

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DEPARTAMENTO DE MODERNIZAÇÃO E PROGRAMAS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR - DEPEM



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

Relatório Anual de Atividades - Ano 2007
(01 de setembro de 2006 a 28 de fevereiro de 2008)

1. DADOS INSTITUCIONAIS

1.1 Instituição de Ensino Superior: Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" - USP

1.2 Interlocutor do PET na IES/ função ou cargo que ocupa na IES: Adelaide Faljoni-Alario, Professor Titular.

2. IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO PET

2.1.Grupo: Biotecnologia Agrícola

2.2.Curso de graduação ao qual o grupo está vinculado: Engenharia Agrônômica, Engenharia Florestal, Ciências Biológicas, Engenharia Florestal, Gestão ambiental e Ciências Econômicas.

Bacharelado

Licenciatura

2.3.Ano de Implantação do grupo: 1988

2.4.Nome e Titulação do Tutor: Professor Titular, Doutor Flavio Cesar Almeida Tavares

2.5. Data de ingresso do Tutor (mês e ano): 01/1988

2.6.Informações sobre os bolsistas e não bolsistas:

a) Quadro de identificação:

Especificar o mês/ano de ingresso no curso de graduação da IES e no programa PET, o período letivo que está cursado e o coeficiente de rendimento escolar relativo ao último período letivo cursado, conforme quadro abaixo.

Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coeficiente Atual de Rendimento Escolar
Denis Rodrigues de Oliveira	02/2007	05/2007	2° semestre	6,4
Pâmela Fávero	02/2004	12/2004	8° semestre	
Melina Mira de Assumpção	02/2006	10/2006	4° semestre	7.2
Rodrigo Rota Bermejo	02/2004	12/2004	8° semestre	7,6
Maria Luisa Aguiar	02/2007	05/2007	2° semestre	6,3

Amanda Fernandes Barbosa	02/2006	10/2006	4° semestre	6,7
Lucas de Paula Ramos Conte	02/2006	10/2006	4° semestre	
Danielle Yokoyama Gonçalves	02/2005	05/2005	6° semestre	6,6
Raphael Bononi C. Malandrino	02/2006	10/2006	4° semestre	
Eduardo Monteiro Gelcer	02/2005	05/2006	6° semestre	7,1
Maria Estella Forino Silva	02/2007	05/2007	2° semestre	7,0
Elisa Mauro Gomes	02/2006	05/2007	4° semestre	6,2
Nome dos não bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coeficiente Atual de Rendimento Escolar
Michelle Souza Oliveira	02/2007	05/2007	2° semestre	7,4
Erico Rolim de Matos	02/2004	05/2005	8° semestre	6,4
Verônica Gomes R. da Silva	02/2006	10/2006	4° semestre	
Murilo Araújo Sandroni	02/2006	05/2007	4° semestre	
Gabriela Zavanelli Geronimo	02/2006	05/2007	4° semestre	

b) Em caso de declínio no rendimento acadêmico do grupo e/ou de um bolsista ou não-bolsista em particular, justifique.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO

3.1. Ensino

Informar as cinco atividades de ensino consideradas mais relevantes

Natureza da Atividade Realizada: Evento sobre a Graduação											
Tema: Satisfação Estudantil na ESALQ											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Corpo discente e docente da ESALQ.											
Descrição da Atividade: Foi realizada uma pesquisa com alunos do primeiro, terceiro e último ano da graduação dos 6 cursos ministrados na ESALQ, abordando tópicos relacionados diretamente esse campus, como: infra-estrutura, acompanhamento pedagógico. Após a aplicação da pesquisa foram realizadas análises dos dados para avaliar quais eram os pontos críticos a serem discutidos no evento. Este contou com a presença da Pró-reitora de graduação da USP, Selma Garrido Pimenta, da Interlocutora do PET e vice-reitora da UFABC, Adelaide Faljoni-Alario que abordaram os novos métodos de ensino e como aplicá-los numa universidade tradicional após a apresentação dos resultados obtidos da nossa pesquisa.											
Promotores da atividade: PET Biotecnologia Agrícola e PET Ecologia											
Parceiros ou colaboradores da atividade: PET GAEA											
Justificativa para realização da atividade: Esta atividade se iniciou em 2006, sendo planejada sua conclusão no término de 2007. Surgiu da necessidade de se avaliar a percepção da graduação pelos estudantes da ESALQ. Com o evento, a pró-reitoria da USP e a diretoria, prefeitura e corpo docente da ESALQ conscientizaram-se dos problemas envolvidos com esse campus para realizar ações voltadas para a melhoria da graduação. A participação dos estudantes foi de suma importância para despertar o interesse e envolvimento com a Comissão de Graduação,											
Resultados esperados com a atividade: Mudanças efetivas no acompanhamento estudantil e infra-estrutura do campus, que foram os itens mais relevantes.											
Resultados alcançados com a atividade: Despertar o interesse dos estudantes com a Graduação da ESALQ e mostrar para a diretoria os pontos críticos											

a serem avaliados com cautela no campus.

Comentário geral:

Enfrentamos dificuldades financeiras para a organização do Evento.

Contamos com o apoio do diretor da ESALQ, Antônio Roque Dechen, o prefeito do campus, José Otávio Brito, o vice-pró-reitor de Graduação, Quirino Augusto de Camargo Carmello e o vice-diretor Natal Antonio Vello e um público de 214 pessoas.

O evento foi realizado no dia 03/10/07, no Anfiteatro da Engenharia- ESALQ/USP.

