



ESALQ

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo

USP

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS ANOS DE 2020/2021

1. Nome do Grupo: Grupo de Estudos Floreta e Água

Sigla: GEFLA

Ano de Criação: 2013

2. Professor (es) Responsável (eis):

Silvio Frosini de Barros Ferraz

silvio.ferraz@usp.br

+55 (19) 3447-6692

Departamento: Ciências Florestais

3. Contatos do Grupo (e-mail institucional e telefone):

email institucional: gefla.esalq@usp.br

→ Alunos:

Lucas Scardini Moretto – l.scardini@usp.br, (11) 96400-5696

Suelen Marçal - Suelen28@usp.br, (16)997534591

4. Área do Conhecimento:

5.02.05.01-3 Hidrologia Florestal

Áreas Temáticas:

- 1. Comunicação
- 2. Cultura
- 3. Direitos Humanos e Justiça
- 4. Educação
- 5. Meio Ambiente
- 6. Saúde
- 7. Tecnologia e Produção
- 8. Trabalho

Linhas de Extensão:

(consultar: <https://drive.google.com/file/d/0B4yeevetdmDUWtDemlSY0Rpc00/view?usp=sharing>,
inserir número também)

acesso negado

5. O grupo realiza pesquisas?



ESALQ

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo



- Sim
 Não

6. Está cadastrado no diretório de grupos de Pesquisa do CNPQ?

(Link do diretório: http://dgp.cnpq.br/dgp/faces/consulta/consulta_parametrizada.jsf)

- Sim
 Não

Em caso positivo, inserir link:

7. O Grupo de Extensão tem site ou páginas nas redes sociais? Se sim, acrescente os endereços.

- Site: <https://geflesaalq.wixsite.com/gefla>
 Instagram: https://www.instagram.com/gefla_esalq/
 Facebook
 LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/gefla-esalq-estudos-floresta-e-agua>
 Outros

8. Público-alvo das atividades de extensão: Comunidade acadêmica e externa

9. Contextualização do Grupo (Sobre o que se trata/ Objetivos): Integrar diversas áreas de estudo dentro das ciências florestais para uma melhor compreensão acerca dos processos que envolvam floresta e água, viabilizando a conservação dos recursos hídricos e produção florestal sustentada, através de pesquisa, ensino e extensão.

10. Atividades de Extensão que foram desenvolvidas no ano de 2020/2021 (incluir principais resultados, contribuições /número de pessoas participantes/número de pessoas beneficiadas/público alvo):

- Formações internas com o intuito de promover *soft skills* entre os integrantes do grupo.
- Formações internas por meio de módulos temáticos visando o aprendizado de hidrologia florestal na teoria e na prática. Manipulação de softwares, leituras acadêmicas e estudos de caso estão entre as atividades desenvolvidas.
- Participação do Mapa Socioambiental e Cultural do SESC Piracicaba. Integrantes do GEFLA participaram ativamente organizando e ministrando palestras promovidas pelo SESC.
- Projeto (PUB) de educação ambiental por meio de mídias digitais visando a conscientização do público infantojuvenil a respeito da temática floresta e água em escolas da região de Piracicaba.
- Criação e divulgação semanal de conteúdo educativo em redes sociais (instagram/ linkedin), com foco no objeto de estudos do grupo.



ESALQ

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo



→ Assessoria ambiental prestada por integrantes do grupo sob regime de estágio em uma propriedade rural na região de Piracicaba com a finalidade de elaborar um relatório de diagnóstico e propostas de adequação ambiental visando o melhor proveito da paisagem e a recuperação de seus recursos hídricos.

11. Projetos/Atividades de Extensão criados em 2020/2021 que estão em andamento (título, resumo, local de atuação/instituição, período).

→ (PUB): 'Monitoramento e diagnóstico de nascentes no campus "Luiz de Queiroz" como prática complementar ao ensino na área de Manejo de Bacias Hidrográficas'.

Projeto desenvolvido no campus da ESALQ onde um bolsista integrante do grupo fica responsável por realizar o monitoramento mensal de nascentes cujo objetivo é construir uma base de dados que apresente o histórico de vazões e parâmetros físicos de qualidade da água. Essa atividade serve como prática de ensino para todos os integrantes do grupo e os dados adquiridos podem servir para propostas de adequação por parte do Plano Diretor da Prefeitura do Campus.

→ (PUB): 'Educo-comunicação socioambiental voltada à "floresta e água" para alunos de Ensino Médio e Cursinhos Pré-Vestibulares e propagação do ambiente universitário'

Projeto de educação ambiental desenvolvido para promover o engajamento do público infantojuvenil na temática ambiental e, concomitante a isso, propagar o ambiente universitário e suas possibilidades de carreira em universidades públicas.

→ (CNPq): 'Avaliação de relação entre o fornecimento de troncos em riachos e a intensidade de uso do solo em microbacias'

Pesquisa de iniciação científica voltada para o tema de ecologia de riachos e sua relação com a paisagem circundante.

→ Projeto Fazenda São Joaquim

Assessoria ambiental prestada por integrantes do grupo sob o regime de estágio remunerado cujo objetivo foi tecer um relatório de diagnóstico e recomendações ambientais visando o melhor uso da terra e seus recursos hídricos.

12. Ilustrações (fotos, tabelas, etc)

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo**USP****13. Estudantes e técnicos participantes do grupo: nome, curso/categoria e contato (e-mail e/ou telefone)**

Nome	N.USP	curso	e-mail
Gabriel Oliveira Ferraz	10353239	Ciências Biológicas	gabriel.oferraz@usp.br
*Lucas Scardini Moretto	10756214	Eng. Florestal	l.scardini@usp.br
Stephany Rodrigues	10319028	Eng. Florestal	stephany@usp.br
Vitor Gomes dos Santos	11850830	Gestão Ambiental	vitor.gomes020@usp.br
Raissa dos Santos	10755881	Eng. Florestal	raissasart@usp.br
Suelen Umbelino Marçal	11785810	Eng. Florestal	suelen28@usp.br
Julia Corrêa Bueno Sampaio	11515568	Eng. Florestal	juliasampaio@usp.br

*Pós-Graduação (ordem alfabética, marque com * o aluno que será o contato com a SVCEX)*

Nome	N.USP	curso	e-mail

Demais participantes: (ordem alfabética)

Nome	N.USP	curso	e-mail



ESALQ

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo



14. O Grupo teve parcerias em suas atividades de extensão?

Sim Não

Quais?

SESC Piracicaba

Se for de órgãos públicos, foi celebrado um convênio com a ESALQ?

Sim Não Vigência do convênio: _____

15. O Grupo teve projetos de captação de recursos?

Sim Não

Como foi realizada a gestão dos recursos?

(Fundações de Apoio para gestão de recursos e quais as partes envolvidas no convênio).

Data 13/01/2022

Carimbo e Assinatura do Professor Coordenador do Grupo

(PADRÃO: O relatório deve conter, no mínimo 3 páginas e no máximo 5 páginas)