

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NO ANO DE 2023

1. Nome do Grupo: Programa de Educação Tutorial Gestão e Administração da Empresa Agrícola- ESALQ/USP Sigla: PET-GAEA/ESALQ/USP
Ano de Criação: 1988

2. Professor (es) Responsável (eis): Eliana Tadeu Terci
Departamento: Economia, Administração e Sociologia/ESALQ-USP
Contato do professor (e-mail institucional e telefone):: etterci@usp.br - (19) 3429-8733

3. Contatos do Grupo (e-mail institucional e telefone):
Gabriel Gava Aria; gabriel.aria@usp.br; (19) 99250-1542
Lucas Ruiz de Araujo Figueredo; lucas_ruiz@usp.br; (19) 99770-7748

4. Área do Conhecimento: 6.00.00.00-7

(Consultar CNPq:

<http://www.cnpq.br/documents/10157/186158/TabeladeAreasdoConhecimento.pdf>, inserir número também.)

Áreas Temáticas:

- 1. Comunicação
- 2. Cultura
- 3. Direitos Humanos e Justiça
- 4. Educação
- 5. Meio Ambiente
- 6. Saúde
- 7. Tecnologia e Produção
- 8. Trabalho

Linhas de Extensão:

(consultar:

<https://drive.google.com/file/d/0B4yeaevetdmDUWtDemISY0Rpc00/view?usp=sharing>, inserir número também)

9.2006 – Desenvolvimento rural e questão agrária

10.2006 – Desenvolvimento tecnológico

30. 2006 – Jovens e adultos

5. O grupo realiza pesquisas?

Sim

Não

6. Está cadastrado no diretório de grupos de Pesquisa do CNPQ?

(Link do diretório:

http://dgp.cnpq.br/dgp/faces/consulta/consulta_parametrizada.jsf) Sim

Não

Em caso positivo, inserir link:

7. O Grupo de Extensão tem site ou páginas nas redes sociais? Se sim, acrescente os endereços.

(x) Site: <https://www.petgaeaesalq.com.br/>

(x) Instagram: <https://www.instagram.com/petgaea.esalq/>

(x) Facebook: <https://www.facebook.com/PETGAEAESALQUSP>

(x) LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/pet-gaea-esalq/mycompany/>

() Outros _____

8. Público-alvo das atividades de extensão:

- estudantes do ensino médio da rede pública
- estudantes universitários, comunidade empresarial e trabalhadora de Piracicaba e região
- produtores familiares de Piracicaba e região

9. Contextualização do Grupo (Sobre o que se trata/ Objetivos):

O Programa de Educação Tutorial tem como propósito articular grupos de estudantes de graduação para o desenvolvimento de trabalho em equipe e interdisciplinar, transcendendo a formação individual. O trabalho coletivo realizado sempre sob a supervisão de um professor tutor deve contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação e estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior, orientando-se pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Particularmente, espera-se que os grupos Pet colaborem com as Comissões Coordenadoras de Cursos, Comissões de Graduação e Pró-reitoria de Graduação e de Cultura e Extensão), seja participando em representações discentes, marcando presença nas discussões sobre os destinos dos cursos de graduação, seja colaborando nas atividades desenvolvidas em âmbito dos programas institucionais como “Ensinar com a Pesquisa” e “Aprender com a Cultura e Extensão”. Enfim, espera-se que os grupos PET contribuam na formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país e na melhoria do ensino de graduação.

10. Atividades de Extensão que foram desenvolvidas no ano de 2023

Título	Período	Público alvo	Nº participantes Divulgação (link de mídias/site)	Nº da ODS*
Vem Pra ESALQ	2019 - 2023	Estudantes de Ensino Médio da Rede pública	https://www.instagram.com/vempraesalq/	ODS 4
Gerenciamento da Pequena Empresa Agrícola	2020-2023	Produtores familiares de Piracicaba	4 https://gpeaesalq.com.br/ https://www.instagram.com/gpea_petgaea/	ODS 2

Semana Acadêmica de Economia e Administração	julho/2023 a outubro/2023	Alunos universitários e de Ensino Médio de Piracicaba	5 https://www.instagram.com/c3esalqusp/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA==	ODS 8
--	---------------------------	---	--	-------

