

Título da atividade:

Inserir um título que caracteriza atividade de extensão.

Docente Responsável:

Docente ativo na USP.

Descrição da atividade:

Na descrição da atividade é preciso deixar claro o protagonismo do aluno e a contribuição para a sociedade (relatar aqui o resumo das ações a serem desenvolvidas pelos alunos).

Uma atividade de extensão curricularizável não deverá ter o foco principal no aprendizado dos discentes, mas no uso do conhecimento adquirido pelo do discente (nas disciplinas até o momento, portanto, deve-se considerar a importância do pré-requisito) que será disseminado para a sociedade. Neste caso deve-se atentar para a dialogicidade entre o discente e o elemento social receptor.

Grupo social alvo da atividade:

O grupo social deve ser claramente definido (descrever aqui as características do público com o qual os alunos desenvolverão as atividades)

Carga horária da atividade (em horas):

É importante considerar que a atividade envolve não somente a ação em si, que poderá ser um dia, uma semana etc., mas também o período de seu planejamento e preparação de materiais, pelos estudantes;

Carga horária do docente responsável (em horas):

O docente definirá a sua carga horária, que corresponderá ao tempo de proposição, orientação e avaliação da atividade;

A carga horária docente deve estar coerente com os objetivos das atividades, apontando para o protagonismo do aluno na interação com a sociedade;

A CCEX definiu como parâmetro a carga horária do docente responsável e corresponsáveis de até 70% da carga horária total da atividade.

Corresponsáveis:

Pode-se prever a participação de colaboradores, como docentes, pós graduandos, servidores técnico-administrativos.

A Tutoria e a Monitoria consistem em processos de apoio acadêmico executados por estudantes mais experientes e não podem ser creditadas para fins de Extensão. Estas atividades estão voltadas a um público interno e não há interação direta com a sociedade externa ou população em geral.

Número de vagas previsto para os alunos USP desenvolverem atividade:

O número de vagas precisa estar coerente com a proposta da atividade.

Objetivos, metas e resultados esperados:

Detalhar os resultados esperados com a realização da atividade extensionista, tanto para a formação dos discentes, quanto para o grupo social alvo da ação, considerando se:

- a. *atende a uma questão social específica;*
- b. *proporciona a troca de experiências, vivências e saberes com a sociedade;*
- c. *tem, em seus objetivos, a intenção de, simultaneamente, contribuir para a sociedade e para a formação cidadã dos estudantes;*
- d. *prevê a participação ativa dos estudantes no diálogo direto com a sociedade.*

Indicadores de avaliação da atividade:

O grupo social será o avaliador da atividade desenvolvida, quer seja por sua participação ou ações geradas a partir da atividade etc. É preciso definir qual será a metodologia de avaliação, buscando o levantamento quantitativo do público participante e avaliação qualitativa das atividades desenvolvidas.

Caso seja uma atividade virtual, é preciso criar indicadores eficientes para que possa ser monitorada e avaliada, com a demonstração do impacto das ações para a transformação social.

Projetos desenvolvidos por estudantes em disciplinas e atividades cujos resultados sejam divulgados em mídias digitais sem explícita informação de como o público externo será atingido não caracterizam ações extensionistas curricularizadas.

Indicadores de avaliação dos alunos USP:

Sugere-se descrever como será distribuída carga horária do aluno, desde a preparação da atividade até seu desempenho global na atividade, como por exemplo: planejamento (__h), metodologia (__h), estudos preliminares (__h), treinamento (__h), realização de campo (__h), relatório final (__h), etc.

O docente deverá descrever a estratégia selecionada para realizar o monitoramento, assim como explicitar os critérios de avaliação adotados. Os indicadores principais da avaliação serão a frequência e o engajamento com a atividade;

A aluno que for aprovado pelo docente, poderá ter computada a carga-horária total ou parcial, de acordo com a sua frequência na atividade total.

Pré-requisito (se houver):

Atentar para não limitar a participação dos alunos, pois a atividade depois de aprovada poderá ser oferecida em oportunidades futuras.

Adequação à estratégia ODS:

Não é obrigatório a adequação nos objetivos.

Metodologia, metas, ações e resultados esperados com os objetivos ODS indicados:

Caso escolhido um objetivo, indicar a metodologia empregada para alcança-los.

Bibliografia:

Se for o caso, a bibliografia que apoia a atividade poderá ser inserida aqui, de preferência, a mais atualizada.