Natureza da Atividade Realizada:

Estudos Dirigidos

Temas: 'Biotecnologia em favor do meio ambiente', 'Pesquisa Agropecuária no Estado de São Paulo' e 'Biotecnologia Agrícola'

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Público Alvo: Grupo PET Biotecnologia Agrícola

Descrição da Atividade: A atividade consiste na realização de pesquisas bibliográficas, seminários, palestras, redação de textos e discussão em reuniões sobre temas previamente planejadas pelo grupo.

Promotores da atividade:

PET Biotecnologia

Parceiros ou colaboradores da atividade: Embrapa Meio Ambiente; Dr. José Sidnei Gonçalves, APTA; Dra. Cristina Vieira de Almeida, Laboratório de Micropropagação - ESALQ; Alellyx e Canavialis.

Justificativa para realização da atividade: Os Estudos Dirigidos fazem parte de um programa de estudos extracurriculares que visam complementar o conhecimento que não é adquirido na Graduação, ampliando a visão e aumentando a informação sobre os temas escolhidos. No segundo semestre de 2006 foi abordado a questão da Biotecnologia e Meio Ambiente, onde foram feitos estudos sobre bioindicadores, biorremediação e biofertilizantes. No início de 2007 a temática escolhida foi Pesquisa Agropecuária no Estado de São Paulo, que iniciou após o *Curso Sobre Agricultura dos Agronegócios e Sistemas de Comercialização*, ministrado no período de 05 a 09 de fevereiro pelo Dr. José Sidnei Gonçalves, finalizando o estudo com uma visita ao Centro APTA Citros em Cordeirópolis-SP. No segundo semestre de 2007, a temática escolhida para os estudos foi Biotecnologia Agrícola, sendo os estudos direcionados para as técnicas de biotecnologia voltadas para a fruticultura, finalizando com visitas ao Laboratório de Micropropagação da ESALQ, Alellyx e Canavialis.

Resultados esperados com a atividade:

Os estudos visam o enriquecimento intelectual, científico e maior conhecimento nos temas escolhidos, ampliando a formação em assuntos relacionados à Graduação; maior conhecimento nas técnicas de pesquisa; aprimoramento nas técnicas de redação e oratória.

Resultados alcançados com a atividade:

Os estudos contribuíram para ampliar o conhecimento e aumentar o desempenho na graduação. Os Estudos Dirigidos culminaram em visitas técnicas e publicação de artigos.

Comentário geral:

Natureza da Atividade Realizada:

Atividade de Oratória

Tema: Curiosidades da Língua Portuguesa e Dicas de Português

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------------	-----

Público Alvo:

Grupo PET Biotecnologia Agrícola

Descrição da Atividade:

A atividade consistiu em explanações sobre problemas típicos de nossa Língua falada e escrita, como o uso inadequado de verbos, homônimos e parônimos, origem de algumas palavras, adjuntos adverbiais, dicas de português e redação, o significado do Hino Nacional, e os principais erros gramaticais.

A atividade teve duração de uma hora e foi disponibilizado aos alunos material para consulta.

Promotores da atividade:

PET Biotecnologia Agrícola

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Julio Cesar Vieira Frare, professor de português do Cursinho Pré-Vestibular - Avante, Piracicaba-SP.

Justificativa para realização da atividade:

As atividades de redação e oratória fazem parte de nossas atividades extracurriculares.

Resultados esperados com a atividade:

Melhoria no uso da Língua Portuguesa e nas habilidades de redação e oratória.
Resultados alcançados com a atividade: Percebeu-se que após essa atividade o grupo tem se atentado mais ao escrever documentos.
Comentário geral: A atividade foi realizada no segundo semestre de 2006.

Natureza da Atividade Realizada: Atividade de Informática											
Tema: Como montar páginas na Internet											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Grupo PET Biotecnologia Agrícola											
Descrição da Atividade: Explicação e explicação prática de como montar páginas na Internet, ajudando os integrantes a divulgarem o Programa PET.											
Promotores da atividade: Grupo PET Biotecnologia Agrícola											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Eric Franchi Leonardo, Pós-Graduando da ESALQ - USP.											
Justificativa para realização da atividade: A atividade relacionada à informática tem por objetivo atualizar e facilitar trabalhos dos membros do grupo.											
Resultados esperados com a atividade: Domínio das ferramentas de elaboração de páginas na Internet.											
Resultados alcançados com a atividade: Aprimoramento do site do Grupo.											
Comentário geral: Essa atividade foi realizada no segundo semestre de 2006.											

Natureza da Atividade Realizada: Pesquisas Bibliográficas e Visitas de Palestrantes											
Tema: Estudos do Ensino Superior e Formação de Qualidade											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Grupo PET Biotecnologia Agrícola											
Descrição da Atividade: Foram realizados estudos a parte sobre temas relacionados com o Ensino Superior e a formação de qualidade através de pesquisas bibliográficas e visitas de palestrantes. 2006: Diferentes métodos de ingresso na Universidade (Nov), Centros Acadêmicos (Dez), Ensino de Qualidade (Dez), Avaliação da Estrutura da Grade Curricular do Curso de Engenharia Agrônômica (Dez). 2007: Princípios Éticos e Valores Humanos (Abr), Estudo do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Agrônômica (Nov), Visitas de Palestrantes (Dez).											
Promotores da atividade: Grupo PET Biotecnologia Agrícola											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Benedito Mattos: formado em Engenharia Civil, lutador e professor de judô; Lucila: diretora e professora de uma Escola de Ensino Fundamental e Médio de Piracicaba - SP, missionária na Costa do Marfim - África há alguns anos.											
Justificativa para realização da atividade: O maior entendimento sobre a universidade na qual o Grupo está inserido permite a reflexão e conscientização do papel do universitário no Sistema de Ensino e na Sociedade, permitindo uma melhor formação pessoal e acadêmica, ampliando o campo de visão sobre o mundo que nos acerca e desenvolvendo atitudes cidadãs.											
Resultados esperados com a atividade: Maior entendimento sobre o curso e as possibilidades existentes na Instituição a qual o Grupo pertence, e sobre o Ensino Superior e ferramentas para uma formação de excelência.											
Resultados alcançados com a atividade: A atividade permitiu uma melhor reflexão sobre a Instituição de Ensino Superior a qual o Grupo pertence, assim como sobre seu papel dentro da universidade e do Grupo PET para alcançar uma formação de excelência acadêmica e cidadã.											

