



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NO ANO DE 2022

1. Nome do Grupo: Programa de Educação Tutorial Gestão e Administração da Empresa Agrícola- ESALQ/USP Sigla: PET-GAEA/ESALQ/USP Ano de Criação: 1988
 2. Professor (es) Responsável (eis): Eliana Tadeu Terci Departamento: Economia, Administração e Sociologia/ESALQ-USP Contato do professor (e-mail institucional e telefone):: etterci@usp.br - (19) 3429-8733
3. Contatos do Grupo (e-mail institucional e telefone): Gabriel Gava Aria; gabriel.aria@usp.br; (19) 99250-1542 Micaelle Fernandes dos Santos; micaelle-1@usp.br; (14) 99719-8908
4. Área do Conhecimento: 6.00.00.00-7 (Consultar CNPq: http://www.cnpq.br/documents/10157/186158/TabeladeAreasdoConhecimento.pd inserir número também.)
Áreas Temáticas: () 1. Comunicação () 2. Cultura () 3. Direitos Humanos e Justiça () 4. Educação () 5. Meio Ambiente () 6. Saúde (X) 7. Tecnologia e Produção (X) 8. Trabalho
Linhas de Extensão: (consultar: https://drive.google.com/file/d/0B4yeaevetdmDUWtDemlSY0Rpc00/view?usp=sharing, inserir número também) 9.2006 — Desenvolvimento rural e questão agrária 10.2006 — Desenvolvimento tecnológico 30. 2006 — Jovens e adultos 5. O grupo realiza pesquisas? (X) Sim () Não
6. Está cadastrado no diretório de grupos de Pesquisa do CNPQ? (Link do diretório: http://dgp.cnpq.br/dgp/faces/consulta/consulta_parametrizada.jsf) () Sim (X) Não
Em agga positiva incarir link:

Em caso positivo, inserir link:

7. O Grupo de Extensão tem site ou páginas nas redes sociais? Se sim, acrescente os endereços.

(x) Site: https://www.petgaeaesalq.com.br/

(x) Instagram: https://www.instagram.com/petgaea.esalg/





(X) Facebook: https://www.facebook.com/PETGAEAESALQUSP
(x) Linkedin: https://www.linkedin.com/company/pet-gaea-esalg/mycompany/
() Outros

8. Público-alvo das atividades de extensão:

- estudantes do ensino médio da rede pública
- estudantes universitários, comunidade empresarial e trabalhadora de Piracicaba e região,
- produtores familiares de Piracicaba

9. Contextualização do Grupo (Sobre o que se trata/ Objetivos):

O Programa de Educação Tutorial tem como propósito de articular grupos de estudantes de graduação para o desenvolvimento de trabalho em equipe e interdisciplinar, transcendendo a formação individual. O trabalho coletivo realizado sempre sob a supervisão de um professor tutor deve contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação e estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior, orientando-se pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Particularmente, espera-se que os grupos Pet colaborem com as Comissões Coordenadoras de Cursos, Comissões de Graduação e Pró-reitoria de Graduação e de Cultura e Extensão), seja participando em representações discentes, marcando presença nas discussões sobre os destinos dos cursos de graduação, seja colaborando nas atividades desenvolvidas em âmbito dos programas institucionais como "Ensinar com a Pesquisa" e "Aprender com a Cultura e Extensão". Enfim, espera-se que os grupos PET contribuam na formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país e na melhoria do ensino de graduação.

10. Atividades de Extensão que foram desenvolvidas no ano de 2022

Título	Período	Público alvo	Nº participantes	Divulgação (link	Nº da ODS*
				de mídias/site)	
Vem Pra ESALQ	2019 - 2022	Estudantes de Ensino Médio da Rede pública	5	https://www.insta gram.com/vempr aesalq/	ODS 4
Gerenciamen to da Pequena Empresa Agrícola	2020-2022	Produtores familiares de Piracicaba	4	https://gpeaesalq .com.br/ https://www.insta gram.com/gpea petgaea/	ODS 2
Café e Conjuntura	2022	estudantes universitários , comunidade empresarial e trabalhadora de Piracicaba e região	4	https://instagra m.com/cafeec onjuntura?igshi d=YmMyMTA2 M2Y=	ODS 4





VPE

No ano de 2022, o projeto "Vem Pra ESALQ" atuou em quatro frentes, sendo a primeira delas as Visitas Escolas Públicas de Ensino Médio e Cursinho Popular, em que o objetivo foi retomar a atividade principal de levar motivação e consciência aos alunos acerca das Universidades Públicas de forma presencial, destacando as oportunidades de ingresso e permanência. Os membros se dividiram para entrar em contato com as escolas/cursinhos, agendar a data da visita, preparar o material expositivo, apresentar o conteúdo e tirar eventuais dúvidas dos estudantes. Foram visitadas 6 escolas ao longo do ano, sendo três Escolas Técnicas (Prof. Dr. José Dagnoni - Santa Bárbara d'Oeste - 400 alunos, Cel. Fernando Febeliano da Costa - 160 alunos e Dep. Ary de Camargo Pedroso - 120 alunos), duas Escolas Estaduais (Prof. Elias de Mello Ayres - 120 alunos e Pedro Moraes Cavalcanti - 90 alunos) e o Cursinho Popular Pirabixo (Piracicaba) - 8 alunos. Assim, nas visitas a escolas, foram alcançadas cerca de 900 estudantes.

