



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES**



**Relatório Anual de Atividades – 2010**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: **UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO/ESALQ**
- 1.2. Grupo: **PET-BIOTECNOLOGIA AGRÍCOLA**
- 1.3. Home Page do Grupo: <http://www.esalq.usp.br/petbiote/>
- 1.4. Data da Criação do Grupo: JAN 1988
- 1.5. Tema (somente para os grupos criados a partir dos lotes temáticos):.....
- 1.6. Curso de graduação ao qual o grupo está vinculado: **ENGENHARIA AGRÔNOMICA**
- 1.7. Habilitação oferecida pelo curso de graduação ao qual o grupo está vinculado:  
(  ) Licenciatura      (  ) Bacharelado      (  ) Licenciatura e Bacharelado
- 1.8. Nome do Tutor: **FLAVIO CESAR ALMEIDA TAVARES**
- 1.9. Mail do Tutor: fcatavar@esalq.usp.br
- 1.10. Titulação e área: **PROFESSOR TITULAR/AGRONOMIA-GENÉTICA**
- 1.11. Data de ingresso do Tutor (mês/ano): JAN 1988
- 1.12. Interlocutor do PET na IES: **FLAVIO CESAR ALMEIDA TAVARES**
- 1.13. E-Mail do Interlocutor fcatavar@esalq.usp.br
- 1.14. Pró-Reitor de Graduação: **TELMA MARIA TENORIO ZORN**
- 1.15. E-Mail do Pró-Reitor de Graduação: angelina@usp.br

a) Quadro de identificação:

Especificar o mês/ano de ingresso no curso de graduação da IES e no programa PET, o período letivo que está cursado e o coeficiente de rendimento escolar relativo ao último período letivo cursado, conforme quadro abaixo.

Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coefficiente de Rendimento Escolar
Aline Martins Neves	2009	Julho/2010	4º semestre	7,1
Carolina de Cássia Pani Medeiros	2009	Julho/2009	4º semestre	9,0
Letícia Grigolon Reis	2009	Julho/2009	4º semestre	7,5
Liliane Severino da Silva	2008	Julho/2008	6º semestre	7,0
Lucas Valle Mielke	2008	Julho/2008	6º semestre	7,2
Matheus Luis Docema	2009	Julho/2009	4º semestre	7,3
Samuel Groppo	2008	Julho/2010	6º semestre	7,0
Thamiris da Silva Urbano	2008	Julho/2008	6º semestre	8,1
Ianna Raissa Moreira Dantas	2010	Outubro/2010	2º semestre	6,6
Fernando César Tonoli	2010	Outubro/2010	2º semestre	7,3
Fernando Garcia Espolador	2010	Outubro/2010	2º semestre	8,8
Isabela Maria Jimenes	2010	Outubro/2010	2º semestre	8,6
Patrícia Tieme Miyazima	2010	Outubro/2010	2º semestre	8,3
Jammer Adam Collange Cavalcanti	2010	Outubro/2010	2º semestre	8,3
Daniele Tavoni Longhim	2010	Outubro/2010	2º semestre	6,0

b) Em caso de declínio no rendimento acadêmico do grupo e/ou de um bolsista ou não-bolsista em particular, justifique.

### 3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PET-BIOTECNOLOGIA AGRÍCOLA

1. Natureza da Atividade Realizada: Estudos Dirigidos											
<b>Tema: Estudos Dirigidos- “A formação do Engenheiro Agrônomo”</b>											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	X	X									
Público Alvo: Integrantes do PET-Biotecnologia Agrícola.											
Descrição da Atividade:  Esta atividade foi realizada com o objetivo de aprofundar o conhecimento em relação à área de atuação do Engenheiro Agrônomo e do curso de Engenharia Agrônômica, com base em documentos específicos. Dessa forma, realizaram-se estudos dirigidos com documentos relacionados à formação do Engenheiro Agrônomo, sendo que estes documentos foram estudados, analisados e discutidos em grupo. Além disso, foi elaborado um questionário enviado aos ex-alunos do Curso de Engenharia Agrônômica de diferentes anos de formatura, com perguntas oriundas dos estudos e discussões do grupo sobre o tema. Os referidos documentos foram: - Resolução Nº 1.010, de 22 de agosto de 2005, Regulamentação das atribuições do Engenheiro Agrônomo e de outras profissões, pelo Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia do Estado de São Paulo (CREA); - Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Agrônômica; - Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Engenharia Agrônômica ou Agronomia- Resolução Nº 1, de 2 de fevereiro de 2006.											
Promotores da atividade: PET-Biotecnologia Agrícola.											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Prof. Valdemar Antonio Demétrio – Departamento de Engenharia de Biossistemas											

Justificativa para realização da atividade:

Através desta atividade, o grupo obteve um complemento do ensino da graduação, aprofundando o conhecimento sobre a profissão do Engenheiro Agrônomo. Há difícil aquisição dessas informações no Curso, e, apenas se faz uma pequena abordagem das atribuições do Engenheiro Agrônomo no último semestre da graduação, através de curso fornecido pelo CREA. Dessa forma, como o planejamento anual de atividades contempla estudos sobre a profissão, foi de extrema importância a realização desta atividade, para que o grupo se embasasse nesses documentos, que são de grande importância para a compreensão da futura área de atuação profissional e para o andamento das atividades do planejamento.

Através desta atividade, tornou-se possível o desenvolvimento de uma visão abrangente e uma posição crítica quanto à situação atual da profissão, pois, tornou-se de conhecimento geral o modo como a profissão evoluiu desde sua formalização até os dias de hoje.

Dessa forma, vale ressaltar a importância e os benefícios que podem ser atribuídos a tal atividade, uma vez que a mesma caracteriza um importante veículo informativo de conscientização sobre temas que certamente serão necessários em um futuro próximo ao ingressar no campo profissional.

Resultados esperados com a atividade:

- Promover o desenvolvimento do senso crítico;
- Promover o contato com documentos como leis e Projetos Político-Pedagógicos;
- Possibilitar o conhecimento sobre as atribuições do CREA para o Engenheiro Agrônomo;
- Promover o conhecimento sobre as Diretrizes Curriculares do Curso de Engenharia Agrônoma ou Agronomia.

Resultados alcançados com a atividade:

- Conhecimento sobre a profissão do Engenheiro Agrônomo;
- Compreensão da futura área de atuação profissional;
- Conhecimento sobre o curso da graduação;
- Conhecimento das atribuições do Engenheiro Agrônomo.

Comentário geral: Com a realização da atividade, obtiveram-se esclarecimentos sobre a profissão, mas como surgiram algumas dúvidas que não foram esclarecidas durante as discussões, o grupo entrou em contato com o Prof. Demétrio, representante do CREA na ESALQ, que ministrou uma palestra sobre o referido Conselho, esclarecendo-as. Com isso, essa palestra se tornou mais uma atividade realizada.

2. Natureza da Atividade Realizada:

Elaboração de Projeto Político de Diretrizes Pedagógicas.

**Tema: Elaboração do Projeto Político de Diretrizes Pedagógicas (PPDP) do PET Biotecnologia Agrícola.**

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	X	X	X			X	X			X	X

Público Alvo:

PET Biotecnologia Agrícola.

Descrição da Atividade:

Elaboração coletiva do Projeto Político de Diretrizes Pedagógicas (PPDP) do PET - Biotecnologia Agrícola, documento que direciona todos os princípios de funcionamento e abrange as características do programa orientando, descrevendo-o todas as atividades. A elaboração foi feita por pesquisas e discussões dirigidas, envolvendo todos os integrantes do programa sob coordenação do Tutor e colaboração das Profas. Maria Angélica Pipitone e Vânia Galindo Massabni. Várias discussões sob temática de itens fundamentais à manutenção e desenvolvimento do programa foram realizadas ao longo do ano, dando base crítica aos integrantes e formando a opinião do grupo para que, no período final da atividade, fosse possível a construção do documento da maneira mais completa possível.

O PPDP é de grande importância para o estabelecimento dos objetivos específicos desse PET e do perfil do egresso do Programa, além de dar base ao funcionamento das atividades, dos processos

avaliativos e de seleção de novos integrantes, o que representa certo desafio em um programa que está em constante renovação e inovação de atividades.

Promotores da atividade:  
PET-Biotecnologia Agrícola.

Parceiros ou colaboradores da atividade:  
Profas. Maria Angélica Pipitone e Vânia Galindo Massabni – Departamento de Economia, Administração e Sociologia/ESALQ

Justificativa para realização da atividade:

O Projeto Político de Diretrizes Pedagógicas é fundamental no direcionamento de todas as atividades do programa, sendo muito importante na manutenção de características deste mesmo com a mudança dos integrantes e do tutor. Ademais, a construção de documentos por meio da discussão coletiva é muito comum nos meios políticos e acadêmicos, que utilizam congressos e outras reuniões para isso.

Resultados esperados com a atividade:

Elaboração do PPDP do PET Biotecnologia Agrícola.  
Caracterização do PET Biotecnologia Agrícola e de sua vida funcional.

Resultados alcançados com a atividade:

Elaboração do PPDP do PET Biotecnologia Agrícola.  
Formação do perfil do egresso e dos objetivos desse PET homologados por todos integrantes do programa.  
Fortalecimento da “opinião de grupo”.  
Contato com esse processo de construção coletiva e de documentos base.

Comentário geral:

A atividade exigiu o esforço para a visualização do contexto e relações acadêmicas.

