

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo

() Não

6. Está cadastrado no diretório de grupos de Pesquisa do CNPQ?

(Link do diretório: http://dgp.cnpq.br/dgp/faces/consulta/consulta_parametrizada.jsf)

() Sim

(X) Não

Em caso positivo, inserir link:

7. O Grupo de Extensão tem site ou páginas nas redes sociais? Se sim, acrescente os endereços.

(x) Site: <https://petgaeaesalq.com.br/>

(x) Instagram <https://www.instagram.com/petgaea.esalq/>

(x) Facebook <https://www.facebook.com/PETGAEAESALQUSP/>

(x) LinkedIn <https://www.linkedin.com/company/pet-gaea-esalq/mycompany/>

() Outros _____

8. Público-alvo das atividades de extensão:

- estudantes do ensino médio da rede pública
- estudantes universitários, comunidade empresarial e trabalhadora de Piracicaba e região,
- produtores familiares de Piracicaba

9. Contextualização do Grupo (Sobre o que se trata/ Objetivos):

O Programa de Educação Tutorial tem como propósito de articular grupos de estudantes de graduação para o desenvolvimento de trabalho em equipe e interdisciplinar, transcendendo a formação individual. O trabalho coletivo realizado sempre sob a supervisão de um professor tutor deve contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação e estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior, orientando-se pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Particularmente, espera-se que os grupos Pet colaborem com as Comissões Coordenadoras de Cursos, Comissões de Graduação e Pró-reitoria de Graduação e de Cultura e Extensão), seja participando em representações discentes, marcando presença nas discussões sobre os destinos dos cursos de graduação, seja colaborando nas atividades desenvolvidas em âmbito dos programas institucionais como “Ensinar com a Pesquisa” e “Aprender com a Cultura e Extensão”. Enfim, espera-se que os grupos PET contribuam na formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país e na melhoria do ensino de graduação

10. Atividades de Extensão que foram desenvolvidas no ano de 2020/2021 (incluir principais resultados, contribuições /número de pessoas participantes/número de pessoas beneficiadas/público alvo):

VPE

Trata-se de projeto inserido no contexto do Vem Pra USP. Considerando a meta de inclusão definida pela USP de destinar 50% de suas vagas para estudantes das escolas públicas e tendo em vista o escasso conhecimento e estímulo que esses estudantes tem para almejar o acesso as universidades públicas em geral e a USP em particular, o projeto visa realizar uma série de visitas às escolas



ESALQ

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo



públicas para estabelecer um contato bastante horizontalizado, divulgar os cursos da ESALQ, disponibilizar materiais, dirimir dúvidas quanto ao acesso à universidade e convidar alunos interessados a conhecer a ESALQ/USP, e criar uma rede de relacionamento buscando manter os alunos interessados próximos da universidade.