Comentário geral:

3.2. Pesquisa

Informar as cinco atividades de pesquisa consideradas mais relevantes

1. Título da pesquisa/Tema de estudo: Estágios Individuais de Pesquisa											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Descrição da atividade de pesquisa: Esta atividade consiste nos estágios e projetos de iniciação científica de cada integrante do grupo, com a elaboração de projetos nos moldes exigidos pelas agências de fomento à pesquisa, com relatórios e apresentação oral de dados relativos ao andamento dos trabalhos.											
Responsável direto pela atividade de pesquisa: Nome: Erico Rolim de Mattos Título: Produção de Biodiesel a partir de óleos residuais Orientadora: Marisa Reginato D'Arce Local: Laboratório de Óleos e Gorduras do Departamento de Agroindústria, Alimentos e Nutrição da ESALQ/USP. Início: Agosto de 2007 Resumo: Determinar as melhores condições para a produção de ésteres etílicos a partir de misturas de resíduos gordurosos através de tratamentos ácidos e básicos. Os resíduos usados no experimento são: óleo de fritura usado e sebo bovino. Perspectivas e opiniões: Este projeto é desenvolvido de acordo com a tendência do aumento do uso de combustíveis renováveis a partir de resíduos poluentes.											
Nome: Eduardo Monteiro Gelcer Título: Calibração do Mercado Agrometeorológico da FAO para Estimativa da Produtividade Potencial e Real do algodoeiro (<i>Gossypium hirsutum</i> L.) Orientador: Paulo Cesar Sentelhas Local: Departamento de Engenharia ESALQ/USP Início: Agosto 2006 Resumo das atividades: Revisão de literatura sobre algodão e modelos de estimativa e calibração do modelo feito por mim. Eu acho que foi um projeto muito bom, eu aprendi muito sobre fisiologia, agrometeorologia, algodão, a como mexer no excel. Os resultados foram excelentes, cheguei em uma relação de 98% entre a produtividade potencial calculada (modelo) e a real. Perspectivas e Opiniões: No próximo semestre quero continuar com modelo, melhorar e amplia-lo, porém será com menor intencidade do que nesse ano.											
Nome: Rodrigo Rota Bermejo Título: Transformação de glicerina, subproduto de biodiesel, em etanol. Orientadora: Marisa Reginato D'Arce Local: Laboratório de Óleos e Gorduras do Departamento de Agroindústria, Alimentos e Nutrição da ESALQ/USP. Início: Novembro de 2007 Resumo das atividades: No momento estou escrevendo o projeto, que deve ser iniciado por volta de fevereiro 2008, com duração de aproximadamente um ano. O projeto consiste em analisar rotas e condições de fermentar a glicerina de modo a produzir etanol, combustível muito utilizado nas frotas brasileiras, por meio de microrganismos (bactérias e/ou leveduras). Perspectivas e Opiniões: O projeto era diferente há cerca de seis meses, porém foi alterado devido ao maior interesse no novo tema, bem como sua maior funcionalidade se alcançados os resultados esperados. Espero terminar de escrever o projeto no mês de janeiro, para em fevereiro iniciar as atividades. Tenho expectativas de aprofundar meus conhecimentos a respeito dos biocombustíveis e também de bioquímica e microbiologia.											
Nome: Pâmela Fávero Título: Avaliação da expressão do gene Ataciba em <i>Citrus sinensis</i> L. Osbeck na resistência a <i>Xylella fastidiosa</i> . Orientador: Francisco A. A. Mourão Filho											

Local: Departamento de Produção Vegetal ESALQ/USP.

Início: Agosto de 2005

Resumo das atividades: O trabalho foi conduzido na casa de vegetação no Departamento de Produção Vegetal e no Laboratório de Vetores do Departamento de Entomologia, Fitopatologia e Zoologia da ESALQ. O trabalho consistiu em uma avaliação de plantas cítricas transformadas com o gene Atacina estando sua resistência a clorose variegada do citros (cvc) através da inoculação de bactérias patogênicas e avaliando cada estágio de desenvolvimento dessa doença nas plantas transformadas, utilizando métodos de isolamento e extração de DNA para obter resultados.

Perspectivas e opiniões:

Nome: Lucas de Paula Ramos Conte

Título: Concentração de cálcio e boro em partes das plantas de soja-perene sob fornecimento de doses de cálcio e boro.

Orientador: Francisco Antonio Monteiro

Local: Departamento de Nutrição Mineral de Plantas ESALQ/USP

Início: Março de 2007

Resumo de Atividades: O experimento foi realizado em blocos ao acaso, com quatro repetições, e conduzido em casa de vegetação com dois períodos de crescimento a intervalos de quarenta e dois dias. Após cada período o material foi coletado e separados em ponteiro, parte aérea inferior e raiz. As partes foram secadas e moídas para depois serem feitas as análises laboratoriais para determinar a concentração desses nutrientes. As análises dos resultados foram obtidas com o uso do SAS.

Perspectivas e opiniões: o assunto tratado nessa pesquisa fornece muito conhecimento e a aprendizagem, porém pretendo mudar minha área de pesquisa de nutrição mineral para outra, pois pretendo obter um maior conhecimento sobre outras áreas.

