

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS ANOS DE 2020/2021****1. Nome do Grupo:** PONTE SOLO NA ESCOLA **Sigla:** PPSNE**Ano de Criação:** 2020**2. Professor (es) Responsável (eis):** Antonio Carlos de Azevedo**Departamento:** Ciência do Solo - LSOContato do professor: aazevedo@usp.br, 3417 2149**3. Contatos do Grupo:**

Mônica Isabela Francisco; monicaisabelaoi@hotmail.com; 19 991478560;

Bruna Arruda (bru_agro@hotmail.com).

4. Área do Conhecimento:**Áreas Temáticas:**

- (x) 1. Comunicação
- () 2. Cultura
- () 3. Direitos Humanos e Justiça
- (x) 4. Educação
- (x) 5. Meio Ambiente
- () 6. Saúde
- () 7. Tecnologia e Produção
- () 8. Trabalho

Linhas de Extensão:

17.2006 – Espaço de Ciência

32.2006 – Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem

40.2006 – Questões ambientais

5. O grupo realiza pesquisas?

() Sim

(X) Não

6. Está cadastrado no diretório de grupos de Pesquisa do CNPQ?

() Sim

(X) Não

Em caso positivo, inserir link:

7. O Grupo de Extensão tem site ou páginas nas redes sociais? Se sim, acrescente os endereços.() Site: <https://sites.usp.br/solonaescola/>() Instagram: <https://www.instagram.com/pontesolonaescola/>() Facebook: https://www.facebook.com/PonteSoloNaEscola/?_xts=-

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo**8. Público-alvo das atividades de extensão:**

A depender da atividade.

- Público em geral;
- Comunidade escolar fundamental e médio (alunos e professores)

9. Contextualização do Grupo (Sobre o que se trata/ Objetivos):

O Programa Ponte Solo na Escola tem como principal objetivo disseminar entre alunos e professores de todos os níveis de ensino conhecimento acerca do ambiente, com ênfase no solo como recurso natural, buscando através disso promover a conscientização sobre a necessidade de preservação e manejo sustentável deste recurso.

Durante a emergência sanitária COVID 19 2020 e 2021, desativamos a estação demonstrativa e realizamos atividades completamente online.

10. Atividades de Extensão que foram desenvolvidas no ano de 2020/2021**1) Participação em eventos:**

- **19 de novembro de 2020: *Webinário de Formação de Professores “Os desafios para ensinar e aprender”*.**
- **26 a 27 de novembro de 2020: *XIII Reunião Sul Brasileira de Ciência do Solo***
Prêmio de trabalho destaque na categoria Educação em Solos: solo, ambiente e sociedade.
- **01 e 02 de dezembro de 2020: *VI Reunião Nordestina de Ciência do Solo***
- **19 a 22 de outubro de 2021: *V Encontro Internacional de Gestão, Desenvolvimento e Inovação (V EIGEDIN)*.** Dois trabalhos.
<https://periodicos.ufms.br/index.php/EIGEDIN/article/view/14153>.
<https://periodicos.ufms.br/index.php/EIGEDIN/article/view/14294>.

2) Atividades virtuais

- **30 de novembro de 2020):** atividade virtual com estudantes do 1º semestre do curso de engenharia agroecológica, da **Universidad de la Amazonia, Colômbia**. A equipe do PPSNE recebeu 41 relatórios dos estudantes, contendo fotos e resultados observados.

3) Elaboração de livro para concurso FAO (05 de dezembro de 2020)

Solinho in the Amazon, the importance of biodiversity to the soil O livro recebeu menção honrosa e se encontra no site da FAO, disponível em: <https://www.fao.org/world-soil-day/bookcontest/en/>. O livro foi traduzido ao português e espanhol e as três versões estão disponíveis na página do PPSNE.

4) Realização de evento (06 de dezembro de 2020)

Domingo de Solo, em comemoração do Dia Mundial do Solo. O evento foi em parceria com **Universidad de la Amazonia, Colômbia**, com intérpretes de língua de sinais para o português brasileiro e espanhol colombiano. O evento foi de caráter virtual, com financiamento de projeto aprovado pela Pró-Reitoria de Cultura e Extensão Universitária,

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo

edital 01/2020 “FOMENTO ÀS INICIATIVAS DE CULTURA E EXTENSÃO LIGADAS AOS ODS-ONU”. Métricas de acesso: 336 espectadores únicos, Brasil (48,4%), Colômbia (34,8%) e Estados Unidos (1,4%). Total de 158 mensagens enviadas.

<https://www.youtube.com/watch?v=Yh8i6mQimcQ>.

5) Publicação de artigo científico (16 de março de 2021)

“Propostas alternativas para demonstrações práticas do tema Solos no contexto da Base Nacional Comum Curricular”, revista *Terrae Didactica*, disponível em:

<https://doi.org/10.20396/td.v17i00.8664132>

6) Realização de evento (04 de junho de 2021)

Dia mundial do meio ambiente. Mesa redonda intitulada: **Meio Ambiente: Desafios para o Amanhã**. <https://www.youtube.com/watch?v=1gtISBUWfoQ>. 340 visualizações.

7) Publicação de material educativo (29 de julho de 2021)

Passatempo Turma do Solinho: Mudanças Climáticas,

<https://sites.usp.br/solonaescola/publicacoes/>

8) Realização de evento (16 de agosto de 2021)

Reflexões sobre a educação em solos, mesa redonda, com palestrantes do Peru (José Carlos Rojas Garcia – UNSM), Colômbia (Laddy Tatiana Perdomo Rojas - UDLA) e Brasil (Marcelo Ricardo de Lima - UFPR). <https://www.youtube.com/watch?v=B4Oa56LDTCE>. 420 visualizações.

