

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NO ANO DE 2022****1. Nome do Grupo:** Grupo de Extensão de Plantas Medicinais
Ano de Criação: 2020**Sigla:** GEPLAM**2. Professora Responsável:**Prof^a. Dr^a. Cláudia Barros Monteiro VitorelloE-mail: cbmontei@usp.br**Departamento:** Genética (LGN)

Telefone: (19) 3429-4317

3. Contatos do Grupo (e-mail institucional e telefone):

Jonathan Ferreira Macedo

E-mail: jonathanfmacedo@usp.br

Telefone: (11) 97032-2751

João Vitor Ferro Mazzei

E-mail: jvferrom@usp.br

Telefone: (19) 99757-5776

4. Área do Conhecimento:

1.02.02.08-0 Análise de Dados

1.06.01.05-8 Química dos Produtos Naturais

2.02.03.00-4 Genética Vegetal

2.03.02.03-7 Anatomia Vegetal

2.03.06.00-8 Botânica Aplicada

2.10.05.00-1 Farmacologia Bioquímica e Molecular

3.06.03.12-9 Medicamento

Áreas Temáticas:

- 1. Comunicação
- 2. Cultura
- 3. Direitos Humanos e Justiça
- 4. Educação
- 5. Meio Ambiente
- 6. Saúde
- 7. Tecnologia e Produção
- 8. Trabalho

Linhas de Extensão:

20. 2006 – Fármacos e medicamentos

Uso correto de medicamentos para a assistência à saúde, em seus processos que envolvem a farmacoterapia; farmácia nuclear; diagnóstico laboratorial; análises químicas, físico-químicas, biológicas, microbiológicas e toxicológicas de fármacos, insumos farmacêuticos, medicamentos e fitoterápicos.

28. 2006 – Inovação tecnológica

Introdução de produtos ou processos tecnologicamente novos e melhorias significativas a serem implementadas em produtos ou processos existentes nas diversas áreas do conhecimento; considera-se uma inovação tecnológica de produto ou processo aquela que tenha sido implementada e introduzida no mercado (inovação de produto) ou utilizada no processo de produção (inovação de processo).

5. O grupo realiza pesquisas? Sim Não

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo**6. Está cadastrado no diretório de grupos de Pesquisa do CNPQ?** Sim Não**7. O Grupo de Extensão tem site ou páginas nas redes sociais? Se sim, acrescente os endereços.** Site: <https://geplamesalqusp.wixsite.com/website> Instagram: <https://www.instagram.com/geplam.esalq.usp/> Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCqGTmZ9uJU4Y9odrF265iww> Linktree: <https://linktr.ee/geplamusp> Twitter: https://twitter.com/geplam_usp LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/geplam/>**8. Público-alvo das atividades de extensão:**

As atividades de extensão têm como público-alvo tanto a comunidade universitária, quanto o público externo a ela.

9. Contextualização do Grupo (Sobre o que se trata/ Objetivos):

O GEPLAM é um grupo de extensão vinculado ao Departamento de Genética (LGN) que tem como objetivo desenvolver estudos e pesquisas dentro da temática de plantas medicinais, tanto na área da botânica, quanto na genética. O grupo pretende trazer descobertas e pesquisas científicas por meio de levantamentos bibliográficos e também com pesquisas ativas desenvolvidas pelos (as) integrantes, de modo a divulgar e promover conhecimentos científicos sobre a utilização de plantas de modo medicinal. Em primeiro lugar, baseados na importância farmacológica e bioquímica dos fitoterápicos, os alunos e professores envolvidos no projeto buscam conhecer as plantas mais utilizadas na fabricação de remédios, em aspectos de cultivo e genômica, realizando testes e análises químicas dos solos mais adequados, visando a pesquisa científica. Além disso, através de mecanismos de estudos genéticos, o GEPLAM irá iniciar estudos nas áreas de sequenciamento e melhoramento de plantas medicinais, cumprindo o papel de produzir conhecimento científico.

10. Atividades de Extensão que foram desenvolvidas no ano de 2022:

A. Publicações no site: O grupo desenvolveu, no decorrer do ano, quatro publicações em seu site, sendo elas textos autorais embasados em repertório científico já estruturado, tendo como diretriz fundamental a divulgação científica e a formação dos(as) membros(as). Os quatro textos publicados obtiveram juntos 246 visualizações. Link: [Site GEPLAM](#).