Nome: Murilo Araujo Sandroni

Título: Síntese de população e avaliação em campo de soja visando resistência ao complexo de percevejos da soja.

Orientador: José Baldin Pinheiro

Local: Departamento de Genética – ESALQ

Início: Fevereiro de 2007

Resumo de Atividades: O projeto de pesquisa se baseia na síntese de população de soja por cruzamento artificial e avanço de gerações visando a avaliação de caracteres de valor agrônomo e de resistência à percevejos da geração F₂. Será feita análise estatística dos caracteres avaliados.

Perspectivas e opiniões: Aprendizado das técnicas de melhoramento genético de soja visando resistência ao complexo de percevejos; aumentar conhecimento dentro da área de genética e melhoramento de plantas; continuação na área de pesquisa. A obtenção de plantas resistentes à insetos é difícil, porém de grande importância por reduzir a necessidade de agrotóxicos e os impactos ambientais, reduzindo assim os custos de produção para os produtores.

Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa:

DNA vai a Escola

Justificativa para a realização da atividade de pesquisa:

O projeto atende aos objetivos do PET e sua amplitude, valoriza a atividade em grupo e a interação contínua entre os bolsistas e os corpos discentes e docentes do curso de graduação e de programa de pós-graduação e cria a oportunidade de crescimento profissional e aproximação da realidade da profissão, contribuindo para formação acadêmica ampla e a visão do todo, com a atenção para que seja evitada a especialização precoce e/ou aprofundamento em conteúdos disciplinares específicos.

Resultados esperados com a pesquisa:

1. Assimilar a importância da pesquisa e do método científico na formação profissional ;
2. Formação complementar ao ensino de graduação .
3. Adaptação do estudante às normas de publicação científica.
4. Estimular a formação de pesquisadores científicos.
5. Desenvolver o pensamento crítico.

Resultados alcançados com a pesquisa:

1. Publicações.
2. Conhecimento dos métodos científicos.
3. Complementação dos conhecimentos do meio científico.

Comentário Geral:

O Grupo está se empenhando em ter todos os seus integrantes envolvidos na pesquisa.

2. Título da pesquisa/Tema de estudo: Pesquisa sobre o ensino de graduação na ESALQ.											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
<p>Descrição da atividade de pesquisa: Esta atividade está sendo realizada em conjunto entre os grupos PET Biotecnologia Agrícola e PET Ecologia. Foi feita a interpretação e análise dos dados dos questionários aplicados no ano anterior. Foi realizado um evento voltado para a comunidade acadêmica para expor os pontos relevantes dos resultados obtidos dessas análises.</p>											
<p>Responsável direto pela atividade de pesquisa: Integrantes dos grupos PET Biotecnologia Agrícola e PET Ecologia.</p>											
<p>Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa: Professora Selma Garrido Pimenta – Pró-Reitora da USP. Professora Maria Luísa Bissoto - UNIMEP Professora Sônia Maria de Stefano – ESALQ/USP</p>											
<p>Justificativa para a realização da atividade de pesquisa: O Grupo entende que faz parte da missão do PET contribuir para melhoria do ensino de graduação. Considera que a melhor forma de atuação exige conhecimento técnico sobre o assunto portanto buscamos na opinião dos estudantes subsídios para posterior discussão no evento realizado.</p>											
<p>Resultados esperados com a pesquisa: Esperávamos saber o nível de satisfação estudantil quanto ao ensino de graduação e infra-estrutura da ESALQ.</p>											
<p>Resultados alcançados com a pesquisa: Realização de um evento para o público acadêmico, contando com a participação da pró-reitora da USP, prefeito e diretor do campus e presidente da comissão de graduação.</p>											
<p>Comentário Geral: Houve algumas complicações na interpretação da pesquisa, pois não havia outra universidade que utilizou um modelo semelhante de questionário, dificultando a determinação de pontos relevantes. O projeto terá continuidade para que essa interpretação seja mais efetiva.</p>											

3. Título da pesquisa/Tema de estudo: Projeto Fomento à pesquisa											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
<p>Descrição da atividade de pesquisa: Apresentação de ciclo de seminários referentes a estágios de pesquisa individual. Os integrantes do grupo que possuíam projetos de iniciação científica apresentaram seminários para demonstrar o seu trabalho e incentivarem aqueles integrantes que não possuem estágios de pesquisa. Estes apresentaram seminários com o tema de interesse e de possível busca e elaboração de projeto de pesquisa. Após estes seminários foi feita uma apresentação sobre as instituições de fomento à pesquisa e formulação de projetos para que os integrantes do grupo que ainda não fazem pesquisa se motivassem.</p>											
<p>Responsável direto pela atividade de pesquisa: Todos integrantes do grupo PET Biotecnologia Agrícola.</p>											
<p>Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa: Professor Tutor Flávio Cesar Tavares.</p>											
<p>Justificativa para a realização da atividade de pesquisa: Fomentar a pesquisa no grupo.</p>											
<p>Resultados esperados com a pesquisa: 1. Aumentar o número de petianos envolvidos com estágios de pesquisa 2. Aumentar o número de publicações.</p>											
<p>Resultados alcançados com a pesquisa: Cada integrante passou a conhecer melhor as atividades de pesquisa desenvolvidas pelos demais.</p>											

Comentário Geral:

Foi uma iniciativa nova dentro do grupo e teve bons resultados. Por exemplo, integrantes que não se envolviam com estágio de pesquisa, apresentando seminários sobre temas de seu interesse, puderam receber indicações do grupo de docentes que trabalhavam naquela área., facilitando a entrada em estágios.

