

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo**USP****RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADA NO ANO DE 2024****1. Nome do Grupo:** Grupo de Extensão Floresta e Água**Sigla:** GEFLA**Ano de Criação:** 2013**2. Professor (es) Responsável (eis):** Silvio Frosini de Barros Ferraz**Departamento:** LCF

Contato do(s) professor(es) (e-mail institucional e telefone): silvio.ferraz@usp.br / +55193447-6692

3. Contatos do Grupo (e-mail institucional e telefone): Email institucional: gefla.esalq@usp.br

Contato de dois alunos responsáveis (e-mail e telefone):

Alessandro Domingues da Silva - alesilva01@usp.br / (19) 98942-3547João Murilo Calhado de Paula - joaomurilocalhado@usp.br / (17) 98826-3968**4. Área do Conhecimento:***(Consultar CNPq: <http://www.cnpq.br/documents/10157/186158/TabeladeAreasdoConhecimento.pdf>,
inserir número também.)***Áreas Temáticas:**

- 1. Comunicação
- 2. Cultura
- 3. Direitos Humanos e Justiça
- 4. Educação
- 5. Meio Ambiente
- 6. Saúde
- 7. Tecnologia e Produção
- 8. Trabalho

Linhas de Extensão:*(consultar: <https://drive.google.com/file/d/0B4yeevetdmDUWtDemlSY0Rpc00/view?usp=sharing>,
inserir número também)***5. O grupo realiza pesquisas?**

- Sim
- Não

6. Está cadastrado no diretório de grupos de Pesquisa do CNPQ?*(Link do diretório: http://dgp.cnpq.br/dgp/faces/consulta/consulta_parametrizada.jsf)*

- Sim
- Não

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo

Em caso positivo, inserir link:

7. O Grupo de Extensão tem site ou páginas nas redes sociais? Se sim, acrescente os endereços.

(X) Site: <https://www.lhf-esalq.com.br/gefla>

(X) Instagram: [instagram.com/gefla.lhf/](https://www.instagram.com/gefla.lhf/)

() Facebook:

(X) LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/gefla-esalq-estudos-floresta-e-agua>

() Outros:

8. Público-alvo das atividades de extensão:

O público alvo das atividades realizadas pelo GEFLA foram diversas faixas etárias do público externo à universidade, desde crianças a idosos.

9. Contextualização do Grupo (Sobre o que se trata/ Objetivos):

O Grupo de Extensão em Floresta e Água (GEFLA) dedica-se à integração de múltiplas disciplinas dentro das ciências florestais, visando aprofundar o entendimento sobre as interações complexas entre florestas e recursos hídricos. O principal objetivo do grupo é fomentar a conservação efetiva dos recursos hídricos e promover práticas de manejo florestal sustentável. Esta meta é alcançada por meio de projetos de pesquisa, que abrangem uma variedade de temas dentro da hidrologia florestal, bem como através de iniciativas educacionais e de extensão.

O GEFLA reconhece a importância crítica da água nas florestas, tanto em termos ecológicos quanto socioeconômicos. Por isso, o grupo se empenha em compreender os processos hidrológicos em ecossistemas florestais e como estes influenciam a biodiversidade, a saúde das florestas, e o bem-estar humano. Além disso, o grupo se dedica a desenvolver e compartilhar conhecimentos que possam auxiliar na formulação de políticas públicas e práticas de gestão sustentável, alinhadas com os objetivos de conservação ambiental.

10. Atividades de Extensão que foram desenvolvidas no ano de 2024 (incluir principais resultados e destaques)

A atividade de destaque foi desenvolvida em conjunto com os grupos PET-ECOLOGIA, SAF, GEPANP, GEPFAU, GFMO e o USP Recicla (Atividade Integradora com escolas municipais de Itatinga - SP). Foram realizadas diversas dinâmicas com os alunos do Ensino Fundamental I do município de Itatinga-SP, na Estação Experimental de Ciências Florestais - Itatinga. As atividades incluíram trilhas pelo horto, coletas de dados hidrológicos e visitas a sistemas agroflorestais, com o objetivo de destacar a importância da floresta e da agricultura em diferentes contextos, além de evidenciar a integração entre esses fatores.

