

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo**USP****RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADA NO ANO DE 2022****1. Nome do Grupo:** Grupo de Extensão em Bem-Estar, Ambiente e Zootecnia de Precisão**Sigla:** GBAZP**Ano de Criação:** 2011**2. Professor (es) Responsável (eis):** Késia Oliveira da Silva Miranda**Departamento:** Engenharia de BiosistemasContato do(s) professor(es) (e-mail institucional e telefone): kosilva@usp.br - (19) 3447-8564**3. Contatos do Grupo (e-mail institucional e telefone):** gbazp.esalq@gmail.com - (19)

3447-8568

Contato de dois alunos responsáveis (e-mail e telefone):

Érik dos Santos Harada - erik.s.harada@usp.br - (14) 99678-6812Miguel Ângelo Cyrillo Narbot - miguel.narbot@usp.br - (11) 96572-7572**4. Área do Conhecimento:***5.00.00.00-4 Ciências Agrárias**5.03.00.00-8 Engenharia Agrícola**5.03.04.00-3 Construções Rurais e Ambiente***Áreas Temáticas:**

- 1. Comunicação
- 2. Cultura
- 3. Direitos Humanos e Justiça
- 4. Educação
- 5. Meio Ambiente
- 6. Saúde
- 7. Tecnologia e Produção
- 8. Trabalho

Linhas de Extensão:*5.00.00.00-4 Ciências Agrárias**5.03.00.00-8 Engenharia Agrícola**5.03.04.00-3 Construções Rurais e Ambiente***5. O grupo realiza pesquisas?** Sim Não

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo**6. Está cadastrado no diretório de grupos de Pesquisa do CNPQ?**

- () Sim
(x) Não

Em caso positivo, inserir link:

7. O Grupo de Extensão tem site ou páginas nas redes sociais? Se sim, acrescente os endereços.

- (x) Site: <http://www.gbazp.esalq.usp.br>
(x) Instagram: GBAZP.ESALQ
() Facebook _____
(x) LinkedIn
<https://www.linkedin.com/company/grupo-de-pesquisa-em-bem-estar-ambi%C3%Aancia-e-zootecnia-de-precis%C3%A3o-gbazp/>
() Outros _____

8. Público-alvo das atividades de extensão:

Comunidade acadêmica, pequenos e grandes produtores e o público em geral.

9. Contextualização do Grupo (Sobre o que se trata/ Objetivos):

O grupo tem como objetivo proporcionar capacitação constante de seus integrantes nas áreas de ambiência e bem-estar utilizando ferramentas de precisão, focando nos sistemas de produção animal. Em sua atuação, difunde a importância destes temas, com projetos de extensão junto à comunidade acadêmica, pequenos e grandes produtores e o público em geral, por meio da promoção de eventos técnico-científicos, cursos e reuniões abertas.

10. Atividades de Extensão que foram desenvolvidas no ano de 2022 (incluir principais resultados, contribuições /número de pessoas participantes/número de pessoas beneficiadas/público alvo):**I. Curso de Bem-estar animal: impactos regulatórios, qualidade de carnes e percepção dos consumidores:**

Principais resultados e contribuições: a live contou com a participação de uma doutoranda para abordar sobre os impactos regulatórios, qualidade de carnes e percepção dos consumidores sobre o bem-estar animal na atualidade e proporcionar aos ouvintes maior capacitação sobre a temática.

Número de pessoas participantes: 12 participantes

II. Curso sobre Inovações no Campo:

Principais resultados e contribuições: a live contou com a participação de um diretor de empresa agrícola para capacitar sobre as inovações a serem levadas para o campo e a construção de um canal de diálogo com o produtor rural.

Número de pessoas participantes: 15 participantes

III. Curso sobre Problemas na suinocultura:



Principais resultados e contribuições: o curso contou com a condução de um produtor de suínos para abordar sobre os problemas e desafios da suinocultura e permitir a capacitação da comunidade acadêmica, de pequenos e grandes produtores e o do público em geral.

Número de pessoas participantes: 10 participantes

IV. Curso sobre Agronegócio:

Principais resultados e contribuições: capacitar a comunidade acadêmica, pequenos e grandes produtores e o público em geral sobre certificação voltado ao agronegócio..

Número de pessoas participantes: 16 participantes

V. Curso sobre consultoria empresarial:

Principais resultados e contribuições: capacitar a comunidade acadêmica, os pequenos e grandes produtores e o público em geral sobre as características do mercado voltado ao agronegócio.

Número de pessoas participantes: 11 participantes

VI. Curso sobre Mercado atual e gestão de dados:

Principais resultados e contribuições: capacitar a comunidade acadêmica, os pequenos e grandes produtores e o público em geral sobre o mercado atual e a gestão de dados no agronegócio.