3. Natureza da Atividade Realizada:

Debates/Palestras

**Tema: Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia do Estado de São Paulo (CREA)**

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		X									

Público Alvo:

Estudantes do Curso de Engenharia Agrônômica da ESALQ

Descrição da Atividade:

A atividade foi realizada na forma de palestra ministrada pelo representante do Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia (CREA), Prof. Valdemar Antonio Demétrio. Houve uma apresentação da história do CREA, desde a sua fundação. Comentou-se sobre o decreto de regulamentação da profissão de Engenharia Agrônômica, assim como seu histórico de registros, englobando as obrigações e atribuições de um Engenheiro Agrônomo. Exaltou-se ainda a necessidade de regulamentação das profissões e da necessidade do reconhecimento junto a um órgão que fiscaliza a atuação dos profissionais. Em seguida, houve uma discussão sobre a importância e as exigências para ser membro do CREA e sobre como a profissão está difundida atualmente.

Promotores da atividade:  
PET-Biotecnologia Agrícola.

Parceiros ou colaboradores da atividade:  
Depto de Genética – ESALQ/USP – Disponibilização de sala e recursos multimídia;  
CREA/ Prof. Dr. Valdemar Antonio Demétrio.

Justificativa para realização da atividade:

Esta atividade foi essencial para a elaboração do questionário com perguntas sobre a profissão do Engenheiro Agrônomo, que foi encaminhado aos egressos da ESALQ, para o Projeto “A Formação do Engenheiro Agrônomo”, desenvolvido neste ano pelo grupo. Foi uma atividade prevista no planejamento anual, sendo que houve a necessidade de uma preparação diferenciada para a realização dessa atividade. Para tanto, convidou-se um representante do CREA para aprofundar os conhecimentos do grupo sobre esse importante Conselho e esclarecer algumas dúvidas, sendo fundamental para a elaboração do questionário.

A atividade foi de extrema importância, pois todo aluno da Agronomia deve realizar este curso do CREA durante o período da graduação para que possa atuar na profissão.

Resultados esperados com a atividade:

- Esclarecimento de dúvidas a respeito da Profissão do Engenheiro Agrônomo;
- Conhecer do assunto a partir de fontes adequadas e confiáveis;
- Fornecimento de subsídios para a formação do Engenheiro Agrônomo.

Resultados alcançados com a atividade:

- Ampliação do conhecimento e da visão das exigências legais da profissão;
- Obtenção de informações complementares quanto às atribuições e deveres do Engenheiro Agrônomo.

Comentário geral:

A atividade foi de suma importância para uma melhor formação acadêmica e melhor compreensão da futura profissão.

#### 4. Natureza da Atividade: Fomento à Iniciação Científica

##### **Tema: Iniciação Científica**

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		X	X	X	X	X	X	X	X		

Descrição da atividade:

Segundo as exigências do Manual PET e Portaria MEC, torna-se de extrema importância o envolvimento com a Iniciação Científica (IC) para uma formação de qualidade e diferenciada. Para tanto, foram realizadas apresentações individuais sobre projetos de iniciação científica. Aqueles que ainda não desenvolveram algum projeto apresentaram sobre algum tema livre de interesse e os que já fazem a iniciação expuseram seus respectivos estudos.

As apresentações foram:

-Aline Neves Martins - “Ação anti-peçonha de extratos vegetais”

Animais peçonhentos são aqueles capazes de produzir e inocular substâncias tóxicas - de origem principalmente protéica, com ação enzimática ou não - em suas presas, tais como serpentes, abelhas, aranhas, escorpiões e outros.

Estudar esse assunto é importante, dado que o meio mais tradicional para tratar os casos de ofidismo é a soroterapia, porém, a eficiência dessa terapia depende do tempo decorrido entre o acidente e o início do tratamento, principalmente pelos efeitos locais que não são revertidos. Ademais, a produção de soros destina-se quase que exclusivamente ao tratamento de humanos, deixando de lado uma parcela economicamente importante, os animais de raça ou geneticamente selecionados.

Portanto, objetiva-se encontrar novas alternativas para neutralizar essas toxinas, confrontando o conhecimento popular, sobre as ações de extratos vegetais, com conhecimentos científicos. Deste modo, visa-se verificar os efeitos de extratos vegetais e as quantidades que devem ser aplicadas.

- Letícia Grigolon Reis – “Extração, identificação e teste em campo do feromônio sexual de populações brasileiras de *Spodoptera frugiperda* (J. E. Smith, 1797) e *Spodoptera eridania* (Cramer,

1782) (Lepidoptera: Noctuidae)”

A necessidade de preservação ambiental e a demanda por alimentos com menores níveis de agrotóxicos têm movido a pesquisa na busca por formas mais racionais de produção agrícola, sendo um deles o uso de semioquímicos na agricultura, como feromônios, buscando reduzir a população de pragas no campo.

Dessa forma, estão sendo desenvolvidos feromônios sintéticos das espécies de *Spodoptera frugiperda*, que é considerada uma das principais pragas na cultura do milho no Brasil, e de *Spodoptera eridania*, que ataca principalmente as culturas de soja e algodão.

-Liliane Severino da Silva – “Os benefícios do plantio direto sob palha”

No Brasil, o plantio direto teve origem em Rolândia (Paraná), na década de 1970, sendo que um dos principais pioneiros foi Herbert Bartz. Inicialmente, observou-se resistência quanto a este novo método de cultivo, no entanto, após serem reconhecidos seus benefícios, observa-se que houve expansão crescente na década de 1990, sendo que, atualmente, estima-se que sejam cultivados cerca de 26 milhões de hectares. Pode-se definir plantio direto como um sistema de semeadura no qual a semente é colocada diretamente no solo não revolvido, usando-se máquinas especiais ou adaptadas, sobre os restos culturais anteriores e vegetação espontânea. Os restos vegetais deixados no campo permitem que haja reciclagem dos nutrientes contidos, sendo que os mesmos serão fornecidos a cultura sucessora, além disso, ocorre diminuição da erosão, principalmente, hídrica. No solo, observa-se o aumento da atividade biológica, dos teores de matéria orgânica, melhoria da estrutura, maior conteúdo de matéria orgânica e evita a exposição aos raios solares. Além disso, propicia a fixação de carbono no solo, sendo que o sistema radicular da planta atua como incorporador do conteúdo no solo.

-Lucas Valle Mielke – “Estudos Etnobotânicos das Espécies Medicinais do Gênero *Bauhinia* L. (Fabaceae) da Propriedade “Morada das Nascentes”, Município de Eldorado, Vale do Ribeira, São Paulo”

Coleta de espécimes na Fazenda “Morada das Nascentes”, município de Eldorado, na região do Vale do Ribeira, Estado de São Paulo. A região se enquadra no bioma Floresta Atlântica e possui a vegetação característica de “mata de encosta”.

Os materiais coletados serão herborizados e armazenados no Laboratório de Plantas Medicinais da ESALQ onde as análises macroscópicas e os demais trabalhos de laboratório serão realizados. Uma das exsiccatas de cada espécie será encaminhada ao Herbário ESA do Departamento de Ciências Biológicas da ESALQ; as demais serão encaminhadas para herbários renomados do Brasil e a especialista(s) no gênero estudado.

Para cada espécie encontrada será elaborada uma diagnose (descrição sucinta) contendo os parâmetros morfológicos mais empregados para as mesmas. Em laboratório, com o auxílio de aparelhos estéreo - macroscópicos serão avaliados caracteres das inflorescências, flores e frutos, apêndices foliares e florais. Junto às diagnoses de todas as espécies será apresentada uma prancha morfológica contendo desenhos de: ramo, folha isolada, flor isolada e fruto. Posteriormente será feita chave de identificação de espécies.

-Matheus Luís Docema – “Crambe, o alternativo para os biocombustíveis”

Estudos revelaram que o crambe, uma planta oleaginosa encontrada no centro-oeste brasileiro, pode ser utilizado para a produção de biocombustíveis. Os estudos foram intensificados a partir de 2004, quando a planta conquistou espaço no cenário nacional.

A planta é da família da Brassicaceae, a mesma do nabo forrageiro, assim além da produção de energia, ela pode ser utilizada para aumentar a produtividade do solo, através da fixação de nitrogênio por suas raízes.

As vantagens da planta sobre as demais são: possui um rendimento energético de 38 %, o ciclo de vida é extremamente curto, em torno de 90 dias, podendo ser produzido nas entressafas, servindo para a rotação de cultura, além de ter uma extraordinária produção de 1000 quilos por hectare e a cultura pode ser mecanizada. Uma vantagem a ser considerada é que o crambe não serve para a utilização para humanos assim não há competitividade, como o milho e a soja.

-Samuel Groppo – “Zoneamento do florescimento de cana no estado de São Paulo”

Esse trabalho consiste em analisar os dados agroclimáticos de várias cidades do estado e avaliar a probabilidade da ocorrência do florescimento da cana, mapeando áreas de maior risco, pois o florescimento da cana prejudica a qualidade do colmo, devido à transferência dos fotoassimilados do colmo para a inflorescência, diminuindo a quantidade de açúcar e prejudicando a produtividade da cultura.

O florescimento é induzido quando o fotoperíodo estiver entre 12,5 horas e 12 horas e quando a temperatura mínima for maior que 18°C e a máxima menor que 31°C. Analisando o número de dias

que houve indução pela mínima e o número de dias com indução pela máxima num determinado período do ano em que aconteceram condições para o florescimento. Verifica-se o número de dias e coloca-se na fórmula:  $L=1,212 - 0,07508x1 - 0,01463x2$ . Sendo x1 número de dias com temperatura mínima maior que 18°C e x2 o número de dias com temperatura máxima menor que 31°C. Se L der negativo ocorrerá florescimento, se der positivo não ocorre florescimento e se for zero há 50% de chance de ocorrer o florescimento.

-Thamiris da Silva Urbano – “Ocorrência do superbrotamento do chuchuzeiro no Estado do Espírito Santo associado a um fitoplasma do grupo 16 Sr-III”

O chuchu (*Sechium edule*) é uma hortaliça fruto, da família das Cucurbitaceas, originário da América Central e das ilhas vizinhas. No Brasil, está entre as dez hortaliças mais consumidas, sendo o país o maior produtor do mundo. É considerada uma cultura de pequenas propriedades com características próprias da agricultura familiar.