4.Título da pesquisa/Tema de estudo: Projeto Pesquisa em Biotecnologia

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------------	------------	------------	------------

Descrição da atividade de pesquisa:

A atividade é realizada da seguinte maneira:

1. A comissão de pesquisa traz ao grupo um texto com determinado tema, este é retirado de um livro técnico e explica um conceito biotecnológico.
2. Após leitura individual em reunião de estudo é discutido o assunto.
3. Sobre o assunto discutido é entregue quatro pesquisas diferentes e após o estudo destas é escolhida uma para um estudo mais aprofundado.
4. Depois do estudo da pesquisa selecionada o grupo faz uma visita técnica no local onde esta é realizada.

Responsável direto pela atividade de pesquisa:

Todos integrantes do grupo PET Biotecnologia Agrícola.

Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa:

Professor Tutor Flávio Cesar Tavares.

Justificativa para a realização da atividade de pesquisa:

Trazer ao grupo as pesquisas realizadas na área de biotecnologia para uma atualização, conhecimento da metodologia utilizada e objetivos da pesquisa.

Resultados esperados com a pesquisa:

O grupo irá conhecer efetivamente conceitos biotecnológicos atualizados.

Resultados alcançados com a pesquisa:

Maior conhecimento do grupo sobre pesquisas biotecnológicas e atualizações na área.

Comentário Geral:

Ainda é uma atividade nova que está motivando muito o grupo.

5.Título da pesquisa/Tema de estudo: Projeto Pesquisa Bibliográfica em Bioinformática.

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------------	------------	-----	-----

Descrição da atividade de pesquisa:

Pesquisa bibliográfica sobre bioinformática.

Responsável direto pela atividade de pesquisa:

Todos integrantes do grupo PET Biotecnologia Agrícola.

Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa:

Professor Tutor Flávio Cesar Tavares.

Justificativa para a realização da atividade de pesquisa:

Gerar maior conhecimento sobre bioinformática, para posteriormente realizarmos um curso na área.

Resultados esperados com a pesquisa:

O grupo terá a oportunidade de ter conhecimentos na área de biotecnologia ligada a informática.

Resultados alcançados com a pesquisa:

Levantamento de opiniões críticas no grupo a respeito de bioinformática.

Comentário Geral:

A Pesquisa Bibliográfica tem importante papel para o grupo pois assim podemos estudar sobre um assunto determinado antes de desenvolvermos projetos relacionados ao tema.

3.3. Extensão

Informar as cinco atividades de extensão consideradas mais relevantes

Natureza da atividade realizada: Projeto Biotecnologia na Escola											
Tema: Biotecnologia											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev X	MarX	AbrX	MaiX	JunX	JulX	AgoX	SetX	OutX	NovX	Dez
Público Alvo: Atividade destinada a comunidade externa, principalmente jovens do ensino público de Piracicaba e região											
Descrição da Atividade: O projeto é constituído de duas etapas. A primeira consiste numa conversa dos petianos com alunos do terceiro ano do ensino médio a fim de esclarecer dúvidas sobre os processos seletivos das universidades, estimular o ingresso no ensino superior e apresentar programas governamentais e das universidades que auxiliam ingresso e permanência desses estudantes nas instituições de ensino superior. Na segunda etapa realiza-se apresentações no formato de aula sobre Biotecnologia, demonstrando aos estudantes que trata-se de um assunto pertinente e próximo ao cotidiano de todos. Nessas aulas são discutidas questões sociais, vantagens e desvantagens além de passar informação de conteúdo científico de forma prática, realizando uma simples extração de DNA. No ano de 2007 o PET Biotecnologia Agrícola em parceria com projeto O DNA Vai a Escola promoveram um curso em biotecnologia para os professores das escolas públicas de Piracicaba e região que participam do Biotecnologia na Escola.											
Promotores da atividade: PET Biotecnologia Agrícola											
Parceiros ou colaboradores da atividade: O DNA Vai a Escola e Escolas do ensino Público de Piracicaba e região.											
Justificativa realização da atividade: A idéia do projeto se encaixa na missão do grupo, a difusão da biotecnologia, e no conceito de extensão, indissociável da pesquisa e do ensino. O grupo leva as escolas o incentivo aos estudantes de continuarem seus estudos na universidade e como benefício ao grupo tem-se a possibilidade entrar em contato com realidades diferentes, despertando assim senso crítico. Para entrar apresentar os assuntos propostos pelo grupo aos estudantes os membros necessitam fazer pesquisas bibliográficas, elevando o conhecimento adquirido na área de biotecnologia, além de desenvolver práticas de educação, visando melhorar a transmissão de conhecimento aos alunos do ensino médio, com isso o projeto completa a formação de profissionais capacitados.											
Resultados esperados: Além do maior ingresso de estudantes do ensino público nas universidades estaduais e federais, espera-se também que estes alunos tenham ciência de que existem programas governamentais que auxiliam o ingresso e conclusão de cursos superiores em universidades particulares.											
Resultados alcançados: Segundo dados levantados pelo grupo, cerca de 60% dos alunos estão concorrendo a processos seletivos ao ensino superior e aproximadamente 80% dos alunos demonstraram interesse na área de biotecnologia.											
Comentário Geral: O que favorece a execução do projeto é a identidade dos petianos com este, porém o grupo apresentou dificuldades em entrar em contato com escolas e muitas destas não têm uma diretoria organizada.											