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo**Tabela 01:** Atividades desenvolvidas pelo GEFLA no ano de 2024

Título	Período	Público alvo	Nº participantes	Divulgação (link de mídias/site)	Nº da ODS
Estágio de Férias em Itatinga - PREFERI	Janeiro e Junho	Ingressantes e população de Itatinga	20	IMG_1043.HEIC	4
Semana de recepção de ingressantes	17/04	Alunos do 1ª ano	300	Foto_SRI	4,13 e 15
Semanas Integradas do meio Ambiente - SIMAPIRA 2024	15/07	Público em geral	6	https://www.instagram.com/p/C9iOYfHvx1G/?img_index=4	4,13 e 15
Atividade Integradora com escolas municipais de Itatinga - SP	02/09	Alunos do fundamental I	30	https://www.instagram.com/p/C_yFuEApZSv/	4 e 15
Processo de Inclusão de novos membros	25/10 a 23/11	Alunos de graduação	3	IMG_20240928_111243.jpg	4
Insetos na ESALQ	09/11	Público em geral	250	PHOTO-2024-11-09-10-35-22.jpg	4 e 15
Ciência e comunidade: Compartilhando Saberes	09/11	Público em geral	100	20241109_115144.jpg	4, 13, 14 e 15

10.1. Ilustrações (fotos, etc).

**Figura 01 e 02:** Atividades realizadas no estágio de férias na Estação Experimental de Itatinga



Figura 03: SIMAPIRA 2024 e Semana de Recepção dos Ingressantes



Figura 04 e 05: Atividade com escolas do município de Itatinga e semana de recepção de ingressantes



Figura 06: Atividades realizadas ao longo do processo formativo



ESALQ

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo

USP



Figura 07 e 08: Atividade Ciência e comunidade: Compartilhando Saberes e Insetos na ESALQ

10.2. *As informações sobre as atividades que o grupo realizou em 2024, que estão inseridas dentro dos **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS - Agenda 2030**, devem ser inseridas na planilha de Excel, compartilhada no e-mail enviado.*

11. Projetos/Atividades de Extensão criados em 2024 que estão em andamento (título, resumo, local de atuação/instituição, período).

(SGA): “Monitoramento e diagnóstico de nascentes no campus ‘Luiz de Queiroz’ como prática complementar ao ensino na área de Manejo de Bacias Hidrográficas”.

O projeto tem como objetivo realizar o monitoramento contínuo de quatro nascentes dentro do campo “Luiz de Queiroz”, coletando parâmetros físicos e químicos para avaliar a qualidade delas e avaliar a influência do meio a sua volta.

Desde o início do projeto, foi realizado um reconhecimento detalhado da área de estudo, fundamental para a compreensão da distribuição e condições das nascentes. Em seguida, foram selecionadas as trilhas de acesso e os pontos de coleta foram cuidadosamente demarcadas, facilitando o acesso contínuo e seguro para as equipes de campo nas atividades futuras.

Local de atuação: ESALQ

Período: 2024 a 2025

(PUB): “Ensino de práticas integradas em hidrologia florestal como apoio à disciplina de Manejo de Bacias Hidrográficas (LCF 0678) da ESALQ/USP”.

Este projeto visa a inserção de alunos de graduação no acompanhamento da disciplina mencionada, a fim de que estes possam ter experiências de ensino e aplicando atividades práticas que integram o manejo sustentável.

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo

Em 2024, o projeto teve um foco especial no estudo da interceptação da chuva pela floresta e seu papel crucial no ciclo hidrológico. Durante o período do projeto, houve um esforço concentrado para fazer a manutenção dos pluviômetros e coletores de escoamento de tronco instalados na área de estudo, e assim que finalizado, foi iniciada uma coleta periódica dos dados para análise posterior.

