



ESALQ

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo

USP

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADA NO ANO DE 2023

1. Nome do Grupo: Programa de Educação Tutorial Ecologia

Sigla: Pet - Ecologia

Ano de Criação: 1988

2. Professor (es) Responsável (eis): Karina Soledad Maldonado Molina

Departamento: Economia, Administração e Sociologia

Contato do(s) professor(es) (e-mail institucional e telefone): karisol@usp.br, 19 3447-8598

3. Contatos do Grupo (e-mail institucional e telefone): pet.ecologia@usp.br

Contato de dois alunos responsáveis (e-mail e telefone):

Leonardo Rubim de Oliveira César – leorubim@usp.br, 12997072835

Willians Matheus Freitas da Silva - willians.silva@usp.br, 15998567051

4. Área do Conhecimento:

(Consultar CNPq: <http://www.cnpq.br/documents/10157/186158/TabeladeAreasdoConhecimento.pdf>,
inserir número também.)

2.05.00.00-9 Ecologia

7.08.00.00-6 Educação

Áreas Temáticas:

- () 1. Comunicação
- () 2. Cultura
- () 3. Direitos Humanos e Justiça
- (X) 4. Educação
- (X) 5. Meio Ambiente
- () 6. Saúde
- () 7. Tecnologia e Produção
- () 8. Trabalho

Linhas de Extensão:

(consultar: <https://drive.google.com/file/d/0B4yeaevetdmDUWtDemlSY0Rpc00/view?usp=sharing>,
inserir número também)

32. 2006 – Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem Metodologias e estratégias específicas de ensino/aprendizagem, envolvendo atividades presenciais e a distância educação continuada, educação permanente e formação profissional. 40. 2006 – Questões ambientais Implementação e avaliação de processos de educação ambiental, de redução da poluição do ar, águas e solo; discussões sobre a Agenda 21; impactos ambientais de empreendimentos e de



ESALQ

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo

USP

planos básicos ambientais; preservação de recursos naturais e planejamento ambiental; questões florestais; meio ambiente e qualidade de vida; cidadania.

5. Contextualização do Grupo (Sobre o que se trata/ Objetivos):

O grupo integra o programa PET (Programa de Educação Tutorial) do Ministério da Educação, que visa desenvolver ações que proporcionem aprimoramento na formação acadêmica; desenvoltura na realização de atividades de pesquisa, ensino e extensão; interação contínua entre os membros e os corpos discentes e docentes; planejamento e execução de eventos e programas anuais; retorno social e inserção em realidades diferentes além do ambiente universitário onde o estudante está inserido; busca permanente de conhecimento, aplicação e desenvolvimento de estratégias, projetos e reflexões que supram demandas de ordem científica, tecnológica, social, econômica e ambiental.

6. Público-alvo das atividades de extensão:

O público alvo das atividades do grupo são os estudantes da ESALQ e de outras instituições de ensino e a comunidade.

7. O grupo realiza pesquisas?

Sim

Não

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo**8. Está cadastrado no diretório de grupos de Pesquisa do CNPQ?**(Link do diretório: http://dgp.cnpq.br/dgp/faces/consulta/consulta_parametrizada.jsf) Sim Não

Em caso positivo, inserir link:

9. O Grupo de Extensão tem site ou páginas nas redes sociais? Se sim, acrescente os endereços. Site: <https://petecologia.wixsite.com/esalq-usp> Instagram <https://www.instagram.com/pet.ecologia> LinkedIn <https://www.linkedin.com/company/pet-ecologia-usp/>**10. Estudantes e técnicos participantes do grupo: nome, curso/categoria e contato (e-mail e/ou telefone)**

Graduação: (ordem alfabética, marque com * o aluno que será o contato com a SVCEX)