Em virtude do cancelamento das atividades presenciais decorrente da pandemia da Covid-19, a Comissão responsável pelo projeto (Comissão VPE), organizou as atividades do projeto para o meio virtual, destacando três frentes: Atividade 1: Redes sociais ativas. Objetivos : ampliar o projeto a partir da manutenção ativa de páginas no Instagram e no Facebook, com postagens semanais sobre temáticas relacionadas ao vestibular e à vivência universitária. As ações são planejadas pela Comissão VPE, com acompanhamento da tutora, a partir de reuniões semanais, sendo estipulado um cronograma de postagens e interações com seguidores. A partir disso, os membros se dividiram para criar conteúdo e realizar as postagens em diferentes semanas. Atividade 2: Criação de Drives de conteúdo. Objetivos : Disponibilizar aos estudantes do ensino médio, materiais confiáveis para a preparação para o vestibular, em especial ENEM e vestibulares paulistas. A partir disso, os membros se dividiram para pesquisar conteúdos na internet, organizá-los de forma simplificada e de fácil comunicação para realizar a divulgação dos mesmos nas mídias sociais do projeto. A atividade trouxe resultados muito positivos, na medida em que os acessos aos drives tem sido constantes e diversos estudantes demonstram grande interesse na utilização dos mesmos. O objetivo de promover a disseminação do conhecimento, fornecendo bases de estudos para aqueles que não tem condições de acesso a bons materiais de estudo e muitas vezes não sabem como encontrá-los de forma gratuita, pode ser satisfeito. Além da apresentação em slides e visando maior interatividade e dinamicidade, foi planejada uma série de vídeos, com egressos do Pet-Gaea, representantes das Cocs, passando informações sobre os cursos, sobre a vida profissional etc. As atividades 1 e 2 podem ser visitadas através dos links: ; ; ; ; Atividade 3: Visitas virtuais. O objetivo foi manter a atividade principal do projeto de forma virtual, apresentar aos alunos de escolas públicas do Ensino Médio e Cursinhos Populares a universidade pública, destacando as oportunidades de acesso e permanência nas mesmas. Os membros se dividiram para entrar em contato com cada escola/cursinho, agendar a data da apresentação, preparar artes de divulgação aos alunos, e realizar a apresentação no dia agendado, apresentando o conteúdo e tirando eventuais dúvidas dos estudantes. Foram visitadas três escolas: Etec Prof. Dr. José Dagnoni (Santa Bárbara d'Oeste) - com a presença de 70 alunos Etec Gustavo Teixeira (São Paulo) - 17 alunos e Etec Dr. Domingos Minicucci Filho (Botucatu)- 13 alunos. Ao todo desde 2019 o grupo já visitou 12 escolas (seis de forma presencial e 6 por meio remoto) e já atingiu cerca de 700 alunos do ensino médio. O grupo está muito empolgado com as perspectivas para 2022, estando todos vacinados contra a covid-19, a volta do ensino presencial permitirá retomar o contato mais direto com os alunos do ensino médio. Além dessas atividades, o grupo publicou um primeiro artigo em revista científica - a Conexão da Universidade Estadual de Ponta Grossa (DOI: <https://doi.org/10.5212/Rev.Conexao.v.17.18303.68>); apresentou os resultados do projeto no SIICUSP 202.

GPEA

Desde 2016 o grupo tem manifestado o desejo de desenvolver um projeto de pesquisa e extensão voltado a pequena produção agrícola (agricultura familiar). Neste ano finalmente essa possibilidade se concretizou e o grupo formou uma comissão específica para elaborar o projeto - Comissão GPEA. O projeto se justifica a media que é uma possibilidade de interação interdisciplinar entre os membros e a integração das áreas de economia, administração e ciências agrárias, ao mesmo tempo que visa devolver os conhecimentos adquiridos na universidade interagindo e apoiando um segmento social que apresenta importantes carências. A Agricultura familiar com princípios agroecológicos garante a manutenção de variedades e cultivos locais, o que permite também o resgate dos conhecimentos locais das práticas tradicionais de manejo como possibilidade concreta de implementação de um processo democrático de desenvolvimento rural sustentável. Assim, apoiar esse segmento social, contribuir para a sugestão de políticas públicas que visem criar condições para o produtor rural familiar possa tornar-se competitivo dentro das especificidades de seu sistema de produção é uma importante contribuição que o grupo pode dar a sociedade.

O Projeto de Pesquisa e Extensão Gestão da Pequena Empresa Agrícola nasceu em meio à pandemia da COVID-19, em 2020 de uma antiga aspiração do grupo em desenvolver um projeto de