Local de atuação: ESALQ

Período: 2024 a 2025

(AEX)*: “Difundindo conhecimentos sobre hidrologia florestal”.

A atividade visa a difusão dos conhecimentos relacionados a como os usos e ocupação da terra (cidades, plantios, etc) podem interferir na hidrologia florestal para a comunidade não ligada necessariamente a universidade. A divulgação seria realizada pelas mídias que o GEFLA atualmente possui, como o Instagram. Atuando como protagonista, o aluno pensará em temas atuais que tangenciam assuntos relacionados à hidrologia florestal e situações da sociedade, com fins de promover a conscientização, compreensão e fazer atualizações sobre os assuntos.

Local de atuação: ESALQ

Período: 2025 a 2025

* A atividade extensionista curricularizada não é de autoria do GEFLA, porém os membros vão realizar a mesma que foi criada em 2024 e terá seu início em 2025.

11.1. Ilustrações (fotos, tabelas, etc)

11.1.1 Divulgação de conteúdos publicados pelo GEFLA de cunho extensionista no ano de 2024.

Dia mundial da Água

- <https://www.instagram.com/p/C41Kgohvex-/>

Conteúdos sobre vegetação ripária e sua importância

- https://www.instagram.com/p/C7PswZ6vNxx/?img_index=1;

- https://www.instagram.com/p/C8KR-nhgkEZ/?img_index=1;

- https://www.instagram.com/p/C_QsKz5Jlav/?img_index=1;

- https://www.instagram.com/p/DCRwetnpVX6/?img_index=1;

- https://www.instagram.com/p/DCjuZU-J5nK/?img_index=1;

Atividade realizada em escolas municipais de Itatinga

- [https://www.instagram.com/p/C_yFuEApZSv/;](https://www.instagram.com/p/C_yFuEApZSv/)

12. Estudantes e técnicos participantes do grupo: nome, curso/categoria e contato (e-mail e/ou telefone)

*Graduação: (ordem alfabética, marque com * o aluno que será o contato com a SVCEX)*

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo**Tabela 02: Membros do GEFLA**

Nome	N.USP	curso	e-mail
Alessandro Domingues da Silva*	12732378	Engenharia Florestal	alesilva01@usp.br
Ana Luiza Neves Nantes da Silva	14613135	Engenharia Florestal	analunantes@usp.br
Carolina Rodrigues Souza	11895250	Engenheira Florestal	carolinarsouza@usp.br
Felipe Álvaro Reksodihardjo Pires	13662174	Engenharia Florestal	felipereksodihardjo@usp.br
Glaydice Júlia Nascimento Lourenço	15456323	Engenharia Florestal	glaydicelourenco@usp.br
João Murilo Calhado de Paula*	13662215	Engenharia Florestal	joamurilocalhado@usp.br
Luca D'Alessandro Sperandio	13370807	Engenharia Florestal	lucasperandio@usp.br
Lucas da Silva Garcia	10756173	Engenharia Florestal	lucasgarcia388@usp.br
Mayara Muriel Lino Silva	13829544	Engenharia Florestal	mayaramuriel@usp.br

13. O Grupo teve parcerias em suas atividades de extensão? Sim Não

Quais?

O grupo contou com a colaboração da OCA, GEPANP, GFMO, SAF, GEPFAU, PET Ecologia e USP Recicla.

Se for de órgãos públicos, foi celebrado um convênio com a ESALQ? Sim Não Vigência do convênio: _____**15. O Grupo teve projetos de captação de recursos?** Sim Não**Como foi realizada a gestão dos recursos?***(Fundações de Apoio para gestão de recursos e quais as partes envolvidas no convênio)***Data 16/12/2024**

Silvio Frosini de Barros Ferraz