Número de pessoas participantes: 15 participantes

Na tabela abaixo, informar quais atividades ou eventos oferecidos estão inseridos nos Objetivos da ONU – Agenda 2030

Título	Período	Público alvo	Nº participantes	Divulgação (link de mídias/site)	Nº da ODS*
Live sobre Bem-estar animal: impactos regulatórios, qualidade de carnes e percepção dos consumidores	Setembro 2022	Comunidade acadêmica, pequenos e grandes produtores e o público em geral	12	Instagram	2, 12

*ODS: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

ODS 1 – Erradicação da pobreza: acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.

ODS 2 – Fome zero e agricultura sustentável: acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.

ODS 3 – Saúde e bem-estar: assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

ODS 4 – Educação de qualidade: assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

ODS 5 – Igualdade de gênero: alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.

ODS 6 – Água potável e saneamento: garantir disponibilidade e manejo sustentável da água e saneamento para todos.



ESALQ

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo



ODS 7 – Energia limpa e acessível: garantir acesso à energia barata, confiável, sustentável e renovável para todos.

ODS 8 – Trabalho decente e crescimento econômico: promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos.

ODS 9 – Indústria, inovação e infraestrutura: construir infraestrutura resiliente, promover a industrialização inclusiva e sustentável, e fomentar a inovação.

ODS 10 – Redução das desigualdades: reduzir as desigualdades dentro dos países e entre eles.

ODS 11 – Cidades e comunidades sustentáveis: tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.

ODS 12 – Consumo e produção responsáveis: assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.

ODS 13 – Ação contra a mudança global do clima: tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos.

ODS 14 – Vida na água: conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.

ODS 15 – Vida terrestre: proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da Terra e deter a perda da biodiversidade.

ODS 16 – Paz, justiça e instituições eficazes: promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.

ODS 17 – Parcerias e meios de implementação: fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.

Mais informações ODS: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>

11. Projetos/Atividades de Extensão criados em 2022 que estão em andamento (título, resumo, local de atuação/instituição, período).

12. Ilustrações (fotos, tabelas, etc)



13. Estudantes e técnicos participantes do grupo: nome, curso/categoria e contato (e-mail e/ou telefone)

Graduação: (ordem alfabética, marque com * o aluno que será o contato com a SVCEX)

Nome	N.USP	curso	e-mail
------	-------	-------	--------

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo**USP**

Gabriela Camargo	10756958	Engenharia Agrônômica	gabicamargo.esalq@gmail.com
Laís Carvalho Saenz		Engenharia Agrônômica	laissaenz@usp.br
Miguel Ângelo Cyrillo Narbot	11243516	Graduando em Engenharia Agrônômica	miguel.narbot@usp.br
Mayara Pardo Ikeda			

*Pós-Graduação (ordem alfabética, marque com * o aluno que será o contato com a SVCEX)*

Nome	N.USP	curso	e-mail
Aldie Trabachini	6676666	Doutorando em Engenharia de Sistemas Agrícolas	aldie@usp.br
Daniel Sá Freire Lamarca		Doutorado em Engenharia de Sistemas Agrícolas	lamarca@usp.br
Èrik dos Santos Harada*	13806823	Doutorando em Engenharia de Sistemas Agrícolas	erik.s.harada@usp.br
Fabiano Gregolin de Campos Bueno	8654985	Doutorando em Engenharia de Sistemas Agrícolas	gregolin@usp.br
Marcela Fernanda Delagracia			
Michele da Rocha Moreira Mathias	11550165	Mestranda em Engenharia de Sistemas Agrícolas	mmathias@usp.br
Renata de Fátima Nogueira Vieira Mello	6945590	Doutoranda em Engenharia de Sistemas Agrícolas	renatanvieira@usp.br
Tung Chiun Wen	5476289	Doutorando em Engenharia de Sistemas Agrícolas	tungwen@usp.br

Demais participantes: (ordem alfabética)

Nome	N.USP	curso	e-mail
Luana Maria Benicio		Engenharia Agrônômica	luanabenicio@usp.br

14. O Grupo teve parcerias em suas atividades de extensão?

() Sim (x) Não

Quais?



ESALQ

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo



Se for de órgãos públicos, foi celebrado um convênio com a ESALQ?

() Sim () Não Vigência do convênio: _____

15. O Grupo teve projetos de captação de recursos?

() Sim () Não

Como foi realizada a gestão dos recursos?

(Fundações de Apoio para gestão de recursos e quais as partes envolvidas no convênio).

Data 09/08/2023

Profa. Dra. Késia Oliveira da Silva Miranda

(PADRÃO: O relatório deve conter, no mínimo, 3 páginas e no máximo 5 páginas)