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo

pesquisa e extensão voltado à agricultura familiar. Para tal a Comissão do Projeto GPEA idealizou as seguintes atividades que se iniciaram em 2020, conforme relatado em relatório anterior e se mantiveram em 2021: Atividade 1: Trata-se da realização de leituras sobre a realidade socioeconômica do segmento social da agricultura familiar, bem como da construção de uma base de dados e informações quantitativas sobre o segmento. Para tal, além das consultas às bases de dados da Secretaria Municipal de Agricultura e Abastecimento (SEMA), do Instituto de Pesquisas e Planejamento de Piracicaba (IPPLAP), do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA), entre outros, a comissão entrou em contato com outros professores da ESALQ/USP. A orientação da tutora teve papel essencial para a realização dessa atividade, principalmente, auxiliando com o conhecimento prévio e as orientações a respeito dos possíveis caminhos a serem seguidos e o fornecimento de contato de outros professores especializados na área estudada. Por se tratar de uma atividade ligada à área de pesquisas, os maiores beneficiados com os resultados foram os próprios petianos, que puderam adquirir um maior conhecimento acerca da área em estudo. Atividade 2: Contato com Organizações (CATI, Coopihort, ADECA): O objetivo desses contatos foi o meio de conhecer a realidade da produção agrícola familiar de Piracicaba, nosso principal público. A CATI - (Coordenadoria de Assistência Técnica Integral), a Coopihort (Cooperativa Piracicabana de Horticultores) e a SEMA, foram fundamentais para que o grupo pudesse chegar até o produtor familiar e obteve muito sucesso. Foi uma experiência muito importante para os membros da comissão GPEA, pois tiveram que fazer contato com os dirigentes das organizações, organizar reuniões, definir atividades. A partir dessas experiências iniciais, percebeu-se também a importância de atuar em conjunto com a SEMA, cuja gestão atual prioriza o desenvolvimento da agricultura familiar em suas ações e políticas; percebeu-se que unir esforços no sentido de alavancar as oportunidades é o caminho para a atuação do grupo e do projeto. Atividade 3: Artigo sobre "O Pequeno Produtor Rural Brasileiro". Trata-se de uma produção em construção, que vem sendo alimentada pelas reflexões acumuladas a partir de leituras e coleta de dados sobre o segmento da agricultura familiar. Além da publicação nos sites e redes sociais do projeto, foi produzido um artigo e apresentado no SIICUSP 2021, a partir do qual pode-se identificar os passos seguintes.

BCBP

O projeto desdobra-se do convênio estabelecido com a Associação Comercial e Industrial de Piracicaba e visa produzir um boletim bimestral de conjuntura que informe sobre a realidade socioeconômica de Piracicaba. Considerando-se a baixíssima disponibilidade de dados atualizados sobre o comportamento da economia no país, o BCBP pretende suprir essa lacuna, através da produção de um informativo que apresenta as principais tendências econômicas do Brasil, do estado de São Paulo e de Piracicaba a fim de promover conhecimento e orientar as tomadas de decisão dos associados da ACIPI e da comunidade piracicabana, haja vista que o BCBP é publicitado na imprensa local. O boletim está em sua terceira edição e está sempre sendo avaliado e repensado para trazer o máximo de informações possíveis sobre a realidade local. Constitui grande desafio ao grupo, pois procura-se suprir as lacunas, construindo indicadores a partir de diversas fontes.

O projeto faz parte de um convênio entre o PET-GAEA e a Associação Comercial e Industrial de Piracicaba - ACIPI e trata-se da elaboração do Boletim de Conjuntura Bimestral de Piracicaba - BCBP cujo objetivo é produzir um informativo econômico focado em Piracicaba, de modo que a ACIPI, seus associados e o público em geral, possam ter informações que facilitem suas tomadas de decisões, seja para os negócios, seja para organizar a vida financeira familiar e/ou pessoa. O informativo foi sempre realizado levando em consideração as demandas da organização, com contato constante entre a professora tutora e os dirigentes responsáveis pelo projeto. Além dos dados oficiais e macroeconômicos (PIB, inflação, taxa de juros) busca-se fontes alternativas para a obtenção de dados para obtenção de informações sobre a realidade local locais (JUCESP, IPPLAP, CAGED etc.). O projeto é uma forma de reconhecimento das variáveis macroeconômicas e da aplicação prática de toda a teoria desenvolvida no curso de Ciências Econômicas voltada à cidade de Piracicaba, o que fomenta ainda mais o conhecimento para os petianos e também traz uma maior compreensão sobre a situação atual da cidade, bem como reforça conceitos previamente vistos ou, se não, prepara os petianos para assuntos a serem vistos na graduação. No ano de 2020 foram produzidos cinco boletins, sempre revisados e supervisionados pela tutora e passou por várias