B. Publicações em redes sociais: Divulgação científica pelas redes sociais, especificamente pelo Instagram, atualmente contando com 1000 seguidores. Durante o ano, foram realizadas 28 publicações (postagens temáticas, colaborativas com outros grupos da ESALQ e reels), alcançando um total de curtidas. Ao total, foram publicados 3 vídeos, os quais alcançaram, somados, 16755 visualizações, 2159 curtidas e 198 comentários. Neste espaço foram realizadas, também, interações entre os seguidores do perfil através das ferramentas dos stories. Link: [Instagram](#).

C. Semana de Recepção 2022: O GEPLAM participou, em parceria com o Grupo de Estudos em Paisagismo (GEP), da Semana de Recepção dos Ingressantes (2022), desenvolvendo atividades que envolviam o conhecimento das “Plantas Ornamentais e Seus Potenciais Medicinais” e trazendo temáticas importantes dentro da área científica, de maneira didática, abordando sobre a Genética de Plantas Medicinais, Inserção de Plantas na Cultura Popular, como filmes, livros e séries [[Link](#)],

**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo

assuntos relacionados à pandemia e o combate à *fake news*, informações de alimentos rotineiros [\[Link\]](#), repertório histórico das plantas com potencial medicinal e o esclarecimento de termos rotineiramente utilizados na área genética [\[Link\]](#).

D. Instalação de Canteiros: Durante o ano de 2022, o GEPLAM notou a necessidade de instalação de canteiros para o aperfeiçoamento das práticas no manejo de plantas medicinais, produção de mudas para doação e o aumento do repertório sobre a temática. Com isso, foram implantados canteiros de plantas medicinais no espaço cedido pelo GEP no Anexo de Horticultura, na Casa do Bem Viver (CBV) e, em conjunto com a professora e alunos da disciplina de estágio curricular para a licenciatura na Escola Estadual Honorato Faustino e no Centro de Convivência Infantil (CCIIn).

E. Realização de formação para professoras na creche da ESALQ: Foram realizadas formações para mais de 30 professores e funcionários da unidade, abordando o conhecimento tradicional sobre as plantas medicinais, nutrientes presentes no solo e sua microbiota, os processos necessários para realização de uma horta com atuações medicinais, o papel da genética neste campo e outros temas. O grupo desenvolveu, também, uma cartilha de orientações básicas para a manutenção dos canteiros [\[Link\]](#), além de informações das mudas disponibilizadas para a escola.

F. Participação do Bio na Rua: O grupo participou do evento “Biologia na Rua” no zoológico de Piracicaba, evento com mais de 4000 visitantes. A mesa do grupo foi dividida em três bancadas: jardim, nutrição e farmácia. O objetivo da bancada jardim foi apresentar ao público plantas medicinais e instruções sobre o seu cultivo. Foi discutida a importância dessas plantas e seus potenciais medicinais, como também entregue pequenas mudas de algumas espécies. A bancada nutrição teve como objetivo mostrar ao público as características nutricionais e medicinais de algumas plantas. A bancada farmácia trouxe a temática de como as propriedades medicinais são importantes no desenvolvimento de medicamentos e na indústria farmacêutica. Nessa bancada também foi discutida a importância da pesquisa científica e foi realizada uma extração de DNA caseira para trazer o conhecimento sobre genética com o público.

G. EsalqShow e Alimentos na Esalq: O grupo participou do evento EsalqShow, onde foi realizada uma visita guiada pelo jardim sensorial da ESALQ com alunos do ensino fundamental e superior. Essa atividade foi realizada em colaboração com o GEP, e o objetivo foi expor a diversidade de plantas medicinais em relação a suas características, como formato e cores, abordando também suas propriedades medicinais. Ao final da atividade, o grupo fez uma brincadeira/gincana com os alunos e professores das escolas com sorteios de mudas de algumas espécies. Além disso, o GEPLAM participou do evento Alimentos na Esalq, ocorrido no dia 03 de dezembro de 2022, onde foram apresentadas diversas plantas alimentícias não convencionais (PANCs), abordando seu potencial nutricional e a importância medicinal de cada planta exposta durante.