Em segundo lugar, o projeto ampliou a frente de Redes sociais, expandindo a visibilidade do projeto a partir da manutenção recorrente da página do Instagram, com postagens semanais sobre temáticas relacionadas ao vestibular e à vivência universitária. As ações são planejadas pela Comissão VPE, com acompanhamento da tutora, a partir de reuniões semanais, sendo estipulado um cronograma de postagens e interações com seguidores. A partir disso, os membros se dividiram para criar conteúdo e realizar as postagens em diferentes semanas. Ainda, para complemento do objetivo de auxiliar os jovens vestibulandos, houve a constante atualização de materiais preparatórios (indicações de livros e canais de estudo no Youtube, calendário das provas, vestibulares antigos, livros cobrado pela FUVEST e COMVEST) em um drive de conteúdos disponibilizado na bio do Instagram do VPE.

Em terceiro lugar, o VPE atuou na pesquisa, desenvolvendo uma análise a partir do questionário coletados nas visitas às escolas, entendendo se a intenção dos estudantes do Ensino Médio de ingressar em uma instituição de Ensino Superior aumenta após a visita do projeto. O grupo apresentou os resultados desta análise no 30° SIICUSP (2022), revelando que o projeto tem impacto direto no aumento do interesse dos jovens de Piracicaba e região com relação à prestar o vestibular e, principalmente, se inscrever em cursos relacionados à ESALQ.

Por fim, o projeto desenvolveu um mídia kit e lapidou sua missão, com o intuito de consolidar contatos e firmar parcerias para expandir a atuação e ampliar seu público. As conexões estabelecidas em 2022 foram: com a coordenação do Ensino Fundamental II da Escola Estadual Prof. Elias de Mello Ayres, apresentando a ESALQ a cerca de 30 alunos do 8º e 9º ano; e com a psicóloga da ONG Avistar, promovendo uma roda de conversa sobre vestibular inclusivo na ESALQ com 3 pessoas com deficiência visual e seus acompanhantes. Além disso, a Comissão fechou parceria com o grupo de extensão Liga de Mercado Financeiro, com a proposta de promover uma palestra conjunta em uma escola técnica envolvendo os temas de carreira, vestibular e educação financeira. Por fim, a última parceria estabelecida foi com o projeto CursESALQ, o novo curso pré-vestibular popular da ESALQ, definindo como papel do VPE a colaboração na divulgação do cursinho e a apresentação acerca de vestibulares na primeira aula do ano.

GPEA

O Projeto de Pesquisa e Extensão Gestão da Pequena Empresa Agrícola nasceu em meio à pandemia da COVID-19, em 2020 de uma antiga aspiração do grupo em desenvolver um projeto de pesquisa e extensão voltado à agricultura familiar. Para o primeiro semestre de 2022, o projeto havia como objetivos aumentar a visibilidade das suas atividades através de postagens em blogs e instagram, ampliar o contato com outros grupos da ESALQ, manter o site atualizado com informações relevantes, buscar apoio financeiro para a realização de pesquisas e visitas, iniciar a elaboração do trabalho a ser apresentado no 30° SIICUSP, manter o contato com a SEMA





(Secretaria Municipal de Agricultura e Abastecimento), apoiar a formação da associação de turismo rural em Tupi, divulgar a agricultura familiar, participar de eventos e palestras, se inteirando mais a respeito desse segmento. A comissão conseguiu dar andamento e concluir grande parte do que havia planejado e ainda mais, pois no início do semestre foi solicitado ao GPEA a realização de uma consultoria financeira para um produtor de frutas vermelhas no sul de Minas Gerais, o que demandou bastante esforços, mas possibilitou, além de muito aprendizado, que o grupo realizasse uma visita a sua propriedade no final das atividades do primeiro semestre.