Natureza da atividade realizada: Participação em eventos PET (SP-PET, SUDESTPET, ENAPET, PETUSP/CAMPI INTERIOR e EPETUSP)											
Tema: Assuntos relacionados ao PET											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	MarX	AbrX	Mai	Jun	JulX	Ago	Set	OutX	Nov	Dez
Público Alvo: Todos os petianos											
Descrição da Atividade: Eventos que reúnem petianos afim de promover discussões sobre questões relacionadas ao programa.											
Promotores da atividade: Variados de acordo com o evento											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Grupos PET e instituições de ensino superior (IES)											
Justificativa realização da atividade: Os encontros de petianos são de extrema importância para maior conhecimento do próprio programa, difusão de conhecimento, troca de experiências e integração entre os petianos, sempre visando a melhoria do programa.											
Resultados esperados: Fortalecimento do programa e dos grupos e definições e ações que possam melhorar a qualidade da graduação em geral.											
Resultados alcançados: Maior contato com outros grupos PETs para possíveis parcerias, maior entendimento sobre o programa pet e conhecer o que os outros grupos desenvolvem											
Comentário Geral:											

As facilidades são propiciadas pelas instituições ao fornecer transporte, mas na maioria das vezes as instalações dos alojamentos não são adequadas e as distâncias a serem percorridas são muito grandes.

Natureza da atividade realizada: Encontro USP-PET Campi Interior											
Tema: Temas relacionados ao programa											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	SetX	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Grupos PET da USP campi interior											
Descrição da Atividade: Encontro de duração de um dia, ocorrido no campus de Piracicaba, reunindo todos os PET/USP do interior, onde foram discutidos temas relacionados ao programa e especificamente dentro da USP. Serviu como um evento preparatório para o EPETUSP, pois questões levantadas em Piracicaba foram transmitidas e discutidas juntamente com os outros grupos da Universidade de São Paulo. Programação: 8:00 Horas:Inscrições e Abertura do Evento 8:30 a 12:00 Apresentação dos grupos PETs, demonstrando atividades que desenvolvem 1. PET-Biotecnologia/Piracicaba: <i>Biotecnologia- Questões Polêmicas</i> (Encenação com vários atores) 2.PET-Química/Ribeirão Preto: <i>Programa Temático: Meio Ambiente</i> 3.PET- Gerenciamento e Administração da Empresa Agrícola/Piracicaba: <i>Inteligência de Mercado</i> 4. PET-Ciência da Computação/São Carlos: <i>Estrutura e organização do Grupo. PET Gasolina (USP São Carlos, Piracicaba, Bauru, Pirassununga, Ribeirão Preto e adjacências...)</i> 5. PET-Odontologia/Bauru: <i>Osteointegração e Implante Dentário</i> 6. PET-Química/São Carlos: <i>Projeto "Química nas Férias"</i> 7. PET-Zootecnia/Pirassununga: <i>Apresentação do Grupo</i> 8. PET-Ecologia/Piracicaba: <i>Mata Atlântica: Conservação e Uso da Sociobiodiversidade</i> 9. PET-Enfermagem/ Ribeirão Preto: <i>Abuso de álcool</i> 10. PET-Fonoaudiologia/USP-Baurú: <i>Apresentação do Grupo</i> 14:00 a 15:00 Oficina "A voz como recurso de expressividade em público" oferecido PET Fonoaudiologia de Bauru 15:00 a 17:00: Temas para discussão a. Grupo de Discussão 1: O processo seletivo de estudantes e tutores atende aos requisitos PET/USP? "O maior problema que os grupos encontram é conseguir fazer a seleção dentro dos padrões que a portaria exige"... b. Grupo de Discussão 2: O PET/USP funciona como equipe ou como grupo? "...os PETs da USP não funcionam como uma equipe coesa, e sim como grupo que se reúne algumas vezes, tem afinidade entre si, mas não têm uma meta em comum". c. Grupo de Discussão 3: Apresentam os PET/USP comportamentos e atitudes que caracterizam um padrão USP? "A conclusão tirada pelo grupo foi que o PET realmente não possui um padrão USP; podendo ainda ser acrescentado que talvez a USP devesse apresentar comportamentos e atitudes como os que caracterizam um grupo PET". d. Grupo de Discussão 4: Qual o nível de satisfação do corpo discente com seu curso de graduação? "A conclusão dos participantes foi que precisamos ter representantes discentes, procurar a comissão de graduação, diretoria, Conselho de Graduação, lutar pelos nossos direitos. Todos concordaram que o aprendizado por competência pode ser introduzido em qualquer área e seria o modelo ideal". e. Grupo de Discussão 5 – Há importância da USP ter representatividade no CENAPET? "Neste grupo de discussão chegou-se à conclusão de que é necessário a USP ter um representante na CENAPET. Porém chegou-se também a conclusão que antes disso devemos melhorar muita coisa dentro da Instituição de Ensino",...											
Promotores da atividade: PET Biotecnologia Agrícola											
Parceiros ou colaboradores da atividade: PET Ecologia e PET Gerenciamento e administração da empresa agrícola como colaboradores além da instituição (ESALQ-USP)											
Justificativa realização da atividade: Encontro entre os grupos PET da USP campi interior promovido no intuito de criar uma identidade comum, e discutir maneiras de fortalecer e dinamizar o programa dentro da referida instituição de ensino superior.											
Resultados esperados: Criar identidade PET USP, fortalecer o programa na instituição, facilitar a comunicação entre os grupos e realizar trabalhos em conjunto.											
Resultados alcançados O tema tratado no evento foi discutido no EPETUSP e deverá ter continuidade nos próximos encontros. No campo das parcerias, a idéia apresentada no referido evento de se fazer um levantamento do consumo de álcool nos campi da USP foi levada adiante e está sendo colocada em prática pelos grupos de diversas áreas e cursos.											
Comentário Geral: Algumas dificuldades constatadas foram a dificuldade de comunicação com alguns grupos PET, a resistência de alguns a											

comparecer e dar a sua contribuição. Contudo o evento teve adesão de maioria dos grupos do interior. O encontro foi muito positivo pois apresentou aos membros dos grupos pessoas importantes para o funcionamento do programa.

