



## RELATÓRIO ANUAL SOBRE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

### **Programa de Educação Tutorial- Gerenciamento e Administração da Empresa Agrícola**

Sigla: **PET-GAEA**

Ano de Criação: 1988

Professora Responsável: Eliana Tadeu Terci

Departamento: Economia, Administração e Sociologia.

#### **Contato do professor**

e-mail institucional: etterci@usp.br

telefone: 3429-4444 ramal 8734

#### **Contatos do Grupo**

Site: <https://petgaeaesalq.wixsite.com/petgaea>

e-mail institucional: petgaea.esalq@gmail.com

telefone: 3429-4444 ramal 8735

#### **Contato de dois alunos responsáveis (e-mail e telefone)**

e-mail: rafael.pedrao@usp.br - Rafael Souza Pedrão

telefone: (18) 99681-9646

e-mail: gabriel.schoendorf@usp.br - Gabriel Casassa Schoendorf

telefone: (19) 98172-8353

**Área de Atuação:** Multidisciplinar

**Área do Conhecimento:** 7.00.00.00-0 Ciências Humanas

**Áreas Temáticas:**

- ☐ 1. Comunicação
- ☐ 2. Cultura
- ☐ 3. Direitos Humanos e Justiça
- ☒ 4. Educação
- ☐ 5. Meio Ambiente
- ☐ 6. Saúde
- ☐ 7. Tecnologia e Produção
- ☐ 8. Trabalho

#### **Linhas de Extensão:**

24. 2006 – Gestão institucional Estratégias administrativas e organizacionais em órgãos e instituições públicas, privadas e do terceiro setor, governamentais e não-governamentais.

30. 2006 – Jovens e adultos Processos de atenção (saúde, assistência social, etc), emancipação e inclusão; educação formal e não formal; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto a juventude e/ou a idade adulta.



**O grupo realiza pesquisas?**

☒ Sim

☐ Não

**Está cadastrado no diretório de grupos de Pesquisa do CNPQ?**

**(Link do diretório:**

**[http://dgp.cnpq.br/dgp/faces/consulta/consulta\\_parametrizada.jsf](http://dgp.cnpq.br/dgp/faces/consulta/consulta_parametrizada.jsf)**

☐ Sim

☒ Não

**Contextualização do Grupo (Sobre o que se trata/ Objetivos):**

PET é o Programa de Educação Tutorial vinculado ao Ministério de Educação, tendo como objetivo proporcionar, através da educação tutorada, uma formação diferenciada, comprometida com o desenvolvimento de atividades que integrem ensino, pesquisa e extensão e com o desenvolvimento de uma sociedade justa e sustentável. O propósito é complementar o ensino acadêmico, desenvolvendo habilidades como: liderança, pro-atividade e trabalho em equipe, aproximando os integrantes da realidade do mercado de trabalho.

Enquanto tutora do grupo, tenho acompanhado as atividades que o grupo desenvolve, orientando e colaborado na solução de problemas.

Importante salientar que todas as atividades aqui relatadas envolvem todos os integrantes do grupo que, através de planejamento prévio e designação de tarefas específicas tem unido esforços e realizado o trabalho sempre de forma coletiva.

**Atividades que foram desenvolvidas no ano (incluir principais resultados qualitativos e quantitativos/número de pessoas participantes/número de pessoas beneficiadas/público alvo):**

**1. Projeto Cultivando o Saber:**

O projeto de ensino, pesquisa e extensão "Cultivando o Saber: implantação de uma horta educativa na Escola Estadual Comendador Mário Dedini" resulta de uma parceria entre o PET-GAEA e a Escola Estadual Comendador Mário Dedini, situada a Rua Ricardo Pinto Cesar, 219 no Bairro Jardim Algodoal, na cidade de - Piracicaba-SP. A Escola atende os primeiros anos da educação fundamental de crianças a partir dos 6 anos de idade e, desde 2014 integra o Programa de Ensino Integral (PEI), lançado em 2012 pela Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo (SEE/SP), cujo propósito é instituir um novo modelo de escola, mediante a implantação do Programa de Ensino Integral (PEI). Foi com este propósito que a Coordenação Pedagógica da EE Comendador Mário Dedini articulou o Projeto Horta Escolar como uma possibilidade de "promover múltiplas vivências entre os estudantes, além de permitir a abordagem significativa e contextualizada de diferentes conteúdos curriculares, na perspectiva da



integração das áreas do conhecimento e da consolidação de uma cultura da sustentabilidade". O projeto busca envolver todos os professores, promovendo neste espaço atividades articuladas a todas as áreas do conhecimento. Visando a implantação do Projeto Horta Escolar, a Coordenação Pedagógica da EECMD firmou uma parceria com o PET-GAEA e decidiu-se por implantar uma horta orgânica, sendo que o PET-GAEA se responsabilizou por todas as etapas, desde o capinamento do terreno até a feitura e manutenção dos canteiros. Para a próxima etapa prevê-se a orientação aos alunos na plantação das primeiras mudas. Trata-se de importante projeto para o grupo, pois permite sua integração a sociedade através da escola pública, além de permitir aos membros, levar a sociedade os conhecimentos adquiridos na universidade.

O projeto envolveu doze membros do grupo, seis professores e gestores da Escola Estadual Comendador Mário Dedini e sessenta alunos do ensino fundamental da escola e seus pais.

## **2. Profissões na ESALQ**

A atividade Profissões na ESALQ é organizada pela Divisão de Comunicação da Esalq (DivCom) e conta com o apoio da Diretoria da ESALQ, Departamentos/Setores/Grupos de Extensão universitária, Comissão de Graduação, Comissão de Coordenação dos Cursos (Cocs). O Programa Profissões na ESALQ teve início em abril de 2011 buscando aproximar a ESALQ dos alunos do ensino médio de escolas públicas e particulares, convidando-os conhecerem a estrutura da universidade, os sete cursos de graduação oferecidos pela ESALQ e outras informações sobre o ingresso na instituição. Ao participar de tal evento, os integrantes do PETGAEA puderam estar em contato com alunos do Ensino Médio das escolas públicas da cidade de Piracicaba e, assim, por meio de dinâmicas e questões relacionadas às áreas de Agronomia, Engenharia Florestal, Ciência dos Alimentos, Gestão Ambiental, Economia e Administração, aproximarem esses alunos da Universidade, esclarecendo sobre a oportunidade de ingresso, e sobre o currículo escolar de cada curso. Esta atividade tem desenvolvido habilidades de comunicação para os membros do grupo e ainda tem ajudado a divulgar a USP e a dirimir dúvidas sobre a universidade pública e a ESALQ, em particular.

Os doze membros do grupo participam e atende aproximadamente 30 alunos da rede de ensino por visita.

## **3. Pesquisa Perfil do Ingressante em Ciências Econômicas e Administração**

Este trabalho que vem sendo realizado desde 2012 e consiste do levantamento de informações socioeconômicas junto aos alunos ingressantes em Ciências Econômicas e administração de Empresas, através da aplicação de questionários. Tal atividade é importante para as Comissões de Coordenação dos cursos de graduação (Cocs) envolvidos, na medida em que, possibilita identificar questões como: procedência escolar (se de instituição de ensino público ou privado); nível de renda familiar, cidade de procedência etc.

O objetivo é traçar o perfil do estudante que ingressa na ESALQ no curso de Ciências Econômicas e Administração, através de questionário estruturado aplicado aos alunos ingressantes dos cursos de Ciências Econômicas e Administração de Empresas, reúne-se informações como: sexo, idade, curso, nível de instrução e social, idade e profissão



dos pais ou responsáveis, local de origem, expectativas do aluno com a Universidade e com o curso.

Os dados tabulados são apresentados na forma de relatório e entregues às Cocs dos cursos envolvidos. Tais informações são imprescindíveis para a gestão dos cursos. O trabalho também é apresentado nos eventos PET (EPETUSP, SUDESTEPET, ENAPET) e no simpósio anual de iniciação científica da USP (SIICUSP).

O trabalho envolve quatro alunos do grupo e os oitenta ingressantes nos Cursos de C. Econômicas e Administração, além de seu resultado ser apresentado e entregue na forma de relatório às Cocs.

**Projetos/Atividades de Extensão criados em 2018 que estão em andamento** (título, resumo, local de atuação/instituição, período).

### **1 Projeto Vem Pra ESALQ:**

O projeto é de grande importância para o grupo e tem estreita relação com o Vem Pra USP, criado em nível da Pró-Reitoria de Graduação. Tendo em vista o escasso conhecimento e estímulo que os estudantes do ensino médio das escolas públicas tem sobre acesso as universidades públicas em geral e a USP em particular, pretende-se realizar uma série de visitas às escolas públicas, construir um vínculo com os alunos para divulgar os cursos da ESALQ e dirimir dúvidas quanto ao acesso e permanência na universidade. Espera-se ampliar o interesse e estimular os alunos da rede pública a ingressar na universidade pública, contribuindo para que a USP consiga atingir a meta de inclusão estabelecida para 2021 de 50% das vagas destinadas aos alunos egressos da rede pública de ensino médio.

Ações realizadas:

- i) grupo criou uma comissão especial dentre os membros para coordenar o projeto, obteve duas bolsas PUB para ajudar a tocar o projeto;
- ii) estabeleceu vínculo com o Programa Profissões na ESALQ;
- iii) criação de um logo de identificação do projeto;



iv) já estabeleceu convênio com a Secretaria de Ensino para iniciar as visitas no primeiro semestre de 2019.

v) criação de uma página no facebook:

([https://www.facebook.com/search/str/vem+pra+esalq+/keywords\\_search](https://www.facebook.com/search/str/vem+pra+esalq+/keywords_search)) e

vi) assim que iniciarem-se as visitas pretende-se criar um grupo de whatsapp para estreitar o vínculo com os alunos mais interessados.

vii) pretende-se identificar as maiores dificuldades de ensino-aprendizagem desses alunos e desenvolver atividades de monitoria junto a eles visando o ingresso e permanência dos mesmos na universidade.



O projeto envolve os onze integrantes do grupo, o público alvo são as escolas de ensino médio integral do município e atingirá cerca de mil alunos matriculados no ensino médio de Piracicaba

## **2. Projeto Índice de Variação do Varejo de Piracicaba**

O projeto conveniado com a Associação Comercial e Industrial de Piracicaba (ACIPI) busca construir uma metodologia para apurar o índice mensal de variação do comércio varejista de Piracicaba. A pesquisa será amostral tendo por universo as empresas comerciais de Piracicaba, associadas da ACIPI e será realizada na forma de obtenção do desempenho das empresas mês a mês. Trata-se de trabalho de grande relevância para a cidade, pois será um grande indicador do desempenho da economia local, servindo para as mais diversas finalidades do setores público e privado na tomada de decisões. Para os membros do grupo está sendo um grande aprendizado, à medida que lhes permite aplicar os conhecimentos adquiridos numa atividade de pesquisa e extensão. Pretende ser um projeto permanente do grupo, envolve o grupo todo a ACIPI e as empresas participantes da amostragem.