Nome	N.USP	curso	e-mail
Ana Clara Lourenço Soares	11769502	Gestão Ambiental	anaclaralourenco@usp.br
Beatriz Vieira Rodrigues	14757995	Gestão Ambiental	beatriz_vieira@usp.br
Daniel Ricci Archangelo	14565514	Engenharia Agrônômica	danielricci18.dra@usp.br
Gabriela Ferreira dos Santos	13693418	Gestão Ambiental	gfsantos0204@usp.br
Gabriella Preziosa Russo	13645933	Gestão Ambiental	gabriellaprusso@usp.br
Isadora Zampini Belo	13645824	Gestão Ambiental	isadorazampini@usp.br
Leonardo Rubim de Oliveira César	13660828	Engenharia Agrônômica	leorubim@usp.br
Letícia Guermandi Zambon	13645870	Gestão Ambiental	leticiazambon@usp.br
Mateus Maschietto Bueno	11346427	Gestão Ambiental	mateus.maschietto@usp.br
Miriam Cristina Santos Souza	11870882	Ciências Biológicas	miriamcs201426@usp.br
Willians Matheus de Freitas Silva*	11893460	Gestão Ambiental	willians.silva@usp.br

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo**11. Atividades de Extensão que foram desenvolvidas no ano de 2023 (eventos, visitas etc):**

Título	Período/Data	Público alvo	Nº participantes	Divulgação (link de mídias/site)
Atividade PANCs	11/05	estudantes	23	https://www.instagram.com/p/CsZteYtP0wL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTdlMjRlYjZlMjQ==
Centro de origem dos alimentos	07/10	adolescentes	15	https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE3OTA4MzkzODQxODg1Mzkw?story_media_id=3100302566467302257_3938873086&igsh=NHB1Mml6Mm1udGhm
Animais e domínios brasileiros	06/06	estudantes fundamental II	70	https://www.instagram.com/p/C1emYyOABBJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Animais e domínios brasileiros	08/10	crianças	130	https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE3OTA4MzkzODQxODg1Mzkw?story_media_id=3100302566467302257_3938873086&igsh=NHB1Mml6Mm1udGhm
Descarte de resíduos	03/06	crianças	32	https://www.instagram.com/p/C1dbH9asJsV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

11.1. Informar uma atividade destaque do grupo para 2023, com foto (a atividade integrará o Relatório de Atividades do SVCEX).

Animais e domínios brasileiros

11.2. No link <https://forms.gle/XbYsSTqUcfEvtL8N7> deverão ser preenchidas as informações sobre as atividades que o grupo realizou em 2023, que estão inseridas dentro dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS - Agenda 2030.

** Caso o link não abra, favor copiar o endereço na barra do navegador para acessar.*

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo

12. Projetos/Atividades de Extensão criados em 2023 que estão em andamento (título, resumo, local de atuação/instituição, período).

Atividade Ciência para todos e todas

O objetivo da atividade é realizar extensão com diversos públicos estudantis, com foco em ecologia, sustentabilidade, meio ambiente, mudanças climáticas, entre outras temáticas. Ela foi desenvolvida durante todo o ano de 2023 em variados eventos e momentos.

Durante a Semana do Meio Ambiente, em junho, realizamos uma atividade com o 7º e 8º ano do ensino fundamental da Escola Estadual Professor José de Mello Moraes de Piracicaba. Nessa ocasião, os alunos vieram até à Universidade devido ao evento, que consiste em uma ação do plano diretor Socioambiental do Campus e de grupos que atuam com as questões socioambientais, tendo como objetivo sensibilizar a comunidade sobre a importância dos cuidados com o meio ambiente, incentivando a introdução de práticas ambientalmente mais adequadas para a melhoria da qualidade de vida. A partir disso, o PET Ecologia aplicou uma atividade com a temática de biomas brasileiros para as crianças. O intuito dessa dinâmica era fazer com que os estudantes conseguissem, de forma lúdica e simples, identificar a imagem dos biomas brasileiros, bem como posicionar esses sobre o mapa do Brasil. Para tal, o PET Ecologia disponibilizou algumas figuras e imagens para que essa associação fosse mais fácil. Dessa forma, seria possível colocar em prática os conteúdos vistos na disciplina de geografia dos alunos, assim como o professor que os acompanhou no dia apontou. Para mais, após identificar os biomas brasileiros, os alunos deveriam associar alguns animais brasileiros com seus respectivos biomas. Para finalizar essa atividade, o PET Ecologia contou algumas curiosidades sobre os biomas e animais, associando tudo isso às mudanças climáticas e ao impacto que isso causa na população em geral.

Na escola de ensino infantil Salim Simão, em Piracicaba/SP, realizamos uma atividade com crianças de 2 a 5 anos e familiares, de caráter consciente sobre descarte correto de lixo e como ele pode afetar ambientes como a horta da própria escola. De modo a realizar a atividade, utilizamos resíduos recicláveis para “sujar” a horta, e assim levar as crianças a pensarem sobre aquela poluição e incentivá-las a desenvolverem uma consciência ambiental. Após gerar essa problemática, todos retiramos os resíduos da horta e realizamos o descarte correto no lixo da escola, finalizando com uma fala sobre a importância de cuidar da natureza e como ela é responsabilidade de cada ser humano. Na parte prática, introduzimos interdisciplinaridade com artes, na qual levamos tintas



ESALQ

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo



produzidas à base de materiais naturais, como vegetais, e conduzimos uma pintura livre com as tintas.

Em outubro, o grupo participou de mais uma edição do "Bio na Rua", que é organizado pelo CACB (Centro Acadêmico de Ciências Biológicas), evento que foi realizado no zoológico de Piracicaba e contou com um público de 1330 visitantes. O evento sofreu com as condições climáticas, no dia estava chovendo, mas mesmo com as chuvas houve um público considerável e conseguimos aplicar nossa atividade que era sobre mudanças climáticas e biomas, que tinha o objetivo de trazer conscientização ambiental para crianças pequenas, com essa finalidade usamos animais típicos de cada "Domínio Morfoclimático" que estão em extinção. Além disso, mostramos a importância da espécie para seus ecossistemas e como o ser humano tem afetado essas dinâmicas naturais, colocando os domínios e os animais em risco.

Já no dia 7 de outubro, participamos de um evento que ocorreu no Horto de Tupi de Piracicaba, onde aplicamos uma atividade sobre a origem dos alimentos. Levamos um mapa-múndi e fotos de alguns alimentos tipicamente inseridos nas refeições diárias brasileiras, dividimos essas fotos entre os participantes e os convidamos para falar em qual lugar eles achavam que se deu origem dos alimentos. Depois de todos terem dado seus palpites sobre os alimentos que receberam, nós contamos se eles acertaram ou erraram e explicamos brevemente a história de origem de cada um deles; no fim também falamos sobre alimentos tipicamente brasileiros que são poucos conhecidos. O objetivo era trazer a reflexão sobre o local de origem dos alimentos que normalmente estão presentes em nossas refeições e como muitos deles, apesar de agora estarem fortemente presentes em nossas dietas ao ponto de parecerem serem de nosso país, foram introduzidos por outros países, principalmente durante a colonização.

12.1. Ilustrações e divulgação (links, fotos, tabelas, etc)

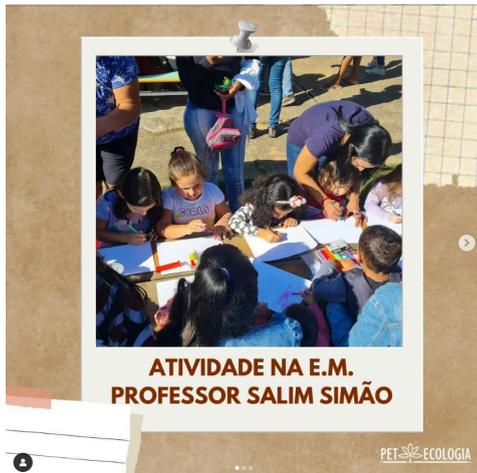




ESALQ

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo

USP



13. O Grupo teve parcerias em suas atividades de extensão?

() Sim () Não

Quais?

GEPLAM (ESALQ/USP), Horto de Tupi, E.E. Prof. José de Mello Moraes, E.M. Prof. Dr. Salim Simão

Se for de órgãos públicos, foi celebrado um convênio com a ESALQ?

() Sim () Não Vigência do convênio: _____

15. O Grupo teve projetos de captação de recursos?

() Sim () Não

Como foi realizada a gestão dos recursos?

(Fundações de Apoio para gestão de recursos e quais as partes envolvidas no convênio).

Foi realizada uma viagem de pesquisa para o Parque Estadual Turístico do Alto da Ribeira (PETAR), na qual foi utilizada recursos da FEALQ.

Data 11 / 01 / 2024

Carimbo e Assinatura do Professor Coordenador do Grupo

(PADRÃO: O relatório deve conter, no mínimo 3 páginas e no máximo 7 páginas)