O superbrotamento do chuchuzeiro foi observado pela primeira vez, na década de 60, no estado do Rio de Janeiro, depois teve sua ocorrência relatada em São Paulo, Minas Gerais, Paraná e Pernambuco. Recentemente, a doença foi encontrada no Estado do Espírito Santo, onde tem trazido muitas perdas.

O superbrotamento do chuchuzeiro apresenta como sintomas o desenvolvimento de ramos extranumerários, desnutrição generalizada, clorose foliar, diminuição do tamanho de folhas e flores, queda de frutos e má formação dos frutos. É uma doença associada a um fitoplasma pertencente ao grupo 16SrIII-J.

Este é o primeiro relato da ocorrência do enfezamento do chuchuzeiro no estado do Espírito Santo.

- Letícia Grigolon Reis

**Nome do projeto:** Extração, identificação e teste em campo do feromônio sexual de populações brasileiras de *Spodoptera frugiperda* (J. E. Smith, 1797) e *Spodoptera eridania* (Cramer, 1782) (Lepidoptera: Noctuidae).

**Orientador:** Prof. Dr. José Maurício Simões Bento

**Local:** Laboratório de Ecologia Química e Comportamento de Insetos e Laboratório de Biologia de Insetos da ESALQ/USP.

**Período:** março de 2010 a julho de 2010

- Lucas Valle Mielke

**Nome do projeto:** Estudos Etnobotânicos das Espécies Medicinais do Gênero *Bauhinia* L. (Fabaceae) da Propriedade “Morada das Nascentes”, Município de Eldorado, Vale do Ribeira, São Paulo.

**Orientador:** Lindolpho Capellari Júnior.

**Local:** Laboratório de Plantas Medicinais – ESALQ/USP.

**Período:** Fevereiro de 2010 a Julho de 2011

- Samuel Groppo

**Nome do projeto:** Zoneamento do florescimento da cana-de-açúcar no Estado de São Paulo

**Orientador:** Paulo César Sentelhas

**Local:** Departamento de Engenharia de Biosistemas da ESALQ/USP

**Período:** setembro de 2009 a abril de 2010

- Thamiris da Silva Urbano

**Nome do projeto:** Ocorrência do superbrotamento do chuchuzeiro no Estado do Espírito Santo associado a um fitoplasma do grupo 16 Sr-III

**Orientador:** Ivan Paulo Bedendo

**Local:** Departamento de Fitopatologia da ESALQ-USP

**Período:** março de 2010

Responsável direto pela atividade de pesquisa:  
PET-Biotecnologia Agrícola.

Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa: Professores acima citados.

Justificativa para a realização da atividade de pesquisa:

Pesquisar é um dos grandes instrumentos da aprendizagem, desta forma torna-se fundamental incentivá-la, principalmente àqueles que ainda não realizam IC, colocando-os em maior contato com a pesquisa acadêmica.

Além disso, esta atividade busca descentralizar o conhecimento gerado na pesquisa individual, de modo que seja compartilhado com o grupo, ampliando os temas de interesse geral. É possível, ainda, que haja uma preparação para apresentações externas ao PET, como por exemplo, congressos e simpósios científicos. A partir desta atividade, o grupo também apresenta críticas construtivas sobre a apresentação dos seminários, com o objetivo de aprimorar as apresentações. Depois das apresentações, ainda se realizaram pareceres das atividades que foram compiladas em um relatório, sendo que através disto, estimulou-se a publicação de artigos.

Resultados esperados com a pesquisa:

- Maior participação dos estudantes em eventos relacionados à Pesquisa;
- Formação complementar à Graduação;
- Incentivar a realização de uma atividade de Pesquisa Individual;
- Incentivar a formação de novos pesquisadores;
- Descentralização dos conhecimentos abrangidos na Iniciação Científica;
- Estimular a publicação de artigos.

Resultados alcançados com a pesquisa:

- Maior participação em atividades de pesquisa individual;
- Melhor conhecimento acerca dos interesses individuais;
- Aquisição de conhecimento complementar a graduação;
- Abrangência em temas atuais diversos.

Comentário Geral:

A atividade vem permitindo melhorar a forma de apresentação e maior cuidado com o conteúdo.

5. Natureza da Atividade Realizada:

Palestra Planejamento Estratégico

**Tema: Planejamento estratégico**

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
			X								

Público Alvo:

PET Biotecnologia Agrícola

Descrição da Atividade:

A atividade voltada ao PET Biotecnologia Agrícola consistiu em uma palestra ministrada pelo professor Eduardo Eugenio Spers do Departamento de Economia, Administração e Sociologia da ESALQ, sobre planejamento estratégico, explorando sobre a definição, e a sua importância, além das formas de aplicação e dicas de como usá-lo como ferramenta para uma melhor administração do grupo.

Promotores da atividade:

PET Biotecnologia Agrícola

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Prof. Eduardo Eugenio Spers

Justificativa para realização da atividade:

A atividade consta no planejamento e a iniciativa para se realizá-la consiste em melhorar o planejamento e a realização das atividades, sempre buscando manter o foco e a missão do grupo, e buscar através da organização do mesmo a otimização das atividades. Aprender sobre planejamento estratégico e inseri-lo ao planejamento e administração permite o contato com técnicas utilizadas por grandes empresas no seu dia a dia, e com isso se contribui para o melhor preparo e informações sobre exigências do campo profissional e de trabalho.



Resultados esperados com a atividade:

Os resultados esperados são a melhoria da parte administrativa e operacional, o melhor autoconhecimento através da auto-avaliação, melhora na organização de eventos e na realização das atividades constadas no planejamento, além da divisão das tarefas do grupo em subgrupos menores e mais eficientes. Com isso, é possível a descentralização das atividades, mas de modo que todos fiquem cientes das atividades que estão sendo realizadas. Outro resultado esperado é a realização do levantamento do histórico das atividades do grupo, fazendo a releitura dos arquivos e atas antigos.

Resultados alcançados com a atividade:

Com esta atividade foi possível o grupo pensar estrategicamente, e não somente em estratégias para a melhoria das atividades.

Elegeram-se atividades importantes que deveriam ser perpetuadas. Assim como cada comissão priorizou uma meta ou atividade, de acordo com o futuro que se almeja, pois isto é algo motivador para os integrantes.

Cabe destacar que o grupo já realiza a divisão em três subgrupos ocorrendo o parecer das atividades na reunião administrativa, de modo que todos ficam cientes do andamento das comissões. Desse modo, fica garantido o fluxo de informação.

O grupo irá fazer o levantamento das atividades que foram realizadas para buscar um autoconhecimento maior.

Alem de buscar uma auto-avaliação mais eficiente para saber se os objetivos traçados estão sendo alcançados e se o grupo vem sendo estimulado de forma adequada.

Comentário geral: Espera-se melhorar o desempenho com melhor programação e acompanhamento das atividades.

6. Natureza da atividade realizada:

Projeto de acompanhamento dos estudantes do ano 2010

**Tema: "Descobrimo a Universidade" – 2ª edição**

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr x	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Público Alvo:

Ingressantes de 2010 da Graduação da Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" (ESALQ).

Descrição da Atividade:

A atividade teve como objetivo a realização de um evento para que os ingressantes de 2010 pudessem obter informações e esclarecer dúvidas a respeito da graduação na Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" (ESALQ). O evento foi realizado em formato semelhante a um programa de auditório, onde foram entrevistados uma funcionária da Seção de Graduação, uma estagiária da Seção de Atividades Internacionais, dois egressos do PET Biotecnologia Agrícola, sendo que um deles deixou o grupo há bastante tempo e a outra deixou-o recentemente, e dois entrevistadores também petianos. Dessa forma, os assuntos abordados foram muito diversificados, sendo comentados, por exemplo, sobre assuntos relativos a créditos (carga horária), matrícula, média ponderada, recuperação, reprovação, estágios, oportunidades no exterior (intercâmbio e dupla diplomação), apoios (moradia e alimentação) e diversos tipos de oportunidades de bolsa para os graduandos.

No decorrer do evento, buscou-se criar um ambiente favorável ao aprendizado, participação e integração dos ingressantes, pois, o principal objetivo do projeto é facilitar a adaptação dos novos universitários, reduzindo a evasão, que traz prejuízos à sociedade, de modo a estimulá-los a ter um desempenho acadêmico favorável, deste modo, melhorando a sua atuação e conhecimentos sobre Ensino, Pesquisa e Extensão.

Promotores da atividade:

PET - Biotecnologia Agrícola.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

- Departamento de Genética
- Raquel Degaspari - Seção de Graduação
- Seção de Atividades Internacionais
- Sônia e Solange – DVATCOM (Divisão e atendimento a comunidade)
- Assessoria de Comunicação ACOM (Assessoria de Comunicação)
- Elaine Castelano-Barbosa - Egressa do PET Biotecnologia Agrícola
- Rodrigo Rota Bermejo – Egresso do PET Biotecnologia Agrícola

Justificativa realização da atividade:

A atividade fundamenta-se nos índices de desempenho acadêmico e de evasão escolar observados nesta IES, que são notavelmente altos, apesar dos esforços de vários docentes e discentes. Dessa forma, com esta atividade que está em sua 2ª edição, busca-se realizar uma interação com os ingressantes da Universidade para informá-los das oportunidades oferecidas pela IES, que muitas vezes são mal divulgadas, das conseqüências do desempenho acadêmico, dentre outros. Além disso, procura-se também solucionar possíveis dúvidas dos ingressantes, buscando dessa forma uma melhoria no ensino da graduação. Com a realização em formato semelhante a um programa de auditório, essa atividade, que foi contemplada no planejamento anual de atividades, torna-se mais efetiva e atrativa ao público alvo, levando ao alcance do objetivo de maneira satisfatória.