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo

reformulações, podendo-se dizer que a partir do último temos um formato e conteúdo que agrada a todos. Além do boletim, o grupo também mantém uma Newsletter, que tem um grande alcance entre o público universitário, principalmente, com O grupo também apresentou dois artigos no SIICUSP 2021, a partir de dados extraídos do BCBP.

11. Projetos/Atividades de Extensão criados em 2020/2021 que estão em andamento (título, resumo, local de atuação/instituição, período).

Obs: todos os projetos estão em andamento desde período anterior a 2021.

12. Ilustrações (fotos, tabelas, etc)

13. Estudantes e técnicos participantes do grupo: nome, curso/categoria e contato (e-mail e/ou telefone)

*Graduação: (ordem alfabética, marque com * o aluno que será o contato com a SVCEX)*

Nome	N.USP	curso	e-mail
Endre Kurotus	11816932	Ciências Econômicas	Endre.canettieri@usp.br
Gabriel Gava	12505005	Administração	Gabriel.aria@usp.br
Gustavo Faganello	12514086	Ciências Econômicas	Gustavo-faganello@usp.br
Júlia Peron	11242651	Ciências Econômicas	juliaperon@usp.br
Karen Veloso	11758204	Administração	Karenlima01@usp.br
Lucas Ruiz	11767271	Ciências Econômicas	Lucas_ruiz@usp.br
Luisa de Moraes	11767312	Ciências Econômicas	luisamoraes@usp.br
Luiz Gustavo Duarte	11931906	Ciências Econômicas	Guuu.duarte@usp.br
Matheus Nogueira	11758441	Administração	matheusnpereira@usp.br
Micaelle Fernandes	12505109	Administração	Micaelle-1@usp.br
Vitoria Fernandes	12514260	Ciências Econômicas	vitoriapessotti@usp.br
Vitor Provinciatto*	11767160	Ciências Econômicas	Vitor_pg@usp.br
Yasmin Tomsic	11241664	Administração	Yasmin.tomsic@usp.br

*Pós-Graduação (ordem alfabética, marque com * o aluno que será o contato com a SVCEX)*

Nome	N.USP	curso	e-mail

Demais participantes: (ordem alfabética)

Nome	N.USP	curso	e-mail



ESALQ

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo



14. O Grupo teve parcerias em suas atividades de extensão?

(X) Sim () Não

Quais?

Dentro do BCBP foram feitas parcerias com os também grupos de extensão Liga do Mercado Financeiro e OPTICOM para produção de *newsletters* temáticas, aproveitando temas em alta no dia a dia e que diziam respeito ao foco dos respectivos grupos.

Se for de órgãos públicos, foi celebrado um convênio com a ESALQ?

() Sim (X) Não Vigência do convênio: _____

15. O Grupo teve projetos de captação de recursos?

(X) Sim () Não

Como foi realizada a gestão dos recursos?

Foi realizado um contrato de parceria com a Associação Comercial e Industrial de Piracicaba (ACIPI) para produção bimestral de boletins sobre a conjuntura econômica das esferas municipal, estadual e nacional. O dinheiro captado foi direcionado ao caixa do grupo, que é utilizado posteriormente para realizar atividades e custear eventos do próprio grupo.

Data ____/____/____

Eliana T. Terzi

Prof.^a Dra. Eliana Tadeu Terzi

(PADRÃO: O relatório deve conter, no mínimo 3 páginas e no máximo 5 páginas)