Natureza da atividade realizada: Parcerias acadêmicas											
Tema: Levantamento do consumo de álcool nos campi da USP											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	SetX	OutX	Nov	Dez
Público Alvo: Estudantes de graduação da USP											
Descrição da Atividade: Consiste na aplicação de uma enquete a ser elaborada pelos grupos, a fim de se fazer um levantamento estatístico do consumo de bebidas alcoólicas pelo corpo docente e discente da Universidade de São Paulo. O projeto está em fase de elaboração, e também pretende fazer um estudo de todos os impactos causados pelo álcool na sociedade, desde a produção, aspectos socioeconômicos, políticos e comerciais da comercialização do álcool.											
Promotores da atividade: Todos os grupos PET USP											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Todos os grupos PET USP											
Justificativa realização da atividade: Visa promover o trabalho em conjunto de todos os PETs da USP em diferentes áreas do conhecimento além de levantar uma questão importante a ser discutida, o consumo de álcool dentro dos campi USP .											
Resultados esperados: Aumentar integração entre os Grupos PET/USP Promover discussão crítica sobre o consumo de álcool e suas conseqüências.											
Resultados alcançados: O projeto esta em fase de elaboração											
Comentário Geral: É um projeto importante para auxiliar a criação da identidade PET/USP, questão que vem sendo tratada entre os mesmos.											

Natureza da atividade realizada: XII RPAA – Reunião Pró Aprendizagem Ativa											
Tema: A UNIVERSIDADE E A FORMAÇÃO DOS BRASILEIROS											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	Mar	Abr	MaiX	JunX	JulX	AgoX	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: A reunião é destinada para universitários, tanto da ESALQ como demais interessados de outras universidades, e pessoas interessadas no tema "educação".											
Descrição da Atividade: A atividade começou a ser elaborada no primeiro semestre de 2006, com escolha do tema principal, temas secundários, possíveis palestrantes, estrutura, etc. A Reunião ocorreu no sábado, dia 28 de Agosto, tendo como tema central "A Universidade e a Formação dos Brasileiros" e a seguinte programação: 08h00min – Cadastramento 08h20min – Abertura – Mesa de abertura composta pelo Prof. Dr. Quirino Augusto de Carmello Camargo, presidente da Comissão de Graduação da ESALQ, Prof. Dr. Flavio Cesar Almeida Tavares, tutor do Grupo PET Biotecnologia Agrícola, Leandro Boncompagni, bolsista representando o Grupo PET Biotecnologia Agrícola. O desenvolver das atividades foi comandado pela bolsista Manuela Nóbrega Dourado. Parte 1 - "Ações para o Aprimoramento da Formação Profissional" 08h30min – "O que é Educação de Qualidade" Profª. Drª. Nobuko Kawashita - Associação Nacional de Educação (ANDE) 09h00min – "Contribuições da Universidade para Formação de Recursos Humanos" Profª. Thais Lavaka Moura - Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia – UFSCar 09h30min – "O Programa de 1000 Bolsas da USP (Ensinando com a Pesquisa)" Profª. Drª. Maria Isabel de Almeida, representando a Profª Drª Selma Garrido Pimenta – Pró-Reitora de Graduação da USP 10h – <i>Coffee break</i> Parte 2 - "Como as Políticas Públicas Interferem na Formação Acadêmica" 10h10min – "Os Planos Estaduais de Educação na Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo"											

Prof. Dr. César Augusto Minto - Faculdade de Educação da USP.
10h40min – “Financiamento do Ensino Superior” Prof. Dr. Otaviano Augusto Marcondes Helene.- USP / Instituto de Física-IF
11h10min - Mesa Redonda – A mesa foi composta por todos os palestrantes, consistindo numa oportunidade de debate entre os mesmos, bem como interação da platéia por meio de comentários e perguntas.
11h40min – Encerramento
Promotores da atividade: PET Biotecnologia Agrícola
Parceiros ou colaboradores da atividade: Comissão de Graduação da ESALQ, Pró-reitoria de Graduação da USP, Associação Nacional de Educação
Justificativa realização da atividade: Esta atividade visa trazer à discussão tópicos importantes e que não são discutidos nas atividades acadêmicas, como a educação no Brasil, por exemplo. Neste ano foram abordados assuntos específicos como Financiamento da Educação, Programas de Bolsas, Educação de Qualidade, etc.
Resultados esperados: Visou-se maior envolvimento do corpo discente e docente com assuntos relevantes à Educação, por meio de discussões mais constantes a respeito do tema. Estas reuniões esperam contemplar assuntos sobre a sociedade e a formação pessoal que não são contemplados em atividades acadêmicas normais.
Resultados alcançados: O evento contou com a participação de aproximadamente 50 pessoas, entre elas estudantes de graduação e pós-graduação da ESALQ e demais Universidades da região. Os participantes (inclusive palestrantes) mostraram-se muito interessados com a temática e elogiaram a organização.
Comentário Geral: Percebe-se que há dificuldades de atrair grande público para eventos com assuntos relacionados à educação, principalmente na ESALQ, onde a maioria do corpo discente está mais voltada para áreas específicas de atuação na profissão.

4. CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

Sugere-se que esta etapa do relatório seja discutida conjuntamente pelo grupo (tutores e alunos), de modo que as informações traduzam a compreensão de todos.

4.1. A carga horária mínima de oito horas semanais para orientação dos alunos e do grupo foi cumprida pelo(a) Tutor(a)?

- (x) Integralmente
() Parcialmente
() Não foi cumprida

Justifique: O tutor está sempre presente nas atividades e discussões do grupo, além de estar sempre disponível para conversas, informações e auxílio aos estudantes em todas suas atribuições.