Resultados esperados:

- Informar aos ingressantes de Graduação sobre as oportunidades oferecidas pela ESALQ;
- Alertar os estudantes sobre a importância da boa média ponderada e da não reprovação para determinados estágios e bolsas;
- Redução da evasão escolar e de seus prejuízos para a sociedade, principalmente dos alunos oriundos da rede pública de ensino;
- Maior conhecimento dos alunos do primeiro ano de graduação em relação às possibilidades de desenvolvimento de Pesquisa e Extensão.

Resultados alcançados:

- Esclarecimento sobre os cursos de Graduação da ESALQ;
- Orientações gerais sobre o programa de intercâmbio internacional;
- Divulgação do PET-Biotecnologia Agrícola entre discentes, docentes e funcionários.

Comentário Geral:

A colaboração das Seções de Graduação e de Atividades Internacionais foi importante para o esclarecimento das dúvidas dos alunos ingressantes, assim como o apoio de docentes de disciplinas ministradas aos alunos ingressantes, para que se pudesse realizar a divulgação da atividade e do PET durante as aulas.

Houve maior quantidade de público interessado do que o esperado, o que pode ser atribuído às divulgações realizadas nas salas de aula dos ingressantes. Deve-se ressaltar ainda que as perguntas feitas pelo público vieram a complementar as informações sobre o assunto.

7. Natureza da Atividade Realizada:

Reunião Pró-Aprendizagem Ativa (RPAA)

**Tema: “Desenvolvimento interpessoal e análise crítica sobre o Movimento Slow Food”**

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
			x	x	x						

Público Alvo:

PET Biotecnologia Agrícola e comunidade em geral.

Descrição da Atividade:

A Reunião Pró-Aprendizagem Ativa (RPAA) visa promover o desenvolvimento do senso crítico e de competências humanas, além de propiciar a complementação do ensino obtido no ensino de graduação. A concepção do evento surgiu da necessidade observada pelo PET Biotecnologia Agrícola em suprir conceitos relacionados à preparação dos graduandos para o ingresso no campo profissional.

Atualmente, encontra-se na sua 16ª edição e destina-se a graduandos, pós-graduandos, profissionais e à comunidade em geral. Neste ano, optou-se por explorar a temática “**Desenvolvimento interpessoal e análise crítica sobre o Movimento Slow Food**”. A programação do evento consistiu em:

- "A crítica difundida pelo movimento Slow Food: questões para reflexão sobre a agricultura e a alimentação", ministrada pelo Profº. Paulo Eduardo Moruzzi Marques (LES – ESALQ/USP);
- "A Psicologia e os estudos sobre as relações interpessoais", ministrada pelo Profº. Ricardo Leite Camargo (LES – ESALQ/USP).

As palestras foram de fato muito informativas e permitiram que os participantes realizassem uma análise crítica e reflexiva sobre os assuntos tratados, fazendo com que o evento alcançasse seu objetivo além de promover um efeito multiplicador.

A organização e a execução do evento foram de responsabilidade, em todas as etapas, do PET Biotecnologia Agrícola, pois, deste modo, os integrantes obtiveram aprendizado e consciência dos procedimentos necessários para a realização de um evento. Sendo assim, o aprendizado é constante e expõe os integrantes à necessidade de tomar decisões de elevada importância, simulando situações que deverá ser exposto no exercício da profissão.

Promotores da atividade:  
PET Biotecnologia Agrícola

Parceiros ou colaboradores da atividade:  
Professor Paulo Eduardo Moruzzi Marques (LES – ESALQ/USP).  
Professor Ricardo Leite Camargo (LES – ESALQ/USP).  
Professora Maria Elisa de Paula Eduardo Garavello (LAN – ESALQ/USP).

Justificativa para realização da atividade:

Observa-se que a iniciativa para a realização da atividade deveu-se à necessidade observada de complementação do ensino da graduação em relação às competências humanas não abrangidas pela grade curricular, além de promover atualização sobre assuntos não específicos do curso de graduação. Além disso, essa atividade teve embasamento na necessidade de obtenção de informações respectivas sobre o campo de atuação profissional do Engenheiro Agrônomo, deste modo evitando a especialização precoce. Sendo assim, a atividade baseia-se na realização de palestras com temas atuais de importância aos graduandos, capazes de atualizar a comunidade que pode, assim, tornarem-se agentes modificadores da realidade.

Resultados esperados com a atividade:

Estimular a busca pelo conhecimento de assuntos diversos, atuais e de importância significativa. Como consequência, espera-se incentivar também o desenvolvimento do senso crítico e da capacidade de refletir sobre diversos pontos de vista, por parte dos participantes. Através do desenvolvimento de tais habilidades, o indivíduo torna-se um agente modificador da realidade uma vez que a capacidade de refletir e contextualizar assuntos atuais são características de extrema importância para o desenvolvimento de um cidadão ético, consciente e responsável.

Além disso, espera-se que o público-alvo obtenha conhecimento que sirva de estímulo para a busca da contínua aprendizagem.

Por fim, espera-se que essa atividade prepare os graduandos para a realidade profissional que enfrentarão, facilitando a adaptação nesse novo cenário por meio do conhecimento de sua área de atuação.

Resultados alcançados com a atividade:

A atividade permitiu estimular as habilidades relacionadas ao senso crítico, capacidade de reflexão e de obtenção de informações, relacionando-as e compreendendo melhor a sociedade ao seu redor.

A atividade também proporcionou uma visão mais bem formada do assunto específico das palestras e da área de atuação do seu campo profissional.

Comentário geral: Contribuição importante para a humanização da formação tecnicista.

8. Tema: "Propriedade intelectual"

Exibição do Filme: **Breaking The Mould - The Story of Penicillin**

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
			X	X	X	X					

Público Alvo:

PET Biotecnologia Agrícola, graduandos e comunidade em geral.

Descrição da Atividade:

Inicialmente, selecionou-se o tema "Propriedade intelectual" como objeto de estudos, e realizou-se compilação de dados que abrangeram diferentes materiais, como por exemplo, material de divulgação jornalística, trechos de livros, leis e outros, que pudessem causar polêmica e promovessem embasamento teórico para o debate. Individualmente, os integrantes deveriam aprofundar-se no estudo e coletar informações que pudessem ser utilizadas como argumentos no debate a ser realizado posteriormente. O debate realizado permitiu que os integrantes obtivessem um nivelamento sobre o assunto e estivessem aptos a participar do evento que se seguiu no cronograma, denominado: "Propriedade intelectual e desenvolvimento humano", que teve três abordagens: "Agronegócio e Propriedade Intelectual; Contratos de Parceria em Pesquisa e Desenvolvimento e Política de Inovação". Este evento realizou-se na Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP) e teve participação de ilustres palestrantes, que o tornaram diferenciado e inovador.

Após estas atividades, firmou-se uma parceria com a Agência USP de Inovação, na pessoa do prof. Dr. Daniel Dias, em que se promoveu a exibição de filme para debate e reflexões, sendo que esta atividade destinou-se tanto ao PET Biotecnologia quanto aos demais graduandos e interessados em geral. O filme exibido foi: "*Breaking The Mould - The Story of Penicillin*" cuja sinopse segue abaixo: Os livros de história e biologia frequentemente revelam que Alexander Fleming descobriu a penicilina, mas não dão a ênfase merecida aos esforços advindos das tentativas de industrialização dessa droga que revolucionou a medicina. Nesse filme produzido pela BBC é reconstituído o trabalho e o drama da equipe liderada pelo Dr. Howard Walter Florey, professor de patologia em Oxford, que leu o artigo sobre o bolor de Fleming e com sua equipe de 20 cientistas e técnicos perseverou contra todos os obstáculos para levar a pesquisa adiante e tornar a penicilina aplicável à medicina. No desafio de cultivar em larga escala o bolor de Fleming, durante meses, a equipe manteve enormes tonéis de um caldo embolorado e malcheiroso, tentando extrair o ingrediente principal. Utilizando métodos de extração convencional o Dr. Ernst Boris Chain conseguiu extrair da solução um pó marrom, que destruiu instantaneamente algumas bactérias; na verdade, o extrato continha apenas cerca de 5% de penicilina em sua forma química pura. Com o advento da Segunda Guerra a importância da penicilina foi finalmente reconhecida em função de sua eficácia em combater as infecções. Sua industrialização tornou-se uma das metas do esforço de guerra.

Após a exibição do filme, realizou-se uma nova discussão relativa aos temas, tal qual, patentes, propriedade intelectual, inovação, entre outros. É importante ressaltar que o debate realizado, na presença de um professor convidado da Agência USP de Inovação, foi um momento de elevada importância, pois, através desta os integrantes puderam sanar dúvidas, além de aprender e aprofundar os conhecimentos sobre o tema escolhido.

Promotores da atividade:

PET Biotecnologia Agrícola

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Prof. Ms. Jarbas Martins Barbosa de Barros - UNIMEP

Dr. Daniel Dias, Agência USP de Inovação

Justificativa para realização da atividade:

A atividade realizada estava no planejamento do período de férias letivas. A exibição do filme e posterior debate proporcionaram um contato diferenciado com a temática, e uma oportunidade de se conhecer sobre a realização de pesquisas e a geração de conhecimentos. Isso contribui para a formação de uma opinião ampla e diversificada sobre o assunto, enriquecendo e contribuindo para um melhor desenvolvimento do senso crítico do grupo. Destaca-se ainda o contato com a Agência USP de Inovação, que cooperou nesta atividade e a tornou ainda mais interessante.

Resultados esperados com a atividade:

Parceria com a Agência USP de Inovação através da participação do Dr. Daniel Dias, que faz a análise de pedidos de propriedade intelectual e demonstra visão de futuro.  
 Promoção do grupo por meio da atividade, além de contar com a participação de interessados para uma discussão efetiva e dinâmica do filme.

---

Resultados alcançados com a atividade:

Estreitamento dos laços com a Agência USP de Inovação e com o Dr. Daniel Dias.  
 A atividade teve bom público, o que possibilitou uma boa discussão sobre o filme, contribuindo para o fomento do crescimento e do pensamento crítico.

---

Comentário geral: Atividades dessa natureza deverão integrar planejamentos futuros.

9. Natureza da Atividade Realizada:  
 Atividade de comunicação e atualidades

**Tema: Gincana de perguntas e respostas sobre atualidades – “Show do Petão”**

Cronograma de Execução da Atividade:  
 Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
				X	X						

Público Alvo:  
 Integrantes do PET-Biotecnologia Agrícola.

Descrição da Atividade:

A atividade foi realizada na forma de perguntas pré-estabelecidas por dois organizadores, referentes aos mais variados assuntos, como atualidades, política, economia, ciência, cinema, esporte, história do Brasil e do Campus “Luiz de Queiroz”. O grupo foi subdividido em duas equipes, de modo que eram realizadas perguntas alternadas para estas. Se uma equipe não soubesse a resposta, a pergunta era repassada para a outra. No final a equipe que totalizasse o maior número de pontos era a campeã.

Promotores da atividade:  
 PET-Biotecnologia Agrícola.

Parceiros ou colaboradores da atividade:  
 Depto de Genética – ESALQ/USP – Disponibilização de sala e recursos multimídia.

Justificativa para realização da atividade:

Esta atividade de atualização dos integrantes faz parte do planejamento anual, quanto ao tópico comunicação e atualidades, realizada pela comissão de Estudos Extracurriculares (EEC), desta forma buscou-se desenvolvê-la de forma dinâmica e participativa, o que foi conseguido através deste jogo de perguntas e respostas de notícias e conhecimentos atuais, pois os participantes foram avisados da intenção da atividade, de modo que teriam que se preparar para serem efetivos e eficientes na atividade.  
 Assim, proporcionou a atualização dos membros de forma descontraída e enriquecedora.

Resultados esperados com a atividade:

- Incentivar o interesse em manter-se sempre atualizado quanto aos acontecimentos do mundo e da sociedade;
- Desenvolver a comunicação entre o interlocutor e os participantes;
- Despertar a criatividade e o senso crítico dos integrantes, através da apresentação de diversas notícias atuais.

Resultados alcançados com a atividade:

- Atualização dos integrantes do Programa quanto aos principais fatos ocorridos no semestre;
- Desenvolvimento do senso crítico e reflexivo;
- Incentivo à interação quanto aos acontecimentos recentes;

Comentário geral:

Durante o desenvolvimento da atividade, os responsáveis pela mesma apresentaram resumos das notícias utilizadas para a elaboração das perguntas e os expuseram no mural do PET Biotecnologia Agrícola, buscando incentivar os estudantes desta IES a buscarem sua atualização perante os novos acontecimentos ocorridos na sociedade.

Esta atividade foi essencial para uma melhor formação, pois despertou o interesse pela atualização e leitura, visto que estes são fatores importantes no panorama social atualmente.

10. Natureza da Atividade Realizada:

Debates/Palestras

**Tema: Propriedade intelectual**

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
				X	X						

Público Alvo:

Integrantes do PET-Biotecnologia Agrícola.

Descrição da Atividade:

A atividade foi realizada na forma de mesa redonda/debate. Primeiramente, organizou-se material básico de estudos, contendo revisões bibliográficas, notícias e polêmicas a respeito do tema "Propriedade intelectual". Cada integrante fez sua pesquisa individual, em que a partir desta, construiu seus argumentos e percepções, que foram levadas para o debate interno realizado pelo grupo. Posteriormente, houve a participação no evento "Propriedade intelectual e desenvolvimento humano", realizado na Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP). Através desta atividade, buscou-se desenvolver o senso crítico e o poder de argumentação, assim como ampliar os conhecimentos a respeito da temática.

Promotores da atividade:

PET-Biotecnologia Agrícola.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Depto de Genética – ESALQ/USP – Disponibilização de sala e recursos multimídia;  
USP Inovação e Faculdade de Direito da Universidade Metodista de Piracicaba.

Justificativa para realização da atividade:

Sabe-se que para um país se desenvolver é necessário o domínio da ciência e da tecnologia, assim como o investimento em educação para a capacitação de seus profissionais e estudantes. Diante desta realidade, o PET-Biotecnologia Agrícola, organizou um debate sobre "Propriedade intelectual". Esta temática é corrente e atual, e insere-se na temática do grupo, em especial quando trata sobre as leis de "Biossegurança". Além disso, a ampliação dos conhecimentos sobre as inovações tecnológicas nas cadeias produtivas. Através deste estudo debateu-se também sobre a necessidade do PESQUISAR – Para QUE pesquisamos? Para QUEM pesquisamos? As pesquisas devem ser complementares ou concorrentes? – entre outras reflexões.

Questionamentos e reflexões são fundamentais para a construção de cidadãos mais críticos e conscientes de seu papel na sociedade, desta forma a partir da constatação da falta de posicionamento e conhecimento sobre o tema, e pela importância do SABER DISCUTIR, e de ser um graduando diferenciado teve-se a iniciativa para a realização de tal atividade.

Resultados esperados com a atividade:

- Desenvolver o do poder de argumentação e da reflexão crítica;
- Conhecer o assunto a partir de fontes adequadas;
- Fornecer subsídios para a formação cidadã.

Resultados alcançados com a atividade:

- Ampliação do conhecimento e da visão frente ao assunto;

- Contato com profissionais ligados ao tema;
- Aprendizado sobre argumentação, debate e exposição de idéias;
- Importante interação entre os integrantes do PET e universitários da Unimep.

Comentário geral:

A atividade foi muito favorecida por parceria externas ao convívio acadêmico.

11. Natureza da Atividade Realizada:

Atividade Motivacional

**Tema: Trabalho em equipe, liderança e empreendedorismo**

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
				X							

Público Alvo:

PET Biotecnologia Agrícola

Descrição da Atividade:

Trata-se de atividade dinâmica que tem por objetivo promover aprendizado, cooperação, motivação e estimular o trabalho em equipe. É realizada em datas pré-estabelecidas ou quando identificada a necessidade da mesma. Sendo que o conteúdo da atividade é selecionado após pesquisa bibliográfica realizada por alguns integrantes e, em seguida, é apresentado a todo o grupo, para suscitar discussão sobre o assunto. Através da discussão estabelecida, é possível coletar idéias inovadoras que surgem sobre as atividades exercidas ou mesmo como sugestão de novas atividades para o PET.

Promotores da atividade:

PET Biotecnologia Agrícola

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Justificativa para realização da atividade:

A atividade consta no planejamento do PET, sendo que sua realização tem como objetivo promover a motivação, além de fornecer embasamento teórico para propiciar a melhoria do trabalho em equipe bem como estimular o surgimento de novas idéias. A atividade é ímpar dentre todo o conteúdo observado no curso de graduação, pois, não há disciplinas que tratem sobre assuntos relacionados à gestão de pessoas, por isso, a atividade atua como complementação desta área visando à formação profissional de excelência.

Resultados esperados com a atividade:

- Estimular o trabalho em equipe e a cooperação entre os integrantes;
- Propiciar discussão sobre as atividades do PET, visando aprimoramento das mesmas;
- Promover espaço produtivo para que sejam geradas idéias inovadoras;
- Promover motivação aos integrantes do PET visando melhor aproveitamento da carga horária exigida;
- Proporcionar capacitação teórica sobre assuntos específicos visando promover autoconhecimento;
- Aprimorar características intrínsecas exigidas para realização das atividades do PET;

Resultados alcançados com a atividade:

- Estímulo ao senso crítico;
- Estímulo à realização de discussões sobre as atividades exercidas pelo PET visando o aprimoramento das mesmas;
- Estímulo à motivação individual bem como em grupo;
- Estímulo à melhor convivência em grupo, respeitando-se as diferenças intrínsecas a cada indivíduo;

Comentário geral:

Trata-se de atividade de elevada importância para o PET, uma vez que as relações interpessoais são atributos que influenciam na qualidade das atividades realizadas no grupo, por isso, torna-se importante,

constantemente, trabalhar-se alguns pontos que através de observação são levantados e realiza-se a escolha do assunto de modo direcionado.

12. Natureza da Atividade Realizada:

Debate/ Palestras

**Tema: Pré-Sal**

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
					X						

Público Alvo:

Integrantes do PET-Biotecnologia Agrícola.

Descrição da Atividade:

Esta atividade foi desenvolvida na forma de uma mesa-redonda, em uma discussão conduzida a partir do tema "Pré-Sal". A atividade teve início com a elaboração de um material contendo revisões bibliográficas sobre o tema e que foi previamente estudado, de forma a promover um embasamento sobre o tema. A partir disso, o tema foi estudado individualmente através da seleção de notícias e polêmicas sobre o assunto, visando à formação de uma opinião crítica e a construção de argumentos para a defesa de pontos de vista. Após essa etapa, formou-se uma mesa-redonda, a fim de criar um ambiente de debate. Dessa forma, todas as opiniões foram expostas e debatidas, proporcionando oportunidades de desenvolvimento do pensamento crítico e do poder de argumentação.

Promotores da atividade:

PET-Biotecnologia Agrícola.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Departamento de Genética – ESALQ/USP

Justificativa para realização da atividade:

Nesta atividade, buscou-se a escolha de um tema atual onde fossem abrangidos possíveis desafios para o Brasil, de forma que os petianos pudessem, além de informar-se sobre o tema, também desenvolver uma consciência ética e cidadã acerca do assunto. Dessa forma, o tema "Pré-Sal" foi escolhido por envolver esses requisitos, pois, a descoberta de uma nova e promissora fronteira de exploração de petróleo no Brasil, que pode mais do que dobrar as atuais reservas brasileiras, é um tema polêmico uma vez que envolvem questões ambientais, políticas, financeiras e tecnológicas. Como a nova reserva foi descoberta em um período de grande preocupação mundial com o desenvolvimento sustentável e grande investimento nacional em energias renováveis, o conhecimento sobre o tema é importante para conhecer esse novo contexto nacional e mundial, e para isso questionamentos e reflexões são fundamentais na construção de um pensamento crítico e expressão de opiniões sobre o tema de forma sensata e consciente.

Resultados esperados com a atividade:

- Desenvolvimento do poder de argumentação e da reflexão crítica;
- Aquisição de maior conhecimento sobre o Pré-Sal a partir de fontes adequadas;
- Fornecer subsídios para a formação acadêmica e cidadã;
- Proporcionar contato com fontes confiáveis de pesquisa.

Resultados alcançados com a atividade:

- Ampliação do conhecimento sobre o assunto;
- Desenvolvimento do poder de argumentação, do debate e da exposição de idéias;
- Contato com diferentes fontes de informação;
- Interação acadêmica;
- Promover a reflexão sobre o assunto.

Comentário geral:



Essa atividade foi essencial para o grupo, promovendo a atualização dos seus integrantes, sendo que este é um fator importante no panorama social atual. Com a iniciativa para a realização desta atividade, ocorreu o fortalecimento de opiniões.

13. Natureza da Atividade Realizada: Curso de informática

**Tema: Curso de informática - Programa Flash**

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
						X					

Público Alvo:

Integrantes do PET-Biotecnologia Agrícola.

Descrição da Atividade:

A atividade foi conduzida pelo bolsista Lucas Valle Mielke. Na oportunidade, foi mostrado aos integrantes do PET Biotecnologia Agrícola como fazer uma página na internet, utilizando-se do programa de computador denominado Flash. Com a duração de duas horas, foram contempladas informações sobre dados históricos da origem da internet, assim como os seus avanços no nosso país, além da explicação detalhada da ferramenta utilizada para a elaboração dos sites para a publicação na internet.

Promotores da atividade:

PET-Biotecnologia Agrícola.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Departamento de Genética – ESALQ/USP – Disponibilização de sala e recursos multimídia.

Justificativa para realização da atividade:

A atividade foi de suma importância, uma vez que o PET – Biotecnologia Agrícola possui uma página na internet (<http://www.esalq.usp.br/petbiote/>). Como é necessário que sejam realizadas as devidas atualizações das atividades do grupo nesta página, torna-se de extrema importância que periodicamente o grupo aprimore seus conhecimentos na área de informática com atividades e cursos desse tipo, de forma que o grupo continue tendo condições de continuar a manutenção do site do grupo de forma autônoma.

Resultados esperados com a atividade:

- Incentivar o interesse em manter-se sempre atualizado quanto aos acontecimentos de informática
  - desenvolver a comunicação entre o interlocutor e os participantes
  - incentivar o ingresso em cursos de informática
- Fornecer uma base de conhecimentos de informática que possibilitem a manutenção do site.

Resultados alcançados com a atividade:

- Novos conhecimentos sobre a internet para todos os integrantes do grupo;
- Difusão de informações necessárias para realizar alterações no site do grupo quando necessário.
- Maior interesse pelo site do PET Biotecnologia Agrícola.

Comentário geral:

A atividade foi de suma importância para uma melhor formação pessoal e do grupo, despertando o interesse pelo estudo sobre informática, que é necessário para uma formação complementar exigida na atualidade.

14. Natureza da Atividade Realizada:

Palestra e discussão

**Tema: Visitas técnicas**

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
						X					
<p>Público Alvo: Integrante do PET Biotecnologia Agrícola.</p>											
<p>Descrição da Atividade:</p> <p>Nesta atividade, realizaram-se visitas técnicas com o intuito de antecipar situações profissionais futuras, através do conhecimento de diversas áreas de atuação do Engenheiro Agrônomo. Assim, as visitas foram agendadas em locais diversificados, sendo eles: Centro de Tecnologia Canavieira (CTC), em Piracicaba; Fazenda Colorado, em Araras; além de ter sido realizada inscrições dos integrantes do grupo na 8ª Edição do "Simpósio Internacional e Mostra de Tecnologia e Energia Canavieira" (SIMTEC), em Piracicaba, onde o grupo participou de três seminários técnicos, denominados "Alternativas tecnológicas para o uso de bagaço e palha de cana", "Mercado de Energia Elétrica – Perspectivas para a co-geração" e "Soluções para vinhaça: concentração e mecanização", ministradas por profissionais de importantes empresas do setor.</p> <p>Anteriormente aos dias agendados, o grupo realizou estudos sobre os locais onde seriam realizadas as visitas técnicas, com a finalidade de obter maiores informações sobre esses locais e de garantir um ótimo aproveitamento e aprendizado durante as visitas técnicas.</p>											
<p>Promotores da atividade: PET-Biotecnologia Agrícola.</p>											
<p>Parceiros ou colaboradores da atividade: Sabrina Chabregas Moutinho - Centro de Tecnologia Canavieira Camila Peixoto de Oliveira- Centro de Tecnologia Canavieira Fazenda Colorado – Natalia Meirelles Sobreira, Marcio Antonio Docema 8ª Edição do "Simpósio Internacional e Mostra de Tecnologia e Energia Canavieira"</p>											
<p>Justificativa para realização da atividade:</p> <p>O grupo está se empenhando para alcançar um conhecimento abrangente sobre o Engenheiro Agrônomo e sobre as áreas de atuação desses profissionais, a realização de visitas técnicas foi um ponto fundamental na busca de tais conhecimentos, que também estavam previstas no planejamento anual do grupo. Dessa forma, o grupo participa ativamente de sua formação e cada integrante pode buscar antecipar sua realidade profissional, também prevenindo a sua especialização precoce, como é indicado no Manual de Orientações Básicas do Programa de Educação Tutorial.</p> <p>Na visita à fazenda Colorado, o grupo obteve um aprofundamento em conhecimentos na atividade leiteira, que são importantes na área agrônômica.</p> <p>Quanto à visita ao CTC, os petianos foram contemplados com explicações sobre as atividades e projetos que estão sendo desenvolvidos na empresa, além de informações sobre o plano de carreira dos pesquisadores no CTC e sobre o funcionamento dos planos de estágio do mesmo.</p> <p>Já a participação na 8ª Edição do SIMTEC foi muito importante para o grupo, pois foi uma forma de atualização dos seus integrantes, o que é um fator importante no panorama social e profissional atualmente. Além disso, a interação com as inovações do setor bioenergético brasileiro é muito importante principalmente na região de Piracicaba, onde está situada a Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" (ESALQ), e onde residem boa parte dos integrantes do PET Biotecnologia, pois essa região é um grande pólo de desenvolvimento de tecnologias do setor canavieiro.</p>											
<p>Resultados esperados com a atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contato com locais de atuação do Engenheiro Agrônomo;</li> <li>- Aprofundamento de conhecimentos sobre a profissão;</li> <li>- Aquisição de novos conhecimentos;</li> <li>- Atualização dos integrantes no setor sucro - energético.</li> </ul>											
<p>Resultados alcançados com a atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição de novos conhecimentos agrônômicos;</li> <li>- Contatos com profissionais da área para futuras palestras ou visitas técnicas em um tema mais</li> </ul>											

específico; - Maior conhecimento sobre a profissão do Engenheiro Agrônomo; - Conhecimento do trabalho executado pelos locais que foram visitadas
Comentário geral:

15. Natureza da Atividade: Palestras												
<b>Tema: Palestras de Atualização em Biotecnologia - PAB</b>												
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
			X	X	X	X	X	X				
Descrição da atividade:  Em sua 16ª edição, as Palestras de Atualização em Biotecnologia (PAB), tem o objetivo de promover a atualização dos docentes e discentes frente à Biotecnologia e suas importantes relações com a sociedade. Este ano, teve como tema: <b>“Fronteiras da Biotecnologia Animal, Vegetal e Bioética”</b>  O evento constou da seguinte programação:  18:00 h- Inscrição 18:15 h- Abertura 18:30 h- <b>Genômica bovina.</b> <i>Luciana Correa de Almeida Regitano (pesquisadora da EMBRAPA-Pecuária SUDESTE).</i> 20:30 h – <b>Bioética/Biossegurança.</b> <i>Prof. Dr. Paulo Yoshio Kageyama (Depto Eng. Florestal, ESALQ/USP)</i> 22:15 h – Encerramento  29 de setembro: 18:30 h- <b>Perspectivas da Biotecnologia Vegetal.</b> <i>Alda Lerayer (diretora executiva do Conselho de Informações em Biotecnologia - CIB).</i> 20:30 h – <b>Aspectos relacionados ao genoma da levedura do álcool e à produção de etanol.</b> <i>Gonçalo Guimarães Pereira (UNICAMP/Departamento de Genética, Evolução e Bioagentes).</i> 22:15 h- Encerramento.												
Responsável direto pela atividade: PET-Biotecnologia Agrícola												
Parceiros ou colaboradores da atividade: Departamento de Genética da ESALQ/USP Assessoria de Comunicação da ESALQ/USP (ACOM)												
Justificativa para a realização da atividade:  Esta atividade, prevista no planejamento de atividades, buscou a atualização dos docentes, discentes e do grupo frente às diferentes vertentes da Biotecnologia dadas pela constante e dinâmica renovação dos temas. Além disso, Biotecnologia é a temática deste PET, tendo na sua missão o comprometimento de difundir-la, através do pensamento crítico e reflexivo, o que foi possível com este evento. E por serem palestras de caráter científico aberto à comunidade acadêmica contribuiu para a melhoria do ensino de graduação da Universidade, sendo outro objetivo inerente ao Programa. Propôs ainda o crescimento pessoal e profissional dos integrantes do grupo através da organização e realização deste evento.												
Resultados esperados: - Atualizar dos conhecimentos em Biotecnologia dos integrantes do PET e acadêmicos em geral; - Colaborar para a melhoria da Graduação; - Desenvolver o pensamento crítico e ético, a partir de reflexões e revisão de opiniões acerca da Biotecnologia - Aumentar o contato com empresas e especialistas relacionados à temática;												
Resultados alcançados: - Contato com empresas e profissionais especialistas nos assuntos escolhidos pelos integrantes;												

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizado sobre organização de eventos científicos;</li> <li>- Aquisição de conhecimento complementar ao da graduação;</li> <li>- Incentivo à atualização em diversas frentes de pesquisa;</li> <li>- Incentivo às discussões a respeito de Biotecnologia;</li> <li>- Difusão da biotecnologia no meio acadêmico.</li> </ul>
Comentário Geral:

16. Natureza da Atividade Realizada: Encontro de Egressos do PET Biotecnologia Agrícola											
<b>Tema: 9º Encontro de Egressos do PET Biotecnologia Agrícola</b>											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		X							X		
Público Alvo: PET Biotecnologia Agrícola											
<p>Descrição da Atividade:</p> <p>Trata-se de atividade realizada anualmente, visando à aproximação dos integrantes atuais com os egressos do PET, onde através de um encontro é possível a troca de experiências, vivência e informações entre os mesmos. A importância da realização do evento é reconhecida, uma vez que permite que a história do PET se mantenha viva, já que há muitos egressos que fizeram parte desta história em diferentes períodos, com diferentes vivências, situações pessoais e de formação na graduação. É importante ressaltar que se trata de um espaço que permite a atualização dos dados dos egressos, visando a manutenção do contato constante com os mesmos bem como valorizar àqueles que contribuíram com o PET nestes 22 anos de existência. De acordo com o planejamento anual, estabelece-se data que é divulgada com certa antecedência aos egressos, para que esses, planejando-se profissional e pessoalmente, possam comparecer ao evento, uma vez que atualmente há egressos que trabalham nas mais variadas regiões do país. Por isso, torna-se um momento de reencontro para muitos egressos que por dificuldades geográficas e incompatibilidade de agendas, acabam perdendo o contato após terem feitos tantas realizações no PET em sua época de participação.</p>											
Promotores da atividade: PET Biotecnologia Agrícola											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Egressos do PET Biotecnologia Agrícola											
<p>Justificativa para realização da atividade:</p> <p>A atividade estava prevista no planejamento do PET. A iniciativa de realização da atividade deve-se à necessidade de se obter maior proximidade entre atuais integrantes e egressos do PET, sendo que tal atividade propicia momentos de troca de experiências relacionadas tanto à formação profissional quanto à pessoal. Além disso, a contribuição relacionada à descrição de vivências durante o período de graduação bem como críticas construtivas sobre as atividades planejadas pelo PET faz com que haja um ganho significativo para os cursos de graduação que se beneficiam por atividades melhor executadas e com maior qualidade.</p>											
<p>Resultados esperados com a atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover troca de experiências e vivência entre os atuais integrantes e os egressos do PET;</li> <li>-Proporcionar momento de reencontro entre os egressos da mesma época;</li> <li>-Propiciar a divulgação de pesquisas realizadas pelos egressos, com objetivo de divulgação da pesquisa;</li> <li>-Apresentar as atividades exercidas pelo grupo na atualidade;</li> <li>-Coletar informações sobre as atividades exercidas bem como o modo de trabalho do PET, em cada época distinta;</li> <li>-Propiciar a manutenção da história do PET;</li> <li>-Promover a atualização dos dados relativos aos egressos, visando à aproximação constante.</li> </ul>											

Resultados alcançados com a atividade:

- Estímulo à troca de experiências e informações;
- Estímulo ao conhecimento mútuo, integrantes e egressos, visando situações profissionais futuras;
- Estímulo à manutenção da história do PET, de suas lutas e conquistas;
- Estímulo à vivência da pesquisa e sua realização tanto em órgãos públicos quanto particulares.

Comentário geral:

Trata-se de atividade de extrema importância, por meio da qual é possível conviver com pessoas que têm elevada bagagem de informações tanto profissionais quanto respectivas à formação e capacitação individual.

17. Natureza da Atividade Realizada:

Extensão acadêmica

**Tema: PET, Universidade e Sociedade – “UNIPET” – 2º Edição.**

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
									X	X	

Público Alvo:

Estudantes do 2º Ano do Ensino Médio do ensino público.

Descrição da Atividade:

Foram realizadas apresentações aos alunos do segundo ano do Ensino Médio de uma escola da rede pública de ensino de Piracicaba a E.E. Sud Mennucci. Na apresentação, foram levantadas questões sobre o que é a Universidade e como é o seu vestibular, e sobre as oportunidades que são oferecidas nela visando facilitar a entrada desses alunos e a sua permanência na mesma. Seguida da apresentação, houve uma discussão com os alunos fomentando sobre o tema, fazendo-os refletir sobre o futuro e sobre a carreira em que desejam seguir e como a Universidade é de extrema importância para se atingir uma carreira, uma vez que, na maioria, os alunos estão abatidos com todas suas dificuldades e vêem a Universidade pública como algo muito distante e sem perspectivas sobre o futuro profissional.

Vale destacar que a atividade foi feita em parceria com a Diretoria de Ensino da Região de Piracicaba e estava em acordo com a proposta curricular do Estado de São Paulo.

Promotores da atividade:

PET-Biotecnologia Agrícola.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Diretoria de Ensino da Região de Piracicaba.

Laboratório de Microbiologia – ESALQ/USP.

Horto de Plantas Medicinais – ESALQ/USP.

Microscopia Eletrônica – ESALQ/USP.

Justificativa para realização da atividade:

O contato com alunos oriundos da rede pública de ensino é muito importante, uma vez que tais alunos encontram-se abatidos, em sua maioria, pelas dificuldades financeiras e sociais e, ademais, o número de estudantes oriundos desse sistema de ensino nas universidades públicas ainda é bem menor dos que estudaram em escolas particulares. Cabe também destacar que a taxa de abandono no ensino médio ainda é superior a 10% (dados do MEC, 2007) e as perspectivas sobre carreiras e futuro profissional são baixas.

O estímulo desses estudantes a continuarem seus estudos e verem a universidade pública, que já oferece inúmeras oportunidades aos estudantes da rede pública, com uma possibilidade formação profissional é de grande importância para a mudança do quadro apresentado.

Para os integrantes do grupo, essa atividade desenvolveu a capacidade de apresentação em grupo e a oratória, além de proporcionar o contato destes, como universitários, com a realidade do ensino médio público brasileiro.

Resultados esperados com a atividade:

- Disseminação das oportunidades oferecidas pelas universidades e vestibulares para facilitação da entrada do público alvo na universidade pública.
- Criar expectativas de bom futuro profissional nos estudantes atingidos pela atividade.
- Maior ingresso de estudantes oriundos do ensino médio público na universidade pública.
- Estimular os estudantes do ensino médio a darem continuidade a seus estudos.

Resultados alcançados com a atividade:

- Disseminação das oportunidades oferecidas pelas universidades e vestibulares aos estudantes do ensino público da escola trabalhada.
- Envolvimento muito bom dos estudantes do ensino médio com os integrantes do programa e boa interação com a atividade.

Comentário geral:

O apoio dos parceiros e colaboradores foi essencial para a realização dessa atividade, que já está em sua segunda edição.

### **3.2. Impacto na Graduação e Inovação na Graduação**

Entre as atividades listadas no item 3.1, informar as três atividades consideradas mais impactantes para o curso de graduação e que proporcionaram inovação na graduação.

#### **3.2.1. Elaboração do Projeto Político de Diretrizes Pedagógicas (PPDP) do PET Biotecnologia Agrícola.**

Elaboração coletiva do Projeto Político de Diretrizes Pedagógicas (PPDP) do PET - Biotecnologia Agrícola, documento que direciona todos os princípios de funcionamento e abrange as características do programa orientando, descrevendo-o todas as atividades. A elaboração foi feita por pesquisas e discussões dirigidas, envolvendo todos os integrantes do programa sob coordenação do Tutor e colaboração das Profas. Maria Angélica Pipitone e Vânia Galindo Massabni. Várias discussões sob temática de itens fundamentais à manutenção e desenvolvimento do programa foram realizadas ao longo do ano, dando base crítica aos integrantes e formando a opinião do grupo para que, no período final da atividade, fosse possível a construção do documento da maneira mais completa possível. (ANEXO 1).

#### **3.2.2. Projeto PET, Universidade e Sociedade – “UNIPET” – 2ª Edição**

Foram realizadas apresentações aos alunos do segundo ano do Ensino Médio de uma escola da rede pública de ensino de Piracicaba a E.E. Sud Mennucci. Na apresentação, foram levantadas questões sobre o que é a Universidade e como é o seu vestibular, e sobre as oportunidades que são oferecidas nela visando facilitar a entrada desses alunos e a sua permanência na mesma. Seguida da apresentação, houve uma discussão com os alunos fomentando sobre o tema, fazendo-os refletir sobre o futuro e sobre a carreira em que desejam seguir e como a Universidade é de extrema importância para se atingir uma carreira, uma vez que, na maioria, os alunos estão abatidos com todas suas dificuldades e vêem a Universidade pública como algo muito distante e sem perspectivas sobre o futuro profissional.

Vale destacar que a atividade foi feita em parceria com a Diretoria de Ensino da Região de Piracicaba e estava em acordo com a proposta curricular do Estado de São Paulo.

#### **3.2.3. : "Descobrimo a Universidade" – 2ª edição**

A atividade teve o objetivo de proporcionar informações aos calouros de 2010 e esclarecer dúvidas a respeito da graduação na Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" (ESALQ). O evento foi realizado em formato semelhante a um programa de auditório, onde foi entrevistada uma funcionária da Seção de Graduação, uma estagiária da Seção de Atividades Internacionais, dois egressos do PET Biotecnologia Agrícola, sendo que um deles deixou o grupo há bastante tempo e a outra o deixou recentemente, e dois entrevistadores bolsistas do PET. Dessa forma, os assuntos abordados foram muito diversificados, sendo comentados, por

exemplo, sobre assuntos relativos a créditos (carga horária), matrícula, média ponderada, recuperação, reprovação, estágios, oportunidades no exterior ( intercâmbio e dupla diplomação), apoios (moradia e alimentação) e diversos tipos de oportunidades de bolsa para os graduandos.

No decorrer do evento, buscou-se criar um ambiente favorável ao aprendizado, participação e integração dos ingressantes, pois, o principal objetivo do projeto é facilitar a adaptação dos novos universitários, reduzindo a evasão, que traz prejuízos à sociedade, de modo a estimulá-los a ter um desempenho acadêmico favorável, deste modo, melhorando a sua atuação e conhecimentos sobre Ensino, Pesquisa e Extensão.

#### **4. CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES**

Sugere-se que esta etapa do relatório seja discutida conjuntamente pelo grupo (tutores e alunos), de modo que as informações traduzam a compreensão de todos.

##### **4.1. A carga horária mínima de oito horas semanais para orientação dos alunos e do grupo foi cumprida pelo (a) Tutor(a)?**

- Integralmente
- Parcialmente
- Não foi cumprida

Justifique: O Tutor também é Interlocutor USP/MEC e Presidente do CLA/USP e mantém o mesmo ritmo de atividades próximas ao PET-Biotecnologia Agrícola, participando de reuniões e eventos, procurando atender a todas as demandas (por motivo de saúde esteve afastado por um mês).

##### **4.2. A carga horária de vinte horas semanais para cumprimento das atividades do PET foi cumprida pelos alunos bolsistas e não bolsistas?**

- Integralmente
- Parcialmente
- Não foi cumprida

Justifique: A carga horária reuniões semanais (executiva, de estudos e da comissão), estágio de iniciação científica, aulas de línguas estrangeiras, estudos e pesquisas bibliográficas, atividades culturais, participação e organização de eventos de caráter coletivo PET e/ou técnico - científico, como aparece consubstanciado nesse relatório.

##### **4.3. As atividades planejadas foram realizadas?**

- Integralmente
- Parcialmente
- Não foram realizadas

Justifique: As atividades foram inclusive com atividades extra àquilo que foi planejado.

##### **4.4. Informe sobre a participação da IES em relação ao apoio institucional para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do grupo:**

- Integral
- Parcial
- Não houve apoio

Justifique: A IES sempre colaborou com a realização das atividades desenvolvidas pelo grupo oferecendo a estrutura e o apoio necessários para realização de eventos, bem como a disponibilização do espaço físico para o Grupo.

**4.5. Informe sobre a interação do grupo com o projeto pedagógico do curso de graduação ao qual está vinculado:**

- Efetiva  
 Parcial  
 Não houve interação

Justifique: Várias atividades realizadas guardam relação direta com o Curso de Engenharia Agrônômica e é crescente a interação com o projeto político pedagógico do curso ao qual se vincula, com o CREA e a construção de projeto político pedagógico do PET-Biotecnologia Agrícola.

**4.6. Informe sobre a atuação da SESu, considerando os aspectos de acompanhamento e gestão do PET:**

- Excelente  
 Bom  
 Regular  
 Ruim

Justifique: Apesar das novas portarias que regulamentam o PET, sempre foram tiradas dúvidas e prestadas informações que facilitaram o andamento dos trabalhos.

**4.7. Informe sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento do PET quanto ao acompanhamento e orientação do grupo:**

- Excelente                       Regular  
 Bom                                       Ruim

Justifique: Houve menor acompanhamento do CLA em virtude de paralisações.

## **5. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES**

### **5.1. Dirigidas ao Grupo (Tutor e Alunos)**

5.1.1. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo, relacione, no mínimo, três atividades desenvolvidas pelo grupo PET, que caracterizem indicadores da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

**As atividades listadas no item 3.2., conforme descritas revelam a natureza da interatividade entre ensino, pesquisa e extensão.**

### **5.2. Dirigidas ao Tutor**

5.2.1. Informe as atividades acadêmicas/ científicas mais relevantes que realizou/ participou no ano de 2009. (Congressos, publicações, pesquisas, etc)

- Premiação de trabalho na 37ª. Reunião da Sociedade Brasileira de Química;  
- Leal, G; Gomes, L., Albuquerque, P.; TAVARES, F. C. A. e Figueira, A. "Searching for *Moniliophthora perniciosa* pathogenicity genes, Fungal Biology 114: 842-854, 2010.

5.2.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem a metodologia que você utiliza na Educação Tutorial.



1. Diálogo e permanente esforço em entender as peculiaridades da transição para a vida adulta, as dificuldades de adaptação à vida universitária e as exigências da universidade diante das deficiências do ensino fundamental e médio;
2. Acompanhamento das atividades de perto, procurando trazer o estudante às obrigações através da conscientização do que seja a formação profissional;
3. Ampla discussão do planejamento e aceitação de propostas dos estudantes que gostam de se sentir comandando o próprio destino, bem como o PET.

5.2.3. Considerando as atividades desenvolvidas no grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três ações que caracterizem suas contribuições ao avanço qualitativo do curso de graduação ao qual está vinculado.

1. A experiência como tutor desde 1988 contribui para uma melhor visão da educação superior, não confundida com atividade de pesquisa técnico-científica. A participação no Conselho do Curso de Engenharia Agrônômica está resultando ações que estão favorecendo a revisão de vários aspectos do Curso;
2. A participação no Conselho do Curso favoreceu o desenvolvimento de alguns projetos do PET-Biotecnologia Agrícola com interface direta com o Curso;
3. Há anos o PET-Biotecnologia Agrícola vem encaminhando propostas relacionadas ao Curso, quanto à organização de disciplinas e do curso, sempre fundamentada em levantamentos de dados da graduação.

5.2.4. Considerando as atividades desenvolvidas no âmbito do grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que tenham sido originalmente construídos no PET e que foram incorporados à sua prática docente junto aos demais alunos da graduação.

1. Maior compreensão da postura estudantil nos anos mais recentes;
2. Tratamento dos estudantes de forma mais amigável;
3. Orientação para a busca de vocações e não para o simples gostar e desgostar.

### **5.3. Dirigida ao conjunto dos Alunos do PET**

5.3.1. Informe os trabalhos apresentados/ publicados por cada um dos alunos do grupo, indicando o evento, o local e a data.

Matheus Luiz Docema, Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, Natal, 2010.

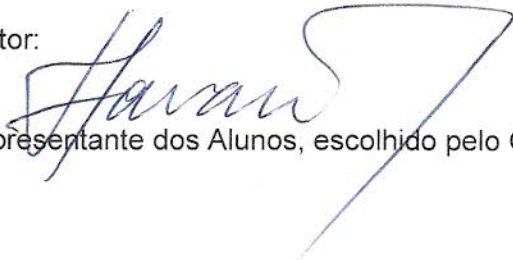
5.3.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a ação efetiva do Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem avanços qualitativos na formação acadêmica e na formação cidadã dos petianos.

1. Trabalho em equipe;
  2. Visão sistêmica da profissão;
  3. Melhor compreensão de como pode contribuir para a sociedade.
- As experiências adquiridas dentro do PET são de grande importância na formação de um profissional diferenciado e de sucesso, independente da área que este for seguir, além de um melhor entendimento de vários conteúdos vistos na graduação, que são abordados em nossos estudos.
- A capacidade de organização foi melhorada a partir da produção dos vários eventos que o grupo realizou ou ajudou a organizar durante o ano, todos exigindo grande dedicação e empenho ao longo de sua produção. Nossa capacidade de comunicação é aperfeiçoada diariamente, durante as reuniões, nas quais é necessário saber expor idéias e defender opiniões de maneira construtiva, sempre visando à realização das atividades da melhor maneira possível, havendo também atividades específicas destinadas esse assunto, como atividades de oratória, escrita, discussões em grupo e seminários. A liderança e trabalho em equipe são desenvolvidas em todas as atividades, havendo sempre responsáveis por coordenar as atividades e todo o grupo colaborando nas mais diferentes tarefas essenciais, sempre sendo realizadas

por todos independente de qual comissão que ficou responsável pela organização. Por fim, como consequência da vivência diária, destaca-se a troca de informações entre estudantes de períodos diferentes da graduação e as discussões sobre assuntos distintos de acordo com interesses individuais, sendo essa troca de argumentos e experiências fundamental de grande valor na formação e fundamental para o relacionamento interno do grupo.

Local e Data: Piracicaba, 8 de novembro de 2010

Assinatura do Tutor:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Harvan', written over a large, stylized blue checkmark.

Assinatura do representante dos Alunos, escolhido pelo Grupo:



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA "LUIZ DE QUEIROZ"



SERVIÇO DE GRADUAÇÃO - SVG

Av. Pádua Dias, 11 • Caixa Postal 9 • Cep 13418-900 • Piracicaba, SP • Brasil

Fones/Fax: (19) 3429-4158, 3429-4294 e 3429-4328

www.esalq.usp.br/graduacao

## DECLARAÇÃO DO COORDENADOR DE CURSO

Declaro para fins de comprovação junto ao MEC/SESu/DIFES que o **Relatório Anual de Atividades 2010 do PET – Biotecnologia** foi aprovado pelo Colegiado do Curso de Engenharia Agrônômica.

Piracicaba, 27 de outubro de 2010.

**Antonio A. Domingos Coelho**  
Curso de Engenharia Agrônômica  
Coordenador

Nome: **Antonio Augusto Domingos Coelho**  
e-mail: **aadcoelh@esalq.usp.br**

Aprovado pela Comissão de Graduação da ESALQ,  
em 08/11/10.

**Quirino A. de Camargo Carmello**  
Comissão de Graduação  
Presidente  
09/11/10