hídricos, controle biológico de pragas e doenças. Também desenvolve estudos em biossegurança ambiental, biodegradação de agrotóxicos, técnicas de uso de resíduos urbano-industriais na agricultura, boas práticas de manejo para aquicultura e ações de educação agroambiental.

O grupo saiu de Piracicaba às oito da manhã, chegando à Unidade de Pesquisa por volta das nove, permanecendo na sala de seminários até o horário de almoço, onde assistiu às palestras “Bioprospecção de microrganismos” pela doutoranda Flávia Mandolesi P. de Melo, “Controle biológico de Doenças de Plantas” pela doutoranda Zayame Vegette Pinto e “Controle de Fungos Aflatoxigênicos” pelo doutorando Tiago Domingues Zucchi.

Durante o almoço, o grupo pôde aprender um pouco mais sobre a cidade de Jaguariúna, seus pontos turísticos e empresas que sedia.

No período da tarde, foi a vez do Phd. Luiz Alexandre Nogueira de Sá ministrar a palestra “Potencial de riscos da entrada de patógenos exóticos”, seguido de visita aos laboratórios, nos quais foi possível observar instrumentos como cromatógrafo gasoso e microscópio eletrônico de varredura, contando sempre com as respectivas explicações quanto a funcionamento e aplicação.

GRUPO PET – BIOTECNOLOGIA AGRÍCOLA
Prof. Dr. Flavio C. A. Tavares
TUTOR
Piracicaba, de fevereiro de 2007.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Departamento de Projetos Especiais de Modernização e Qualificação do Ensino Superior