ESALQ
Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo

USP

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADA NO ANO DE 2022**

**1. Nome do Grupo: Projeto C.A.P.I.M (Caracterização e avaliação de pastagens intensivas e seu manejo)** **Sigla: C.A.P.I.M.**

**Ano de Criação: 1999**

**2. Professor Responsável**: Flávio Augusto Portela Santos **Departamento**: Zootecnia

Email: fapsantos@usp.br

Tel: 15 99728-4559

**3. Contatos do Grupo (e-mail institucional e telefone)**:

André Graciano Garcia

andreggarcia@usp.br

17 99667-0015

Gabriel Alves Miguel

gabriel.zao@usp.br

16 99706-7579

**4. Área do Conhecimento:**

**5.04.00.00-2 Zootecnia**

5.04.04.00-8 Pastagem e Forragicultura
5.04.05.00-4 Produção Animal

**Áreas Temáticas:**

( ) 1. Comunicação
( ) 2. Cultura
( ) 3. Direitos Humanos e Justiça
( ) 4. Educação
( ) 5. Meio Ambiente
( ) 6. Saúde
(X ) 7. Tecnologia e Produção
(X) 8. Trabalho

**Linhas de Extensão:**

9.2006 – Desenvolvimento rural e questão agrária

10.2006 – Desenvolvimento tecnológico

13. 2006 – Educação profissional

**5. O grupo realiza pesquisas?**

( ) Sim

(X) Não

**6. Está cadastrado no diretório de grupos de Pesquisa do CNPQ?**

(*Link do diretório: http://dgp.cnpq.br/dgp/faces/consulta/consulta_parametrizada.jsf*)

( ) Sim

(X) Não

Em caso positivo, inserir link:

**7. O Grupo de Extensão tem site ou páginas nas redes sociais? Se sim, acrescente os endereços.**

( ) Site: _____

( X ) Instagram _____https://instagram.com/capim.esalq?igshid=YmMyMTA2M2Y=

( X ) Facebook _____https://facebook.com/ProjetoCAPIM/_____

( X ) Linkedin ___https://br.linkedin.com/company/projetocapim

( ) Outros _____

**8. Público-alvo das atividades de extensão:**

Alunos da graduação da área de ciências agrárias, bem como pós-graduandos.

**9. Contextualização do Grupo (Sobre o que se trata/ Objetivos)**:

O Projeto C.A.P.I.M. surgiu em 1999, sob orientação do Professor Dr. Moacyr Corsi, como um projeto temático para avaliar produtividade de pastagens intensivas irrigadas. Após o término do projeto temático, o grupo passou a atuar na área de bovinocultura de corte em sistemas de pastagens intensivas, focando principalmente no processo de intensificação de pastagens e seu manejo.

Atualmente o grupo objetiva avaliar a produtividade, o manejo e a viabilidade econômica da produção de bovinos de corte em sistemas de pastagens intensivas, além de trabalhar para proporcionar resultados científicos com o objetivo de solucionar problemas em sistemas de produção de ruminantes.

**10. Atividades de Extensão que foram desenvolvidas no ano de 2022**

Ao longo do ano de 2022, o grupo realizou atividades de extensão para os alunos da ESALQ, durante um processo seletivo que teve início em 16/01/2022, focado em atividades que simulem o dia-a-dia de uma propriedade que trabalhe com produção animal à pasto, como manejo da pastagem e lida com os animais. Nos dias 9 à 14 de Abril o grupo realizou uma série de visitas técnicas pelo

estado de São Paulo, visando mostrar aos estagiários como se realiza o manejo da pastagem e dos animais em propriedades de diversos tamanhos e diversos níveis de intensificação, além de realizar visitas à importantes órgãos de pesquisa da área, como a APTA em Colina, o Instituto de Zootecnia em Sertãozinho, e a USP-Pirassununga. Além disso, atualmente o grupo está realizando um novo processo seletivo, que teve início dia 25/07/2022, com os mesmos objetivos do anterior.

Na tabela abaixo, informar quais atividades ou eventos oferecidos estão inseridos nos Objetivos da ONU – Agenda 2030

| Título | Período | Público alvo | Nº participantes | Divulgação (link de mídias/site) | Nº da ODS* |
|---|---|---|---|---|---|
| *Expedição 2022* | *9-14/04/2022* | *Alunos e produtores* | *12* | https://instagram.com/capim.esalq= | *12* |
| | | | | | |

*ODS: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

***ODS 1 – Erradicação da pobreza**: acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.*
***ODS 2 – Fome zero e agricultura sustentável**: acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.*
***ODS 3 – Saúde e bem-estar**: assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.*
***ODS 4 – Educação de qualidade:** assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.*
***ODS 5 – Igualdade de gênero:** alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.*
***ODS 6 – Água potável e saneamento:** garantir disponibilidade e manejo sustentável da água e saneamento para todos.*
***ODS 7 – Energia limpa e acessível:** garantir acesso à energia barata, confiável, sustentável e renovável para todos.*
***ODS 8 – Trabalho decente e crescimento econômico:** promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos.*
***ODS 9 – Indústria, inovação e infraestrutura:** construir infraestrutura resiliente, promover a industrialização inclusiva e sustentável, e fomentar a inovação.*
***ODS 10 – Redução das desigualdades:** reduzir as desigualdades dentro dos países e entre eles.*
***ODS 11 – Cidades e comunidades sustentáveis:** tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.*
***ODS 12 – Consumo e produção responsáveis:** assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.*
***ODS 13 – Ação contra a mudança global do clima:** tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos.*
***ODS 14 – Vida na água:** conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.*
***ODS 15 – Vida terrestre:** proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da Terra e deter a perda da biodiversidade.*
***ODS 16 – Paz, justiça e instituições eficazes:** promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.*
***ODS 17 – Parcerias e meios de implementação:** fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.*

*Mais informações ODS: https://brasil.un.org/pt-br/sdgs*

**11. Projetos/Atividades de Extensão criados em 2022 que estão em andamento**

Manejo de pastagens e manutenção da infraestrutura da área do grupo dentro do campus da Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz".

**12. Ilustrações (fotos, tabelas, etc)**

**13. Estudantes e técnicos participantes do grupo: nome, curso/categoria e contato (e-mail e/ou telefone)**

| Nome | N.USP | curso | e-mail |
|---|---|---|---|
| *André Graciano Garcia** | *11206111* | *Engenharia Agronômica* | *andreggarcia@usp.br* |
| *Artur Trivelato Lemos* | *12531968* | *Engenharia Agronômica* | *arturlemos@usp.br* |
| *Caio Henrique Silva Alves* | *12872527* | *Engenharia Agronômica* | *caioalves@usp.br* |
| *Gabriel Alves Miguel* | *11878772* | *Engenharia Agronômica* | *gabriel.zao@usp.br* |
| *Ricardo Cardoso* | *12694028* | *Engenharia Agronômica* | *ricardo_cardoso@usp.br* |

**14. O Grupo teve parcerias em suas atividades de extensão?**
(  ) Sim  ( X ) Não

**15. O Grupo teve projetos de captação de recursos?**
(  ) Sim  ( X ) Não

**Data 15/12/2022**

_____

**Carimbo e Assinatura do Professor Coordenador do Grupo**