Já no segundo semestre, o projeto se voltou para a realização da pesquisa do 30° SIICUSP, realizando visitas aos varejões para compilar as informações para a composição do artigo, posteriormente editado, submetido e apresentado durante o simpósio. Além disso, o projeto buscou fortalecer parcerias e aumentar networking, seja entre associações municipais, empresas, grupos de extensão da ESALQ, ou a Secretaria Municipal de Agricultura e Abastecimento (SEMA), de forma a participar de eventos, como a realização conjunta da palestra com o projeto Café e Conjuntura, e reuniões para alinhamento e apresentação de propostas à Secretaria Municipal. Ademais, houve prosseguimento da proposta de consultoria financeiras ao produtor de frutas vermelhas do sul de Minas Gerais, com maior elaboração e reparação das dificuldades do uso das planilhas de controle. Por fim, foi mantido o esforço em atualizar o site do projeto, com postagem no blog, atualização dos integrantes, feito também no contexto do instagram, com postagens e vídeos.

BCBP / C&C

No primeiro semestre, a comissão se adaptou ao modelo pré colocado anteriormente. Os boletins, bem como a newsletter continuaram, com aumento da frequência desta para quinze dias, em contraponto ao um mês anteriormente definido. Nesse semestre a comissão iniciou com os eventos Café & Conjuntura, abordando temas como: MEI e MEs, terceirização ou informalidade, além de temas relacionados à Agricultura Familiar. Os eventos sempre traziam convidados relevantes ao tema abordado, enriquecendo a experiência e repertório dos membros e da comunidade universitária.

Durante o segundo semestre, o projeto seguiu com sua remodelação e através de uma discussão, o grupo optou por mudar o nome de BCBP para Café & Conjunta, pois o mesmo continuava possibilitando extensão e com isso continuou a proporcionar eventos. A comissão promoveu um evento sobre Carbono neutro na universidade e criou um Instagram próprio para compartilhar notícias diversas sobre conjuntura econômica, com o objetivo de aproximar a comissão da comunidade universitária. A newsletter quinzenal continuou sendo feita, mas o nome foi alterado para C&C News. Por fim, o grupo apresentou um trabalho no 30°SIICUSP a partir de estudos desenvolvidos no Café & Conjuntura.

11. Projetos/Atividades de Extensão criados em 2022 que estão em andamento (título, resumo, local de atuação/instituição, período).

Obs: todos os projetos estão em andamento desde o período anterior a 2022.

O "Vem Pra ESALQ" trata-se de um projeto inserido no contexto do Vem Pra USP, considerando a meta de inclusão definida pela USP de destinar 50% de suas vagas para estudantes das escolas públicas e tendo em vista o escasso conhecimento e estímulo que esses estudantes têm para ingressar e permanecer nas universidades públicas em geral, e a USP em particular. O projeto atua desde 2019 realizando visitas a escolas públicas de Piracicaba e região, a fim de levar motivação e consciência a respeito da Universidade Pública para que a múltipla juventude seja estimulada a ingressar e permanecer no Ensino Superior. Nas visitas, o intuito é debater sobre escolha de carreira, explicar o funcionamento do Ensino Superior no Brasil, os meios de ingressos (vestibular, ENEM, Sisu, Prouni, Fies), além de divulgar os cursos da ESALQ, disponibilizar materiais





e dirimir dúvidas quanto ao acesso à universidade. Desse modo, é criada uma rede de relacionamento mantida pelas redes sociais, buscando manter os alunos interessados próximos da universidade.

O "Gerenciamento da Pequena Empresa Agrícola" é um projeto de extensão do grupo PET-GAEA, o Programa de Educação Tutorial do Ministério da Educação (MEC), em Gerenciamento e Administração da Empresa Agrícola. O projeto surgiu em 2020 após a demanda do grupo por um projeto voltado ao gerenciamento da empresa agrícola, como forma de trazer o nome do grupo ao mesmo. Ao realizar pesquisas e levantamentos, a comissão concluiu que um grupo carente de auxílios e suporte na região é o dos agricultores familiares. Com isso, o GPEA surge com a missão de "ajudar o produtores rurais a chegarem mais longe" ao fornecer apoio à gestão, participar na criação de políticas públicas e aumentar a visibilidade dos pequenos agricultores da região de Piracicaba (e outras), além de promover o contato destes com os alunos da universidade, trazendo informações e conteúdos que auxiliem os produtores no gerenciamento de seus negócios.

O Boletim de Conjuntura Bimestral de Piracicaba (BCBP) é um projeto do grupo PET-GAEA iniciado em 2019 voltado para a análise da macroeconomia de Piracicaba. Atualmente o maior foco do projeto é levar informações sobre a conjuntura econômica de maneira clara e acessível, tanto para a comunidade esalqueana quanto para a sociedade piracicabana. Inicialmente, em 2019, o projeto foi pensado como um Índice de Vendas ao Varejo (IVV), em parceria com a Associação Comercial e Industrial de Piracicaba (ACIPI) que coletava o volume de vendas dos comércios piracicabanos. Entretanto, com a vinda da pandemia, os comerciantes pararam de contribuir para formação do índice, forçando o projeto a uma adaptação. Em vista do novo cenário, o IVV foi adaptado para um boletim econômico. Neste novo formato, o projeto já publicou 12 edições, que analisam os principais índices macroeconômicos nacionais, estaduais e municipais, de maneira bimestral. Ainda em 2021, o projeto passou a desenvolver uma newsletter, a então BCBP News, agora C&C News voltada para o público mais jovem. Já em 2022, focando no público da ESALQ, o projeto passou a organizar o evento Café & Conjuntura, uma roda de debates sobre a atual conjuntura econômica.

