



**Roteiro para análise de Relatórios de
Atividades Extensionistas – AEx pela COMISSÃO DA CCEEx
Aprovado na 3ª CCEEx/2025**

AEX-ESALQ-
Coordenador(a):
Departamento:

ROTEIRO	Sim	Não	Não está claro	Não se aplica	Obs.
1. Realização da Atividade					
1.1. A atividade foi realizada?					
1.2. A atividade realizada cumpriu o objetivo proposto?					
1.3. Houve envolvimento de alunos de pós-graduação ou pós-doutorado?					
2. Caracterização/Diversidade do grupo social					
2.1. Atendeu ao público-alvo original?					
2.2. Cita diversidade do grupo social?					
2.3. O grupo social participou ativamente da construção e execução da atividade?					
3. Qual a importância desta atividade extensionista para o plano de metas da Unidade?					
3.1. A atividade contribuiu com o aumento da inserção social, ampliação de parcerias, e/ou fortalecimento da relação com a comunidade externa					
3.2. A atividade tem potencial de continuidade e replicação?					
4. Como a atividade extensionista beneficiou a formação dos alunos USP selecionados para esta atividade?					
4.1. O relatório menciona o desenvolvimento de competências técnicas? (<i>pesquisa, escrita, ensino, organização, uso de tecnologias, etc</i>)					
4.2. Os alunos tiveram papel ativo no planejamento, execução e avaliação da atividade?					
5. Como a atividade extensionista foi avaliada pelo grupo social?					
5.1. O relatório menciona como foi feita a avaliação pela comunidade? (<i>ex: entrevistas, questionários, rodas de conversa, observações, devolutivas informais etc.</i>)					
5.2. O relatório fala sobre a devolução dos resultados à comunidade?					
6. A atividade foi desenvolvida por meio de ações que estão inseridas nos Objetivos da ONU - ODS?					
6.1. A atividade foi desenvolvida por meio de ações que estão inseridas nos Objetivos da ONU - ODS?					



**Roteiro para análise de Relatórios de
Atividades Extensionistas – AEx pela COMISSÃO DA CCEEx
Aprovado na 3ª CCEEx/2025**

Parecer circunstanciado (será enviado ao proponente):

Resultado do parecer da **Comissão de Curricularização**

Parecer 1	Parecer 2
Recomendado ()	Recomendado ()
Recomendado com restrições ()	Recomendado com restrições ()
Não Recomendado ()	Não Recomendado ()