9) Comemoração de 15 anos do PPSNE (21 de novembro de 2021)

Quinze não a contar 15 anos desde antes da fusão com o Programa Ponte. Vídeo comemorativo <https://www.youtube.com/watch?v=8xx2AGQkKBg&t=4s>. 150 visualizações.

10) Elaboração de livro para concurso (03 de dezembro de 2021)

Atendendo ao edital da Organização das Nações Unidas (FAO). **Solino in the Caatinga, Halt soil salinization, boost soil productivity**. O livro ficou entre os dez finalistas do concurso, 6ª posição. <https://www.fao.org/world-soil-day/booklet-contest/en/>.

11) Realização de evento (05 de dezembro de 2021)

Domingo de Solo. <https://www.fao.org/world-soil-day/worldwide-events/en/>. <https://www.youtube.com/watch?v=2uy440r-7Ec&t=154s>. 387 visualizações, chat com 79 mensagens. Até dezembro de 2021 o evento apresenta cerca de 480 visualizações.

12) Defesa de trabalho de conclusão de curso (13 de dezembro de 2021)

Aline Martineli Batista defendeu **“Potencial de inserção de tintas produzidas com solo no mercado brasileiro”** (MBA) em Agronegócio, PECEGE/USP, orientação do

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo

professor Alexandre Barreto de Almeida, com a colaboração do Professor Antonio Carlos de Azevedo, Bruna Arruda e Thairis Gomes dos Santos, integrantes do PPSNE.

13) Projetos PUB:

- “Ensino e extensão juntos na formação continuada de professores do ensino fundamental e médio em educação ambiental”.
- “Elaboração de atividades didáticas sobre mudanças climáticas para auxiliar aulas remotas em instituições públicas”
- “Sistemas agrícolas e seus impactos ambientais, sociais e econômicos”
- 3ª Edição do Domingo de Solo.

11. Projetos/Atividades de Extensão criados em 2020/2021 que estão em andamento (título, resumo, local de atuação/instituição, período)

1) **Publicação de livros:** O livro em inglês *Solino in the Caatinga, Halt soil salinization, boost soil productivity*, será traduzido ao português e espanhol e as três versões estão disponíveis na página do PPSNE, com lançamento previsto para janeiro de 2022.

2) **Lançamento de jogo de tabuleiro:** Integrantes do PPSNE estão criando um jogo de tabuleiro. O jogo traz em sua dinâmica características da capacidade de troca de cátions (CTC) do solo, público alvo 16+ anos. O material será disponibilizado na página web do PPSNE, com previsão de lançamento para janeiro de 2022.

3) **Publicação de livro: Contos da Terra: para além da ciência**, autores do PPSNE e convidados buscam simplificar a linguagem técnica em uma linguagem mais informal através de contos de ficção, voltado para um público jovem e adulto. O livro será disponibilizado na página web do PPSNE, com previsão de lançamento para março de 2022..

4) **Publicação de livro:** O livro que explica a ciência por trás do Cordel elaborado por Caio César Gomes Freitas, um colaborador do PPSNE. O livro tem previsão de lançamento para maio de 2022.

5) **Vídeo game do solinho.** Em elaboração com estudantes e professor do curso de elaboração de games FATEC americana.

6) **Projeto: Pelas águas dos rios: ações de reaproximação. Financiado pela Meireux-Bioagri**

12. Ilustrações (fotos, tabelas, etc)

Não deu espaço aqui, por favor verificar nas mídias sociais.

13. Estudantes e técnicos participantes do grupo: nome, curso/categoria e contato (e-mail e/ou telefone)

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo

*Graduação: (ordem alfabética, marque com * o aluno que será o contato com a SVCEX)*

Nome	N.USP	curso	e-mail
Alexa Giovanna Olinda de Oliveira	11912411	Gestão Ambiental	alexaolinda@usp.br
Joana Gabriela Coutinho Soares	11282490	Eng.Florestal	joanac@usp.br
Mônica Isabela Francisco*	Anhembi-Morumbi	Ciências Biológicas	monicaisabelaoi@hotmail.com
Willians Matheus de Freitas Silva	11893460	Gestão Ambiental	willians.silva@usp.br

*Pós-Graduação (ordem alfabética, marque com * o aluno que será o contato com a SVCEX)*

Nome	N.USP	curso	e-mail

Demais participantes: (ordem alfabética)

Alexys Boim
Aline Martineli Batista
Bruna Arruda
Clécia Cristina Barbosa Guimarães
Cyan Turner
Josiane Millani Lopes Mazzetto
Marcia Vidal Candido Frozza,
Mónica Liliana Fuentes Beltran
Nayana Alves Pereira
Wilfrand Ferney Bejarano Herrera
Thairis Gomes Santos

14. O Grupo teve parcerias em suas atividades de extensão?

(X) Sim () Não

Quais? Universidade de la Amazonia, Meireux-Bioagri, Diretoria Regional de Ensino,

Se for de órgãos públicos, foi celebrado um convênio com a ESALQ?

() Sim (X) Não Vigência do convênio: _____

15. O Grupo teve projetos de captação de recursos?

(X) Sim () Não



Como foi realizada a gestão dos recursos?

Contrato FEALQ

Data 21/12/2021

Carimbo e Assinatura do Professor Coordenador do Grupo

(PADRÃO: O relatório deve conter, no mínimo 3 páginas e no máximo 5 páginas)