VPE

No ano de 2023, o projeto “Vem Pra ESALQ” atuou em quatro frentes, sendo a primeira delas as Visitas Escolas Públicas de Ensino Médio e Cursinho Popular, em que o objetivo principal é levar motivação e consciência aos alunos acerca das Universidades Públicas de forma presencial, destacando as oportunidades de carreira, ingresso e permanência. Os membros se dividiram para entrar em contato com as escolas/cursinhos, agendar a data da visita, preparar o material expositivo, apresentar o conteúdo e tirar eventuais dúvidas dos estudantes. Foram 12 visitas realizadas ao longo do ano, sendo em três Escolas Técnicas (Etec de Nova Odessa - 139 alunos, Etec Cel. Fernando Febeliano da Costa - 176 alunos e Etec de São Pedro - 72 alunos), em cinco Escolas Estaduais (E.E. Jorge Coury - 161 alunos, E.E. Abigail de Azevedo Grillo - 37 alunos, E.E. Pedro Moraes Cavalcanti - 81 alunos, E. E. Wilsa Aparecida Gomes Vasconcellos - 37 alunos, E.E. Eudir Benedicto Scarpari - 66 alunos), duas em cursinhos populares (Cursinho Popular Pirabixo - 70 alunos, Cursinho Popular Hipócrates - 5 alunos), uma na ONG Avistar - 4 alunos e uma em escola particular (Alef Peretz - 12 alunos). Assim, através das visitas, o projeto alcançou cerca de 750 estudantes em um ano.

Em segundo lugar, o projeto ampliou a frente de Redes sociais, expandindo a visibilidade do projeto a partir da manutenção recorrente da página do Instagram, com postagens semanais sobre temáticas relacionadas ao vestibular e à vivência universitária. As ações são planejadas pela Comissão VPE, com acompanhamento da tutora, a partir de reuniões semanais, sendo estipulado um cronograma de postagens e interações com seguidores. A partir disso, os membros se dividiram para criar conteúdo e realizar as postagens em diferentes semanas. Ainda, para complemento do objetivo de auxiliar os jovens vestibulandos, houve a constante atualização de materiais preparatórios (indicações de livros e canais de estudo no Youtube, calendário das provas, vestibulares antigos, livros cobrado pela FUVEST e COMVEST) em um drive de conteúdos disponibilizado na bio do Instagram do VPE.

Em terceiro lugar, o VPE atuou no pilar de pesquisa, desenvolvendo uma análise sobre a eficácia na distribuição de auxílios na Universidade de São Paulo, com enfoque no campus de Piracicaba (ESALQ). O grupo apresentou os resultados desta análise no 31º SIICUSP (2023).

Por fim, o projeto desenvolveu também desenvolveu uma Campanha de Arrecadação de materiais de preparação para o vestibular. O objetivo da campanha é recolher as doações para entregar nas escolas visitadas fazendo com que assim os alunos da rede pública tenham material de apoio para os estudos. Em 2023 a doação alcançou a marca de 300 livros e apostilas arrecadados.

Com isso, nota-se o crescimento do Vem Pra ESALQ, comparado aos números dos anos anteriores. Assim, destacando a sua relevância como projeto de extensão para a sociedade mas, também para a ESALQ, visto que nas visitas busca-se divulgar os cursos da universidade e incentivar o ingresso no campus.

GPEA

O Projeto de Pesquisa e Extensão Gestão da Pequena Empresa Agrícola (GPEA) nasceu em meio à

pandemia da COVID-19, em 2020, de uma antiga aspiração do grupo em desenvolver um projeto de pesquisa e extensão voltado à agricultura familiar.

No primeiro semestre de 2023, o GPEA realizou dois grandes projetos: o evento “Gestão da empresa agrícola” e uma pesquisa junto à Secretaria Municipal de Agricultura e Abastecimento de Piracicaba (SEMA). O evento foi constituído por um ciclo de palestras abordando temáticas relevantes para a empresa agrícola familiar, como logística, marketing e empreendedorismo. O evento foi aberto para a comunidade, contando com a presença de alunos da universidade, alunos de fora da universidade, produtores e outras pessoas interessadas na temática. Além disso, foi realizada uma pesquisa de campo buscando analisar o mercado hortifruti em Piracicaba e fazer uma comparação de preços entre os varejões municipais e a iniciativa privada.

No segundo semestre de 2023, o GPEA realizou revisões sobre temáticas relacionadas à gestão de empresas agrícolas, como agricultura familiar, gestão de dados e informações, fluxo de caixa e estratégias de marketing digital e convencional. Além disso, o GPEA visitou produtores de Piracicaba para conhecer mais a realidade dos agricultores e levar visibilidade a eles, produzindo vídeos através das visitas e publicando nas redes sociais. No final do semestre, o GPEA aceitou um projeto de assessoria para a Aliança da Misericórdia, que terá início no primeiro semestre de 2024.

Semana Acadêmica de Economia e Administração

A Semana Acadêmica de Economia e Administração denominada C3 - Conhecimento, conexão e carreira, foi uma iniciativa do grupo PET-GAEA, em parceria com outros grupos de extensão e em conjunto com o Departamento de Economia, Administração e Sociologia que buscou proporcionar aos alunos de Piracicaba, mas principalmente do departamento, uma oportunidade de ter contato com temáticas relevantes para a entrada do jovem no mercado de trabalho. O evento teve duração de 4 dias, contando com palestras sobre diversos temas, como ESG, mercado financeiro, como se preparar para o mercado de trabalho, entre outras.

11. Projetos/Atividades de Extensão criados em 2023 que estão em andamento (título, resumo, local de atuação/instituição, período).

Obs: todos os projetos estão em andamento desde o período anterior a 2022. O “Vem Pra ESALQ” trata-se de um projeto inserido no contexto do Vem Pra USP, considerando a meta de inclusão definida pela USP de destinar 50% de suas vagas para estudantes das escolas públicas e tendo em vista o escasso conhecimento e estímulo que esses estudantes têm para ingressar e permanecer nas universidades públicas em geral, e a USP em particular. O projeto atua desde 2019 realizando visitas a escolas públicas de Piracicaba e região, a fim de levar motivação e consciência a respeito da Universidade Pública para que a múltipla juventude seja estimulada a ingressar e permanecer no Ensino Superior. Nas visitas, o intuito é debater sobre escolha de carreira, explicar o funcionamento do Ensino Superior no Brasil, os meios de ingressos (vestibular, ENEM, Sisu, Prouni, Fies), além de divulgar os cursos da ESALQ, disponibilizar materiais e dirimir dúvidas quanto ao acesso à universidade. Desse modo, é criada uma rede de relacionamento mantida pelas redes sociais, buscando manter os alunos interessados próximos da universidade.

O “Gerenciamento da Pequena Empresa Agrícola” é um projeto de extensão do grupo PET-GAEA, o Programa de Educação Tutorial do Ministério da Educação (MEC), em Gerenciamento e Administração da Empresa Agrícola. O projeto surgiu em 2020 após a demanda do grupo por um projeto voltado ao gerenciamento da empresa agrícola, como forma de trazer o nome do grupo ao mesmo. Ao realizar pesquisas e levantamentos, a comissão concluiu que um grupo carente de

auxílios e suporte na região é o dos agricultores familiares. Com isso, o GPEA surge com a missão de “ajudar o produtores rurais a alcançarem o seu propósito” ao fornecer apoio à gestão, participar na criação de políticas públicas e aumentar a visibilidade dos pequenos agricultores da região de Piracicaba (e outras), além de promover o contato destes com os alunos da universidade, trazendo informações e conteúdos que auxiliem os produtores no gerenciamento de seus negócios.

12. Ilustrações (fotos, tabelas, etc)

13. Estudantes e técnicos participantes do grupo: nome, curso/categoria e contato (e-mail e/ou telefone)

*Graduação: (ordem alfabética, marque com * o aluno que será o contato com a SVCEX)*

Nome	N.USP	Curso	E-mail
Arthur Augusto Mendes Gonçalves	13634398	Administração	arthurgoncalves@usp.br
Gabriel Gava Aria	12505005	Administração	gabriel.aria@usp.br
Julienn Aguiar Avanzi	12674015	Ciências Econômicas	julienn.aguiar@usp.br
Lisia Furlan Sartori	13643652	Ciências Econômicas	lisiarfsartori@usp.br
Louise Fernanda Leme	13744108	Ciências Econômicas	louisefernandaleme@usp.br
Lucas Ruiz de Araujo*	11767271	Ciências Econômicas	lucas_ruiz@usp.br
Micaelle Fernandes dos Santos	11816932	Administração	micaelle-1@usp.br
Vitória Caroline Pessotti	12514260	Ciências Econômicas	vitoriapessotti@usp.br

4. O Grupo teve parcerias em suas atividades de extensão?

(X) Sim () Não

Quais?

Departamento de Economia, Administração e Sociologia, ADECA Agronegócio, Secretaria Municipal de Agricultura e Abastecimento, FEALQ e SEBRAE.

Se for de órgãos públicos, foi celebrado um convênio com a ESALQ?

() Sim (X) Não Vigência do convênio: _____

15. O Grupo teve projetos de captação de recursos?

(X) Sim () Não

Como foi realizada a gestão dos recursos?

(Fundações de Apoio para gestão de recursos e quais as partes envolvidas no convênio).

No primeiro semestre foram solicitados financiamentos para apoio à comunidade para as duas comissões: VPE e GPEA. Para o VPE foi solicitado o valor de ... com a finalidade de... Para a comissão GPEA, foi solicitado o valor de R\$1046,00 (um mil e quarenta e seis reais) para custeio do transporte para a realização da pesquisa para a Secretaria Municipal de Agricultura e Abastecimento.

Além disso, no segundo semestre houve a solicitação de um custeio das atividades da Comissão Vem Pra ESALQ para o Departamento de Economia, Administração e Sociologia (LES) no valor de R\$1.200,00 (mil e duzentos reais). O valor solicitado teria a finalidade de custear o transporte das visitas às escolas e gastos com materiais (como cartazes e folhas dos questionários impressos). Esse recebimento foi realizado somente no segundo semestre, via FEALQ, por liberação do Professor Eduardo Spers - Chefe do Departamento.

Data 20/11/2022

Gliana P. Leoni

Carimbo e Assinatura do Professor Coordenador do Grupo