12. Ilustrações (fotos, tabelas, etc)



Membros do PET-GAEA, 2022







Visita do Projeto "Vem Pra ESALQ" na E.E. Pedro Moraes Cavalcanti



Visita técnica do GPEA ao Sítio Primavera, em Andradas - MG



Evento Café & Conjuntura com a temática "Insegurança Alimentar"





13. Estudantes e técnicos participantes do grupo: nome, curso/categoria e contato (e-mail e/ou telefone)

Graduação: (ordem alfabética, marque com * o aluno que será o contato com a SVCEX)

Nome	N.USP	Curso	E-mail
Arthur Augusto Mendes Gonçalves	13634398	Administração	arthurgoncalves@usp.br
Endre Kurotusch Canettieri	11816932	Ciências Econômicas	endre.canettieri@usp.br
Esther H. Chahin Sadzvicius	13643502	Ciências Econômicas	estherchahin@usp.br
Gabriel Gava Aria	12505005	Administração	gabriel.aria@usp.br
Gustavo Faganello Correa	12514086	Ciências Econômicas	gustavo-faganello@usp.br
Julia Peron Baroni	11242651	Ciências Econômicas	juliaperon@usp.br
Julienn Aguiar Avanzi	12674015	Ciências Econômicas	julienn.aguiar@usp.br
Karen Veloso de Lima	11758204	Administração	karenlima01@usp.br
Lisia Furlan Sartori	13643652	Ciências Econômicas	lisiafsartori@usp.br
Louise Fernanda Leme*	13744108	Ciências Econômicas	louisefernandaleme@usp.br
Lucas Ruiz de Araujo	11767271	Ciências Econômicas	lucas_ruiz@usp.br
Luisa de Morais Lima	11767312	Ciências Econômicas	luisamoraes@usp.br
Luiz Gustavo Duarte Martins	11931906	Ciências Econômicas	guuu.duarte@usp.br
Matheus Nogueira Pereira	11758441	Administração	matheusnpereira@usp.br
Micaelle Fernandes dos Santos	11816932	Administração	micaelle-1@usp.br
Vitor Provinciatto Gonçalves	11767160	Ciências Econômicas	vitor_pg@usp.br
Vitória Caroline Pessotti	12514260	Ciências Econômicas	vitoriapessotti@usp.br
Yasmin Santana Tomsic	11241664	Administração	yasmin.tomsic@usp.br

4. O Grupo teve parcerias em suas atividades de extensão?(X) Sim () Não
Quais? FEALQ, Liga de Mercado Financeiro, Enactus, MarkESALQ, CursESALQ, GECOP, GEEDES, PET Biotecnologia Agrícola, PET Ecologia, Opticom, CALQ, EJC e Go Winners.
Se for de órgãos públicos, foi celebrado um convênio com a ESALQ? () Sim () Não Vigência do convênio:
15. O Grupo teve projetos de captação de recursos? (X) Sim () Não

Como foi realizada a gestão dos recursos?

(Fundações de Apoio para gestão de recursos e quais as partes envolvidas no convênio).

Ao final do primeiro semestre foi solicitado à FEALQ um adiantamento de viagem para realização de visita técnica e entrevistas para levantamento de informações relevantes sobre agricultura familiar e suas dificuldades, assim como dados específicos sobre a propriedade visitada, possibilitando a realização da pesquisa apresentada no 30° SIICUSP. O valor solicitado na ocasião foi de R\$1.156,90 (um mil cento e cinquenta e seis reais e noventa centavos) destinados, principalmente, para custear viagem e diárias.





Além disso, no primeiro semestre também houve a solicitação de um custeio das atividades da Comissão Vem Pra ESALQ para o Departamento de Economia, Administração e Sociologia (LES) no valor de R\$300,00 (trezentos reais). O valor solicitado teria a finalidade de custear o transporte das visitas às escolas e gastos com materiais (como cartazes e folhas dos questionários impressos). Esse recebimento foi realizado somente no segundo semestre, via FEALQ, por liberação da Prof^a. Dra. Silvia Helena Galvão de Miranda - Chefe do Departamento.

Data 15/12/2022

Eliana I Seeci

Carimbo e Assinatura do Professor Coordenador do Grupo