Na tabela abaixo, informar quais atividades ou eventos oferecidos estão inseridos nos Objetivos da ONU – Agenda 2030

Título	Período	Público alvo	Nº participantes	Divulgação (link de mídias/site)	Nº da ODS*
--------	---------	--------------	------------------	----------------------------------	------------



ESALQ

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo



Instalação de canteiros	ao longo do ano	Crianças	Aproximadamente 20 pessoas (membros GEPLAM, colaboradores etc)	Instagram	2, 3, e 4
Realização de formação para professoras na creche da ESALQ	Abril a Junho	Professores de creche	Aproximadamente 30 professores e funcionários da creche.	Cartilha	2, 3 e 4

*ODS: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

11. Projetos/Atividades de Extensão criados em 2022 que estão em andamento

A. Projeto Unificado de Bolsa (PUB): O grupo foi contemplado com 3 bolsas do projeto "Graduandos divulgando conhecimento sobre a Genética de Plantas Medicinais", orientado pela Prof^a. Dr^a. Claudia Barros Monteiro Vitorello. As atividades descritas no projeto contemplam ações extensivas, com a divisão dos membros em 3 grupos de trabalho complementares (Comunicação, Extensão e Pesquisa), caminhos já em execução. Dentro destas atividades, ainda estão em execução:

- Continuação do Desenvolvimento de Cartilha Informativa Sobre as Plantas Medicinais;
- Desenvolvimento de atividades em mídias sociais e produção de conteúdo audiovisual;
- Interação entre grupos de extensão da ESALQ e desenvolvimento de atividades conjuntas;
- Elaboração de uma biblioteca digital para ampliar o repertório da formação interna dos membros, envolta na temática de Plantas Medicinais e a Genética por trás das mesmas;
- Contato com escolas e centros de apoio social para a aplicação de divulgação científica e amparo social na temática de Plantas Medicinais;

12. Ilustrações (fotos, tabelas, etc)



**ESALQ**Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
Universidade de São Paulo**13. Estudantes e técnicos participantes do grupo: nome, curso/categoria e contato (e-mail e/ou telefone)***Graduação: (ordem alfabética, marque com * o aluno que será o contato com a SVCEX)*

Nome	Nº USP	Curso	E-mail
Felipe Stolf Brasil Piovesan	11877913	Ciências Biológicas	stolf81@usp.br
Fernanda Tiemi Kito	12528881	Ciências dos Alimentos	fernanda.kito@usp.br
Gabriel Valverde Firmino	10699451	Ciências Biológicas	gabriel-valverde@usp.br
Giovana Silvestrini Cotrin	11780760	Ciências Biológicas	giscotrin@usp.br
Joao Vitor Ferro Mazzei	11932341	Ciências Biológicas	jvferrom@usp.br
Jonathan Ferreira Macedo *	11843982	Ciências Biológicas	jonathanfmacedo@usp.br
Kaline da Silva Lacerda	10845360	Ciências dos Alimentos	kalinesl@usp.br
Luiza Helena dos Santos Simão	12734922	Ciências dos Alimentos	luiza.simao@usp.br
Pedro Fernando Vilanova Ferreira	10876754	Ciências Biológicas	pedrovilanova@usp.br
Tharija Lauana Borges da Silva	13658300	Ciências dos Alimentos	tharija15@usp.br

*Pós-Graduação (ordem alfabética, marque com * o aluno que será o contato com a SVCEX)*

Nome	N.USP	Curso	E-mail
Jéssica Fernanda Mendes	11480320	Ciências Biológicas	jessica.mendes95@usp.br

14. O Grupo teve parcerias em suas atividades de extensão? Se sim, quais? Sim Não

Publicações colaborativas nas redes sociais e atividades presenciais com grupos de extensão.

Se for de órgãos públicos, foi celebrado um convênio com a ESALQ? Sim Não**15. O Grupo teve projetos de captação de recursos?** Sim Não**Como foi realizada a gestão dos recursos?**

Os recursos foram captados a partir de doações dos próprios integrantes do grupo para custear alguns materiais de divulgação que foram utilizados nos eventos.