4.2. A carga horária de vinte horas semanais para cumprimento das atividades do PET foi cumprida pelos alunos bolsistas e não bolsistas?

- (x) Integralmente
() Parcialmente
() Não foi cumprida

Justifique: Além das aproximadamente 5 horas de reuniões semanais a maioria dos integrantes cumpre aproximadamente 12 horas em estágios de pesquisa ou grupos de estágio. O restante do horário é preenchido com atividades extracurriculares (língua estrangeira, cursos, etc). Também são realizadas algumas reuniões aos sábados e visitas.

4.3. As atividades planejadas foram realizadas?

- () Integralmente
(x) Parcialmente
() Não foram realizadas

Justifique: Algumas atividades planejadas não foram realizadas por questão de tempo e outras atividades que surgiram ao longo do período e que não constavam no planejamento.

4.4. Informe sobre a participação da IES em relação ao apoio institucional para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do grupo:

- Integral
- Parcial
- Não houve apoio

Justifique:

.....

4.5. Informe sobre a interação do grupo com o projeto pedagógico do curso de graduação ao qual está vinculado:

- Efetiva
- Parcial
- Não houve interação

Justifique: No período citado o grupo procurou se envolver de maneira efetiva com o projeto pedagógico dos cursos aos quais está vinculado, promovendo inclusive enquetes e um evento onde o tema principal foi a graduação na ESALQ.

4.6. Informe sobre a atuação da SESu, considerando os aspectos de acompanhamento e gestão do PET:

- Excelente
- Bom
- Regular
- Ruim

Justifique: firmar convênios com o MEC de forma que evite atrasos na liberação de bolsas e recursos.

4.7. Informe sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento do PET quanto ao acompanhamento e orientação do grupo:

- Excelente
- Bom
- Regular
- Ruim

Justifique:

.....

5. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES

5.1. Dirigidas ao Grupo (Tutor e Alunos)

5.1.1. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo, relacione, no mínimo, três atividades desenvolvidas pelo grupo PET, que caracterizem indicadores da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

a) Projeto Biotecnologia na Escola

O projeto envolve atividades de ensino e pesquisa (estudo aprofundado de temas a serem abordados, técnicas de extração de DNA, curso de capacitação de petianos e professores da rede pública) e extensão (atividades nas escolas, contato e troca de informações com os alunos da rede pública, interação entre a Universidade e o Ensino Médio). A interdependência entre as atividades é um bom indicador da indissociabilidade.

b) Projeto Interpets

Inicialmente houve a aplicação de uma pesquisa sobre satisfação estudantil na ESALQ. Os resultados levaram a posteriores estudos sobre educação. Com base no conhecimento adquirido e na análise dos dados houve a realização do evento "Discutindo a Graduação na ESALQ", voltado para o público acadêmico com a participação de autoridades do *campus*, do PET e da instituição. O evento possibilitou a exposição dos resultados aos demais estudantes, bem como discussões e questionamentos, sendo um ponto de partida para melhorias no ensino de graduação.

c) Estudo Dirigido

Esta atividade é um exemplo da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, pois consiste em diversas pesquisas bibliográficas, visitas, apresentações de seminários, que são base para elaboração de projetos de pesquisa do grupo e para garantir melhor capacitação dos membros do grupo para as atividades do Projeto Biotecnologia na Escola.

5.2. Dirigidas ao Tutor

5.2.1. Informe as atividades acadêmicas/ científicas mais relevantes que realizou/ participou no ano de 2007. (Congressos, publicações, pesquisas, etc)

5.2.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem a metodologia que você utiliza na Educação Tutorial.

5.2.3. Considerando as atividades desenvolvidas no grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três ações que caracterizem suas contribuições ao avanço qualitativo do curso de graduação ao qual está vinculado.

5.2.4. Considerando as atividades desenvolvidas no âmbito do grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que tenham sido originalmente construídos no PET e que foram incorporados à sua prática docente junto aos demais alunos da graduação.

5.3. Dirigida ao conjunto dos Alunos do PET

5.3.1. Informe os trabalhos apresentados/ publicados por cada um dos alunos do grupo, indicando o evento, o local e a data.

Nome: Eduardo Monteiro Gelcer

Trabalho apresentado: Calibração do Modelo Agrometeorológico da FAO para Estimativa da Produtividade Potencial e Real do algodoeiro (*Gossypium hirsutum* L.)

Local: Pirassununga

Evento: XV SIICUSP

Data: 28/11

5.3.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a ação efetiva do Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem avanços qualitativos na formação acadêmica e na formação cidadã dos petianos.

a) Os projetos desenvolvidos pelo grupo, tanto dentro como fora da Universidade, contribuem muito para a formação acadêmica e cidadã dos petianos, por promover contato com uma parte menos favorecida da sociedade, estimular a busca por conhecimento, etc.

b) Atividades que visam a melhoria do ensino de graduação promovem maior contato dos petianos com estudantes, professores e demais autoridades da Universidade,

desenvolvendo uma parte da formação acadêmica não contemplada em atividades normais da graduação, além de desenvolver a capacidade de comunicação com pessoas dos mais diversos cargos.

c) Presença em reuniões de pessoas das mais diversas experiências de vida (como uma missionária na África), discussões a respeito de temas relevantes da sociedade atual e estudos de viabilidades de parcerias acadêmicas com regiões menos favorecidas trazem maior consciência social aos integrantes, sendo fundamental para sua formação cidadã.

6. PARECER FINAL DO COMITÊ LOCAL:

Local e Data:

Assinatura de um representante do Comitê Local:

Assinatura do Tutor:

Assinatura do representante dos Alunos, escolhido pelo Grupo: