

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES - DIFES



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

Relatório Anual de Atividades - Ano 2009
(28 de Fevereiro de 2009 a 28 de Fevereiro de 2010)

1. DADOS INSTITUCIONAIS

1.1. Instituição de Ensino Superior: **UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ” (ESALQ/USP).**

1.2. Interlocutor do PET na IES/ função ou cargo que ocupa na IES: **FLAVIO CESAR ALMEIDA TAVARES, PROFESSOR TITULAR.**

2. IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO PET

2.1. Grupo: BIOTECNOLOGIA AGRÍCOLA.

2.2. Curso de graduação ao qual o grupo está vinculado: ENGENHARIA AGRONÔMICA.
 Bacharelado
 Licenciatura

2.3. Ano de Implantação do grupo: 1988.

2.4. Nome e Titulação do Tutor: Flavio Cesar Almeida Tavares, professor titular.

2.5. Data de ingresso do Tutor (mês e ano): Janeiro, 1988.

2.6. Informações sobre os bolsistas e não bolsistas:

a) Quadro de identificação:

Especificar o mês/ano de ingresso no curso de graduação da IES e no programa PET, o período letivo que está cursado e o coeficiente de rendimento escolar relativo ao último período letivo cursado, conforme quadro abaixo.

Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coefficiente Atual de Rendimento Escolar
Carolina Pani de Medeiros	2009	Julho/2009	3º semestre	8,7
Letícia Grigolon Reis	2009	Julho/2009	3º semestre	7,2
Liliane Severino da Silva	2008	Julho/2008	5º semestre	7,8
Lucas Valle Mielke	2008	Julho/2008	5º semestre	7,8
Marco Antônio Bragaia	2008	Julho/2008	5º semestre	6,5
Maria Estella Forino Silva	2007	Mai/2007	7º semestre	7,3
Matheus Luis Docema	2009	Julho/2009	3º semestre	7,5

Michelle Souza Oliveira	2007	Mai/2007	7º semestre	8,0
Natalia Salmazo	2007	Set/2008	7º semestre	6,7
Thamiris da Silva Urbano	2008	Julho/2008	5º semestre	8,6

b) Em caso de declínio no rendimento acadêmico do grupo e/ou de um bolsista ou não-bolsista em particular, justifique.

Alguns alunos apresentaram coeficientes abaixo do valor histórico médio igual a 7,0. Observa-se que podem acontecer declínios de rendimento por vários motivos, esperando-se recuperar o desempenho ao longo do ano.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO

3.1. Ensino

Natureza da Atividade Realizada: Mesa-redonda/debate.											
Tema: Atualidades.											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun X	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Integrantes do PET-Biotecnologia Agrícola.											
Descrição da Atividade: A atividade consistiu no desenvolvimento de estudos e discussões conduzidas em torno de temas contemporâneos, como "Gripe Suína", cujos assuntos foram estudados através da elaboração de material escrito por levantamentos bibliográficos para estudo prévio, e através de discussões envolvendo todos os integrantes. Buscou-se desenvolver o poder de argumentação pelo debate além de ampliar o conhecimento dos petianos e proporcionar contato com fontes confiáveis de informação gratuita.											
Promotores da atividade: PET-Biotecnologia Agrícola.											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Nenhum.											
Justificativa para realização da atividade: A atividade estava inclusa no planejamento de atividades do grupo. A iniciativa para a realização desta atividade ocorreu com a observação das dificuldades encontradas pelos petianos em manter-se bem informados frente aos acontecimentos ocorridos no Brasil e no mundo, possuindo, muitas vezes, visão alienada ou muito linear do tema. Buscando interferência neste problema, a atividade baseia-se na elaboração de pesquisas sobre um assunto de relevância global e que esteja com grande enfoque pelas fontes de informação e na organização de discussões. Com o desenvolvimento da atividade, os petianos tiveram de buscar informação dos assuntos estudados em fontes confiáveis de notícias e disponíveis gratuitamente, e tiveram a oportunidade de desenvolver seu poder de argumentação durante as discussões organizadas, uma vez que tiveram de defender seus pontos de vista, além de ampliarem seu conhecimento.											
Resultados esperados com a atividade: - Desenvolvimento da reflexão crítica. - Formação de opinião nos petianos. - Desenvolvimento do poder de argumentação. - Obtenção de conhecimento confiável e saber como obtê-lo.											
Resultados alcançados com a atividade: - Contato com fontes de informação. - Contato com vários assuntos e sob várias visões. - Discussões que promoveram boa interação entre os petianos e a oportunidade da defesa de opinião.											

- Reflexão e revisão de opiniões.
- Desenvolvimento da argumentação pelo debate, defesa e exposição de idéias.

Comentário geral:
Nenhum.

Natureza da Atividade Realizada:
Cursos, discussões, e outras atividades.

Tema:
Informática, línguas estrangeiras e a internacionalização da graduação.

Cronograma de Execução da Atividade:
Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
					X	X	X	X	X	X	

Público Alvo:
Integrantes do PET-Biotecnologia Agrícola.

Descrição da Atividade:

Atualmente, qualquer profissional que busque ser diferenciado precisa possuir visão global sobre vários assuntos relevantes e domínio sobre recursos facilitadores, essenciais para a eficaz realização de suas atividades, como línguas estrangeiras e informática.

Buscando estimular a formação de um profissional diferenciado que possua capacidade crítica para contribuir com a modificação da realidade na qual está inserido, através da habilidade para lidar com adversidades, o PET - Biotecnologia Agrícola implantou as atividades extracurriculares em seu quadro de projetos. Essa atividade englobou: curso de base de dados e publicações da USP, curso de Informática, atividade de língua estrangeira, atividades que promoveram o contato com a realidade profissional e atividades culturais.

O curso de base de dados e publicações da USP foi uma importante parceria realizada com a Biblioteca Central do campus, que capacitou os integrantes do PET - Biotecnologia Agrícola a utilizar as bases de dados e outros recursos disponibilizados pela biblioteca da USP, extremamente importantes na obtenção de conhecimento científico recente e confiável. Além do auxílio nas atividades de pesquisa, o curso também prestou auxílio nas montagens de artigos científicos quanto ao conhecimento das normas de publicações e teses USP.

O curso de informática foi realizado em dois módulos, sendo que o primeiro abordou o programa "Flash" sendo realizado pelo discente Lucas Valle Mielke. Tal módulo possibilitou a assimilação de conceitos a serem empregados no cotidiano do discente, principalmente quanto à criação de arte gráfica que pode ser usada principalmente nos murais da escola e no mural do grupo, além de permitir a manutenção do site do grupo. No segundo módulo abordou-se o programa "Excel", importante na criação de planilhas eletrônicas e banco de dados. O curso buscou suprimir principalmente a necessidade da obtenção de conhecimento a respeito dos recursos de informática para a realização das atividades atuais.

O Curso de Língua Estrangeira possui como objetivo o incentivo ao estudo de língua estrangeira, sendo escolhida, nesse ano, a língua inglesa, por meio do estudo da cultura Norte-americana. Por meio da apresentação de um seminário sobre as características históricas, geográficas, educacionais e culturais dos Estados Unidos, todo o grupo teve acesso ao conhecimento de uma cultura estrangeira de relevada importância. Assim, conhecendo um pouco mais sobre outra cultura, os petianos sentem-se entusiasmados a estudá-la com mais profundidade, principalmente no que se refere à linguagem. A relevância do domínio de uma língua estrangeira, principalmente a inglesa, é indiscutível devido às atividades globalizadas e às fontes de artigos científicos internacionais.

O Contato com a realidade profissional permitiu a familiarização dos integrantes do PET- Biotecnologia Agrícola com os diversos ambientes que podem ser abrangidos da profissão de Engenharia Agrônoma, além de ter promovido o contato direto com algumas dessas áreas através de visitas, buscando evitar a especialização precoce.

As atividades culturais compreendem visitas a museus, teatro, expedições culturais, sessões de filmes e documentários, entre outras atividades que possuem o objetivo de gerar conhecimento sobre assuntos não abrangidos pela grade curricular, mas que são de relevância para a formação cidadã.

Além de todas essas atividades efetivamente realizadas pelo PET- Biotecnologia Agrícola, o grupo também incentiva os seus integrantes a realizarem atividades extracurriculares, sendo efetivamente realizada por alguns.

Promotores da atividade:
PET-Biotecnologia Agrícola

Parceiros ou colaboradores da atividade:
 - Carolina de Cássia Pani Medeiros, Liliane Severino da Silva, Marco Antônio Bragaia e Maria Estella Forino Silva, Graduandos do curso de Engenharia Agrônômica na ESALQ-USP.
 - Lucas Valle Mielke, Graduando do curso de Engenharia Agrônômica na ESALQ-USP.
 -Bibliotecárias da ESALQ-USP, em especial, Eliana Maria Garcia.
 -Diretores e Funcionários do Instituto de Zootecnia – IZ.

Justificativa para realização da atividade:

Essas atividades estavam previstas no planejamento de atividades do grupo, devido à importância delas para a formação completa e qualificada.

A contribuição dessas atividades para os seus participantes vai além do aprendizado de línguas estrangeiras, recursos de informática, bases de dados ou da realidade profissional. Por meio da realização e participação nas atividades extracurriculares, os petianos se capacitam a desenvolver e potencializar habilidades essenciais para a formação de um profissional-cidadão, autocrítico, ético e capacitado a entender e transformar a realidade ao seu redor, pois se trata do aprendizado de princípios.

A contribuição específica de cada atividade também foi muito importante para os integrantes do PET. O curso realizado na biblioteca permitiu o aperfeiçoamento e a capacitação para a realização de pesquisas e a utilização de bases de dados, essenciais na obtenção de artigos científicos internacionais de qualidade. Já o curso de informática possibilitou o aprimoramento do conhecimento de recursos de informática essenciais para a eficácia de certas atividades, principalmente as relacionadas com a divulgação e formação da imagem deste PET. O curso de língua estrangeira estimulou o estudo da língua inglesa, além de ter possibilitado discussões e atividades com professores da área. O contato com a realidade profissional permitiu a integração com diversas áreas profissionais e contato com profissionais, deste modo, evitando especialização precoce além de promover a familiarização com a diversidade de áreas abrangidas pela Engenharia Agrônômica.

Resultados esperados com a atividade:

- Possibilitar formação profissional e cidadã.
- Melhor domínio da utilização de bases de dados e de meios de pesquisa.
- Melhor domínio dos recursos de informática.
- Melhor domínio da língua inglesa e o estímulo ao estudo continuado dessa língua.
- Familiarização com a realidade profissional, evitando-se uma especialização precoce.

Resultados alcançados com a atividade:

- Melhor conhecimento sobre a utilização de bases de dados e meios de pesquisa da base de dados USP.
- Melhor domínio dos recursos de informática do Adobe Flash®, Microsoft Excel® e recursos de internet.
- Estudo individual da língua inglesa e seu melhor domínio.
- Familiarização com a realidade profissional e ampliação da rede de contatos.

Comentário geral:

Atividades extracurriculares, como as realizadas pelo PET- Biotecnologia Agrícola, apesar da extrema importância, possuem pouco tempo para sua efetiva realização, devido, principalmente, à carga horária excessiva exigida pelo curso de graduação dos petianos, superior a 28 horas semanais na maioria dos casos.

Natureza da Atividade Realizada:

Apresentação de vídeo / Elaboração de material de estudo / Dinâmica / Elaboração de artigos.

Tema:

Atividades de Português.

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
			X	X			X	X			

Público Alvo:

Integrantes do PET-Biotecnologia Agrícola.

Descrição da Atividade:

Esta atividade é realizada em módulos que visam à aprendizagem contínua e consolidada da Língua Portuguesa, sendo que, neste ano, o tema foi a Reforma Ortográfica que entrará em vigência até 2012. A atividade teve início com um vídeo informativo cuja abrangência era o tema proposto para estudo, o qual através de exemplificações contextualizava as modificações que deverão ser incorporadas na Língua Portuguesa no Brasil. Em seguida, houve a elaboração de material básico de estudos, que se constituiu em

uma compilação das principais alterações ocorridas e que afetavam diretamente o cotidiano dos discentes, que foi distribuído aos integrantes para auxiliar o estudo, que foi complementado por cada petiano com pesquisas adicionais, possibilitando a próxima etapa da atividade. Após os estudos, realizou-se a atividade “PET Soletra” que consistiu em uma dinâmica na qual se realizou divisão aleatória do grupo em 4 subgrupos ficando um petiano como moderador da atividade, sendo responsável por distribuir as palavras que seriam soletradas em acordo com a nova regra. Os módulos de questões foram realizados através de baterias, nas quais cada integrante de cada subgrupo disputava com os outros 3 representantes dos outros subgrupos até que restassem 2 finalistas, os quais disputaram o prêmio. Posteriormente, houve o incentivo para que todos os petianos escrevessem um artigo sobre o projeto de iniciação científica que realizam ou determinado assunto de interesse, em acordo com as normas de publicações e teses USP, sendo que estes seriam entregues para revisão gramatical pelas funcionárias da Biblioteca Central desta IES. Corrigidos, os artigos seriam publicados pelos respectivos petianos no meio de comunicação que fosse possível, dando preferência, aos meios de divulgação científica. Houve participação de egressos PET no “PET Soletra”.

Promotores da atividade:
PET-Biotecnologia Agrícola.

Parceiros ou colaboradores da atividade:
Funcionárias da Biblioteca Central do Campus “Luiz de Queiroz”.
Correção dos artigos do PET: Eliana M. Garcia (funcionaria da Biblioteca Central do Campus “Luiz de Queiroz”).

Justificativa para realização da atividade:

A atividade descrita constava no planejamento enviado tendo sido aperfeiçoada ao longo do ano. O grupo tem buscado, através desta atividade, complementar o ensino, uma vez que não há estímulo ou avaliação do Português na graduação, muito menos disciplinas relacionadas à Língua Portuguesa. Por isso, é de extrema importância uma atividade que vise à incorporação de regras gramaticais além da melhoria da escrita, interpretação de textos e conhecimento dos moldes exigidos em publicações técnico-científica. Através desta atividade torna-se possível desenvolver metodologias de aprendizagem baseadas na utilização de ampla variedade de meios visuais, escritos, entre outros. Visou-se atingir os integrantes de maneira efetiva, para que sejam capazes de estabelecer uma relação de ensino-aprendizagem, tornando-se um membro ativo e participativo em sua própria aprendizagem, uma vez que é agente atuante dentro das etapas desenvolvidas ao longo da atividade. Os integrantes têm papel fundamental no efeito multiplicador desta atividade, pois, atuam como agentes disseminadores do conhecimento, tanto para a comunidade interna quanto externa, através de divulgações científicas, artigos e publicações de caráter científico ou não. Portanto, vale ressaltar a importância e os benefícios atribuídos a tal atividade uma vez que a mesma caracteriza um importante veículo informativo de conscientização pública apresentando caráter abrangente perante diversas realidades sociais.

Resultados esperados com a atividade:
- Desenvolvimento intelectual dos alunos petianos.
- Capacitar os petianos a utilizar adequadamente o Português.
- Tornar os petianos agentes disseminadores.

Resultados alcançados com a atividade:
- Aprimoramento da escrita.
- Melhor entendimento das novas regras gramaticais.
- Divulgação do material escrito elaborado no mural do PET.

Comentário geral:
Nenhum.

Natureza da Atividade Realizada:
Seminários/Treinamentos internos.

Tema:
Atividade de oratória.

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
						X		X			

Público Alvo:
Integrantes do PET-Biotecnologia Agrícola.

<p>Descrição da Atividade:</p> <p>Foram realizados seminários, com o objetivo de melhorar a comunicação geral dos petianos, seja esta através de e-mail, através da transmissão de idéias em uma apresentação e da comunicação em si. Ocorreu um seminário denominado "Netiqueta", apresentado pela bolsista Maria Estella Forino, que tratou da comunicação pela internet, principalmente a por e-mail, visando evitar erros comuns que possam prejudicar a imagem do estudante ou do grupo. Também houve um seminário ministrado pelo bolsista Lucas Valle Mielke, que tratou do uso adequado dos recursos multimídia em uma apresentação de slides, demonstrando erros e acertos mais comumente ocorridos em uma apresentação, bem como a postura adequada diante de uma exposição e seus objetivos gerais. Além desses seminários, foi realizada uma apresentação que treinou os petianos sobre a linguagem não verbal e gestual.</p>
<p>Promotores da atividade: PET-Biotecnologia Agrícola</p>
<p>Parceiros ou colaboradores da atividade: Depto de Genética – ESALQ/USP – Disponibilização de sala e recursos multimídia.</p>
<p>Justificativa para realização da atividade:</p> <p>Conforme planejada, essa atividade tem por finalidade melhorar o desenvolvimento da postura, oratória e comunicação dos alunos do PET – Biotecnologia Agrícola ao fazerem qualquer tipo de apresentação, bem como em diversas atividades cotidianas que exigem comunicação precisa e adequada, com utilização coerente das palavras, com boa comunicação gestual e com observação do contexto situacional em que o discurso é realizado. Em resumo, a atividade tratou dos aspectos de uma boa oratória buscando proporcionar pequenas mudanças em vícios negativos que possam interferir no convívio social e tornar a comunicação melhor, fazendo com que os alunos possam se comunicar e obter resultados benéficos na vida profissional, social e pessoal.</p>
<p>Resultados esperados com a atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparar os alunos petianos para apresentações, melhorando uso de palavras, postura, gestos e fazendo que se destaquem dos demais alunos e profissionais, no futuro. - Melhorar a comunicação por e-mail. - Corrigir atitudes e vícios negativos que prejudicam a comunicação. - Desenvolver postura, comunicação e oratória, melhorando a vida social e profissional dos petianos.
<p>Resultados alcançados com a atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mudanças na postura dos petianos durante diversas apresentações, atividades e reuniões. - Reparo e correção de pequenos vícios de postura e comunicação. - Introdução de críticas construtivas durante apresentações. - Maior atenção e avaliação da qualidade dos e-mails internos por parte dos petianos.
<p>Comentário geral: Nenhum.</p>

<p>Natureza da Atividade Realizada: Melhoria do ensino de graduação.</p>																								
<p>Tema: Descobrir a Universidade.</p>																								
<p>Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jan</th> <th>Fev</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>Mai</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ago</th> <th>Set</th> <th>Out</th> <th>Nov</th> <th>Dez</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez			X		X		X					
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez													
		X		X		X																		
<p>Público Alvo: Integrantes do PET-Biotecnologia Agrícola.</p>																								
<p>Descrição da Atividade:</p> <p>A atividade foi realizada conjuntamente com um projeto de extensão "Descobrir a universidade", o qual visa facilitar a adaptação dos ingressantes na universidade. A atividade se tratou de um acompanhamento estatístico através de enquetes que continham questões sobre de moradia, créditos de graduação, dificuldade</p>																								

em estudar disciplinas, trote, conhecimento prévio sobre o curso e adaptação a nova cidade. As enquetes foram aplicadas em 3 períodos do primeiro semestre de 2010, para poder fazer o acompanhamento do estudante verificando sua evolução de opinião com o passar do tempo. Nas enquetes, também se questionou a efetividade da atividade de extensão “Descobrimo a Universidade”, para que possa melhorar sua qualidade nas próximas edições.

Promotores da atividade:
PET-Biotecnologia Agrícola.

Parceiros ou colaboradores da atividade:
Nenhum.

Justificativa para realização da atividade:

Essa atividade, que estava prevista no planejamento, tem como finalidade aperfeiçoar o projeto de extensão “descobrimo a universidade”, que atua principalmente na conscientização e no melhoramento do desempenho do calouro, e analisar a evolução de opinião dos ingressantes universitários para se obter subsídios para futuros projetos de melhoria do ensino de graduação.

Resultados esperados com a atividade:
- Aperfeiçoar o projeto de extensão “Descobrimo a Universidade”.
- Gerar subsídios para futuros projetos de melhoria do ensino de graduação.

Resultados alcançados com a atividade:
- Obtenção da opinião dos ingressantes quanto à atividade “Descobrimo a Universidade”, que será utilizada no desenvolvimento da terceira edição do projeto.
- Dados estatísticos que serão utilizados no desenvolvimento de atividades de melhoria do ensino de graduação que já constam no planejamento de atividades 2010.

Comentário geral:

3.2. Pesquisa

Informar as cinco atividades de pesquisa consideradas mais relevantes

Título da pesquisa/Tema de estudo:

Discussão, divulgação e Interação com a comunidade acadêmica.

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Descrição da atividade de pesquisa:

A atividade baseia-se na seleção quinzenal de textos e/ou artigos técnico-científicos vinculados à temática do grupo: Biotecnologia Agrícola, que tenham sido publicados recentemente por revistas, jornais ou sites ligados a pesquisa. Uma vez selecionados os textos, eles são discutidos pelo grupo e, posteriormente, fixado no mural, disponibilizado pelo Departamento de Genética, e expostos nos recursos de divulgação de informática mantidos pelo PET (site e blog). Deste modo, busca-se divulgar na comunidade esalqueana notícias e descobertas tecnológicas contribuindo para potencializar o caráter multiplicador do PET.

Alguns dos temas discutidos foram:

- Milho aromático contra insetos (O Compass)
- Morre o pai da “Revolução Verde” (Agência France Press)
- O gene que nos deu o leite (Revista Época)
- Novozymes vai investir no ensino público de biotecnologia sustentável (Comunique-se-RJ)
- Bill Gates diz que ideologia ameaça combate à fome (Reuters)
- Arroz transgênico ajudará no combate à deficiência de ferro (Science Daily)
- Realidade virtual ajuda a aliviar dor, descobrem cientistas (Reuters)
- Especialista diz que em 20 anos oceano Ártico pode não ter mais gelo no verão (BBC Brasil)

Dessa forma, o grupo busca difundir o conhecimento produzido pela pesquisa e despertar o interesse dos estudantes da IES e demais interessados, mantendo-os informados com as novidades de diversas frentes de pesquisa. Além disso, nesse espaço também são fixados cartazes de eventos científicos, visando estimular o interesse e a participação de docentes, estudantes da IES e integrantes da comunidade externa nesses eventos.

Responsável direto pela atividade de pesquisa:
PET-Biotecnologia Agrícola.

Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa:
LGN - Departamento de Genética.

Justificativa para a realização da atividade de pesquisa:

Possibilitar maior interação entre o PET, corpo discente da IES e integrantes da comunidade externa, além de proporcionar maior contato daqueles com as novas frentes de pesquisa, através da seleção de artigos e pesquisas publicadas recentemente. Há ainda, com os panfletos dos eventos, um estímulo para que os professores e estudantes busquem maior conhecimento científico.

Além disso, o espaço de exposição dos artigos, no Departamento de Genética e nos recursos da informática, auxilia a divulgação do grupo para a IES e além de atuar na melhoria do ensino de graduação, promove maior difusão da informação entre as comunidades interna e externa desta IES e dos petianos.

Resultados esperados com a pesquisa:

- Maior participação dos estudantes e de outros interessados em eventos relacionados à pesquisa.
- Formação complementar ao ensino de graduação.
- Manter contato constante com as comunidades interna e externa.
- Incentivar a atualização em diversas frentes de pesquisa.
- Complementar a divulgação do grupo.

Resultados alcançados com a pesquisa:

- Interesse dos alunos nos artigos divulgados.
- Melhor divulgação do grupo.
- Aquisição de conhecimento complementar a graduação.
- Visão diversificada quanto a temas atuais.
- Maior contato com as comunidades interna e externa desta IES.

Comentário Geral:

O espaço reservado para o PET-Biotecnologia Agrícola promove maior facilidade de interação do grupo com os outros integrantes da IES, estimulando os estudantes a lerem artigos científicos. Há ainda maior facilidade de divulgação do grupo com os recursos de informática e a procura do próprio grupo para maiores esclarecimentos sobre os artigos e eventos.

Título da pesquisa/Tema de estudo:

Estudo em Biotecnologia.

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
						X	X	X	X	X	X

Descrição da atividade de pesquisa:

Visando suprir necessidade de atualização e compreensão adequada a respeito da temática Biotecnologia, além de difundi-la no grupo, buscou-se desenvolver uma atividade que tivesse como objetivo central o estudo da mesma em sua amplitude. Deste modo, o PET-Biotecnologia Agrícola criou a atividade denominada Estudo em Biotecnologia, que é realizada periodicamente.

Devido à amplitude do tema, faz-se necessária a seleção de temas específicos para cada estudo realizado. Inicialmente, ocorre a elaboração do material de estudo, sobre o assunto selecionado, que é repassado ao grupo, no qual cada petiano deve realizar pesquisas bibliográficas individuais. A discussão é, primordialmente, efetuada na comissão de pesquisa, a coordenadora da atividade, e, posteriormente, discute-se em grupo a respeito da pesquisa individual de cada integrante para que sejam trocadas informações. A continuidade da atividade se dá através da realização de discussão conjunta com um profissional qualificado da área, sendo que o intuito disto é a complementação do estudo bem como possível esclarecimento de dúvidas que surgirem

durante o processo de aprendizagem.

A primeira temática explorada abordou a importância e a abrangência da Biotecnologia na Atualidade, bem como seu desenvolvimento, conquistas e inovações tecnológicas com o decorrer do tempo, tal qual o surgimento dos transgênicos. Em seguida, ocorreu discussão entre os petianos visando à troca de informações e esclarecimento de alguns conceitos. Ademais, foi realizada uma dinâmica com assuntos mais específicos, na qual se dividiu o grupo em três subgrupos, sendo que cada um recebeu um tema específico a ser pesquisado. Os temas selecionados abordavam diversas técnicas utilizadas nos processos biotecnológicos, como seqüenciamento de DNA, enzima de restrição, entre outros. Após a realização das pesquisas, os subgrupos deveriam preparar um plano de marketing inovador para “vender” essa tecnologia, da forma mais criativa possível, explorando o aperfeiçoamento de novas habilidades como o poder coercitivo de cada um. Posteriormente, convidou-se um profissional da área para realizar uma breve explanação e discussão do assunto ao Grupo, visando-se a consolidação dos conceitos e esclarecimento de possíveis dúvidas.

Responsável direto pela atividade de pesquisa:
PET-Biotecnologia Agrícola

Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa:
Departamento de Genética da ESALQ/ USP

Justificativa para a realização da atividade de pesquisa:

Promover uma uniformidade e atualização sobre o tema biotecnologia entre os participantes do grupo, visto que essa é uma ciência que está em constante evolução, além de motivar o estudo individual sobre o tema e a constante busca por artigos científicos. Como a atividade envolve discussões em grupo, será também importante para que os petianos desenvolvam habilidades de argumentação e oratória.

Resultados esperados com a pesquisa:

- Motivar o estudo individual sobre o tema biotecnologia;
- Incentivar discussões sobre a temática do grupo;
- Estimular o aprimoramento das habilidades de argumentação e oratória;
- Promover o contato dos petianos com um profissional atuante na área de biotecnologia;
- Uniformizar e atualizar os participantes do grupo na sua temática;
- Promover formação complementar ao ensino de graduação;
- Difundir a biotecnologia e estudos para aprofundamento do tema dentro do grupo.

Resultados alcançados com a pesquisa:

- Aprimoramento dos conceitos de Biotecnologia e envolvimento com profissionais especializados na área;
- Desenvolvimento de senso crítico sobre Biotecnologia;
- Maior contato com a realidade da pesquisa através da busca por referências bibliográficas, por pesquisas realizadas principalmente no âmbito nacional e na busca de profissionais da área que ministraram a palestra.

Comentário Geral:

Promover a discussão de assuntos relacionados à biotecnologia é importante para garantir a uniformização e a atualização do grupo na sua temática, pois, cada participante deve estar apto a discutir e acompanhar o avanço técnico-científico dessa ciência.

Título da pesquisa/Tema de estudo:

Projeto de pesquisa do grupo: Biotecnologia na Sociedade Sustentável.

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Descrição da atividade de pesquisa:

O PET-Biotecnologia Agrícola desenvolveu este projeto de modo a englobar todos os integrantes do grupo, com um assunto relacionado à sua temática, de forma que prezasse pela indissociabilidade. No planejamento de 2009, optou-se pelo tema: “Biotecnologia na Sociedade Sustentável”, dado a abrangência, importância, freqüente discussão sobre a Sustentabilidade e a necessidade e influência da Biotecnologia nessa vertente.

O grupo dividiu-se em três subgrupos para que abordassem temas específicos relacionados ao central para melhor execução do projeto, sendo eles: Gestão de Resíduos, Microbiotecnologia e Bioenergia. Em todos os casos as pesquisas foram efetuadas em um sentido amplo, envolvendo a questão escolhida e o seu relacionamento com vários setores da sociedade: Governo, Academia, Sociedade e Iniciativa Privada.

Os projetos desenvolvidos foram:

- Microbiotecnologia: “**Dificuldades da inserção do tubete biodegradável na agricultura e seus efeitos na sociedade**”;
- Bioenergia: “**Inovações tecnológicas na produção de etanol celulósico visando à viabilidade econômica e sustentabilidade**”;
- Gestão de Resíduos: “**Geração de resíduos sólidos, gestão e seus impactos na sociedade**”.

As apresentações realizadas pelos subgrupos foram:

- Microbiotecnologia:
 1. Conceitos de Polímeros biodegradáveis
 2. Apresentação do projeto do subgrupo: Dificuldades da inserção do tubete biodegradável na agricultura e seus efeitos na sociedade
 3. Apresentação de dados preliminares do projeto
 4. Palestra: Tubetes Biodegradáveis, ministrada por Sylvio Ortega Filho (Diretor técnico da Biocycle).
- Bioenergia
 1. Bioenergia;
 2. Etanol Celulósico;
 3. Vantagens e desvantagens do Etanol Celulósico;
- Gestão de resíduos
 1. Geração de resíduos sólidos;
 2. Degradação biológica.

Para tal objetivo, foram realizadas pesquisas que se constituíram em levantamentos bibliográficos, levantamentos estatísticos, visitas técnicas a empresas relacionadas aos temas, promoção e participação de seminários que abordaram os temas em diferentes âmbitos sociais. Para a conclusão do trabalho foi realizada uma discussão final sobre os temas, de modo que se relacionava com o tema principal. Os resultados dos trabalhos foram apresentados à comunidade acadêmica da IES pelos integrantes em evento realizado pelo grupo e denominado Curso de Atualização em Biotecnologia – CAB e também difundidos a estudantes do ensino médio em uma Feira de Ciências, atividade de extensão que consta no relatório.

Responsável direto pela atividade de pesquisa:
PET-Biotecnologia Agrícola.

Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa:
LGN - Departamento de Genética, Laboratórios e professores da ESALQ/USP
Empresa ESTRE AMBIENTAL.
Empresa PHB Industrial (Biocycle).
Laboratórios e professores da ESALQ/USP

Justificativa para a realização da atividade de pesquisa:

Estimular a aprendizagem e a vivência com o método científico, como estudo de caso, mediante a capacitação no planejamento, execução de atividades de pesquisas de caráter quantitativo e qualitativo, discussão de resultados e redação de artigos. Além disso, há a obtenção de uma formação acadêmica de qualidade, ética e cidadã através do estudo de assuntos com uma visão holística, compreendendo assim como os vários setores de uma sociedade lidam com o tema estudado. Deste modo, pretende-se preparar o integrante do PET-Biotecnologia Agrícola para o futuro profissional, já que os conhecimentos adquiridos permitirão um contato melhor com diversos setores da sociedade.

Resultados esperados com a pesquisa:

- Promover a vivência dos integrantes com diferentes metodologias de pesquisa;
- Contato com empresas e especialistas nos assuntos escolhidos;
- Proporcionar intervenções do grupo na IES para estimular o contato e a vivência do PET-Biotecnologia Agrícola com a comunidade acadêmica em geral;
- Conhecer e relacionar a Biotecnologia com a busca pela Sociedade Sustentável;
- Desenvolver pensamento crítico e ético;
- Estruturar material para desenvolvimento de atividades de ensino e extensão do grupo.

Resultados alcançados com a pesquisa:

- Contato com empresas e profissionais especialistas nos assuntos escolhidos pelos integrantes;

- Contato com professores de diferentes áreas e aprendizados de novas metodologias de pesquisa;
- Preparação de atividades de ensino e pesquisa com embasamento nos temas selecionados;
- Conhecimento aprimorado sobre as diferentes temáticas trabalhadas.

Comentário Geral:

O projeto de pesquisa nesse molde apresentou-se como um desafio para o grupo, pois, até certo ponto, não era tão abrangente. O contato com um professor da área do conhecimento de Humanas (Prof. Dr. Antonio Ribeiro de Almeida Junior) foi muito importante para o aprendizado de diferentes metodologias de pesquisa àquelas mais comuns aos integrantes do grupo. O contato com empresas privadas e acadêmicos relacionados aos temas proporciona além de conhecimento, uma aproximação do mercado de atuação dos integrantes do grupo, o que se mostrou bastante benéfico também.

Título da pesquisa/Tema de estudo:

Curso de Atualização em Biotecnologia – CAB

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
					X	X	X	X	X	X	

Descrição da atividade de pesquisa:

O Curso de Atualização em Biotecnologia - CAB - tem como principal objetivo promover a atualização dos conhecimentos em biotecnologia dos membros do PET-Biotecnologia Agrícola e da Instituição de Ensino Superior (IES) ao qual está vinculado. Ademais, o evento realizado consistiu no encerramento dos estudos realizados ao longo do ano através do Projeto de Pesquisa do grupo, abordando desta forma o mesmo tema: "Biotecnologia na Sociedade Sustentável".

O evento constou da seguinte programação:

17 de novembro:

18:30 – Inscrição

18:45 - Abertura

19:00 – "Sustentabilidade e a biotecnologia" – Prof. Flávio Bertin Gandara Mendes (Prof. Dr. ESALQ-USP)

20:30 - Intervalo

20:45 - "Gestão de resíduos sólidos" – Ana Maria de Meira (Educadora Ambiental do USP Recicla; doutoranda em Recursos Florestais) e Raul Shiso Toma (Pós-Graduação em Solos ESALQ-USP)

22:15 - Encerramento

18 de novembro:

18:30 - Inscrição

18:45 – "Polímeros biodegradáveis" - Adriana de Campos Pastre (Embrapa Instrumentação Agropecuária)

20:15 - Intervalo

20:30 – "Perspectivas da bioenergia voltada para o etanol e a co-geração de energia." - Marcilio do Amaral Gurgel (Dedini S/A Indústrias de Base)

22:15 - Encerramento

O projeto de pesquisa do Grupo foi subdividido de acordo com os temas abordados nas palestras anteriormente citadas, como já explicitado no relatório da atividade "Projeto de Pesquisa em Grupo – A Biotecnologia e a Sociedade Sustentável" e é base bibliográfica a ser utilizada nas atividades de ensino e extensão do PET-Biotecnologia Agrícola, contribuindo assim para a execução prática da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão nas atividades do grupo e cumprindo, deste modo, as diretrizes que o Programa exige.

Responsável direto pela atividade de pesquisa:

PET-Biotecnologia Agrícola

Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa:

LGN - Departamento de Genética

Pós-graduação da ESALQ

Empresas e institutos de pesquisa que colaboraram com as palestras (USP Recicla, Embrapa, Dedini).

Justificativa para a realização da atividade de pesquisa:

A atividade buscou promover a atualização dos conhecimentos em biotecnologia, que se faz necessária devido

à temática do Grupo, bem como ao comprometimento intrínseco existente em sua missão de difundir a biotecnologia através do pensamento crítico com o objetivo de promover o crescimento profissional e pessoal dos integrantes do PET. Além disso, a realização de um curso de caráter científico aberto a toda comunidade acadêmica contribui para a melhoria do ensino de graduação da IES, outro objetivo encontrado na missão do PET-Biotecnologia Agrícola.

Resultados esperados com a pesquisa:

- Atualizar os conhecimentos em biotecnologia dos integrantes do PET e acadêmicos em geral;
- Relacionar a biotecnologia com temas importantes na busca pela sustentabilidade;
- Apresentar resultados dos projetos de pesquisa do grupo;
- Colaborar para o ensino de graduação através do curso;
- Desenvolver o pensamento crítico e ético;
- Aumentar o contato com empresas e especialistas relacionados à temática;
- Conhecer e relacionar a Biotecnologia com a busca pela Sociedade Sustentável.

Resultados alcançados com a pesquisa:

- Contato com empresas e profissionais especialistas nos assuntos escolhidos pelos integrantes;
- Aquisição de conhecimento complementar ao da graduação;
- Incentivar a atualização em diversas frentes de pesquisa;
- Incentivar discussões a respeito de biotecnologia.

Comentário Geral:

Nenhum.

Título da pesquisa/Tema de estudo:

Incentivo a Iniciação Científica.

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
			X	X	X	X	X	X	X		

Descrição da atividade de pesquisa:

Para que uma formação acadêmica de qualidade seja completa, exige-se pelo manual e portaria MEC dos petianos, o envolvimento com projeto de Iniciação Científica (I.C.). Dessa forma, foram realizados estudos das possíveis e diversas áreas de atuação dentro de nossa IES, que foram apresentadas ao grupo. Foram realizados seminários dos petianos, relacionados às suas respectivas I.C. No caso do aluno não estar realizando uma atividade de pesquisa individual, este apresentaria sobre algum tema de seu interesse.

As apresentações foram:

- Carolina de Cássia Pani Medeiros – “Ovinocultura”
- Letícia Grigolon Reis – “A presença do algodão transgênico na ação de artrópodes e edáficos”
- Lucas Valle Mielke – “Controle biológico da Tiririca”
- Marco Antonio Bragaia – “Desenvolver marcadores moleculares de resistência a nematóides *Meloidogyne incognita* e *Meloidogyne javanica* em *Nicotina tabacum L.*”
- Matheus Luís Docema – “Greening”
- Michelle Souza Oliveira – “Identificação de microorganismos em leite bovino”
- Thamiris da Silva Urbano – “Gengibre amargo como potencial para a cura do câncer”
- Thiago Gumiere – “Avaliação do potencial do crescimento em *Araucaria angustifolia* e *Pinus caribae var. hondurensis* mediado por rizobactérias produtoras de AIA”

Desta forma, todo o grupo tem conhecimento sobre a atuação de cada membro dentro e fora do ambiente PET, além de incentivar a realização de pesquisas individuais pelos petianos, sendo esta uma das formas de se adquirir conhecimento e também estar dentro da indissociabilidade universitária.

Também é realizado um acompanhamento mensal dos alunos petianos para se sanar dúvidas, e discutir possíveis áreas de atuação, desta forma o incentivo a realização de uma atividade de pesquisa individual se mantém de forma constante ao longo do semestre.

Por fim o aluno deverá entregar um relatório contendo as conclusões acerca das atividades realizadas, para serem arquivadas para posteriores consultas, e um artigo a respeito do tema de sua pesquisa, para ser publicado em revistas e jornais de caráter científico.

Publicações realizadas pelos integrantes do PET-Biotecnologia Agrícola com apresentação oral ou via banner:

- Oliveira, D. R.; Silva, L. S. da; Mielke, L. V.; Bragaia, M. A.; Forino, M. E.; Oliveira, M. S.; Pereira, N. S.; Panosso, P. S.; Urbano, T. S.; Gumiere, T.; Tavares, F. C. A. – **Descobrimos a Universidade** – Encontro

dos grupos PET da região Sudeste (Sudeste PET), Uberlândia, 30 de abril, 01 e 02 de maio de 2009.

- Oliveira, D. R.; Silva, L. S. da; Mielke, L. V.; Bragaia, M. A.; Forino, M. E.; Oliveira, M. S.; Pereira, N. S.; Panosso, P. S.; Urbano, T. S.; Gumiere, T.; Tavares, F. C. A. – **Universidade na Escola** – Encontro Nacional dos grupos PET (ENAPET), Manaus, 13 a 17 de julho de 2009.
- Oliveira, M. S.; Tavares, F. C. A. - **Percepções populares sobre o uso de plantas medicinais** – 61ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), Manaus, 13 a 17 de julho de 2009.
- Oliveira, M. S.; Coutinho, L. L. – **Identificação de microorganismos patogênicos em amostras de leite de vacas leiteiras** – 17º Simpósio Internacional de Iniciação científica da USP (SIICUSP), Pirassununga, 13 de novembro de 2009.
- Reis, L. G. - **Valor da Universidade** – Jornal da USP, 31 de agosto de 2009.
- Silva, M. E. F.; Pereira, N. S.; Gumiere, T.; Piedade, S. M. de S.; Tavares, F. C. A. – **Avaliação da opinião discente quanto à abordagem dada à biotecnologia em cursos de nível superior na ESALQ/USP** – 61ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), Manaus, 13 a 17 de julho de 2009.
- Silva, M. E. F.; Pereira, N. S.; Gumiere, T.; Piedade, S. M. de S.; Tavares, F. C. A. – **Avaliação do conhecimento discente em biotecnologia em cursos de nível superior** – 61ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), Manaus, 13 a 17 de julho de 2009.
- Badini, C. C.; Oliveira, D. R.; Grandino, D. R.; Cerri, C. E. P. – **Determinação de carbono orgânico do solo pelos métodos via úmida e via seca e tratamento de resíduos gerados pelo método via úmida** – 61ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), Manaus, 13 a 17 de julho de 2009.

Artigos produzidos pelos petianos a partir da apresentação do seminário:

- Reis, L. G. - Algodão Geneticamente Modificado Bt.
- Silva, L. S. - Brasil: um país de grande potencial competitivo.
- Mielke, L. V. - O "biocontrole" da tiririca.
- Docema, M. L. - O possível alojamento do vetor da doença do Greening nas falsas murta **Murraya paniculata**.
- Oliveira, M. S. – Mastite na Agropecuária.
- Urbano, T. S. - A cura na floresta.
- Gumiere, T. - Rizobacterias promotoras de crescimento de plantas (RPCP).
- Medeiros, C. de C. – Ovinocultura.

Iniciações Científicas efetuadas pelos integrantes do grupo:

- Letícia Grigolon Reis.
Nome do projeto: Avaliação dos efeitos do algodão geneticamente modificado (Bollgard) em artrópodes edáficos.
Orientador: Daiane Heloisa Nunes.
Local: Laboratório da Pós-Graduação - Departamento de Zoologia.
Período: de abril a julho de 2009.
Descrição: Avaliação dos potenciais efeitos de variedades de algodão transgênico sobre a biologia de artrópodes de parte aérea, de solo e que habitam a superfície do solo, em campos experimentais no estado de São Paulo.
- Michelle Souza Oliveira.
Nome do projeto: Identificação de microorganismos patogênicos em amostras de leite de vacas leiteiras.
Orientador: Luiz Lehmann Coutinho.
Local: Laboratório de Biotecnologia Animal.
Período: de Março de 2009 até o período atual.
Descrição: Identificar e quantificar os microorganismos presentes em amostras de leite de vacas com alta e baixa contagem de células somáticas, bem como determinar quais os microorganismos causadores de mastite nas vacas contaminadas através de métodos de extração de DNA e seqüenciamento.
- Thiago Gumiere.

Nome do projeto: Avaliação do potencial de promoção do crescimento em Araucaria angustifolia e Pinus sp. mediado por rizobactérias produtoras de ácido 3-indolacético(AIA).

Orientador: Elke Jurandy Bran Nogueira Cardoso.

Local: Laboratório de Ciências do Solo.

Período: 16 horas semanais.

Descrição: Pesquisa com Rizobactérias promotoras de crescimento de plantas, com aplicação em espécies Florestais para fins de reflorestamento da Floresta Ombrófila, e desenvolvimento para acréscimo de produção em espécies Agroflorestais, como o Pinus.

• Denis Rodrigues de Oliveira.

Professor Orientador: Luis Reynaldo Ferracciú Alleoni.

Local: Departamento de Ciência dos Solos – Laboratório de Química e Fertilidade de Solos.

Período: 05/2008 – 05/2010.

Descrição: Análises químicas para determinação de nutrientes nos solos (matéria orgânica, pH, H+Al, Al, P, Mg, Ca, Na). Preparação de soluções, pesagem de amostras, lavagem de equipamentos e vidrarias, organização de rotina laboratorial em excel, descarte de resíduos, tratamento de resíduos tóxicos.

Marco Antônio Bragaia.

Nome do projeto: Caracterização de Marcador Molecular de resistência a nematóides Meloidogyne Incognita E Meloidogyne Javanica em Nicotiana tabacum.

Orientador: Luís Eduardo Aranha Camargo, Professor Doutor.

Local: Laboratório de Genética Molecular(LGM) Departamento de Fitopatologia e Nematologia(LFN).

Período: março a agosto de 2009.

Descrição:

Responsável direto pela atividade de pesquisa:

PET-Biotecnologia Agrícola.

Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa:

Departamento de Genética ESALQ/USP.

Jornal da USP.

Justificativa para a realização da atividade de pesquisa:

O fato da pesquisa ser um dos grandes instrumentos de aprendizado, e por alguns membros do grupo não realizarem atividades de pesquisa individual fora do ambiente PET justifica a importância em se realizar esta atividade que incentivou maior contato com aquelas.

Além deste incentivo, essa atividade buscou melhorar a integração do grupo acerca dos assuntos de interesse individual dos petianos, de forma que o conteúdo aprendido na pesquisa individual possa ser compartilhado com os outros integrantes do grupo, em contrapartida à descentralização do conhecimento abrangido na pesquisa individual.

Resultados esperados com a pesquisa:

- Maior participação dos estudantes em eventos relacionados à pesquisa;
- Formação complementar ao ensino de graduação;
- Incentivar a realização de uma atividade de Pesquisa Individual.
- Incentivar a formação de novos pesquisadores;
- Descentralização dos conhecimentos abrangidos na Iniciação Científica.

Resultados alcançados com a pesquisa:

- Maior participação dos petianos em atividades de pesquisa individual;
- Melhor conhecimento do grupo acerca dos interesses individuais dos petianos;
- Aquisição de conhecimento complementar a graduação;
- Visão diversificada quanto a temas atuais;
- Publicação obrigatória de pelo menos um trabalho científico por ano por integrante do grupo.

Comentário Geral:

A pesquisa é um dos mais eficazes métodos de aprendizado, e apesar de ter grande força em nossa IES, não é tão utilizada pelos graduandos.

Os petianos, para melhoria de sua graduação, se utilizam da pesquisa em grupo, e esta atividade promoveu uma maior motivação do grupo em relação aos assuntos de interesse individuais, e principalmente a motivação dos membros para a realização de uma I.C.

3.3. Extensão

Informar as cinco atividades de extensão consideradas mais relevantes

Natureza da atividade realizada: Apresentações e discussões.											
Tema: PET, Universidade e sociedade - UNIPET.											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
				X	X						
Público Alvo: Estudantes do segundo e terceiro ano do ensino médio da rede pública.											
Descrição da Atividade: Foram realizadas apresentações aos alunos do segundo e terceiro ano do ensino médio de duas escolas da rede pública de ensino de Piracicaba a E. E. Sud Mennucci e E. E. Catharina Casale Padovani. Ao todo foram feitas dez apresentações, que ocorreram durante os períodos matutino e noturno. Nas apresentações, foram levantadas questões sobre o que é a Universidade e os seus vestibulares e as oportunidades de bolsa, moradia oferecidas naquelas, visando, desta forma, facilitar a entrada desses alunos e a sua permanência. Durante as apresentações, estimulou-se a participação destes alunos fomentando seus interesses neste tema e fazendo-os refletir sobre seus futuros e sobre as profissões, e como a Universidade e a continuidade dos estudos, são de extrema importância para uma mudança na realidade vivida, uma vez que, na maioria, os alunos estão abatidos com todas as dificuldades e vêem a Universidade pública como algo muito distante.											
Promotores da atividade: PET-Biotecnologia Agrícola.											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Diretoria de Ensino da Região de Piracicaba.											
Justificativa realização da atividade: Nota-se a importância em se trabalhar com os alunos da rede pública de ensino, uma vez que o número de estudantes oriundos de escolas públicas ainda é bem inferior aos de escola privada, ainda mais com as mudanças ocorridas nos vestibulares. Além da importância social, esta atividade nos dá a oportunidade de divulgarmos outras atividades de extensão e está vinculada com outras que buscam melhorar o ensino como um todo (médio e superior), através da atuação com professores da rede pública de ensino, em cursos, e da atuação com estudantes ingressantes. No preparo da cartilha e do material a ser apresentado e discutido nas salas de aula, os integrantes do programa tiveram de pesquisar a fundo sobre as muitas oportunidades oferecidas pelas universidades, que foram desde moradia, refeição até as bolsas de pesquisa e programas de intercâmbio, além dos vestibulares, isso nos permitiu ampliar nosso conhecimento no assunto e disseminá-lo entre os integrantes do PET e outros discentes, uma vez que estes nos interessam também, além disso, esta busca por informações possibilitou-nos obter alguns contatos. Quanto aos aspectos culturais e sociais, a atividade possibilitou a observação direta da situação do ensino médio público da localidade, uma vez que uma das escolas era da região periférica da cidade. Foi possível observarmos os problemas estruturais das escolas e comportamentais dos alunos (embora estes tenham se portado muito bem durante nossas apresentações). Além disso, durante uma etapa da discussão, vimos como os alunos estavam distantes desse tema, uma vez que a sua grande maioria alegou que não iria prestar o vestibular, quando isso foi questionado. O contato com esses alunos possibilitará maior facilidade para outras atividades do grupo. Além do mais, pudemos desenvolver nossa capacidade de comunicação, percepção e argumentação durante as apresentações.											
Resultados esperados: - Disseminação das oportunidades oferecidas pelas universidades e vestibulares aos estudantes de ensino público e maior conhecimento dessas dentre os ingressantes do PET. - Produção e distribuição de cartilha. - Maior ingresso de estudantes oriundos do ensino médio público na universidade pública. - Estimular os estudantes do ensino médio a darem continuidade a seus estudos.											
Resultados alcançados: - Disseminação das oportunidades oferecidas pelas universidades e vestibulares aos estudantes do ensino público de duas escolas estaduais.											

- Boa interação com os estudantes, que demonstraram certo entusiasmo.
- Ampliação do conhecimento dos petianos sobre as oportunidades oferecidas pela universidade também sobre internacionalização da graduação, durante as discussões internas e de preparo de material escrito.

Comentário Geral:

Ocorreu grande apoio e estímulo da Diretoria de Ensino da Região de Piracicaba. Enfrentamos algumas dificuldades com relação à locomoção para as escolas.

Natureza da atividade realizada:

Feira de ciências.

Tema:

“Explorando a biotecnologia”

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
							X		X		X

Público Alvo:

Estudantes do segundo e terceiro ano do ensino médio da rede pública.

Descrição da Atividade:

Foi planejada uma feira a ser realizada na E. E. Sud Mennucci, do município de Piracicaba, na qual seriam expostos trabalhos, principalmente sob a forma de maquetes, tendo como base o conhecimento adquirido com as atividades de pesquisa e ensino sob o tema “Biotecnologia na Sociedade Sustentável”. A atividade busca conscientizá-los e informá-los sobre boas práticas de cidadania no que se refere ao meio ambiente e desenvolvimento sustentável e também tratar temas importantes de educação ambiental, uma vez que esses importantes assuntos ainda não são bem desenvolvidos no ensino médio. Além do mais, será reforçada a importância desses estudantes continuarem seus estudos, de modo a buscarem ingressar no ensino superior público.

Promotores da atividade:

PET-Biotecnologia Agrícola.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Diretoria de Ensino da Região de Piracicaba.

Justificativa realização da atividade:

A atividade se justifica pela necessidade de difundir questões relacionadas à educação ambiental e boas práticas de cidadania entre os estudantes do ensino médio de uma forma entretida e instigante, uma vez que esses assuntos importantes são pouco desenvolvidos no ensino médio, além de reforçar a importância de se prestar o vestibular e tentar ingressar na universidade pública.

Essa atividade foi desenvolvida com o objetivo de reforçar a atividade de extensão “PET, Universidade e Sociedade”, além de se obter uma forma importante de difundir o conhecimento obtido com as atividades de pesquisa e ensino.

O preparo do material demandou pesquisa e estudo dos integrantes do grupo. As apresentações e discussões internas contribuíram para o envolvimento de todos com o tema. Além disso, o contato com a realidade do ensino público brasileiro contribui para o exercício da cidadania pelos integrantes. Durante as apresentações, os integrantes treinam suas habilidades de argumentação e oratória.

Resultados esperados:

- Difusão do conhecimento produzido nas atividades de pesquisa e ensino que desenvolveram o tema “Biotecnologia na Sociedade Sustentável”.
- Discussão de tópicos de práticas cidadãs no desenvolvimento sustentável e educação ambiental.
- Estímulo ao ingresso dos estudantes na universidade pública através de apresentações e de conversas.

Resultados alcançados:

Essa atividade não pode ser realizada no período adequado devido ao atraso das aulas no ensino médio em decorrência da gripe A H1N1, que reduziu a disponibilidade de aulas para o projeto. A atividade está pronta

para ser realizada em fevereiro de 2010.

Comentário Geral:

Teve-se grande apoio e estímulo da Diretoria de Ensino da Região de Piracicaba.

Natureza da atividade realizada:

Discussão e Acompanhamento Estatístico.

Tema:

Segunda edição do evento "Descobrimo a Universidade".

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		X		X		X	X				

Público Alvo:

Estudantes do primeiro ano de graduação da ESALQ, principalmente os oriundos da rede pública de ensino.

Descrição da Atividade:

Foi realizada uma discussão com a participação dos alunos do primeiro ano de Graduação da ESALQ – USP em formato semelhante a um programa de auditório, que contou com recursos de multimídia, banda ao vivo e entrevistas, na tentativa de se criar um ambiente favorável ao aprendizado, participação, integração e resolução de dúvidas. O principal objetivo do projeto é facilitar a adaptação dos novos universitários, reduzindo a evasão que traz tantos prejuízos à sociedade, de modo a estimulá-los a ter um desempenho acadêmico favorável e melhorando a sua atuação e conhecimentos sobre Ensino, Pesquisa e Extensão. Nesta discussão, foram apresentadas questões relacionadas ao bom aprendizado, ao funcionamento da universidade, ao aproveitamento das oportunidades oferecidas pela IES e aos deveres dos universitários. Houve maior atenção com relação aos estudantes de escola pública, que já podem ter sido atingidos por outros projetos de extensão, em especial o antigo projeto do grupo "Biotecnologia na Escola", na apresentação das oportunidades da universidade. Além da discussão, foram distribuídas enquetes aos participantes em três períodos do semestre com a intenção de se acompanhar a evolução dos estudantes no primeiro semestre, bem como avaliar a efetividade do projeto, garantindo sua melhoria para próximas edições.

Promotores da atividade:

PET-Biotecnologia Agrícola.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Sessão de Graduação da Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz".

Docentes de disciplinas dadas aos alunos ingressantes de todos os cursos de graduação desta IES, que cederão parte de suas aulas.

Justificativa realização da atividade:

Trata-se da continuidade de uma atividade iniciada ano passado, que buscava melhorar o desempenho dos alunos ingressantes no Ensino Superior e fazê-los reconhecer a importância do seu papel como universitários, notavelmente deficiente nesta IES, apesar dos esforços vários docentes e discentes. Neste ano, buscou torná-la mais efetiva e, principalmente, mais atrativa ao público alvo. Da forma que foi realizada, a atividade foi muito mais prazerosa que a primeira edição, sendo que a satisfação do público muito grande e os seus resultados mais visíveis e mensuráveis pelas enquetes. Ademais, a atividade proporcionou boa divulgação do PET-Biotecnologia Agrícola dentre os estudantes.

Quanto ao grupo, a atividade proporcionou grande envolvimento dos integrantes, pois a maneira como foi planejada exigiu muito ensaio e preparação (integrantes do grupo compunham toda a banda, alguns indivíduos da platéia, alguns entrevistados e o apresentador), além disso, a maneira inédita de ser realizada na IES (onde na grande maioria das vezes os eventos são na forma de palestras e discussões simples) proporcionou grande repercussão dentre os estudantes que participaram, divulgando o PET-Biotecnologia Agrícola como algo diferente, inovador diante dos grupos de estudo e de estágio existentes na IES. Antes mesmo da execução da discussão, houve grande desempenho do grupo em divulgar a atividade através de cartazes, de apresentações em aulas da graduação de todos os cursos e nos dois dias de matrícula, o que além de garantir uma boa impressão dos alunos de graduação sobre o PET, contribui para promover a imagem do PET dentre os docentes, garantindo uma maior integração com a Graduação.

Quanto aos aspectos acadêmicos, o acompanhamento do aluno ingressante através das enquetes resultará em um estudo na parte de ensino. Além das enquetes, a sensibilização dos alunos com relação às

oportunidades oferecidas pela IES, muitas vezes, mal divulgadas, e às conseqüências do desempenho acadêmico não só na graduação, mas na produção científica (aquisição de bolsas) e na vida profissional pode proporcionar melhoria sensível do desempenho daqueles, contribuindo para a melhoria da graduação. O estudo aprofundado das oportunidades oferecidas pela IES também foi uma novidade a diversos integrantes do PET, principalmente aos mais novos.

A atividade também foi apresentada na forma de trabalho no IX Sudeste PET, proporcionando uma publicação. Quanto a aspectos sociais, o projeto proporcionou um bom contato do grupo com alunos da graduação e docentes, o que será de grande valor em atividades futuras, uma vez haverá maior adesão de estudantes e apoio de docentes.

Resultados esperados:

- Divulgação do PET-Biotecnologia Agrícola
- Obtenção de material para a realização de um estudo de graduação
- Elevação da satisfação estudantil e do desempenho acadêmico.
- Redução da evasão escolar e de seus prejuízos para a sociedade, principalmente dos alunos oriundos da rede pública de ensino.
- Maior preocupação dos alunos do primeiro ano de graduação com Pesquisa e Extensão.

Resultados alcançados:

- Ótima divulgação do PET-Biotecnologia Agrícola entre estudantes e docentes.
- Obtenção de material para a realização de um estudo de graduação.
- Publicação no IX Sudeste PET.
- Envolvimento desta atividade com outras atividades do grupo.

Comentário Geral:

Obteve-se bom apoio de docentes de disciplinas dadas aos alunos ingressantes para que se pudesse realizar a divulgação da atividade e do PET durante as aulas.

Teve-se o apoio da sessão de graduação para se ter uma mesa no salão nobre (junto às diretorias de curso, centro acadêmico, USP recicla e outros grupos e projetos) para apresentação da atividade aos ingressantes no dia da matrícula.

Esta atividade é coerente com os princípios da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, com o potencial de contribuir para a melhor formação dos estudantes, especialmente quanto ao aprendizado formal e extracurricular, bem como quanto ao relacionamento entre os programas PET da ESALQ/USP visando à melhoria da Graduação, conforme proposta do Programa de Educação Tutorial do Ministério da Educação.

Natureza da atividade realizada:

Curso de atualização em biotecnologia, biologia e didática.

Tema:

Evoluindo o Ensino de Ciências.

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Público Alvo:

Professores da rede pública de ensino e pessoas interessadas em educação e no tema.

Descrição da Atividade:

Curso de 30 horas voltado aos professores da rede pública de ensino em parceria com a Diretoria de Ensino da Região de Piracicaba em concordância com a Proposta Curricular do Estado de São Paulo, com a pós-graduação da ESALQ, com o tema relacionado com biotecnologia, biologia, em especial evolução devido à comemoração dos 150 anos da teoria de Darwin. O curso deverá contribuir como complemento de atividades para os professores das escolas de nível médio da rede pública, proporcionando condições para a atualização de seus conhecimentos e para o desenvolvimento de suas habilidades.

Os módulos do curso abordam questões de desenvolvimento pessoal e profissional, questões de biologia e biotecnologia e questões de pedagogia e didática.

Promotores da atividade:

PET-Biotecnologia Agrícola.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Diretoria de Ensino da Região de Piracicaba
Docentes e pós-graduação em Microbiologia da “Escola Superior de Agricultura ‘Luiz de Queiroz’”

Justificativa realização da atividade:

Na realização das atividades de extensão em escolas públicas, percebeu-se a necessidade de se realizar um curso com os professores, na busca pela continuidade do projeto através da melhoria do conhecimento destes e de suas habilidades pedagógicas. Neste ano, observando os trabalhos de conclusão do curso feitos na primeira edição do curso, viu-se a importância em dar continuidade a esta atividade, desta vez, em maior coerência com as nossas atividades, de modo que complementassem nossos estudos.

Quanto aos aspectos acadêmicos, a atividade proporcionou contato dos integrantes do programa com profissionais renomados além da própria participação no curso. Quanto aos aspectos culturais, os módulos além de abordarem temas da atualidade e questões de desenvolvimento pessoal, envolvem, em alguns casos, discussões envolvendo o público e os petianos.

Quanto aos aspectos sociais, a atividade ao proporcionar desenvolvimento do público nos garante maior facilidade na formulação de parcerias futuras, pois o público alvo também está envolvido indiretamente em outras atividades.

Resultados esperados:

- Facilitação na elaboração de parcerias para atividades de extensão futuras
- Melhoria na qualidade das aulas dadas pelos professores que participaram do curso.
- Divulgação de outras atividades de extensão.
- Maior adesão do público em eventos futuros.

Resultados alcançados:

Essa atividade não pode ser realizada no período adequado devido ao atraso das aulas em decorrência da nova gripe. A atividade está pronta para ser realizada em fevereiro de 2010. Entretanto, esta atividade já possibilitou grande contato do grupo com a pós-graduação.

Comentário Geral:

O apoio da Diretoria de Ensino da Região de Piracicaba foi importante para a formulação e realização do curso.

Natureza da atividade realizada:
Ciclo de palestras e treinamentos.

Tema:
Evento “Reunião Pró-aprendizagem Ativa: Atitude Vencedora – Conheça seu Potencial”.

Cronograma de Execução da Atividade:
Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
						X	X				

Público Alvo:
Docentes e discentes da ESALQ e profissionais recém-formados. Aberto para todos os públicos.

Descrição da Atividade:

A atividade constitui-se de duas palestras no período da manhã, e dois treinamentos no período da tarde.

A primeira palestra, ministrada pela Profª Maria Cristina Pavan de Moraes, com o tema “Gestão de Tempo” no qual foram abordados diversos conceitos e dados históricos, em relação à distribuição e organização do tempo, e como lidar com a carga de trabalho atual.

A segunda palestra, ministrada por representantes da Empresa Dow Agrociencias e pela Cia. De talentos, na qual foram abordados temas de Recursos Humanos (RH) e de gestão de pessoas, mostrando as características exigidas do profissional pelo atual “Mercado de Trabalho”, e como se utilizar de suas características para a formação de seu perfil profissional.

Os treinamentos foram realizados no mesmo horário com duração e quatro horas, sendo o público dividido igualmente nos dois treinamentos.

O primeiro treinamento foi realizado pelo Sr. Wilson Antonio Rensi, com o tema: “Trabalho em Equipe”, no qual o tema foi abordado com diferentes métodos didáticos, um vídeo motivacional, atividades em dupla e atividade em grupos, onde compreendessem e trabalhassem o tema abordado.

O Segundo treinamento foi realizado pelos Sr. Leonardo Chiarini e Sr. Marcel Chiarini, como tema: “Planejamento Estratégico e Empreendedorismo”, no qual foram abordados os temas e os princípios básicos do planejamento estratégico dando grande enfoque à motivação, sendo realizado através de dinâmicas e um

ambiente descontraído e interativo.
Promotores da atividade: PET-Biotecnologia Agrícola.
Parceiros ou colaboradores da atividade: LGN- Departamento de Genética. Dow Agrociences. Cia de Talentos. Profª Maria Cristina Pavan de Moraes. Sr Wilson Antonio Rensi. Sr Leonardo Chiarini. Sr Marcel Chiarini.
Justificativa realização da atividade: Este evento já está em sua 15ª edição, entretanto, sempre inovando em seus temas e tendo alta repercussão no campus da ESALQ. A iniciativa em se realizar tal atividade surge pela necessidade na melhoria da qualificação profissional e pessoal dos petianos e dos recém-formados e jovens profissionais. Os temas tratados estão sempre em acordo com as necessidades internas do grupo, pois, com o decorrer das atividades PET, sempre podem ser observadas questões do profissional que precisam ser melhoradas e desenvolvidas. Essas questões são as mesmas que surgem nos mais diversos ambientes profissionais. Este evento desenvolve questões estudadas no PET, presentes em diversos ambientes profissionais. O evento conta com a participação de profissionais qualificados, capacitados a expor adequadamente cada questão dos temas tratados e os treinamentos auxiliam no aprofundamento do aprendizado, garantindo maior impacto do evento nos petianos e no público alvo.
Resultados esperados: - Desenvolvimento do senso crítico dos participantes. - Desenvolvimento de qualidades pessoais importantes no ambiente profissional dos participantes e dos petianos. - Fornecer aos participantes informações da atual situação trabalhista no Brasil.
Resultados alcançados: - Aperfeiçoamento do trabalho em equipe devido às tarefas de planejamento, busca de patrocínio, divulgação. - Melhoria do relacionamento interno do grupo. - O evento alcançou os resultados esperados, educando efetivamente seus participantes. - Melhoria das qualidades pessoais dos petianos. - Divulgação do PET e do PET-Biotecnologia Agrícola. - Contato com profissionais das áreas relacionadas ao tema.
Comentário Geral: O apoio do LGN – Departamento de Genética que nos cedeu o espaço para a produção deste evento foi extrema importância. O prolongamento das palestras pelos palestrantes do período da manhã provocou um atraso na programação da tarde, mas nada que influenciassessem a qualidade do Evento.

4. CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

Sugere-se que esta etapa do relatório seja discutida conjuntamente pelo grupo (tutores e alunos), de modo que as informações traduzam a compreensão de todos.

4.1. A carga horária mínima de oito horas semanais para orientação dos alunos e do grupo foi cumprida pelo(a) Tutor(a)?

- (X) Integralmente
() Parcialmente
() Não foi cumprida

Justifique: O Tutor cumpriu uma carga horária, principalmente, com participação no CLA, assuntos burocráticos e participação em eventos PET's.

4.2. A carga horária de vinte horas semanais para cumprimento das atividades do PET foi cumprida pelos alunos bolsistas e não bolsistas?

- Integralmente
 Parcialmente
 Não foi cumprida

Justifique: A carga horária dos integrantes inclui além de reuniões semanais (executiva, de estudos e da comissão), estágio de iniciação científica, aulas de línguas estrangeiras, estudos e pesquisas bibliográficas, atividades culturais, participação e organização de eventos de caráter coletivo PET e/ou técnico - científico, entre outros.

4.3. As atividades planejadas foram realizadas?

- Integralmente
 Parcialmente
 Não foram realizadas

Justifique: As atividades foram cumpridas parcialmente, pois houve o adiamento do calendário curricular, devido à Gripe A H1N1, comprometendo as datas pré-estabelecidas pelo grupo e impossibilitando a realização de determinadas atividades que dependiam da disponibilidade de outros.

4.4. Informe sobre a participação da IES em relação ao apoio institucional para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do grupo:

- Integral
 Parcial
 Não houve apoio

Justifique: A IES sempre colaborou com a realização das atividades desenvolvidas pelo grupo oferecendo a estrutura e o apoio necessários para realização de eventos, bem como a disponibilização do espaço físico para o Grupo. No entanto, falta apoio no transporte para eventos de caráter coletivo, científico e na realização de visitas técnicas.

4.5. Informe sobre a interação do grupo com o projeto pedagógico do curso de graduação ao qual está vinculado:

- Efetiva
 Parcial
 Não houve interação

Justifique: Atualmente, pode-se dizer que há um engajamento maior em relação ao projeto político pedagógico do curso ao qual se vincula, visto que o Grupo encontra-se em processo de construção de projeto político pedagógico próprio, além de ter colaborado no desenvolvimento do projeto conjunto PET/USP.

4.6. Informe sobre a atuação da SESu, considerando os aspectos de acompanhamento e gestão do PET:

- Excelente Regular
 Bom Ruim

Justifique: A SESu tem boa atuação perante o PET, no entanto, percebe-se certo distanciamento, principalmente nos encontros regionais e nacionais, nos quais raramente há um representante da mesma que possa esclarecer as dúvidas que surgem e responder as reivindicações levantadas, como, por exemplo, o formato do relatório anual de atividades.

4.7. Informe sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento do PET quanto ao acompanhamento e orientação do grupo:

- Excelente Regular
 Bom Ruim

Justifique: Houve um melhor acompanhamento do CLA, em virtude das avaliações que foram realizadas *in loco* aos PET da USP, que possibilitou reflexão das atividades atualmente realizadas.

5. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES

5.1. Dirigidas ao Grupo (Tutor e Alunos)

5.1.1. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo, relacione, no mínimo, três atividades desenvolvidas pelo grupo PET, que caracterizem indicadores da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

5.1.1.1. Descobrindo a Universidade

A Atividade de discussão e acompanhamento estatístico “Descobrindo a Universidade” foi escolhida como indicador de indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão. Durante o desenvolvimento da atividade, foram levantados e estabelecidos os principais problemas da graduação diretamente relacionados com os calouros e também a participação dos estudantes oriundos do ensino público no ingresso no ensino superior da ESALQ – USP. Ainda antes do início do período letivo desta IES, foram feitas várias discussões internas, apresentação de informações acerca das oportunidades da ESALQ e da graduação, cujos problemas estão em boa parte relacionados com o ingresso e com os primeiros meses de Ensino Superior, e conduzido um estudo dirigido, e algumas conversas com docentes. Com os problemas a serem trabalhados estabelecidos e bem trabalhados no grupo, passou-se a discutir a forma de como conduzir a atividade. No levantamento da questão da graduação na ESALQ, nas discussões e busca por soluções, realizou-se pesquisa e ensino, com engajamento de todo o grupo e de docentes. A condução final do evento é caracterizada como extensão, como destacado no relatório desta atividade no item 3.3. Extensão, pois as atividades conduzidas com os estudantes buscaram melhorar seu desempenho inicial no Ensino Superior, reduzindo os problemas sociais causados pela evasão e conscientizá-los dos seus deveres como universitários, destacando veementemente a necessidade de realizar pesquisa e extensão. Buscou-se dar atenção, sobretudo aos estudantes oriundos do Ensino Médio público, dando continuidade a atividade de extensão “PET, Universidade e a Sociedade” e à antiga atividade “Biotecnologia na Escola”, realizada até 2008.

5.1.1.2. Projeto de Pesquisa do Grupo: Biotecnologia na Sociedade Sustentável

O projeto de pesquisa do grupo, Biotecnologia na Sociedade Sustentável, buscou trabalhar de forma harmônica Ensino, Pesquisa e Extensão, o que foi dinamizado pela sua temática abrangente e atual. Em um primeiro momento buscou-se aprofundar o conhecimento sobre os temas selecionados, através da realização de pesquisas bibliográficas, e quando necessária aplicação de enquetes, para a posterior construção dos projetos vinculados ao tema central, além de elaboração de artigos. Estas pesquisas permitiram o aprendizado dos conteúdos, de forma que possibilitaram apresentações de seminários e discussões por parte dos petianos, além de uma estreita interação com a pós-graduação e Professores da Universidade, bem como profissionais gabaritados de outras instituições de pesquisa e ensino. Para finalização do projeto, realizou-se um evento denominado Curso de Atualização em Biotecnologia (CAB), que teve a participação de profissionais de diversas áreas, empresas e institutos de pesquisa além da participação da comunidade externa e interna.

5.1.1.3. Projeto PET, Universidade e Sociedade (UNIPET).

O Projeto PET, Universidade e Sociedade (UNIPET) foi escolhido como um indicador de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, pois, abrange compilação de informações sobre as principais universidades públicas do Estado de São Paulo, através de pesquisas bibliográficas que abordam assuntos como: possibilidades curriculares dos ingressantes, bolsas de custeio, intercâmbio, entre outras. Em relação à atividade de ensino busca-se contemplá-la através da realização de cursos e treinamentos visando à capacitação dos integrantes em relação às habilidades de oratória e didática, bem como proporcionando a reflexão dos conteúdos, práticas educacionais e postura em sala de aula. A extensão é abordada nas atividades realizadas nas escolas através do contato com os alunos da rede pública e com a Diretoria de Ensino sendo que ocorre troca recíproca de informações e conhecimentos, além de ocorrer uma interação Universidade/Ensino Médio (ao se

incentivar o ingresso no ensino superior). Pode se observar que as atividades não possuem continuidade se um dos “pilares da universidade (ensino, pesquisa, extensão)” não ocorrer, impedindo a conclusão do projeto.

5.2. Dirigidas ao Tutor

5.2.1. Informe as atividades acadêmicas/ científicas mais relevantes que realizou/ participou no ano de 2007. (Congressos, publicações, pesquisas, etc.).

5.2.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem a metodologia que você utiliza na Educação Tutorial.

5.2.3. Considerando as atividades desenvolvidas no grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três ações que caracterizem suas contribuições ao avanço qualitativo do curso de graduação ao qual está vinculado.

5.2.4. Considerando as atividades desenvolvidas no âmbito do grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que tenham sido originalmente construídos no PET e que foram incorporados à sua prática docente junto aos demais alunos da graduação.

5.3. Dirigida ao conjunto dos Alunos do PET

5.3.1. Informe os trabalhos apresentados/ publicados por cada um dos alunos do grupo, indicando o evento, o local e a data.

Seguem abaixo:

- Oliveira, D. R.; Silva, L. S. da; Mielke, L. V.; Bragaia, M. A.; Forino, M. E; Oliveira, M. S.; Pereira, N. S.; Panosso, P. S.; Urbano, T. S.; Gumiere, T.; Tavares, F. C. A. – **Descobrimo a Universidade** – Encontro dos grupos PET da região Sudeste (Sudeste PET), Uberlândia, 30 de abril, 01 e 02 de maio de 2009
- Oliveira, D. R.; Silva, L. S. da; Mielke, L. V.; Bragaia, M. A.; Forino, M. E; Oliveira, M. S.; Pereira, N. S.; Panosso, P. S.; Urbano, T. S.; Gumiere, T.; Tavares, F. C. A. – **Universidade na Escola** – Encontro Nacional dos grupos PET (ENAPET), Manaus, 13 a 17 de julho de 2009
- Oliveira, M. S.; Tavares, F. C. A. - **Percepções populares sobre o uso de plantas medicinais** – 61ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), Manaus, 13 a 17 de julho de 2009
- Oliveira, M. S.; Coutinho, L. L. – **Identificação de microorganismos patogênicos em amostras de leite de vacas leiteiras** – 17ª Simpósio Internacional de Iniciação científica da USP (SIICUSP), Pirassununga, 13 de novembro de 2009
- Reis, L. G. - **Valor da Universidade** – Jornal da USP, 31 de agosto de 2009
- Silva, M. E. F.; Pereira, N. S.; Gumiere, T.; Piedade, S. M. de S.; Tavares, F. C. A. – **Avaliação da opinião discente quanto á abordagem dada à biotecnologia em cursos de nível superior na ESALQ/USP** – 61ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), Manaus, 13 a 17 de julho de 2009.
- Silva, M. E. F.; Pereira, N. S.; Gumiere, T.; Piedade, S. M. de S.; Tavares, F. C. A. – **Avaliação do conhecimento discente em biotecnologia em cursos de nível superior** – 61ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), Manaus, 13 a 17 de julho de 2009.
- Camila C. Badini, Denis R. de Oliveira, Débora R. Grandino, Carlos Eduardo P. Cerri.- DETERMINAÇÃO DE CARBONO ORGÂNICO DO SOLO PELOS MÉTODOS VIA ÚMIDA E VIA SECA E TRATAMENTO DE RESÍDUOS GERADOS PELO MÉTODO VIA ÚMIDA. 61ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), Manaus, 13 a 17 de julho de 2009.

5.3.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a ação efetiva do Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem avanços qualitativos na formação acadêmica e na formação cidadã dos petianos.

As experiências adquiridas dentro do PET são de grande importância na formação de um profissional diferenciado e de sucesso, independente da área que este for seguir, além de um melhor entendimento de vários conteúdos vistos na graduação, que são abordados em nossos estudos.

A capacidade de organização foi melhorada a partir da produção dos vários eventos que o grupo realizou ou ajudou a organizar durante o ano, todos exigindo dos petianos grande dedicação e empenho ao longo de sua produção. Nossa capacidade de comunicação é aperfeiçoada diariamente, durante as reuniões, nas quais é necessário saber expor idéias e defender opiniões de maneira construtiva, sempre visando à realização das atividades da melhor maneira possível, havendo também atividades específicas destinadas esse assunto, como atividades de oratória, escrita, discussões em grupo e seminários. A liderança e trabalho em equipe são desenvolvidas em todas as atividades, havendo sempre um petiano responsável por coordenar as atividades, e todo o grupo colaborando nas mais diferentes tarefas essenciais, sempre sendo realizadas por todos, independente de qual comissão que ficou responsável pela organização. Por fim, como consequência da vivência diária, destaca-se a troca de informações entre os petianos de períodos diferentes da graduação e as discussões sobre assuntos distintos de acordo com interesses individuais, sendo essa troca de argumentos e experiências fundamental de grande valor na formação diferencial do petiano de fundamental para o relacionamento interno do grupo.

6. PARECER FINAL DO COMITÊ LOCAL:

Local e Data:

Assinatura de um representante do Comitê Local:

Assinatura do Tutor:

Assinatura do representante dos Alunos, escolhido pelo Grupo: